



Colegio Paul Harris

BOLETÍN N°03 | LUNES 03 DE MAYO 2021

¡ENTREVISTAS A EMPRENDIMIENTOS SUSTENTABLES!

El pasado martes y miércoles vivimos una entretenida experiencia de clases abiertas a nuestra comunidad educativa. Nuestros estudiantes del grupo laboral 3B y 2A entrevistaron a representantes de 2 emprendimientos muy interesantes, en el marco de nuestra asignatura Vocacional: Competencias para nuestro Espíritu Emprendedor. En ambas ocasiones los estudiantes comentaron cómo la Iniciativa, Creatividad, el Involucrar a Otros y el Pensamiento Sustentable se hacen presente en cada emprendimiento. Quedamos muy entusiasmados con los relatos de nuestros invitados "Good Meal App" y "Lazarillo App".



ACTIVIDADES DIVERTIDAS

POR FRANCISCA BADÍA - PROFESORA ARTES

En el marco del proyecto "Body Music", organizado por las asignaturas de Inglés, Música, Educación Física y Arte, los alumnos de Laboral han estado trabajando la lateralidad, es decir, diferenciar su lado izquierdo de su lado derecho. Para esto, en clases de arte, conocimos al reconocido referente de Arte Pop Andy Warhol, y creamos una obra colaborativa entre todos. La actividad consistía en estampar sus manos izquierda y derecha en los colores designados por los profesores del proyecto: rojo para la mano izquierda y azul para la mano derecha, y las dispusimos en una obra conjunta, utilizando la repetición como recurso comunicativo de la obra, en honor a nuestro artista de la semana.



Estudiantes Laboral 1A



Estudiantes Laboral 2A



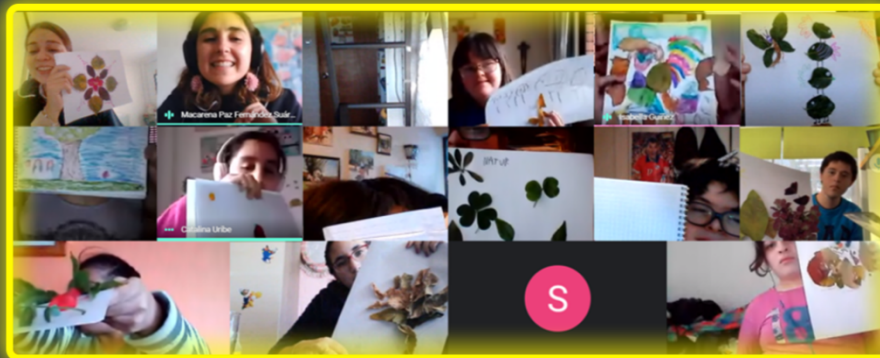
Estudiantes Laboral 1B



Estudiantes Laboral 2B

Clase Colaborativa Arte - Terapia

Las profesoras Karina M., Macarena F. y Silvana P. han realizado una entretenida actividad en el 8° Básico, la cual consiste en una clase colaborativa sobre arte terapia en orientación. El objetivo de esta actividad, era conectarse con la naturaleza y recolectar elementos de ella, que pudiesen utilizar y luego realizar una obra de arte, la sesión fue muy entretenida y motivadora para todas y todos los estudiantes.



¡La Pimienta que Huye!

"La pimienta que huye", actividad realizada en el curso Laboral 3A, en la clase de Afectividad y Sexualidad, donde están viendo la importancia de la higiene.

El objetivo de la actividad es que los estudiantes sean capaces de identificar que la higiene es un hábito fundamental para reducir las posibilidades de que nuestro organismo entre en contacto con gérmenes, virus y bacterias peligrosas para nuestra salud. Llevar a cabo el experimento es muy sencillo, se necesita: un plato con agua, un poco de pimienta, nuestros dedos y jabón.

