



REGLAMENTO DE EVALUACIÓN Y PROMOCION ESCOLAR DE ALUMNOS/AS
COLEGIO "SAN FRANCISCO DEL ALBA" – 2018
III y IV MEDIO TÉCNICO PROFESIONAL

I.- Fundamentación

El Colegio San Francisco del Alba elaboró el presente reglamento de evaluación teniendo en vista los decretos exentos de evaluación, donde el alumno/a cobra un rol protagónico en el proceso de aprendizaje, lo que hace necesario realizar cambios en el enfoque evaluativo.

La Evaluación consiste en un proceso sistemático de recogida de datos, incorporado al sistema general de actuación educativa, que permite obtener información válida y fiable para formar juicios de valor acerca de una situación. Estos juicios, a su vez, se utilizarán en la toma de decisiones consecuente con el objeto de mejorar la actividad educativa.

Todas las evaluaciones asignadas a los alumnos/as deberán reflejar un análisis evaluativo coherente con los aprendizajes esperados, los énfasis planteados y que se están midiendo en sus logros, con la realidad del curso, los procedimientos y normas técnicas de evaluación.

Se desprende del concepto señalado que la evaluación es una práctica habitual y sistemática del profesor que le permite:

- a) Conocer el estado de avance que presenta cada alumno/a en relación a los aprendizajes esperados. Qué y cuánto han aprendido.
- b) Conocer el grado de adecuación de las estrategias de enseñanza.
- c) Identificar las necesidades educativas de los alumnos/as y tomar oportunamente medidas pedagógicas, para favorecer que todos logren los aprendizajes esperados.
- d) Permitir que los alumnos/as asuman la responsabilidad en el progreso de su proceso de aprendizaje.

Dentro del contexto de la evaluación actual, la fuerza e incidencia que adquiere la **Auto-Evaluación** y la **Evaluación Formativa o de Proceso** hace inminente su aplicación en todos los sectores de aprendizaje.

2. Objetivos

1.- Valorar la Evaluación Educacional como función formativa, asumiendo que está asociada con una educación de calidad.

2.- Comprender que en la construcción de los aprendizajes intervienen factores, tales como: el tiempo, los materiales, el instrumento, las metodologías, la familia, el ritmo de aprendizaje, el entorno en el que está inserto el alumno/a, lo que hace necesario situar a la evaluación como un proceso permanente.

3.- Orientar a los agentes que intervienen en el proceso, para que al aplicarlo se consideren las diferencias individuales y los ritmos de aprendizaje de los alumnos, de acuerdo al Proyecto Educativo del Colegio.



DISPOSICIONES GENERALES.

Artículo 1: El presente reglamento de evaluación del colegio se sustenta en el Decreto Supremo N° 83 de Evaluación dados por el MINEDUC, facultándonos para elaborar y modificar en concordancia con el proyecto educativo y las necesidades de nuestros estudiantes.

Artículo 2: El régimen de estudio del Colegio San Francisco del Alba será semestral. Con las modalidades:

- ✓ Formación General y Diferenciada Humanística Científica
- ✓ Formación General y Diferenciada Técnico Profesional: Electricidad - Atención de Párvulos - Administración - Servicios de Alimentación Colectiva.

Artículo 3: En el proceso de matrícula, la Dirección del establecimiento entregará el Reglamento de Evaluación a todos padres y/o apoderados. Al inicio del año escolar se sociabilizará y analizará con los/as alumnos/as y miembros de la comunidad escolar.

Artículo 4: El Reglamento de Evaluación del Colegio San Francisco del Alba en Enseñanza Media diurna de III y IV Medio, considera la siguiente orientación técnico-pedagógica:

1.- Los alumnos /as serán evaluados según régimen semestral en cada uno de las asignaturas y módulos del plan de estudios en disposición a los Decretos Exentos del Ministerio de Educación.

2.- En el proceso de evaluación se deben considerar las siguientes dimensiones:

- a. Cognitiva: logro de los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios.
- b. Procedimental: desarrollo de diferentes tipos de habilidades y destrezas.
- c. Actitudinal: fomentar la positiva predisposición para enfrentar con éxito los diversos y desafiantes escenarios, basado en Objetivos Fundamentales Transversales, Proyecto Educativo Institucional y el plan formativo de valores comunales.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIONES.

