



CUENTA PÚBLICA 2023

COLEGIO SAN FRANCISCO DEL ALBA



**Las
Condes.**
MEJOR PARA TODOS



COLEGIO

San
Francisco
del *Alba*

LAS CONDES





Informe a la comunidad escolar sobre la gestión del Colegio San Francisco del Alba realizada durante el año escolar 2023.

Gestión pedagógica y Administrativa:

- Cada año el Colegio San Francisco del Alba entrega a la comunidad escolar los resultados de su gestión pedagógica y administrativa, en los que se refleja el esfuerzo y dedicación de todos los estamentos por alcanzar las metas propuestas en nuestro PEI.

ACCIONES
FINANCIERAS PEDAGÓGICAS ADMINISTRATIVAS



**APRENDIZAJES DE
LOS ESTUDIANTES**



METAS PROPUESTAS





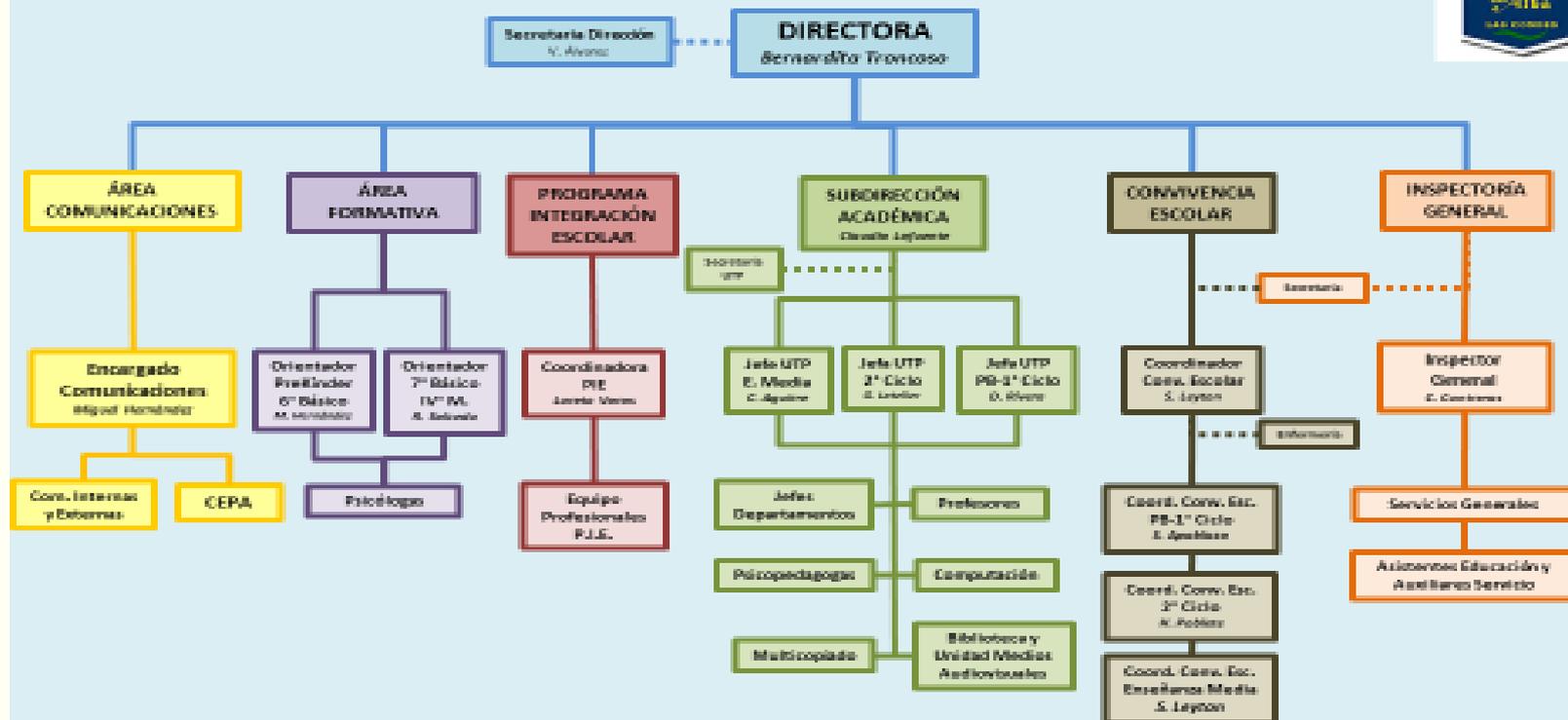
1. RECURSOS



- Durante el año 2023 se gestionan los recursos necesarios para obtener, distribuir y articular recursos humanos, financieros y materiales, necesarios para alcanzar las metas de desarrollo y aprendizaje propuestas por el establecimiento.



