

## Involucramiento parental y consumo de drogas en escolares de Chile.

Paola Valencia-Recabarren, Socióloga.

### RESUMEN

El presente boletín tiene como propósito describir el nivel de involucramiento de los padres con sus hijos y establecer su asociación con el consumo de alcohol y marihuana. Para ello se analizó una muestra de estudiantes de 8º Básico a 4º Medio, utilizando datos del Noveno Estudio Nacional de Drogas en Población Escolar de Chile del año 2011.

Las prevalencias de consumo de alcohol y marihuana son menores en aquellos niños que declaran que sus padres se encuentran involucrados en el desarrollo de su adolescencia. Esto refuerza la importancia de la familia como factor protector respecto al desarrollo de conductas de riesgo, como el consumo de alcohol y marihuana.

### Antecedentes

El consumo de alcohol y otras drogas es uno de los principales problemas de salud pública en Chile y a nivel global, por la alta carga de enfermedad atribuible a su consumo y por su asociación con otras consecuencias sociales y económicas (Fernández, 2012; Ministerio de Salud de Chile, 2007; SENDA, 2012).

El consumo de drogas tanto lícitas como ilícitas es particularmente crítico en la población de niños y adolescentes, debido a que estos se encuentran "(...) en una fase de desarrollo particularmente sensible, en la que ocurren diversos e importantes cambios en lo físico, psicológico y social" (Sánchez, Carrillo, Botvin & Griffin, 2003). Dentro de los factores relacionados con el desarrollo de conductas de riesgo y protección en niños y adolescentes se encuentra el rol de la familia, siendo el involucramiento de los padres un elemento crucial en este proceso (Chilcoat, Dishion & Anthony, 1995).

Los enfoques preventivos clásicos han centrado la atención en tres contextos principales para estudiar el fenómeno: la familia, la escuela y la comunidad.

Estos contextos han permitido conocer en parte el nivel de exposición que tienen los niños y adolescentes respecto de las drogas y considerar variables individuales y contextuales que se asocian o causan las conductas que ahí se observan. La prevención de drogas como tal, "[...] se orienta precisamente a incidir sobre el individuo y sobre el ambiente", busca potenciar los factores protectores que se encuentran presentes en el contexto inmediato de los jóvenes y disminuir los factores de riesgo (Becoña, 2002).

Desde la teoría sociológica constructivista (Luckmann & Berger, 1968), la familia es probablemente el primer y más importante ambiente donde los niños comienzan a generar socialización a partir de las enseñanzas, experiencias y modelos aprendidos de sus padres, hermanos y familiares directos. Lo que allí se aprende es utilizado como medio de referencia para comportarse y relacionarse con otros. Por esta razón, la familia es considerada uno de los factores de protección más importante para los niños cuando estos tienen la atención y contención necesaria para enfrentar los cambios propios de su edad (Robertson, David & Rao, 2004). Por el contrario, aquellos niños que tienen baja o nula contención familiar se verían más expuestos a situaciones de riesgo que pueden desencadenar un consumo

temprano de drogas u otras conductas potencialmente dañinas.

En Chile, según el último Estudio Nacional de Drogas en Población Escolar del año 2011 (SENDA, 2011), el consumo de alcohol y marihuana tienen una prevalencia del 34,7% (prevalencia de último mes) y 19,5% (prevalencia de último año), respectivamente. Al desagregar la prevalencia de alcohol por sexo, los resultados muestran que las mujeres tienen un consumo prácticamente igual que los hombres, con un 34,9% en las mujeres frente a un 34,6% en los hombres. En marihuana el 19,5% corresponde a 4,7 puntos porcentuales más que los registrados al inicio de la serie (14,8%) y 4,4 respecto del estudio anterior (SENDA, 2011).

Dentro de los riesgos asociados al consumo de alcohol y otras drogas en población adolescente se encuentran episodios de violencia, accidentes de tráfico, relaciones sexuales sin protección, embarazo (Sánchez, et al., 2003), deserción escolar, bajo rendimiento (Chatterji, 2006), y trastornos del ánimo (Kandel, Yamaguchi & Chen, 1992), entre varios otros. Por ello se considera muy relevante estudiar la asociación entre el involucramiento parental y el consumo de alcohol y marihuana en población escolar de Chile.

