



**TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL**  
**Asignatura: inglés**  
**CURSO: 1° básicos – Profesora: Daniela Fica**



**Fecha evaluación:** lunes 24/06/2019

➤ **Contenidos:**

**I) UNIT 1: School objects**

School objects vocabulary (objetos de la escuela)

Question: What's this? (¿Qué es eso?) It's a \_\_\_\_\_.

**II) UNIT 2: Family members**

Family members vocabulary (miembros de la familia)

Question: How old are you? I'm \_\_\_\_\_ years old (¿Cuántos años tienes?)

**III) UNIT 3: My pets**

My pets vocabulary (mis mascotas)

Question: What's this? (¿Qué es eso?) It's a \_\_\_\_\_.

Question: Is it a \_\_\_\_\_? (¿Este es un \_\_\_\_\_?) Yes, it is. / No, it isn't.

Pets colours (colores)

**Vocabulario de Estudio:**

- |  |   |
|--|---|
| - <b>Question:</b><br>What's this? (¿Qué es eso?)  | <b>Answer:</b><br>It's a <u>dog</u> . (Este es un <u>perro</u> .)<br>(dog- cat- parrot – rat- hamster, etc) |
| - <b>Question:</b><br>Is it a <u>cat</u> ? (¿Este es un <u>gato</u> ?)<br>(pet)  | <b>Answer:</b><br>Yes, it is. ✓<br>No, it isn't. ✗  |
| - <b>Question:</b><br>How old are you?   | <b>Answer:</b><br>I'm _____ years old. (one, two, three, etc.)  |
| - <b>School objects:</b> It's a pencil- It's a book- It's a rubber- It's a ruler- It's a pen - It's a school bag - It's a sharpener- It's a glue - It's a crayon - It's a pencil case. |   |
| - <b>Family members:</b> grandad – granny- mum- dad- brother- sister.  |   |
| - <b>Pets:</b> It's a goldfish - It's a rabbit -It's a cat- It's a dog - It's a frog- It's a parrot- It's a rat- It's a hamster.   |   |
| - <b>Colours:</b> grey (gris)- black (negro)- white (blanco)- brown (cafe)   |   |

➤ **Materiales de Estudio:**

-Texto de la Asignatura de inglés (learning by doing 1), páginas trabajadas en clases: 10-11-14-15-16-17-18-19-107-108-109-110-111-112-22-23-24-25-113-114-118-32-33-34-35-39-119-120-121-123-124.

-Cuaderno de la Asignatura Color naranja.

- Pruebas realizadas durante el semestre.

- Guías de Aprendizajes desarrolladas en clases tales como: my pets, family members, school objects.

-Guía de estudio para la prueba semestral que realizaremos en conjunto en clases con la profesora.

- **Tipos de Ítems:** Encerrar artículo correcto, reconocer y colorear las mascotas, encierra los útiles escolares y las mascotas, identificar miembros de la familia, contar y escribir el número correcto, escuchar y encerrar la opción correcta.



## **TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL**

**Asignatura: Ciencias Naturales**

**CURSO: 1° Profesoras: Javiera Dittborn, Daniela López y Javiera Pinto**

**Fecha evaluación: lunes 1 de Julio**

### **➤ Contenidos:**

- Describir e identificar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades.
- Identificar alimentos saludables.
- Reconocer hábitos de higiene del cuerpo.
- Reconocer la importancia del descanso nocturno para la salud.
- Identificar y describir la ubicación de los órganos de los sentidos. (ojos-oidos-boca-piel-naríz)
- Describir la función de los sentidos.
- Reconocer situaciones que dañan los órganos de los sentidos.
- Reconocer cuidados y medidas de protección para los órganos de los sentidos.
- Diferenciar a los seres vivos de la materia inerte (cosas no vivas).
- Reconocer las necesidades de los seres vivos.
- Comparar y clasificar animales de acuerdo a características comunes como tamaño, cubierta corporal, desplazamiento y hábitat.
- Identificar en un esquema las partes de una planta: hojas, flores, tallos, frutos y raíces.
- Clasificar hojas, semillas y flores según criterios como tamaño, forma, textura y color.

### **➤ Materiales de Estudio:**

-Texto de la asignatura.

Páginas sugeridas:

Unidad 1 "Cuido y conozco mi cuerpo": 26-27

Unidad 2 "El mundo que me rodea": 36-37

Unidad 3 "Animales y plantas de la naturaleza": 72-73

-Guías de Trabajo realizadas en clases.

-Guía de estudio realizada en clases para el estudio de la prueba semestral.

### **➤ Tipos de Ítems:**

- Marcar con una X las respuestas correctas.
  - Ítem de completación.
  - Ítem de Verdadero o Falso.
    - Selección múltiple.
    - Relacionar columnas.



## **TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL**

**Asignatura: Lenguaje**

**CURSO: 1° Básico ABC**



**Profesor:** Javiera Dittborn, Javiera Pinto, M° Daniela López.

**Fecha evaluación:** miércoles, 3 de julio 2019

### **¿Qué se va a evaluar?**

#### **1. Lectura autónoma (el niño debe leer de forma independiente)**

**Luego de leer en forma autónoma un texto breve.**

- Responder verdadero o falso.
- Lectura y elección de frase pertinente a una imagen.
- Lectura y elección de palabra pertinente a una frase.

#### **2. Escritura**

- Ordenar sílabas para formar una palabra.
- Ordenar palabras para formar una oración.
- Escribir palabra en relación con una imagen.
- Escribir una oración en relación a una imagen.

##### **2.1 Dictado de oraciones.**

**Escritura de frases con letra ligada, considerando:**

- ✓ Separación entre palabras.
- ✓ Mayúscula al inicio de la oración.
- ✓ Punto al final de la oración.

( **Letras en estudio:** vocales, m, l, p, s, d, n, t, f, b, h)

#### **3. Gramática**

- Usar artículos definidos ( el-la-los-las)
- Usar artículos indefinidos ( un-uno-unos-unas)
- Nexos Y, DE

**\* Con la intención de dar más tiempo y apoyo a los niños en el ítem de dictado de oraciones, se desarrollará la clase anterior a la prueba según horario de cada curso.**

- ✓ **Materiales de Estudio:**
- ✓ Fichas de estudio en cuaderno de asignatura
- ✓ Texto del estudiante.
- ✓ Guías de repaso que serán realizadas en clases.



## **TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL**

**Asignatura: Historia , geografía y Cs Sociales**

**CURSO: 1° Profesoras: Javiera Dittborn, Daniela López y Javiera Pinto**

**Fecha evaluación:** viernes 5 de Julio

### ➤ **Contenidos:**

- Identificar características de su propia identidad y familia.
- Comunicar sus actividades y comidas favoritas.
- Identificar sus características personales.
- Conocer las normas de convivencia, como respetar a los demás, cuidarnos a nosotros y a los que nos rodean, mantener el orden, colaborar en un buen ambiente en la sala de clases, etc.
- Nombrar en el orden adecuado los días de la semana (lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo) y los 12 meses del año.
- Interpretar la información de los calendario, como identificar y marcar la fecha en la que se encuentran o la que se solicita, considerando día, mes y año
- Ordenar eventos de su vida en orden cronológico.
- Ordenar eventos de la semana usando categorías como: antes-después, ayer-hoy-mañana, y día-noche.
- Ordenar cronologicamente secuencias de eventos dadas.
- Nombrar instituciones de la comunidad como: municipalidad, carabineros, bomberos, hospitales y escuelas.
- Reconocer la labor que cumplen las instituciones como: municipalidad, carabineros, bomberos, hospitales, escuelas.
- Reconocer a que instituciones deben acudir en determinadas situaciones.
- Reconocer la importancia de todo tipo de trabajo y oficio.
- Distinguir entre trabajos remunerados y no remunerados.

### ➤ **Materiales de Estudio:**

-Texto de la Asignatura.

Páginas sugeridas: 20, 26, 27, 30, 31, 40, 41, 68, 69, 70, 71, 90, 91, 92, 94, 96.

-Guías de Trabajo realizadas en clases.

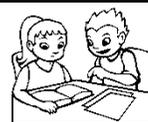
-Guía de estudio realizada en clases para el estudio de la prueba semestral.

### ➤ **Tipos de Ítems:**

- Marcar con una X la respuestas correctas.
  - Ítem de completación.
  - Obtener información de un calendario.
    - Item de Verdadero o Falso.
- Selección Múltiple y Relacionar columnas.



**TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL**  
**MATEMÁTICA**  
**1° BÁSICO ABC**



**Profesoras:, Javiera Dittborn, Javiera Pinto, Daniela López.**

**Fecha evaluación:** martes 9 de Julio

➤ **Contenidos:**

✓ **Numeración (Ámbito numérico 0 al 30).**

- Antecesor y sucesor de un número.
- Orden de números de menor a mayor y mayor a menor.
- Comparación de números  $>$ ;  $<$ , ó  $=$  ( Mayor que, menor que, igual que)
- Valor Posicional ( Unidad, Decena)
- Conteo de elementos.

✓ **Operatoria( 0 al 30)**

- Adición y Sustracción en cinta numerada.

✓ **Resolución (o a 30)**

- Resolución de problemas de adición y sustracción.

➤ **Tipos de Ítems:**

- Selección múltiple.
- Resolución de Problemas.
- Resolución de operatoria
- Secuencias.

