



**CALENDARIO DE PRUEBAS COEFICIENTES DOS SEGUNDO SEMESTRE 2019**  
**TEMAS POR ASIGNATURA 1° BÁSICO**

ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
<u>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</u>	VIERNES 22 DE NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura y escritura de palabras y frases con todas las consonantes trabajadas en clases</li><li>- Comprensión de lectura</li></ul>
<u>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</u>	LUNES 25 DE NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chile en el mapa y sus características</li><li>- Elementos del paisaje: naturales y no naturales</li><li>- Símbolos patrios</li><li>- Flora, fauna, tradiciones, comidas y juegos típicos</li></ul> <p><b>Estudiar páginas de 116 a 134 / 156 a 164</b></p>
<u>MATEMÁTICA</u>	MARTES 26 DE NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escribir, comparar y ordenar números hasta el 99</li><li>- Adición y sustracción vertical y horizontal</li><li>- Tablas y pictograma</li></ul>
<u>INGLES</u>	JUEVES 28 DE NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bodyparts (vocabulary)</li><li>- I have.....Ejemplo : I have 4 eyes.</li><li>- Fruits and vegetables (vocabulary)</li><li>- Do youlike...? Yes I do / no, I don't</li><li>- I like / I don'tlike</li><li>- Toys ( vocabulary)</li><li>- He has ....She has.....</li><li>- Numbers 1- 19</li></ul>
<u>CIENCIAS</u>	VIERNES 29 DE NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Animales y plantas de la naturaleza</li><li>- El sol y nuestro planeta</li></ul> <p><b>Estudiar páginas de 90 a 120 / 162 a 176</b></p>

**Sr. Apoderado:**

Envío a usted las fechas y contenidos de las pruebas semestrales coef. 2.

Considerando la contingencia, hemos flexibilizado la cantidad de contenidos y el horario de aplicación, por lo que las pruebas comenzarán a las 9:45 (segundo bloque de clases). En los días fijados.

Es importante que durante el periodo de evaluaciones Ud. apoye a su hijo/a ayudándolo a estudiar de forma anticipada para cada prueba. Recomendamos estudiar todas las actividades relacionadas con los contenidos, realizadas en los cuadernos y también en las guías de apoyo.

Sugerimos que pegue este calendario **en un lugar visible de su casa y organice un horario de estudio en el hogar. Estudiar con anticipación, no el último día.**

Evitar la inasistencia a las evaluaciones (art.15 Reglamento de Evaluación).

Recordemos que en el proceso de enseñanza aprendizaje la familia cumple un rol fundamental.

Atentamente

Profesores Primer Ciclo básico

Coordinación Académica Primer Ciclo Básico.



**CALENDARIO DE PRUEBAS COEFICIENTES DOS SEGUNDO SEMESTRE 2019**  
**TEMAS POR ASIGNATURA -2° BÁSICO**

ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
<b><u>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</u></b>	<b>VIERNES 22 DE NOVIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características, estructura y propósito de Carta</li> <li>- Invitación, Receta.</li> <li>- Signos de interrogación y exclamación</li> <li>- Concordancia gramatical (género y número)</li> <li>- Uso de mayúscula y punto final.</li> <li>- Uso de la r, rr, nr</li> <li>- Comprensión lectora.</li> </ul>
<b><u>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</u></b>	<b>LUNES 25 DE NOVIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legado de pueblos originarios y españoles.</li> <li>- Inmigrantes.</li> <li>- Patrimonio cultural (manifestaciones artísticas, flora, fauna) <b>( apoyarse en Unidad 3 y 4 del texto de estudio)</b></li> </ul>
<b><u>MATEMÁTICA</u></b>	<b>MARTES 26 DE NOVIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y escritura de números hasta 999.</li> <li>- Adición con reserva y sustracciones con canje</li> <li>- Longitud (unidades de longitud)</li> <li>- Hora (hora en punto y media hora)</li> <li>- Interpretar gráficos y pictogramas.</li> <li>- Suma iterada</li> <li>- Resolución de problemas.</li> </ul>
<b><u>INGLES</u></b>	<b>JUEVES 28 DE NOVIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numbers from 0 to 100 (Números del 0 al 100)</li> <li>- How many? (¿Cuántos?)</li> <li>- There is/ There are</li> <li>- Fruits and veggies (Frutas y verduras)</li> <li>- Animals (Animales)</li> <li>- Can/Can't (puede/no puede)</li> </ul>
<b><u>CIENCIAS</u></b>	<b>VIERNES 29 DE NOVIEMBRE</b>	<p><b>EL AGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características y propiedades</li> <li>- Estados</li> <li>- Ciclo</li> <li>- Importancia y cuidado</li> </ul> <p><b>TIEMPO ATMOSFÉRICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características.</li> <li>- Instrumentos de medición</li> <li>- (apoyarse en Unidad 4 y 5 del texto de estudio)</li> </ul>

**Sr. Apoderado:**

Envío a usted las fechas y contenidos de las pruebas semestrales coef. 2.

