



Programa de Prácticas Laborales 2019

Una mirada hacia el futuro... cercano

¿Qué es la Practica Laboral?



2002 Resultados del Estudio de Situación de la Formación Laboral en la Ed. Especial en Chile

Nivel Laboral Ed. Especial

Formación segregada, simulada para adultos en SdeDI Colegio Rotario Paul Harris.

2004 y 2005 Revisión de nuestras prácticas, toma de decisiones para el cambio. Las metodologías ocupadas no consideraban las necesidades de formación por competencias, se trabajaba de manera casuística e intuitiva.*

MINEDUC LANZA Guía de Educación para la Transición. (2013)

Cambio de mirada hacia experiencias en empresas formales.

Primeros convenios de colaboración con Cencosud y Parque Arauco.

Se implementa el Programa de Prácticas Laborales con sus pilares basados en: Formación por Competencias, Empleo con Apoyo, Formación Dual y el Modelo de Ocupación Humana.

Entran nuevos contextos de aprendizaje: UPV (2010 a 2013), Grupo Expro (2011 a la fecha), Cine Hoyts (2011 a la fecha), Galletas Apoquindo (2011-2014). Grupo Eulen 2016, TATA 2016.

Ley 24.422

Ley 21.015

El Programa se incluye en el Proyecto Educativo Formal del Establecimiento.

2011

2012 se logra primera colocación de estudiante. Gestionada por colegio Paul Harris

2013

60% (aprox) de Participación de jóvenes anualmente.

Equipo de profesionales que ejecutan el programa con perspectiva de derecho.

Familias apoyan el proceso demostrando asistencia a reuniones de más del 50%

2018

7 colocaciones laborales a la fecha gestionadas por el Programa de Prácticas.

Nov. 2018

¿Cuáles son los objetivos de la Práctica?



Desarrollar habilidades para el trabajo



Cumplir con expectativas del rol de trabajador



Entregar un servicio de calidad



¿Cuáles son las etapas del Programa de Prácticas?



Apresto Laboral

- “todo es apresto”
- Ejemplo: JEC, lenguaje, matemáticas, ciencias, etc.



