



**CALENDARIO DE PRUEBAS COEFICIENTES DOS PRIMER SEMESTRE 2019**  
**TEMAS POR ASIGNATURA 1° BÁSICO**

ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
<u>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</u>	LUNES 24 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura y escritura de palabras y frases con consonantes (M, L, P, S, T, D, N)</li><li>- Artículos definidos e indefinidos</li><li>- Comprensión de lectura</li></ul>
<u>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</u>	MARTES 25 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Secuencia temporal (ANTES- DESPUES)</li><li>- Actividades del día y la noche</li><li>- Días de la semana</li><li>- Normas de convivencia (en la sala, en la calle)</li><li>- Trabajos de la comunidad</li><li>- Productos de la comunidad</li></ul> <p><b>Estudiar Unidad I y II de texto de estudio.</b></p>
<u>INGLES</u>	JUEVES 27 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"><li>- artículos escolares ( it is- they are)</li><li>- miembros de la familia</li><li>- lugares de la casa</li><li>- animales ( farm/wild)</li><li>- can /can't</li></ul>
<u>MATEMÁTICA</u>	VIERNES 28 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escritura de números hasta el 19</li><li>- Adición y sustracción</li><li>- Acción de avanzar y retroceder</li><li>- Componer y descomponer números hasta el 10</li><li>- Ubicación respecto a mí y respecto a otros (Izquierda, derecha, arriba, abajo, delante, detrás)</li></ul>
<u>CIENCIAS</u>	LUNES 1 DE JULIO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Los sentidos</li><li>- Vida saludable (higiene, alimentación, actividad física)</li><li>- Seres vivos y no vivos</li><li>- Características (nacen, crecen, se reproducen, se alimentan)</li></ul> <p><b>Estudiar Unidad I y II (hasta página 73) de texto de estudio.</b></p>

**Sr. Apoderado:**

Es importante que durante el periodo de evaluaciones Ud. apoye a su hijo/a ayudándolo a estudiar de forma **anticipada** para cada prueba. Recomendamos estudiar todas las actividades relacionadas con los contenidos, realizadas en los libros, cuadernos y también en las guías de apoyo.

Sugerimos que pegue este calendario en un lugar visible de su casa y **organice un horario de estudio** en el hogar.

**Recordemos que en el proceso de enseñanza aprendizaje la familia cumple un rol fundamental.**

Atentamente

Profesores Primer Ciclo básico

Coordinación Académica Primer Ciclo Básico.



**CALENDARIO DE PRUEBAS COEFICIENTES DOS PRIMER SEMESTRE 2019**  
**TEMAS POR ASIGNATURA -2° BÁSICO**

ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
<u>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</u>	LUNES 24 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Características, estructura y propósito de cuento, poema, noticia y fabula.</li><li>- Orden alfabético.</li><li>- Orden de oraciones.</li><li>- Sustantivos común y propio.</li><li>- Adjetivos calificativos.</li><li>- Uso de mayúsculas y signos de exclamación e interrogación.</li><li>- Comprensión lectora.</li></ul>
<u>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</u>	MARTES 25 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Planos</li><li>- Mapas físico y político</li><li>- Simbología</li><li>- Puntos cardinales</li><li>- Chile y sus límites</li><li>- Pueblos originarios Zona Norte (actividades, forma de vida, ubicación )</li></ul>
<u>INGLES</u>	JUEVES 27 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"><li>- School Objects (objetos de la sala de clases)</li><li>- a/an</li><li>- Crear oraciones: It's a/an (ruler)</li><li>- Prepositions of place (preposiciones de lugar)</li><li>- Clothes (Ropa)</li><li>- He is- She is- I am</li><li>- Wearing (usando)</li><li>- Colors</li></ul>
<u>MATEMÁTICA</u>	VIERNES 28 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura, orden, escritura y comparación de números hasta 100.</li><li>- Secuencias numéricas.</li><li>- Descomposición y Valor posicional.</li><li>- Adición y sustracciones</li><li>- Figuras 2D y 3D</li><li>- Resolución de problemas.</li></ul>
<u>CIENCIAS</u>	LUNES 1 DE JULIO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seres vivos: vertebrados e invertebrados</li><li>- Tipos de hábitat</li><li>- Ciclo de vida</li><li>- Cuerpo humano (órganos importantes)</li></ul>

**Sr. Apoderado:**

Es importante que durante el periodo de evaluaciones Ud. apoye a su hijo/a ayudándolo a estudiar de forma anticipada para cada prueba. Recomendamos estudiar todas las actividades relacionadas con los contenidos, realizadas en los libros, cuadernos y también en las guías de apoyo.

Sugerimos que pegue este calendario en un lugar visible de su casa y organice un horario de estudio en el hogar.

**Recordemos que en el proceso de enseñanza aprendizaje la familia cumple un rol fundamental.**

Atentamente

Profesores Primer Ciclo básico

Coordinación Académica Primer Ciclo Básico.