Considerando la contingencia, hemos flexibilizado la cantidad de contenidos y el horario de aplicación, por lo que las pruebas comenzarán a las 9:45 (segundo bloque de clases). En los días fijados.

Es importante que durante el periodo de evaluaciones Ud. apoye a su hijo/a ayudándolo a estudiar de forma anticipada para cada prueba. Recomendamos estudiar todas las actividades relacionadas con los contenidos, realizadas en los cuadernos y también en las guías de apoyo.

Sugerimos que pegue este calendario **en un lugar visible de su casa y organice un horario de estudio en el hogar.**

**Estudiar con anticipación, no el último día.**

Evitar la inasistencia a las evaluaciones (art.15 Reglamento de Evaluación).

Recordemos que en el proceso de enseñanza aprendizaje la familia cumple un rol fundamental.

Atentamente

Profesores Primer Ciclo básico

Coordinación Académica Primer Ciclo Básico.



**CALENDARIO DE PRUEBAS COEFICIENTES DOS SEGUNDO SEMESTRE 2019**  
**TEMAS POR ASIGNATURA -3° BÁSICO**

ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
<b><u>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</u></b>	<b>VIERNES 22 DE NOVIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender textos literarios: fábulas, poemas y leyendas. No literarios: carta, texto instructivo y artículo informativo.</li> <li>- Estructura, características y propósito de los textos mencionados.</li> <li>- Estrategias de comprensión lectora:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar información explícita e implícita.</li> <li>- Interpretar y relacionar información.</li> <li>- Reflexionar sobre el texto.</li> <li>- Vocabulario contextual.</li> </ul> </li> </ul>
<b><u>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</u></b>	<b>LUNES 25 DE NOVIEMBRE</b>	<p><b>¿Cómo influyó el espacio geográfico en sociedades del pasado?</b> Ubicación espacial, lugar geográfico que habitaron <b>griegos y romanos</b> Factores geográficos que influyeron en las actividades económicas de griegos y romanos. -<b>Vida cotidiana:</b> Alimentación, vestimenta, transporte comunicación, oficios y labores.</p> <p><b>Ciudades griegas y romanas (construcciones)</b> <b>Legado que nos dejaron los griegos y romanos</b>, en los diferentes aspectos (político, social, idioma, arte, arquitectura, juegos olímpicos, teatro, filosofía y otros)</p>
<b><u>MATEMÁTICA</u></b>	<b>MARTES 26 DE NOVIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adiciones con y sin reserva (Nº hasta el 1 000)</li> <li>- Sustracciones con y sin canje (Nº hasta el 1 000)</li> <li>- Multiplicaciones (tablas del 1 al 10).</li> <li>- Divisiones exactas.</li> <li>- Características de las figuras 2D y 3D.</li> <li>- Tablas y gráficos.</li> <li>- Fracciones.</li> <li>- Resolución de problemas.</li> </ul>
<b><u>INGLES</u></b>	<b>JUEVES 28 DE NOVIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animals description</li> <li>- Body covering</li> <li>- Landscapes</li> <li>- Personal pronouns</li> <li>- Verb to be</li> <li>- Actions</li> </ul>
<b><u>CIENCIAS</u></b>	<b>VIERNES 29 DE NOVIEMBRE</b>	<p><b>Conociendo las plantas</b> -Estructuras de una planta, las funciones y sus necesidades. -Fotosíntesis -<b>Ciclo de vida y procesos del ciclo</b>, como germinación, crecimiento, polinización, dispersión. <b>"Alimentación saludable"</b> -Alimentos, nutrientes (proteínas, carbohidratos, lípidos, vitaminas y sales minerales) y funciones. -Dieta balanceada y saludable -Hábitos alimenticios saludables</p>

**Sr. Apoderado:**

Envío a usted las fechas y contenidos de las pruebas semestrales coef. 2.