Práctica con apoyo

- Centros de práctica
- Acompañamiento de preparadora laboral permanente



Practica competitiva

- Centros de Práctica
- Apoyo de preparadora laboral intermitente

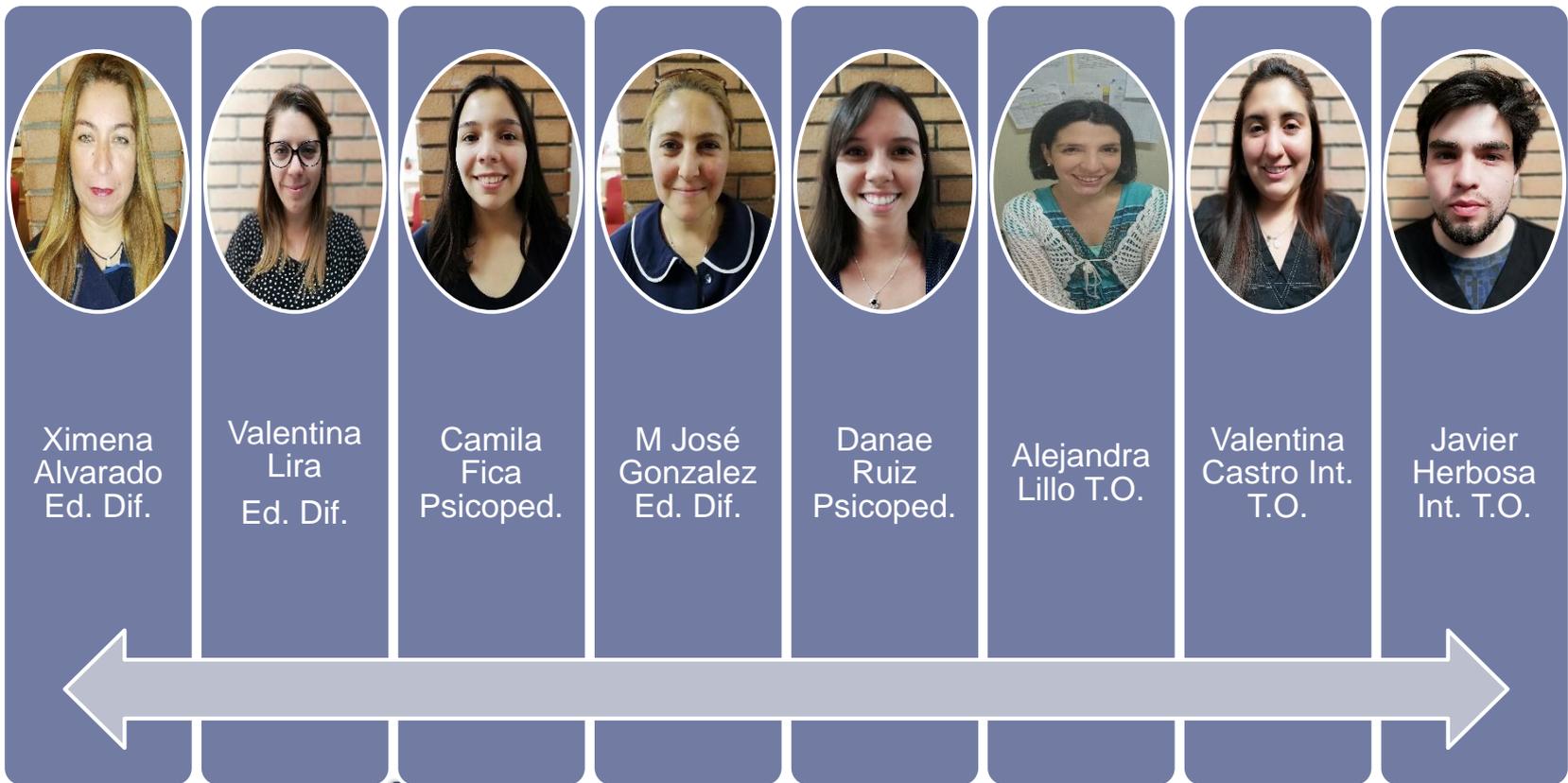


Colocación

- Puesto de trabajo (empleo)
- Externo al Colegio



¿Equipo de trabajo del Programa de Prácticas?



Preparadores

Laborales

¿Cuáles son los centros de práctica?



Parque Arauco



Costanera Center



Cine Mall Plaza
Los Domínicos



Alto Las Condes



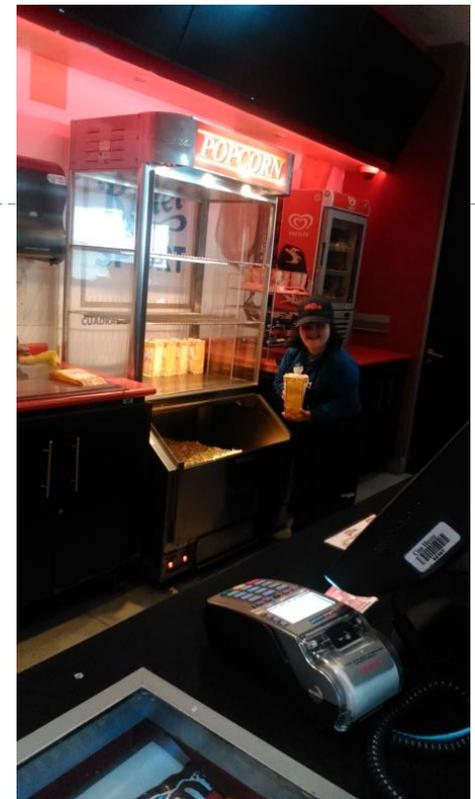
PATIOS DE COMIDA

- ▶ **PARQUE ARAUCO**
- ▶ **COSTANERA CENTER**
- ▶ **ALTO LAS CONDES**



CINES HOYT'S

▶ MALL PLAZA LOS DOMÍNICOS



Marcos que sustentan el programa.

