

ÍNDICE

1 PRESENTACIÓN PADEM.....	2
2 COMUNA DE LAS CONDES: ANTECEDENTES GENERALES.....	3
2.1 ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE LA COMUNA.....	3
2.2 AUTORIDADES COMUNALES	4
2.3 ANTECEDENTES DEMOGRÁFICOS DE LA COMUNA	5
2.4 ANTECEDENTES ECONÓMICOS DE LA COMUNA DE LAS CONDES	6
2.5 ANTECEDENTES EDUCACIONALES DE LA COMUNA	8
2.6 EDUCACIÓN MUNICIPAL	10
2.7 ANÁLISIS FODA	30
3 PLAN DE DESARROLLO EDUCACIONAL	32
3.1 VISIÓN	32
3.2 MISIÓN	32
3.3 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	32
3.4 PROGRAMAS DE ACCIÓN.....	36
4 PRESUPUESTO 2007	45
4.1 RESUMEN DE INGRESOS	45
4.2 ESTRUCTURA DE INGRESOS	45
4.3 RESUMEN DE EGRESOS	46
4.4 ESTRUCTURA DE EGRESOS	46
4.5 PROGRAMAS DE EDUCACIÓN.....	47
5 PLAN DE MONITOREO Y EVALUACIÓN.....	48
6 ANEXOS.....	49
6.1 DETALLE DE MATRÍCULA POR COMUNA (AGOSTO 2006).....	49
6.2 DETALLE DE COMUNAS DE PROCEDENCIA.....	50
6.3 DETALLE DE PROYECCIÓN GASTOS POR ESTABLECIMIENTO 2007.....	51

1 Presentación PADEM

La Corporación de Educación y Salud de Las Condes presenta su Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal 2007, cuyo objetivo es que a través de este instrumento, se establezcan los lineamientos generales y la planificación de las políticas educacionales para el mencionado año.

De acuerdo a lo expresado en la ley Nº 19.410 de 1995 artículos 4º, 5º y el DFL Nº 1 de 1996 del Ministerio de Educación, que fija el texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley Nº 19.070, correspondiente al Estatuto de los Profesionales de la Educación, y en su párrafo II, artículo 21º del Título III, define el Plan de Desarrollo de la Educación Municipal (PADEM), como un instrumento de planificación local de la educación.

La Municipalidad de Las Condes fomenta un desarrollo basado en el principio constitucional del derecho a la educación para todos y a la libertad de enseñanza y de elección. Por ello, promueve un sistema de gestión eficiente, donde el desarrollo personal y profesional de los integrantes del sistema pueda entregar a nuestros jóvenes la formación necesaria para enfrentar con éxito su inserción en el mundo laboral.

Para la elaboración del PADEM 2007 los establecimientos educacionales de la comuna realizaron jornadas de análisis y evaluación donde participaron representantes de los estudiantes, apoderados, profesores y personal de apoyo. Por parte del nivel central se realizó una jornada de análisis y discusión de los contenidos del PADEM con la participación de las directivas de colegios, unidades técnicas, representantes de profesores y centros de padres.

2 Comuna de Las Condes: Antecedentes Generales

La comuna de Las Condes se encuentra ubicada en el sector oriente de la Región Metropolitana, siendo uno de sus principales polos de desarrollo en el ámbito financiero, comercial y habitacional.



2.1 Organización Política de la Comuna

La Ley Orgánica Constitucional de Municipalidades (Ley Nº 18.695 de 1988, modificada por la Ley Nº 19.602 de 1999), en su artículo 1º indica que: "La administración local de cada Comuna o agrupación de Comunas que determine la ley reside en una Municipalidad. Las Municipalidades son corporaciones autónomas de derecho público, con personalidad jurídica y patrimonio propio, cuya función es satisfacer las necesidades de la comunidad local y asegurar su participación en el progreso económico, social y cultural de las respectivas comunas".

De acuerdo a la Ley, la comuna estará dirigida por el Alcalde, quien es la máxima autoridad y por un Concejo, cuyo número de integrantes está determinado por la cantidad de electores de la Comuna. En el caso de la comuna de Las Condes, le corresponden ocho Concejales.

La misma Ley Orgánica, en su artículo 4º señala que: Las Municipalidades, en el ámbito de su territorio, podrán desarrollar, directamente o con otros órganos de la Administración del Estado, funciones relacionadas con:

- La educación y la cultura.
- La salud pública y la protección del medio ambiente.
- La asistencia social y jurídica.
- La capacitación, la promoción del empleo y el fomento productivo.
- El turismo, el deporte y la recreación.
- La urbanización y la vialidad urbana y rural.
- La construcción de viviendas sociales e infraestructuras sanitarias.
- El transporte y tránsito público.
- La prevención de riesgos y la prestación de auxilio en situaciones de emergencia o catástrofes.
- El apoyo y el fomento de medidas de prevención en materia de seguridad ciudadana y colaboración en su implementación, sin perjuicio de lo dispuesto en el inciso tercero del artículo 90 de la Constitución Política.
- La promoción de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
- El desarrollo de actividades de interés común en el ámbito local.

2.2 Autoridades Comunales

Alcalde: Sr. Francisco de la Maza Chadwick.

Concejales:

- Sr. Carlos Larraín Peña.
- Sra. María de la Luz Herrera Cruz.
- Sr. José Antonio Rabat Vilaplana.
- Sr. Mauricio Camus Valverde.
- Sr. Hugo Unda Díaz.
- Sr. Felipe de Pujadas Abadie.
- Sra. Carolina Uribe Gabler.
- Sr. Alejandro Sepúlveda Martín.

2.3 Antecedentes Demográficos de la Comuna

La población total de la comuna según el Censo 2002 alcanza los 249.893 habitantes, la cual está compuesta por un 44,39% de hombres y un 55,61% de mujeres.

De acuerdo a ese mismo indicador, la comuna de las Condes es la de mayor población dentro del núcleo de comunas del área oriente, representando a un 39,43 % del total de ella.

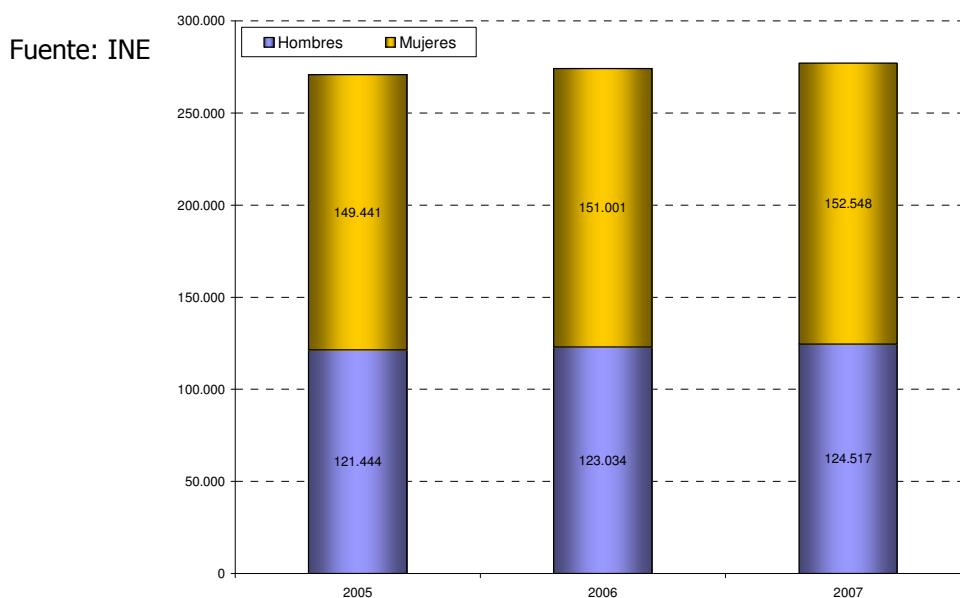
2.3.1 Población Comunal por Sexo y Edad

RANGO	HOMBRES	MUJERES	TOTALES	%
0 a 4 años	7.571	7.487	15.058	6,03%
5 a 14 años	16.701	16.379	33.080	13,24%
15 a 24 años	19.266	21.977	41.243	16,50%
25 a 44 años	33.933	44.128	78.061	31,24%
45 a 64 años	22.593	31.601	54.194	21,69%
65 a más	10.852	17.405	28.257	11,31%
TOTAL	110.916	138.977	249.893	100%

Fuente: CENSO 2002

2.3.2 Proyección de la población en la comuna de Las Condes

Año	Hombres	Mujeres	Total
2005	121.444	149.441	270.885
2006	123.034	151.001	274.035
2007	124.517	152.548	277.065



2.4 Antecedentes Económicos de la Comuna de Las Condes

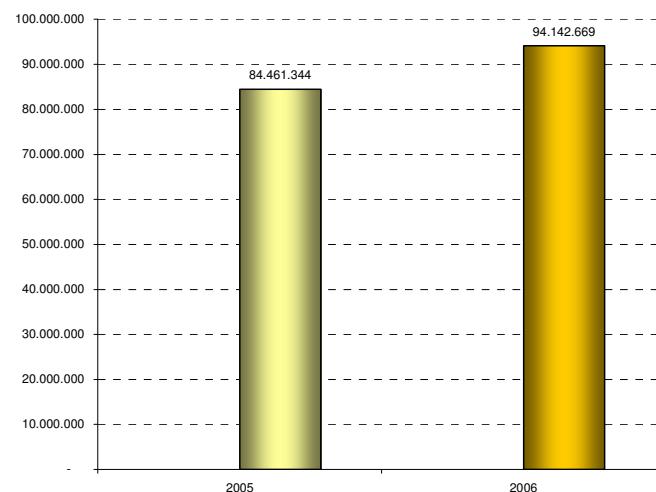
La comuna de Las Condes se ha convertido en uno de los principales polos de desarrollo de la Región Metropolitana, básicamente por su pujante actividad comercial, financiera y de servicios, hecho que ha llevado consigo un auge en el sector inmobiliario.

A raíz de lo anterior, se han realizado importantes inversiones en materia de infraestructura, como la construcción de nuevas autopistas y los inicios de las obras de extensión de la Línea 1 del Metro.

Cabe destacar que en los últimos años, la comuna de Las Condes ha tenido un sostenido aumento de su actividad económica, situación que se expresa en el mayor número de patentes comerciales y profesionales.

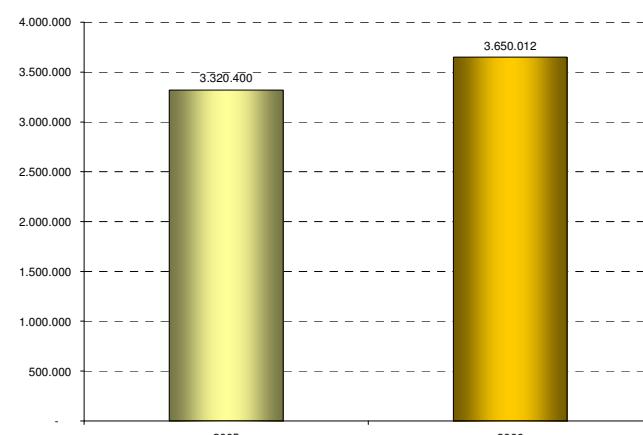
2.4.1 Ingresos Municipales de Las Condes

Durante el año 2006, la Municipalidad de Las Condes recibirá ingresos totales por M\$ 94.142.669, cifra que representa un incremento en relación al año 2005, cuando los ingresos llegaron a los M\$ 84.461.344.



