



**TEMARIO DE PRUEBAS SEMESTRALES**  
**II° SEMESTRE 2017**  
**NIVEL: 1° Básico**

<b>FECHA</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>CONTENIDOS</b>
Jueves 23 de noviembre	Lenguaje	<p><b>Contenidos: Comprensión lectora, estructura y objetivo/finalidad/propósito de texto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fábula</li><li>- Leyenda</li><li>- La noticia</li><li>- La invitación</li></ul> <p><b>Comprensión de lectura: Habilidades de comprensión lectora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Extraer información explícita e implícita.</li><li>- Secuenciar.</li><li>- Argumentar respuestas.</li></ul> <p><b>Escribir y leer palabras con letras en estudio.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Completar con sílabas.</li><li>- Ordenar sílabas en palabras.</li><li>- Ordenar oraciones</li></ul> <p><b>Clasificar frases con signos de exclamación o interrogación.</b></p> <p><b>Producción de textos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A partir de una imagen relatar acciones y crear oraciones.</li></ul> <p><b>Tipos de Ítems:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Selección múltiple.</li><li>- Unión de columnas.</li><li>- Completar palabras y oraciones.</li><li>- Escribir a partir de una imagen.</li></ul> <p><b>Materiales de Estudio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de la asignatura</li><li>- Texto de la asignatura</li><li>- Guías de trabajo realizadas en clase.</li></ul>
Martes 05 de diciembre	Historia	<p><b>Símbolos patrios</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer los colores de la bandera y su forma.</li><li>- Identificar el escudo nacional y los animales que lo conforman.</li><li>- Conocer el himno nacional como símbolo patrio.</li></ul> <p><b>Conmemoraciones chilenas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer el motivo y día de celebración del combate naval de Iquique, del encuentro de dos mundos y de las fiestas patrias.</li></ul> <p><b>Cultura Chilena</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Asociar los bailes típicos de nuestro país a la zona correspondiente (el trote andino, la cueca, el sau sau y la trastrasera).</li><li>- Conocer al menos 4 comidas típicas de nuestro país.</li><li>- Reconocer flora nacional (cactus, araucaria, copihue y palma chilena).</li><li>- Reconocer fauna nacional (cóndor, huemul, ranita de Darwin, puma, llama, zorro culpeo).</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar juegos tradicionales (volantín, palo encebado, carrera de sacos, emboque, rayuela y luche)</li></ul> <p><b>Fiestas y costumbres</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer las fiestas religiosas (fiesta de cuasimodo, fiesta de San Pedro, Fiesta de la Tirana)</li><li>- Conocer el motivo de la fiesta de la Vendimia.</li><li>- Identificar el lugar del país donde se realiza el Tapati Rapa Nui.</li><li>- Reconocer la minga como costumbre chilota.</li></ul> <p><b>Personajes de Chile</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar los personajes y el área en el que se destacaron (Violeta Parra, Pablo Neruda, Gabriela Mistral, Bárbara Riveros, Humberto Maturana y Roberto Matta)</li></ul> <p><b>Planos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar las partes representadas en un plano (EJ: la cama en un plano de dormitorio).</li></ul> <p><b>Mapas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diferenciar un mapa político de uno físico.</li><li>- Reconocer un mapa y la diferencia con el plano.</li></ul> <p><b>Chile en el mapa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar el continente al que pertenece Chile.</li><li>- Conocer la capital de nuestro país.</li></ul> <p><b>Elementos del paisaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar en el mapa de Chile los paisajes naturales de nuestro país (cordillera de los Andes y océano Pacífico)</li><li>- Reconocer elementos del paisaje creados por el humano (ej: ciudades, calles, puentes, caminos, puertos, entre otros).</li></ul> <p><b>Tipos de Ítems</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Selección múltiple.</li><li>- Unión de columnas.</li><li>- Completar palabras y oraciones.</li><li>- Escribir a partir de una imagen.</li><li>- Verdadero y falso.</li></ul> <p><b>Materiales de Estudio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de la asignatura</li><li>- Texto de la asignatura</li><li>- Guías de trabajo realizadas en clase.</li></ul>
Miércoles 06 de diciembre	Ciencias Naturales	<p><b>Tipos de materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer diferentes tipos de materiales cómo: la madera, el plástico, el vidrio y el metal.</li><li>- Identificar de qué material están hecho diferentes objetos.</li><li>- Conocer las características de cada tipo de material (si es firme, resistente, trasparente, frágil, duro o flexible).</li><li>- Comprender el concepto de impermeabilidad.</li></ul> <p><b>Cambios en los materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cambios al aplicar fuerza.</li><li>- Cambios al aplicar luz.</li><li>- Cambios al aplicar calor.</li><li>- Cambios al aplicar agua en metales y otros objetos como el papel.</li></ul>



