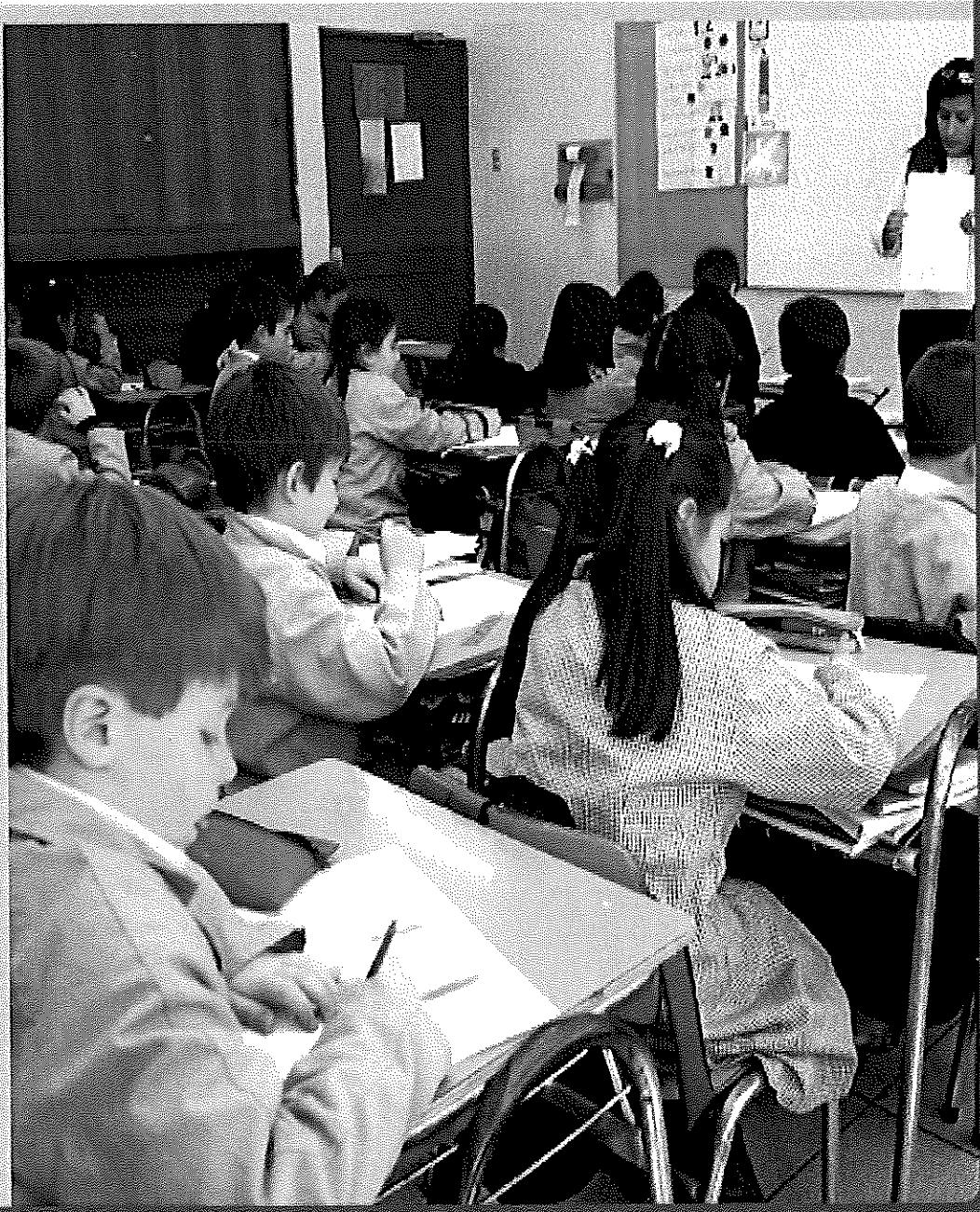




PADEM 2006

2004-4





ÍNDICE

1 PRESENTACIÓN PADEM.....	2
2 DIAGNÓSTICO COMUNAL.....	3
2.1 CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS	3
2.2 ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE LA COMUNA.....	4
2.3 AUTORIDADES COMUNALES.....	4
2.4 INDICADORES DEMOGRÁFICOS DE LA COMUNA.....	6
2.5 INDICADORES SOCIO ECONÓMICOS	8
2.6 CARACTERÍSTICAS EDUCACIONALES.....	10
2.7 EDUCACIÓN MUNICIPAL.....	12
2.8 ANÁLISIS F.O.D.A	35
3 PLAN DE DESARROLLO EDUCACIONAL.....	37
3.1 VISIÓN	37
3.2 MISIÓN.....	37
3.3 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y METAS.....	37
3.4 PROGRAMAS DE ACCIÓN	40
4 PRESUPUESTO 2006	53
4.1 RESUMEN DE INGRESOS.....	53
4.2 ESTRUCTURA DE INGRESOS	53
4.3 RESUMEN DE EGRESOS	54
4.4 ESTRUCTURA DE EGRESOS.....	54
4.5 PROGRAMAS EDUCACIÓN.....	55
5 PLAN DE MONITOREO Y EVALUACIÓN	56

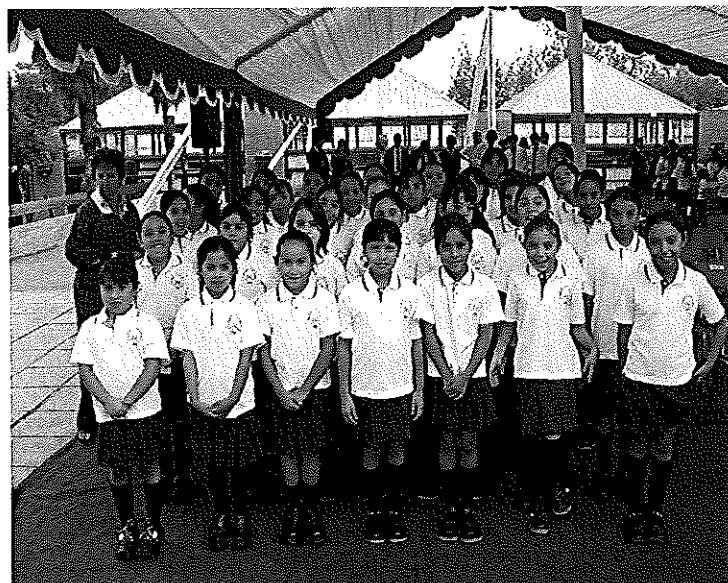
1 Presentación PADEM

La Corporación de Educación y Salud de Las Condes, ha considerado para la elaboración de este documento los lineamientos estratégicos contenidos en el Plan de Desarrollo Comunal, PLADECO, en el que se declaran las políticas locales, definiendo las acciones y los recursos con que se cuenta, para obtener los resultados esperados en relación a entregar una educación de calidad, dirigida hacia dos ámbitos de acción: primero, mejores estándares de aprendizaje en lo académico y segundo, una sólida formación valórica con el objetivo de formar buenas y mejores personas.

A través de esta oferta educativa se debe velar, sobre todo, por el resguardo irrestricto del principio de igualdad de oportunidades y el derecho a la educación sin ningún tipo de discriminación, para todos los niños y jóvenes que se incorporen al sistema.

De acuerdo a lo expresado en la ley Nº 19.410 de 1995 artículos 4º, 5º y el DFL Nº 1 de 1996 del Ministerio de Educación, que fija el texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley Nº 19.070, correspondiente al Estatuto de los Profesionales de la Educación, en su párrafo II, artículo 21º del Título III, se define el Plan de Desarrollo de la Educación Municipal PADEM, como un instrumento de planificación local de la educación.

En la realización de este trabajo, se ha contado con la participación activa de todos los actores sociales que conforman el sistema comunal de educación, quienes han aportado, a través de sus diferentes visiones, experiencias y aspiraciones, criterios que orienten hacia un óptimo desarrollo la educación comunal.