2.4.2 Aportes Municipales al Sector Educación

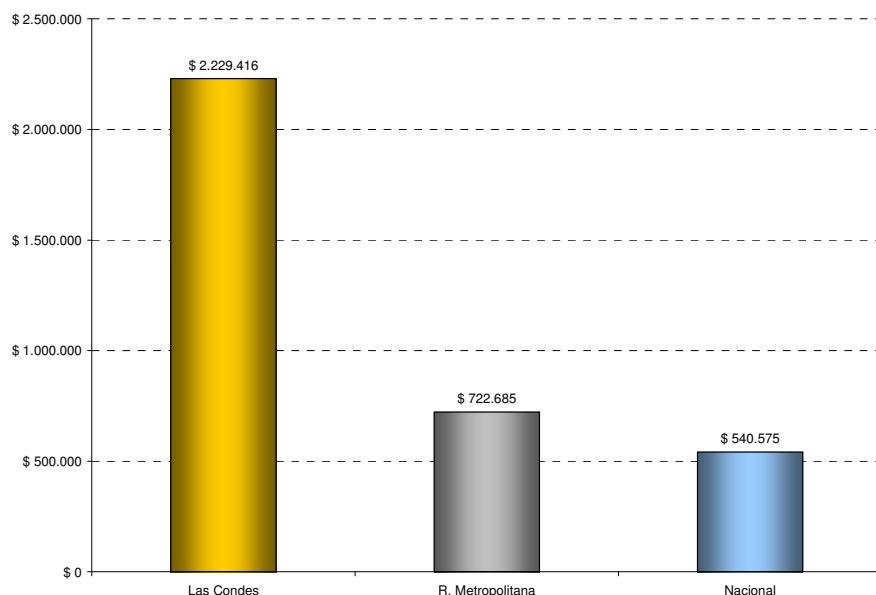
Los aportes municipales a Educación llegaron durante el año 2006 a M\$ 3.650.012, cifra que representa un aumento de casi un 10% en comparación al año 2005, cuando se entregaron M\$ 3.320.400.



2.4.3 Ingresos Habitantes de la Comuna

Según los indicadores de la encuesta Casen del año 2003, el ingreso promedio de los hogares de la comuna es superior al ingreso promedio nacional y hasta 2 veces superior al ingreso promedio de hogares de la Región Metropolitana.

Ingresos	Las Condes	R. Metropolitana	Nacional
Autónomo	\$ 2.228.761	\$ 718.961	\$ 534.735
Subsidios Monetarios	\$ 655	\$ 3.724	\$ 5.840
Total	\$ 2.229.416	\$ 722.685	\$ 540.575



2.4.4 Actividad Laboral de los Habitantes de la Comuna

La tasa de desocupación en la comuna llega aproximadamente al 5,5%, porcentaje inferior a la tasa de desocupación de la Región Metropolitana que, según el Instituto Nacional de Estadísticas, alcanza al 8,9% en el trimestre móvil mayo-junio de 2006, y a la tasa nacional que, según el mismo registro, llega al 8,9%.

2.4.5 Tipo de Vivienda

Prácticamente la totalidad de los habitantes de la comuna habita en casas o departamentos (98,57%) y sólo el 1,43% restante, reside en otro tipo de viviendas.

TIPO DE VIVIENDA	%
Casa	40,85%
Departamento	57,72%
Piezas en Casa Antigua o Conventillo	0,08%
Mejora y/o Mediagua	0,40%
Rancho / Choza	0,01%
Móvil (Carpa, Vagón, Container, Bote o Similar)	0,00%
Otros	0,60%
Vivienda Colectiva	0,34%
Total	100,00%

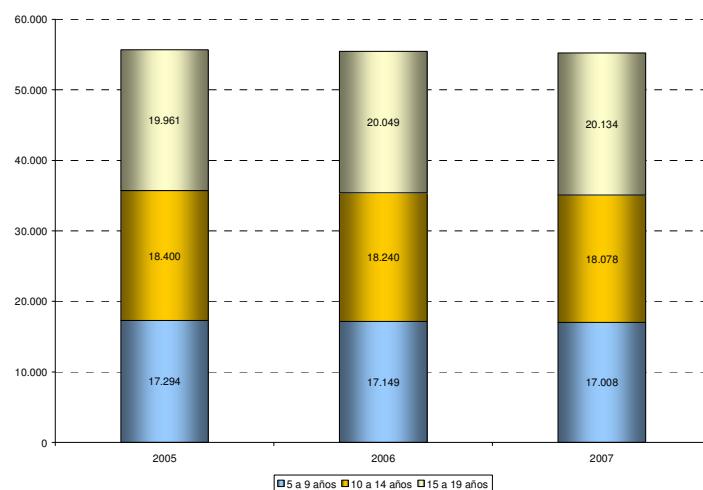
Fuente: Censo 2002

2.5 Antecedentes Educacionales de la Comuna

2.5.1 Población en Edad Escolar

Para el año 2007, se proyecta que la población en edad escolar de la comuna llegará a las 55.220 personas, lo que representa el 19,93 % del total de habitantes de Las Condes.

GRUPO DE EDAD	AÑO		
	2005	2006	2007
5 a 9 años	17.294	17.149	17.008
10 a 14 años	18.400	18.240	18.078
15 a 19 años	19.961	20.049	20.134
Total	55.655	55.438	55.220



Fuente: INE

2.5.2 Oferta Educativa de la Comuna

Las Condes tiene una amplia oferta educativa, tanto a nivel de jardines infantiles, colegios particulares pagados, particulares subvencionados, municipales, centros de formación técnica, institutos profesionales y universidades.

TIPO ESTABLECIMIENTO	Nº	%
Jardines Infantiles Empadronados	49	31,61%
Colegios Municipales	6	4,52%
Colegios Municipales Concesionados	4	2,58%
Particular Subvencionado	10	6,45%
Particular No Subvencionado	66	42,58%
Centros de Formación Técnica	4	2,58%
Institutos Profesionales	7	4,52%
Universidades Privadas	8	5,16%
TOTAL INSTITUCIONES EDUCACIONALES	154	100%

Fuente: MINEDUC y Corporación de Educación y Salud de Las Condes

2.5.3 Nivel de Escolaridad de la Comuna

Rango Edad	Total de 5 años ó más	Nunca Asistió	Pré-Básica	Especial / Diferencial	Básico			Medio			Superior		
					1 a 3	4 a 6	7 a 8	1 a 2	3 a 4	5	1 a 3	4 a 5	6 o más
5 años	3.025	213	2.812	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6 a 14 años	30.055	113	3.360	101	10.043	9.544	5.818	1.076	-	-	-	-	-
15 a 19 años	19.416	21	38	59	344	145	977	6.882	7.417	12	3.521	-	-
20 a 24 años	21.827	18	27	30	90	193	455	1.211	3.121	35	10.903	5.167	577
25 a 29 años	21.665	15	20	46	108	261	633	870	2.209	56	6.380	7.864	3.203
30 a 39 años	38.495	69	79	120	324	807	1.504	1.882	3.937	271	12.325	11.635	5.542
40 a 49 años	34.062	88	120	65	482	913	1.338	1.770	4.451	160	11.109	9.062	4.504
50 años ó más	66.290	675	272	40	2.064	3.272	4.735	5.036	16.701	716	14.054	12.666	6.059
Total	234.835	1.212	6.728	461	13.455	15.135	15.460	18.727	37.836	1.250	58.292	46.394	19.885
%	100	0,52	2,86	0,2	5,73	6,44	6,58	7,97	16,1	0,53	24,82	19,76	8,47

Fuente: Censo 2002

2.6 Educación Municipal

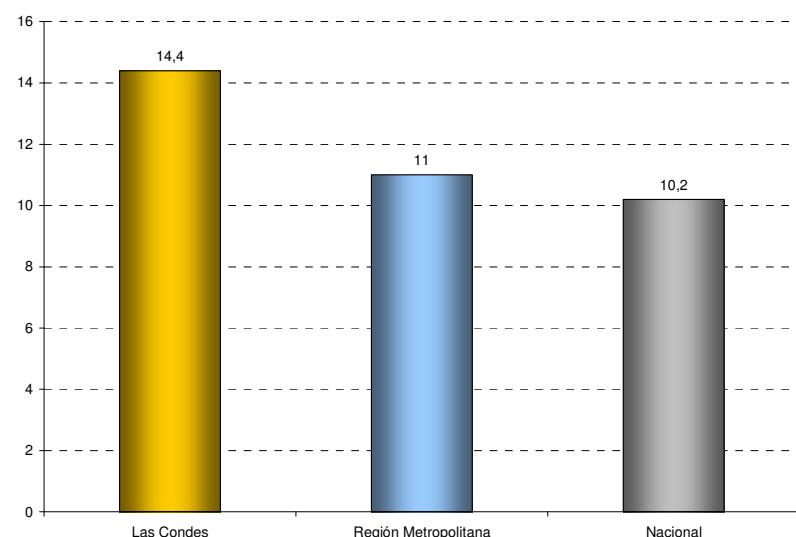
La Corporación de Educación y Salud de Las Condes tiene en la actualidad diez establecimientos educacionales bajo su responsabilidad, seis de los cuales se encuentran en dependencia directa de ésta, y los cuatro restantes han sido concesionados a sociedades de profesores.

El primer grupo de colegios lo integran los colegios Santa María de Las Condes, San Francisco del Alba, Juan Pablo II, Simón Bolívar, Leonardo Da Vinci, y el Colegio Diferencial Rotario Paul Harris.

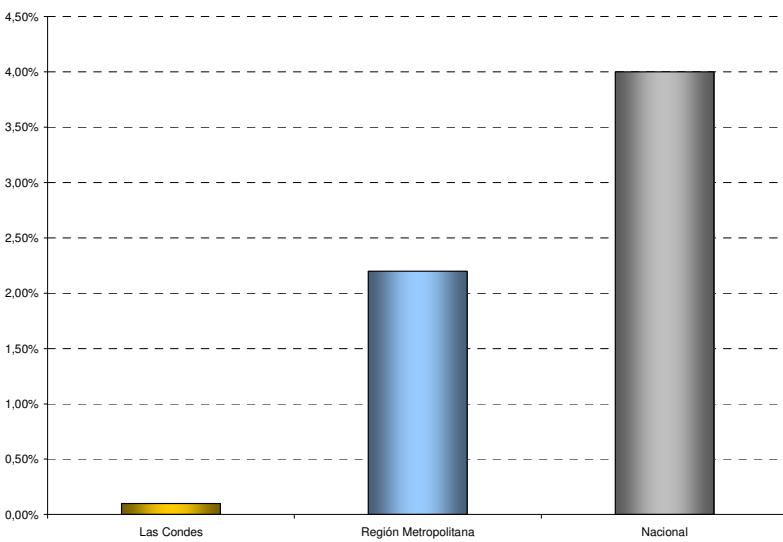
Los colegios concesionados a sociedades de profesores son Nuestra Señora del Rosario, Liceo Rafael Sotomayor, Liceo Alexander Fleming y el Liceo Técnico Profesional Los Dominicos.

2.6.1 Escolaridad de los Padres

Los habitantes de la comuna de Las Condes tienen en promedio 14,4 años de estudios, cifra superior a la media nacional que llega a los 10,2 años y a la Región Metropolitana, que alcanza los 11 años.

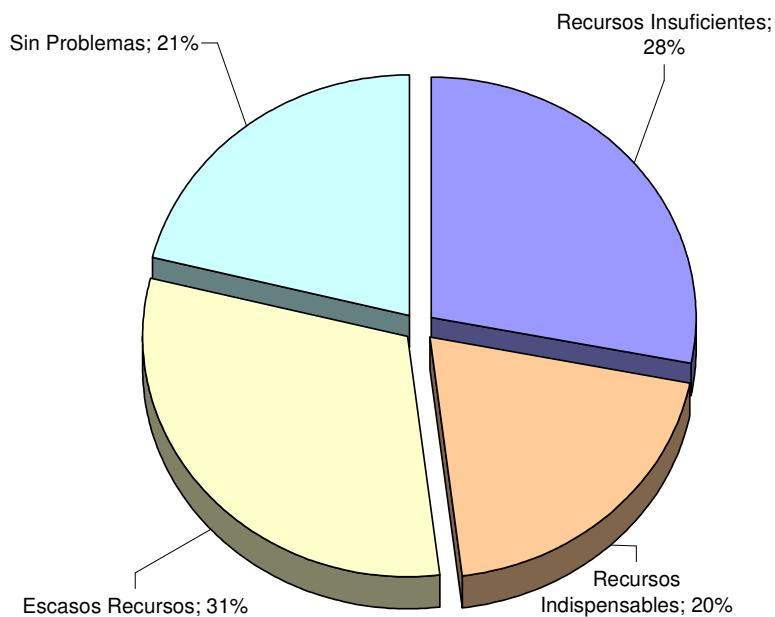


Sólo un 0,1% de los habitantes de la comuna es analfabeto. A nivel regional, esa cifra llega al 2,2% y a nivel nacional a 4%.



