



# Cuenta Pública 2024

Colegio Diferencial Paul Harris de Las Condes



# Descripción del Colegio

- Colegio de Educación Diferencial, que atiende a estudiantes con Discapacidad Intelectual y otros diagnósticos asociados. El año 2024 iniciamos el año escolar con 151 estudiantes, finalizando con 149 estudiantes matriculados.

El año 2024 egreso por edad: **1 Estudiante**  
Egreso anticipado: **3 Estudiantes**

# Cursos y Matrículas 2024

CURSOS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
<b>1°- 2° -3° BÁSICO</b>	<b>8 estudiantes</b>
1° BÁSICO	2
2° BÁSICO	1
3° BÁSICO	5
4° BÁSICO	8 estudiantes
5° BÁSICO	8 estudiantes
6° BÁSICO	8 estudiantes
7° BÁSICO	11 estudiantes
8° BÁSICO	8 estudiantes
MATRÍCULA E. BÁSICA	51 estudiantes

<b>CURSOS</b>	<b>CANTIDAD DE ESTUDIANTES</b>
LABORAL 1 A	13 estudiantes
LABORAL 1 B	15 estudiantes
LABORAL 1 C	10 estudiantes
LABORAL 2 A	15 estudiantes
LABORAL 2 B	15 estudiantes
LABORAL 3 A	15 estudiantes
LABORAL 3 B	15 estudiantes
<b>MATRÍCULA NIVEL LABORAL</b>	<b>98 estudiantes</b>
<b>MATRÍCULA TOTAL CPH</b>	<b>149 estudiantes</b>

# Matrícula Histórica

2013 - 2024 Historico Matriculados Colegio Paul Harris



DETALLE CARGOS	CANTIDAD DE PERSONAS
Directora	1
Subdirectora	1
Docente Directivo (Coordinadores)	2
Encargado de convivencia escolar	1
Orientadora	1
Psicólogos	2
Asistente Social	1
Fonoaudiólogo	1
Terapeuta Ocupacional	3
Psiquiatra	1
Kinesiólogo	1
Profesora Especialista. en Deficiencia Mental- jefaturas de curso	13
Profesora Especialista en Lenguaje	1
Profesor Estado en Educación Musical	2
Profesor Estado en Artes Visuales	2
Profesor Estado en Ed. Física	2
Profesora Estado en Religión	1
Encargada CRA	1
Preparadoras laborales	3
Psicopedagoga	1
Secretaria	2
Recepcionista	1
Paradocente	4
Auxiliar Paramédico	1
Asistente Diferencial	14
Auxiliar Servicios Menores	4
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>

## Colaboradores del Colegio



# Promedio Asistencia Anual

Entre los meses de Marzo a Diciembre el colegio obtuvo un 83.2% de asistencia.  
Lo que significa una asistencia promedio de 124 estudiantes por día.

Informe de Asistencia COLEGIO ESPECIAL ROTARIO PAUL HARRIS										
Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total Anual
90.2%	84.9%	78.3%	82.2%	82.7%	78.8%	83.1%	84.2%	84.6%	80,30%	83,20%



# **Porcentaje de Asistencia Reuniones de Apoderados**

**En el año 2024 se logró un 87% de asistencia a reunión de apoderados, debido a su programación bimensual, junto con contar con una o dos maestras asistentes para cuidar a los estudiantes de aquellas familias que no tenían con quien dejarlos/as gracias al apoyo del Centro de Padres.**

# Asistencia a Entrevistas de Apoderados

TIPO DE REUNION	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE
ENTREVISTA CON PADRES Y APODERADOS	100	100
TOTAL	100	100

# Progresos de Aprendizaje Asignaturas/ áreas nucleares

## PROMEDIO GENERAL NOTAS AÑO 2024

CURSO	PROMEDIO DEL CURSO
Primero Básico	6,0
Segundo Básico	5,7
Tercero Básico	6,3
Cuarto Básico	5,9
Quinto Básico	6,2
Sexto Básico	6,2
Séptimo Básico	6,6
Octavo Básico	6,2
Laboral 1A	6,0
Laboral 1B	6,5
Laboral 1C	6,3
Laboral 2A	6,2
Laboral 2B	6,2
Laboral 3A	6,6
Laboral 3B	6,3