➤ **Materiales de Estudio:**

- Cuaderno de la asignatura, el cual está compuesto con el material necesario para el estudio: contenido entregado en cada clase, ejercicios realizados como reforzamiento.
- Guías de trabajo realizadas en clase.
- Guías de estudio y preparación para la prueba semestral.
- 1° Guía Antecesor, sucesor, orden de números comparación.
- 2° Guía Conteo de elementos, valor posicional, resolución de problemas con adición y sustracción.
- 3° Guía con todos los contenidos que se evaluarán en prueba semestral.



**TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL**  
**Asignatura: inglés**  
**CURSO: 2° Básicos – Profesora: Daniela Fica**

**Fecha evaluación:** martes 25/06/2019

➤ **Contenidos:**

**I. Unit 1: time for school**

- classroom objects vocabulary
- prepositions of places (the teacher is behind the door)

**II. Unit 2: clothes**

- **Question:** What are you wearing? I'm wearing (¿que esta vistiendo? Yo estoy vistiendo\_\_\_.)
- clothes vocabulary

**III. Unit 3: weather**

- weather vocabulary
- **Question:** What's the weather like today? It's\_\_\_. (¿cómo está el clima hoy día? Está\_\_\_.)

➤ **Vocabulario de Estudio:**

**-Question:**

What are you wearing?

**Answer:**

I'm wearing\_\_\_\_\_  
(jumper, shoes,hat,etc.)

**-Question:**

What's the weather like today?

**Answer:**

It's\_\_\_\_\_ today.  
(cloudy, sunny, hot, etc.)

**-Classroom objects:** bin – door – cupboard – bookcase – teacher – computer- plant - board.

**- Prepositions of places:** in (adentro)-on (encima,sobre)-under (debajo)-behind (atrás).

**- Clothes vocabulary:** jumper- hat- trousers – jeans - t-shirt – coat – jacket – shorts – dress - shoes.

**-Weather vocabulary:** It's sunny - It's cloudy- It's raining- It's snowing- It's hot- It's cold- It's windy.

➤ **Materiales de Estudio:**

1)Texto de la Asignatura de inglés (learning by doing 2), páginas trabajadas en clases: 10-11-14-15-16-17-107-108-109-111-112-22-23-24-25-28-29-113-114-115-116-118-32-33-34-35-36-37-38-39-119-120-121-122-123-124.

2) Cuaderno de la asignatura color naranja.

3)Pruebas realizadas durante el semestre.

4) Guías de Aprendizajes desarrolladas en clases tales como: my clothes, weather, school objects.

5)Guía de estudio para la prueba semestral que realizaremos en conjunto en clases con la profesora.

➤ **Tipos de Ítems:**

-Encerrar imagen correcta, relacionar vocabulario con la imagen correcta, unir imagen con la palabra, identificar palabra con imagen, escribir concepto correcto relacionado a las imágenes, escoger opción correcta según audio, ordenar oraciones.



## **TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL**

**Asignatura: Ciencias Naturales**

**CURSO: 2°ABC – Profesora: S. Kinast, L. Tupper y A. Meléndez**

**Fecha evaluación:** Lunes, 1 de julio.

➤ **Contenidos:**

**I) El agua:**

- Características del agua.
- Estados del agua (sólido, líquido, gaseoso).
- Cambios de estado del agua (fusión, evaporación, solidificación, condensación)
- Ciclo del agua en la naturaleza.
- Cuidados del agua.

**II) Tiempo atmosférico:**

- Fenómenos del tiempo atmosférico (precipitaciones, viento, temperatura)
- Instrumentos de medición del tiempo atmosférico (pluviómetro, veleta, termómetro)
- Estaciones del año y los cambios del tiempo atmosférico.

**III) Cuerpo humano:**

- Partes del cuerpo (cabeza, tórax, abdomen, extremidades superiores, extremidades inferiores)
- Principales órganos del cuerpo humano y su funciones: estómago (como parte del sistema digestivo), pulmones (como parte del aparato respiratorio), corazón (como parte del sistema circulatorio).
- Principales estructuras y función del esqueleto y músculos.
- Actividad física y hábitos de vida saludable como medidas de cuidado del organismo.

➤ **Materiales de Estudio:**

-Texto de la Asignatura. Páginas **sugeridas** para estudio:

El agua → 154, 155, 158, 159, 162, 164, 165, 168, 169, 172, 173, 176, 177, 182, 183, 184, 185, 186, 187.

Tiempo atmosférico → 200, 201, 202, 203, 206, 207, 212, 213, 216, 217.

Cuerpo humano → 20, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 32, 34, 35, 42, 43, 44, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55.

-Cuaderno de la Asignatura Ciencias Naturales

-Guías de Trabajo realizadas en clase, las cuales se encuentran pegadas en el cuaderno.

-Página web que pueden servir para reforzar contenidos:

[www.youtube.cl](http://www.youtube.cl) → Videos de las siguientes series:

- “Happy learning” (sistema respiratorio, sistema circulatorio, sistema digestivo, esqueleto, músculos)
- “Zamba, excursión al cuerpo humano” (corazón, pulmones, esqueleto, músculos)
- “Camaleón y las Naturales Ciencias” (Tiempo atmosférico, Instrumentos meteorológicos, El agua, Estados del agua, El ciclo del agua)

➤ **Tipos de Ítems:**

Selección múltiple, términos pareados, verdadero o falso, completación de oraciones, respuesta abierta (breve y extensa)



**TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL**  
**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**2° BÁSICO A-B-C**



**Profesoras:** Sofía Kinast, Antonia Meléndez, Loreto Tupper.

**Fecha evaluación:** miércoles 3 de julio de 2019.

- Cualquier duda, dirigirse a la profesora o coordinadora de ciclo.

**Contenidos:**

- ✓ **Lectura autónoma de textos estudiados, sus respectivas preguntas y respuestas de comprensión:**
  - Cuento
  - Poema
  - Afiche
  - Artículo informativo
  - Carta
  - Infografía
  - Leyenda
- ✓ **Comprensión de lectura aplicando habilidades trabajadas en clases:**
  - Extraer información explícita e implícita.
  - Idea principal y detalles de textos.
  - Secuenciar información del texto.
  - Argumentar preguntas.
- ✓ **Abecedario.**
- ✓ **Clasificar en sustantivo propio y común.**
- ✓ **Clasificar artículos definidos e indefinidos.**
- ✓ **Género y número de sustantivos.**
- ✓ **Uso de signos de interrogación y exclamación.**
- ✓ **Sinónimos y antónimos.**

**Materiales de Estudio:**

- Cuaderno de la asignatura y guías trabajadas en clases.
- Texto de la asignatura, para practicar la lectura, sugiero los siguientes textos y actividades del libro:
  - “Eloísa y los bichos” (páginas 20 a 31).
  - “Bicho raro” (páginas 36 a 42).
  - “Me dibujo” (páginas 82 y 83).
  - “Barcos de papel” (páginas 91 y 91).
  - “El partido de fútbol” (páginas 102 a 107).
  - “Escribo una carta” (páginas 202 a 206).
  - “Consejos para la alimentación” (páginas 124 y 125)
  - “¿Para qué sirven los inventos (páginas 220 a 223)
- Guía de estudio para evaluación semestral.



## **TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL**

**Asignatura: HISTORIA**

**CURSO: 2°ABC – Profesoras: S. Kinast, L.Tupper y A. Meléndez**

**Fecha evaluación:** viernes, 5 de julio.

➤ **Contenidos:**

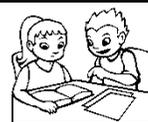
- I) **Zonas naturales de Chile:** características propias de la zona norte, zona central, zona sur y zona austral de Chile (clima, vegetación, flora, fauna, relieves, paisajes)
- II) **Patrimonio natural de Chile:** Flora y fauna a través de las zonas naturales de Chile. Cuidado de nuestro patrimonio natural.
- III) **Pueblos originarios de Chile:**
  - Clasificación nómada- sedentario.
  - Ubicación de pueblos originarios en el mapa (Changos, Aymaras, Atacameños, Diaguitas, Mapuche, Onas o Selk'nam, Yaganes, Alacalufes o Kaweskar, Chonos).
  - Características, modo de vida y costumbres de los pueblos originarios de Chile (Changos, Aymaras, Atacameños, Diaguitas, Mapuche, Onas o Selk'nam, Yaganes, Alacalufes o Kaweskar, Chonos).
  - Pueblos originarios hoy: legado y situación actual de los Pueblos Originarios de Chile.
  -

➤ **Materiales de Estudio:**

- Texto de la Asignatura. Páginas **sugeridas** para estudio:  
Zonas naturales → 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 111 (act. 6)  
Patrimonio natural → 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107.  
Pueblos originarios → 122, 123, 124, 125, 126, 128, 129, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 140, 141, 142, 143, 144, 146, 147, 150, 151, 152, 153, 154, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167.
- Cuaderno de la Asignatura Ciencias Sociales
- Guías de Trabajo realizadas en clase, las cuales se encuentran pegadas en el cuaderno.
- Bitácora de registro de aprendizajes realizada en proyecto STEAM.
- Página web que pueden servir para reforzar contenidos:  
[www.youtube.cl](http://www.youtube.cl) → Videos de la serie "Pichintún"
- Eva, una niña Licanantay (Atacameños)
- Isaac, un niño Aymara.
- Kristel, una niña Aymara
- Christopher, un niño Pehuenche
- Joel, un niño Huilliche
- Natalia, una niña Mapuche
- Mana, un niño Rapa Nui
- Florescia, una niña Rapa Nui

➤ **Tipos de Ítems:**

Selección múltiple, términos pareados, verdadero o falso, completación de oraciones, respuesta abierta (breve y extensa)



## TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL

### Asignatura: Matemáticas

CURSO: 2 Básico ABC – Profesor: Loreto Tupper, Sofía Kinast y Antonia Meléndez.