ORGANIGRAMA COLEGIO SAN FRANCISCO DEL ALBA HC 2023



El establecimiento contó durante el año 2022 con una dotación conformada por :

Equipo Directivo	11
Docentes	84
Asistentes de la educación	41
Auxiliar Paramédico	02
Encargado CRA	01
Profesoras Diferenciales	15
Especialistas	6
Total Funcionarios	160

En cuanto a nuestros Estudiantes

Matrícula	976
Alumnos Prioritarios	480
Alumnos Preferentes	332
Asistencia Media	90%
Aprobados	97,5%
Reprobados	2,5%

Índice de Vulnerabilidad Escolar

AÑOS	NIVELES	
	ENSEÑANZA BÁSICA	ENSEÑANZA MEDIA
2020	67.0	76.0
2021	66%	70%
2022	57%	50%
2023	51%	48%

Resumen de Ingresos

INGRESOS	MONTO TOTAL GENERAL
SUBVENCIÓN MINEDUC	2.489.314.000
SUBVENCIÓN MUNICIPAL OPERACIÓN	974.293.000
SUBVENCIÓN MUNICIPAL INVERSIÓN	1.250.000
TOTAL INGRESOS	3.464.857.000

Resumen de Egresos

EGRESOS	MONTO TOTAL GENERAL
GASTOS PERSONAL	2.876.350.000
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	83.474.000
GASTOS DE PROGRAMAS	505.033.000
TOTAL GASTOS	3.464.857.000

RECURSOS FINANCIEROS SEP

- El establecimiento dispone de los recursos ofrecidos por la SEP (Subvención Escolar Preferencial) mediante la Ley N°20.248.
- A contar del año 2008 el colegio recibe fondos por parte del Ministerio de Educación, para ejecutar Planes de Mejoramiento Escolar PME, estos fondos son destinados en relación a la cantidad de alumnos prioritarios de cada establecimiento. Parte de estos fondos fueron reasignados para compra de insumos sanitarios durante la pandemia.

Durante el año 2023 los ingresos SEP correspondieron a **\$ 594.233.161**

Programa de Alimentación Escolar PAE para estudiantes de Pre kínder a IV° Medio

- El Programa de Alimentación Escolar, tiene como finalidad entregar diariamente alimentación complementaria y diferenciada, durante el año escolar según las necesidades de los alumnos y alumnas en condición de vulnerabilidad de los niveles de educación parvularia, básica y media, con el objeto de mejorar su asistencia a clases y evitar la deserción escolar.
- Durante el año 2023: Se entregaron mensualmente 230 desayunos y 620 almuerzo.



Infraestructura

El Colegio san Francisco del Alba de Las Condes, funciona en un edificio moderno que reúne todas las condiciones de comodidad, capacidad y seguridad para recibir y atender la creciente demanda educativa que enfrenta a diario.



Cuenta con:

- ✓ 28 salas de clases, entre pre kínder y cuarto de enseñanza media equipadas con alta tecnología y una infraestructura adecuada para un buen funcionamiento.
- ✓ 1 Sala de música
- ✓ 1 Sala arte y tecnología y ciencias
- ✓ 1 Sala multisensorial PIE
- ✓ 1 Sala computación.
- ✓ 1 Auditorio
- ✓ 1 Gimnasio
- ✓ 3 Módulos atención de apoderados
- ✓ 1 Biblioteca CRA



-
- 2 comedores, uno de alumnos y otro de funcionarios.
 - 4 salas de nivel preescolar con patio y baños independientes.
 - 8 módulos de recursos equipados para implementar el programa PIE.





2. REDES DE APOYO



Centro de Padres

- El Establecimiento cuenta con un Centro de Padres activo, participativo, con personalidad jurídica, que representa a las familias en la escuela y forma parte del Consejo Escolar.
- Su misión es abrir caminos para que las familias participen directamente en la educación de sus hijos e hijas, brindando el apoyo necesario para ello. Apoya, además, con recursos materiales para realizar los procesos pedagógicos definidos por la institución.