## Metodología.

Los Estudios Nacionales de Drogas en Población Escolar son realizados bienalmente por SENDA (antes CONACE) desde el año 2001 hasta la fecha. Estos estudios son desarrollados con el fin de observar las tendencias de consumo en escolares y caracterizar a esta población. El detalle metodológico de la encuesta puede ser encontrado en <http://www.senda.gob.cl/observatorio>.

### Muestra

La muestra utilizada en el presente boletín corresponde a la población escolar de Chile del año 2011, conformada por los alumnos matriculados en establecimientos educacionales municipalizados, particulares subvencionados y particulares pagados de 8° Básico a 4° Medio, de 103 comunas seleccionadas en las 15 regiones del país. La muestra final fue de 33.509 individuos que representan a 863.885 estudiantes de todo el país.

### Plan de Análisis

Con el fin de estudiar la asociación entre el consumo de alcohol y marihuana con el involucramiento parental declarado por los estudiantes, se estimaron las prevalencias de consumo según las respuestas de los 7 ítems que contiene el módulo parental.

Posteriormente se construyó una escala de involucramiento parental a partir de los 7 ítems descritos en la Tabla 1. Se consideraron sólo

aquellos casos que respondieron la totalidad de la escala. Cada ítem tiene una escala de respuesta tipo Likert, que posteriormente fue dicotomizado, según metodología propuesta por Valenzuela (2006). La sumatoria de los siete ítems conforman la escala, la cual tiene un rango de 0 a 7, donde 0 indica ausencia de involucramiento y 7 indica el máximo.

Finalmente se analizó la asociación entre el involucramiento parental y el consumo de alcohol y marihuana por separado, utilizando modelos de regresión logística, ajustado por otras variables relevantes. Todos los análisis se realizaron con el programa Stata 11.2, con la muestra expandida, utilizando y considerando las etapas del diseño muestral para la estimación de la varianza.

### Tabla 1. Preguntas del Módulo de Involucramiento Parental

1. Después de que sales del colegio o durante los fines de semana, ¿cuántas veces ocurre que tu madre, padre o apoderado no saben dónde estás, ya sea por un período de una hora o más?
2. En general, ¿alguno de tus padres o apoderados se fija o conoce los programas que ves en la televisión y/o páginas de Internet que visitas?
3. ¿Cuán atentos están tus padres o apoderados (o alguno de ellos) respecto de lo que haces en el colegio?
4. En una semana normal, ¿cuántos días se sientan a comer juntos tú y tus padres o apoderados (o alguno de ellos) en la misma mesa, ya sea para desayunar, almorzar, tomar once o cenar?
5. Durante los fines de semana, ¿tus padres o apoderados (o alguno de ellos) controlan a qué hora llegas a tu casa en la noche?
6. Cuando sales de la casa en las tardes o los fines de semana, ¿tus padres o apoderados (o alguno de ellos) te preguntan y/o esperan que tú les digas dónde vas?
7. En general, ¿cuánto crees que tus padres o apoderados (o alguno de ellos) conocen a tus amigos más cercanos?

### Descripción de la muestra

Las variables de interés son: prevalencia de consumo de alcohol en el último mes y prevalencia de consumo de marihuana en el último año. Las variables utilizadas para ajustar los modelos de regresión se presentan en la Tabla 2.

### Tabla 2. Descripción de la muestra

	%	Población representada
<b>Sexo</b>		
Hombre	48,69	417.028
Mujer	51,31	439.525
<b>Edad (X y DE)</b>		
(12-21)	15,5	1,5
<b>Dependencia del establecimiento</b>		
Municipal	31,46	271.813
Particular subvencionado	60,38	521.601
Particular pagado	8,16	70.471
<b>Con quién vive</b>		
Padre y madre	60,76	503.968
Padre y su pareja	1,95	16.206
Madre y su pareja	8,20	67.990
Sólo con el padre	3,13	25.926
Sólo con la madre	18,18	150.822
Sólo con abuelos o abuelas	2,94	24.386
Otros*	4,85	40.190
<b>Educación del jefe de hogar**</b>		
Básica (completa e incompleta)	18,20	152.122
Media (completa e incompleta)	38,58	322.440
Superior (técnica y universitaria)	33,81	282.589
<b>Tiene amigos que consumen regularmente alcohol</b>		
Ninguno	31,67	264.595
Menos de la mitad	30,76	257.042
La mitad	14,83	123.894
Más de la mitad	10,84	90.606
Todos o casi todos	11,90	99.459
<b>Tiene amigos que fuman regularmente marihuana</b>		
Ninguno	56,34	469.902
Menos de la mitad	26,84	223.893
La mitad	8,73	72.825
Más de la mitad	3,91	32.650
Todos o casi todos	4,17	34.769