**Fecha evaluación:** martes 9 de julio de 2019

#### ➤ Contenidos:

##### **I. Ámbito numérico del 0 – 900.**

- Cálculo mental: sumas y restas con resultados hasta el 100.
- Escritura de números con palabras.
- Conteo y Comparación de números (mayor, menor e igual)
- Patrones y secuencias numéricas de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10.
- Adiciones y sustracciones con canje y reserva. (Ejemplos a continuación)

①

	C	D	U
	3	2	5
+	4	3	6
	7	6	1

	C	D	U
	4	<del>7</del> 6	<del>2</del> 12
-	1	3	5
	3	3	7

- Resolución de problemas de adiciones y sustracciones con canje y reserva.

##### **II. Valor Posicional**

- Representación e identificación de números del 0 – 900 con material multibase.

##### **III. Unidades de Medida de Tiempo**

- La hora: aplicación y uso de horas y medias horas AM y PM en reloj digitales.
- El calendario: Resolución de problemas identificando días semanas y meses en el calendario.

#### ➤ Materiales de Estudio:

- Texto de la asignatura. **Páginas sugeridas** para el estudio:

Ámbito numérico → 24, 25, 106, 107,

Valor posicional → 29, 30, 32, 33, 34, 35, 86, 87, 88

Unidades de medida del tiempo → 54, 55, 56, 57, 58, 59, 240, 241, 242, 243

-Cuadernillo de la asignatura. **Páginas sugeridas** para el estudio:

Ámbito numérico → 8, 9, 10, 11, 12, 36, 37, 38, 39, 40, 41

Valor posicional → 13, 42, 43, 44

Unidades de medida del tiempo → 24, 25

- Cuaderno de la asignatura de matemáticas

- Guías de estudio y preparación para la prueba semestral. (serán enviadas una semana antes de la prueba)

#### ➤ Tipos de Ítems:

Selección múltiple; ordenar secuencias, completar oraciones con conceptos relacionados al tiempo y al calendario, resolución de operaciones y problemas. Entre otros.



**TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL**  
**Asignatura: Inglés**  
**CURSO: 3° básicos – Profesora: Daniela Fica**



**Fecha evaluación:** jueves 27/06/2019

➤ **Contenidos:**

**IV. Unit 1: scarecrows**

- Clothes vocabulary (vestimenta)
- Clothes materials (materiales de la ropa)
- Structure: the girl is wearing, the boy is wearing
- his-her (su/sus)

**V. Unit 2: Vegetable world**

- Parts of the plant (partes de la planta)
- Plant life cycle (ciclo de vida de la planta)
- Vegetables and fruit (verduras y frutas)
- How to make a garden (Cómo realizar un jardín))
- What part of the plant do we eat (Qué parte de la planta nosotros comemos)

**VI. Unit 3: My town**

- Places in a town (lugares en una ciudad)
- Means of transportation (medios de transporte)
- There is a – there are (hay)

➤ **Vocabulario de Estudio:**

-**Clothes:** t-shirt- shirt- shorts- trousers- sweater- dress- skirt- hat- blouse- shoes- tracksuit- socks.

-**Clothes materials:** leather (cuero)- rubber (goma)- cotton (algodón)- wool (lana).

-**his-her** (her dress - his jumper)

-**Structure:** the girl is wearing (la niña esta vistiendo)- the boy is wearing (el niño esta vistiendo)

-**Parts of the plant:** roots- stem- leaf (plural:leaves)- flowers- seeds- fruit.

-**Plant life cycle:** seed- root- sprout- baby plant- adolescent plant- adult plant/flowers.

-**Vegetables and fruit:** sunflower- lettuce- asparagus- tomatoes- carrots- celery- broccoli- cauliflower- apple- potato- avocado-beans.

-**How to make a garden:** You need a sunny place- water- seeds or baby plant- plant the seeds or baby plants and add water- finally pick your plants or vegetables.

-**What part of the plant do we eat** (Que parte de la planta nosotros comemos)

-**There is / there are** (hay): there is a school, there are buildings.

**Places in a town:** buildings- shops- school- park- streets- hospital- fire station- supermarket- bakery- train station- airport- bus station- coach station.

**Means of transportation:** bike- plane- bus- train- coach.

➤ **Materiales de Estudio:**

1) Texto de la Asignatura de inglés (smarty 3) páginas realizadas en clases: 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 85,86, 87.

2) Cuaderno de la asignatura color naranja.

3) Pruebas realizadas durante el semestre

4) Guías de Aprendizajes desarrolladas en clases tales como: de repaso para la prueba, clothes, vegetables, places in a town.

5) Guía de estudio para la prueba semestral que realizaremos en conjunto en clases con la profesora.

➤ **Tipos de Ítems:**

-Ordenar oraciones, encerrar artículo correcto, relacionar vocabulario con la imagen correcta, unir vegetales

y frutas, identificar lugares de una ciudad, completar con la información correcta, clasificar los alimentos, escoger la opción correcta.



## **TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL**

**Asignatura: Ciencias Naturales**

**CURSO: 3° Básico ABC – Profesora: Macarena Marambio H.**



**Fecha evaluación:** lunes 1 de Julio

### ➤ **Contenidos:**

#### **Unidad 1: La luz**

##### ➤ **Fuentes luminosas: naturales y artificiales**

Fuentes naturales: Corresponden a fuentes de luz que se encuentran en la naturaleza, por ejemplo, el sol, los rayos, el fuego.

Fuentes artificiales: Corresponden a fuentes de luz que son fabricadas por el ser humano, por ejemplo, el alumbrado público, las velas, los fuegos artificiales.

##### ➤ **Cuerpos luminosos y cuerpos iluminados**

##### ➤ **Propiedades de la luz: Propagación, Reflexión, Refracción.**

##### ➤ **Separación de la luz en colores:** la luz blanca está compuesta por varios colores: rojo, naranja, amarillo, verde, celeste, azul, celeste, morado.

#### **Unidad 2: El planeta Tierra en el sistema solar**

##### ➤ **Componentes del sistema solar y sus características**

Los planetas del sistema solar: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno, y sus características.

##### ➤ **Movimientos de la Tierra: rotación y traslación**

Explicar los cuerpos que participan, saber representar cada uno, duración de cada movimiento, consecuencias de cada movimiento (estaciones del año, día y noche).

##### ➤ **La luna: fases y eclipses.**

Fases de la luna: Luna nueva, cuarto creciente, luna llena, cuarto menguante. Explicación de cada eclipse.

#### **Unidad 3: El sonido**

##### ➤ **Origen del sonido:** el sonido es producido por vibraciones.

##### ➤ **Fuentes de sonido: naturales y artificiales**

Fuentes naturales: Corresponden a fuentes de sonido que se encuentran en la naturaleza o sonidos emitidos por el ser humano.

Fuentes artificiales: Corresponden a fuentes de sonido que son creadas por el ser humano, por ejemplo, los instrumentos musicales.

##### ➤ **Cualidades del sonido: intensidad, tono y timbre**

Intensidad: Cualidad del sonido que diferencia entre fuerte o débil.

Tono: Cualidad del sonido que diferencia entre agudo o grave.

Timbre: Cualidad única de cada sonido.

##### ➤ **Propiedades del sonido: Transmisión, reflexión y absorción**

##### ➤ **Materiales de Estudio:**

##### ➤ **Cuaderno de la asignatura, con materia escrita por el alumno.**

##### ➤ **Fichas de estudio realizadas en clase**

##### ➤ **Esquemas**

##### ➤ **Guía de estudio para prueba semestral realizada y revisada en clases.**

##### ➤ **Texto del alumno: páginas trabajadas de lectura y/o desarrollo de actividad, y sugeridas para el estudio:**

##### ➤ **Unidad 1: 76-78-82-83-84-85-90**

➤ **Unidad 2: 30-31-42-47-48-49-53-56-57**

➤ **Unidad 3: 96-98-102-104**



**TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL**  
**Asignatura: Lenguaje y Comunicación**

**CURSO: 3°A- B- C**

**Profesora:** Hilda Valenzuela / Zulema Estrella

**Fecha evaluación:** miércoles 03 de Julio

➤ **Contenidos:**

- Lectura comprensiva diversos textos  
(Cuento- Noticia- Artículo informativo- Afiche).
- Prefijo y Sufijo.
- Poema.
- Figuras literarias.

➤ **Materiales de Estudio:**

- 1) Cuaderno de la asignatura.
- 2) Guías y Preparación para la prueba de la asignatura, trabajadas en clases.
- 3) Libro de asignatura, páginas:

30- 31- 32 (Estructura de la Noticia)

34 (Afiche)

41- 42 (Noticia)

50 – 51 (Poema)

64 (Definición de poema)

150 (Artículo Informativo)

➤ **Tipos de Ítems:**

- Selección múltiple.
- Completar.
- Comprensión lectora.
- Desarrollo y opinión.