- ▶ Marco Pedagógico Legal.
- ▶ Marco Teórico:
 - ▶ Modelo de Calidad de Vida y Apoyos:
 - ▶ Autodeterminación
 - ▶ Inclusión Social
 - ▶ Paradigma de los Apoyos: enfoque centrado en el crecimiento y la autonomía personal cuya finalidad es mejorar la calidad de vida de las personas.
 - Apoyos: recursos y estrategias que promueven los intereses y metas de las personas en situación de discapacidad, que posibiliten un incremento de su independencia, productividad, integración comunitaria y satisfacción.
 - Intensidad de los Apoyos:
 - Intermitente
 - Limitado
 - Extenso
 - Generalizado



Marcos que sustentan el programa.

▶ Modelos Conceptuales:

- ▶ Programa Chilevalora y Currículum Diseño Universal de Aprendizaje (DUA): formación en competencias de

Formación por Competencias	Competencias Cognitivas	Competencias de Empleabilidad	Competencias Laborales o técnicas
Currículum DUA	Habilidades Cognitivas	Actitudinal	Contenido

- ▶ Modelo de Empleo con Apoyo: Preparador Laboral.
- ▶ Modelo de Ocupación Humana: re-afirmar el rol de estudiante, conquistar el rol de trabajador (estudiante en práctica). Perfil de Personalidad Laboral.
- ▶ Formación Dual.