C.D.A. CENTRO DE APRENDIZAJE

- El Colegio San Francisco del Alba cuenta además, en forma permanente, con una valiosa red de apoyo con profesionales de excelencia pertenecientes al CDA, Centro de Aprendizaje, tales como psicólogos, psiquiatras, psicopedagogas, asistentes sociales y profesores especialistas en lenguaje y matemática.
- Estos profesionales realizan atenciones individuales, grupales y talleres de reforzamiento para los estudiantes que lo requieran.

Los especialistas del CDA que atienden a nuestros estudiantes y sus familias son:

Psicopedagogos	02
Psicólogos	03
Psiquiatras	Según necesidad
Asistentes Sociales	Según necesidad
Programa Mediación	Según necesidad
P.A.F.	Equipo de Apoyo

3.GESTIÓN PEDAGÓGICA



VISIÓN:

“Consolidarse como un establecimiento con ideales humanistas, que reconoce el contexto de los estudiantes, distinguiéndose por entregar un servicio educativo de calidad, excelencia académica, inclusividad, respeto a la diversidad, el entorno y el medio ambiente, generando un sentido de identidad con la comunidad educativa, permitiendo a los estudiantes desarrollarse autónomamente, de acuerdo a su proyecto de vida.”





■ MISIÓN

“Somos un colegio municipal humanista científico de la comuna de Las Condes que ofrece a los estudiantes y a sus familias un proyecto educativo basado en principios y valores que promueven competencias para la vida, permitiendo la inclusión, el respeto a la diversidad y el cuidado del medioambiente; con personal competente e idóneo, tecnología e infraestructura adecuada para entregar una formación de calidad desde prebásica hasta enseñanza media.”

Implementación Priorización Curricular

La **Priorización Curricular** es un marco de actuación pedagógica, que define objetivos de aprendizaje, secuenciados y adecuados a la edad de los estudiantes, procurando que puedan ser cumplidos con el máximo de realización posible en las circunstancias en que se encuentra el país.



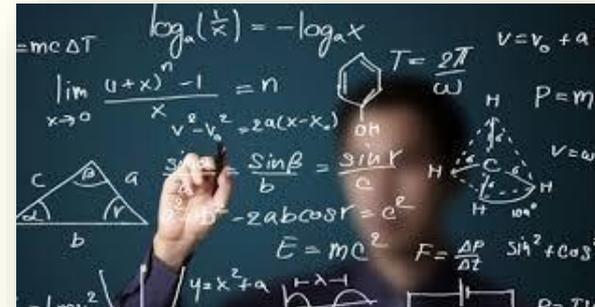
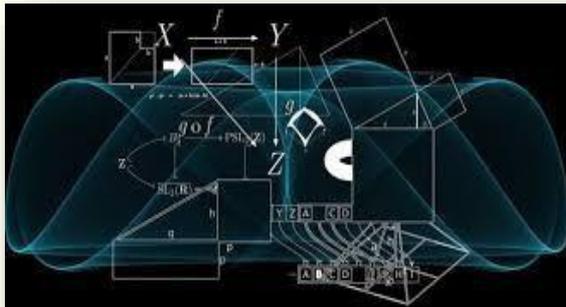
Implementación del Decreto 67/2018 de evaluación y Promoción Escolar

- El **Decreto 67** se enmarca en un enfoque según el cual la evaluación que se realiza al interior de los establecimientos educacionales es parte intrínseca del proceso de enseñanza y, por lo tanto, tiene un rol pedagógico, cuyo objetivo es promover el progreso del aprendizaje de todos los estudiantes de acuerdo a sus propias características.



Sello Matemático

El Colegio San Francisco del Alba, imprime un sello propio que apunta al desarrollo del pensamiento lógico, lo que implica desde pre kínder definir acciones intencionadas que potencien a nuestros estudiantes en el desarrollo de habilidades y competencias matemáticas durante el proceso escolar y que les servirán en todos los ámbitos de la vida como una base sólida para la comprensión del mundo y la realidad.