PROMEDIO GENERAL	6,2
------------------	-----

## ECUACIÓN DE CALIFICACIÓN

NOTA PROMEDIO 2024	6,2
INCLINACIÓN	10,0
VALOR A NOTA CERO	30,0
<b>PORCENTAJE</b>	<b>92,0%</b>

# Progresos de Aprendizaje prácticas laborales

Final 2024	
Pablo González	3,1
Nicolás Agullar	3,5
Nicolás Velásquez	3,1
M. Paz Gutiérrez	3,0
Karim Addeladim	3,0
Hugo Aravena	3,0
Diego Rebolledo	3,1
Constanza Lewin	3,3
Camila Saéz	2,9
Brian Suarez	3,8
Belén Contreras	2,9
Bárbara Zambrano	2,8
Antonia Aranda	3,2
Martina Infante	3,1

## Parque arauco

Estudiante	Aceptación rol	Habilidad para beneficiarse de la instrucción y corrección	Persistencia en trabajo	Tolerancia a trabajo	Cantidad de supervisión requerida	Solicitud asistencia supervisión	Grado de comodidad sup.	Relación apropiada sup.	Trabajo equipo	Habilidades para socializar comp.	Destrezas social Comunicativa	Orientación a tarea	Destreza social	Motivación trabajo	Comp. Adecuado a trabajo	Actitud y presen Social	Promedio
Zoroberto Pizar Salvo Fernández	3,7	3,3	3	3,6	3	3	3,8	3,7	3,2	3,4	3,3	3,3	3,5	3,1	3,2	3,8	3,4
Zoroberto Tamayo Vargas	3	2	2,6	2,4	2	2,5	2,8	3	3	2,7	2,9	2,5	2,4	2,3	2,5	3,1	2,5
Josefina Guillot Nieto	3,6	3,2	3,5	3,4	2,8	3,3	3,8	3,7	3,3	3,4	3,3	3,4	3,5	3,1	3,1	3,6	3,4
Francisca Guiliana Bossi Costa	2,7	2,3	2	1,8	1,7	1	3,5	3	2,8	3	2,5	2,4	2,7	2	2,3	2,6	2,4
Soledad María Larraín Neumann	3,5	3,2	3,3	3	2,7	2	3,3	4	3,3	2,2	3,2	3,1	2,8	2,9	3,4	3,4	3,1
Agustín Ángel Soto Pérez (Parque Arauco)	3,1	2,5	2,8	2,8	2,2	2,7	3	2,3	2,3	2,2	2	2,4	2,5	2,5	2,4	3,3	2,6
Alejandro Nicolás Fernández Contreras	2,3	1	1,8	1,6	1	1	1,8	2	1,8	1,8	1,7	1,6	2	1,4	1,4	1,9	1,6
Valentina Evelyn Cerdas Martínez	2,5	1,8	2	2,4	1,2	1,7	2,3	2,3	2,3	1,8	2,2	1,6	2,2	1,9	2,1	2,8	2,1

## Lumbo

Estudiante	Aceptación rol	Habilidad para beneficiarse de la instrucción y corrección	Persistencia en trabajo	Tolerancia a trabajo	Cantidad de supervisión requerida	Solicitud asistencia supervisión	Grado de comodidad sup.	Relación apropiada sup.	Trabajo equipo	Habilidades para socializar comp.	Destrezas social Comunicativa	Orientación a tarea	Destreza social	Motivación trabajo	Comp. Adecuado a trabajo	Actitud y presen Social	Promedio
Valencia Bisso	3	2,8	2,5	2,4	2	2	2	2,3	2,5	2	2,2	2,4	2,3	2,9	2,1	2,6	2,4
Francisco Jene	3	2,8	2,3	2,4	2,2	1,7	3,3	3,3	3	3,6	2,8	2,9	2,9	2,8	2,2	3	2,8
Nicolás Díaz	3	3,2	2,6	3,4	2,3	2,7	3,5	3,7	3,3	2,6	3	3	3	2,8	2,6	3,4	3
José Tomás Lagos	2,9	2	2	2	2	2	2,8	3	2,7	2,8	2,7	2,5	2,6	2,1	2,1	2,9	2,4
Sebastián Morales	3,2	2,5	2,8	2	2,3	3	3,3	3,7	3,2	3,6	3	3,1	3	2,4	2,6	3,3	2,9
Valeria Peña	3,5	3,5	3,3	3,6	3	3	3,8	3,3	3,3	3,4	3,7	3,5	3,3	3,4	3,4	3,5	3,4
Agustín Soto	3,1	3	3,5	3,2	3	1,7	2,8	3,3	2,8	2,4	2,3	2,9	2,6	2,8	2,9	3,3	2,8