Considerando la contingencia, hemos flexibilizado la cantidad de contenidos y el horario de aplicación, por lo que las pruebas comenzarán a las 9:45 (segundo bloque de clases). En los días fijados.

Es importante que durante el periodo de evaluaciones Ud. apoye a su hijo/a ayudándolo a estudiar de forma anticipada para cada prueba. Recomendamos estudiar todas las actividades relacionadas con los contenidos, realizadas en los cuadernos y también en las guías de apoyo.

Sugerimos que pegue este calendario **en un lugar visible de su casa y organice un horario de estudio en el hogar.**

**Estudiar con anticipación, no el último día.**

Evitar la inasistencia a las evaluaciones (art.15 Reglamento de Evaluación).

Recordemos que en el proceso de enseñanza aprendizaje la familia cumple un rol fundamental.

Atentamente

Profesores Primer Ciclo básico

Coordinación Académica Primer Ciclo Básico.



**CALENDARIO DE PRUEBAS COEFICIENTES DOS SEGUNDO SEMESTRE 2019**  
**TEMAS POR ASIGNATURA - 4° BÁSICO**

ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
<u>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</u>	VIERNES 22 DE NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprender textos literarios: <b>Poemas, mitos y leyendas</b>; No literarios: <b>Relato histórico, biografía y texto instructivo.</b></li> <li>✓ Reconocer características, propósito y estructura de textos.</li> <li>✓ Estrategias de comprensión lectora:</li> <li>✓ Localizar información explícita e implícita.</li> <li>✓ Interpretar y relacionar información.</li> <li>✓ Reflexionar sobre el texto.</li> <li>✓ Vocabulario contextual.</li> <li>✓ Opinar y argumentar de manera de escrita.</li> </ul>
<u>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</u>	LUNES 25 DE NOVIEMBRE	<p><b>"Mayas y aztecas, dos grandes civilizaciones mesoamericanas"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ubicación espacial (mapa) y temporal (Línea de tiempo)</li> <li>✓ Aspectos de las civilizaciones: organización política, económica, social, religiosa, cultural y vida cotidiana.</li> <li>✓ Comparar las diferentes civilizaciones, entre ellas y con la nuestra.</li> </ul> <p><b>"La civilización inca"</b> : Ubicación espacial y temporal.</p>
<u>MATEMÁTICA</u>	MARTES 26 DE NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Patrones numéricos</li> <li>✓ Ecuaciones e inecuaciones</li> <li>✓ Geometría: cuerpos geométricos, figuras geométricas, características, elementos, vistas, redes.</li> <li>✓ Resolución de problemas de adición, sustracción, multiplicación y división.</li> <li>✓ Área y perímetro de figuras regulares e irregulares, en la resolución de problemas</li> <li>✓ Fracciones. (problemas)</li> <li>✓ Números decimales (lectura, escritura, adición, sustracción, problemas)</li> </ul>
<u>INGLES</u>	JUEVES 28 DE NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sports</li> <li>✓ Wh questions</li> <li>✓ Professions</li> <li>✓ Places</li> <li>✓ Prepositions of place</li> </ul>
<u>CIENCIAS</u>	VIERNES 29 DE NOVIEMBRE	<p><b>Los sistemas: locomotor y nervioso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estructuras y función de los sistemas: esquelético, muscular y nervioso.</li> <li>✓ Medidas saludables del sistema musculo esquelético</li> </ul> <p><b>Efectos que produce el consumo excesivo de alcohol en la salud humana.</b></p> <p><b>"La vida en los ecosistemas"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Factores <b>bióticos y abióticos</b></li> <li>✓ Adaptaciones de los animales y plantas</li> <li>✓ <b>Cadenas alimentarias</b>, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores en diferentes ecosistemas.</li> </ul>

**Sr. Apoderado:**

Envío a usted las fechas y contenidos de las pruebas semestrales coef. 2.

Considerando la contingencia, hemos flexibilizado la cantidad de contenidos y el horario de aplicación, por lo que las pruebas comenzarán a las 9:45 (segundo bloque de clases). En los días fijados.

Es importante que durante el periodo de evaluaciones Ud. apoye a su hijo/a ayudándolo a estudiar de forma anticipada para cada prueba. Recomendamos estudiar todas las actividades relacionadas con los contenidos, realizadas en los cuadernos y también en las guías de apoyo.