Lo primero que hay que hacer es llenar un plato con agua y ponerle pimienta. Los granos de la especia (pimienta) son "los virus, gérmenes y bacterias". Después se debe meter un dedo y ver como "los virus" se pegan en nuestra manos, contagiando. Posteriormente el estudiante debe ponerse jabón en sus dedos y meterlo nuevamente en el agua con la pimienta. Es en ese momento que "los virus" se alejan y ninguno queda en la piel. Así los estudiantes van comprendiendo la importancia de nuestra higiene corporal y el lavado de manos, sobre todo en tiempos de pandemia.

ACTIVIDAD

LA PIMIENTA QUE HUYE

CENCIA DIVERTIDA

"LA PIMIENTA QUE HUYE"

MATERIALES:
UN PLATO HONDO
PIMIENTA NEGRA
JABÓN
AGUA

CON AYUDA DE UN ADULTO REALIZA EL EXPERIMENTO.

Paso 1: Coloca agua en el plato hondo.

Paso 2: Agrega pimienta al plato con agua.

Paso 3: Sumerge un dedo en el plato con agua y pimienta. ¿Qué sucede?

Paso 4: Ahora agrega un poco de jabón en la yema de tus dedos. ¿Qué sucede ahora?

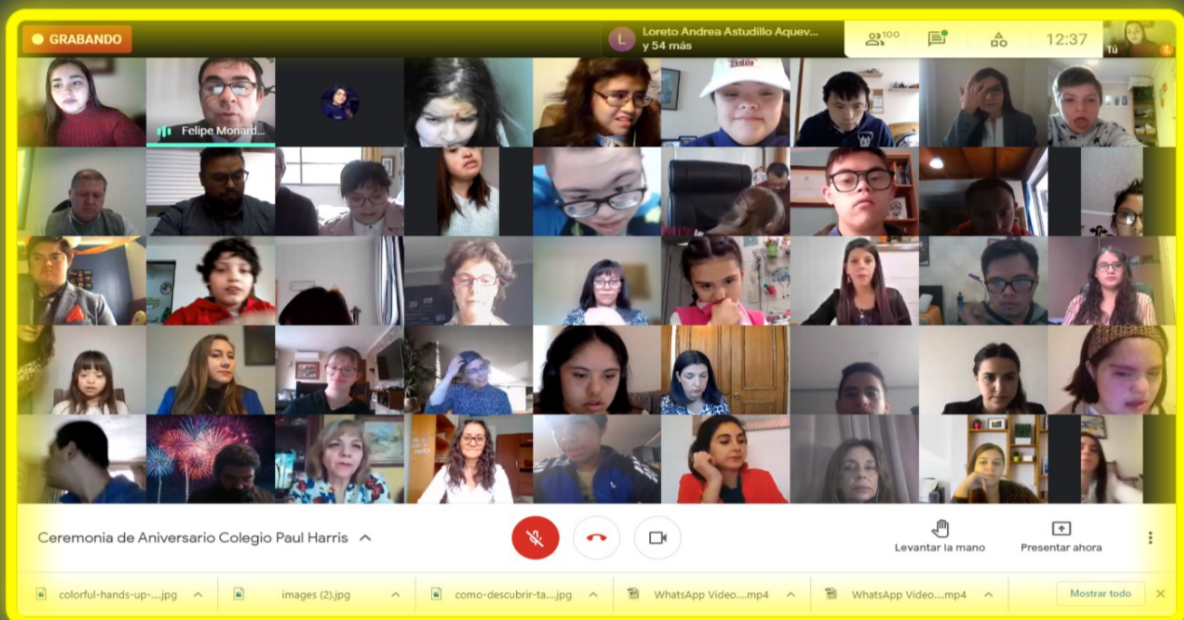
¡No olvides dejar ordenado y limpio!



Aniversario N° 49 Colegio Paul Harris

Hoy nos reunimos para celebrar un año más de nuestro colegio, un año más apoyando a nuestros estudiantes y sus familias en el camino del aprendizaje y la inclusión en la sociedad. Este año cumplimos 49 años de vida, durante los cuales hemos pasado momentos de satisfacción y de dificultades, pero tanto de unos como de otros hemos aprendido, construyendo en forma permanente un ideal pedagógico inserto en nuestro proyecto educativo institucional, entregando conocimientos, valores y virtudes a los estudiantes de la comunidad Paul Harris.

