



CUENTA PÚBLICA

2022

20 y 21 de marzo de 2023



EQUIPO DIRECTIVO



MARTÍN VALENZUELA
DIRECTOR



VIRGINIA BARIOS
SUBDIRECTORA



MARCELA POBLETE
CONVIVENCIA ESCOLAR



RODRIGO SABAG
COORDINACIÓN UTP



VERÓNICA MARTÍNEZ
COORDINACIÓN UTP



CAROLINA MORAGA
COORDINACIÓN PIE



VÍCTOR ARÁNGUIZ
ORIENTADOR



VICKY ROBERT
ORIENTADORA



CHRISTIAN MARÍN
INSPECTOR GRAL



FRANCISCO NÚÑEZ
COORDINACIÓN UTP



PAULA MELLADO
ORIENTADORA



PERSONAL

En nuestro colegio trabajan 90 funcionarios

N°	CARGO
11	directivos
26	docentes plan general jornada diurna
10	docentes especialidades jornada diurna
10	docentes jornada vespertina
6	educadores(as) diferenciales
2	pañoleros
6	auxiliares de servicio
3	psicólogos
7	paradocentes
1	psicopedagoga
1	TENS
1	Asistente Social
6	asistentes administrativos



CARACTERIZACIÓN ESTUDIANTES

CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL TP EN 2022

Matrícula – 330 estudiantes

I°-II° Medio – 158 estudiantes

III°-IV° Medio – 172 estudiantes

Aumento de un 5% de la matrícula en relación a 2021

Jornada Vespertina – matrícula final de 151 estudiantes



CARACTERIZACIÓN ESTUDIANTES

MUJERES	HOMBRES
53,6%	46,4%
CHILENOS	EXTRANJEROS
80,6%	19,4%
1 AÑO ATRASADO	2 AÑOS ATRASADO
24,2%	10,0%



CARACTERIZACIÓN ESTUDIANTES

COMUNA DE RESIDENCIA	
Las Condes	55,9%
Barnechea	6,3%
Peñalolén	5,9%
La Reina	3,8%
Santiago	3,8%
Providencia	3,4%
Huechuraba	2,5%
Otras comunas	16,6%



ÉNFASIS 2022

1. Promover una mejora en las tasas de asistencia y puntualidad, retomando y fortaleciendo procedimientos y acciones que se debilitaron con ocasión de la pandemia.



ÉNFASIS 2022

2. Fortalecer la cultura de altas expectativas para todos los integrantes de la comunidad, buscando que los estudiantes desarrollen sus proyectos de vida y así puedan mejorar sus proyecciones futuras.



ÉNFASIS 2022

3. Consolidar las diversas acciones curriculares, especialmente el modelo ABP y Aprendizaje + Servicio y los hitos de los departamentos, donde el estudiante sea el protagonista y teniendo como objetivo la mejora en los logros académicos.



INSTITUCIONAL

INTEGRACIÓN CON EL COLEGIO LAS CONDES

Se ha trabajado en conjunto con la Corporación y el Colegio Las Condes, asesorados por la Consultora Vinson, para constituirnos como un colegio polivalente, con una rama científico-humanista y otra técnico profesional. En este año 2023 se realizaría el traslado de la sede Colón a Av. Las Condes, y en 2025 volveríamos todos a la nueva edificación en Av. Colón.



ÁREA ACADÉMICA 2022

- Fortalecimiento de la cultura de altas expectativas en los estudiantes, en los profesores y en todos los integrantes de la comunidad educativa, lo que nos ha llevado a elevar la autoestima académica y los resultados.
- Talleres multidisciplinarios dentro del horario.
- Tutorías de re-enseñanza los lunes y jueves al término de la jornada escolar.