1.- De acuerdo al criterio de intencionalidad / función se realizarán evaluaciones:

a.- Diagnóstica: Se realiza al iniciarse cada una de las fases del aprendizaje, y tiene la finalidad de proporcionar información sobre los conocimientos previos de los y las alumnos/as, para determinar el nivel en que se deben desarrollar los nuevos aprendizajes. Sus propósitos centrales son ubicar al alumno/a en el punto adecuado al iniciar el proceso de enseñanza-aprendizaje y establecer las causas básicas de las deficiencias del aprendizaje.

b.- Formativa o de Proceso: Tiene una constante función de retroalimentación, recalcando el carácter educativo y orientador propio de la evaluación. La evaluación formativa está basada en los principios de refuerzo, ejercicio



y transferencia de los aprendizajes; cumpliendo los siguientes propósitos: Verificar el grado de dominio del aprendizaje y los aspectos específicos en que no se han logrado los aprendizajes.

c.- Acumulativa o Sumativa: Entrega evidencias acerca de la efectividad del proceso de enseñanza y de aprendizaje al finalizar una unidad de aprendizaje, semestre o año escolar. Cumple el propósito de asignar calificaciones a fin de informar sobre el desarrollo de los aprendizajes.

2.- DE LAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

La finalidad primordial de la evaluación está dirigida al mejoramiento del aprendizaje del estudiante y al énfasis de los procesos. Es por ello que el docente debe seleccionar las técnicas e instrumentos de evaluación que contribuyan a garantizar la construcción permanente del aprendizaje.

La evaluación desde la perspectiva cualitativa como de la cuantitativa, es un complemento. Sin embargo, dependiendo de qué queremos evaluar, se hace necesario enfatizar uno de los dos aspectos.

Evaluación Cualitativa	Evaluación Cuantitativa
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posee un carácter subjetivo. ✓ La expresión es descriptiva. ✓ Los datos son particulares a una situación. ✓ La toma de decisiones es inmediata. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Su carácter es objetivo. ✓ Los resultados se expresan en números. ✓ Los datos tienden a ser generalizables. ✓ La toma de decisiones es a largo plazo.

Los instrumentos evaluativos son el medio a través del cual se obtendrá la información para la toma de decisiones.

Algunos instrumentos que se utilizarán, entre otros, son: lista de cotejos, escalas de apreciación, pautas de evaluación, proyectos y pruebas. Las pruebas ,según su naturaleza se clasifican en: escritas, orales y prácticas, portafolio, proyectos, debates, simulaciones, demostraciones, realización de tareas, reportes, entrevista.

Los sectores de aprendizaje deberán realizar las evaluaciones de acuerdo a la siguiente tabla:

Horas de clases	2 hrs.		3 hrs.	4 hrs.	5 ó más
Instancias de Evaluación coef. 2	1	0	1	1	1
Instancias de Evaluación coef. 1 mínimas	3	4	3	4	5
Total notas mínimas por semestre	5	4	5	6	7



NOTA: Las evaluaciones escritas de carácter sumativa en las asignaturas humanista científica deben superar el 70 % de la totalidad.

3.- Si en una instancia de evaluación el nivel de logro de los alumnos/as de un curso indica que existe más de un 30% de calificaciones inferiores a 4,0; UTP analizará junto al profesor de asignatura la estrategia a seguir respecto de la consignación de la calificación. Se considerarán entre otros los siguientes criterios: calendarización oportuna, contenidos tratados en clases, tiempos destinados para el aprendizaje, recursos utilizados, condiciones al momento de la aplicación.

4.- El colegio realizará al final de cada semestre una evaluación de nivel coeficiente 1, con el propósito de medir el logro de los objetivos y la gradualidad del desarrollo de las habilidades en las asignaturas de: Lengua Castellana y Comunicación, Matemática, Biología, Física, Química, Historia y Ciencias Sociales e Inglés.

Solo en el segundo semestre, los estudiantes de III^o medio con promedio final anual igual o superior a 6,5 en la(s) asignatura(s) mencionada(s) podrán eximirse de rendir dicha evaluación, siempre y cuando asistan el día de la evaluación a firmar su eximición en coordinación. De lo contrario, se aplicará protocolo de pruebas atrasadas.