## **TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL**

**Asignatura: Historia Geo.y Cs.Soc.**

**CURSO: 3° Básico ABC – Profesor: Macarena Marambio H.**



**Fecha evaluación: viernes 5 de Julio**

➤ **Contenidos:**

**Unidad 1: Derechos y responsabilidades**

- **Derechos y responsabilidades de los niños y niñas**  
Derechos de los niños y responsabilidades tanto en la casa como en el colegio.
- **Instituciones que ayudan en la comunidad**  
Instituciones públicas: Instituciones que dependen del Estado, por ejemplo, Carabineros, Registro Civil, Correos de Chile.  
Instituciones privadas: Instituciones que dependen de algunas personas, por ejemplo, Coaniquem, Cruz Roja, Bomberos.

**Unidad 2: Ubicación en el planeta**

- **Uso de cuadrantes y líneas de referencia.**
- **Rosa de los vientos y puntos cardinales**  
Puntos cardinales: Norte, Sur, Este y Oeste
- **Identificar hemisferios**  
Hemisferio Norte y Hemisferio Sur  
Hemisferio Occidental y Hemisferio Oriental
- **Identificar paralelos: línea del Ecuador, trópicos, círculos polares, polos**  
Línea del Ecuador, Trópico de Cáncer, Trópico de Capricornio, Círculo polar ártico, Círculo polar antártico, Polo Norte, Polo Sur.
- **Identificar meridianos y meridiano de Greenwich**
- **Identificar continentes**  
América del Norte, América del Sur, Europa, África, Asia, Oceanía, Antártica.
- **Identificar océanos**  
Océano pacífico, océano atlántico, océano Índico, océano glacial ártico, océano glacial antártico.
- **Identificar y ubicar zonas climáticas**  
Zonas climáticas: Zona cálida, zonas templadas y zonas frías.

➤ **Materiales de Estudio:**

- **Cuaderno de la asignatura**
- **Fichas de estudio realizadas en clases**
- **Esquemas**
- **Guía de estudio para prueba semestral realizada y revisada en clases.**
- **Texto del alumno: páginas trabajadas de lectura y/o desarrollo, y sugeridas para el estudio:**
- **Unidad 1: 182-183-184-186-187-188-189-190-207**
- **Unidad 2: 22-23-26-27-32-33-34-35-36-37-38-42-46-47-48-49-50-51**



**TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL**  
**Asignatura: Matemática**  
**CURSO: 3°A-B-C – Profesora: Jéssica Sánchez**



Fecha evaluación: martes 09 DE JULIO DE 2019

➤ **Contenidos:**

I) **Números hasta 9.999:**

- lectura
- escritura con palabras
- orden ascendente y descendente
- comparación  $>$ ,  $<$ ,  $=$
- valor posicional (Unidades, Decenas, Centenas, Unidad de Mil)
- composición y descomposición
  - \*Por posiciones, ejemplo:  $345 = 3C + 4D + 5U$
  - \*Según valor posicional, ejemplo:  $345 = 300 + 40 + 5$

II) **Adición y sustracción con y sin canje, con números hasta 9.999, ej:**

①

	UM	C	D	U
	1	2	4	5
+	2	1	8	2
	3	4	2	7

	UM	C	D	U
	<del>A</del> 3	<del>BA</del> 14	<del>Ø</del> 10	0
-	1	7	2	0
	2	7	8	0

III) **Lectura de hora en reloj digital y análogo y resolución de problemas**

IV) **Uso de sistema monetario nacional (reconocer cantidad de dinero, representar cantidad de dinero, establecer equivalencias)**

V) **Multiplicación (representación gráfica, suma iterada)**

VI) **Resolución de problemas de adición, sustracción y multiplicación**

➤ **Materiales de Estudio:**

- Cuaderno de la Asignatura
- Guías de Trabajo realizadas en clase, pegadas en el cuaderno.
- Guía de preparación para prueba semestral que se realizará en clases en conjunto con la profesora

➤ **Tipos de Ítems:**

- Selección múltiple
- Resolución de problemas



## TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL

Asignatura: INGLÉS

CURSO: 4° básico – Profesora: Marcela Collado V.

Fecha evaluación: jueves 27/06/2019

### ➤ Contenidos:

#### I) UNIT 1

- ✓ Family Chores Vocabulary (make the bed- do the shopping- make breakfast- water the plants- make dinner- make dessert- help with the pets)
- ✓ Family Members' Vocabulary (Grandmother- grandfather- grandparents- mother- father- parents- brother- sister- son- daughter- children)
- ✓ Telling the time (It's... o'clock- a quarter past- half past- a quarter to)

#### II) UNIT 2: A Sea Adventure

- ✓ Verbs (Collect- do- float- go- hear- help- jump- play- read- see- shout- swim- walk- watch)
- ✓ Present continuous affirmative: He is playing, They are eating  
negative: He is NOT playing, They are NOT eating  
questions: Is he playing?. Are they eating?

#### III) WH QUESTIONS:

- ✓ What ej: What's your name? What color is the car? What is on the table?
- ✓ Who ej: Who is your friend? Who is the art teacher?
- ✓ Where ej: Where is the book? Where is Concepción? Where do you sleep?
- ✓ When ej: When is your birthday? When is Christmas? When is the class?

### ➤ Materiales de Estudio:

- Texto de la Asignatura SMARTY 4° BÁSICO, páginas 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91.
- Cuaderno de la Asignatura INGLÉS
- Guías de Trabajo realizadas en clase, tales como: Family Chores, WH-questions, Present Continuous.

### ➤ Tipos de Ítems:

- ✓ selección múltiple,
- ✓ lectura
- ✓ Comprensión auditiva
- ✓ Completar de oraciones/preguntas.
- ✓ Nombrar imágenes
- ✓ Unir



**TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL**  
**Asignatura: Ciencias Naturales**  
**CURSO: 4° básico – Profesora: Solange Ipinza López**

**Fecha evaluación:** lunes 01 de Julio 2019

- Contenidos:**
- Estados de la Materia:** Sólido, líquido, gaseoso.
- Cambios de Estado de la materia:** Fusión, Evaporación, Condensación, Solidificación.
- Concepto de Masa y Volumen.**
- Tipos de Fuerza:** Roce, gravedad, Magnética, eléctrica.
- Desastres Naturales:** Terremoto, Tsunami, Volcanes.
- Capas de la Tierra:** Corteza, Manto y Núcleo.
- Litósfera y Placas Tectónicas.**
- Diferencia entre Epicentro e Hipocentro.**
- Medidas de Seguridad para enfrentar desastres naturales.**
- Materiales de Estudio:**

Texto de la Asignatura de Ciencias Naturales: Pág.  
123,127,131,166,167,168,172,173,180,181,184,185,186,187,211,  
212,213,214,215,216,226,227,229,233,235,236.

Cuaderno de la Asignatura Ciencias Naturales

**Guías de Trabajo realizadas en clase, tales como:** Estados de la Materia, Masa, Volumen, Fuerza y Movimiento, Placas Tectónicas.

- Tipos de Ítems:**
- Selección múltiple.
- Comprensión de Lectura.
- Términos pareados.



**TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL**

**Asignatura: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**CURSO: 4° BÁSICO – Profesora: YENNIFER NAVARRETE – DOMINIQUE GILLMORE**

**Fecha evaluación:** miércoles 3 DE JULIO

➤ **Contenidos:**

Comprensión lectora de diversos textos:

- I) Cuento
- II) Fabula
- III) Poema
- IV) Noticia
- V) Afiche
- VI) Infografía

➤ **Materiales de Estudio:**

- Material trabajado durante la clase, el cual se encuentra en el cuaderno de la asignatura, tales como: organizadores gráficos de los diferentes textos y guías de trabajo.
- Se recuerda utilizar con la estrategia de comprensión lectora trabajada en clases: leo pregunta, vuelvo al texto, busco y subrayo lo que me preguntan y finalmente contesto.

➤ **Tipos de Ítems:**

- Selección múltiple y lectura.



## **TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL**

**Asignatura: Historia**

**CURSO: 4° básico – Profesora: Solange Ipinza López**

**Fecha evaluación:** viernes 05 de Julio 2019

- Contenidos:**
- Ubicación Espacial:**
  - Continentes y océanos.
  - Paralelos más importantes.
- América:**
  - Características naturales.
  - Tipos de climas.
  - Distinguir paisajes de América.
- Mayas:**
  - Tiempo y espacio donde habitaron.
  - Organización política.
  - Organización social.
  - Economía y comercio.
- Aztecas:**
  - Tiempo y espacio donde habitaron.
  - Organización política.
  - Organización social.
  - Economía y comercio.

**Texto de la Asignatura de Historia :** Pág. 70,71,72,84,85,86,87,129,130, 131,132,133,134,137,138,139,140,149,150,151,152,153,154,157,158,159,160.