**CALENDARIO DE PRUEBAS COEFICIENTES DOS PRIMER SEMESTRE 2019**  
**TEMAS POR ASIGNATURA -3° BÁSICO A**

ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
<u>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</u>	LUNES 24 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender textos literarios: <b>cuento</b>; y no literarios: <b>noticia, artículo informativo e infografía</b>.</li> <li>- Reconocer características, propósito y estructura de textos (cuento, noticia, artículo informativo e infografía).</li> <li>- Características <b>físicas y psicológicas</b> de personajes.</li> <li>- <b>Estrategias de comprensión lectora:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Localizar información explícita e implícita.</li> <li>✓ Interpretar y relacionar información.</li> <li>✓ Reflexionar sobre el texto.</li> <li>✓ Interpretar lenguaje figurado.</li> <li>✓ Vocabulario contextual.</li> </ul> </li> <li>- Opinar y argumentar de manera de escrita.</li> </ul>
<u>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</u>	MARTES 25 DE JUNIO	<p><b>UNIDAD 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Derechos y deberes de los niños.</li> <li>- Instituciones públicas y privadas.</li> </ul> <p><b>UNIDAD 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación espacial: cuadrícula y representaciones de la Tierra.</li> <li>- Continentes y océanos</li> <li>- Líneas de referencia</li> <li>- Zonas climáticas</li> </ul>
<u>INGLES</u>	JUEVES 27 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>School Subjects</b></li> <li>- Have/Has</li> <li>- Ordinal numbers</li> <li>- Who? When?</li> <li>- <b>Fruits and veggies</b></li> <li>- Likes/ dislikes</li> <li>- Personal pronouns</li> <li>- <b>Food</b></li> <li>- Healthy and Junk</li> </ul>
<u>MATEMÁTICA</u>	VIERNES 28 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secuencias numéricas (ascendentes y descendentes).</li> <li>- Adición con y sin reserva.</li> <li>- Sustracción con y sin canje.</li> <li>- Multiplicaciones (tablas del 1 al 10).</li> <li>- Resolución de problemas.</li> </ul>
<u>CIENCIAS</u>	LUNES 1 DE JULIO	<p><b><u>UNIDAD: La luz y el sonido</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Características y propiedades de la luz</li> <li>✓ Características y propiedades del sonido</li> </ul> <p><b><u>UNIDAD: La Tierra en el universo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Componentes del sistema solar.</li> <li>✓ Movimientos de rotación y traslación de la Tierra.</li> </ul>

**Sr. Apoderado:**

Es importante que durante el periodo de evaluaciones Ud. apoye a su hijo/a ayudándolo a estudiar de forma anticipada para cada prueba. Recomendamos estudiar todas las actividades relacionadas con los contenidos, realizadas en los libros, cuadernos y también en las guías de apoyo.

Sugerimos que pegue este calendario en un lugar visible de su casa y **organice un horario de estudio en el hogar.**

**Recordemos que en el proceso de enseñanza aprendizaje la familia cumple un rol fundamental.**

Atentamente

Profesores Primer Ciclo básico

Coordinación Académica Primer Ciclo Básico.



**CALENDARIO DE PRUEBAS COEFICIENTES DOS PRIMER SEMESTRE 2019**  
**TEMAS POR ASIGNATURA -3° BÁSICO B**

ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
<u>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</u>	LUNES 24 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender textos literarios: <b>cuento</b>; y no literarios: <b>noticia, artículo informativo e infografía</b>.</li> <li>- Reconocer características, propósito y estructura de textos (cuento, noticia, artículo informativo e infografía).</li> <li>- Características <b>físicas y psicológicas</b> de personajes.</li> <li>- <b>Estrategias de comprensión lectora:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Localizar información explícita e implícita.</li> <li>✓ Interpretar y relacionar información.</li> <li>✓ Reflexionar sobre el texto.</li> <li>✓ Interpretar lenguaje figurado.</li> <li>✓ Vocabulario contextual.</li> </ul> </li> <li>- Opinar y argumentar de manera de escrita.</li> </ul>
<u>MUSEO INTERACTIVO MIRADOR (MIM)</u>	MARTES 25 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Salida pedagógica, deben traer autorización firmada por el apoderado.</b></li> </ul>
<u>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</u>	MIÉRCOLES 26 DE JUNIO	<p><b>UNIDAD 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Derechos y deberes de los niños.</li> <li>- Instituciones públicas y privadas.</li> </ul> <p><b>UNIDAD 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación espacial: cuadrícula y representaciones de la Tierra.</li> <li>- Continentes y océanos</li> <li>- Líneas de referencia</li> <li>- Zonas climáticas</li> </ul>
<u>INGLES</u>	JUEVES 27 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>School Subjects</b></li> <li>- Have/Has</li> <li>- Ordinal numbers</li> <li>- Who? When?</li> <li>- <b>Fruits and veggies</b></li> <li>- Likes/ dislikes</li> <li>- Personal pronouns</li> <li>- <b>Food</b></li> <li>- Healthy and Junk</li> </ul>
<u>MATEMÁTICA</u>	VIERNES 28 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secuencias numéricas (ascendentes y descendentes).</li> <li>- Adición con y sin reserva.</li> <li>- Sustracción con y sin canje.</li> <li>- Multiplicaciones (tablas del 1 al 10).</li> <li>- Resolución de problemas.</li> </ul>
<u>CIENCIAS</u>	LUNES 1 DE JULIO	<p><b>UNIDAD: La luz y el sonido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Características y propiedades de la luz</li> <li>✓ Características y propiedades del sonido</li> </ul> <p><b>UNIDAD: La Tierra en el universo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Componentes del sistema solar.</li> <li>✓ Movimientos de rotación y traslación de la Tierra.</li> </ul>

**Sr. Apoderado:**

Es importante que durante el periodo de evaluaciones Ud. apoye a su hijo/a ayudándolo a estudiar de forma anticipada para cada prueba. Recomendamos estudiar todas las actividades relacionadas con los contenidos, realizadas en los libros, cuadernos y también en las guías de apoyo.