Sugerimos que pegue este calendario **en un lugar visible de su casa y organice un horario de estudio en el hogar.**

**Estudiar con anticipación, no el último día.**

Evitar la inasistencia a las evaluaciones (art.15 Reglamento de Evaluación).

Recordemos que en el proceso de enseñanza aprendizaje la familia cumple un rol fundamental.

Atentamente

Profesores Primer Ciclo básico



**TEMARIO PRUEBAS SEMESTRALES COEFICIENTE DOS 2º CICLO**  
**2º semestre NOVIEMBRE 2019**

**5º AÑO**

ASIGNATURA	TEMAS
<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><b>Viernes 22 noviembre</b></p> <p><b>Profesores:</b> <b>Ana Karina Inostroza</b> <b>Christopher Morales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión lectora de textos narrativos; mitos</li><li>• Análisis de los elementos del mundo narrado; personajes, ambiente y acontecimientos.</li><li>• Comprensión lectora de textos líricos; poemas y caligramas</li><li>• Análisis de la estructura externa e interna del género lírico</li></ul>
<p><b>HISTORIA</b></p> <p><b>Lunes 25 noviembre</b></p> <p><b>Profesora:</b> <b>Jimena Veas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La Colonia en América y Chile Libro desde la página 182 hasta la 205</li></ul>
<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Martes 26 noviembre</b></p> <p><b>Profesores:</b> <b>Cristóbal Inostroza</b> <b>Oliver Sánchez</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fracciones: representación, comparación, transformación de fracción impropia a mixta y viceversa, amplificación, simplificación, sumas y restas.</li><li>• Números Decimales: comparación, sumas, restas, transformación de decimal a fracción y viceversa.</li><li>• Área y perímetro de figuras 2D</li></ul>
<p><b>INGLÉS</b></p> <p><b>Jueves 28 noviembre</b></p> <p><b>Profesoras:</b> <b>Karina Grau</b> <b>Mary Ramírez</b> <b>Michelle Reyes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión lectora sobre comidas en Chile</li><li>• Vocabulario de la ropa</li><li>• Uso de adverbios de frecuencia con actividades del tiempo libre</li><li>• Comprensión auditiva sobre el clima</li><li>• Describir qué ropa usan con wears / is wearing</li></ul>
<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p><b>Viernes 29 noviembre</b></p> <p><b>Profesora:</b> <b>Angelina Riquelme</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Función de los nutrientes</li><li>• Microorganismos (bacterias, virus, hongo)/descripción de cada microorganismo y beneficios.</li><li>• Transformaciones de la energía eléctrica</li><li>• Componentes de un circuito eléctrico.</li></ul>



**TEMARIO PRUEBAS SEMESTRALES COEFICIENTE DOS 2º CICLO**  
**2º semestre NOVIEMBRE 2019**

<b>6º AÑO</b>	
<b>ASIGNATURA</b>	<b>TEMAS</b>
<b>LENGUAJE</b> Viernes 22 noviembre  Profesores: Ana Karina Inostroza Christopher Morales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión lectora de textos narrativos; mitos y leyendas</li><li>• Análisis de los elementos del mundo narrado; personajes, narrador, ambiente y acontecimientos</li><li>• Comprensión lectora de textos líricos; poemas y odas</li><li>• Análisis de la estructura interna del género lírico y figuras literarias (aliteración, onomatopeya, personificación, hipérbole, comparación y metáfora)</li></ul>
<b>HISTORIA</b> Lunes 25 noviembre Profesora: Jimena Veas	<b>Chile siglo XX</b> Libro desde la página 222 hasta la 240
<b>MATEMÁTICA</b> Martes 26 noviembre  Profesores: Cristóbal Inostroza Oliver Sánchez	<ul style="list-style-type: none"><li>• Operatoria con fracciones y decimales (sumas, restas, multiplicaciones y divisiones)</li><li>• Porcentajes (10, 20, 25 y 50%). cálculo de un porcentaje cualquiera.</li><li>• volumen de cuerpos geométricos: cubos y prismas rectos.</li><li>• probabilidades: gráficos de barra doble, diagrama de puntos y diagrama de tallo y hojas.</li></ul>
<b>INGLÉS</b> Jueves 28 noviembre  Profesoras: Karina Grau Mary Ramírez Michelle Reyes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión lectora sobre ciudades de Chile</li><li>• Vocabulario de problemas de salud</li><li>• Uso have to / don't have to</li><li>• Comprensión auditiva de como ofrecer y ordenar comida</li><li>• Describir qué acciones están haciendo con is/are wearing</li></ul>
<b>CIENCIAS NATURALES</b> Viernes 29 noviembre  Profesora: Angelina Riquelme	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estados de la materia (describir los estados de la materia)</li><li>• Cambios de estado</li><li>• Organismos autótrofos y heterótrofos</li><li>• Fotosíntesis</li><li>• Organismos productores, consumidores y descomponedores.</li></ul>