2.6.2 Ingresos Familiares

Un 31% de los apoderados de los colegios municipales y concesionados de Las Condes declara ser de escasos recursos, según la información que disponen los establecimientos. En tanto, el 48% afirma tener algún grado de carencia. Sólo el 21% no manifiesta problemas económicos.



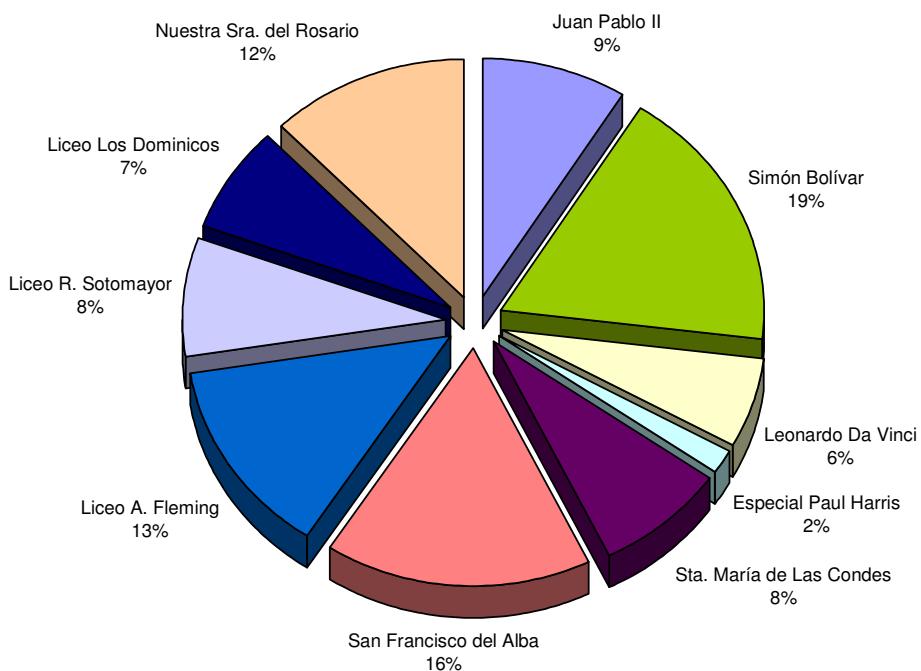
Fuente: Corporación de Educación y Salud de Las Condes

2.6.3 Población Escolar 2006

A continuación se presenta la población escolar de la comuna de Las Condes y la asistencia media acumulada al mes de agosto.

Colegios Municipales	RBD	Nivel o Modalidad de Enseñanza	Jornada	Cursos	Matrícula	Asistencia Media
Juan Pablo II	8822-6	Prebásica/Básica/Media	Diurna/JEC	25	798	88 %
Simón Bolívar	8828-5	Prebásica/Básica/Media	Diurna/JEC	41	1610	90 %
Leonardo Da Vinci	24721-9	Prebásica/Básica/Media	Diurna/JEC	16	561	94 %
Especial Paul Harris	8832-3	Prebásica/Básica/Media	Diurna/JEC	11	137	88 %
Sta. María de Las Condes	8835-8	Prebásica/Básica/Media	Diurna/JEC	25	738	88 %
San Francisco del Alba	8815-3	Prebásica/Básica/Media	Diurna/JEC	36	1467	91 %
Subtotal Colegios Municipales				154	5311	90 %
Liceo A. Fleming	8818-8	Prebásica/Básica/Media	Diurna/JEC	30	1182	90 %
Liceo R. Sotomayor	8819-6	Básica/Media	Diurna/JEC	22	733	93 %
Liceo Los Dominicos	12250-5	Media	Diurna/JEC	17	651	86 %
Nuestra Sra. del Rosario	8827-7	Prebásica/Básica/Media	Diurna/JEC	26	1088	94 %
Subtotal Colegios Concesionados				3654	91 %	
Total Comunal					8965	90 %

Porcentaje de Alumnos por Establecimiento



Fuente: Corporación de Educación y Salud

2.6.4 Proyección Población Escolar 2007

COLEGIOS MUNICIPALES	MATRÍCULA	ASISTENCIA MEDIA
Juan Pablo II	865	93%
Simón Bolívar	1610	93%
Leonardo da Vinci	600	93%
Diferencial Paul Harris	137	91%
Sta. María de Las Condes	1120	93%
San Francisco del Alba	1430	93%
SUBTOTAL	5762	93%

COLEGIOS CONCESIONADOS	MATRÍCULA	ASISTENCIA MEDIA
Liceo A. Fleming	1210	92%
Liceo R. Sotomayor	870	93%
Liceo Los Domínicos	690	90%
Ntra. Sra. del Rosario	1090	95%
SUBTOTAL	3860	92%

Total	9622	93%
--------------	-------------	------------

Pese a que se estima que la población en edad escolar a nivel agregado tienda a disminuir, los colegios municipales y concesionados de Las Condes, en los últimos años han presentado un incremento en la demanda por matriculas. Esto se explica principalmente por las mejoras en infraestructura realizadas en todos los colegios, el crecimiento de la oferta educativa (Educación Prebásica a Educación Media) y la mejora de resultados comunales.

Se proyecta un alza en la matricula del Colegio Sta. María de Las Condes quien a contar de marzo del 2007 contará con nueva infraestructura.

2.6.5 Rendimiento Escolar

2.6.5.1 Resultados SIMCE

Cinco de los siete establecimientos municipales y concesionados de la comuna, cuyos alumnos de Cuarto Año Básico rindieron el año 2005 la prueba del Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (Simce), se ubicaron sobre el promedio nacional de los establecimientos municipalizados del país. En relación al año 2002, los colegios municipales y concesionados de la comuna, subieron, en promedio, sus puntajes.

Los establecimientos Juan Pablo II y Santa María de Las Condes, los únicos bajo el promedio nacional, incorporaron a los programas del año 2006 los proyectos de Educación Temprana Optimist y Snipe, que se aplican con éxito en otros establecimientos, con lo que se espera comiencen a equiparar sus resultados con el resto de los colegios de la comuna.

COLEGIO	4º Básico				8º Básico				2º Medio			
	Castellano		Matemática		Castellano		Matemática		Castellano		Matemática	
	2002	2005	2002	2005	2000	2004	2000	2004	2001	2003	2001	2003
Juan Pablo II de Las Condes	255	223	223	211	217	225	221	218				
Sta. María de Las Condes	237	236	233	237	241	232	237	229				
Simón Bolívar	270	286	264	277	255	261	245	252				
Leonardo da Vinci	256	274	269	266	271	260	269	284	257	275	257	281
San Francisco del Alba	281	296	278	288	280	266	279	263	281	283	271	271
PROMEDIO MUNICIPALES	260	263	253	256	242	238	239	239	258	279	249	276
L. Los Domínicos										223		221
L. Rafael Sotomayor					268	283	273	295	280	268	279	290
L. A. Fleming		304		294	286	283	287	275	262	271	268	274
Ntra. Sra. del Rosario	273	292	258	283	266	292	262	298	290	299	283	305
PROMEDIO CONCESIONADOS	273	298	258	289	273	286	274	289	277	265	277	273
PROMEDIO COMUNAL	266	281	256	272	257	262	257	264	268	272	263	274

Fuente: Corporación de Educación y Salud de Las Condes, www.simce.cl

2.6.5.2 Resultados P.S.U.

El 84% de los alumnos de los establecimientos municipales y concesionados de la comuna de Las Condes que rindieron el año 2005 la Prueba de Selección Universitaria (P.S.U.), obtuvieron más de 450 puntos, mínimo exigido para postular a las universidades del país, lo que representa un aumento de 2,94 por ciento en comparación con el año anterior.

Esta cifra es superior en un 25,59% al promedio nacional que obtienen los colegios municipales, los que alcanzan un 58,41% de alumnos que logran el puntaje mínimo de postulación.

A continuación se presenta un cuadro comparativo con los resultados obtenidos en la Prueba de Selección Universitaria por los colegios municipales y concesionados de Las Condes, en los años 2004 y 2005

COLEGIO	LENGUAJE		MATEMÁTICAS	
	2004	2005	2004	2005
Leonardo Da Vinci	516,00	558,55	495,60	528,10
San Francisco del Alba	530,00	573,04	520,00	559,30
Liceo A. Fleming	527,00	532,44	526,00	520,12
Liceo R. Sotomayor	545,87	550,22	556,36	559,84
Liceo Los Domínicos	490,00	367,51	482,80	385,40
Ntra. Sra. Del Rosario		529,35		538,12

Fuente: Corporación de Educación y Salud de Las Condes

2.6.6 Tasa de Aprobación y Repitencia

Un 92,51% de los alumnos de los colegios municipales y concesionados de la comuna de Las Condes aprobó sus estudios durante el año 2005, según se detalla en el siguiente cuadro estadístico:

COLEGIOS MUNICIPALES	APROBADOS	REPROBADOS
Juan Pablo II de Las Condes	93,55%	6,45%
Simón Bolívar	90,40%	9,60%
Leonardo Da Vinci	95,52%	4,48%
Especial Paul Harris	100,00%	0,00%
Sta. María De Las Condes	86,94%	13,06%
San Francisco Del Alba	96,70%	3,30%
PROMEDIO MUNICIPALES	93,85%	6,15%

COLEGIOS CONCESIONADOS	APROBADOS	REPROBADOS
Liceo A. Fleming	91,52	8,48%
Liceo R. Sotomayor	82,31	17,69%
Liceo Los Domínicos	93,28	6,72%
Ntra. Sra. Del Rosario	97,61	2,39
PROMEDIO CONCESIONADOS	91,18	8,82%

TOTAL COMUNAL	92,51	7,49%
----------------------	--------------	--------------

Fuente: Corporación de Educación y Salud de Las Condes

Los alumnos reprobados, por su parte, registraron una disminución en comparación al año 2004, cuando la cifra comunal de repitentes llegó al 8,95 por ciento.

2.6.7 Tasa de Deserción Escolar

Hasta Julio del año 2006, el mayor número de los retiros escolares registrados en los colegios municipales y concesionados de la comuna tuvo su origen al cambio de domicilio de las familias de los alumnos, según el registro de la Corporación de Educación y Salud de Las Condes. Junto con esto se presenta la procedencia de los alumnos por comuna.