Resultado final: 13 de 15 estudiantes logran 2,4 puntos en la evaluación de práctica, lo que equivale a un 86,67%

## TALLERES PARA PADRES, SEGUNDO SEMESTRE 2024

CHARLA PARA PADRES		
CURSO	RESPONSABLE	TEMÁTICA EN CONSTRUCCIÓN
1 <sup>o</sup> /2 <sup>o</sup> /3 <sup>o</sup> y 4 <sup>o</sup> básico	Andrea Meléndez	"Acompañando a mi hijo en el desarrollo de la Autonomía!
5 <sup>o</sup> Y 6 <sup>o</sup> básico	Magaly Codocedo	Estrategias de lecto-escritura en el hogar
7 <sup>o</sup> básico	Amanda Valdés	"Adolescentes: Estilos, Límites y Emociones"
8 <sup>o</sup> básico	Eugenia Leiva	El desafío de transitar a Talleres Laborales.
Laboral 1A	Felipe Monardes	" Oportunidades de los contextos en el desarrollo de la comunicación "
Laboral 1B	No se contempla	
Laboral 1C	Juanita Pizarro	"Independencia y autovalencia en rutinas básicas de la vida diaria (hogar)"
Laboral 2A	No se contempla	
Laboral 2B	No se contempla	
Laboral 3A	Danae Núñez	Buen trato y convivencia escolar.
Laboral 3B	No se contempla	
Todos los cursos	Isabel Del Real	Pensiones y certificación de la discapacidad (credencial de discapacidad).
De acuerdo a pertinencia	Alejandra Lillo junto a Isabel Del Real y profesora jefe	Egreso

# Convivencia Escolar



## Convivencia escolar

### Actividades de Convivencia escolar:

- Conformación de listas postulantes al CDE.
- Campaña y presentación de propuestas.
- Elecciones.
- Conformación del Centro de Estudiantes 2024.



*Elecciones*  
**CENTRO DE ESTUDIANTES**  
**Marzo 2024**





## Convivencia escolar

### Actividades del centro de estudiantes:

- Participación en taller OASIS, fundación Kathy Summer en CINEPOLIS
- Representación en mesa de diálogos sobre educación e IA.
- Participación en 2 encuentros comunales de Centros de Estudiantes de Las Condes.
- Jeans Days y recreos entretenidos.
- Realización de CODECU y trabajo de RICE entre pares.





## Convivencia escolar

### Actividades de Convivencia escolar:

- 
- Conformación del equipo de líderes y su programa corporativo.
- Acompañamiento individual a casos.
- Atención a padres y apoderados.
- Intervención sistémica en curso laboral 3A
- Mediaciones para la resolución pacífica de los conflictos.
- Kiosco entretenido.
- Talleres para colaboradores..
- Nuevos protocolos para RICE 2025





## Convivencia escolar

### Protocolos para RICE 2025:

- Protocolo de mudas de Estudiantes.
- Protocolos de Recreos.
- Protocolo de Seguridad en Aula.
- Protocolo de tratamientos Farmacológicos.
- Protocolo de uso de Celulares de estudiantes.
- Protocolo de Licenciatura y egreso de estudiantes.
- Protocolo de citación individual y reunión de apoderados.

### Actualización de Protocolos Antiguos:

- Protocolo de uso de cámaras de Seguridad.