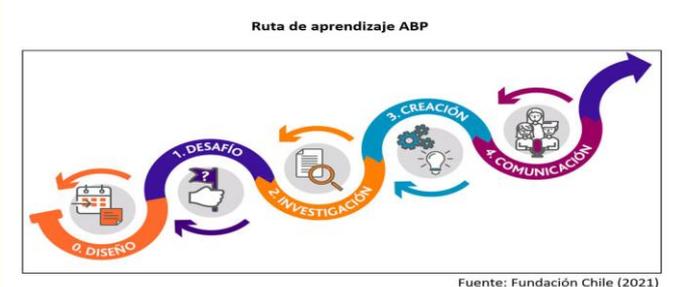
SELLO MEDIOAMBIENTAL

- Que tiene como objetivo promover una cultura ambiental que permita al establecimiento promover buenos hábitos y actitudes en estudiantes y la comunidad educativa en general frente al cuidado y conservación del medio ambiente; desarrollando progresivamente en nuestros estudiantes una relación armónica, responsable equilibrado con su entorno natural, con el fin de formar personas conscientes de lo que el cuidado del medio ambiente.



ABP: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

- En la gestión pedagógica se instalan los ABP como una estrategia metodológica didáctica, es decir, como una forma de trabajo colaborativa que puede ser usada por los docentes, combinando asignaturas en un solo proyecto, implementando nuevas prácticas pedagógicas y delimitando los objetivos de aprendizaje que se desean alcanzar.
- Es así como un grupo de 6 profesores se capacita en SEPEC.



Implementación Programa PIE

El Establecimiento se implementa Programa de Integración Escolar PIE, dando atención a 174 estudiantes con distintas necesidades educativas de tipo transitorias y permanentes, brindándoles la atención necesaria de diversos profesionales con que cuenta el programa.



Los PIE son una estrategia inclusiva del sistema escolar cuyo objetivo principal es entregar apoyos a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), ya sea transitorias o permanentes, con el fin de equiparar oportunidades para su participación y progreso en los aprendizajes del currículum.



El establecimiento realiza estrategias de innovación e implementación de aprendizajes:

Con diversas acciones, mejorando las condiciones para lograr aprendizajes de calidad en todos los estudiantes, tales como las que a continuación se detallan:

- Implementación Programa DUAL de inglés a cargo del Grupo Educativo Inglesa desde Educación Parvularia a 2° básico y docentes de 3° básico a IV ° medio.
- Capacitaciones comunales entre pares, para docentes de todas las asignaturas.
- Implementación de programa Achieve 3000 en 4° y 8° básico para el desarrollo y fomento de la comprensión lectora.
- Participación en programa Penta UC. Alumnos de 2° ciclo básico y enseñanza media.
- Implementación programa NUBE para niños de 5° año Básico.
- Implementación Sala Matemática.

Resultados PAES 2023

IVº Medio	2022	2023
Matemáticas	654	781
Lenguaje	716	699
Sociales	593	637
Ciencias	570	630

- Durante el año 2023, el total de los alumnos de cuarto año medio fueron beneficiados con becas en Preuniversitario UC y Preuniversitario interno del Colegio.
- Del total de nuestros egresados el 90,77% de ellos mantiene continuidad de estudios en educación superior y un 9,23% se encuentra en otras actividades académicas.

Total de estudiantes de la generación 2023	65	
Colegio San Francisco del Alba	N° estudiantes	Porcentaje
N° Estudiantes en educación superior	59	90,77%
Otras actividades académicas	6	9,23%
Total en Educación Superior	65	100,00%

4.CONVIVENCIA ESCOLAR



- Convivir en la escuela es una experiencia de aprendizaje, ya que la escuela es el lugar en el que se aprende con otros y otras fuera del espacio familiar. Por ello, el que existan buenos climas de convivencia no solo mejora los aprendizajes, sino que desarrolla en todos los actores de la comunidad educativa la capacidad de vivir y participar en comunidad. La convivencia es, por tanto, un aprendizaje para la vida diaria.



Fortalecimiento del equipo de convivencia escolar 2023

Equipo de Convivencia Escolar formado por:

- 1 Encargado de Convivencia Escolar General
- 1 Encargada de convivencia escolar de Prebásica
- 1 Encargada de convivencia escolar de Primer Ciclo (1° a 4° básico)
- 1 Encargado de convivencia escolar de Segundo Ciclo (5° a 8° básico)
- 1 Encargado de convivencia escolar de Enseñanza Media (I° a IV° medio)
- 10 paradocentes encargados de la disciplina en espacios comunes

Acciones desarrolladas 2023

- Continuidad del Programa Volando en V (talleres formativos por cursos, medición del clima de convivencia escolar, intervenciones flash en recreos e ingreso de los estudiantes).
- Diplomado de Formación Ciudadana, realizado por Fundación Civis, para estudiantes y docentes.
- Trabajo de Prevención en sana convivencia y maltrato.
- Charlas realizadas por PDI.
- Activación QR, a todos los cursos se les entregó un QR impreso para ser instalado en su diario mural. Con el fin de denunciar casos que afecten la convivencia escolar y así, ser abordados de forma inmediata.
- Activación del programa Línea Libre: Programa de atención psicológica inmediata llamando al 1515 (depresión, desregulación, crisis de angustia, etc.)