**TEMARIO PRUEBAS SEMESTRALES COEFICIENTE DOS 2º CICLO**  
**2º semestre NOVIEMBRE 2019**

**7º AÑO**

ASIGNATURA	TEMAS
<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Viernes 22 noviembre</p> <p>Profesoras: María Fernanda Urzúa Claudia Núñez</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión de lectura de textos narrativos.</li><li>• Tipos de narrador</li><li>• Estilos narrativos</li><li>• Características de ambientes y personajes en un texto de terror</li><li>• Estereotipos</li><li>• Radio teatro (características)</li></ul>
<p><b>HISTORIA</b></p> <p>Lunes 25 noviembre</p> <p>Profesora: Jimena Veas</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Edad Media Libro desde la página 143 hasta la 173</li></ul>
<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Martes 26 noviembre</p> <p>Profesores: Daisy fernández Oliver Sánchez</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lenguaje algebraico.</li><li>• Valorización de expresiones algebraicas</li><li>• Reducción de términos semejantes</li><li>• Ecuaciones e inecuaciones</li><li>• Elementos primarios y secundarios del triángulo (conceptos)</li></ul>
<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Jueves 28 noviembre</p> <p>Profesoras: Karina Grau Michelle Reyes</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión lectora sobre los desastres naturales</li><li>• Secuencia de eventos first /after that/ then / finally</li><li>• Uso de pasado simple v/s pasado continuo y when or while</li><li>• Comprensión auditiva sobre una noticia</li><li>• Describir una imagen utilizando pasado simple y continuo</li></ul>
<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p>Viernes 29 noviembre</p> <p>Profesores: Martín Ochoa Angelina Riquelme</p>	<p><b>Unidad 1 y 2 del texto</b></p> <p>Vida microscópica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipos de células</li><li>• Bacterias y virus</li><li>• Sistema inmunitario:<ul style="list-style-type: none"><li>- Tipos de barreras</li><li>- Componentes del sistema inmunitario</li></ul></li></ul>



**TEMARIO PRUEBAS SEMESTRALES COEFICIENTE DOS 2º CICLO**  
**2º semestre NOVIEMBRE 2019**

**8º AÑO**

ASIGNATURA	TEMAS
<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><b>Viernes 22 noviembre</b></p> <p><b>Profesoras:</b> <b>María Fernanda Urzúa</b> <b>Claudia Núñez</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión de textos narrativos</li><li>• Poesía:<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretación de lenguaje figurado</li><li>- Reconocimiento de figuras literarias</li><li>- Estructura interna (hablante lírico, objeto lírico, motivo lírico y temple de ánimo)</li></ul></li><li>• Argumentación</li></ul>
<p><b>HISTORIA</b></p> <p><b>Lunes 25 noviembre</b></p> <p><b>Profesora:</b> <b>Jimena Veas</b></p>	<p><b><i>La Colonia en América y Chile</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mestizaje</li><li>• Sincretismo cultural</li><li>• Economía</li><li>• Guerra de Arauco</li><li>• Misiones</li><li>• Rol de la Iglesia</li><li>• Instituciones coloniales</li><li>• Sociedad</li></ul>
<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Martes 26 noviembre</b></p> <p><b>Profesores:</b> <b>Daisy Fernández</b> <b>Oliver Sánchez</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lenguaje algebraico</li><li>• Valorización de expresiones algebraicas</li><li>• Reducción de términos semejantes</li><li>• Multiplicación de monomio por binomio</li><li>• Multiplicación de binomio por binomio</li><li>• Ecuaciones e inecuaciones</li></ul>
<p><b>INGLÉS</b></p> <p><b>Jueves 28 noviembre</b></p> <p><b>Profesoras:</b> <b>Karina Grau</b> <b>Michelle Reyes</b></p>	<p><b><i>Habilidades:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión lectora</li><li>• Comprensión auditiva</li></ul> <p><b><i>Gramática:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comparativo y Superlativo</li><li>• Conectores</li><li>• Modal Verbs</li></ul> <p><b><i>Vocabulario:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Unidad My Body.</li></ul>
<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p><b>Viernes 29 noviembre</b></p> <p><b>Profesor:</b> <b>Martín Ochoa</b></p>	<p><b><i>Unidad 5 texto:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tabla periódica y propiedades</li><li>• Cálculo de partículas subatómicas</li><li>• Elementos vs Compuestos Químicos</li><li>• Configuración electrónica</li><li>• Formación de moléculas</li><li>• Composición química del universo, de la Tierra y de los Seres Vivos</li></ul>