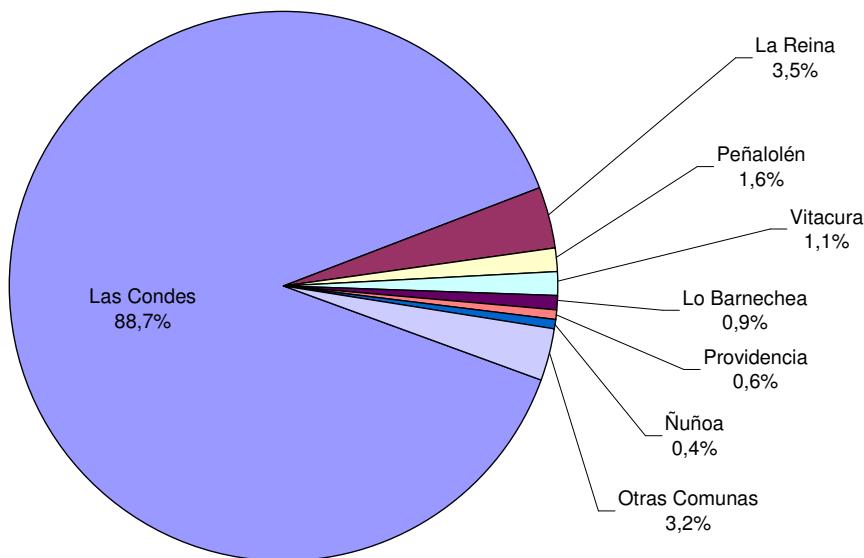
COLEGIOS MUNICIPALES	2004	2005	2006*
Juan Pablo II de Las Condes	10,00%	8,30%	3,38%
Simón Bolívar	6,30%	4,50%	0,73%
Leonardo Da Vinci	1,30%	1,90%	3,57%
Especial Paul Harris	3,90%	7,90%	2,91%
Sta. María de Las Condes	16,40%	10,00%	1,48%
San Francisco del Alba	8,00%	2,80%	1,96%
PROMEDIO MUNICIPALES	7,65%	5,90%	2,34%

COLEGIOS CONCESIONADOS	2004	2005	2006*
Liceo A. Fleming	1,80%	1,50%	7,22%
Liceo R. Sotomayor	5,30%	3,30%	5,13%
Liceo Los Domínicos	7,50%	8,30%	6,72%
Ntra. Sra. Del Rosario	3,70%	3,90%	1,65%
PROMEDIO CONCESIONADOS	4,58%	4,25%	5,18%
TOTAL COMUNAL	6,11%	5,07%	3,76%

Fuente: Corporación de Educación y Salud de Las Condes

* Registradas a Julio 2006

Procedencia de Alumnos



2.6.8 Programa de Alimentación Escolar (PAE)

El Programa de Alimentación tiene como finalidad entregar diariamente alimentación complementaria y diferenciada, según las necesidades de los alumnos y alumnas durante el año lectivo, a estudiantes en condición de vulnerabilidad de los niveles de Educación Parvularia (Pre-Kinder y Kinder), Básica y Media, con el objeto de mejorar su asistencia a clases y evitar la deserción escolar.

COLEGIOS	MATRÍCULA 2006	RACIONES			% SOBRE MATRÍCULA		Propuesta Raciones 2007	
		Desayuno	Almuerzos	Total	Desayuno	Almuerzo	Desayuno	Almuerzo
Juan Pablo II de Las Condes	798	527	626	1.153	66%	78%	530	630
San Francisco del Alba	1.467	120	370	490	8%	25%	120	400
Simón Bolívar	1.610	144	566	710	9%	35%	150	570
Leonardo da Vinci	561	64	154	218	11%	27%	65	160
Especial Paul Harris	137	130	131	261	95%	96%	130	131
Sta. María de Las Condes	738	290	453	743	39%	61%	310	573
Subtotal colegios municipales	5.311	1.275	2.300	3.575	24%	43%	1305	2464
Liceo Fleming	1.182	123	220	343	10%	19%	123	220
Liceo R. Sotomayor	733	53	255	308	7%	35%	53	255
Liceo Los Domínicos	651	100	249	349	15%	38%	100	249
Ntra. Sra. del Rosario	1.088	196	496	692	18%	46%	196	496
Subtotal concesionados	3.654	472	1.220	1.692	13%	33%	472	1.220
TOTAL	8.965	1.747	3.520	5.267	19%	39%	1777	3684

Fuente: Corporación de Educación y Salud de Las Condes

2.6.9 Sistema Nacional del Desempeño de los Establecimientos Educacionales Subvencionados (SNED)

En 1995 el Ministerio de Educación incorporó el Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los Establecimientos Educacionales Subvencionados (SNED), dentro del conjunto de iniciativas destinadas al Fortalecimiento de la Profesión Docente. Su objetivo es contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación impartida por el sistema educacional subvencionado del país, incentivando y reconociendo a los profesionales de los establecimientos de mejor desempeño.

Durante el año 2006, los colegios Diferencial Rotario Paul Harris y Leonardo da Vinci fueron beneficiados con este programa que favorece a 698 alumnos y 68 funcionarios.

2.6.10 Índice de Vulnerabilidad Escolar

JUNAEB desarrolla un Sistema de Focalización a nivel de establecimientos educacionales para realizar una distribución equitativa y priorizada de los recursos del Programa de Alimentación Escolar (PAE), entre los estudiantes del sistema educacional municipal y particular subvencionado, más vulnerables según su condición social, económica, cultural, psicológica y biológica, lo que se mide a través del Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE).

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD (IVE)					
COLEGIO	NIVEL	2003	2004	2005*	
San Francisco del Alba	Básica	10,7	6,4		
	Media	9,76	13,6		
Alexander Fleming	Básica		23,5	17,27	
	Media	13,29	20,1	12,73	
Rafael Sotomayor	Básica				
	Media	7,47	14,8	8,48	
Juan Pablo II de Las Condes	Básica	36,4	25,3	33,47	
	Media		0	28,33	
Nuestra Sra. del Rosario	Básica	17,6	7,2	16,06	
	Media			17,72	
Simón Bolívar	Básica	16,1	16,1	14,87	
	Media			8,64	
Especial Paul Harris	Básica	17,1	21	26,88	
	Media				
Sta. María de Las Condes	Básica	24,8	22,7	32,43	
	Media			26,45	
Los Domínicos	Básica				
	Media	29,95	31,6	34,03	
Leonardo Da Vinci	Básica	16,6	16,3	18,58	
	Media	11,82	15,9	10,64	

Fuente: Junaeb

* Vigente año 2006

2.6.11 Recursos Humanos

A continuación se presenta la dotación docente vigente y la dotación proyectada para el año 2007.

2.6.11.1 Dotación Docente 2006

DOTACIÓN DOCENTE COMUNAL SEGÚN FUNCIONES GLOBALES 2006		
DOTACIÓN	DOTACIÓN APROBADA 2005	
	DOCENTES	HORAS
DOCENTES FUNCIÓN DIRECTIVA	16	704
DOCENTES FUNCIÓN TÉCNICO-PEGAGÓGICA	11	484
DOCENTES PARVULARIAS	19	606
DOCENTES EDUCACIÓN BÁSICA	155	4.930
DOCENTES EDUCACIÓN ESPECIAL DIFERENCIAL	23	788
DOCENTES EDUCACIÓN T.P. ARTÍSTICA	0	0
DOCENTES EDUCACIÓN MEDIA HC	94	3.102
DOCENTES DIRECCIÓN EDUCACIÓN	4	176
TOTAL	322	10.790

Resolución Fundada 22 Noviembre 2005

2.6.11.2 Dotación Docente Proyectada 2007

PROYECCIÓN DOTACIÓN DOCENTE COMUNAL SEGÚN FUNCIONES GLOBALES 2007		
	DOCENTES	HORAS
DOCENTES FUNCIÓN DIRECTIVA	15	660
DOCENTES FUNCIÓN TÉCNICO-PEGAGÓGICA	11	484
DOCENTES PARVULARIAS	19	606
DOCENTES EDUCACIÓN BÁSICA	155	4.930
DOCENTES EDUCACIÓN ESPECIAL DIFERENCIAL	23	788
DOCENTES EDUCACIÓN T.P. ARTÍSTICA	0	0
DOCENTES EDUCACIÓN MEDIA HC	94	3.102
DOCENTES DIRECCIÓN EDUCACIÓN	4	176
TOTAL	321	10.746

La dotación docente proyectada para el año 2007 recoge las necesidades de los proyectos educativos de cada uno de los establecimientos educacionales, lo que permitirá la adecuada realización de los diferentes programas que se ejecutan.

2.6.11.3 Dotación No Docente 2006

En la siguiente tabla se muestra la dotación de personal no docente vigente al mes de agosto del año 2006.

COLEGIO	PROFESIONALES NO DOCENTES		PARADOCENTES ADMINISTRATIVOS / SECRETARIAS		ASISTENTES PÁRVULOS / DIFERENCIAL		AUXILIARES SERVICIO / NOCHEROS		TOTAL	
	Nº	HRS.	Nº	HRS.	Nº	HRS.	Nº	HRS.	Nº	HRS.
JUAN PABLO II	8	249	6	264	5	150	9	364	28	1027
DIF. PAUL HARRIS	4	115	2	88	11	484	3	132	20	819
STA. MARÍA DE LAS CONDES	2	52	9	396	3	130	7	308	21	886
SIMÓN BOLÍVAR	5	181	10	440	3	132	1	44	19	797
LEONARDO DA VINCI	3	86	4	176	2	74	6	241	15	577
SAN FRANCISCO DEL ALBA	5	193	10	440	3	132	8	352	26	1117
TOTAL	27	876	41	1.804	27	1.102	34	1.441	129	5.223

2.6.11.4 Dotación No Docente Proyectada 2007

COLEGIO	PROFESIONALES NO DOCENTES		PARADOCENTES ADMINISTRATIVOS / SECRETARIAS		ASISTENTES PÁRVULOS / DIFERENCIAL		AUXILIARES SERVICIO / NOCHEROS		TOTAL	
	Nº	HRS.	Nº	HRS.	Nº	HRS.	Nº	HRS.	Nº	HRS.
JUAN PABLO II	8	249	6	264	5	150	9	364	28	1027
DIF. PAUL HARRIS	4	115	2	88	11	484	3	132	20	819
STA. MARÍA DE LAS CONDES	2	52	9	396	3	130	7	308	21	886
SIMÓN BOLÍVAR	5	181	10	440	3	132	1	44	19	797
LEONARDO DA VINCI	3	86	4	176	2	74	6	241	15	577
SAN FRANCISCO DEL ALBA	5	193	10	440	3	132	8	352	26	1117
TOTAL	27	876	41	1.804	27	1.102	34	1.441	129	5.223

La Dotación No Docente proyectada para el año 2007 mantiene la estructura aplicada durante el año 2006. Esta incluye el apoyo de profesionales y especialistas, tales como, psicólogos, psicopedagogas, fonoaudiologos y otros profesionales que complementan la labor educativa al interior de los colegios.

2.6.11.5 Capacitación y Perfeccionamiento

El año 2006 se elaboró un Plan Comunal de Perfeccionamiento, cuyo objetivo fue establecer los lineamientos y criterios generales de capacitación docente y las necesidades de los colegios municipales y concesionados de Las Condes.

Mediante este Plan se capacitaron hasta septiembre del año 2006, 373 profesionales, en tres grandes áreas temáticas:

- Liderazgo.
- Gestión Curricular
- Gestión de Recursos

COLEGIOS MUNICIPALES	PROFESORES CAPACITADOS
Corporación	4
Especial Paul Harris	22
Juan Pablo II de Las Condes	62
Leonardo da Vinci	64
San Francisco del Alba	63
Simón Bolívar	68
Sta. María de Las Condes	58
SUBTOTAL	341

COLEGIOS CONCESIONADOS	PROFESORES CAPACITADOS
Liceo A. Fleming	11
Liceo Los Domínicos	0
Liceo R. Sotomayor	3
Ntra. Sra. Del Rosario	18
SUBTOTAL	32

TOTAL COMUNAL	373
----------------------	------------

El perfeccionamiento incluyó seminarios de capacitación en torno al tema de Comunicación para el Servicio, con el objeto de mejorar la calidad del servicio y la convivencia dentro de los establecimientos.