Sugerimos que pegue este calendario en un lugar visible de su casa y **organice un horario de estudio en el hogar.**

Recordemos que en el proceso de enseñanza aprendizaje la familia cumple un rol fundamental.

Atentamente

Profesores Primer Ciclo básico

Coordinación Académica Primer Ciclo Básico.



**CALENDARIO DE PRUEBAS COEFICIENTES DOS PRIMER SEMESTRE 2019**  
**TEMAS POR ASIGNATURA - 4° BÁSICO**

ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDOS
<u>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</u>	LUNES 24 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender textos literarios: cuento; y no literarios: noticia, artículo informativo e infografía.</li> <li>- Reconocer características, propósito y estructura de textos (cuento, noticia, artículo informativo e infografía).</li> <li>- Características físicas y psicológicas de personajes.</li> <li>- Estrategias de comprensión lectora:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar información explícita e implícita.</li> <li>- Interpretar y relacionar información.</li> <li>- Reflexionar sobre el texto.</li> <li>- Interpretar lenguaje figurado.</li> <li>- Vocabulario contextual.</li> </ul> </li> <li>- Opinar y argumentar de manera de escrita.</li> </ul>
<u>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</u>	MARTES 25 DE JUNIO	<p><b>UNIDAD Los niños y las niñas somos ciudadanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoridades políticas de Chile, democracia y participación ciudadana.</li> </ul> <p><b>UNIDAD: América: ubicación, paisajes y recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenadas geográficas: latitud, longitud.</li> <li>- Paisajes y climas América</li> <li>- Características culturales de América: lenguas (idiomas)</li> </ul>
<u>INGLES</u>	JUEVES 27 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Family Members</li> <li>- Family Chores</li> <li>- Who? When?</li> <li>- Personal pronouns</li> <li>- Verb to be (affirmative – Negative – Interrogative)</li> <li>- Action verbs</li> </ul>
<u>MATEMÁTICA</u>	VIERNES 28 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Resolución de problemas que involucren las 4 operatorias (adición, sustracción, multiplicación y división)</b></li> <li>- Plano cartesiano, coordenadas, localización absoluta.</li> <li>- Unidades de medida de tiempo: calendario, husos horarios am y pm, transcurso de tiempo.</li> <li>- Ángulos.</li> <li>- Fracciones: representaciones en la recta numérica, y en la resolución de problemas.</li> </ul>
<u>CIENCIAS</u>	LUNES 1 DE JULIO	<p><b>UNIDAD: ¿Todo es materia?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características y propiedades de la materia: Masa, volumen y temperatura. Instrumentos y unidades métricas.</li> <li>- <b>Estados de la materia</b></li> </ul> <p><b>UNIDAD: Las fuerzas de nuestro entorno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Efectos de las fuerzas</li> <li>- Tipos de fuerzas</li> </ul> <p><b>UNIDAD: La Tierra: un planeta dinámico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capas de la Geosfera: corteza, manto y núcleo.</li> <li>- Movimientos de las placas tectónicas</li> <li>- Sismos, tsunamis, erupciones.</li> </ul>

**Sr. Apoderado:**

Es importante que durante el periodo de evaluaciones Ud. apoye a su hijo/a ayudándolo a estudiar de forma anticipada para cada prueba. Recomendamos estudiar todas las actividades relacionadas con los contenidos, realizadas en los libros, cuadernos y también en las guías de apoyo.

Sugerimos que pegue este calendario en un lugar visible de su casa y organice un horario de estudio en el hogar.

**Recordemos que en el proceso de enseñanza aprendizaje la familia cumple un rol fundamental.**

Atentamente

Profesores Primer Ciclo básico

Coordinación Académica Primer Ciclo Básico.

**TEMARIO PRUEBAS SEMESTRALES COEFICIENTE DOS 2º CICLO****1º semestre JUNIO 2019****5º AÑO**

ASIGNATURA	TEMAS
<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Lunes 24 de Junio</p> <p>Profesora: Ana Karina Inostroza Christopher Morales</p>	<p><b>Estrategias de comprensión lectora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Extraer información explícita e implícita de un texto.</li> <li>• Sintetizar la idea principal de un texto.</li> </ul> <p><b>Textos informativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propósito y estructura de: biografía, infografía y crónica de viaje</li> </ul> <p><b>Texto narrativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propósito y estructura de: cuento</li> <li>• Describir física y psicológicamente personajes</li> <li>• Ordenar cronológicamente hechos narrativos</li> </ul>
<p><b>HISTORIA</b></p> <p>Martes 25 de Junio</p> <p>Profesora: Jimena Veas</p>	<p><b>Zonas Naturales de Chile</b> : desde pág. 56 hasta pág. 121 del texto de Historia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relieve</li> <li>• Clima</li> <li>• Aguas superficiales</li> <li>• Recursos</li> <li>• Población</li> </ul>
<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Jueves 27 de Junio</p> <p>Profesoras: Karina Grau Mary Ramírez Michelle Reyes</p>	<p><b>UNIT 1 : MY WORLD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Family members ( miembros de la familia) pagina 24-25</li> <li>• Free time activities (actividades del tiempo libre) páginas 34 a 39</li> <li>• Expressing preferences ( expresar preferencias)</li> <li>• Describing hair and eyes ( describir cabello y ojos) 26-27</li> </ul> <p><b>UNIT 2 : THE PLACE WHERE I LIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rooms in the house ( habitaciones de la casa) pagina 56 57</li> <li>• Furniture ( muebles) pagina 57-58-59</li> <li>• Jobs ( trabajos) pagina 63</li> <li>• Prepositions of place ( preposiciones de lugar) pagina 63</li> <li>• Places in the city ( lugares de la ciudad) pagina 63-64-65-66-67</li> <li>• Describing places in the city (describir lugares de la ciudad) pág. 72 a 77</li> </ul>
<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Viernes 28 de Junio</p> <p>Profesores: Cristóbal Inostroza Oliver Sánchez</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grandes números:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y escritura descomposición, orden y problemas cotidianos con suma, resta.</li> </ul> </li> <li>• <b>Multiplicación y División:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Múltiplos, estrategias para la multiplicación y división, problemas con multiplicación y división.</li> </ul> </li> <li>• <b>Medición:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción y medición de ángulos (<i>llevar transportador</i>).</li> </ul> </li> <li>• <b>Plano Cartesiano y Transformación isométrica :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación de coordenadas en el plano cartesiano</li> <li>- Traslación y Reflexión de figuras 2D.</li> </ul> </li> <li>• Tablas y gráficos.</li> </ul>
<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p>Lunes 1 de Julio</p> <p>Profesoras: Angelina Riquelme</p>	<p><b>Unidad N°1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El agua de la tierra</li> </ul> <p><b>Unidad°2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveles de organización de un ser vivo</li> <li>• Sistema Digestivo</li> <li>• Sistema Respiratorio</li> <li>• Sistema Circulatorio</li> </ul>