En el caso de los estudiantes de IV^o medio, con promedio final anual igual o superior 6,5 en la(s) asignatura(s) mencionada(s) podrán eximirse el primer semestre de rendir dicha evaluación, con las mismas condiciones establecidas anteriormente. En el II semestre no se aplicará evaluaciones de nivel.

5.- Se podrán aplicar hasta 3 evaluaciones (coeficiente 1) en un día, pudiendo ser dos de ellas, evaluaciones con nota directa al libro. Cuando corresponda una evaluación coef. 2 o de nivel, no se podrá programar ninguna otra evaluación, a excepción de aquellas instancias de evaluación que correspondan a trabajos prácticos o desarrollados en la horas de clases.

6.- Los alumnos deben conocer al menos con una semana de antelación la fecha de la aplicación, el contenido de los instrumentos de evaluación y las pautas o rúbricas con que serán evaluados.

Se exceptúan aquellas interrogaciones orales y/o escritas sin aviso previo las que son de carácter acumulativo. Los estudiantes deben conocer de todos los instrumentos, el puntaje de cada una de las preguntas y el puntaje total de este.

7.- Los profesores deben retroalimentar las evaluaciones al curso después de aplicadas. Dispondrán de diez días hábiles para realizar la corrección de todo instrumento de evaluación aplicado a los alumnos/as, consignando la nota en el libro de clases, entregar la prueba a cada alumno.

DE LA CALENDARIZACION:

8.- Los procedimientos evaluativos se centran en el proceso, es por eso que:

a.- La evaluación diagnóstica se aplicará al inicio del año escolar, si el profesor lo requiere, con el objetivo de constatar las conductas terminales del nivel anterior y proyectar las unidades de aprendizajes conforme a los programas de estudio vigente.



b.- La evaluación formativa se aplicará durante el proceso para constatar el grado de avance de los alumnos.

c.- La evaluación sumativa se aplicará durante todo el proceso con objeto de medir y calificar los aprendizajes esperados.

9.- Las evaluaciones serán determinadas por cada profesor a cargo de la asignatura de aprendizaje, UTP confecciona el calendario de las fechas propuestas mensualmente para cada nivel. Los calendarios se publicarán por cursos. Las fechas programadas y coordinadas no podrán sufrir cambios sin autorización de UTP.

EVALUACIONES ATRASADAS

10.- El alumno/a que se ausente a una evaluación parcial o global, cualquiera sea la asignatura de ésta, deberá justificar su inasistencia vía certificado médico ante inspectoría la que se registrará en el libro de clases y/o justificación presencial del apoderado para poder acogerse al sistema de aplicación de pruebas atrasadas.

1. UTP se encargará de calendarizar las evaluaciones y coordinar con los profesores de asignatura la entrega de éstas en el tiempo estipulado.
2. Fijar día para tomar pruebas atrasadas.
3. Si el día que rinde su prueba calendarizada no se presenta se registrará por la calendarización de pruebas atrasadas sin certificado o retiro de alumnos. (Registro de aviso en el libro de clases)
4. Si el día de la prueba atrasada el profesor no asiste a clases y no se encuentra el instrumento en coordinación académica ésta se recalendarizará.

Sin certificado, suspendidos o retirados:

1. Se tomará la prueba el día que se reintegra a clases con un 70% de exigencia.

Todos los alumnos que deban rendir una evaluación calendarizada o atrasada y tengan que retirarse del colegio por motivos personales se aplicará el reglamento de evaluaciones atrasadas.

La UTP coordinará un procedimiento de aplicación de pruebas atrasadas alternativo, que contempla el registro por parte del profesor, de los alumnos ausentes a la instancia evaluativa. Se aplicarán las pruebas una vez a la semana a los alumnos que no la hayan rendido y que estén debidamente justificados.

11.- Si un alumno estando presente en el colegio no rinde una evaluación fijada, el profesor debe informar a inspectoría. La nueva evaluación tendrá una exigencia de un 80% en ese instante, además conversarán con él y se para determinar las sanciones contempladas en el reglamento de convivencia del colegio. (artículo 61 letra y) En el caso de Educación Física si el alumno no se encuentra con equipo deportivo deberá rendir su prueba con uniforme y se sancionará en conformidad a lo estipulado en el manual de convivencia.

