

## OBJETIVOS EDUCACIONALES DEL LICEO SIMÓN BOLIVAR

Los objetivos educacionales del Liceo Simón Bolívar se plantean en forma general en tres grandes áreas, ellas son: la cognitiva, social y afectiva y que encuentran distintos niveles de profundidad en los diferentes ciclos en que se estructura el Liceo.

### Área Cognitiva

En esta área se pretende que los alumnos desarrollen habilidades que les permitan comprender el mundo en el cual están insertos, generar ideas, resolver problemas y asumir una postura crítica frente a diferentes situaciones que les toque enfrentar.

#### 1. Recolección y procesamiento de información.

- Adquirir una base de conocimientos significativos para enfrentarse al mundo y tomar decisiones.
- Desarrollar un manejo eficaz de habilidades de búsqueda, selección, relación, codificación y recuperación de información.

#### 2. Habilidades de pensamiento crítico.

- Estimular una postura activa y creativa intelectualmente, poseedor(a) de un pensamiento y actitud críticos, que le permitan una continua búsqueda de las razones y causas de los fenómenos que le toca vivir, así como una evaluación y toma de postura respetuosa frente a hechos e ideas.

#### 3. Habilidades de resolución de problemas.

- Ser capaz de enfrentar dificultades mediante el manejo de estrategias de resolución de problemas. Es decir, desarrollar la capacidad para detectar problemas, integrar y relacionar conocimientos, transferir aprendizaje, aplicarlo a situaciones nuevas tanto del ámbito escolar como de la vida cotidiana y diseñar soluciones creativas.

#### 4. Habilidades de Investigación.

Desarrollar un pensamiento reflexivo, que le permita analizar, cuestionar e investigar en las diversas áreas del conocimiento para integrarlo en su propia acción, valores y principios éticos.

### Área Social

En relación al área social, el quehacer de la comunidad educativa está orientado a desarrollar en los alumnos la capacidad de relacionarse con otros, de valorar y convivir armónicamente en su ambiente, de comprometerse con sus grupos de pertenencia y de tener un sentido de trascendencia.

#### 1. Convivencia Social.

- Saber relacionarse con otros disfrutando y valorando el intercambio social, adhiriendo a los principios democráticos, que le permitan la convivencia en un marco de tolerancia, flexibilidad y respeto.
- Valorar el trabajo en equipo, espíritu emprendedor y relaciones interpersonales basadas en la confianza mutua y la responsabilidad.

#### 2. Respeto por el Entorno Social y Ambiental.

- Desarrollar hábitos de higiene personal y social.
- Proteger el medio ambiente, como contexto de desarrollo humano.
- Valorar la vida, promoviendo el respeto por su entorno y su país.

#### 3. Compromiso con los grupos de pertenencia.

- Ser capaz de participar solidaria y responsablemente en las actividades y Proyectos del Liceo, de la familia, de la comunidad y del país en general.

#### 4. Adhesión por valores universales.

- Adquirir una sólida formación ética y desarrollar una vocación por la verdad, la justicia, la belleza, el bien común, el espíritu de servicio y el respeto por el otro como principios básicos de desarrollo personal en el contacto con otros.

- Conocer y desarrollar una sensibilidad que le permita valorar las diferentes manifestaciones artísticas y culturales como expresiones humanas del deseo de trascendencia.

### **Área Afectiva**

En relación al área afectiva, el quehacer de la comunidad educativa estará orientado a contribuir en el desarrollo de una identidad personal positiva, de compromiso con los demás, aceptación de la diversidad, libertad y autonomía personal.

- Estructurar una identidad personal, basada en el conocimiento y aceptación de sí mismo, tanto de sus propias fortalezas como de sus limitaciones, desarrollando un sentimiento positivo de autoestima, autocuidado y autorespeto.
- Desarrollar habilidades comunicativas, que exprese emociones, sentimientos e ideas con asertividad y respeto por el interlocutor, de manera coherente y fundamentada.
- Desarrollar y ejercer de modo responsable grados crecientes de libertad y autonomía personal.