## Área Orientación

### Programa de Valores:

- se realizaron 9 premiaciones (mensual y bimensual) - última ensamblada con celebración navidad
- modalidad presencial
- incluyó a las familias
- rotación de presentadores (colaboradores)
- se articula con profesoras/es, con el grupo de paradocentes y profesores de música



## Orientación



- Acompañamiento a profesoras jefes en atención de apoderados.
- Acompañamiento a estudiantes que lo requirieron
- Apoyo y asesoría a diferentes áreas: convivencia escolar, psicología,
- Presencia y apoyo en recreos
- Participación mensual en reuniones comunales de UTF (orientadores - gestión de PBE)
- Gestión de proyectos o celebraciones (graduación - misa corporativa)
- Participación en Convivencia Escolar : participación en reuniones - turnos de apoyo a estudiantes - apoyo en desregulaciones
- Participación en reuniones de EGE - de profesores

# Programas

- Programa de Alimentación Escolar (PAE)

ALUMNOS BENEFICIADOS			
INSTITUCION	CAJAS ALIMENTACIÓN CELIACOS	DESAYUNO	ALMUERZO
JUNAEB (básica)		140	140
JUNAEB (laboral)		140	140
JUNAEB CELIACO	4 CAJAS	NO APLICA	NO APLICA
TERCERA COLACION	NO APLICA	3	NO APLICA

# Programa de salud escolar

Encargado: Carlos Hernández

## Procedimiento Vacunación Nacional

Martes 03 de septiembre.

1º Básico niños y niñas entre 6 y 7 años, vacuna Tres Vírica + DPaT

8º Básico niños y niñas de 14 años, vacuna DPaT

4º Básico niños y niñas de 9 años (1ª dosis VPH)

5º Básico niños y niñas de 11 años (2ª dosis VPH)

Cursos	Cantidad
1º	1
2º	1
3º	4
4º	6
5º	1
6º	1
7º	2
8º	4
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>

● Vacunación contra la influenza

Lunes 03 junio

Vacunación	N°
Estudiantes	53
Colaboradores	38
Total	91

Vacunación	N°
Estudiantes	53
Colaboradores	38
Total	91

Atenciones JUNAEB

- Oftalmología
- Otorrinolaringología
- Traumatología

Atenciones Médicas Psiquiatria

Dra. Francisca Muñoz

# *Atenciones de enfermería*

Técnica paramédica: Silvana Bastias.

ACTIVIDAD
<b>ATENCIONES DE ENFERMERIA</b>
- ACCIDENTES ESCOLARES
- CURACIONES.
- PICADURA DE INSECTO
- CUERPO EXTRAÑO
- CONVULSIONES
- DOLOR DE CABEZA
- DOLOR ABDOMINAL
- DOLOR OVÁRICO
- ASEO OCULAR
- DISTONIA
- SANGRAMIENTO NASAL
- NAUSEAS
- VOMITOS
- FIEBRE
- RESFRIO
- ALTERACIÓN DE CONDUCTA
- ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS.
- ADMINISTRACIÓN DE AGUA VIA
- GASTROSTOMÍA.

## Salidas pedagógicas



Se efectuaron un total de 140 salidas pedagógicas durante el año 2024 distribuidas entre los meses de Abril a diciembre.

Lo anterior equivale a un promedio general de casi 11 salidas pedagógicas anuales por cada curso.

Esto equivale a casi 1 salida pedagógica por estudiante matriculado (0.94)

Salidas Pedagógicas, son parte de puesta en práctica de aprendizajes en contexto reales, ABP desarrollado durante el año y de actividades fundamentales como Feria de emprendimiento y producción.