**TEMARIO PRUEBAS COEF. 2 SEGUNDO SEMESTRE**  
**Educación Media**

ASIGNATURAS	I MEDIOS
<p align="center"><b>LUNES</b> <b>25 Noviembre</b> <b>MATEMÁTICA</b> <b>9.45 HRS</b></p>	<p>Detalle Temario Primero Medio Matemáticas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ecuaciones de primer grado con una incógnita.</li> <li>2. Volumen y Área de Cono y Cilindro</li> <li>3. Área y Perímetro de regiones circulares</li> <li>4. Sistemas de Ecuaciones</li> <li>5. Relaciones Lineales</li> <li>6. Homotecia</li> <li>7. Teorema de Tales</li> </ol>
<p align="center"><b>MARTES</b> <b>26 Noviembre</b> <b>INGLÉS</b> <b>9.45 HRS</b></p>	<p>Vocabulario unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ The Arts</li> <li>▪ Respecting Traditions</li> </ul> <p>Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verbos modales</li> <li>▪ Verbos regulares e irregulares</li> <li>▪ Presente perfecto</li> <li>▪ Conectores de secuencia</li> </ul> <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprensión lectora</li> <li>▪ Escribir sobre experiencias personales</li> <li>▪ Escribir sobre alguna festividad que hayan aprendido.</li> </ul>
<p align="center"><b>MIÉRCOLES</b> <b>27 NOVIEMBRE</b> <b>C. NATURALES</b> <b>8.30 HRS.</b></p>	<p><u>Química</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ REACCIONES QUÍMICAS             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipos de reacciones químicas</li> <li>2. Igualación de ecuaciones</li> </ol> </li> <li>✓ ESTEQUIOMETRIA             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Número de Avogadro</li> <li>2. Masa molar</li> <li>3. Cálculos</li> </ol> </li> </ul> <p><u>Biología</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ECOLOGÍA             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipos de interacciones interespecifica e intraespecifica</li> <li>2. Tamaño poblacional</li> <li>3. Degradación de los ecosistemas y Cambio climático</li> </ol> </li> <li>✓ MATERIA Y ENERGÍA EN LOS ECOSISTEMAS             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fotosíntesis y respiración celular</li> <li>2. Ciclos biogeoquímicos</li> </ol> </li> </ul> <p><u>Física</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ondas</li> <li>→ Terremotos (epicentro, hipocentro, escalas de magnitud, terremotos históricos, falla, placas tectónicas)</li> <li>→ Estructura interna de la Tierra (corteza, manto, núcleo externo y núcleo interno)</li> <li>Estructura de un volcán</li> </ul>
<p align="center"><b>JUEVES</b> <b>28 NOVIEMBRE</b> <b>HISTORIA</b> <b>9.45 HRS</b></p>	<p><u>Unidad: Progreso Indefinido y sus Contradicciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revolución Industrial: Antecedentes Etapas y expansión Consecuencias de la industrialización</li> <li>➤ Industrialización en Chile</li> <li>➤ Imperialismo: Causas Características Consecuencias</li> </ul> <p><u>Unidad: El proceso de exploración territorial</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guerra del Pacífico</li> </ul> <p><u>Unidad: El cambio de siglo en Chile y el mundo</u></p> <p>Primera Guerra Mundial</p>
<p align="center"><b>VIERNES</b> <b>29 NOVIEMBRE</b> <b>LENGUAJE</b> <b>9.45 HRS</b></p>	<p><u>Unidad 3: Género Dramático.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura interna y externa.</li> <li>- Características generales del género.</li> <li>- Tipos de textos.</li> <li>- Lenguaje dramático.</li> <li>- Comprensión lectora.</li> </ul> <p><u>Unidad 4: Medios de Comunicación Masiva.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos: oral y escritos.</li> <li>- Características de cada MCM</li> <li>- Factores de la comunicación.</li> <li>- Propósito de cada MCM.</li> <li>- Publicidad y propaganda.</li> <li>- Comprensión lectora.</li> </ul>
<p align="center"><b>Miércoles y Jueves</b> <b>04 y 05 DICIEMBRE</b> <b>PRUEBAS REZAGADAS</b> <b>9.45 HRS</b></p>	<p align="center"><b>Con licencia o certificado médico opta al 7.0 (Reglamento de Evaluación)</b></p>