		<p><b>El día y la noche</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar las características del día y de la noche.</li><li>- Comprender el movimiento de rotación y el efecto que tiene en nosotros (día y noche).</li><li>- Conocer el tiempo que tarda la Tierra en dar una vuelta sobre su propio eje.</li><li>- Reconocer actividades que se realicen en el día y en la noche.</li></ul> <p><b>Las estaciones del año</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer el nombre y fecha de inicio de cada estación.</li><li>- Identificar las características principales de cada una.</li><li>- Comprender el movimiento de traslación como la causa principal de las estaciones del año.</li><li>- Reconocer las vestimentas necesarias para cada estación.</li></ul> <p><b>Tipos de Ítems</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Selección múltiple.</li><li>- Unión de columnas.</li><li>- Completar palabras y oraciones.</li><li>- Escribir a partir de una imagen.</li><li>- Verdadero y falso.</li><li>- Completar dibujo y colorear según corresponda.</li></ul> <p><b>Materiales de Estudio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de la asignatura</li><li>- Texto de la asignatura</li><li>- Guías de trabajo realizadas en clase.</li></ul>
Martes 12 de diciembre	Matemática	<p><b>Numeración:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Adición , sustracción</li><li>- Resolución de problemas</li><li>- Números ordinales</li><li>- Dobles y mitades de un número.</li></ul> <p><b>Geometría</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Figuras y cuerpos geométricos</li><li>- Tipos de líneas curvas, rectas y mixtas.</li><li>- Ubicación espacial.</li></ul> <p><b>Tablas de datos y pictogramas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Recolectar información y ubicarlos en la tabla de datos</li><li>- Realizar Pictograma</li></ul> <p><b>Tipos de Ítems:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Completación</li><li>- Términos pareados</li><li>- Desarrollo</li></ul> <p><b>Materiales de Estudio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de la asignatura, el cual está compuesto con el material necesario para el estudio: contenido entregado en cada clase, ejercicios realizados como reforzamiento.</li><li>- Guías de trabajo realizadas en clase.</li><li>- Libro de la asignatura.</li></ul>



	<p>Inglés</p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Partes del Cuerpo, Abecedario, Uso This is / these are</li><li>- Instrucciones ( Acciones ) , objetos de la sala de clases, do / don't</li><li>- Vestimenta y clima, He's wearing / She's wearing</li></ul> <p><b>Vocabulario de Estudio</b> Leg, legs, arm, arms, foot, feet, head, hand, hands, tummy; Abecedario en ingles ( ñ no existe); open, close, walk, run, jump,read, look, touch, sit down, stand up, floor, window, door, wall; shorts, pants, t-shirt, shoes, sandals, sweater, coat, dress; sunny, windy, rainy, cloudy, snowy, cold.</p> <p><b><u>Materiales de Estudio</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Texto de la Asignatura Bounce 1 , páginas 54,58,59,63,66,68,70,71,75,77,78,79,80,81,82,83,84,87</li><li>- Cuaderno de la Asignatura Color naranja.</li><li>- Pruebas realizadas durante el semestre ( Unidad 4,5,6 )</li><li>- Ejercicios desarrollados en clases, en cuaderno naranja.</li></ul> <p><b><u>Tipos de Ítems</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leer y unir, encerrar la palabra correcta, leer y pintar, leer y dibujar, escuchar y encerrar.</li></ul>
--	---------------	--