X: Promedio; DE: Desviación Estándar

\* La categoría "Otros" contiene dos subcategorías ("Hermanos(as)" y "Otro adulto responsable"), lo que equivale a 3,94% de los casos.

\*\* Se utiliza la categoría de "Educación del jefe de hogar", para evitar sesgos y considerar a la persona que el estudiante considera como jefe de hogar.

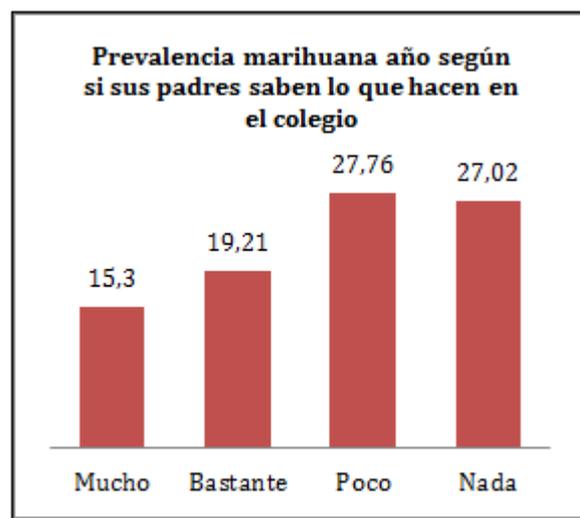
## Resultados.

En los Gráficos 1 y Gráficos 2 se muestran los resultados de las prevalencias de consumo de alcohol y marihuana según cada uno de los 7 ítems de la escala de involucramiento parental.

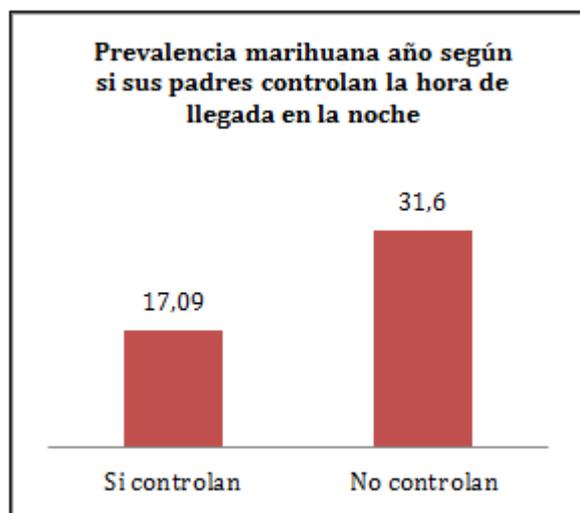
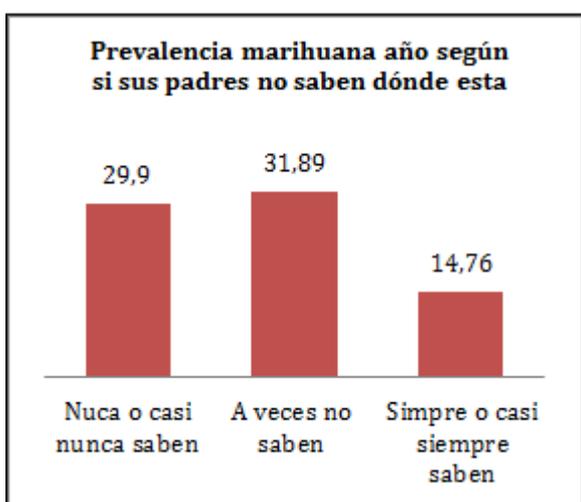
En general se observa que a mayor involucramiento/control de los padres las prevalencias de consumo son más bajas, tanto para alcohol como para marihuana.