ÁREA ACADÉMICA 2022

- Consolidación de un hito en cada asignatura, que se realiza una vez al año:
 - Feria TP (especialidades)
 - Día del Libro (Lenguaje)
 - Concurso de microcuentos (Lenguaje)
 - Día de las Matemáticas (Matemática)
 - Día de la Historia (Historia)
 - Feria Científica (Ciencias y Tecnología)
 - Feria de países anglosajones (Inglés)
 - Día de la Actividad Física (Educación Física)
 - Día de las Artes y la Música (Artes y Ed. Musical)



ÁREA ACADÉMICA 2022

- Continuo desarrollo de los ABP, con 2 horas de Inducción al TP, en I° y II° Medio, que se realiza sólo en la metodología ABP.
- Proyectos de Aprendizaje + Servicio en las especialidades de Gastronomía, Administración y Atención de Párvulos.
- Seminario de Gastronomía y Atención de Párvulos, con invitados(as) externos(as).
- Trabajo de Alternancia de la especialidad de Administración con Inacap y de Atención de Párvulos con jardines infantiles de la comuna



ÁREA ACADÉMICA 2022

- Ceremonia de Investidura en las 4 especialidades, donde los estudiantes de III° Medio reciben el perfil de egreso y la piocha de la Educación Técnico Profesional.
- Los 6 docentes que hicieron su evaluación docente obtuvieron la más alta categoría: “Destacado”.
- Viaje de 3 profesoras, apoyado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes, a Buenos Aires a un curso internacional de Aprendizaje + Servicio.



ÁREA FORMATIVA 2022

- Trabajo permanente para una mejora en las tasas de asistencia y puntualidad.
- 2 PADEI en el año, con espacio para la reflexión y participación de estudiantes profesores y también algunos apoderados.
- Sistema de acompañamiento a los estudiantes, con reuniones semanales o quincenales de seguimiento y con docentes a cargo del acompañamiento de cada estudiante.



ÁREA FORMATIVA 2022

- Jornadas de curso (2 al año), un día de semana en las 4 últimas horas de clases, en el Parque Santa Rosa, con temas formativos.
- Trabajo de Orientación con entrevistas a cada uno de los 80 estudiantes de IV° Medio para acompañarlos en su proceso de elección vocacional y postulación a beneficios para la educación superior.
- Día del alumno, Día de la Convivencia Escolar, Recreos Entretenidos, Semana Aniversario.



ÁREA FORMATIVA 2022

- Participación en torneos y festivales interescolares:
 - ✓ 1er lugar en el torneo de Tenis de Mesa comunal
 - ✓ 1er lugar Torneo Comunal Futsal femenino
 - ✓ 2° lugar Torneo Comunal de Básquetbol
 - ✓ 3er lugar Feria de Innovación Comunal
 - ✓ Alumna de Gastronomía obtiene beca educación superior a través de la Asociación de Chefs “Les Toques Blanches”



ÁREA FORMATIVA 2022

- Trabajo con el Valor del Mes y premiaciones mensuales.
- Club Leo, con participación de estudiantes del colegio, acompañados por el Rotary Club de Las Condes, con realización de actividades de servicio.
- Volando en V, con asesoría de una organización externa, donde participaron líderes de los distintos cursos.
- Visita de la alcaldesa con reflexión junto a los estudiantes.



ÁREA FORMATIVA 2022

ALIMENTACIÓN ESCOLAR

En 2022 se entregaron 141 raciones diarias aportadas por JUNAEB y adicionalmente 30 raciones aportadas por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes.



ÁREAS Y PROGRAMAS DE APOYO

Centro de Aprendizaje (CDA):

- Psiquiatría
- Psicología
- Talleres pedagógicos
- Talleres para padres
- Programa de Apoyo Familiar PAF



ÁREAS Y PROGRAMAS DE APOYO

PROGRAMAS COMUNALES DE APOYO:

- Programa Mediciones Ministeriales
- Perfeccionamiento Comunal para Evaluación Docente
- Perfeccionamiento entre pares
- Capacitación para profesores de Tecnología en UDD “Maker Campus”
- Programa de prevención de bullying “Volando en V”