12.- Todo alumno/a que no asista a una evaluación será evaluado con un 70% de exigencia. Si falta a su reprogramación sin justificativo el nivel de exigencia será de un 80%. Si se ausenta nuevamente, será evaluado con nota mínima 1,1. Se registra la observación en la hoja de observaciones.

12.1.- Todas las pruebas reprogramadas deberán ser rendidas fuera del horario de clases supervisadas por coordinación o profesor de asignatura.



12.2.- Los estudiantes que lleguen atrasados a una evaluación se acogen al protocolo para estudiantes ausentes.

12.3.- El alumno al no cumplir con la fecha de entrega de trabajos, sin haber presentado certificado médico, deberá acordar con el docente la nueva fecha de entrega con una nota máxima de 4.0, de no cumplir, obtendrá nota 1,1. Quedará registro en la hoja de observaciones.

INDICACIONES, RESTRICCIONES Y FALTAS EN EVALUACIONES.

13.- Copiar o ayudar a un compañero durante las evaluaciones es considerado una falta muy grave, estipulada en el Reglamento de Convivencia del Colegio (artículo 61, Número 3, letra h). Al suceder, el profesor entrevistará al estudiante reflexionando sobre lo sucedido, acordando compromisos de superación dejando constancia y evidencia en la hoja de vida del alumno/a, además de consignarle la nota 1,1 (uno coma uno) e informar al apoderado durante la semana.

Se establece como norma que el estudiante debe guardar en su mochila: aparatos tecnológicos, cuadernos, guías y documentos relacionados con la asignatura que se está evaluando.

14.- Al rendir una evaluación escrita y no entregar al docente en el tiempo estipulado, se conversará con el alumno con la finalidad de reflexionar acerca de lo sucedido, se registrará en el libro de clases y se calificará con un 1,1, Reglamento de Convivencia del Colegio (artículo 61 y 62)

15.- Frente al incumplimiento de materiales requeridos en los diferentes asignaturas, se aplicarán los siguientes criterios:

a.- Primera vez entrevista con el alumno, registro en la hoja de vida, con comunicación al apoderado vía agenda.

b.- Segunda vez citación de apoderado y entrevista con el alumno/a para revertir dicha situación y lograr los objetivos de la asignatura.

El incumplimiento de materiales incide en la evaluación de proceso.

EDUCACION FISICA

16.- Dentro de las disposiciones generales, el alumno(a) que teniendo evaluación, se presente sin equipo deportivo y sin justificativo, deberá rendir la prueba con su uniforme de clases y con nota máxima 6.0.

a.- El alumno/a que no realice la clase práctica, deberá estudiar o desarrollar una guía con temas atinentes a la asignatura.

b.- En III y IV medio al término de la clase la guía será evaluada, por medio de una interrogación oral. Esta medida se extiende para todos los alumnos, tengan o no justificativo o certificado médico. Las notas serán acumulativas.

a) Con respecto a las interrogaciones acumulativas de III y IV Medio, los alumnos/as

a) Con justificativo, nota máxima 7.0, se promediará cada 3 notas.

b) Sin justificativo, nota máxima 5.0, se promediará cada 2 notas.



- b) Además de las evaluaciones prácticas, se considerará dos notas semestrales de carácter actitudinal que comprende responsabilidad e higiene.

DE LA REPITENCIA

17.- El alumno para conservar su vacante en el establecimiento, deberá cumplir con:

I.- Su permanencia dependerá la existencia de la vacante en el nivel de repitencia.

II.- Si el alumno repite por segunda vez, implicará la cancelación de matrícula.

a.- El colegio no aceptará postulación de alumnos repitientes del nivel al que desea ingresar.

b.- Durante el año lectivo los alumnos/as obtendrán las siguientes calificaciones:

- *Calificaciones Parciales:* Corresponden a calificaciones que los estudiantes hayan logrado en el proceso de aprendizaje en cada uno de las asignaturas. Se expresarán con un decimal y el nivel de exigencia corresponderá al 60%.