Mes	N° de salidas
Abril	3
Mayo	10
Junio	4
Agosto	23
Septiembre	27
Octubre	29
Noviembre	30
Diciembre	14
Total	140

# Actividades Destacadas

## Extraescolares

LUNES				
ARTE Y DISEÑO (Diego Bernaschina) Sala Fonoaudiología	CHEERLEADER (Thatiana Rojas) Fondo Patio	FLORES DE BACH (Magali Codoceo) Sala CRA	FÚTBOL (Cristobal Cruz) Cancha	ATLETISMO (Diego Arqueros) Patio Techado

MARTES			
ACUARELAS Y TÉCNICAS MIXTAS (Alejandra Álvarez) SALA 20	TENIS (Cristobal Cruz) CANCHA	TAEKWONDO (Jennifer Jepsen) Patio 2do Piso	BANDA MANDALA (Rúben Carmona- Constanza Toledo) Sala Música

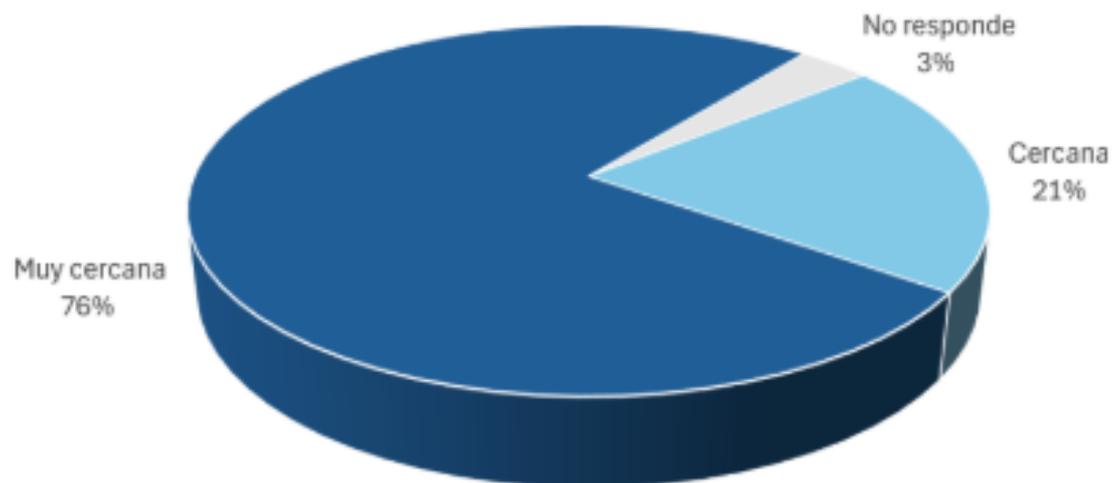
JUEVES				
BASKETBALL (Diego Arqueros) Patio Techado	"TALLER ILUSTRACIÓN A TRAVÉS DEL COLLAGE" (Eliana Carreño) Sala 20	123 A COCINAR SANO Y RICO (Jimena Sanhueza) Comedor	TALLER VOCAL INSTRUMENTAL (Rubén Carmona) Sala MÚSICA	HOCKEY (Francisca Zorrilla) Cancha

Festival Avanti
Campeonato de Cueca
Olimpiadas Especiales
Capacitación Operario Bodega y otros
Capacitación Hotelería
Prácticas Parque Arauco
Feria Emprendimiento

# Encuesta de Satisfacción Paul Harris

## Evaluación del vínculo de cercanía con el colegio

%



Base: Total de entrevistas (29)



### Nivel de satisfacción con la infraestructura (notas 6 + 7)



Base: Total de entrevistas (29)

### Nivel de satisfacción con el orden y disciplina (notas 6 + 7)



Base: Total de entrevistas (29)

**Nivel de satisfacción con la orientación  
entregada por el Profesor Jefe al alumno (notas  
6 + 7)**

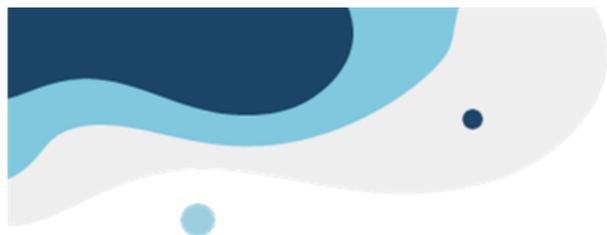


Base: Total de entrevistas (29)

**Nivel de satisfacción con el acompañamiento  
entregado al alumno (notas 6 + 7)**



Base: Total de entrevistas (29)