2.6.11.6 Licencias Médicas

- Número de Licencias Médicas

COLEGIO	Curativa		Laboral		Maternal	
	2004	2005	2004	2005	2004	2005
Juan Pablo II	137	142	15	12	8	4
Dif. Paul Harris	83	89	9	12	5	7
Sta. María de Las Condes	63	63	7	10	0	2
Simón Bolívar	172	177	13	24	4	3
Leonardo da Vinci	66	79	8	2	0	0
San Fco. del Alba	124	165	13	3	4	6
Extraescolar	3	3	0	0	0	0
TOTAL	648	718	65	63	21	22

- Número de días de Licencias Médicas

COLEGIO	Curativa		Laboral		Maternal	
	2004	2005	2004	2005	2004	2005
Juan Pablo II	1.270	1.385	127	173	429	252
Dif. Paul Harris	888	1.001	22	44	256	445
Sta. María de Las Condes	450	405	13	63	0	55
Simón Bolívar	1.460	1.497	73	221	251	141
Leonardo da Vinci	590	854	27	13	0	0
San Fco. del Alba	1.018	1.326	73	15	217	329
Extraescolar	54	10	0	0	0	0
TOTAL	5.730	6.478	335	529	1.153	1.222

2.6.12 Programas en Desarrollo

2.6.12.1 Programas MINEDUC

PROGRAMAS MINEDUC	Juan Pablo II	Especial Paul Harris	Sta. María de Las Condes	Simón Bolívar	Leonardo Da Vinci	San Francisco del Alba	FINANCIAMIENTO	
							MINEDUC	MUNICIPAL
Red Enlaces				X		X		
Integración Escolar	X	X	X	X	X	X		X
Manolo y Margarita		X		X		X		
Aumento Cobertura	X	X	X	X	X	X	X	X
Alimentación Escolar	X	X	X	X	X	X	X	X
SNED		X			X		X	
Grupos Diferenciales	X	X	X	X	X	X	X	X

Red Enlaces: Iniciativa para aprovechar la infraestructura nacional de computadores e Internet desarrollada por la Red Enlaces, poniéndola a disposición de la comunidad. Por medio de esta iniciativa, las salas de computadores provistas por esta Red podrán, fuera de los horarios de utilización curricular, operar como salas de capacitación en tecnologías de información y comunicación para la comunidad escolar, así como también, operar como lugares de acceso comunitario a las tecnologías de información.

Integración Escolar: Programa de tipo transversal e interdisciplinario, encargado de potenciar y asegurar el cumplimiento del principio de equiparación de oportunidades de aquellos niños, niñas y jóvenes que presentan necesidades educativas especiales derivadas o no de una discapacidad en todos los niveles y modalidades del sistema escolar.

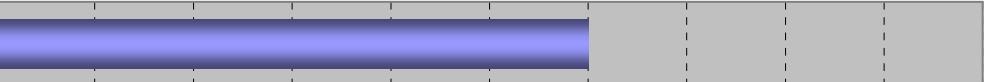
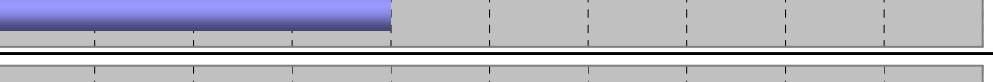
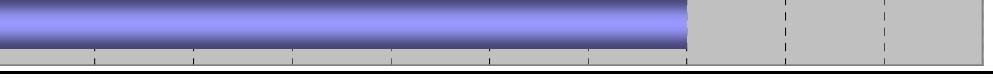
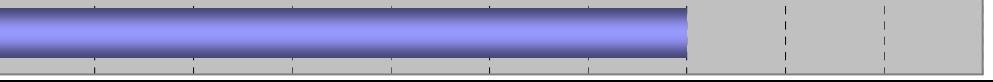
Manolo y Margarita: Programa educativo destinado a madres, padres o adultos a cargo del cuidado y la educación de niños y niñas entre 4 y 6 años de edad que asisten a establecimientos educacionales. Su propósito es potenciar, a través de la capacitación, el rol de los padres como primeros educadores, para que promuevan el desarrollo integral de sus hijos e hijas.

Grupos Diferenciales: Atiende a los alumnos y alumnas que presentan problemas de aprendizaje y/o adaptación escolar ya sean, de carácter transitorio o permanente que no se derivan de una discapacidad.

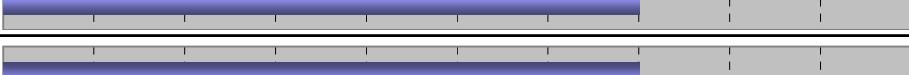
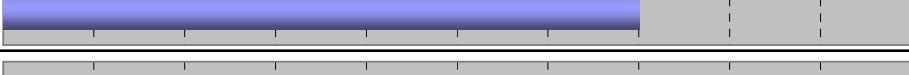
2.6.12.2 Programas de Educación

#	PROGRAMA DE ACCIÓN	RESPONSABLE	AVANCE	AVANCE									
				10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
1	PROYECTO OPTIMIST	Coordinadora Comunal	70%	<div style="width: 70%; background-color: #668dce;"></div>	<div style="width: 10%; background-color: #cccccc;"></div>								
2	PROYECTO SNIPE	Coordinadora Comunal	70%	<div style="width: 70%; background-color: #668dce;"></div>	<div style="width: 10%; background-color: #cccccc;"></div>								
3	VAMOS CRECIENDO	Directores Colegios	60%	<div style="width: 60%; background-color: #668dce;"></div>	<div style="width: 10%; background-color: #cccccc;"></div>								
5	TUTORÍAS	Directores Colegios	40%	<div style="width: 40%; background-color: #668dce;"></div>	<div style="width: 10%; background-color: #cccccc;"></div>								
6	AVENTURA DE LA VIDA	Directores Colegios	60%	<div style="width: 60%; background-color: #668dce;"></div>	<div style="width: 10%; background-color: #cccccc;"></div>								
7	EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR	Coordinador Comunal	70%	<div style="width: 70%; background-color: #668dce;"></div>	<div style="width: 10%; background-color: #cccccc;"></div>								
8	PROGRAMA DE INGLÉS	Coordinador de Inglés	50%	<div style="width: 50%; background-color: #668dce;"></div>	<div style="width: 10%; background-color: #cccccc;"></div>								
9	PROGRAMA INTEGRADO SALUD ESCOLAR	Coordinadora Comunal	70%	<div style="width: 70%; background-color: #668dce;"></div>	<div style="width: 10%; background-color: #cccccc;"></div>								
10	PROGRAMA DENTAL ESCOLAR	Coordinadora Comunal	70%	<div style="width: 70%; background-color: #668dce;"></div>	<div style="width: 10%; background-color: #cccccc;"></div>								
11	PROGRAMA ALIMENTACIÓN ESCOLAR	Coordinadora Comunal	60%	<div style="width: 60%; background-color: #668dce;"></div>	<div style="width: 10%; background-color: #cccccc;"></div>								

Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal 2007
 Corporación de Educación y Salud de Las Condes

PROGRAMA DE ACCIÓN		EJECUCIÓN		AVANCE									
#	NOMBRE	RESPONSABLE	AVANCE	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
11	BECAS LAS CONDES	Coordinadora Comunal	60%										
12	BECAS EXCELENCIA ACADÉMICA	Coordinadora Comunal	60%										
13	EVALUACIONES EXTERNAS E INTERNAS	Directores Colegios	70%										
14	CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD DE GESTIÓN	Dirección de Educación	40%										
15	ACCIÓN PEDAGÓGICA DE COMISIONES TÉCNICAS POR ASIGNATURAS	Dirección de Educación	40%										
16	PROGRAMA DE FOMENTO A LA LECTURA	Directores Colegios	50%										
17	TALLERES DE DEBATE	Directores Colegios	40%										
18	ARTICULACIÓN DE NIVELES	Directores Colegios	50%										
19	OLIMPIADAS DE CONOCIMIENTOS	Coordinadora Comunal	70%										
20	PROGRAMA EDUCACIONAL PARA NIÑOS CON TALENTOS ACADÉMICOS	Coordinadora Comunal	70%										
21	PROGRAMA DE VACACIONES EN LAS CONDES	Coordinador Comunal	50%										

Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal 2007
 Corporación de Educación y Salud de Las Condes

#	PROGRAMA DE ACCIÓN	EJECUCIÓN	RESPONSABLE	AVANCE	AVANCE									
					10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
22	JUNIOR ACHIEVEMENT	Coordinador Comunal	70%											
23	INTEGRACIÓN ESCOLAR	Coordinadora Comunal	70%											
24	INCENTIVO DOCENTE	Dirección de Educación	50%											
25	CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL	Coordinadora Comunal	70%											
26	PASANTÍAS DOCENTES	Dirección de Educación	70%											
27	PROGRAMA DENTAL DOCENTE	Coordinadora Comunal	70%											
28	TECNOLOGÍA LAS CONDES	Dirección de Educación	70%											
29	CONSTRUCCIÓN COLEGIO STA. MARÍA DE LAS CONDES	Dirección de Educación	70%											
30	ORQUESTA SINFÓNICA ESCOLAR	Coordinador Comunal	60%											
31	ESCUELAS ABIERTAS	Directores Colegios	50%											
32	COMUNA INTEGRADA	Directores Colegios	50%											
33	CENTROS DE PADRES	Directores Colegios	50%											

2.6.13 Infraestructura

La Corporación de Educación y Salud de Las Condes ha seguido avanzando, decididamente, en su meta de ofrecer a todos su alumnos la posibilidad de cursar en un sólo establecimiento toda su educación escolar, vale decir, desde Pre-Kinder a Cuarto Año Medio.

Es requisito indispensable para alcanzar esa meta, contar con los espacios físicos adecuados. En los últimos años, han sido entregados a la comunidad escolar cinco nuevos edificios que, junto con aumentar su cobertura, entregan la infraestructura y el equipamiento necesario para dar una educación de calidad.

Durante el año 2006, se realizan los trabajos de construcción del nuevo edificio del colegio Santa María de Las Condes, el que tendrá una capacidad para 1.200 alumnos y que será entregado a la comunidad escolar en marzo del 2007.

A continuación, se presenta una tabla con las principales características de la infraestructura de los colegios de la comuna:

COLEGIOS	Nº SALAS	CAPACIDAD PROMEDIO	GIMNASIO	BIBLIOTECA	LABORATORIOS
Juan Pablo II de Las Condes	24	35	0	1	3
Esp. Paul Harris	10	15	1	1	2
Sta. María de Las Condes*	31	42	1	1	3
Simón Bolívar	38	45	1	1	4
Leonardo da Vinci	16	40	0	1	2
La Puerta	5	15	0	0	1
San Francisco del Alba	32	40	1	1	3
SUB TOTAL	151	36	3	6	17
A. Fleming	38	45	1	1	2
R. Sotomayor	26	35	1	1	2
Los Domínicos	19	45	0	1	1
Ntra. Sra. del Rosario	26	40	0	1	3
SUBTOTAL	109	41	2	4	8
TOTAL	260	38	5	10	25

* Nuevo infraestructura en construcción, entrega Febrero 2007.

2.6.14 Recursos Financieros 2006

2.6.15 Resumen de Ingresos

APORTE FISCAL	
Subvención Ministerio Educación	1.820.352.479
APORTE MUNICIPAL	
Subvención para Operación	3.650.011.437
Subvención Inversión	1.238.000.000
TOTAL APORTE MUNICIPAL	4.888.011.437
OTROS INGRESOS	
Financiamiento Compartido	68.200.000
Otros Ingresos	11.860.000
TOTAL OTROS INGRESOS	80.060.000
TOTAL INGRESOS	6.788.423.916

2.6.16 Resumen de Egresos

GASTOS OPERACIÓN	
Remuneraciones	3.367.563.108
Gastos de Funcionamiento	869.240.162
Financiamiento Compartido	68.200.000
Gastos Generales	107.277.574
TOTAL GASTOS OPERACIÓN	4.412.280.844
PROGRAMAS	
Programas del Área	1.138.143.072
INVERSIONES	
Inversión Infraestructura	1.238.000.000
TOTAL EGRESOS	6.788.423.916

2.7 Análisis FODA

Fortalezas

- Alto compromiso de la Municipalidad de Las Condes con la calidad de la educación.
- Alta demanda de matrícula en los colegios de la comuna.
- Proyecto Educativo en Jornada Escolar Completa y continuidad de enseñanza en todos los colegios.
- Programas orientados a la integración de las familias al proceso formativo.
- Equipos multidisciplinarios para garantizar una buena atención a los alumnos con necesidades especiales.
- Evaluaciones Internas y Externas que permiten monitorear los aprendizajes logrados.
- Desarrollo de actividades extraescolares deportivas, recreativas y culturales que favorecen el proceso educativo.
- Adecuada infraestructura y creciente inversión en equipamiento en todos los colegios.
- Fácil acceso a los establecimientos educacionales.
- Innovación tecnológica en el proceso educativo.
- Incentivos y formación permanente del recurso humano.