**TEMARIO PRUEBAS SEMESTRALES COEFICIENTE DOS 2º CICLO****1º semestre JUNIO 2019**

<b>6º AÑO</b>	
<b>ASIGNATURA</b>	<b>TEMAS</b>
<b>LENGUAJE</b>  Lunes 24 de Junio  <b>Profesora:</b> <b>Ana Karina Inostroza</b> <b>Christopher Morales</b>	<b>Estrategias de comprensión lectora:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Extraer información explícita e implícita de un texto.</li> </ul> <b>Textos informativos y textos narrativos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propósito y estructura de textos informativos: infografía y artículo informativo</li> <li>• Comparar y contrastar textos informativos con textos narrativos</li> <li>• Propósito y estructura de texto narrativo: cuento</li> <li>• Describir personajes y ambiente de narraciones</li> <li>• Identificar tipo de narrador: omnisciente, objetivo, testigo y protagonista</li> </ul>
<b>HISTORIA</b>  Martes 25 de Junio  <b>Profesora:</b> <b>Jimena Veas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participación ciudadana:</b> desde pág. 20 hasta pág. 44 del texto de historia.</li> </ul>
<b>INGLÉS</b>  Jueves 27 de Junio  <b>Profesoras:</b> <b>Karina Grau</b> <b>Michelle Reyes</b>	<b>UNIT 1: THE NATURAL WORLD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animals and habitats ( animales y habitats) pagina 74- 75</li> <li>• Quantifiers ( cuantificadores) pagina 76</li> <li>• Adverbs of manner ( adverbios de manera) pagina 78-79- 80</li> <li>• Past simple regular and irregular verbs ( pasado simple verbos regulares e irregulares) pagina 86 – 87-88-89</li> </ul> <b>UNIT 2: LET'S TRAVEL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Means of transport ( medios de transporte) pagina 106</li> <li>• Asking information about travelling: ( preguntar informacion sobre viajar) pagina 108               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ how do i get to .....?</li> <li>✓ how much is the ticket?</li> <li>✓ how long does it take...?</li> </ul> </li> <li>• Giving directions ( dar indicaciones de cómo llegar a un lugar)</li> <li>• Páginas 46-47-48</li> <li>• Describing places ( describir lugares) página 110-111-112</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>  Viernes 28 de Junio  <b>Profesores:</b> <b>Cristóbal Inostroza</b> <b>Oliver Sánchez</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Múltiplos y Factores</b> : descomposición prima, Mínimo Común Múltiplo.</li> <li>• <b>Fracciones</b>: - Operatoria completa (suma, resta, multiplicación y división). - Transformación de fracción a número decimal y viceversa.</li> <li>• <b>Decimales</b>: - Operatoria completa (suma, resta, multiplicación y división).</li> <li>• <b>Medición</b>: - Ángulos opuestos por el vértice, complementarios, suplementarios, entre paralelas, en triángulos y en cuadriláteros. - Construcción y medición de ángulos (<b>llevar transportador</b>).</li> </ul>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>  Lunes 1 de Julio  <b>Profesoras:</b> <b>Angelina Riquelme</b>	<b>Unidad N° 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capas de la tierra : atmósfera, hidrósfera, litósfera.</li> </ul> <b>Unidad N°2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas del desarrollo humano</li> <li>• Aparato reproductor masculino y femenino.</li> <li>• Drogas y alcohol.</li> </ul>