**TEMARIO DE PRUEBAS SEMESTRALES**  
**II° SEMESTRE 2017**  
**NIVEL: 2° Básico**

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDOS
Viernes 24 de noviembre	Lenguaje	<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estrategias de comprensión lectora (localización de información explícita e implícita, secuenciación, vocabulario contextual, opinión sobre narraciones leídas).</li><li>- Análisis gramatical.</li><li>- Verbos.</li><li>- Tiempos verbales.</li><li>- Familias de palabras.</li><li>- Hiatos y diptongos.</li><li>- Combinaciones mp, mb y nv.</li></ul> <p><b>Tipos de ítem</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Selección múltiple.</li><li>- Verdadero o falso.</li><li>- Completación.</li><li>- Términos pareados.</li><li>- Respuesta breve y abierta.</li></ul> <p><b>Materiales de Estudio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de estudio de la asignatura.</li><li>- Guías de estudio.</li><li>- Texto del estudiante.</li></ul>
Miércoles 29 de noviembre	Historia	<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mestizaje</li><li>- Multiculturalidad</li><li>- Patrimonios cultural y natural de Chile</li><li>- Cuidando nuestras tradiciones</li></ul> <p><b>Materiales de estudio</b></p> <p>Libro “Historia, geografía y ciencias sociales 2° básico” páginas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 116 a 151 (Mestizaje - multiculturalidad)</li><li>- 152 a 179 (patrimonios cultural y natural de Chile – cuidando nuestras tradiciones)</li><li>- Guías de estudio.</li><li>- Cuaderno de la asignatura.</li><li>- Videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RqAwaW2v9bQ">https://www.youtube.com/watch?v=RqAwaW2v9bQ</a> (Mi Geografía - Patrimonio Cultural: Geografía de la herencia de nuestros antepasados) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mGgjZVH9Lg0">https://www.youtube.com/watch?v=mGgjZVH9Lg0</a> (Ministerio de Cultura - ¿Qué es el patrimonio cultural?)</li></ul>
Miércoles 06 de diciembre	Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Protección y cuidado del medioambiente</b></li><li>- <b>Agua</b> Características del agua Estados del agua Ciclo del agua Cuidados del agua</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Tiempo atmosférico</b> Fenómenos atmosféricos Estaciones del año Efectos en los seres vivos</li></ul> <p><b>Materiales de estudio</b> Libro “Ciencias naturales 2° básico” páginas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 68 a 80 (Protección y cuidado del medioambiente)</li><li>- 120 a 153 (Agua)</li><li>- 154 a 183 (Tiempo atmosférico)</li><li>- Guías de estudio.</li><li>- Cuaderno de la asignatura.</li><li>- Videos:</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE">https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE</a> (Reducir, Reutilizar y Reciclar. Para mejorar el mundo   Videos Educativos para Niños)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XNWbuU65trY">https://www.youtube.com/watch?v=XNWbuU65trY</a> (PROYECTO USAC CONCIENCIA AMBIENTAL PYME .avi)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FbnTccEBB2Y">https://www.youtube.com/watch?v=FbnTccEBB2Y</a> (Camaleón y las naturales ciencias T2   Características del agua   Capítulo 6)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=65mS782mCLQ">https://www.youtube.com/watch?v=65mS782mCLQ</a> (La Eduteca - El tiempo atmosférico)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2qyM9iKllfE">https://www.youtube.com/watch?v=2qyM9iKllfE</a> (Camaleón y las naturales ciencias   Tiempo atmosférico   Capítulo 14)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8gII_aUzwn8">https://www.youtube.com/watch?v=8gII_aUzwn8</a> (Camaleón y las naturales ciencias T2   Instrumentos meteorológicos   Capítulo 10)</p>
Lunes 11 de diciembre	Matemática	<p><b>Ámbito numérico del 0 – 1000.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cálculo mental: sumas y restas con resultados hasta el 50.</li><li>- Sumas y restas con canje y reserva en tabla de valor posicional</li><li>- Resolución de problemas de sumas y restas</li></ul> <p><b>Figuras 2D y 3D</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar y comprender conceptos de arista, caras, lados, vértices.</li><li>- Figuras 2D y 3D en el entorno</li></ul> <p><b>Medidas no Estandarizadas y Estandarizadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto de medidas no estandarizadas y estandarizadas</li><li>- Comparación de medidas</li><li>- Medir con regla</li></ul> <p><b>Tablas y Gráficos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tablas de conteo, pictogramas y gráficos de barras.</li><li>- Comprensión, construcción e interpretación de los 3 instrumentos.</li></ul> <p><b>Multiplicación Tablas 2, 5, 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Multiplicación como suma iterada</li><li>- Representación e identificación de multiplicaciones</li><li>- Tablas de multiplicar</li></ul>