**TEMARIO PRUEBAS COEF. 2 SEGUNDO SEMESTRE**  
**Educación Media**

ASIGNATURAS	II MEDIOS
<b>LUNES</b> <b>25 Noviembre</b> <b>MATEMÁTICA</b> <b>9.45 HRS</b>	<i>Ecuación cuadrática</i> <i>Función lineal y afín</i> <i>Función inversa</i> <i>Variable Aleatoria</i> <i>Función de probabilidad de una variable aleatoria</i> <i>Razones trigonométricas de ángulos notables: 30° 45°, 60° : Resolución de problemas</i> <i>Vectores</i> <i>área y volumen cono, cilindro y esfera</i>
<b>MARTES</b> <b>26 Noviembre</b> <b>INGLÉS</b> <b>9.45 HRS</b>	<b>Habilidades:</b> - Comprensión lectora <b>Gramática:</b> - Present Perfect -Sequence Connectors - Relative Pronouns <b>Vocabulario:</b> Unidad the arts <b>Escritura:</b> Escribir sobre experiencias personales Escribir sobre alguna festividad que hayan aprendido.
<b>MIÉRCOLES</b> <b>27 NOVIEMBRE</b> <b>C. NATURALES</b> <b>8.30 HRS..</b>	<b>Química</b> ✓ PROPIEDADES COLIGATIVAS 1. Efecto de la concentración en las disoluciones ✓ QUÍMICA ORGANICA 2. Química del carbono 3. Clasificación de los compuestos orgánicos  Reglas de nomenclatura <b>Biología</b> ✓ SISTEMA ENDOCRINO 1.- Glándulas y hormonas 2.- regulación de la glucosa 3.- hormonas sexuales ✓ SEXUALIDAD 1.- características sexuales primarias y secundarias 2.- ITS 3.- métodos anticonceptivos  Física → Leyes de Newton → Fuerzas (Peso, Normal, Roce y Tensión) Energía (cinética, potencial gravitatoria, mecánica)
<b>JUEVES</b> <b>28 NOVIEMBRE</b> <b>HISTORIA</b> <b>9.45 HRS</b>	➤ El Quiebre de la Democracia ➤ Dictadura militar: Características Implementación del nuevo modelo económico y sus consecuencias La nueva institucionalidad política ➤ Retorno a la Democracia ➤ La sociedad chilena actual y sus desafíos
<b>VIERNES</b> <b>29 NOVIEMBRE</b> <b>LENGUAJE</b> <b>9.45 HRS</b>	<b>a) Textos narrativo literarios.</b> OAE: Leer, analizar, evaluar e interpretar textos narrativos literarios, considerando las diversas estrategias de lectura revisadas y los elementos del mundo narrativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema * Estructura de la narración (Inicio,Desarrollo,Desenlace)</li> <li>• Secuencias de acciones *Conflictos de la historia</li> <li>• Tipos de narradores (Homodiegético y Heterodiegético)</li> <li>• Caracterización de los personajes *El ambiente o espacio narrativo.</li> <li>• El tiempo narrativo:                          -referencial                          -de la historia                          -del relato.</li> <li>• Disposición de los acontecimientos del relato.(Av obo, in media res, in extrema res)</li> <li>• Mundos narrativos: Cotidiano, mítico, fantástico y onírico</li> </ul> <b>b) Textos argumentativos</b> OAE: Leer, analizar , evaluar e interpretar críticamente textos argumentativos, tales como cartas al director, columnas de opinión, editorial, artículos de opinión, ensayos y propaganda/publicidad, considerando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema (De qué se trata) *Propósitos *Tesis, ya sea explícita o implícita,</li> <li>• Tipos de argumentos: lógico-rationales y persuasivo-afectivos</li> <li>• Tipos de falacias</li> <li>• conectores argumentativos que contribuyen a identificar y precisar información de las distintas etapas de la argumentación (Introducción, Desarrollo y Conclusión).</li> </ul> ** Guías de estudio,texto del alumno, PPT y retroalimentación de pruebas.
<b>Miércoles y Jueves</b> <b>04 y 05 DICIEMBRE</b> <b>PRUEBAS REZAGADAS</b> <b>9.45 HRS</b>	<b>Con licencia o certificado médico opta al 7.0 (Reglamento de Evaluación)</b>