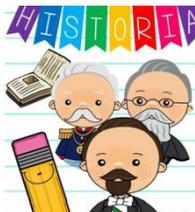
## 7º AÑO

ASIGNATURA	TEMAS
<b>LENGUAJE</b>  Lunes 24 de Junio  Profesora: María Fernanda Urzúa Claudia Núñez	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión de lectura.</li><li>• Mito.</li><li>• Texto expositivo.</li><li>• Tipos de Héroe.</li><li>• Elementos del mundo narrado (tipos de narrador y estilos narrativos).</li></ul>
<b>HISTORIA</b>  Martes 25 de Junio  Profesora: Jimena Veas	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Primeras Civilizaciones:</b> desde pág. 54 hasta pág. 61 del texto de historia.</li><li>• <b>Grecia:</b> Espacio geográfico y guía de aprendizaje.</li></ul>
<b>INGLÉS</b>  Jueves 27 de Junio  Profesoras: Karina Grau Michelle Reyes	<p><b>UNIT 1 : FREE TIME</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Free time activities ( actividades del tiempo libre) pagina 20-21-22-23</li><li>• Expressing preference ( expresar preferencia) pagina 21</li><li>• Frequency adverbs ( adverbios de frecuencia)</li></ul> <p><b>UNIT 2 : COMMUNICATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Celebrations (celebraciones) pagina 54-55-56</li><li>• Inviting and accepting ( would) ( invitar y aceptar) pagina 55</li><li>• Requesting and responding ( could) ( solicitar y responder) pagina 55</li><li>• Expressing necessity ( need to) ( expresar necesidad) pagina 55</li><li>• Quantifiers ( cuantificadores) pagina 60</li><li>• Asking and giving information ( preguntar y dar informacion) pagina 66-67</li></ul>
<b>MATEMÁTICA</b>  Viernes 28 de Junio  Profesores: Daisy Fernández Oliver Sánchez	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fracciones y decimales</li><li>• Números enteros</li><li>• Potencias</li></ul> <p><b>GEOMETRÍA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Polígonos</li><li>• Ángulos</li><li>• Área y perímetro de figuras 2D</li></ul>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>  Lunes 1 de Julio  Profesoras: Martín Ochoa Angelina Riquelme	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modelo corpuscular de la materia.</li><li>• Propiedades y Leyes de los gases.</li><li>• Cambios químicos y físicos.</li><li>• Fuerzas de la naturaleza.</li></ul>



**TEMARIO PRUEBAS SEMESTRALES COEFICIENTE DOS 2º CICLO**  
**1º semestre JUNIO 2019**

<b>8º AÑO</b>	
<b>ASIGNATURA</b>	<b>TEMAS</b>
<p align="center"><b>LENGUAJE</b></p> <p align="center">Lunes 24 de Junio</p> <p align="center">Profesora: María Fernanda Urzúa Claudia Núñez</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de lectura.</li> <li>• Relato policial.</li> <li>• Tiempo del relato y de la historia.</li> <li>• Mundo maravilloso y de ciencia ficción.</li> </ul>
<p align="center"><b>HISTORIA</b></p> <p align="center">Martes 25 de Junio</p> <p align="center">Profesora: Jimena Veas Claudia Santos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad Moderna desde pág. 20 hasta pág. 55 del texto de historia.</li> </ul>
<p align="center"><b>INGLÉS</b></p> <p align="center">Jueves 27 de Junio</p> <p align="center">Profesoras: Karina Grau Michelle Reyes</p>	<p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora</li> <li>• Comprensión Auditiva</li> </ul> <p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasado Simple</li> <li>• Direcciones</li> <li>• Dar Opinion, expresar acuerdo y desacuerdo</li> <li>• Will v/s Going to</li> <li>• Verbos de preferencia.</li> </ul> <p><b>Escritura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir predicciones usando las estructuras apropiadas.</li> </ul>
<p align="center"><b>MATEMÁTICA</b></p> <p align="center">Viernes 28 de Junio</p> <p align="center">Profesores: Daisy Fernández Oliver Sánchez</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjunto Z</li> <li>• Conjunto Q</li> <li>• Potencias y raíces</li> <li>• Porcentajes</li> </ul> <p><b>GEOMETRÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformaciones isométricas</li> <li>• Pitágoras</li> </ul>
<p align="center"><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p align="center">Lunes 1 de Julio</p> <p align="center">Profesoras: Martín Ochoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura básica de los seres vivos: la célula, sus organelos y respectivas funciones.</li> <li>• Sistemas del cuerpo humano relacionados con la nutrición: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema digestivo</li> <li>• Sistema circulatorio</li> <li>• Sistema respiratorio</li> <li>• Sistema excretor</li> <li>• Relación de estos sistemas con la nutrición.</li> </ul> </li> </ul>