Oportunidades

- Apoyo de organismos e instituciones internacionales al desarrollo educativo.
- Amplia red comunal de apoyo al desarrollo estudiantil.
- Disponibilidad de diferentes fuentes de financiamiento para la educación a través del uso de la ley de donaciones.
- Compromiso de la Municipalidad de Las Condes para apoyar proyectos de innovación educativa.
- Educación municipal de Las Condes valorada positivamente por la comunidad.
- Existencia de sistemas de evaluación de Desempeño Docente y Directivo.

Debilidades

- Alumnos con problemas psicosociales que afectan su rendimiento escolar.
- Desigual interés de alumnos por los estudios.
- Dispar compromiso de las familias con el proyecto educativo de sus hijos.
- Dificultad para cubrir licencias médicas de corta duración.
- Dificultad para incorporar recursos tecnológicos y materiales de apoyo a los procesos educativos.
- Escaso tiempo destinado a la planificación de contenidos, habilidades y destrezas establecidos en el plan curricular.
- Marco legal y normativo que no permite una gestión eficiente en la educación municipal.
- Debilidad en proceso de comunicación en los establecimientos educacionales.

Amenazas

- Exposición de los alumnos a influencias dañinas derivadas de las drogas, alcohol y pandillas.
- Cambios en los valores familiares que dificultan la internalización de las virtudes morales y sociales por parte de los alumnos.
- Existencia de diferencias de resultados entre la educación municipal y privada.
- Cuestionamiento a nivel nacional del actual sistema educacional.
- Existencia de diferencias en alfabetización digital entre alumnos y profesores.

3 Plan de Desarrollo Educacional

3.1 Visión

La Visión de la Municipalidad de Las Condes en el ámbito educacional, consiste en fomentar un desarrollo basado en el principio constitucional del derecho a la educación para todos y a la libertad de enseñanza y de elección. Por ello, promueve un sistema de gestión eficiente, en donde el desarrollo personal y profesional de los integrantes del sistema, permite entregar a nuestros jóvenes la formación necesaria para enfrentar con éxito su inserción en la sociedad.

El apoyo de la familia y la solidez de un marco valórico que respalte el proyecto de vida de los niños y jóvenes de nuestros colegios, son fundamentales para alcanzar esta visión.

3.2 Misión

"Entregar una educación de calidad que permita a los alumnos desarrollar todas sus potencialidades, mediante la adquisición de virtudes intelectuales, morales y sociales".

3.3 Objetivos Estratégicos

La preocupación de la Corporación de Educación y Salud de Las Condes está centrada en las personas. En este sentido, queremos que las familias de nuestros alumnos se comprometan a desarrollar valores y virtudes en sus hijos, para enfrentar, positivamente, el desafío de aprender. Para ello, se cuenta con escuelas para padres y cursos de capacitación.

Respecto a nuestros alumnos, queremos que desarrollen al máximo sus potencialidades, a través de una eficiente implementación de la Jornada Escolar Completa; abarcar todos los ámbitos de una educación de calidad para lograr buenos resultados académicos.

Los buenos profesores son la columna vertebral de un sistema educativo de calidad. Para fomentar su buen desempeño, se desarrolla un plan de formación profesional acorde a las necesidades del currículo.

Los lineamientos estratégicos y ámbitos de acción para este periodo son los siguientes:

Liderazgo

Para lograr una buena gestión en los colegios, es preciso ampliar el rol de liderazgo a todos los actores que asumen responsabilidades en la tarea educativa o contribuyen a generar visiones de cambio, como asimismo gestionar administrativa y financieramente el establecimiento; esto es:

- Establecer dentro de cada uno de los establecimientos una orientación a la adaptación y cambio permanente.
- Formar permanentemente a las personas y a la organización.
- Descentralizar la toma de decisiones y resolución de problemas.
- Difundir los Proyecto Educativos Institucionales (PEI) de manera de asegurar la participación de todos los sectores de la comunidad educativa.
- Crear instancias de participación integral de la comunidad escolar.
- Establecer mecanismos de comunicación formales entre los actores del sistema.

Gestión Curricular

El objetivo es el aprendizaje efectivo en el aula, considerando el Proyecto Educativo y la cultura escolar de cada uno de los establecimientos. Se busca promover el diseño, planificación e instalación de los procesos educativos:

- Operacionalización del currículo.
- Implementar estrategias de enseñanza efectiva, de acuerdo al Marco para la Buena Enseñanza.
- Crear instancias y tiempos de planificación para seleccionar y organizar los contenidos de los programas de estudio.
- Establecer condiciones para que el tiempo escolar sea usado efectivamente en procesos propiamente pedagógicos.
- Asegurar la articulación entre objetivos institucionales y el logro de los aprendizajes de los estudiantes.
- Asegurar la existencia de mecanismos para sistematizar la información cualitativa y cuantitativa del proceso de implementación curricular y de los resultados del aprendizaje.
- Generar reportes académicos para estudiantes, padres y apoderados.
- Establecer relaciones con instituciones gubernamentales y empresariales, para potenciar los resultados del aprendizaje de los alumnos y su futura inserción laboral.
- Adecuación de la Jornada Escolar Completa (JEC).

Gestión de Recursos

Para alcanzar las metas de cada uno de los establecimientos educacionales es necesario obtener y administrar adecuadamente los recursos humanos, financieros y materiales para su desempeño, vale decir:

- Mantener una organización eficiente para la administración de los recursos financieros, materiales y de infraestructura del establecimiento.
- Implementar un sistema de control de gastos para optimizar el uso de recursos financieros que permita la planificación presupuestaria efectiva en coordinación con la Corporación.
- Asegurar la disponibilidad de recursos pedagógicos para profesores.
- Mantener procedimientos de monitoreo y evaluación del desempeño del personal del establecimiento.
- Generar proyectos para la obtención de recursos adicionales propios.
- Cuenta publica por establecimiento.

Gestión del Clima Organizacional y Convivencia

Un buen clima favorece la motivación y el compromiso de la comunidad educativa en el aprendizaje y potencia el Proyecto Educativo, promoviendo la colaboración al interior del establecimiento y la conformación de redes de apoyo. Esto implica:

- Promover un clima de igualdad de oportunidades y una política de puertas abiertas ante todos los actores de la comunidad educativa.
- Asegurar que cada una de las unidades, grupos de trabajo y/o individuos adopten las acciones que permitan alcanzar las metas del colegio.
- Desarrollar y mantener redes de apoyo para los estudiantes dentro de la comunidad educativa.
- Evaluar, permanentemente, la relación escuela – familia, buscando un mejoramiento continuo.
- Establecer mecanismos para conocer a los estudiantes y su realidad socioeducativa.
- Establecer procesos de comunicación internos explícitos.

Gestión de Resultados

Establecer metas específicas para cada uno de los establecimientos en las siguientes áreas:

- SIMCE
- P.S.U.
- Asistencia Media
- Cumplimiento Plan de Estudio
- Plan de Formación
- Satisfacción de la comunidad escolar

3.4 Programas de Acción

3.4.1 Liderazgo

OBJETIVO	PROGRAMA DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLE	RECURSOS Y DURACIÓN
Orientación a la adaptación y cambio permanente	Desarrollo Organizacional	Lograr que se establezca una cultura organizacional orientada al cambio permanente, permitiendo al colegio adaptarse a los nuevos desafíos.	Descripción de cargos y funciones. Identificación de competencias. Establecimiento de estándares. Sistematización de procesos.	Eliminar la resistencia al cambio. Adecuado orden organizacional.	Director del Establecimiento Director de Educación.	Permanente.
Formar permanentemente al personal	Plan de Capacitación	Aplicar el programa de capacitación y desarrollo profesional de los docentes, atendiendo los requerimientos de los proyectos educativos.	Evaluar las competencias de los docentes. Contratación de cursos. Participación en seminarios y congresos. Pasantías docentes.	Cuerpo docente altamente capacitado y motivado.	Director de Educación. Coordinadora comunal.	Recursos: Municipales. Duración: Permanente.

3.4.2 Gestión Curricular

OBJETIVO	PROGRAMA DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLE	RECURSOS Y DURACIÓN
Potenciar una educación de calidad en los niveles de Pre-básica, NB1 y NB2	Proyecto Optimist	Programa educativo que se desarrolla en la educación Pre-Básica en todos los colegios. Promueve una educación integral y personalizada.	Certificación de centros educativos. Capacitación de educadoras y asistentes. Adquisición de material didáctico, mobiliario y equipamiento neuromotor.	Mayor desarrollo de autonomía, destrezas verbales, matemáticas, habilidades sociales y valores.	Coordinadora Comunal. Directores Colegios Coordinadores de ciclo.	Recursos: Municipales Duración: Permanente
	Proyecto Snipe	Programa educativo que desarrolla habilidades y destrezas a nivel superior. Propende al logro de Aprendizajes significativos.	Certificación de Centros educativos. Capacitación de profesores. Adquisición de textos de estudio y material didáctico.	Mayor desarrollo de destrezas verbales, matemáticas, habilidades sociales y valores. Incremento en los resultados académicos.	Coordinadora Comunal. Directores Colegios. Coordinadores de Ciclo.	Recursos: Municipales Duración: Permanente

OBJETIVO	PROGRAMA DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLE	RECURSOS Y DURACIÓN
Mejorar la implementación curricular	Planificación Anual	Calendarización de unidades temáticas con los contenidos y destrezas, jerarquizando materias del plan de estudio. Planificación clase a clase incluyendo su evaluación. Calendarización de entrevistas y seguimiento y resultados.	Desarrollar jornadas de trabajo durante los meses de Diciembre - Enero y Julio para la elaboración del plan académico de los colegios, donde se realizará la programación anual, planificación clase a clase y diseño de instrumentos de evaluación.	Mejoramiento de la calidad de la gestión pedagógica, a través del cumplimiento del plan académico establecido. Calendario de actividades. Planificaciones: - Anuales - Semestrales - Clase a clase Evaluaciones.	Director de Educación. Directores. Colegios. Coordinadores de Ciclo. Profesores.	Recursos: Municipales Duración: Permanente
Fomentar la participación de la comunidad educativa en las actividades extra escolares	Educación Extraescolar	Adeuada utilización del tiempo libre, a través de actividades artísticas, culturales, sociales, deportivas, recreativa y científico-tecnológicas.	Creación de selecciones comunales en distintas disciplinas. Academias y talleres en los colegios. Organización de torneos y eventos deportivos inter-colegios. Participación en competencias regionales, nacionales e internacionales.	Participación del 90% de los alumnos de los colegios. Creación de 4 selecciones deportivas comunales.	Directores de Colegios. Coordinador Comunal de Educación Extraescolar.	Recursos: Municipales Duración: Permanente

OBJETIVO	PROGRAMA DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLE	RECURSOS Y DURACIÓN
Profundizar el aprendizaje del idioma inglés	Programa de Inglés	Potenciar el dominio del idioma inglés, desde Pre-Kinder a 4º Medio, como una herramienta eficaz para su futuro laboral.	Intercambio de profesores. Capacitación de Profesores. Certificación de Profesores.	Aplicar los planes y programas desde NT1 a 4º Medio. 100% de los profesores de inglés capacitados. 100 % de los profesores certificados.	Directores de Colegios. Coordinador de Inglés.	Recursos: Municipales Duración: Permanente
Contar con indicadores que permitan evaluar el cumplimiento del currículo	Evaluaciones Externas e Internas	Medir a través de sistemas internos y externos las asignaturas de matemática, lenguaje, ciencias e inglés.	Aplicación de Instrumentos de evaluación externos. Elaboración y aplicación de pruebas internas de nivel. Calendario comunal de evaluaciones internas y externas. Ensayos SIMCE y P.S.U.	A lo menos 3 evaluaciones externas SIMCE. 5 ensayos P.S.U. para alumnos de 3º y 4º Medio.	Directores de Colegios. Dirección de Educación.	Recursos: Municipales Duración: Permanente