- *Calificación Semestrales:* Corresponderán al promedio de las calificaciones parciales obtenidas en cada sector de aprendizaje. Queda expresado con un decimal sin aproximación.

- *Calificaciones Finales* de cada asignatura: Corresponde al promedio aritmético de las calificaciones semestral obtenidas en cada asignatura de aprendizaje. Se aproxima la centésima a la décima; si la centésima es inferior a 5 queda la décima que se tenía, si la centésima es igual o superior a 5, se aproxima a la décima siguiente.

- *Promedio Final Anual:* Corresponde al promedio de las calificaciones finales anuales de todas las asignaturas y se aproxima a la décima superior.

18.- a.- El colegio no aplicará un procedimiento de evaluación final.

b.- Todos alumnos/as de III y IV Medio con riesgo de repitencia con un promedio final anual de **3,9** tendrán derecho a rendir por una sólo vez una **Prueba Especial** en la(s) asignatura(s) reprobada(s).

1. El alumno que en la prueba especial obtenga una nota igual o superior a 4,0 con un 60% de exigencia, aprueba la asignatura subiendo su promedio anual a 4,0.
2. De no aprobar la "Prueba Especial", la nota 3,9 se mantendrá y el instrumento de evaluación quedará archivado en coordinación como medio de verificación.
3. La ausencia a la evaluación especial con certificado médico se recalendarizará nuevamente siempre que no tenga otra evaluación fijada con anterioridad.
4. La ausencia a la evaluación sin certificado médico, pierde la opción de la prueba especial y su promedio anual del sector quedará en 3,9. Sólo la calificación será causal de repitencia como lo señala el decreto exento 83 (20/03/2001).
5. Si el alumno no desea rendir la prueba especial, firma su decisión por escrito.

Los contenidos a evaluar en la prueba especial son estipulados por el profesor responsable de la asignatura, contemplando las competencias mínimas para aprobar la asignatura.



19.- La información sobre el avance educacional de los alumnos/as será entregada a los padres y apoderados, a través de las siguientes modalidades:

- a. Informe Semestral.
- b. Informe Parcial de calificaciones, dos veces durante cada semestre.
- c. Certificado Anual de Estudio.
- d. Informe de Desarrollo Personal Anual.

20.- El Profesor Jefe entregará a los apoderados dos veces en cada semestre, un informe de las calificaciones parciales y conceptos logrados por el alumno durante el periodo, en cada uno de las asignaturas; además la asistencia y atrasos.

21.- En relación a la comunicación de avance en el logro de los objetivos fundamentales trasversales y PEI (Proyecto Educativo Institucional), expresados en las áreas de crecimiento y autoafirmación personal, desarrollo del pensamiento, formación ética y cristiana y relación con su entorno, el Profesor Jefe entregará, a solicitud del apoderado, el Informe de Personalidad.

22.- En el caso de inasistencia del apoderado a distintas instancias ofrecidas por el colegio para informar situación académica de su pupilo, será él quien deberá solicitar entrevista para tomar conocimiento de la situación, de lo contrario, asume situación académica del alumno hasta el momento.

EVALUACIONES DIFERENCIADAS

23.- a.- De la Evaluación Diferenciada: esta modalidad de evaluación permite contar con procedimientos específicos que se aplicarán a todos los estudiantes que tengan impedimento para cursar en forma regular una asignatura de aprendizaje ya sea en forma temporal o permanente. Para optar a este tipo de evaluación los alumnos deben presentar informes y/o certificados de especialistas clínicos y/o pedagógicos al inicio del año escolar.

La Evaluación Diferenciada de III a IV Medio:

b.- Estos estudiantes serán evaluados a través de procedimientos, según las indicaciones específicas entregadas por él/la especialista y el profesor de la asignatura.

c.- Esta instancia no implica necesariamente que el estudiante al término del periodo escolar sea calificado con la nota mínima de aprobación, vale decir 4,0 o que no pueda llegar a obtener una calificación superior que eventualmente pueda llegar a 7,0, pues ello estará sujeto al esfuerzo y responsabilidad personal del estudiante, al apoyo y tratamientos internos y externos que su situación requiera.