Muchas gracias a toda la comunidad por la participación en la hermosa ceremonia realizada el día de hoy.



COLABORADORES DESTACADOS

DESTACADA DOCENTE

MARIA PAZ ARAYA



DESTACADA EXCELENCIA

ACADÉMICA

ROMINA PADILLA



DESTACADO
ADMINISTRATIVO

CRISTIAN MUÑOZ



DESTACADA MAESTRA
ASISTENTE

NICOLT ROJAS



Estudiantes Destacados del Valor

"Responsabilidad"

1° y 2° Básico - Monserrat Westermann

3° Básico - Dominga Osorio

4° Básico - Gabriela Muñoz

5° Básico - Josefa Meza

6° Básico - Joaquín Delgado

7° Básico - Martina Cherubini

8° Básico - Vicente Marambio

Laboral 1 A - Luis Quiñones

Laboral 1 B - Piero Latorre

Laboral 2 A - Nicolás Velásquez

Laboral 2 B - Nicolás Caballero

Laboral 3 A - Monserrat Saldaña

Laboral 3 B - Pablo Muñoz

CONGRATS





SUGERENCIAS PARA GUIAR EL APRENDIZAJE EN CLASES ON LINE

LO QUE SUMA



OTORGAR OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN EN LAS DISTINTAS ASIGNATURAS

"Conecte a su hijo o hija, a TODAS las clases, cada una de ellas es importante para su desarrollo integral"

RESPECTAR TIEMPOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE



"Permita que su hijo descubra y exprese las respuestas. Evite contestar por él o ella "



VALORE EL PROCESO, MÁS QUE EL RESULTADO

"El error es parte del aprendizaje, permítale equivocarse las veces que sea necesario"

REAFIRMAR LA PARTICIPACIÓN DE SU HIJO O HIJA



"Otorgue palabras y/ o gestos de aliento que validen la participación de su hijo(a)"

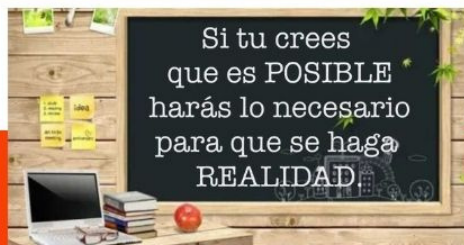


ESTAR ATENTO AL ESTADO EMOCIONAL

"Acoger y validar sus sentimientos y diferentes estados emocionales"

GENERAR UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE ÓPTIMO

"Brinde un espacio iluminado, ventilado y libre de distractores ambientales. Evite encender radio, TV o mantener conversaciones alrededor de su hijo (a)".





APOYOS PARA EL APRENDIZAJE EN CLASES ON LINE

Lo que aporta a tu hijo y/o hija

01 *Respetar tiempos y ritmos de aprendizaje*

"Permite que tu hijo descubra y exprese lo que piensa y siente. Evita contestar por él o ella y no desesperes si su tiempo es más largo que el tuyo"



02 *Valora el proceso, más que el resultado*

"El error es parte del aprendizaje, permítele equivocarse las veces que sea necesario"

03 *Motiva y desafía a tu hijo o hija*

Acompaña, esta es la misión. Mantén una distancia prudente y hazle saber que puede pedir tu ayuda si lo necesita.



04 *Estar atento al estado emocional*

"Se comprensivo con la situación, acoge y valida sus sentimientos y diferentes estados emocionales, genera espacios familiares de conversación y explícale."

05 *Crea un espacio óptimo*

Elige un lugar bien iluminado, ordenado y sin distractores. Si tienes la posibilidad, destina un espacio que sea únicamente empleado para las clases virtuales. Es necesario simular un entorno escolar dentro de la casa para contribuir a un óptimo aprendizaje.



06 *Asegúrate de que tenga el material necesario*

Recuérdale que tenga todo el material necesario para la clase. Revisa el comunicapp y/o mail con las solicitudes de la profesora (or) para desafiar la(o) a que busque y reúna lo solicitado.



El objetivo en esta etapa es alcanzar mayor autonomía, independencia y participación, para una mejor calidad de vida