ACTO VALORES

Durante el año 2023, se continúa con el Programa Comunal de Valores de manera mensual, en el que son destacados los estudiantes de cada curso, que evidencian y viven estos valores cotidianamente.

Mes	Valor
Marzo	Respeto
Abril	Responsabilidad
Mayo	Perseverancia
Junio	Honestidad
Julio	Orden
Agosto	Solidaridad
Septiembre	Patriotismo
Octubre	Prudencia
Noviembre	Optimismo

Encuesta de Satisfacción

- Cada año es realizada por una empresa externa, una “Encuesta de Satisfacción” en nuestro establecimiento, con el propósito de obtener un feedback que permita corregir o mejorar nuestras prácticas en las distintas áreas.
- Los resultados del año 2023 fueron los siguientes:

Satisfacción Colegio San Francisco del Alba



Base: Total de entrevistas (158)

Nivel de satisfacción promedio Colegio San Francisco del Alba: 6,6

Uso de Uniforme

- Para el presente año se ha dispuesto el uso del uniforme del colegio en forma obligatoria para todos los estudiantes conforme al Art. 82 del RICE, el cual se compone de las siguientes prendas:
 - Chaqueta azul marino con solapas.
 - Pantalón gris. - falda tableada.
 - Camisa blanca - blusa blanca.
 - Zapatos negros - zapatillas negras.
 - Corbata del Colegio.
 - Insignia de parche, cosida a la chaqueta.
 - Chaleco, polar o sweater azul marino.
 - Abrigo, chaquetón o Montgomery azul marino o negro.
 - Opcionalmente: Cortavientos o parka azul marino o negro, siempre y cuando estas prendas no posean estampados, bordados o símbolos de grandes dimensiones, Bufanda de color azul marino o negro.
- Uniforme alternativo (de verano). Se utiliza a contar de la segunda quincena de septiembre hasta el último día hábil del mes de abril del año siguiente. Consiste en:
 - Chaqueta azul marino con solapas.
 - Polerón del buzo oficial del establecimiento.
 - Pantalón gris - falda tableada
 - Polera oficial del establecimiento con cuello piqué e insignia bordada.
 - Zapatos negros. - Zapatillas negras.

Teléfonos Celulares y/o Aparatos Electrónicos

- Para el presente año se ha dispuesto la prohibición del uso del teléfono celular al interior del colegio.
- En esta línea, y con el objetivo de equilibrar la integración tecnológica y mitigar riesgos, preservando el bienestar emocional y el desarrollo saludable de los estudiantes a nivel individual y social, se ha decidido que a partir del año 2024:
- *Se prohibirá que los estudiantes desde pre kinder hasta 4º básico lleven celulares u otros equipos tecnológicos al establecimiento.*
- *Se prohibirá el uso de celulares, tablets, relojes inteligentes u otros dispositivos móviles desde 5º a IV Medio en toda circunstancia durante la jornada escolar (08:00 a hora de salida). (La recomendación es que no traigan los celulares al colegio.)*
- En caso de que un estudiante tenga su celular a la vista durante el horario escolar, se aplicará el siguiente procedimiento:
- *Se le solicitará el dispositivo al estudiante y registrará la falta en NAPSIS de acuerdo con el Reglamento Interno de Convivencia Escolar. El apoderado será quien deberá presentarse presencialmente a retirar el dispositivo.*
- **Durante el primer semestre de 2024 estaremos en periodo de concientización, comprensión de la medida y marcha blanca, la que comenzará a implementarse de manera oficial desde el segundo semestre 2024.**

5. LIDERAZGO



Fortalecimiento de las competencias de los docentes

- Capacitación docente permanente y acompañamiento durante el año, a todos los profesores del establecimiento en: proceso de Evaluación Docente y desarrollo de competencias propias de cada asignatura en capacitación entre pares a nivel comunal.
- Perfeccionamiento docente asistiendo a Diplomado en Metodologías de Aprendizaje Colaborativo.
- Evaluación Docente



Se incrementan las capacitaciones on line y presenciales:

- EAC Escuela de aprendizajes colaborativos.
- Capacitaciones comunales en todas las asignaturas.
- Aulas Conectadas.
- Capacitación PIE.
- Ingles Programa DUAL - Educativa Inglesa.