### Nivel de satisfacción con el trato del Profesor Jefe con los alumnos (notas 6 + 7)



Base: Total de entrevistas (29)

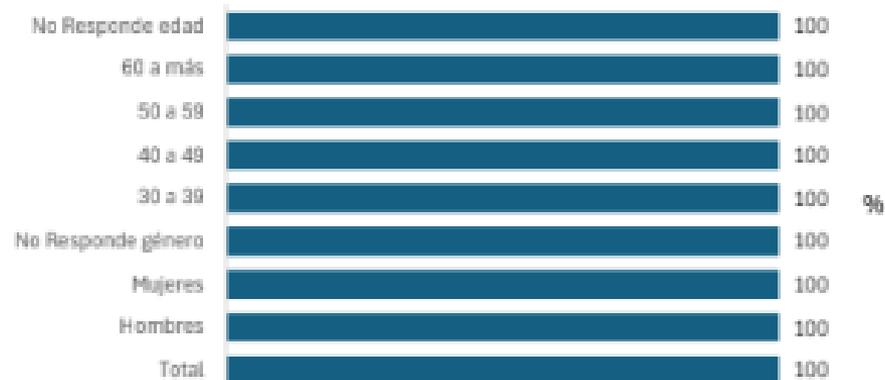
### Nivel de satisfacción con la organización (notas 6 + 7)



Base: Total de entrevistas (29)



### Nivel de satisfacción con la atención dada por la Dirección al alumno (notas 6 + 7)

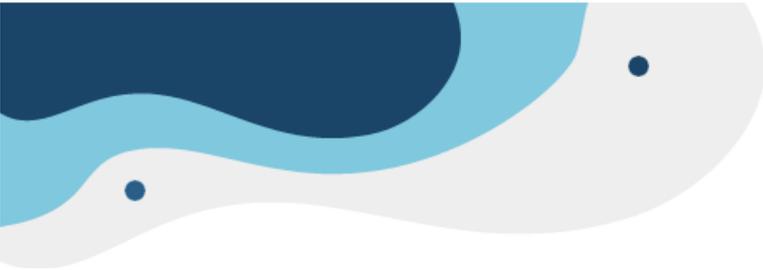


Base: Total de entrevistas (29)



Aspectos en evaluación	Promedio
La infraestructura con la que cuenta el Colegio	6,7
El orden y disciplina existente en el Colegio	6,8
La organización que tiene el Colegio	6,8
El trato del profesor jefe con el alumno/a	6,9
La orientación entregada por el Profesor Jefe al alumno/a	6,9
El acompañamiento entregado por el Profesor Jefe al alumno/a	6,8
La atención global del Profesor Jefe con el alumno/a	6,8
La atención del Profesor Jefe al apoderado	6,9
La atención dada por la Dirección al alumno/a	6,9
Promedio establecimiento	6,8

Base: Total de entrevistas (29)



# LOGROS 2024

## LOGROS SIGNIFICATIVOS E. BÁSICA

**Lenguaje, fortalecimiento de**

- **Competencias conversacionales y funcionales en contextos reales (salidas pedagógicas).**
- **Adquisición lecto escritura funcional.**
- **Comprensión lectora y auditiva, de manera autónoma y con apoyo de docente, según características.**

**Matemática, fortalecimiento de:**

- **Identificación y uso de números en contextos reales.**
- **Resolución de problemas simples y de la vida cotidiana, en contextos reales y simulados.**
- **Reconocimiento y uso del dinero en situaciones reales.**



**ABP** -

1°-2°-3°: "Degustando Chile"

4° "Chile de colores: aventuras y sabores"

5°: "Dulce mensaje"

6°: "Recetas de aventuras"

7°: "Fiesta de la Primavera"

8°: "Proyección a Niveles Laborales"/ "Aprende Santa Rosa" /  
"Proyecto Estrella"



## 3.2 Coordinación académica especialistas



### Educación física:

- Proyecto fiestas patrias
- ABP Fiesta de la primavera
- Apoyo en salidas pedagógicas

### Artes

- ABP aprende Santa Rosa
- ABP Fiesta de la primavera
- Co-docencia en área vocacional