**Guías trabajadas en clases:** Taller 1 y 2 de Mayas y Aztecas.

- Tipos de Ítems:**
- Selección múltiple.
- Comprensión de Lectura.
- Términos pareados.
-



### TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL

Asignatura: Matemática CURSO: 4tos básicos – Profesora: Núñez N.- González

Fecha evaluación: martes 9/07/2019

➤ **Contenidos:**

- I) Números del 0 al 10.000: lectura, escritura, descomposición aditiva.
- II) Operaciones:
  - 1) Adición: concepto, elementos, adición con y sin reserva
  - 2) Sustracción: concepto, elementos, sustracción con y sin canje
  - 3) Multiplicación: concepto, elementos, algoritmo de 3 dígitos por 1 dígito.  
Ej:  $129 \times 4$
  - 4) División: concepto, elementos, algoritmo de 2 dígitos por 1 dígito. Ej:  $83 \div 4$
- III) Ángulos: clasificación en agudo, recto, obtuso, extendido.
- IV) Pictograma y gráfico de barra simple: Lectura e interpretación de datos.
- V) Fracciones: concepto y representación de fracciones en regiones y recta numérica.
- VI) Adición, sustracción y comparación de fracciones de igual denominador
- VII) Resolución de problemas.

➤ **Materiales de Estudio:**

- Guía 1 Repaso Semestral: Numeración, adición y sustracción
- Guía 2 Repaso Semestral: Clasificación de ángulos.
- Guía 3 Repaso Semestral Pictograma y gráfico de barra simple
- Guía 4 Repaso Semestral Multiplicación , división
- Guía 5 Repaso Semestral Fracciones
  
- Textos Matemática 4º básico
- Cuaderno de Matemática
- Guías realizadas durante el semestre

➤ **Tipos de Ítems:** Selección múltiple, desarrollo (ejercicios de algoritmo de adición, sustracción, multiplicación y división. Clasificación de ángulos). Resolución de problemas .

**TEMARIO DE PRUEBAS SEMESTRALES**  
**1º SEMESTRE 2019**  
**NIVEL: 5º Básico**

FECHA	ASIGNATURA	NIVELES	CONTENIDOS
Viernes 28 de junio	Inglés	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numbers 1-1000</li> <li>• Personal Pronouns</li> <li>• Emotions</li> <li>• Family members and family relationships</li> <li>• Free time activities</li> <li>• School subjects.</li> </ul>
Lunes 01 de julio	Ciencias Naturales	5º Básico a 8º Básico	<p>Unidad 1: El agua de la Tierra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las masas de agua de la Tierra.</li> <li>• Reconocer las características de los océanos y lagos.</li> <li>• Efectos positivos y negativos de la actividad humana en las diferentes masas de agua.</li> </ul> <p>Unidad 2: ¿De qué manera se organiza nuestro cuerpo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de organismos unicelulares – pluricelulares.</li> <li>• Niveles de organización biológica.</li> <li>• Función del sistema digestivo.</li> </ul>
Miércoles 03 de julio	Lenguaje	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora de textos literarios y no literarios (poemas, cuentos, noticia, afiche).</li> <li>• Figuras literarias (personificación, comparación, hipérbole, onomatopeya).</li> <li>• Estrategias de comprensión de lectura (extraer idea principal, inferir, interpretar)</li> <li>• Vocabulario contextual.</li> <li>• Escritura de una opinión.</li> <li>• Dictado ortográfico (uso de la h y de la B)</li> </ul>
Viernes 05 de julio	Historia y Ciencias Sociales	5º Básico a 8º Básico	<p>Unidad 1: Las Zonas Naturales de Chile:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de las Zonas Naturales de Chile.</li> <li>• Descripción de los climas de la Zonas Naturales. (Análisis y construcción de climogramas)</li> <li>• Localización de las macroformas del relieve chileno.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuentes hidrográficas y su importancia.</li> <li>• Paisajes de la Zona Norte Grande y Norte Chico.</li> </ul> <p><b>Unidad 2: Derechos Humanos y deberes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de los Derechos Humanos.</li> <li>• Historia de los Derechos Humanos.</li> <li>• La Declaración de los Derechos Humanos.</li> <li>• Los deberes en una comunidad.</li> <li>• Situaciones de vulneración de los Derechos Humanos.</li> <li>• Formas de participar y ser protagonista de la protección de los Derechos Humanos.</li> </ul>
Lunes 08 de julio	Matemática	5º Básico a 8º Básico	<p><b>Números</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números naturales de más de 6 dígitos.</li> <li>• Valor posicional</li> <li>• Componer y descomponer números naturales.</li> <li>• Adición – Sustracción.</li> <li>• Multiplicación con 1 y 2 dígitos en el segundo factor.</li> <li>• División.</li> <li>• Clasificación de fracciones.</li> <li>• Números mixtos.</li> <li>• Amplificar- simplificar.</li> <li>• Comparación de fracciones.</li> <li>• Ubicación en la recta.</li> <li>• Adición y sustracción de fracciones con igual denominador.</li> <li>• Resolución de problemas.</li> </ul> <p><b>Geometría</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano cartesiano.</li> <li>• Transformaciones Isométricas.</li> <li>• Congruencia.</li> </ul> <p><b>Datos y probabilidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promedio de datos</li> <li>• Interpretación de tablas, gráficos barra simple y gráficos de línea.</li> <li>• Diagrama de tallo y hoja.</li> </ul>
Hasta Viernes 05 de julio	Artes	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Práctico Construcción de esculturas con papel reciclado.</li> </ul>

Hasta Viernes 05 de julio	Tecnología	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Práctico Línea De Tiempo De Objetos Tecnológicos Del Año 1960</li> </ul>
Hasta Viernes 05 de julio	Música	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación Musical</li> <li>• Ejecución instrumental y canto (Canción proyecto)</li> </ul>
Hasta Viernes 05 de julio	Ed. Física	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realidad de Juego Pre-Deportivo Basquetbol</li> </ul>
Hasta Viernes 05 de julio	Religión	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Historia de Abrahán</li> </ul>

**TEMARIO DE PRUEBAS SEMESTRALES**  
**1º SEMESTRE 2019**  
**NIVEL: 6º Básico**

FECHA	ASIGNATURA	NIVELES	CONTENIDOS
Viernes 28 de junio	Inglés	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presento Continuous</li> <li>• Food</li> <li>• Meals of the Day (Breakfast, Lunch, Dinner)</li> <li>• Ordering a Meal</li> <li>• Health Problems Vocabulary</li> <li>• Have-Don't Have</li> <li>• Places in the City- Giving Directions</li> <li>• Jobs, Activities Related, Workplaces.</li> </ul>
Lunes 01 de julio	Ciencias Naturales	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capas de la tierra</li> <li>• Formación y propiedades del suelo</li> <li>• Fotosíntesis</li> <li>• Cadenas tróficas</li> <li>• Etapas del desarrollo humano, pubertad</li> <li>• Sistema reproductor femenino y masculino (estructura y función)</li> </ul>
Miércoles 03 de julio	Lenguaje	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora de textos literarios y no literarios (texto narrativo, infografía, texto de opinión, texto informativo).</li> <li>• Estrategias de comprensión de lectura (extraer idea principal, inferir, interpretar).</li> <li>• Escritura de una opinión.</li> <li>• Uso de conectores.</li> <li>• Vocabulario contextual.</li> </ul>
Viernes 05 de julio	Historia y Ciencias Sociales	5º Básico a 8º Básico	<p>Unidad 1: Organización política de Chile:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características del sistema democrático.</li> <li>• Conceptos básicos de política.</li> <li>• Los poderes del Estado, sus funciones y cargos.</li> <li>• La importancia de la participación.</li> <li>• La Constitución política de Chile.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Derechos humanos y deberes ciudadanos.</b></li> </ul> <p><b>Unidad 2: Proceso de Independencia de Chile y América:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Situación de ser colonia del Imperio Español.</b></li> <li>• <b>Causas del proceso de independencia de las colonias americanas.</b></li> <li>• <b>Etapas del proceso de independencia y sus características. (Patria Vieja, Reconquista y Patria Nueva)</b></li> <li>• <b>Bandos que participaron de la guerra de independencia.</b></li> </ul>
<b>Lunes 08 de julio</b>	<b>Matemática</b>	<b>5º Básico a 8º Básico</b>	<p><b>Números:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Números naturales de hasta más de 6 dígitos.</b></li> <li>• <b>Adición – Sustracción</b></li> <li>• <b>Multiplicación con 1 y 2 dígitos en el segundo factor.</b></li> <li>• <b>Divisiones</b></li> <li>• <b>Múltiplos / Divisores</b></li> <li>• <b>M.C.M – M.C.D.</b></li> <li>• <b>Números primos y compuestos.</b></li> <li>• <b>Factorización prima.</b></li> <li>• <b>Clasificación de fracciones</b></li> <li>• <b>Números mixtos</b></li> <li>• <b>Fracción de un número.</b></li> <li>• <b>Amplificar- simplificar</b></li> <li>• <b>Adición y sustracción con igual y distinto denominador.</b></li> <li>• <b>Resolución de problemas</b></li> </ul> <p><b>Geometría</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ángulos entre paralelas cortadas por una transversal.</b></li> <li>• <b>Complemento y suplemento de ángulos.</b></li> <li>• <b>Clasificación de triángulos</b></li> <li>• <b>Medida de ángulos.</b></li> </ul> <p><b>Datos y probabilidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interpretación de tablas, gráficos barra simple, doble y circular.</b></li> </ul>