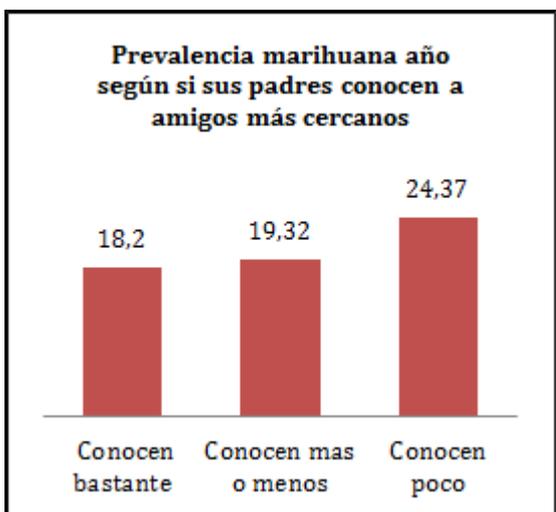
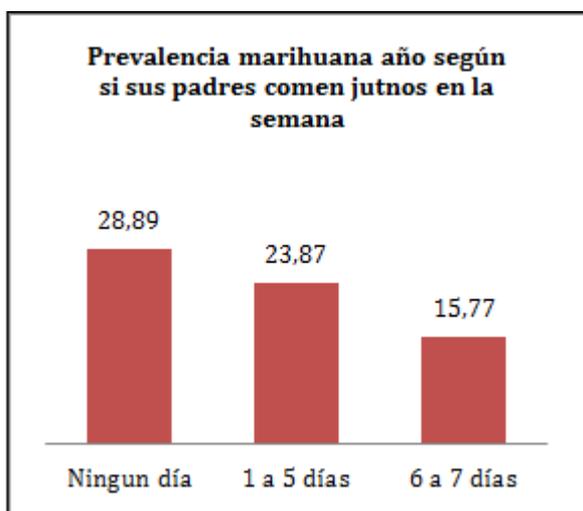
**Gráficos 1. Prevalencias de consumo de marihuana en el último año según escala de involucramiento parental**





Gráficos 2. Prevalencias de consumo de marihuana en el último año según escala de involucramiento parental





**Tabla 3. Distribución de la muestra según puntaje de escala de involucramiento parental**

Puntaje escala	% de la muestra
0	0,5
1	1,7
2	4,8
3	10,6
4	16,9
5	23,8
6	25,6
7	15,8

En la Tabla 3 se presenta la distribución de la muestra de acuerdo a los puntajes de la escala de involucramiento parental. El 65,5% de los alumnos de 8° Básico a 4° Medio tienen 5 o más puntos en el índice. El promedio de involucramiento parental es de 4,9, (DS= 1,5).

En los modelos propuestos para el consumo de alcohol se observa que a medida que aumenta el involucramiento parental disminuyen los odds de consumo. Por otra parte, la edad también es un factor relevante, en el sentido de que a medida que ésta aumenta también se incrementa el riesgo de consumo de alcohol. En ambos modelos se aprecia que los odds de consumo son significativamente mayores entre los estudiantes que viven con sus padres y sus parejas respectivas, ambos padres por separados o con sus abuelos, en comparación con aquellos que viven con ambos padres. En el modelo 2 también se puede observar que el tener amigos que consumen alcohol frecuentemente incrementa de manera significativa los odds de consumo de alcohol en los estudiantes (Tabla 4).

**Tabla 4. Asociación entre consumo de alcohol en el último mes e involucramiento parental**

## Discusión y conclusión.

El presente boletín confirma la importancia de la familia como factor protector de los niños y adolescentes. Particularmente, se encontró evidencia que indica que aquellos niños que tienen padres más involucrados presentan menores posibilidades de consumir alcohol y marihuana en la adolescencia.