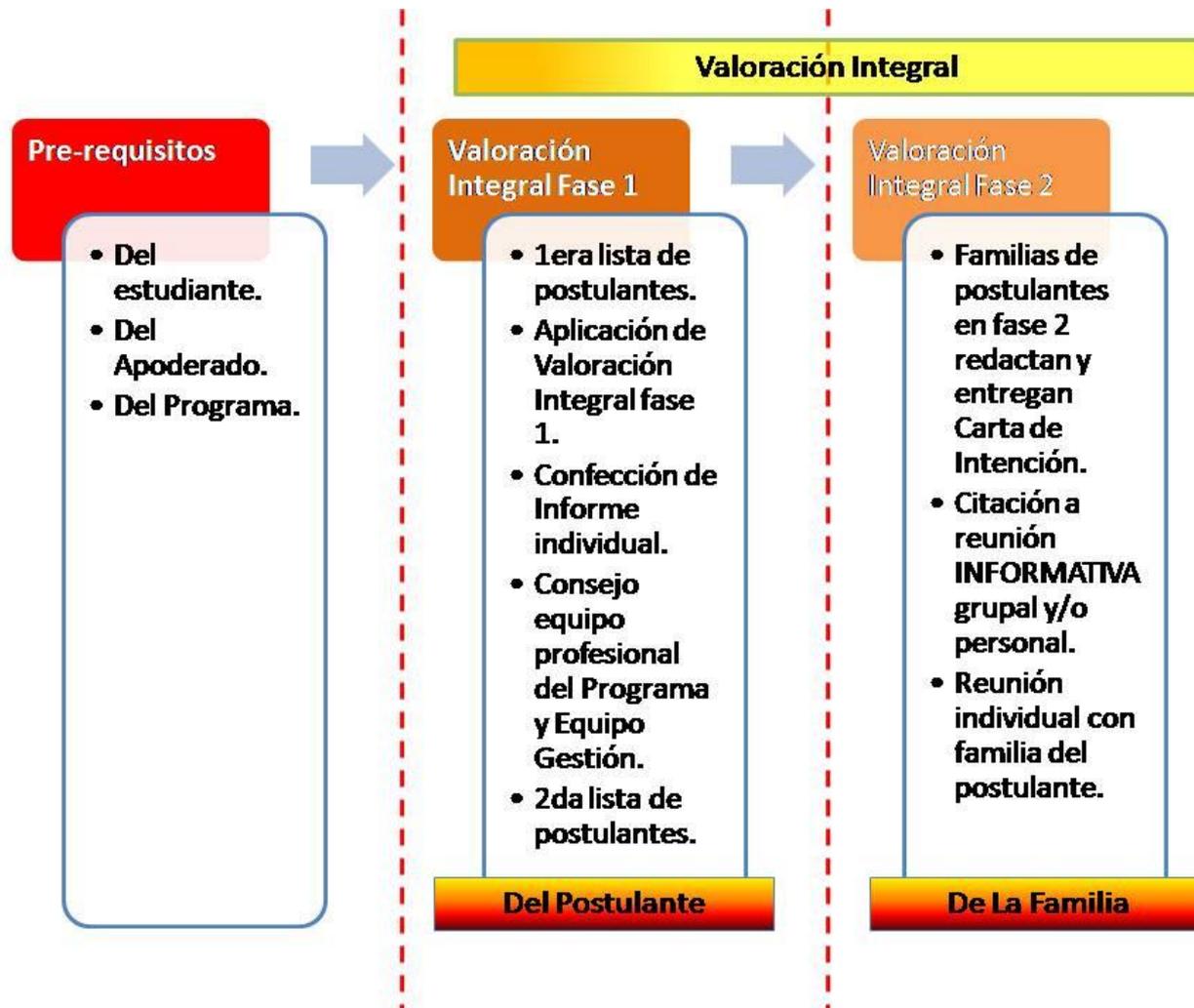


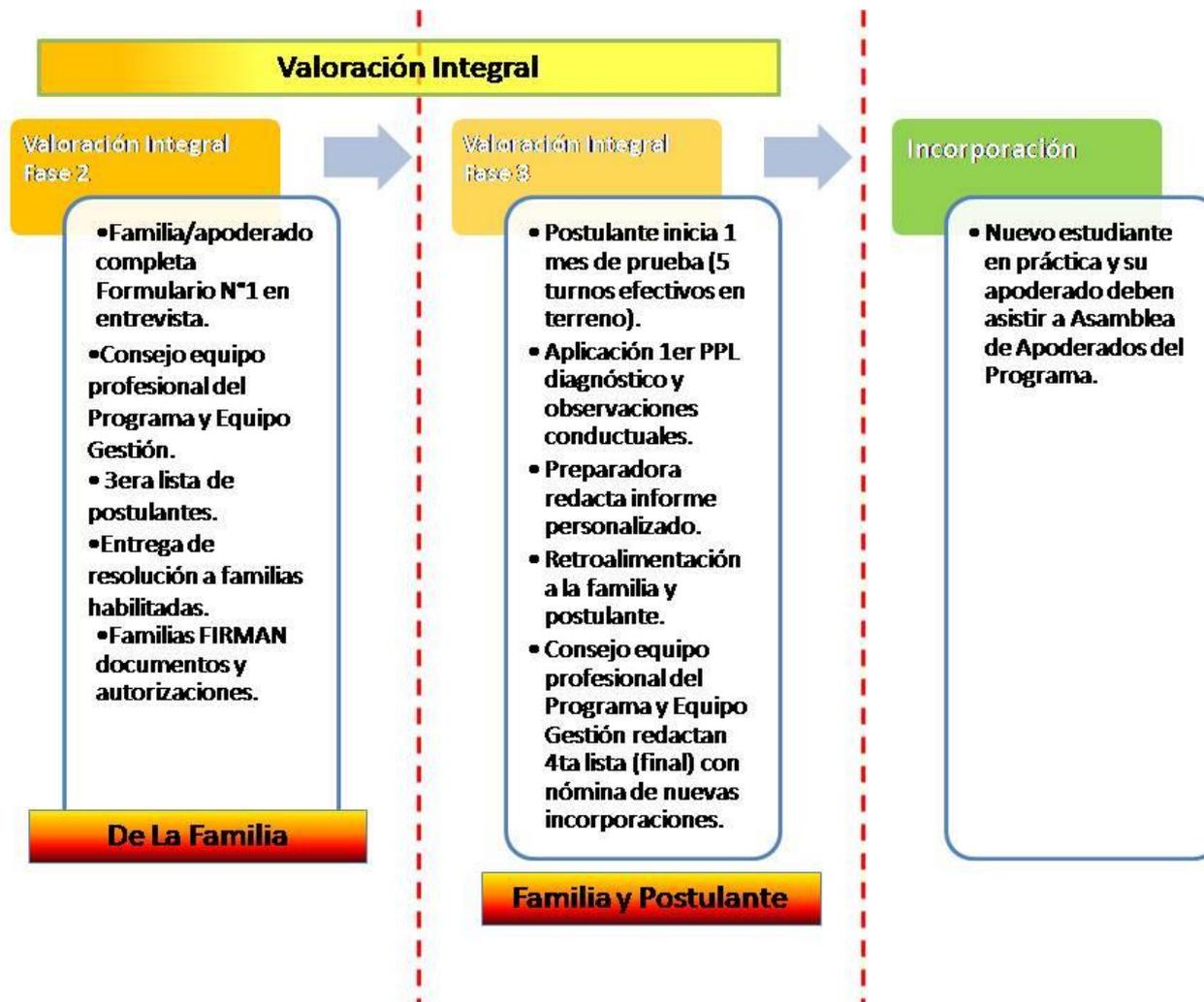
Aspectos Técnicos y de Procedimiento.