TEMARIO PRUEBAS COEF. 2		PRIMER SEMESTRE
ASIGNATURAS	I MEDIOS	
<b>MIÉRCOLES 19 JUNIO</b> <b>HISTORIA 8.00 HORAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y Europa durante el siglo XIX</li> <li>Caracterizar la cultura Burguesa</li> <li>Surgimiento de un Estado Nación el concepto de Nación y Nacionalismo</li> <li>Estados Nacionales en América: Constituciones y tendencias políticas</li> <li>Formación de la República: Portales</li> <li>Constitución de 1833</li> <li>Consolidación territorial del Estado Nación</li> <li>El despegue de la Economía Chilena</li> <li>Crecimiento Hacia Afuera</li> </ul>	
<b>JUEVES 20 JUNIO</b> <b>MATEMÁTICA 8.00 HORAS</b>	<p>Números racionales: concepto, orden y comparación, transformación de decimales a fracción y viceversa, operatoria, resolución de problemas.  Potencia: propiedades y resolución de problemas.  Lenguaje algebraico.  Reducción de términos semejantes.  Multiplicación de expresiones algebraicas  Productos notables  <u>Geometría:</u> Sectores y segmentos circulares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elementos de la circunferencia y del círculo</li> <li>Perímetro de un sector y segmento circular</li> <li>Área de un sector y segmento circular</li> </ul> <p><u>Probabilidad:</u></p> <p>a) Comportamiento Aleatorio: Variables y sus tipos, Experimento Aleatorio, Variable aleatoria, Tablas de distribución de frecuencia y Frecuencia relativa.  b) Comparación de muestras: Relación entre dos variables cuantitativas y cualitativas, Correlación. Comparación de dos poblaciones. Gráfico de "Nube de Puntos"</p>	
<b>VIERNES 21 JUNIO</b> <b>INGLÉS 8.00 HORAS</b>	<p>Vocabulario unidades 1 y 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leisure &amp; Sports</li> <li>Jobs</li> </ul> <p>Estructuras morfosintácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presente Simple</li> <li>Adverbios de frecuencia</li> <li>Question tag</li> <li>La hora</li> </ul> <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión lectora</li> <li>Expresión escrita (describir rutina diaria)</li> </ul>	
<b>ARTES 25 JUNIO</b> <b>LENQUAJE 8.00 HORAS</b>	<p>I <u>Unidad: NARRATIVA Y LIRICA.</u>  - características.  - elementos que los componen (tipo de narrador, personajes, tipo de mundo, estilos, hablante, actitud, objeto, motivo, figuras literarias, etc)  - comprensión lectora.</p> <p>II <u>Unidad: ARGUMENTACIÓN.</u>  - características.  - estructuras.  - tipos de textos.  - tipos de argumentos.  - comprensión lectora.  - producir textos.</p>	
 <b>MIÉRCOLES 26 JUNIO</b> <b>FÍSICA 8.00 HORAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ONDAS</li> <li>-Clasificación de las ondas</li> <li>-Características de las ondas (amplitud, frecuencia, longitud de onda, velocidad de propagación)</li> <li>-Propiedades de las ondas</li> <li>Páginas del texto:16, 21,22,28 y 29</li> <li>EL SONIDO</li> <li>-El sonido como vibración</li> <li>-Características del sonido: Tono, altura, intensidad, frecuencia y timbre</li> <li>-Propiedades o fenómenos asociados al sonido: absorción, reflexión y refracción, difracción, interferencia y pulsaciones, resonancia y efecto Doppler.</li> <li>Páginas del texto: 32,33,38,43,46,y52</li> <li>LA LUZ</li> <li>- Propiedades (Refracción, Difracción, Interferencia, Efect Doppler en la luz)</li> <li>-Espectro electromagnético</li> <li>-Los colores</li> <li>-Imagen en espejo plano</li> <li>Páginas del libro: 80,85,76,77,88,y90</li> <li>Guía de refuerzo 1 Ondas y sonido Abril-Mayo</li> <li>Guía de refuerzo 2 Ondas Luz</li> </ul>	
<b>JUEVES 27 JUNIO</b> <b>BIOLOGÍA 8.00 HORAS</b>	<p>Evolución y biodiversidad</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>biodiversidad y evolución de especies</li> <li>teorías evolutivas</li> <li>pruebas y evidencias que demuestran la evolución de las especies</li> <li>criterios taxonómicos</li> </ol>	
<b>VIERNES 28 JUNIO</b> <b>QUÍMICA 8.00 HORAS</b>	<p>Formación de compuestos químicos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>estructura atómica, electrones de valencia</li> <li>tabla periódica</li> <li>enlaces</li> <li>estados de oxidación</li> <li>compuestos binarios</li> </ol>	



TEMARIO PRUEBAS COEF. 2 PRIMER SEMESTRE

ASIGNATURAS

II MEDIOS

MIÉRCOLES  
19 JUNIO  
HISTORIA  
8.00 HORAS

- Transformación cultural del período de entreguerras
- Cultura de masas
- La Gran Depresión de 1929
- El surgimiento de los totalitarismos y su oposición a la democracia
- El populismo latinoamericano y los inicios del Estado de Bienestar.
- La Segunda Guerra Mundial
- Las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial
- La crisis del sistema político del período parlamentario
- Transformaciones económicas, políticas y sociales que siguieron a la Gran Depresión en Chile

JUEVES  
20 JUNIO  
MATEMÁTICA  
8.00 HORAS

Números racionales: concepto, orden y comparación, transformación de decimales a fracción y viceversa, operatoria, resolución de problemas.  
Potencia: propiedades y resolución de problemas.  
Raíces: cálculo de raíces, composición, descomposición, racionalización, operatoria y resolución de problemas.  
Logaritmo: Propiedades  
Semejanza de triángulos.  
Teorema de Tales.  
Teorema de Euclides.  
Área y volumen de cono, cilindro y esfera.

VIERNES  
21 JUNIO  
INGLÉS  
8.00 HORAS

Vocabulario unidades 1, 2, 3

- Globalization and Communication
- Technology and its effects
- Outstanding people

Estructuras morfosintácticas

- Prefijos página 82
- Verbos modales página 60
- Preguntas wh
- Pasado simple
- Verbos regulares e irregulares

Habilidades

- Comprensión lectora
- Expresión escrita (expresiones para dar opinión página 31, 41)