ÁREAS Y PROGRAMAS DE APOYO

PROGRAMAS COMUNALES DE APOYO:

- Ferias y charlas vocacionales
- Kimche (apoyo en estadísticas)
- Plataforma Convivencia Activa
- Programa de Valores
- Napsis (plataforma administrativa y libro de clases digital)



INDICADORES 2022

PIE

NIVEL	TOTAL ESTUDIANTES	ESTUDIANTES PIE	NEE TRANSITORIOS	NEE PERMANENTES
I° Medio	80	14	13	1
II° Medio	89	19	15	4
III° Medio	97	19	18	1
IV° Medio	80	15	13	2
TOTAL	346	67	59	8



INDICADORES 2022

INDICADOR	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Matrícula	260	273	263	277	312	313	330
Asistencia	87,4%	85,6%	84,5%	80,6%	69,1%	77,8%	85,0%
Promoción	95,4%	96,7%	97,0%	94,6%	95,2%	97,7%	97,1%
Promedio de notas	5,4	5,5	5,5	5,6	5,4	5,6	5,7



EVALUACIÓN DIA 2022

	Lectura		Matemática	
	I° Medio	II° Medio	I° Medio	II° Medio
Inicial	54,1%	66,8%	37,7%	38,3%
Intermedia	65,3%	67,6%	39,2%	34,7%
Final	67,2%	64,1%	46,4%	41,1%



INDICADORES 2022

RESULTADOS PAES 2022

LENGUAJE





INDICADORES 2022

RESULTADOS PAES 2022

MATEMÁTICA





INDICADORES 2022

RESULTADOS PAES 2022

HISTORIA





INDICADORES 2022

RESULTADOS PAES 2022

CIENCIAS





INDICADORES 2022

Esthella Winlo (IV°C)

Lenguaje – 987

Jonatan Ferreira (IV°B)

Lenguaje – 816

Matemática – 928

Baleska Tintaya (IV°B)

Lenguaje – 801

Tomás Sandoval (IV°C)

Lenguaje – 853

Matemática – 704

Milenko Arias (IV°B)

Lenguaje – 761

Matemática – 681



INDICADORES 2022

PORCENTAJE DE ALUMNOS TITULADOS GENERACIÓN 2021

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Alumnos egresados	64	60	64	61	74	58	68
Porcentaje de Titulación	93,7%	96,6%	95,3%	93,8%	91,4%	96,5%	97,1%



INDICADORES 2022

SITUACIÓN DE ESTUDIANTES GENERACIÓN 2022

ESPECIALIDAD	ESTUDIANDO	TRABAJANDO	NI EST. NI TRAB.	TOTAL
Electricidad	17	6	1	24
Administración	9	4	2	15
Gastronomía	10	7	4	21
Atención de Párvulos	3	15	2	20
Generación 2022	39	32	9	80
PORCENTAJE	49%	40%	11%	



PME

- El PME (Plan de Mejoramiento Educativo) es un plan a 4 años, que se elabora de acuerdo a parámetros que determina el Ministerio de Educación, y que va dando la posibilidad de acceder a los fondos de la Subvención Preferencial.
- Nuestro PME se inicia en 2021, por lo que en 2022 estuvimos en el 3° año de este ciclo de 4 años.
- Se realiza en conjunto con el Colegio Las Condes.



PME

- Se proponen acciones en distintas áreas. El número de acciones por cada área fue el siguiente:

CONVIVENCIA ESCOLAR	25
GESTIÓN PEDAGÓGICA	18
LIDERAZGO	11
GESTIÓN DE RECURSOS	9

De regreso de la pandemia, el foco estuvo más centrado en el ámbito socioemocional, sin dejar de lado otros aspectos. En 2023 el foco estará puesto en la recuperación de aprendizajes.



PME

- Cada colegio realiza una evaluación de las acciones propuestas y debe presentar las evidencias que muestren el cumplimiento de dichas acciones. En nuestro caso, se logró el 100% de cumplimiento en las acciones planificadas.