OBJETIVO	PROGRAMA DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLE	RECURSOS Y DURACIÓN
Mejorar los aprendizajes en los diferentes subsectores	Acción Pedagógica de comisiones técnicas de lenguaje y matemática	Formación de comisiones técnicas comunales en las asignaturas de matemática y lenguaje.	Formación de red de profesores por asignatura. Intercambio de experiencias y material educativo. Realización de seminarios técnicos de asignaturas.	Aplicar 3 pruebas de nivel. Fortalecer las prácticas educativas. Mejorar los resultados académicos.	Coordinadores técnicos. Director de Educación.	Recursos: Municipales Duración: Permanente
	Programa de Fomento de la Lectura	Fomentar acciones que despierten el interés por la lectura. Desarrollo de habilidades lingüísticas, cognitivas y meta cognitivas.	Uso adecuado de las bibliotecas. Implementar bibliotecas de aula. Aplicación del plan lector. Monitoreo permanente.	Aumento de las habilidades en velocidad y comprensión lectora. Aumento del interés por la lectura.	Directores de colegios. Coordinadora Comunal.	Recursos: Municipales Duración: Permanente
	Olimpiadas de conocimientos y debates	Eventos que promueven destrezas y habilidades intelectuales. Organizados por los establecimientos o entidades externas.	Incorporación de debates como estrategia de aprendizajes. Promoción y difusión en los colegios. Participación en competencias locales y nacionales.	Aumento de las destrezas intelectuales de los alumnos. Participación de todos los colegios.	Directores de Colegios.	Recursos: Municipales Duración: Permanente

OBJETIVO	PROGRAMA DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLE	RECURSOS Y DURACIÓN
Mejorar los aprendizajes en los diferentes subsectores (Continuación)	Programa Educacional para Niños con Talentos Académicos (PENTA UC)	Programa dirigido para alumnos con habilidades intelectuales superiores.	Capacitación de profesores. Postulación y selección de alumnos. Incorporación al programa.	Ampliar las oportunidades de participación para el desarrollo de destrezas cognitivas de alumnos sobresalientes.	Directores de Colegios.	Recursos: Municipales Duración: Permanente
Fomentar la capacidad de emprendimiento	Junior Achievement	Fomentar la capacidad empresarial, el espíritu emprendedor y otorgar una visión global del mundo del trabajo a los alumnos.	Realización de actividades con Monitores especializados para los alumnos beneficiarios del programa.	Alumnos con mayores conocimientos de economía y emprendimiento.	Directores de Colegios.	Recursos: Municipales Duración: Permanente
Integrar alumnos con discapacidad y trastornos específicos de lenguaje a la educación regular	Equipos de apoyo interdisciplinario	Potenciar el adecuado trabajo de los profesionales de apoyo, favoreciendo los aprendizajes de los alumnos con necesidades educativas especiales.	Diagnosticar, orientar y tratar a los alumnos con necesidades educativas especiales de todos los niveles educacionales. Capacitar a los profesores de los alumnos con N.E.E	Atención integral a los alumnos y apoyo a los docentes de aula.	Coordinadora comunal. Directores de los Colegios.	Recursos Municipales Duración: Permanente

OBJETIVO	PROGRAMA DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLE	RECURSOS Y DURACIÓN
Implementar Plan de Formación que permita desarrollar integralmente a los estudiantes	Plan de Formación	Desarrollo de programa que aborde la educación de valores humanos. Aplicación del programa comunal de afectividad. Desarrollo de programa Vamos Creciendo (Optimist y Snipe).	Aplicación de los programas valores y afectividad. Plan de Tutorías. Capacitación de docentes. Cursos de formación de padres y apoderados Seguimiento continuo.	Participación del 100% de los alumnos. Disminución de alumnos con problemas de convivencia escolar.	Directores de los Colegios. Director de Educación.	Recursos: Municipales Fiscales Duración: Permanente
Fomentar el uso de nuevas tecnologías en los alumnos, profesores y funcionarios del sistema educacional para mejorar los resultados académicos.	TIC'S Las Condes	Aumentar el uso del equipamiento tecnológico: equipos computacionales, equipos portátiles (Pocket PC) y material pedagógico digital. Instalación de capacidades necesarias para el uso de las TIC'S	Adquisición de equipos y software. Instalación de redes internas. Implementación de laboratorios. Generar convenios de capacitación y soporte.	Capacitar al 100% de los docentes encargados de computación en los subsectores de matemática, ciencia y lenguaje. Mantener el estándar de 25 alumnos por computador. Uso de los laboratorios y tecnología portátil.	Dirección de Educación.	Recursos: Municipales Duración: Permanente

3.4.3 Gestión de recursos y Clima Organizacional

OBJETIVO	PROGRAMA DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLE	RECURSOS Y DURACIÓN
Generar recursos adicionales	Creación de proyectos innovadores	Desarrollar iniciativas para la obtención de recursos adicionales, a través de la ley de donaciones para proyectos educativos.	Generar proyectos educativos pertinentes. Gestionar el interés de empresas para el aporte de recursos en educación.	Un proyecto por colegio.	Director colegio	Recursos: Externos Duración: Permanente
Mejorar la calidad de la prácticas pedagógicas	Evaluación de desempeño	Evaluar a los docentes y equipos directivos de acuerdo a los criterios del marco de la buena enseñanza y de la buena dirección. Establecer sistemas de incentivo para los docentes y directivos que se destaque en la evaluación.	Implementación de la evaluación docente y directiva. Reconocimiento de los docentes destacados. Plan de superación profesional para los docentes evaluados en los niveles básico e insatisfactorio.	Mejorar las prácticas pedagógicas. Aumento de los resultados académicos.	Director de Educación	Recursos: Municipales Duración: Permanente

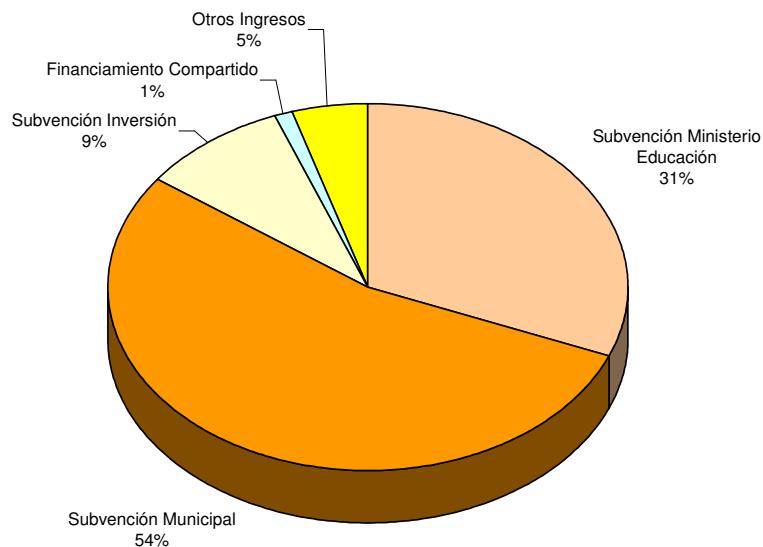
OBJETIVO	PROGRAMA DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLE	RECURSOS Y DURACIÓN
Fortalecer el rol de los padres y apoderados, a través de la utilización de los colegios en horarios no lectivos	Escuela Abierta a la familia	Apoyar a los centros de padres y apoderados y a la familia con el fin de fortalecer su participación en el proceso educativo de sus hijos, utilizando las dependencias escolares para la realización de diversas actividades de formación en horario no lectivo.	Establecer vínculos con la familia. Realización de cursos de computación e inglés para apoderados. Cursos de formación y escuelas para padres. Realización de seminarios y encuentros.	Realización de 2 actividades de capacitación. Participación activa de los sub-centros. Cobertura: 100% de los colegios. 20% de los apoderados.	Directores de Colegios. Director de Educación.	Recursos: Municipales Duración: Permanente
Realización de actividades de extensión	Colegio y Comunidad	Mostrar a la comunidad actividades académicas, artísticas, sociales y deportivas que realizan los alumnos en los colegios.	Realizar actividades abiertas a la comunidad tales, como eventos académicos, culturales, artísticos y deportivos.	Actividades de extensión realizadas en todos los colegios.	Directores de Colegios.	Recursos: Municipales Duración: Permanente

4 Presupuesto 2007

4.1 Resumen de Ingresos

APORTE FISCAL		
Subvención Ministerio Educación	1.854.153.771	30,98%
APORTE MUNICIPAL		
Subvención para Operación	3.235.212.744	54,05%
Subvención Inversión	541.450.000	9,05%
Total Aporte Municipal	3.776.662.744	63,10%
OTROS INGRESOS		
Financiamiento Compartido	68.200.000	1,14%
Otros Ingresos	286.632.015	4,79%
Total Otros Ingresos	354.832.015	5,93%
TOTAL INGRESOS		
	5.985.648.530	100,00%

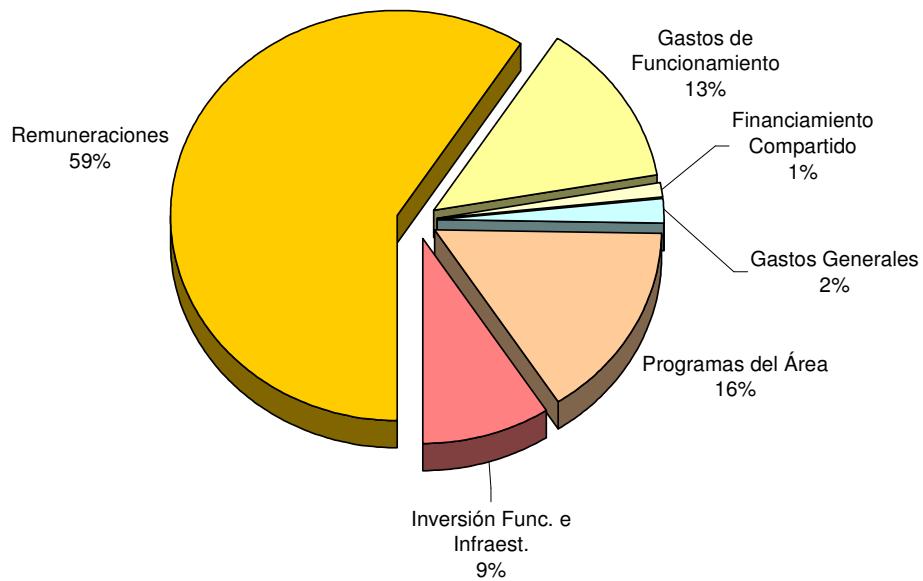
4.2 Estructura de Ingresos



4.3 Resumen de Egresos

GASTOS OPERACIÓN		
Remuneraciones	3.547.608.566	59,27%
Gastos de Funcionamiento	778.572.307	13,01%
Financiamiento Compartido	68.200.000	1,14%
Gastos Generales	107.277.574	1,79%
Total Gastos Operación	4.501.658.447	75,21%
PROGRAMAS		
Programas del Área	942.540.083	15,75%
INVERSIONES		
Inversión Func. e Infraest.	541.450.000	9,05%
TOTAL EGRESOS	5.985.648.530	100,00%

4.4 Estructura de Egresos



4.5 Programas de Educación

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	118.222.608
DEPORTE EXTRAESCOLAR (ROLF NATHAN)	66.110.475
ESCUELA DE FÚTBOL	30.000.000
EQUIPAMIENTO EXTRAESCOLAR	35.000.000
TRASLADO ALUMNOS	36.000.000
PROGRAMA TALLERES COLEGIOS	23.500.000
SUBTOTAL PROGRAMA EXTRAESCOLAR	308.833.083

PROGRAMA ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)	174.057.000
PLAN DE RETIRO PROFESORES	125.000.000
MEDICIÓN DE LA CALIDAD	40.000.000
PROGRAMA DE INGLÉS	40.000.000
PROGRAMA OPTIMIST	35.000.000
PROGRAMA SNIPE	35.000.000
PASANTÍA PROFESORES	30.000.000
SEMINARIOS Y ENCUENTROS	30.000.000
PENTA UC	20.000.000
PREMIOS ALUMNOS	20.000.000
PROGRAMA INTEGRACIÓN COMUNIDAD ESCOLAR	20.000.000
PROGRAMA SALUD ESCOLAR INTEGRADO	17.850.000
SÍNDROME DE DOWN	16.800.000
FOMENTO A LA LECTURA	10.000.000
JUNIOR ACHIEVEMENT	10.000.000
PROGRAMAS FUNDACIÓN MUSTAKI	10.000.000
SUBTOTAL PROGRAMAS EDUCACIONALES	633.707.000

TOTAL PROGRAMAS	942.540.083
------------------------	--------------------

5 Plan de Monitoreo y Evaluación

El PADEM será evaluado por el Alcalde, Concejo Municipal, Directorio de la Corporación y el Equipo de Gestión Comunal, el que está compuesto por directivos y profesionales de la Corporación y por los Directores de los colegios municipales.