De acuerdo a los datos observados, vivir con ambos padres tendría un efecto protector mayor frente al consumo de alcohol y marihuana, que en los casos de hijos que viven con los padres por separado o con otros adultos como los abuelos. Sin embargo, la influencia de los amigos que consumen alcohol y marihuana sería aún mayor que el efecto protector que pueda generar la convivencia con ambos padres. Estos datos concuerdan con otros estudios similares, en donde se establece que el vivir con padres que se involucran en el desarrollo de los hijos ayudaría a evitar conductas de riesgo asociadas al consumo de sustancias (Valenzuela, 2006).

Los antecedentes teóricos mencionados en este boletín establecen que el rol de los padres con sus hijos puede llegar a ser un factor determinante ante la posibilidad de consumo de drogas (CASA, 2011; Tri-City Partners Coalition). Mientras mayor sea el involucramiento parental, la comunicación, contención, control y normas que estos les entreguen a sus hijos a temprana edad, mayor será la capacidad de autocuidado que ellos desarrollen. Esto permite fomentar actitudes responsables, reforzar la autoestima y el control ante la influencia de los pares, que durante la adolescencia puede ser decisiva en la adopción de conductas de riesgo.

## Referencias.

Becoña, E. (2002). Bases científicas de la prevención de las drogodependencias. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.

CASA Columbia (The National Center on Addiction and Substances Abuse at Columbia University). (2011). Family ties raising healthy drug free kids. Disponible en: <http://www.casacolumbia.org/upload/2011/20110728annualreport2010.pdf> □ 2013, 8 de agosto □.

Chatterji, P. (2006). Illicit drug use and educational attainment. *Health Economics*, 15(5), 489-511.

Chilcoat, H. D., Dishion, T. J. & Anthony, J. C. (1995). Parent monitoring and the incidence of drug sampling in urban elementary school children. *American Journal of Epidemiology*, 141 (1), 25-31.

	Modelo 1		Modelo 2	
	OR	IC95%	OR	IC95%
<b>Involucramiento parental</b>	0,78***	[0,77-0,81]	0,83***	[0,81-0,85]
<b>Sexo</b>				
Hombre	1,00	-	1,00	-
Mujer	1,11**	[1,03-1,2]	1,10*	[1,02-1,19]
<b>Edad (12-21)</b>	1,38***	[1,35-1,42]	1,26***	[1,23-1,3]
<b>Con quién vive</b>				
Padre y madre	1,00	-	1,00	-
Padre y su pareja	1,66**	[1,25-2,23]	1,75***	[1,33-2,33]
Madre y su pareja	1,34***	[1,18-1,53]	1,29***	[1,13-1,48]
Sólo con el padre	1,25*	[1,06-1,49]	1,33**	[1,11-1,60]
Sólo con la madre	1,15**	[1,05-1,28]	1,18**	[1,07-1,31]
Sólo con abuelo(a)	1,31**	[1,09-1,59]	1,40***	[1,16-1,71]
Otros	0,83	[0,69-1,02]	0,79*	[0,64-1,00]
<b>Educación del Jefe de Hogar</b>				
Básica	1,00	-	1,00	-
Media	1,06	[0,95-1,2]	1,04	[0,92-1,17]
Superior	1,37***	[1,23-1,55]	1,16*	[1,02-1,32]
<b>Tiene amigos que consumen alcohol frecuentemente</b>				
Ninguno			1,00	-
Menos de la mitad			2,26***	[2,05-2,51]
La mitad			3,75***	[3,34-4,23]
Más de la mitad			4,68***	[4,15-5,28]
Todos o casi todos			7,68***	[6,68-8,86]
<b>Dependencia</b>				
Municipal			1,00	-
Particular subvencionado			1,13**	[1,04-1,23]
Particular pagado			1,33***	[1,18-1,5]
<b>N</b>	<b>32.790</b>		<b>32.790</b>	

OR: Odds Ratio; IC95%: Intervalo de Confianza del 95%; \*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

Respecto del consumo de marihuana, se observa que los datos no varían significativamente comparados con los modelos de alcohol. A medida que aumenta el involucramiento parental, disminuye en cerca de un 20% el riesgo de consumir marihuana. De igual manera que en los modelos de alcohol, el tener amigos que consumen marihuana incrementa en los estudiantes el riesgo de consumo de esta sustancia (Tabla 5).