- ▶ Proceso de incorporación de estudiantes:
 - ▶ Anual. Se renueva todos los años.
 - ▶ Convenios con empresas. Continuidad v/s complejidad.



Fases de Incorporación





Fases de Incorporación

Pre-Requisitos

Fases de Incorporación: Pre- Requisitos.

▶ Pre- requisitos del estudiante:

1. Presentar edad cronológica igual o mayor a 18 años en abril del año en curso.
2. Presentar control de esfínter de más de 2 años de consistencia.
3. Demostrar autonomía para ocupar baño público y protección autónoma de la intimidad.
4. Demostrar autonomía en el porte de documentación de identificación personal (original o fotocopia) en salidas pedagógicas durante el año anterior.
5. No haber transgredido derechos y deberes establecidos en el manual de convivencia escolar.
6. Mantención de higiene personal permanente y autónomo.



Fases de Incorporación: Pre-requisitos.

▶ Pre-requisitos de la Familia:

- ▶ Demostrar un 95% de asistencia a citaciones formales de reunión de apoderados en su curso anterior y/o acreditar la inasistencia justificada con RECUPERACIÓN de la instancia.
 - ▶ Demostrar un grado de satisfacción en la encuesta de apoyo familiar al estudiante igual o superior al 95% de los ítems, la cual se aplica en forma semestral para efectos de este programa (marzo y agosto del año en curso).
 - ▶ No haber transgredido derechos y deberes establecidos en el manual de convivencia escolar.
 - ▶ No haber emitido declaraciones degradantes a funcionarios del establecimiento en redes sociales u otro medio de comunicación sin contar con pruebas suficientes y/o haber seguido el conducto regular de mediación.
-

Fases de Incorporación: Pre- requisitos

▶ Del programa de prácticas:

- ▶ Dotación de profesionales que cumplen el perfil de preparador laboral.
- ▶ Contar con cupos disponibles por parte de las empresas (mínimo 2 y máximo 3) por turno. El programa puede estimar un número de cupos en abril del año en curso, el cual puede variar durante el año.

▶ Procedimiento:

- ▶ Las familias de los estudiantes del ciclo laboral son convocados a tomar conocimiento de los pre-requisitos en reunión abierta el día 27 de Marzo a las 8:15 AM.



Fases de Incorporación

Valoración Integral del Estudiante Fase 1

Fase 1: Perfil del Estudiante.



Fase 1: Perfil del Estudiante

1. Habilidades Motoras	2. Habilidades de Procesamiento (Cognitivo)	3. Habilidades de Comunicación e Interacción	4. Rol del estudiante.
Obs. en educación física.	Obs. en asignaturas cognitivas.	Obs. en asignatura Formación Ciudadana.	Entrevista semi-estructurada a profesor jefe.
Obs. en asignaturas JEC de destrezas físicas (Zumba, Taekwondo, Futbol, Basquetball, Acondicionamiento Físico, etc).	Lectura de Informe Psicológico.	Obs. en taller de habilidad sociales.	Entrevista semi-estructurada a Psicóloga del Ciclo.
Desplazamiento motor ante situación de evacuación de emergencia (simulacros).		Salidas Pedagógicas.	
		Entrevista semi-estructurada a dupla de Habilidades Conversacionales	
Lectura de Informe Pedagógico Integrado Anual y Semestral correspondiente a los dos años antecedentes al momento de valoración integral			