5. METAS 2023



METAS ÁREA ACADÉMICA:

- Enfocar el quehacer y recursos necesarios en el logro de la excelencia académica científico humanista en todos los estudiantes de nuestro establecimiento, potenciando el sello que nos define como desarrollo progresivo del pensamiento lógico matemático.



METAS ÁREA ACADÉMICA:

Consolidación de la implementación de estrategias de Aprendizajes Colaborativos en el aula, desde la educación Parvularia para que los alumnos, desde pequeños, y en forma progresiva, construyan su propio aprendizaje y se enriquezcan a través del intercambio de ideas y la cooperación con sus compañeros, desarrollando trabajo en equipo, además de actividades dentro y fuera de clase.



METAS ÁREA ACADÉMICA:

- Implementación por cuarto año del programa Dual de Inglés desde pre kínder en forma progresiva, optimizando el aprendizaje de una segunda lengua a temprana edad.
- El objetivo del programa es avanzar progresivamente hacia una formación dual inglés-español, integrando el idioma extranjero inglés desde las rutinas básicas y momentos simples del día escolar, hasta la práctica de los contenidos de las áreas base, sin alterar los costos educativos.



METAS ÁREA ACADÉMICA:

1. Aumentar los puntajes PAES 2024:
 - Lenguaje 726
 - Matemáticas 674
2. 100% alumnos lectores
3. SIMCE: 310 puntos promedio en lenguaje y matemáticas
4. PRUEBA MINISTERIAL DIA : Un logro de 80% en todas las asignaturas
5. Bajar el índice de repitencia a un 1,5%

METAS ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR:

- La principal meta del área de Convivencia Escolar es el mantenimiento de un ambiente sano, de respeto y en el que todos y cada uno de los estudiantes se sienta cómodo, protegido y feliz. Para el logro de este gran objetivo se mantienen y priorizan los programas formativos, tales como el Programa de Valores y Volando en V.
- También se trabajará en conjunto con las áreas académicas y de orientación, de manera de disminuir a menos del 1,5% el índice de repitencia.
- Asimismo, una meta importante de esta área es disminuir a 0 el porcentaje de deserción escolar.
- Lograr un 90% de asistencia

METAS ÁREA DE ORIENTACIÓN:

- Lograr que el 100% de los alumnos que requieran algún tipo de atención en las áreas de apoyo (psicología, psiquiatría, psicopedagogía, etc.) la reciban.
- Realizar Orientación Vocacional al 100% de los alumnos de IV° medio.
- Lograr un mínimo de 88% de alumnos generación 2024 estudiando en una institución de Educación Superior.
- Realización del 100% de los Actos Mensuales de Valores.
- Lograr un mínimo de 80% de participación y asistencia a reuniones de apoderados.

Agradecimientos

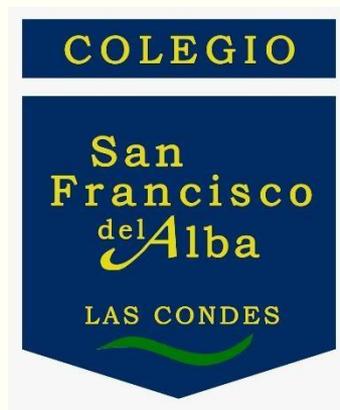


Ciertamente que el liderazgo implica saber dedicar gran parte del tiempo al papel de docente y de formador de personas; tanto en procesos continuos de formación interna como con planes de desarrollo debidamente estructurados y alineados con la estrategia a largo plazo.

Sin embargo la verdadera labor de un líder no puede ser real, efectiva y eficaz sin el involucramiento de todos y cada uno de los miembros de la Organización que dirige.

Por eso nuestros agradecimientos a quienes hacen posible que esta gestión sea exitosa, ya que sin el apoyo constante de padres y apoderados, profesores y asistentes de la educación, nada de lo que entregamos a nuestros estudiantes sería posible. Ellos son los destinatarios de nuestro esfuerzo mancomunado.

¡Muchas Gracias!



Bernardita Troncoso Yáñez
Directora
Colegio San Francisco del Alba