d.- La presentación de la documentación por parte del apoderado para optar a evaluación diferenciada tiene como fecha tope el 30 de mayo del año en curso y debe ser entregada personalmente al Coordinador de cada ciclo.



e.- El apoderado deberá traer los informes del o los(s) especialista (s) (clínicos o pedagógicos) periódicamente conforme a los apoyos que el colegio considere necesarios. En el caso que la familia no cumpla con los compromisos descritos, el colegio se reserva el derecho de suspender esta medida.

f.- Las estrategias a utilizar para aquellos alumnos con evaluación diferenciada pueden ser entre otras: mayor tiempo para desarrollar la actividad de evaluación, mediación permanente del profesor/a dentro del periodo estipulado para la evaluación, que contempla entre otras alternativas el cambio de ambiente o modificar el tipo de instrumento evaluativo.

EXIMICIONES EN ASIGNATURAS

g.- La eximición contemplará un diagnóstico (neurológico, psicológico, psicopedagógico y/o médico) que impida al alumno responder de manera satisfactoria a los requerimientos de un sector, y donde la evaluación diferenciada no es suficiente.

h.- La Dirección en conjunto con el equipo Técnico, previo informe Técnico Pedagógico o médico (profesional pertinente a la solicitud), podrán dar curso a la solicitud de eximición de Inglés, Educación Física o de una actividad pedagógica a los alumnos/as que acrediten dificultades de aprendizaje y/o problemas de salud temporal o permanente.

i.- La presentación de la documentación por parte del apoderado para optar a la eximición de inglés tiene como fecha máxima el 30 de abril del año en curso y debe ser entregado personalmente al Orientador del establecimiento. A partir de esa fecha se tendrán 15 días hábiles para estudiar el caso y resolver acerca del mismo. El alumno eximido debe permanecer en el aula desarrollando un trabajo académico complementario, ya que su eximición es de evaluación no de asistencia a clases.

j.- La eximición de Educación Física contempla sólo las clases prácticas, ya que los alumnos serán evaluados a través de trabajos teóricos y/o responsabilidades afines la asignatura.

k.- La presentación de la documentación por parte del apoderado para optar a la eximición parcial o total de Educación Física, tiene fecha máxima el 31 de Marzo para los casos de enfermedad crónica (cardiaco, respiratorio, articular, etc.), si ya presentó el certificado médico el año anterior, deberá traer uno actualizado antes de la fecha indicada. A los alumnos/as que se le detecte alguna enfermedad crónica posterior a los plazos establecidos, deberán presentar todos los antecedentes a más tardar 15 días del diagnóstico.

ALUMNAS EMBARAZADAS

a.- Las alumnas que se encuentren embarazadas podrán continuar con su proceso de aprendizaje en forma regular, mientras su salud lo permita. El colegio proporcionará las condiciones necesarias para que las alumnas puedan concluir su año escolar, de acuerdo a lo establecido en la Ley 20.370 general de educación del año 2009.



b.- El Establecimiento cuenta con un protocolo donde se establece el acompañamiento y procedimiento académico a realizar con la estudiante embarazada. La enfermera matrona en coordinación con UTP establecen las acciones específicas, respetando la individualidad de cada estudiante.

TÍTULO II: DE LA PROMOCIÓN Y CERTIFICACION, según Decreto N° 83

Artículo 5: En III y IV Medio tendrán la escala de notas numérica: mínima 1,1 y la máxima 7.0

La nota mínima 1.1 (uno, uno) deberá ser justificada en la hoja de vida del estudiante y el profesor de asignatura citará al apoderado para informar la situación. Si presentase más de dos evaluaciones 1,1 en diferentes sectores, es deber del profesor/a jefe citar al apoderado para informar de la situación de su alumno/a, en conformidad a lo que se estipula en las Normas de Convivencia del Colegio.

RELIGIÓN

Artículo 6: La calificación obtenida por los alumnos en el subsector Religión no incidirá en su promoción escolar, de acuerdo a lo establecido en el decreto supremo de Educación N° 924 de 1983.

La asignatura de Religión es optativo y debe resolverse al momento de la matrícula con el apoderado. Después de esa instancia el alumno/a no podrá optar.

El alumno que no opta por Religión debe realizar un trabajo académico transversal durante el periodo de hora que dure dicha asignatura.