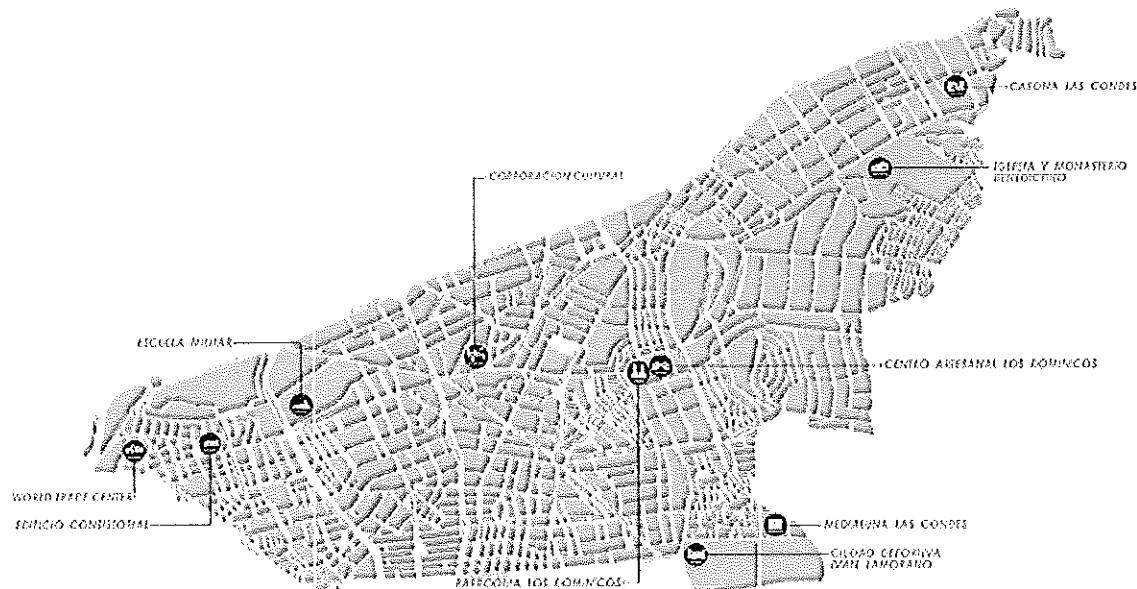
2 Diagnóstico Comunal

Previo a la presentación de los aspectos específicos que considera este Plan de Desarrollo de la Educación Municipal, se entrega una descripción general de la comuna de Las Condes y sus principales características.

2.1 Características Geográficas

A partir del año 1992, con la división administrativa de la comuna, ésta se constituyó como una comuna precordillerana de expresión urbana, con una importante reserva de áreas de preservación del medio ambiente que corresponden a los faldeos precordilleranos.

Tiene una superficie de 96 Km², de los cuales sólo un 43,9% corresponde al área urbana. Limita con las comunas de Lo Barnechea, Vitacura, Providencia y La Reina, y geográficamente está situada en la zona oriente de la Región Metropolitana.



2.2 Organización Política de la Comuna

La Ley Orgánica Constitucional de Municipalidades (Ley Nº 18.695 de 1988, modificada por la Ley Nº 19.602 de 1999), en su artículo 1º indica que: "La administración local de cada comuna o agrupación de comunas que determine la ley reside en una Municipalidad. Las Municipalidades son corporaciones autónomas de derecho público, con personalidad jurídica y patrimonio propio, cuya función es satisfacer las necesidades de la comunidad local y asegurar su participación en el progreso económico, social y cultural de las respectivas comunas".

De acuerdo a la Ley, la comuna estará dirigida por el Alcalde, quien es la máxima autoridad y por un concejo, cuyo número de integrantes está determinado por el número de electores de la comuna. En el caso de la comuna de Las Condes, le corresponden ocho Concejales.

2.3 Autoridades Comunales

Alcalde: Sr. Francisco de la Maza Chadwick.

Concejales:

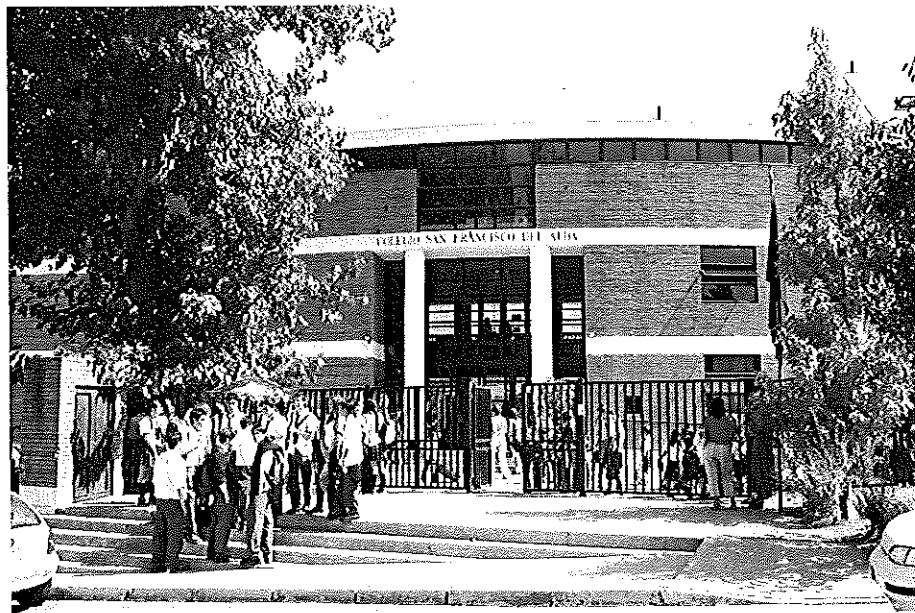
- Sr. Carlos Larraín Peña
- Sra. María de la Luz Herrera Cruz
- Sr. José Antonio Rabat Vilaplana
- Sr. Mauricio Camus Valverde
- Sr. Hugo Unda Díaz
- Sr. Felipe de Pujadas Abadie
- Sra. Carolina Uribe Gabler
- Sr. Alejandro Sepúlveda Martín



Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal 2006
Corporación de Educación y Salud de Las Condes

La misma Ley Orgánica, en su artículo 4º señala que: Las Municipalidades, en el ámbito de su territorio, podrán desarrollar, directamente o con otros órganos de la Administración del Estado, funciones relacionadas con:

- a) La educación y la cultura
- b) La salud pública y la protección del medio ambiente
- c) La asistencia social y jurídica
- d) La capacitación, la promoción del empleo y el fomento productivo
- e) El turismo, el deporte y la recreación
- f) La urbanización y la vialidad urbana y rural
- g) La construcción de viviendas sociales e infraestructuras sanitarias
- h) El transporte y tránsito público
- i) La prevención de riesgos y la prestación de auxilio en situaciones de emergencia o catástrofes
- j) El apoyo y el fomento de medidas de prevención en materia de seguridad ciudadana y colaboración en su implementación, sin perjuicio de lo dispuesto en el inciso tercero del Artículo 90 de la Constitución Política
- k) La promoción de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
- l) El desarrollo de actividades de interés común en el ámbito local





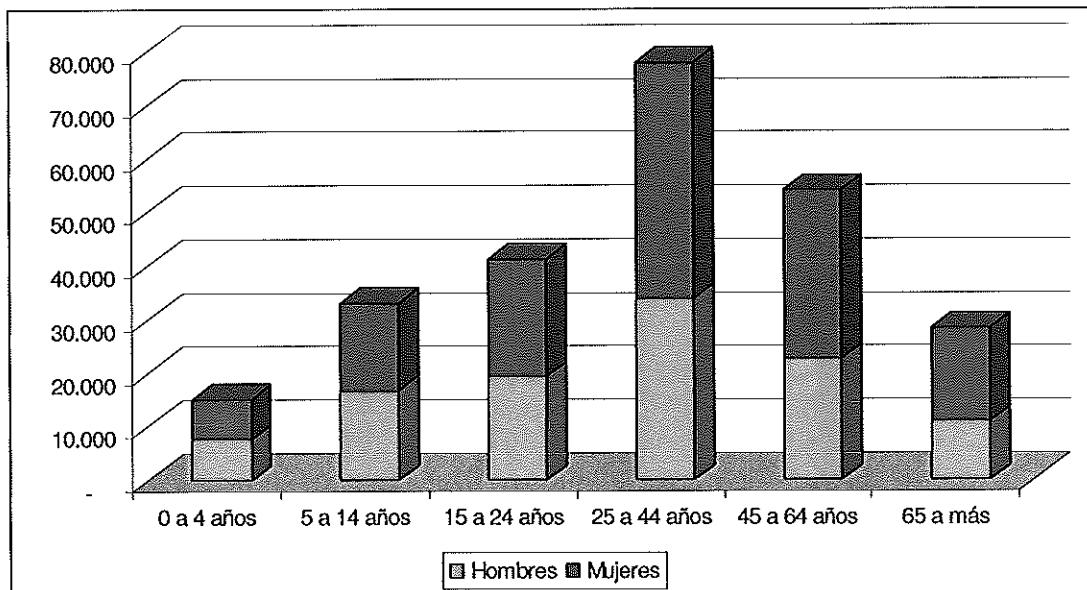
2.4 Indicadores Demográficos de la Comuna

