

**COLEGIO SAN FRANCISCO DEL ALBA DE  
LAS CONDES  
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL  
2026**

*Documento Oficial Institucional*

# ÍNDICE

1. Introducción
2. Contexto del Establecimiento
  - 2.1 Información Institucional
  - 2.2 Reseña Histórica
  - 2.3 Entorno
  - 2.4 Infraestructura
  - 2.5 Recurso Humano
  - 2.6 Matrícula
  - 2.7 Caracterización socioeconómica
  - 2.8 Asistencia, Repitencia y Deserción
  - 2.9 Resultados de Aprendizaje
  - 2.10 Indicadores de Desarrollo Personal y Social
3. Ideario Institucional
  - 3.1 Sellos Educativos
  - 3.2 Visión
  - 3.3 Misión
  - 3.4 Valores Institucionales
  - 3.5 Sentido Institucional
  - 3.6 Principios y Enfoque Educativo
  - 3.7 Participación de la Comunidad Educativa
  - 3.8 Perfiles
4. Objetivos Estratégicos
5. Marco Legal
6. Programas y Redes de Apoyo
7. Evaluación y Seguimiento
8. Anexos

# 1. INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo Institucional del Colegio San Francisco del Alba de Las Condes constituye el principal instrumento orientador de la gestión institucional, pedagógica, formativa y administrativa del establecimiento al año 2026.

El presente documento surge a partir de la actualización del PEI institucional histórico del establecimiento y del análisis de modelos educativos de excelencia, integrando los desafíos actuales de la educación pública, la innovación pedagógica, la inclusión, la convivencia escolar y el desarrollo integral de los estudiantes.

El Colegio San Francisco del Alba se proyecta como una comunidad educativa inclusiva, innovadora y centrada en el aprendizaje, fortaleciendo el desarrollo del pensamiento lógico-matemático, el enfoque STEAM, la formación valórica y el bienestar socioemocional.

La comunidad educativa reconoce la importancia de construir una educación integral basada en el respeto, la diversidad, la participación democrática y el compromiso con el entorno social y medioambiental. Asimismo, promueve metodologías activas, aprendizaje colaborativo, uso pedagógico de tecnologías y experiencias educativas significativas.

Este PEI representa una propuesta colectiva construida desde la participación de estudiantes, docentes, asistentes de la educación, equipos profesionales y familias, consolidando una identidad institucional coherente con las necesidades educativas del siglo XXI.

## 2. CONTEXTO DEL ESTABLECIMIENTO

El Colegio San Francisco del Alba pertenece a la Corporación de Educación y Salud de Las Condes y desarrolla una propuesta educativa científico-humanista desde Educación Parvularia hasta Enseñanza Media.

El establecimiento atiende estudiantes provenientes de distintos sectores de la Región Metropolitana, promoviendo una educación inclusiva, equitativa y centrada en el desarrollo integral de las personas.

La institución se caracteriza por fortalecer la excelencia académica, el pensamiento lógico, la innovación educativa y el trabajo colaborativo, favoreciendo trayectorias educativas exitosas y el desarrollo de competencias para la vida.

### 2.1 INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Antecedente	Información
<b>Nombre</b>	Colegio San Francisco del Alba
<b>RBD</b>	8815-3
<b>Dirección</b>	Camino El Alba N° 9280
<b>Comuna</b>	Las Condes
<b>Dependencia</b>	Municipal
<b>Modalidad</b>	Científico-Humanista
<b>Niveles</b>	Prekínder a IV° Medio
<b>Jornada</b>	Jornada Escolar Completa
<b>Correo</b>	secretaria@sfa.cl

## 2.2 RESEÑA HISTÓRICA

El Colegio San Francisco del Alba tiene sus orígenes en la fusión de los establecimientos municipales Colegio Hamburgo N°237 y Colegio Adela Edwards Salas N°246, pertenecientes a la Corporación de Educación y Salud de Las Condes. La fusión se oficializó mediante Decreto Exento N°3990 de 1999.

Desde sus inicios, el establecimiento ha impulsado una educación de calidad orientada a la formación integral de sus estudiantes. En el año 1999 se incorpora la enseñanza media científico-humanista, ampliando la cobertura educativa.

A partir de 2018, el establecimiento inicia un importante proceso de modernización pedagógica y tecnológica, fortaleciendo metodologías activas, Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), trabajo colaborativo, integración tecnológica y enfoque STEAM.

Actualmente, el colegio consolida una propuesta educativa centrada en la innovación, la inclusión, el pensamiento lógico-matemático, la convivencia escolar positiva y el bienestar integral de los estudiantes.

## 2.3 ENTORNO

El establecimiento se encuentra ubicado en Camino El Alba N°9280, comuna de Las Condes, Región Metropolitana.

Su ubicación favorece el acceso a servicios comunales, redes de apoyo educativas, centros de salud, espacios culturales y deportivos, permitiendo fortalecer el desarrollo integral de la comunidad educativa.

El entorno sociocultural del establecimiento se caracteriza por la diversidad de estudiantes y familias, favoreciendo una convivencia inclusiva, pluralista y respetuosa de las diferencias individuales.