**Tabla 5. Asociación entre consumo marihuana en el último año e involucramiento parental**

	Modelo 1		Modelo 2	
	OR	IC95%	OR	IC95%
<b>Involucramiento parental</b>	0,74***	[0,73-0,77]	0,80***	[0,78-0,83]
<b>Sexo</b>				
Hombre	1,00	-	1,00	-
Mujer	1,03	[0,95-1,14]	1,04	[0,94-1,15]
<b>Edad (12-21)</b>	1,26***	[1,23-1,31]	1,19***	[1,16-1,24]
<b>Con quién vive</b>				
Padre y madre	1,00	-	1,00	-
Padre y su pareja	1,67***	[1,33-2,17]	1,38*	[1,05-1,83]
Madre y su pareja	1,55***	[1,34-1,78]	1,32***	[1,14-1,54]
Sólo con el padre	1,47***	[1,21-1,78]	1,24*	[1,01-1,54]
Sólo con la madre	1,19**	[1,07-1,33]	1,17**	[1,05-1,32]
Sólo con abuelo(a)	1,42**	[1,13-1,82]	1,40**	[1,12-1,75]
Otros	1,27*	[1,00-1,06]	1,01	[0,76-1,37]
<b>Educación del Jefe de Hogar</b>				
Básica	1,00	-	1,00	-
Media	0,97	[1,00-1,00]	1,00	[0,9-1,13]
Superior	0,88	[1,00-1,00]	0,99	[0,87-1,14]
<b>Tiene amigos que consumen alcohol frecuentemente</b>				
Ninguno			1,00	-
Menos de la mitad			4,08***	[3,68-4,54]
La mitad			7,84***	[6,74-9,13]
Más de la mitad			12,72***	[10,51-15,39]
Todos o casi todos			10,27***	[8,23-12,82]
<b>Dependencia</b>				
Municipal			1,00	-
Particular subvencionado			1,00	[0,92-1,1]
Particular pagado			0,82*	[0,71-0,96]
<b>N</b>	<b>32.790</b>		<b>32.790</b>	

OR: Odds Ratio; IC95%: Intervalo de Confianza del 95%; \*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

Fernández, H. M. (2012). El costo socioeconómico del consumo de drogas ilícitas en Chile. *Revista Cepal* (107), 93-114.

Kandel, D. B., Yamaguchi, K. & Chen, K. (1992). Stages of progression in drug involvement from adolescence to adulthood: further evidence for the gateway theory. *Journal of Studies on Alcohol and Drugs*, 53 (5), 447-457.

Luckmann, T. & Berger, P. L. (1968). *La construcción social de la realidad*: Amorrortu Buenos Aires.

Ministerio de Salud de Chile (2007). Estudio Carga de Enfermedad y Carga Atribuible 2007. Disponible en: <http://epi.minsal.cl/epi/html/invest/cargaenf2008/miuta21-07-2008.pdf>, □2013, 29 de agosto□.

Robertson, E., David, S. & Rao, S. (2004). *Cómo prevenir el uso de drogas en los niños y los adolescentes. Una guía con base científica para padres, educadores y líderes de la comunidad* Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas, NIDA, 2.

Sánchez, J. P. E., Carrillo, F. X. M., Botvin, G. J. & Griffin, K. W. (2003). Adolescencia: consumo de alcohol y otras drogas. *Papeles del psicólogo: revista del Colegio Oficial de Psicólogos* (84), 2.

SENDA (Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol). (2012). *Precio y Gasto de Drogas Ilícitas en Chile*. Disponible en: [http://www.senda.gob.cl/wp-content/uploads/2012/04/20120308\\_boletin08.pdf](http://www.senda.gob.cl/wp-content/uploads/2012/04/20120308_boletin08.pdf), □2013, 29 de agosto□.

SENDA (Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol) (2011). *Noveno Estudio Nacional de Drogas en Población Escolar de Chile, 2011 8° Básico a 4° Medio*. 141.

TRI-CITY Partners Coalition. *Raising Drug-Free Kids: Advice by Age*. Disponible en: <http://ci.bloomington.mn.us/cityhall/dept/commserv/publhealth/publications/advicebyage.pdf>, □2013, 27 de agosto□.

Valenzuela, E. (2006). Padres involucrados y uso de drogas: un análisis empírico. *Estudios públicos* (101), 147-164.