**TEMARIO PRUEBAS COEF. 2 SEGUNDO SEMESTRE**

**Educación Media**

ASIGNATURAS	III MEDIOS
<p align="center"><b>MIÉRCOLES</b> <b>20 NOVIEMBRE</b> <b>BIOLOGÍA</b> <b>8.30 HRS.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ORGANIZACIÓN Y FUNCIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Neuronas</li> <li>2. Estructuras y función del sistema nervioso</li> <li>3. Sinapsis química y eléctrica</li> <li>4. Potencial de acción</li> </ul> </li> <li>✓ SENSACION Y PERCEPCIÓN                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Que es la sensación y percepción de un estímulo</li> <li>2. Tipos de receptores</li> <li>3. Estructuras del ojo y sus funciones</li> <li>4. Enfermedades del ojo</li> </ul> </li> </ul>
<p align="center"><b>LUNES</b> <b>25 Noviembre</b> <b>MATEMÁTICA</b> <b>9.45 HRS</b></p>	<p>Funciones (Lineal - afín - constante - raíz cuadrada - logarítmica - exponencial)                      Función cuadrática                      Estadística descriptiva (MTC - MD - MP)                      Probabilidad (P. Clásica - Suma y Producto - Condicional - Variable aleatoria)</p>
<p align="center"><b>MARTES</b> <b>26 Noviembre</b> <b>INGLÉS</b> <b>9.45 HRS</b></p>	<p>Vocabulario unidades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Professions</li> <li>▪ Feelings and emotions</li> <li>▪ Health, body and mind</li> </ul> <p>Use of English</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verbos modales para dar recomendación</li> <li>▪ Expresiones para dar y solicitar consejo</li> <li>▪ Adjetivos terminados en “ed” – “ing”</li> </ul> <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprensión lectora</li> <li>▪ Expresión escrita</li> </ul>
<p align="center"><b>MIÉRCOLES</b> <b>27 Noviembre</b> <b>FÍSICA</b> <b>8.30 HRS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Propiedades de los fluidos en reposo</li> <li>→ Presión, presión hidrostática y presión atmosférica</li> <li>→ Principio de Pascal</li> <li>Principio de Arquímedes (Empuje)</li> </ul>
<p align="center"><b>JUEVES</b> <b>28 NOVIEMBRE</b> <b>HISTORIA</b> <b>9.45 HRS</b></p>	<p>1) Período de Cambios Estructurales 1964 a 1973:                      - Gobierno de Eduardo Frei Montalva                      - Gobierno de Salvador Allende</p> <p>2) Período 1973 – 1990:                      - Los primeros años                      - Hacia el nuevo modelo económico: El Neoliberalismo y la Constitución de 1980                      - Las Relaciones Internacionales                      - hacia la Transición democrática</p>
<p align="center"><b>VIERNES</b> <b>29 NOVIEMBRE</b> <b>LENGUAJE</b> <b>9.45 HRS</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretación de textos literarios: visiones de mundo (épocas histórico – literarias)</li> <li>2. Intertextualidad</li> <li>3. Tópicos literarios</li> <li>4. El viaje en la literatura</li> <li>5. Indicadores de producción de texto: conectores y plan de redacción</li> <li>6. Comprensión lectora y vocabulario en contexto</li> <li>7. Producción de textos no literarios</li> </ol>
<p align="center"><b>MIÉRCOLES y Jueves</b> <b>04 y 05 DICIEMBRE</b> <b>PRUEBAS REZAGADAS</b> <b>9.45 HRS</b></p>	<p align="center"><b>Con licencia o certificado médico opta al 7.0 (Reglamento de Evaluación)</b></p>