Las calificaciones del sector Religión corresponden a conceptos y no inciden en la promoción de los alumnos/as dada la vigencia del Decreto 924/83, sin embargo durante el año las calificaciones parciales y semestrales se expresarán en notas igual que los otros sectores de aprendizaje. La nota final, semestral y anual será en conceptos.

La Nota Final en el sector/ en Actas y Certificados.

6.0	a	7.0	MB	Muy Bueno
5.0	a	5.9	B	Bueno
4.0	a	4.9	S	Suficiente
1.1	a	3.9	I	Insuficiente

Artículo 7: Los objetivos fundamentales transversales y Consejo de Curso y Orientación no serán calificados. En el caso que sean evaluados, la calificación correspondiente no incidirá en la promoción escolar de los alumnos (as).

Artículo 8: Para la promoción de los alumnos de III y IV Año de Enseñanza Media diurna, ambas modalidades, se considerará conjuntamente el logro de los objetivos de los sectores de aprendizaje, asignaturas o módulos del plan de estudio del establecimiento educacional y la asistencia a clases.

1. Logro de objetivos.
2. Asistencia.



1.2. Serán promovidos los alumnos/as de III° y IV° Medio que hubieren

- a) Aprobado todos los sectores de aprendizaje o módulos de los respectivos planes de estudio.
- b) Reprobado un sector de aprendizaje o módulo y cuyo promedio general de calificación final sea igual o superior a cuatro coma cinco (4,5), incluido el sector no aprobado.
- c) Reprobado dos sectores de aprendizaje ó módulos, siempre que su nivel general de logro corresponda a un promedio cinco coma cero (5,0) o superior, incluidos los sectores no aprobados. No obstante, si entre los dos sectores de aprendizaje no aprobados se encuentran el de Lenguaje y Comunicación y/o Matemática, los estudiantes serán promovidos siempre que su nivel de logro general corresponda a un promedio cinco coma cinco (5,5) o superior.

2. Asistencia

1.1 Serán promovidos de curso, los alumnos/as que hubiesen aprobado a lo menos el 85% de las clases establecidas en el calendario escolar anual no obstante, si este requisito no se cumple, el Director/a autorizará la promoción de un alumno/a en los siguientes casos:

- a. Ingreso tardío al Colegio por enfermedad u otra causa debidamente justificada.
- b. Ingreso tardío al Colegio por traslado.
- c. Enfermedad prolongada durante el año escolar, debidamente certificada.
- d. Finalización del año escolar anticipado. (embarazo, enfermedad)
- e. Otros casos debidamente certificados.
- f. Carta al director, explicando la situación.

2.2.- En casos calificados, la Dirección, previa consulta al Equipo de profesionales involucrados en el proceso lectivo del estudiante, podrá autorizar la promoción de estudiantes con porcentajes menores al 85% de asistencia.

Los alumnos deben tener una práctica tradicional de 480 horas (considerando III y IV año medio de enseñanza Técnico Profesional).

Artículo 9: La situación final de promoción de los alumnos/as deberá quedar resuelta al término de cada año escolar. Una vez finalizado el proceso, el Colegio entregará a todos los alumnos/as un certificado anual de estudios que indica las asignaturas, y/o módulos de aprendizaje, las calificaciones obtenidas y la situación final correspondiente.

DE LA TITULACIÓN DE ESTUDIANTES EGRESADOS DE LA ENSEÑANZA MEDIA TÉCNICO PROFESIONAL.-

9. 1.- Los/as alumnos/as que se rigen por los planes y programas de Estudios aprobados de acuerdo a los Objetivos Fundamentales y los Contenidos Mínimos Obligatorios del Decreto Supremo de Educación N° 220 de 18 de mayo de 1998 y sus modificaciones respectivas podrán optar a su proceso de titulación, conforme a lo establecido en el Reglamento de Práctica y Titulación.



Artículo 10: En relación de las Actas de Registro de Calificaciones y Promoción Escolar. Las Actas de Registro de Calificaciones y Promoción Escolar consignarán en cada curso, las calificaciones en cada asignatura, el % anual de asistencia, la situación final de las alumnas(os) y cédula nacional de identidad de cada una de ellos.