MARTES  
25 JUNIO  
LENGUAJE  
8.00 HORAS

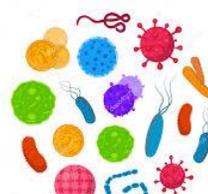
**OAE 9: Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, tales como columnas de opinión, cartas al director y editoriales considerando:** \* La tesis, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que la sostienen. \* Los recursos emocionales que usa el autor para persuadir o convencer al lector, y evaluándolos. \* El efecto que produce el uso de modalizadores en el grado de certeza con que se presenta la información. \* La manera en que el autor organiza el texto. \* Su postura personal frente a lo leído, refutando o apoyando los argumentos que la sustentan.  
**OAE 10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, tales como noticias, reportajes, crónicas periodísticas, editorial, cartas al director y comentario considerando diversas estrategias de lectura (subrayado, enumeración de párrafos, marcar los adjetivos, etc.) y los siguientes aspectos:** \* Los propósitos explícitos e implícitos del texto, justificando con ejemplos sus afirmaciones sobre dichos propósitos. \* Los efectos causados por recursos no verbales (gráfico, infografía, imágenes y capsulas. \* Los efectos causados por recursos lingüísticos (uso de figuras literarias, expresiones populares, palabras en otros idiomas, intertextualidad, modalizaciones, etc.) presentes en el texto. \* Convergencia interpretativa (similitudes y diferencias en la forma en que distintas fuentes presentan un  
**OAE 11: Analizar y evaluar textos no literarios para contextualizar y complementar las lecturas literarias realizadas en clases (Contexto de Producción). considerando:** \* La tipología del texto expositivo: situación de enunciación, Formas básicas y tipos de organización de párrafos.  
**OAE 12: Producción de textos adecuándose al propósito de escritura y a la situación.**  
RECURSOS DE ESTUDIOS: Texto del estudiante, cuadernillo de Lectópólis, Guías y apuntes del Semestre.

MIÉRCOLES  
26 JUNIO  
FISICA  
8.00 HORAS

- Cinemática: **Movimientos Horizontales** : -Concepto de trayectoria, distancia recorrida, desplazamiento, rapidez y velocidad.-Cálculo de rapidez, velocidad, rapidez media de rapidez instantánea y velocidad instantánea de velocidad media.-Descripción analítica y gráfica del movimiento rectilíneo uniforme y uniforme acelerado. **MRU y MRU.** -Análisis de gráficos para el MRU y para el MRUA. **Movimientos Verticales.** Características lanzamiento vertical, aplicación en ejercicios. Páginas del libro: 26,34,40,43, 46,50,56 y 61
  - Leyes de Newton: -Principio o leyes de Newton. -Situaciones cotidianas que explican basándose en los principios de Newton. -Aplicaciones leyes de Newton, en la resolución de problemas de dinámica. -Fuerza neta como resultado de la suma de fuerzas sobre un cuerpo. Páginas del libro: 82,85,86,88,94,95 y 92
- Guía de refuerzo 1 Cinemática. Guía de refuerzo 2. Guía de refuerzo 3. Guía de refuerzo 4. Guía de refuerzo 1 Fuerzas

JUEVES  
27 JUNIO  
BIOLOGIA  
8.00 HORAS

- ✓ Coordinación y regulación corporal
  - 1.- estructura del sistema nervioso
  - 2.- sistema nervioso simpático y parasimpático
  - 3.- estructura de la neurona y células gliales
  - 4.- impulso nervioso, sinapsis química y eléctrica
  - 5.- efectos y peligros del consumo de drogas



VIERNES  
28 JUNIO  
QUIMICA  
8.00 HORAS

- ✓ Disoluciones:
  - 1.- mezcla homogénea y heterogénea
  - 2.- técnicas de separación
  - 3.- propiedades que afectan la disolución
  - 4.- concentración porcentual
  - 5.- concentración molar



**TEMARIO PRUEBAS COEF. 2 PRIMER SEMESTRE**

ASIGNATURAS	III MEDIOS
<b>MIÉRCOLES 19 JUNIO HISTORIA 8.00 HORAS</b>	<p><b>República Parlamentaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciclo Salitrero</li> <li>- Sistema Parlamentario</li> <li>- Grupos Sociales</li> <li>- El Centenario</li> <li>- Crisis del Sistema Parlamentario</li> </ul> <p><b>Período 1924 – 1938:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primer Gobierno de Arturo Alessandri</li> <li>- Primer Gobierno de Carlos Ibáñez del Campo</li> <li>- La Anarquía: 1931 – 1932</li> <li>- Segundo Gobierno de Alessandri</li> </ul> <p><b>Período de Gobiernos Radicales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gobiernos Radicales</li> <li>- Sistema ISI</li> </ul>
<b>JUEVES 20 JUNIO MATEMATICA 8.00 HORAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Números Complejos</li> <li>2. Ecuación Cuadrática</li> <li>3. Desigualdades e inecuaciones</li> <li>4. Geometría analítica (vectores, distancia, punto medio y ec. de la recta)</li> <li>5. Homotecia</li> </ol>
<b>VIERNES 21 JUNIO INGLÉS 8.00 HORAS</b>	<p><b>Vocabulario y expresiones unidades 1, 2 y 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leisure &amp; Entertainment</li> <li>• Advice and Support</li> <li>• Nature and Environment</li> </ul> <p><b>Estructuras morfosintácticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente perfecto</li> <li>• Expresiones para dar consejo página 7</li> <li>• Conectores página 13</li> <li>• Primer condicional página 18</li> </ul> <p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora</li> <li>• Expresión escrita (expresiones para dar consejo)</li> </ul>
<b>MARTES 25 JUNIO LENGUAJE 8.00 HORAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. <b>Discurso argumentativo</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Propósitos comunicativos: convencer y persuadir</b></li> <li>2. <b>Tipos de argumentación: secuencial y dialéctica</b></li> <li>3. <b>Estructura interna: tesis, base, garantía y respaldo</b></li> <li>4. <b>Razonamientos lógico- racionales: generalización, analogía, sintomático, causal y por autoridad</b></li> <li>5. <b>Razonamientos emotivo – afectivos: afectivo, fetichismo de masas, argumento – eslogan, recurso de la fama</b></li> </ol> </li> <li>II. <b>Indicadores de producción de texto</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Conectores</b></li> <li>2. <b>Plan de redacción</b></li> </ol> </li> <li>III. <b>Comprensión lectora y vocabulario contextual</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Lectura comprensiva de textos argumentativos</b></li> <li>2. <b>Léxico contextual</b></li> </ol> </li> <li>IV. <b>Producción de texto</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Redacción de textos argumentativos</b></li> </ol> </li> </ol>