### Música

- ABP Fiesta de la primavera
- Proyecto encuentro entre bandas
- Participación en AVANTI

### Programas Externos

- Taller arte Terapia



# Logros significativos Nivel Laboral



## Área cognitivo funcional: Fortalecimiento de competencias:

- Conversacionales, sociales y funcionales.
- Desarrollo de las competencias de lectura y escritura funcional.
- Disfrutar de la lectura de diferentes textos, ya sea lectura personal o guiada por el docente.
- Aplicación en contextos reales del uso del dinero, en cuantificación, números, resolución de problemas, entre otros.
- Programa Externo: NEO EDUCA Incorporación del uso de tecnologías al servicio del aprendizaje y emprendimientos del ciclo (Reuniones regulares con equipo de apoyo a docente y aplicación en el aula).
- Competencias trabajadas de manera transversal y articulada entre asignaturas.





# Logros significativos Nivel laboral



## Importante

Todas las experiencias educativas apuntan a desarrollar el crecimiento personal de nuestros estudiantes aunque no estén explícitas en la asignatura vocacional

## Ámbito Vocacional del ciclo laboral:

Se estructura la respuesta educativa en 4 áreas de formación:

1. Autodeterminación (liderado por psicología y equipos de aula), frecuencia anual.
2. Producción del Emprendimiento (producción de emprendimientos escolares: Manos Orgánicas y otras emprendedoras, liderado por equipos de aula), frecuencia anual.
3. Competencias de Emprendimiento (modelo EntreComp: rueda del emprendimiento, liderado por equipo de aula con apoyo de TO), frecuencia anual.
4. Apresto al Rol de Trabajador (experiencias internas lideradas por equipos de aula / experiencias externas de desarrollo de competencias de empleabilidad por medio del programa de prácticas e inclusión laboral, lideradas por preparadoras laborales y TO).



## Logros significativos Nivel laboral

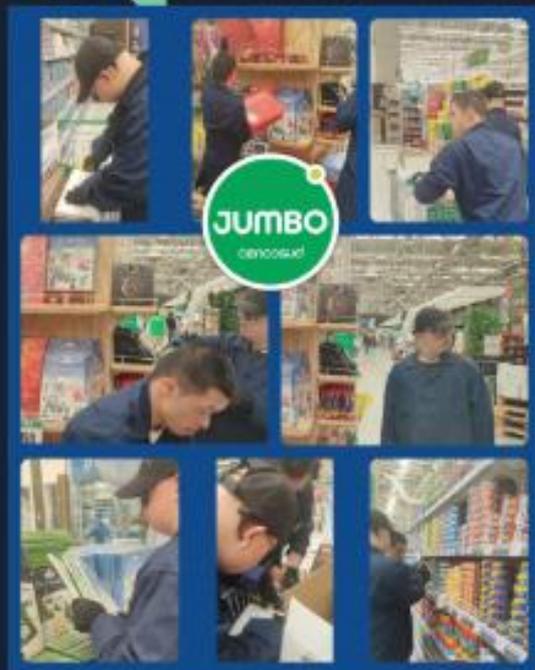


### Ámbito Vocacional del ciclo laboral:

Las áreas formativas Producción del Emprendimiento y Competencias de Emprendimiento culminan su propuesta pedagógica en una jornada de venta de sus productos, fortalecido con la implementación del modelo EntreComp y el modelo CANVAS de plan de negocio.

1. Se sistematiza el proceso con un plan de rendición de gastos de los estudiantes.
2. Se obtienen ganancias para entregar incentivos económicos a los participantes de Manos Orgánicas.

# Logros significativos Programa Laboral



## Programa de Prácticas e Inclusión Laboral 2024:

33 estudiantes participaron en el programa de prácticas e inclusión laboral del colegio Paul Harris explorando competencias de empleabilidad en 6 puestos de trabajo en las empresas que conforman nuestra alianza 2024.