DISPOSICIONES FINALES

1.- Reforzamiento y/o Nivelación

Coordinación Técnica gestionará para aquellos alumnos que presenten déficit en las asignaturas del plan de estudio, nivelación con carácter obligatorio en periodos parciales.

2.- Toda situación no contemplada en el presente reglamento de evaluación y promoción escolar, será resuelta por el equipo directivo del establecimiento.

3.- Los alumnos/as que se incorporen al Colegio, provenientes de otros establecimientos, deberán presentar:

- a) Motivo del traslado.
- b) Certificado de promoción escolar.
- c) Certificado de nacimiento.
- d) Informe de personalidad.
- e) Informe de notas parciales y porcentaje de asistencia.

4.- Atendiendo la naturaleza dinámica de las materias contenidas en el presente Reglamento, la Unidad Técnico Pedagógica evaluará permanentemente la eficiencia de los procedimientos aquí estipulados y propondrá a la Dirección del establecimiento, las modificaciones que procedan, informando oportunamente al Departamento Provincial Oriente de Educación.

5.- El Colegio aplicará el Decreto 2272:

Fecha publicación: 31-12-2007 / Fecha promulgación: 14-11-2007

Aprueba procedimientos para el reconocimiento de estudios de enseñanza básica y enseñanza media humanístico-científica y técnico-profesional y de modalidad educación de adultos y de educación especial Reglamento que regula el reconocimiento de estudios a través de los distintos procesos de certificación de estudios, tales como la convalidación, la validación y la examinación. Asimismo, regula la correlación de estudios y Proceso de validación de estudios en aula: Consiste en la aplicación de exámenes libres para menores y adultos

Se aplica a :

- Estudiantes de todos los niveles de enseñanza: básica, media y de adultos.
- Con antecedentes de deserción o ausencia escolar que implique dos o más años fuera del sistema.
- Dos o más repitencias
- Estudiantes con discrepancias entre la edad cronológica y el curso al que debe incorporarse.
- Asistencia a establecimiento sin reconocimiento oficial
- Estudiantes extranjeros provenientes de países con los cuales no existe convenio o no presentan documentación debidamente legalizada.(apostilla)
- Estudiantes chilenos con estudios en el extranjero sin reconocer



- Estudiantes con reconocimiento o legalización de estudios parcial.
- Estudiantes extranjeros provenientes de países con los cuales no existe convenio o no presentan documentación debidamente legalizada postilla).

Procedimientos proceso de validación

- Establecimiento solicita matrícula provisoria, con formato específico, e ipe (numero identificador provisoria escolar) si es extranjero, a través del apoderado en oficina de atención ciudadana
- Establecimiento realiza evaluación diagnóstica e incorpora a curso superior al nivel a validar.
- Establecimiento trabaja contenidos, evalúa al alumno/a y decide si es promovido o no (curso al que asiste provisoriamente).
- Si el estudiante que rinde este decreto, presenta más de 5,0 en alguna de las asignaturas evaluadas en el año que tiene matrícula provisoria, el establecimiento podrá reemplazar esa nota por el examen del año que está validando.
- Establecimiento recopila antecedentes de alumno/a y con ord. Solicita providencia o autorización

Protocolo de tramitación

- Provincial emite providencia o autorización
- Establecimiento retira providencia en oficina de partes provincial
- El establecimiento confecciona acta según indicaciones entregadas por el departamento de provincial de educación Santiago:
- Si establecimiento cuenta con plan propio debe adjuntar una copia
- Actas deben registrar en forma correcta el decreto plan de estudio y decreto de evaluación de acuerdo al último curso a validar.
- Indicar curso o cursos que indica providencia
- Firmada por director, docentes y timbre del establecimiento
- Se envía actas en triplicado y dos copias de la providencia
- Al término del proceso la provincial envía actas y providencias a registro curricular y devuelve un acta y una providencia a establecimiento de respaldo.
- Establecimiento y/o apoderado, solicita a provincial o a registro curricular, el ingreso a sistema de certificados mineduc

Plazos

- Entre **marzo y junio** del año en curso el establecimiento aplica proceso de validación, solicita providencia y remite actas a provincial.
- Sólo en casos excepcionales se recepcionarán actas hasta la primera quincena de octubre.