Hasta Viernes 05 de julio	Artes	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Práctico Puntillismo con Técnica Paspartú</li> </ul>
Hasta Viernes 05 de julio	Tecnología	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Práctico Proyector para Celular</li> </ul>
Hasta Viernes 05 de julio	Música	5º Básico a 8º Básico	Ejecución instrumental: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6º A-B: canción "Tren al sur"</li> <li>• 6º C: canción "La partida"</li> </ul>
Hasta Viernes 05 de julio	Ed. Física	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realidad de Juego Pre-Deportivo</li> <li>• Damas Basquetbol</li> <li>• Varones Vóleibol</li> </ul>
Hasta Viernes 05 de julio	Religión	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comics sobre las parábolas y enseñanzas de Jesús</li> </ul>

**TEMARIO DE PRUEBAS SEMESTRALES**  
**1º SEMESTRE 2019**  
**NIVEL: 7º Básico**

FECHA	ASIGNATURA	NIVELES	CONTENIDOS
Viernes 28 de junio	Inglés	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Likes And Dislikes</li> <li>• Countable and Uncountable Nouns</li> <li>• Wh Questions</li> </ul>
Lunes 01 de julio	Ciencias Naturales	5º Básico a 8º Básico	<p><b>Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectos de las fuerzas (gravitacional, de roce, elástica)</li> <li>• Modelo de la tectónica de placas, tipos de interacción entre las placas, teoría de deriva continental.</li> </ul> <p><b>Química</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría cinético molecular</li> <li>• Clasificación de la materia (sustancias puras y mezclas)</li> </ul> <p><b>Biología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microorganismos (virus, bacterias y hongos)</li> <li>• Efectos sobre la salud humana (positivos y negativos)</li> <li>• Sistema inmune</li> <li>• Modelo de barreras de defensa (primaria secundaria y terciaria)</li> </ul>
Miércoles 03 de julio	Lenguaje	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitos</li> <li>• Héroes y Heroínas</li> <li>• El Viaje del Héroe</li> <li>• Tipos de Narradores</li> <li>• Comprensión Lectora Relacionada a Mitos</li> <li>• Héroes y Amistad</li> </ul>
Viernes 05 de julio	Historia y Ciencias Sociales	5º Básico a 8º Básico	<p><b>Unidad 1: Prehistoria y primeras civilizaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de hominización.</li> <li>• Características de la Prehistoria.</li> <li>• Teorías del poblamiento americano.</li> <li>• Revolución neolítica.</li> <li>• Las primeras civilizaciones (Egipto, Mesopotamia y China)</li> </ul> <p><b>Unidad 2: Antigüedad clásica: Antigua Grecia y Roma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de la mitología griega.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación geográfica e importancia del Mar Mediterráneo.</li> <li>• Características de las polis griegas.</li> <li>• Evolución política de la democracia griega.</li> <li>• Origen de la cultura romana.</li> <li>• Ubicación geográfica de Roma.</li> <li>• Períodos históricos de Roma.</li> </ul>
Lunes 08 de julio	Matemática	5º Básico a 8º Básico	<p>Números enteros: VIII) Adición y sustracción</p> <p>Potencias: IX) Propiedades X) Notación científica</p> <p>Fracciones y decimales: XI) Multiplicación y división</p> <p>Razones y proporciones: XII) Proporción directa e inversa</p> <p>Geometría: XIII) Ángulos en polígonos XIV) Elementos secundarios del triángulo</p>
Hasta Viernes 05 de julio	Artes	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Práctico</li> <li>• Diseño en Blanco y Negro</li> </ul>
Hasta Viernes 05 de julio	Tecnología	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Práctico</li> <li>• Construcción Letra con Led Utilizando Programación</li> </ul>
Hasta Viernes 05 de julio	Música	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma Musical</li> <li>• Ejecución/Evaluación Escrita</li> </ul>
Hasta Viernes 05 de julio	Ed. Física	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deporte Colectivo</li> <li>• Handball – Basquetbol</li> <li>• Realidad de juego</li> </ul>
Hasta Viernes 05 de julio	Religión	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandes Religiones del Mundo</li> </ul>

**TEMARIO DE PRUEBAS SEMESTRALES**  
**1º SEMESTRE 2019**  
**NIVEL: 8º Básico**

FECHA	ASIGNATURA	NIVELES	CONTENIDOS
Viernes 28 de junio	Inglés	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WH Questions</li> <li>• Verbs (worksheets 1, 2)</li> <li>• Directions/places/transportations</li> <li>• Expressing Opinions</li> <li>• Will / going to</li> </ul>
Lunes 01 de julio	Ciencias Naturales	5º Básico a 8º Básico	<p><b>Biología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportes nutricionales de los alimentos.</li> <li>• Identificar TMB; TMT e IMC.</li> <li>• Reconocer enfermedades nutricionales.</li> <li>• Sistema digestivo, funciones digestivas.</li> </ul> <p><b>Química:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos atómicos.</li> <li>• Estructura del átomo.</li> <li>• Diferencia entre elementos y compuestos.</li> <li>• Formación de iones.</li> <li>• Enlaces químicos.</li> </ul> <p><b>Física:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cargas eléctricas.</li> <li>• Electrización de los cuerpos.</li> <li>• Circuitos eléctricos.</li> <li>• Variables que influyen en un circuito.</li> <li>• Generación de energía eléctrica.</li> <li>•</li> </ul>
Miércoles 03 de julio	Lenguaje	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar estrategias de comprensión lectora.</li> <li>• Extraer información implícita y explícita en textos literarios y no literarios.</li> <li>• Vocabulario contextual</li> <li>• Analizar infografías de diferentes temáticas.</li> <li>• Opinar utilizando al menos dos argumentos a partir de la lectura de un texto.</li> </ul>
Viernes 05 de julio	Historia y Ciencias Sociales	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tricontinentalidad de Chile.</li> <li>• Regiones y Capitales de Chile.</li> <li>• Línea de Tiempo Edades de la Historia (hitos importantes).</li> <li>• Humanismo, Renacimiento y Reforma.</li> <li>• Causas de la Reforma.</li> <li>• Martín Lutero.</li> <li>• Anglicanismo, luteranismo y Calvinismo.</li> <li>• Contrarreforma de la Iglesia Católica.</li> <li>• Monarquía Absoluta (características).</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Viajes de Exploración por Ultramar:</b> Reconocer las razones y las características de los viajes de exploración y conquista.</li> <li>• Exploraciones Portuguesas.</li> <li>• Exploraciones Españolas (viajes de Colón).</li> <li>• Factores que posibilitan los viajes por ultramar.</li> <li>• Consecuencias de la Conquista de América.</li> </ul>
Lunes 08 de julio	Matemática	5º Básico a 8º Básico	<p><b>Números Racionales:</b>  XV) N° enteros, fracciones y decimales (operatoria)</p> <p><b>Potencias</b>  XVI) Propiedades y Problemas de planteamiento</p> <p><b>Porcentajes:</b>  XVII) Cálculo de porcentajes  XVIII) Resolución de problemas (aumento, descuento, interés simple)</p> <p><b>Expresiones algebraicas:</b>  XIX) Reducción de términos semejantes  XX) Valoración de expresiones</p> <p><b>Geometría:</b>  XXI) Transformaciones isométricas  XXII) Teorema de Pitágoras  XXIII) El álgebra en la Geometría</p>
Hasta Viernes 05 de julio	Artes	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Práctico</li> <li>• Composición de dibujo Bodegón</li> </ul>
Hasta Viernes 05 de julio	Tecnología	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Práctico</li> <li>• Construcción de Letrero Comercial de Ciudades o Pueblos de Chile</li> </ul>
Hasta Viernes 05 de julio	Música	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución Instrumental</li> </ul>
Hasta Viernes 05 de julio	Ed. Física	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deporte Colectivo</li> <li>• Handball – Basquetbol</li> <li>• Realidad de juego</li> </ul>
Hasta Viernes 05 de julio	Religión	5º Básico a 8º Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandes Religiones del Mundo</li> </ul>

**TEMARIO DE PRUEBAS SEMESTRALES I° MEDIO**

I° SEMESTRE 2019

NIVEL: ENSEÑANZA MEDIA

FECHA	ASIGNATURA	NIVELES	CONTENIDOS /HABILIDADES
Lunes 08 julio	Química Física Biología	I° Medio	Química: I° B Y C SE evaluará a vuelta de vacaciones de invierno (I°A): <ul style="list-style-type: none"><li>- Estructura atómica.</li><li>- Nomenclatura inorgánica</li></ul> Física: <ul style="list-style-type: none"><li>- Ondas</li><li>- Sonido</li></ul> Biología: <ul style="list-style-type: none"><li>- Teorías Evolución</li><li>- Evidencias de la evolución</li><li>- Huella de carbono.</li></ul>
Viernes 05 julio	Matemática	I° Medio	Números racionales (pertenencia, operatoria y propiedades) Potencias de base racional y exponente entero. Crecimiento y decrecimiento exponencial. Álgebra (valorización, reducción de términos semejantes, producto de polinomios, cuadrado y cubo de binomio)
Jueves 04 julio	Inglés	I° Medio	-Collocations -Verbs (worksheets 1 and 2) -The Time -Frequency Adverbs -Comparatives/Superlatives -Descriptions
Miércoles 03 julio	Historia y Ciencias Sociales	I° Medio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ubicación Continentes y Océanos.</li><li>• Construcción de Estados nacionales en Europa, América y Chile.</li></ul> Concepto de Absolutismo. <ul style="list-style-type: none"><li>• Liberalismo: Principios Básicos Liberales. Expresiones del Liberalismo. Características de una Constitución ( Organiza la Estructura del Estado, Define la organización política, establece los derechos y deberes de las personas).</li><li>• Influencia del Liberalismo en América: ( el deseo por autogobernarse, la lucha por los derechos individuales, políticas liberales y republicanas).</li><li>• La Cultura Burguesa: Los burgueses del S. XIX.</li><li>• Surgimiento de los Estados nacionales en América.</li><li>• Características de la Primera y Segunda Revolución Industrial.</li><li>• Rol de las mujeres en el siglo XIX.</li><li>• Conformación estado nación en Chile: La Organización de la República durante el siglo XIX : Distintas miradas políticas.</li></ul>