Se evaluará el avance del plan, semestralmente, con el propósito de efectuar los ajustes necesarios a las estrategias y acciones que así lo requieran.

Se dará a lo menos una cuenta pública semestral por establecimiento indicando:

- Avance y Resultados Académicos.
- Ejecución Presupuestaria.
- Temas Particulares del Establecimiento.

Para el control y seguimiento del desarrollo de los programas se prepararán las siguientes fichas:

- Ficha de Descripción del Programa, donde se identificará el nombre del programa, sus principales características, el responsable del programa y costos estimados.
- Ficha de Avance del Programa, donde se describirán los avances de los programas en forma periódica.
- Ficha de Evaluación Final, documento que servirá para evaluar el programa anual.
- Cronograma de Avances: Ficha interna que permitirá el control y monitoreo de todos los programas durante el año.

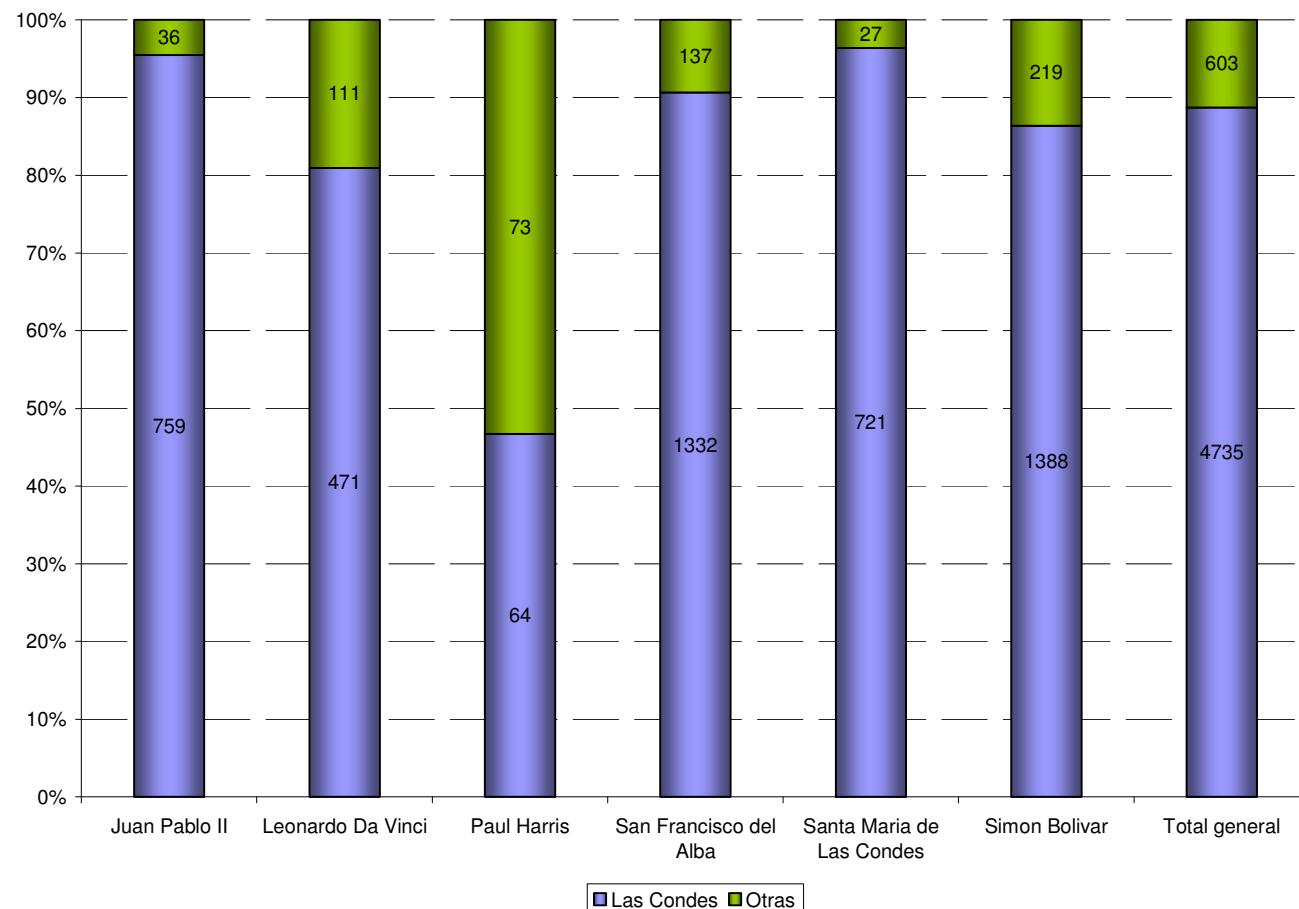
Junto con la evaluación de cada uno de los programas descritos en este documento, durante el año 2007 se implementará la Evaluación de Desempeño, proceso que dará cuenta del cumplimiento de las metas y responsabilidades a las que se han comprometido docentes directivos y técnico-pedagógicos, de acuerdo a la Ley Nº 19.979 del 6 de noviembre de 2004.

El responsable del PADEM es el Director de Educación, quien coordinará, supervisará el cumplimiento de éste e informará de su avance al Directorio de la Corporación de Educación y Salud.

6 Anexos

6.1 Detalle de Matricula por Comuna (Agosto 2006)

En el siguiente grafico muestra la procedencia de los alumnos de los establecimientos municipales de Las Condes.



6.2 Detalle de Comunas de Procedencia

Suma de Alumnos	Colegio							Total general
Comuna	Juan Pablo II	Leonardo Da Vinci	Paul Harris	San Francisco del Alba	Santa Maria de Las Condes	Simon Bolivar		
Las Condes	95,47%	80,93%	46,72%	90,67%	96,39%	86,37%		88,70%
La Reina	0,38%	2,41%	8,03%	2,31%	0,27%	7,53%		3,47%
Peñalolén	0,50%	1,37%	18,25%	1,29%	0,00%	1,74%		1,57%
Vitacura	0,00%	2,58%	6,57%	2,31%	0,00%	0,19%		1,14%
Lo Barnechea	0,25%	2,41%	7,30%	1,02%	0,53%	0,19%		0,90%
Providencia	0,25%	0,86%	2,92%	0,61%	0,13%	0,68%		0,60%
Nuñoa	0,00%	0,69%	1,46%	0,34%	0,00%	0,75%		0,43%
Puente Alto	0,63%	0,17%	0,73%	0,20%	0,67%	0,25%		0,36%
La Florida	0,25%	1,03%	2,19%	0,14%	0,13%	0,25%		0,34%
Santiago	0,38%	1,03%	0,00%	0,14%	0,00%	0,25%		0,28%
Macul	0,00%	0,69%	2,19%	0,27%	0,27%	0,12%		0,28%
Maipú	0,00%	0,34%	0,00%	0,07%	0,40%	0,37%		0,22%
Huechuraba	0,13%	1,37%	0,00%	0,07%	0,00%	0,06%		0,21%
Pudahuel	0,50%	0,69%	0,00%	0,00%	0,00%	0,06%		0,17%
Quinta Normal	0,00%	0,52%	0,00%	0,07%	0,00%	0,19%		0,13%
Recoleta	0,00%	0,52%	0,73%	0,00%	0,00%	0,12%		0,11%
Estacion Central	0,00%	0,52%	0,73%	0,00%	0,00%	0,12%		0,11%
Lo Prado	0,38%	0,00%	0,00%	0,00%	0,27%	0,00%		0,09%
La Pintana	0,00%	0,00%	0,00%	0,07%	0,27%	0,12%		0,09%
Cerro Navia	0,13%	0,17%	0,00%	0,07%	0,00%	0,06%		0,07%
Lampa	0,38%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,06%
San Miguel	0,13%	0,34%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,06%
Pedro Aguirre Cerda	0,13%	0,00%	0,00%	0,00%	0,13%	0,06%		0,06%
Quilicura	0,00%	0,00%	0,00%	0,07%	0,00%	0,12%		0,06%
Independencia	0,00%	0,52%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,06%
El Bosque	0,00%	0,17%	0,00%	0,00%	0,00%	0,12%		0,06%
Colina	0,00%	0,00%	1,46%	0,07%	0,00%	0,00%		0,06%
La Granja	0,13%	0,00%	0,00%	0,00%	0,13%	0,00%		0,04%
Villa Alemana	0,00%	0,00%	0,00%	0,14%	0,00%	0,00%		0,04%
San Joaquín	0,00%	0,00%	0,73%	0,00%	0,13%	0,00%		0,04%
Lo Espejo	0,00%	0,34%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,04%
La Cisterna	0,00%	0,17%	0,00%	0,00%	0,00%	0,06%		0,04%
San Bernardo	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,06%		0,02%
Renca	0,00%	0,00%	0,00%	0,07%	0,00%	0,00%		0,02%
Peñaflor	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,13%	0,00%		0,02%
Melipilla	0,00%	0,17%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,02%
Los Vilos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,13%	0,00%		0,02%
Los Andes	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,06%		0,02%
Las Cabras	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,06%		0,02%
Total general	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

6.3 Detalle de Proyección Gastos por Establecimiento 2007

ITEM	Juan Pablo II	Paul Harris	Sta. María de Las Condes	Simón Bolívar	Leonardo Da Vinci	San Francisco del Alba	TOTAL
Gasto de Personal	549.377.500	331.218.000	526.217.967	793.214.111	357.942.923	737.745.927	3.295.716.428
Bienes y Servicio de Consumo	39.702.183	32.273.449	39.661.288	50.355.995	29.751.032	46.478.582	238.222.529
Mantención y Reparación	1.454.863	2.403.086	1.890.193	2.474.226	2.606.676	2.681.972	13.511.016
Consumos Básicos	22.758.220	13.700.595	20.281.770	34.680.400	18.146.957	26.296.740	135.864.682
Programas	16.575.000	6.000.000	18.900.000	44.200.000	9.682.000	31.450.000	126.807.000
Financiamiento Compartido	0	0	0	0	16.200.000	52.000.000	68.200.000
Servicios Generales	10.684.154	17.589.090	20.658.549	17.862.208	7.015.576	17.159.942	90.969.519
Total Anual	640.551.920	403.184.220	627.609.767	942.786.940	441.345.164	913.813.163	3.969.291.174
Costo Promedio Mensual	53.379.327	33.598.685	52.300.814	78.565.578	36.778.764	76.151.097	330.774.265
Alumnos	865	137	1120	1610	600	1430	5.762
Costo Promedio x Alumno (12 meses)	61.710	245.246	46.697	48.798	61.298	53.253	57.406