# Logros significativos Programa laboral

## VIDEO PROGRAMA LABORAL 2024

### Inclusión laboral efectiva:

Durante el año 2024, 8 jóvenes obtuvieron su primer contrato de trabajo part time bajo la Ley 21.015, sumándose a un total de 13 personas que desde el año 2023 han dado este paso de inclusión. A la fecha, se mantienen 11 jóvenes contratados (alianza con Corporación Incluye360).





## Logros significativos Programa Laboral



### CAPACITACIONES:

14 de 17 estudiantes obtuvieron la certificación de competencias laborales en el perfil ocupacional Reponedor de Abarrotes, certificado por ChileValora (alianza SENCE, ChileValora, Pacto Inclusión y Red Incluye)

8 de 8 estudiantes obtuvieron la certificación de competencias laborales en el perfil ocupacional Mucama/o, certificado por Chilevalora. Además cumplieron el circuito de formación completa: capacitación + práctica en Hotel Windham Petra (alianza con Corporación Incluye360).

## Formato de planificación



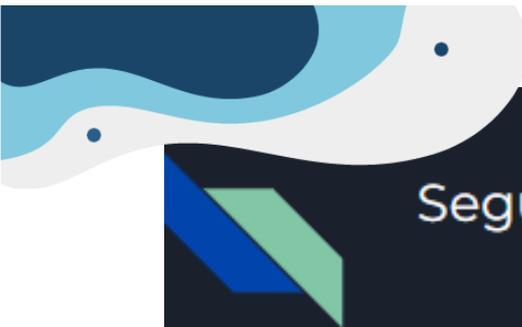
Se aplicaron cambios al formato de planificación, incorporando elementos de PID (Planificación Interdisciplinaria Diversificada MINEDUC) Indicadores de evaluación.

Se realizan adecuaciones en los objetivos de la unidad en 3 diferentes niveles por cada curso, atendiendo de manera más específica las necesidades de nuestros estudiantes.

Se planifican actividades genéricas con menor especificidad permitiendo la flexibilidad curricular. Asimismo se planifican los indicadores de logro para las actividades, según cada nivel.

Se incluye evaluaciones formativas como sumativas, considerando los niveles de desempeño de los estudiantes.

EVALUACIONES		
Propósito de la hora	Frecuencia o número	Modalidad de evaluación de la unidad formativa (sumativa, diagnóstica, formativa, etc.)



## Seguimiento de Napsis y Planificaciones.



Cada viernes al final de la jornada se realizó una revisión sistemática del libro de clases digital en Napsis. Comprobando los ingresos de asistencia y leccionarios de cada curso, cada módulo, cada docente y cada día.

Con uso de IA y tecnologías de google se creó un sistema de seguimiento de Napsis que permitió reducir el tiempo de revisión de 3-4 horas a la semana a 20 minutos semanales por coordinador, permitiendo informar mucho más rápido a los docentes que no habían completado alguno de los requerimientos administrativos.

Mensualmente se revisó las planificaciones enviadas por cada docente, entregando una retroalimentación al respecto de parte de cada coordinado.

## Aumento de horas de lectoescritura y cálculo



El año 2024 hubo un aumento de las horas lectivas de lectoescritura y cálculo en el nivel laboral, respecto al año anterior (interpretación del decreto, con la justificación pertinente técnico pedagógica).

El 2023 se realizaban en Laboral 4 horas : para Lectoescritura y Cálculo

Para el presente año se aumentó de la siguiente manera:

Lectoescritura Laborales 1 y 2: 6 horas / laboral 3 : 4 horas

Cálculo: 4 horas para cada nivel 1-2-3

Lecto escritura y cálculo se han incorporado en trabajo transversal con área Vocacional (Competencias, Rol trabajador, Apresto y Autodeterminación).



# FINANZAS

	<b>COLEGIO ROTARIO PAUL HARRIS</b>
APORTE ESTADO	809.836.255
APORTE MUNICIPAL	988.028.619
APORTE MUNICIPAL INVERSIÓN	50.000.000
INGRESOS PROPIOS	
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>1.847.864.874</b>
REMUNERACIONES	1.654.448.000
PROGRAMAS	11.132.255
OPERACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	132.284.619
INVERSIÓN	50.000.000
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>1.847.864.874</b>