			La figura de Diego Portales. Constitución de 1833. Guerra Confederación Perú-Boliviana. El despegue de la Economía chilena. Los conceptos políticos de Derecha e Izquierda.
Martes 09 julio	Lenguaje	1º Medio	<u>Textos argumentativo:</u> -Estructura -Tesis -Cuerpo argumentativo: base, respaldo, garantía. - Propaganda - publicidad -Deducción - inducción - Convencer - persuadir -Hecho - opinión - Modos de razonamiento <u>Textos líricos:</u> -Hablante lírico -Temple de ánimo -Objeto lírico -Motivo lírico -Actitudes líricas -Musicalidad de los textos líricos -Figuras retóricas - Rimas: consonantes, asonantes
Fecha entrega 28 junio	Tecnología <b>Fecha final evaluación 05/07 (pendientes)</b>		Circuito de canicas. Trabajo de construcción de estructura, adaptabilidad de materiales de reciclaje y resolución de problemas /obstáculos
Fecha entrega 28 junio	Artes Visuales <b>Fecha final evaluación 05/07 (pendientes)</b>	1º Medio	Proyecto Casona Santa Rosa
Jueves 27 junio	Artes Musicales <b>Fecha final evaluación 05/07 (pendientes)</b>	1º Medio	Interpretan expresivamente repertorio estudiado en el semestre, teniendo en cuenta: Continuidad en la interpretación Justeza rítmica, melódica y armónica
Lunes 24 de Junio	E. Física <b>Fecha final evaluación 05/07 (pendientes)</b>	1º Medio	Basquetbol: (Realidad de juego) - Fundamentos Técnicos - Fundamentos Tácticos (ataque y defensa) - Reglamento - Aspectos Actitudinales



**TEMARIO DE PRUEBAS SEMESTRALES IIº MEDIO**

Iº SEMESTRE 2019

NIVEL: ENSEÑANZA MEDIA

FECHA	ASIGNATURA	NIVELES	CONTENIDOS /HABILIDADES
Lunes 08 julio	Química Física Biología	IIº Medio	Química: <ul style="list-style-type: none"><li>- Soluciones químicas</li><li>- Unidades de concentración</li><li>- Propiedades coligativas</li><li>- Introducción a la química orgánica</li></ul> Física <ul style="list-style-type: none"><li>- Operatoria con vectores</li><li>- MRU</li><li>- MRUA</li></ul> Biología: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sistema Nervioso (Central y Periférico): Estructuras y función.</li><li>- Neurona: Estructura y función; clasificación; Arco reflejo.</li><li>- Sistema Endocrino.</li></ul>
Viernes 05 julio	Matemática	IIº Medio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Números Racionales</li><li>- Potencias y sus propiedades</li><li>- Raíces y sus propiedades</li><li>- Logaritmos y sus propiedades</li><li>- Ecuación cuadrática</li><li>- Función lineal y afín</li></ul>
Jueves 04 julio	Inglés	IIº Medio	Globalization Quantifiers Agree/Disagree Email Modal Verbs Wh questions
Miércoles 03 julio	Historia y Ciencias Sociales	IIº Medio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Caracterización período entreguerras.</li><li>- Crisis del Estado (gran depresión 1929, surgimiento nuevos modelos políticos).</li><li>- Totalitarismos y democracias liberales.</li><li>- Segunda Guerra Mundial (causas y consecuencias).</li><li>- Guerra fría (características generales y su influencia en Chile).</li><li>- Chile primera mitad siglo XX (parlamentarismo, presidencialismo, movimientos obreros-sociales)</li></ul>
Martes 09 julio	Lenguaje	IIº Medio	Género Narrativo: <ul style="list-style-type: none"><li>- Narrador (Tipos)</li><li>- Personajes</li><li>- Tiempo (Disposición temporal y anacronías)</li><li>- Comprensión de texto narrativo</li></ul>



			<p>Género Lírico:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hablante lírico</li><li>- Motivo lírico</li><li>- Temple de ánimo</li><li>- Objeto lírico</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Actitudes líricas</li><li>- Figuras literarias</li><li>- Comprensión de texto lírico</li></ul>
Fecha entrega 28 junio	Tecnología  <b>Fecha final evaluación 05/07 (pendientes)</b>		Robótica, aplican comandos para movilizar al robot (pulsout, pulsadores, qti, ldr, leds, buzzer)
Fecha entrega 28 junio	Artes Visuales  <b>Fecha final evaluación 05/07 (pendientes)</b>	IIº Medio	Rostro a grafito
Lunes 01 julio	Artes Musicales  <b>Fecha final evaluación 05/07 (pendientes)</b>	IIº Medio	Interpretan expresivamente repertorio estudiado en el semestre, teniendo en cuenta:  Continuidad en la interpretación  justeza rítmica, melódica y armónica  aplicación de intensidades variadas  aplicación de elementos composicionales en la orquestación.
Martes 25 de Junio	E. Física  <b>Fecha final evaluación 05/07 (pendientes)</b>	IIº Medio	Handbol: (Realidad de juego) <ul style="list-style-type: none"><li>- Fundamentos Técnicos</li><li>- Fundamentos Tacticos</li><li>- Reglamento</li><li>- Aspectos Actitudinales</li><li>- Toma de decisiones</li></ul>



## TEMARIO DE PRUEBAS SEMESTRALES IIIºMEDIO

Iº SEMESTRE 2019

NIVEL: ENSEÑANZA MEDIA

FECHA	ASIGNATURA	NIVELES	CONTENIDOS /HABILIDADES
Martes 02 julio	Diferenciado Lenguaje / Matemática biólogos /Químicas matemáticos	IIIº Medio	Lenguaje y sociedad: <ul style="list-style-type: none"><li>- Hipótesis sobre los orígenes del lenguaje</li><li>- Proceso de formación de la lengua española</li><li>- Contribución de las lenguas indígenas de América al español</li><li>- Fonética española: modos y zonas de articulación</li><li>- Fonética española: transcripción fonética</li></ul> Matemática biólogos <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicar propiedades de potencias en fracciones algebraicas.</li><li>- Fracciones algebraicas (restricciones, factorización y simplificación)</li><li>- Ecuaciones de primer grado (lineales y fraccionarias)</li><li>- Ecuaciones exponenciales</li><li>- Raíces, racionalización y ecuaciones irracionales.</li></ul> Química matemáticos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Estructura atómica</li><li>- Modelos atómicos</li><li>- Tabla Periódica</li><li>- Enlaces</li><li>- Nomenclatura Inorgánica</li></ul>
Lunes 01 julio	Física /Química	IIIº Medio	Química: <ul style="list-style-type: none"><li>- Isomería</li><li>- Termodinámica</li></ul> Física <ul style="list-style-type: none"><li>- Movimiento Circunferencial Uniforme</li><li>- Torque</li><li>- Momento de Inercia</li></ul>
Jueves 04 julio	Diferenciado Historia/Química Biólogos /Matemática Matemáticos	IIIº Medio	Historia: <ul style="list-style-type: none"><li>- Segregación residencial y global</li><li>- Desigualdad (social, educativa, económica)</li><li>- Desarrollo y crecimiento económico</li><li>- Características de la población nacional: problemas demográficos.</li><li>- Transformaciones demográficas en Chile siglo XX.</li></ul> Química Biólogos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Estructura atómica</li><li>- Modelos atómicos</li><li>- Tabla Periódica</li><li>- Enlaces</li><li>- Nomenclatura Inorgánica</li></ul>