		<p><b>Tipos de Ítems</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Selección múltiple, completación, términos pareados, resolución de operaciones y problemas.</li></ul> <p><b>Materiales de Estudio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de la asignatura: guías entregadas y realizadas durante la clase.</li><li>- Libro de Matemáticas unidades 6,8,9, 10, 11 y 12</li><li>- Cuaderno de Trabajo “2A” unidad 6</li><li>- Cuaderno de Trabajo “2B” unidad 7,8,9,10,11 y 12</li><li>- Guías de estudio y preparación para la prueba semestral.</li></ul>
	Inglés	<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Profesiones y oficios, Útiles escolares, Comidas, Pronombres personales he/she/they.</li><li>- Animales salvajes, adjetivos, acciones cotidianas.</li><li>- Verbo modal can, afirmativo y negativo,</li><li>- Presente continuo afirmativo y negativo.</li></ul> <p><b>Vocabulario de Estudio</b></p> <p>Chef, dentist, doctor, fire fighter, nurse, police officer, teacher, waiter. Astronaut, dancer, musician, pilot, photographer, singer. Backpack, box of paints, felt pen, glue stick, lunch box, pencil case, pencil sharpener, scissors. Cupcake, cheese sandwich, ham sandwich, hot dog, orange juice, yogurt. Bear, flamingo, camel, hippopotamus, gorilla, parrot, snake, zebra. Clean, dirty, happy, sad, fat, thin, big, small. Dolphin, fish, octopus, penguin, polar bear, whale. Play, skate, sing, laugh, talk, eat, drink, cry. Write, draw, color, paint, count, measure, paste, cut.</p> <p><b>Materiales de Estudio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Texto de la Asignatura Bounce, páginas 42, 46, 54, 58, 66, 67, 70, 78, 82.</li><li>- Cuadernillo de tareas, páginas: 22 a 45.</li><li>- Cuaderno de la Asignatura Color naranja.</li><li>- Pruebas realizadas durante el semestre ( Unidad 4,5,6,7)</li></ul> <p><b>Tipos de Ítems</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Unir</li><li>- Encerrar la palabra correcta</li><li>- Hacer tick ( ✓ ) a la palabra correcta</li><li>- Escribir nombre correcto a una imagen</li><li>- Completar oraciones.</li><li>- Escribir/completar oraciones.</li></ul>



**TEMARIO DE PRUEBAS SEMESTRALES**  
**II° SEMESTRE 2017**  
**NIVEL: 3° Básico**

<b>FECHA</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>CONTENIDOS</b>
Viernes 24 de noviembre	Lenguaje	<p><b>Comprensión lectora, estructura y objetivo/finalidad/propósito de tipologías textuales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Carta</li><li>- Texto instructivo</li><li>- Fábula</li><li>- Cómic.</li><li>- Biografía</li></ul> <p><b>Verbos:(Tiempos verbales)</b></p> <p><b>Pronombres personales</b></p> <p><b>Sustantivos compuestos</b></p> <p><b>Prefijo-Sufijo.</b></p> <p><b>Tipos de Ítems</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Selección múltiple.</li><li>- Preguntas de desarrollo.</li><li>- Verdadero o falso</li><li>- Términos pareados</li></ul> <p><b><u>Materiales de Estudio</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de la asignatura, el cual está compuesto con el material necesario para el estudio: contenido entregado en cada clase, mapas conceptuales de contenido, ejercicios realizados como reforzamiento.</li><li>- Texto de la asignatura con actividades realizadas en clases. Páginas 49,50,57,58,59,60,61,62,63,64,65,73,102,103,112,113,114,151,152.</li><li>- Guías de trabajo realizadas en clase.</li><li>- Guías de estudio y preparación para la prueba semestral.</li></ul>
	Historia	<p><b>Ubicación geográfica de los continentes y océanos del planeta Tierra.</b></p> <p><b>Ubicación geográfica de la civilización griega y romana, mares y océanos que la rodean.</b></p> <p><b>Características y legado de ambos imperios: clases sociales, idioma, entretención, obras arquitectónicas, educación, etc.</b></p> <p><b>Legado de ambas civilizaciones.</b></p> <p><b>Formación Ciudadana: deberes y derechos de los niños.</b></p> <p><b>Instituciones públicas y privadas</b></p> <p><b>Tipos de Ítems</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Selección múltiple.</li><li>- Preguntas de desarrollo.</li><li>- Verdadero o falso</li><li>- Términos pareados</li></ul> <p><b>Materiales de Estudio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de la asignatura.</li><li>- Texto del alumno, UNIDAD 1-3 4</li></ul>