## 2.4 INFRAESTRUCTURA

- Salas de clases equipadas
- Laboratorio de ciencias
- Laboratorio de computación
- Biblioteca CRA
- Gimnasio y canchas deportivas
- Salas PIE
- Espacios colaborativos
- Áreas verdes y huerto escolar
- Salas multimedia y recursos tecnológicos

## 2.5 RECURSO HUMANO

Cargo	Dotación Referencial 2026
Equipo Directivo	11
Docentes	80
Asistentes de la Educación	40
Educadoras Diferenciales	12
Psicólogos	4
Fonoaudióloga	1
Terapeuta Ocupacional	1
Orientación	2
Convivencia Escolar	4

## 2.6 MATRÍCULA

Año	Matrícula
2022	972
2023	968
2024	975
2025	1017
2026	1020

## 2.8 ASISTENCIA, REPITENCIA Y DESERCIÓN

Año	Asistencia	Repitencia	Deserción
2023	84%	1,9%	0%
2024	87%	1,2%	0%
2025	89%	1,1%	0%

## 2.9 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Prueba	2023	2024	2025
4° Básico Lectura	295	301	304
4° Básico Matemática	302	307	311
II Medio Lectura	281	287	291
II Medio Matemática	296	301	305

## 2.10 INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Indicador	Resultado Referencial
Autoestima académica y motivación escolar	74
Clima de convivencia escolar	78
Participación y formación ciudadana	76
Hábitos de vida saludable	68

## **3. IDEARIO INSTITUCIONAL**

El ideario institucional se sustenta en una visión humanista de la educación, centrada en el desarrollo pleno de las personas, la inclusión, el respeto por la diversidad y la formación de ciudadanos responsables y comprometidos con la sociedad.

El Colegio San Francisco del Alba entiende la educación como un proceso integral que articula el desarrollo cognitivo, emocional, social, ético y cultural de los estudiantes.

La institución promueve una educación basada en valores, innovación pedagógica, convivencia democrática y pensamiento crítico, fortaleciendo la autonomía y el compromiso social.

### **3.1 SELLOS EDUCATIVOS**

- Desarrollo del pensamiento lógico-matemático.
- Innovación pedagógica y enfoque STEAM.
- Inclusión y diversidad.
- Formación integral y bienestar socioemocional.
- Aprendizaje colaborativo.
- Respeto por el entorno y el medioambiente.
- Ciudadanía digital y uso responsable de tecnologías.
- Excelencia académica con equidad.

## **3.2 VISIÓN**

“Consolidarse como una comunidad educativa innovadora e inclusiva, reconocida por su excelencia académica, el desarrollo integral de sus estudiantes y la formación de ciudadanos responsables, autónomos, críticos y comprometidos con la sociedad, el medioambiente y los desafíos del siglo XXI.”

## **3.3 MISIÓN**

“Somos un establecimiento municipal científico-humanista que brinda una educación integral y de calidad, promoviendo aprendizajes significativos, pensamiento lógico y crítico, desarrollo socioemocional e inclusión, mediante prácticas pedagógicas innovadoras y trabajo colaborativo con toda la comunidad educativa.”

## **3.4 VALORES INSTITUCIONALES**

- Respeto
- Responsabilidad
- Empatía
- Honestidad
- Solidaridad
- Inclusión
- Perseverancia
- Compromiso
- Prudencia
- Optimismo

## **3.5 SENTIDO INSTITUCIONAL**

El Colegio San Francisco del Alba concibe la educación como una tarea compartida entre familia y escuela, promoviendo el desarrollo de estudiantes integrales, autónomos y comprometidos con su entorno.

La institución fortalece procesos de participación democrática, innovación pedagógica, convivencia escolar positiva y aprendizaje significativo, promoviendo una cultura institucional basada en el respeto y la mejora continua.

## **3.6 PRINCIPIOS Y ENFOQUE EDUCATIVO**

- Educación integral centrada en el estudiante.
- Inclusión y atención a la diversidad.
- Aprendizaje colaborativo y metodologías activas.
- Desarrollo del pensamiento lógico y crítico.
- Uso pedagógico de tecnologías.
- Participación democrática.
- Formación ciudadana y sustentabilidad.
- Mejora continua basada en evidencia.
- 

## **3.7 PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

- Equipo de Gestión Escolar
- Consejo Escolar
- Consejo de Profesores
- Centro General de Padres y Apoderados
- Centro de Estudiantes
- Equipo PIE
- Comité de Convivencia Escolar

- Redes de apoyo externas

## 3.8 PERFILES

### **Equipo Directivo**

Lidera y gestiona los procesos institucionales y pedagógicos.

### **Docentes**

Promueven aprendizajes significativos e innovación educativa.

### **Asistentes de la Educación**

Apoyan activamente el desarrollo integral de los estudiantes.

### **Estudiantes**

Autónomos, responsables y comprometidos con su aprendizaje.

### **Apoderados**

Participan activamente del proceso educativo y formativo.

### **Profesionales de Apoyo**

Fortalecen la inclusión, convivencia y bienestar socioemocional.

## 4. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Fortalecer los aprendizajes y resultados académicos.
- Promover el bienestar socioemocional y la convivencia escolar.
- Consolidar prácticas pedagógicas innovadoras.
- Fortalecer la inclusión y atención a la diversidad.
- Desarrollar ciudadanía digital y formación integral.
- Fortalecer la participación de la comunidad educativa.

## 5. MARCO LEGAL

- Ley General de Educación.
- Ley SEP N°20.248.
- Ley de Inclusión Escolar.
- Decreto N°67 de Evaluación.
- Decreto N°170 PIE.
- Sistema de Aseguramiento de la Calidad.
- Política Nacional de Convivencia Escolar.

## 6. PROGRAMAS Y REDES DE APOYO

- Programa de Integración Escolar (PIE)
- Programa SEP
- PAE JUNAEB
- Programa Medioambiental
- ABP STEAM
- Talleres Extraprogramáticos
- Redes de apoyo comunales y CBI
- 

## 7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

El establecimiento desarrollará procesos sistemáticos de evaluación y seguimiento del PEI mediante indicadores institucionales, resultados académicos, convivencia escolar, participación y bienestar socioemocional.

La actualización del PEI será revisada periódicamente por el Equipo de Gestión Escolar y validada con la comunidad educativa.