<b>MIÉRCOLES 26 JUNIO FISICA 8.00 HORAS</b>	<p>➤ <b>MCU:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vectores</li> <li>- Velocidad y rapidez angular</li> <li>- Velocidad y rapidez lineal</li> <li>- Aceleración centrípeta</li> <li>- Fuerza centrípeta</li> <li>- Momento de inercia</li> <li>- Momento angular</li> <li>- Ley de conservación de momentum angular</li> </ul> <p><b>MECANICA DE FLUIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propiedades de los fluidos</li> <li>- Fluidos en reposo, presión.</li> </ul> <p>Páginas del libro: 12,13,14,19,23,28,35,36,59,63,75 y 89</p>
<b>JUEVES 27 JUNIO BIOLOGIA 8.00 HORAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Control de la homeostasis</li> <li>1.- sistemas y subsistemas de los seres vivos</li> <li>2.- membrana celular y transporte</li> <li>3.- enfermedades homeostáticas</li> <li>4.- regulación de la temperatura</li> <li>5.- regulación de la glucosa</li> </ul>



**TEMARIO PRUEBAS COEF. 2 PRIMER SEMESTRE**

ASIGNATURAS	IV MEDIOS
<b>MIÉRCOLES</b> <b>19 JUNIO</b> <b>HISTORIA</b> <b>8.00 HORAS</b>	<p><b>Unidad I: El Estado de Chile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las bases de la institucionalidad</li> <li>- El Estado de derecho</li> <li>- Funciones y órganos del Estado</li> <li>- Conceptos clave: República y democracia</li> <li>- Principios de nuestra democracia</li> </ul> <p><b>Unidad II: Ser ciudadano en Chile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nacionalidad y ciudadanía</li> <li>- Participación política ciudadana</li> <li>- Responsabilidades ciudadanas</li> </ul>
<b>JUEVES</b> <b>20 JUNIO</b> <b>MATEMÁTICA</b> <b>8.00 HORAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vectores en el plano cartesiano</li> <li>- Desigualdades, inecuaciones y sistemas de inecuaciones en R</li> <li>- Funciones en R</li> <li>- Análisis de funciones en r</li> <li>- Modelo de distribución binomial</li> <li>- Distribución de probabilidad normal</li> </ul>
<b>VIERNES</b> <b>21 JUNIO</b> <b>INGLÉS</b> <b>8.00 HORAS</b>	<p><b>Vocabulario y expresiones unidades 1, 2 y 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• People and our beliefs</li> <li>• The Arts and their Influence</li> <li>• What's on</li> </ul> <p><b>Estructuras morfosintácticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas wh</li> <li>• Voz activa</li> <li>• Voz pasiva</li> </ul> <p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora</li> <li>• Expresión escrita describir programa de TV</li> <li>•</li> </ul>
<b>MARTES</b> <b>25 JUNIO</b> <b>LENUAJE</b> <b>8.00 HORAS</b>	<p>I. Literatura contemporánea</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contexto de producción de la literatura contemporánea (Acontecimientos relevantes, personajes destacados)</li> <li>2. Temas recurrentes de la literatura contemporánea (Soledad e incomunicación, Illogicidad del mundo)</li> <li>3. Vanguardias artísticas del siglo XX (Futurismo, Dadaísmo, Surrealismo, Expresionismo)</li> </ol> <p>II. Indicadores de producción de texto</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conectores</li> <li>2. Plan de redacción</li> </ol> <p>III. Comprensión lectora y vocabulario contextual</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura comprensiva de textos literarios y no literarios</li> <li>2. Léxico contextual</li> </ol>



<b>MIÉRCOLES</b> <b>26 JUNIO</b> <b>FÍSICA</b> <b>8.00 HORAS</b>	<p><b>MCU:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vectores</li> <li>- Velocidad y rapidez angular</li> <li>- Velocidad y rapidez lineal</li> <li>- Aceleración centrípeta</li> <li>- Fuerza centrípeta</li> <li>- Momento de inercia</li> <li>- Momento angular</li> <li>- Ley de conservación de momentum angular</li> </ul> <p>Páginas del libro: 12,13,14,19,23,28,35,36,59 y 63</p> <p><b>FÍSICA DE CUERPOS CARGADOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cargas eléctricas</li> <li>- Métodos de electrización, detectores.</li> <li>- Corriente eléctrica</li> <li>- Ley de Coulomb</li> </ul> <p>Páginas del libro: 162,165,148,151,162 y 165</p>
<b>JUEVES</b> <b>27 JUNIO</b> <b>BIOLOGÍA</b> <b>8.00 HORAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ADN y biotecnología</li> <li>1.- estructura del ADN</li> <li>2.- replicación del ADN</li> <li>3.- Transcripción del ADN</li> <li>4.- Traducción del ADN</li> <li>5.- enfermedades replicación transcripción y traducción del ADN</li> </ul>