SNED

- Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño. Se postula cada dos años.
- Conducente a beneficio SNED para todos los funcionarios
- El colegio obtuvo 60% del beneficio
- Se evalúan 6 áreas:
 - 1. Efectividad:** resultado educativo obtenido por el establecimiento en relación con la población atendida. Se mide a través del promedio SIMCE en todos los subsectores de aprendizaje. Ponderación del 37% en el índice SNED.
 - 2. Superación:** corresponde a las diferencias de logro obtenidos en el tiempo por el establecimiento educacional. Se mide a través de la diferencia promedio SIMCE en todos los subsectores de aprendizaje. Ponderación del 28% en el índice SNED.



SNED

3. Iniciativa: capacidad para incorporar innovaciones educativas y comprometer el apoyo de agentes externos en su quehacer pedagógico. Ponderación del 6% en el índice SNED.

4. Funcionamiento: se considera en su medición la clasificación del establecimiento en el Sistema de Inspección de Subvenciones y el cumplimiento con los procesos estadísticos demandados por el Ministerio de Educación tales como Matrícula, Idoneidad Docente, Actas de Rendimiento. Ponderación del 2% en el índice SNED.



SNED

5. Igualdad de oportunidades: se mide el grado de accesibilidad y permanencia de la población escolar en el establecimiento educacional y la integración de grupos con dificultades de aprendizaje. Ponderación del 22% en el índice SNED.

6. Integración y participación de profesores, padres y apoderados en el proyecto educativo del establecimiento. Ponderación del 5% en el índice SNED.



SNED

	1	2	3	4	5	6
Ponderación	37%	28%	6%	2%	22%	5%
SFTP	47,1%	61,6%	93,8%	100%	90,1%	87,6%
Promedio Nacional	47,1%	61,6%	73,4%	97,8%	84,5%	68,5%



ADECO

- Se generó un proyecto en 2022 de colaboración docente para la instalación de las TICs en el aula.
- Se generaron instancias de transferencia pedagógica entre profesores y de implementación de las tecnologías aprendidas.
- El sistema genera una evaluación y como colegio obtuvimos la segunda calificación: “competente”.
- En 2023 volveremos a presentar otro proyecto ADECO, para instalar otra práctica pedagógica que vaya haciendo crecer a nuestra institución.



INGRESOS Y GASTOS 2022

INGRESOS	
SUBVENCION MINEDUC	618.069.624
SUBVENCION MUNICIPAL OPERACIÓN	1.158.975.521
SUBVENCION MUNICIPAL INVERSION	54.336.842
Total INGRESOS	1.831.381.988
GASTOS	
GASTOS EN PERSONAL	1.555.779.856
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	109.233.165
PROGRAMAS	112.032.125
INVERSION	54.336.842
Total GASTOS	1.831.381.988



ÉNFASIS 2023

1. **Académico:** fortalecer las metodologías innovadoras, teniendo al estudiante como principal protagonista de la clase (aprendizaje basado en juegos, ABP, TICs, aula invertida, etc.)



ÉNFASIS 2023

2. Formativo: fortalecer la presencia de la familia en la vida escolar, involucrándola en instancias pedagógicas y formativas.



ÉNFASIS 2023

3. Convivencia Escolar: Generar estrategias de prevención en el ámbito de la convivencia.



ÉNFASIS 2023

4. Hábitos y rutinas: establecer y consolidar procedimientos, rutinas y hábitos en lo disciplinario y pedagógico, en ámbitos como la asistencia, puntualidad, presentación personal, comportamiento en el aula, aseo de la sala, etc.



ÉNFASIS 2023

5. Desarrollo de las especialidades:
Mejorar la articulación entre el Plan General y las especialidades y potenciar la alternancia.



DÍA DEL LIBRO





INVESTIDURA 2022





VISITAS ALCALDESA 2022





FONDA TP 2022





APRENDIZAJE + SERVICIO 2022