Fase 1: Perfil del Estudiante

- ▶ La Valoración Integral reúne a múltiples actores que dan información para el perfil:
 - ▶ Profesores Jefes y Maestras Asistentes,
 - ▶ Equipo Técnico,
 - ▶ Equipo de Convivencia Escolar,
 - ▶ Sistematización a cargo de Equipo de Profesionales del Programa.
 - ▶ 1er Consejo integrado.
- ▶ **RESULTADO:**
 1. Habilitado (con o sin observaciones) para avanzar hacia el proceso diagnóstico en contexto real.
 2. No habilitado para avanzar hacia el proceso diagnóstico en contexto real.



Fases de Incorporación

Valoración Integral de la Familia: Fase 2

Fase 2: Valoración Integral de la Familia

- ▶ Grupo Habilitado con observaciones será convocado a reunión informativa grupal del proceso de Valoración Integral de la Familia.
- ▶ Las familias del grupo de estudiantes no habilitado serán citadas en forma individual por el equipo.
- ▶ Objetivo de esta fase: la participación del estudiante habilitado está sujeto a que la familia demuestre un real compromiso en el proceso.
- ▶ Hitos a cumplir en esta fase:
 - ▶ Carta de intención (1 semana de plazo para su confección y entrega). La carta es pre-requisito para ser citados a entrevista.
 - ▶ Entrevista personalizada con la familia de estudiante. En esa ocasión se completará el formulario N°1.
 - ▶ 2do Consejo integrado.



Fase 2: Valoración Integral de la Familia

▶ RESULTADO:

- ▶ Se emite un informe por escrito que dará cuenta del diagnóstico del soporte familiar:
 - ▶ Familia se muestra habilitada para avanzar hacia el proceso diagnóstico en contexto real (fase 3)
 - ▶ Familia no se muestra habilitada para avanzar hacia el proceso de diagnóstico en contexto real (fase 3).
- ▶ El informe se entrega en forma personalizada a cada familia.



Fases de Incorporación

Mes de prueba, diagnóstico en terreno, Fase 3

Fase 3: mes de prueba

- ▶ Reunión Individual entre profesionales del Programa, postulante, y su apoderado.
- ▶ Hitos:
 - ▶ Firmar documentos de autorización y compromiso.
 - ▶ Conoce turnos a realizar en su **mes de prueba**.
 - ▶ Su preparadora laboral evaluará su desempeño.
 - ▶ Retroalimentación a la familia y postulante sobre **primer mes de prueba**.



Fase 3: mes de prueba.

Postulante	Dx. Competencias Genéricas	Conductas de autocuidado y convivencia con el entorno extra- muros.	Medio de verificación: Aplicación PPL
Familia	Dx Conducta Adaptativa para uso de transp. público		
	Dx. De soporte y Apoyo familiar		Medio de verificación: Indicadores del soporte para el Programa.



Fase 3: mes de prueba.

▶ Resultado en relación al postulante:

1. Habilitado para participar con intensidad de apoyo intermitente.
2. Habilitado para participar con intensidad de apoyo limitado.
3. No habilitado.

▶ En relación a la familia.

- ▶ Familia demuestra estar habilitada para dar los apoyos requeridos por el programa.
 - ▶ Familia demuestra en forma fluctuante evidencia de apoyos requeridos por el programa.
 - ▶ Familia demuestra escasa evidencia de apoyos requeridos por el programa.
-



¿Cuáles son los derechos y deberes de los practicantes?





Pase Escolar



Tarjeta BIP



Cédula de Identidad

Duración del Programa

- ▶ Calendario Escolar
- ▶ Inicio: 2da quincena de Mayo.
- ▶ Finaliza: 1era quincena de Noviembre.
- ▶ Reuniones con preparadora laboral por motivos del desempeño son obligatorias.
- ▶ Asambleas de estudiantes del programa por definir.