	Matemática	<p><b>Números y operaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Multiplicación</li><li>- División</li><li>- Fracciones (concepto, representación gráfica, comparación)</li><li>- Resolución de problemas</li></ul> <p><b>Geometría</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Figuras 2D y sus elementos</li><li>- Figuras 3D y sus elementos</li></ul> <p><b>Datos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretación de gráficos de barra y pictograma</li></ul> <p><b>Medición</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Perímetro</li><li>- Hora en reloj análogo y digital</li><li>- Resolución de problemas</li></ul> <p><b><u>Tipos de Ítems</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Selección única</li><li>- Desarrollo</li></ul> <p><b><u>Materiales de Estudio:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de la asignatura, el cual está compuesto con el material necesario para el estudio: contenido entregado en cada clase, ejercicios realizados como reforzamiento.</li><li>- Guías de trabajo realizadas en clase.</li><li>- Cuadernillos de matemática 2, 3 y 4</li><li>- Guía de preparación para evaluación global</li></ul>
	Inglés	<p><b>Números del 20 al 100.</b></p> <p><b>Significado Verbos.</b></p> <p><b>Abecedario en Inglés.</b></p> <p><b>Pronombres personales</b></p> <p><b><u>Vocabulario de Estudio:</u></b> He, She It, We, You, They, I. Verbos: Walk, jump, run, touch, write, read, hold, feed, kiss, make, match,color, listen, dance, look, draw, swim, sleep, buy, eat. Abecedario en inglés, no existe la ñ, ni las dobles letras como rr. Números: twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred.</p> <p><b><u>Materiales de Estudio</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guías de Aprendizaje desarrolladas en clases.</li><li>- Cuaderno de la Asignatura Color naranja.</li><li>- Pruebas realizadas durante el segundo semestre.</li></ul> <p><b><u>Tipos de Ítems</u></b></p> <p>Leer y escribir, unir, leer y encerrar o colorear. Escuchar y escribir.</p>



**TEMARIO DE PRUEBAS SEMESTRALES**  
**II° SEMESTRE 2017**  
**NIVEL: 4° Básico**

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDOS
Viernes 24 de noviembre	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mito</li><li>- Leyenda</li><li>- Cómic</li><li>- Textos instructivos</li><li>- Infografía</li><li>- Artículo informativo</li><li>- Infografía</li></ul> <p><b>Conceptos Claves</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Objetivo, Estructura y comprensión lectora de los textos antes mencionados.</li></ul> <p><b>Materiales de Estudio</b></p> <p>Cuaderno de la asignatura, donde encontrará: contenido y ejercicios, tanto en guía como cuaderno, trabajados durante las clases.</p>
	Historia	<p><b>Nuestra vida en sociedad</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Cómo nos organizamos en Chile? (pág. 16)</li><li>- ¿Quiénes dirigen el país? (pág. 17)</li><li>- ¿Cómo ejercen sus funciones nuestras autoridades? (pág. 18)</li><li>- ¿Cómo podemos vivir en armonía? (pág. 26)</li><li>- Resolviendo los conflictos en paz (pág. 28)</li></ul> <p><b>Materiales de Estudio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Texto Historia, Geografía y Ciencias Sociales, según páginas indicadas</li><li>- Guías de Trabajo realizadas en clase</li></ul> <p><b>Tipos de Ítems:</b></p> <p>Selección múltiple, verdadero o falso, términos pareados, completación, cuadro comparativo y preguntas de desarrollo.</p> <p><b>Sitios en Internet</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="http://www.youtube.com/watch?v=65PL7ge3Flw">http://www.youtube.com/watch?v=65PL7ge3Flw</a></li><li>- <a href="http://www.ajugarconunicef.org/#centro">http://www.ajugarconunicef.org/#centro</a></li><li>- <a href="http://www.humanium.org/es/convencion-adaptada/">http://www.humanium.org/es/convencion-adaptada/</a></li></ul>
	Matemática	<p><b><u>Eje: Números y operaciones</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Operatoria y resolución de problemas: adición, sustracción, multiplicación y división</li><li>- Estimación de cantidades</li><li>- Fracciones y decimales (representación y operatoria)</li></ul> <p><b><u>Eje: Geometría</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Transformaciones isométricas (rotación, traslación, reflexión) y eje de simetría</li><li>- Medición de ángulos</li></ul>