			<b>Matemática Matemáticos</b>  Fracciones algebraicas, productos notables y factorización. Raíces enésimas (propiedades, operatoria y racionalización)
Viernes 05 julio	Lenguaje	IIIº Medio	<b>Lenguaje III</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura comprensiva de textos literarios, extrayendo información explícita e infiriendo.</li><li>• Características del tema del viaje y del camino del héroe en literatura</li><li>• Lectura comprensiva de textos argumentativos, extrayendo información explícita e infiriendo.</li><li>• Estructura y características de los textos argumentativos. Distinción entre tesis y argumentos.</li></ul>
Lunes 08 julio	Diferenciado Inglés/biología/ Física	IIIº Medio	<b>Inglés</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fonética y uso de fonemas en contexto</li><li>• Minimal pairs</li></ul> <b>Biología:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Teoría formación de la vida en la Tierra.</li><li>- Teorías proceso evolutivo</li><li>- Evidencias de la evolución</li><li>- Eras geológicas</li><li>- Evolución del hombre.</li></ul> <b>Física</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Vectores.</li><li>-MRU y MRUA.</li><li>-Movimiento parabólico (lanzamiento de proyectiles).</li><li>-Torque en sistemas estáticos.</li><li>-Movimiento circular uniforme.</li></ul>
Miércoles 03 julio	Biología	IIIº Medio	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Sistema nervioso:</b> estructuras y función.</li><li>- <b>Neurona:</b> estructura y función; Tipos de neuronas; Arco reflejo; Polaridad de la membrana plasmática; Sinapsis.</li><li>- <b>Receptores.</b></li></ul>
Miércoles 26 junio	Filosofía	IIIº Medio	Introducción a la psicología y escuelas de psicología.
Martes 09 julio	Matemática	IIIº Medio	<b>Operatoria de Números Reales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Potencias</li><li>- Raíces</li><li>- Logaritmos</li></ul> <b>Números Complejos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Unidad imaginaria y potencias de i</li></ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operatoria</li> <li>- Conjugado, Opuesto, Módulo e Inverso</li> </ul> <p>Funciones de comportamiento lineal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situaciones de comportamiento lineal</li> <li>- Funciones lineales</li> <li>- Sistemas de ecuaciones lineales</li> <li>- Resolución gráfica de sistemas lineales</li> </ul> <p>Inecuaciones y desigualdades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inecuaciones en una y dos dimensiones</li> <li>- Sistemas de ecuaciones en una y dos dimensiones</li> </ul>
Jueves 27 julio	Inglés	IIIº Medio	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Present perfect</li> <li>● Modal verbs</li> <li>● First conditional</li> <li>● Present simple</li> <li>● Curriculum Vitae</li> </ul>
Viernes 28 junio	Historia y Ciencias Sociales	IIIº Medio	<p>1.El periodo de la República Parlamentaria (1891-1925): Partidos políticos; grupos sociales; aspectos sociales y económicos chilenos hacia 1910; características y crisis del parlamentarismo en Chile. <b>(Contenidos de la primera prueba parcial del mes de Abril 2019).</b></p> <p>2.Personajes e instituciones chilenas del período (1891-1925)</p> <p>3.El gobierno de Don Arturo Alessandri Palma (1920-1925).Características, problemas, personajes; la Constitución Política de 1925; actividades con notas acumulativas.</p> <p>4.La República Presidencial (1925-1973): Los gobiernos de Don Emiliano Figueroa Larraín (1925-1927) y de Don Carlos Ibáñez Del Campo (1927-1931).Características, problemas, obras, personajes, actividades de clase con notas.</p> <p>5. Diversos gobiernos y Juntas de Gobierno de corta duración (1931-1932).Antecedentes y consecuencias. <b>(Contenidos de la segunda prueba parcial del mes de Mayo de 2019).</b></p> <p>6. El segundo gobierno de Don Arturo Alessandri Palma (1932-1938): Características, obras, personajes, problemas, soluciones.</p>
Fecha entrega 28 junio	Artes Visuales <b>Fecha final evaluación 05/07 (pendientes)</b>	IIIº Medio	<p>Paisaje con técnica de pintura.</p> <p>Contenidos: Teoría del color- Degradación del color- contrastes</p> <p>Inspiración en la obra del pintor chileno Pablo Domínguez. La evaluación se inició el viernes 7 de junio.</p>
III° A Viernes 28 junio III° B Viernes 28 junio III° C Miércoles 03 julio	Artes Musicales <b>Fecha final</b>	IIIº Medio	<p>interpretan obra musical escogida, teniendo en cuenta:</p> <p>Transcripción de la canción escogida a una</p>



Liceo Simón Bolívar

Coordinación Académica

	<b>evaluación 05/07 (pendientes)</b>		partitura armónica con cifra indicadora y acordes por compas. Ejecución instrumental de la obra Orquestación de la obra ocupando elementos compositivos estudiados en el semestre.
Lunes 24 de Junio	E. Física <b>Fecha final evaluación 05/07 (pendientes)</b>	IIIº Medio	Handbol: (Realidad de juego) <ul style="list-style-type: none"><li>- Fundamentos Técnicos</li><li>- Fundamentos Tácticos</li><li>- Principios de Juego</li><li>- Reglamento</li><li>- Aspectos Actitudinales</li><li>- Toma de decisiones</li></ul>



TEMARIO DE PRUEBAS SEMESTRALES IVº MEDIO

Iº SEMESTRE 2019

NIVEL: ENSEÑANZA MEDIA

FECHA	ASIGNATURA	NIVELES	CONTENIDOS /HABILIDADES
Lunes 01 julio	Diferenciado Lenguaje / Matemática biólogos /Químicas matemáticos	IVº Medio	Química Electivo: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grupos Funcionales</li><li>• Isomería</li><li>• Reactividad Orgánica</li></ul> Matemática electivo <ul style="list-style-type: none"><li>• Ángulos</li><li>• Triángulos</li><li>• Elementos secundarios del triángulo</li><li>• Área y perímetro del triángulo</li></ul> Lenguaje electivo: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y producción de textos relacionados con el tema de la identidad</li></ul>
Jueves 27 junio	Física /Química	IVº Medio	Química: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ácidos y Bases</li><li>• Redox</li></ul> Física: <ul style="list-style-type: none"><li>• Electrostática.</li><li>• Ley de Coulomb (con principio de superposición).</li><li>• Campo eléctrico (calcular trabajo de la fuerza eléctrica dentro de un campo).</li><li>• Energía potencial eléctrica.</li><li>• Potencial eléctrico y diferencia de potencial (voltaje).</li></ul>
Miércoles 26 junio	Historia/Química Biólogos /Matemática Matemáticos	IVº Medio	Química Electivo: <ul style="list-style-type: none"><li>• Grupos Funcionales</li><li>• Isomería</li><li>• Reactividad Orgánica</li></ul> Historia Electivo: <ul style="list-style-type: none"><li>• Eje Historia Universal (I Guerra mundial, entreguerras, II guerra mundial, Guerra Fría).</li><li>• Eje América y Chile (Encuentro entre dos mundos, culturas indígenas, conquista Chile, Chile colonial, procesos de independencia, conformación de la república, gobiernos liberales y conservadores).</li></ul> Matemática electivo <ul style="list-style-type: none"><li>• Ángulos</li><li>• Triángulos</li><li>• Elementos secundarios del triángulo</li><li>• Área y perímetro del triángulo</li></ul>
Martes 09 julio	Lenguaje	IVº Medio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión lectora de textos no literarios.</li></ul>
Viernes 05 julio	Diferenciado Inglés/biología/Física	IVº Medio	Diferenciado física: Ondas, sonido y luz Diferenciado de Biología: Desarrollo embrionario (Todo), Ciclo celular y Ecología. Dif inglés: phonemes-recognition of phonemes in text



Lunes 08 julio	Biología	IVº Medio	ADN: replicación, transcripción y traducción. Proteínas Mutaciones
Miércoles 03 julio	Filosofía	IVº Medio	filosofía presocrática y filosofía antigua.
Jueves 04 julio	Matemática	IVº Medio	Funciones reales: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Raíces - Potencias - Logaritmos</li> <li>● Dominio y recorrido de funciones</li> <li>● Aplicación de propiedades de raíces - potencias y logaritmos</li> <li>● Gráficos de las funciones reales</li> <li>● Función lineal y afín, pendiente y coeficiente de posición</li> <li>● Álgebra básica</li> <li>● Términos semejantes, valoración de expresiones, uso de paréntesis</li> <li>● Multiplicación algebraica</li> <li>● Productos notables y factorización</li> </ul>
Martes 02 julio	Inglés	IVº Medio	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1st Conditional</li> <li>● Passive voice</li> <li>● Different verb tenses</li> <li>● Stereotypes</li> <li>● Art and music vocabular</li> </ul>
Viernes 28 junio	Historia y Ciencias Sociales	IVº Medio	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estado de Derecho y Derechos Humanos.</li> <li>● Constitución política (características y desafíos centrales).</li> <li>● Régimen democrático chileno.</li> <li>● Órganos del Estado (Ejecutivo, Judicial y Legislativo).</li> <li>● Cuerpos intermedios y su relevancia en la participación política.</li> <li>● Responsabilidad y participación ciudadana.</li> <li>● Medios de comunicación (características y rol central).</li> </ul>
Lunes 18 junio (IVº A) Martes 19 junio (IVº B) Viernes 21 junio (IVº C)	Artes Visuales  <b>Fecha final evaluación</b>	IVº Medio	Muralismo.
Lunes 18 junio (IVº A) Martes 19 junio (IVº B) Viernes 21 junio (IVº C)	Artes Musicales  <b>Fecha final evaluación</b>	IVº Medio	Creación de una canción, ocupando armonía dada y elementos compositivos adquiridos en el semestre ( ya fue presentada y evaluada)
Lunes 24 junio (IVº A B) Martes 25 junio (IVº C)	E. Física  <b>Fecha final evaluación</b>	IVº Medio	IV A-B: Basquetbol: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos Técnicos</li> <li>- Fundamentos Tacticos</li> <li>- Reglamento</li> <li>- Aspectos Actitudinales</li> </ul> IV C : Voleibol



**Liceo Simón Bolívar**

**Coordinación Académica**

--	--	--	--