		<p><b><u>Eje: Medición</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Uso del calendario y reloj (digital/análogo)</li><li>- Conversión de unidades de tiempo (horas, minutos, segundos) y unidades de medida (centímetros, metros).</li><li>- Cálculo de perímetro, área y volumen</li></ul> <p><b><u>Eje: Datos y Probabilidades</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura e interpretación de tablas de datos, gráficos de barra y pictogramas</li></ul>
	Ciencias Naturales	<p><b>Ecosistemas en la naturaleza</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los seres vivos (pág. 17)</li><li>- Ecosistema (pág. 18)</li><li>- Partes de un ecosistema (pág. 20)</li><li>- Grupos dentro de los ecosistemas: población, comunidad, especie. (pág. 22)</li><li>- Necesidades de los animales: alimentación, protección. (pág. 26, 27 y 28)</li></ul> <p><b>¿Cómo obtienen el alimento los seres vivos?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Productores y consumidores. (pág. 31)</li><li>- Consumidores. (herbívoros, carnívoros, omnívoros)</li><li>- Cadenas alimentarias (pág. 37)</li><li>- Equilibrio en los ecosistemas. (pág. 42)</li></ul> <p><b>Ecosistema y seres humanos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Cómo cambian los ecosistemas? (pág. 54)</li><li>- Cambios medio ambientales (pág. 55)</li><li>- Tipos de cambios (rápidos ó lentos). (pág. 57)</li><li>- Adaptación a los cambios (pág. 58)</li><li>- La contaminación humana (pág. 63)</li><li>- Especies introducidas (pág. 64)</li><li>- Veda y conservación. (pág. 65)</li></ul> <p><b>Materiales de Estudio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Texto Ciencias Naturales, según páginas indicadas</li><li>- Guías de Trabajo realizadas en clase</li></ul> <p><b>Tipos de Ítems</b> Selección múltiple, verdadero o falso, términos pareados, completación, cuadro comparativo y preguntas de desarrollo.</p> <p><b><u>Sitios en Internet</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rSR3OwCmEBE">https://www.youtube.com/watch?v=rSR3OwCmEBE</a></li><li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tmnh19xLtNg&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=Tmnh19xLtNg&amp;feature=youtu.be</a></li><li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mIAL7Q2b0um">https://www.youtube.com/watch?v=mIAL7Q2b0um</a></li><li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YQXrLUm4EgA">https://www.youtube.com/watch?v=YQXrLUm4EgA</a></li><li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DDuYMj_8-do">https://www.youtube.com/watch?v=DDuYMj_8-do</a></li><li>- <a href="https://www.educarchile.cl/ech/app/detalle?id=203866">https://www.educarchile.cl/ech/app/detalle?id=203866</a></li></ul>
	Inglés	<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>I) Vocabulario relacionado al pasado.</b></li><li><b>II) Vocabulario relacionado a condiciones del clima.</b></li><li><b>III) personal pronouns.</b></li><li><b>IV) Uso de verbos en pasado.</b></li><li><b>V) vocabulario de problemas de salud.</b></li></ul>



		<p><b><u>Palabras clave</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>HEALTH PROBLEMS:</b> sore throat, headache, tummy ache, fever, earache, toothache, cough, cold.</li><li>- <b>PERSONAL PRONOUNS:</b> i – you – he – she – it – we – they.</li><li>- <b>REGULAR VERBS:</b> played, listened, called, talked, laughed, danced, walked, invited.</li><li>- <b>IRREGULAR VERBS:</b> went, was, wore, gave, had, bought, ate, made.</li></ul> <p><b><u>Tipos de Ítems</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Unir, escribir acciones con las imágenes, encerrar la alternativa correcta, escribir nombre correcto a una imagen, leer descripción y escribir el nombre correcto, identificar la preposición correcta, escribir el verbo en pasado, mirando imágenes o leyendo las oraciones.</li></ul> <p><b><u>Materiales de Estudio:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Texto de la Asignatura Bounce 4.</li><li>- Cuaderno de la Asignatura Color naranjo.</li><li>- Pruebas realizadas durante el semestre ( Unidad 6, 7,8, 10)</li><li>- Guía de repaso.</li></ul>
--	--	---