Según el Censo de Población y Vivienda del año 2002, la comuna de Las Condes es la de mayor población dentro del núcleo de comunas del área oriente, representando a un 39,43 % del total de la población.

2.4.1 Población Comunal por Sexo y Rango de Edad

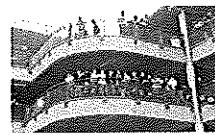
Grupo Etáreo	Hombres	Mujeres	Totales	%
0 a 4 años	7.571	7.487	15.058	6,03%
5 a 14 años	16.701	16.379	33.080	13,24%
15 a 24 años	19.266	21.977	41.243	16,50%
25 a 44 años	33.933	44.128	78.061	31,24%
45 a 64 años	22.593	31.601	54.194	21,69%
65 a más	10.852	17.405	28.257	11,31%
Total	110.916	138.977	249.893	100%

Fuente: Censo 2002



Fuente: Censo 2002

La población total de la comuna según el Censo 2002 alcanza los 249.893 habitantes, la cual está compuesta por un 44,39% de hombres y un 55,61% de mujeres.

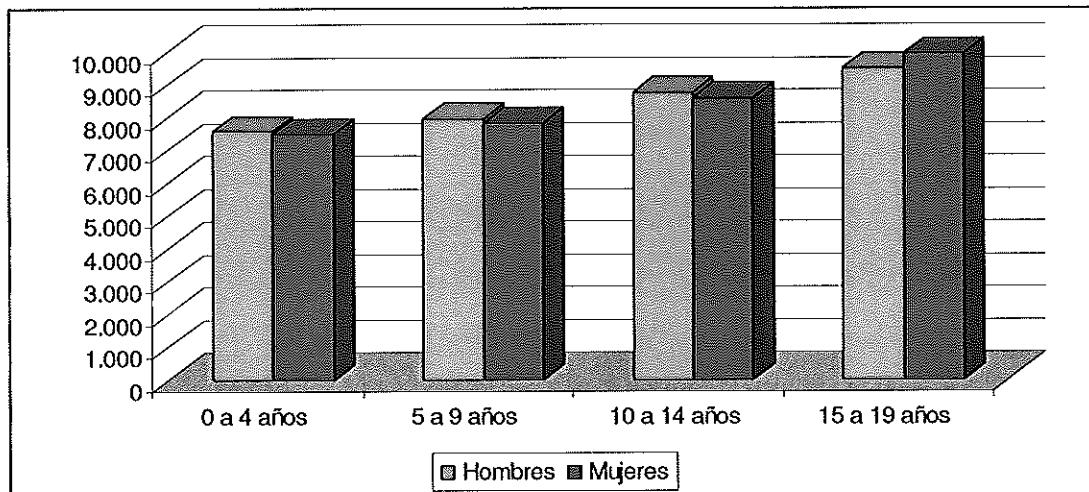


2.4.2 Población en Edad Escolar

La población en edad escolar corresponde a un 27% de los habitantes de la comuna.

Edad	Hombres	Mujeres	Total
0 a 4 años	7.571	7.487	15.058
5 a 9 años	7.956	7.821	15.777
10 a 14 años	8.745	8.558	17.303
15 a 19 años	9.485	9.931	19.416
Total	33.757	33.797	67.554

Fuente: Censo 2002

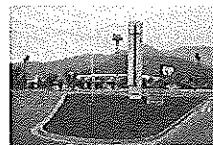


Fuente: Censo 2002

2.4.3 Proyección de Población por Edades 2006

Grupo Etáreo	Hombres	Mujeres	Totales	%
0 a 4 años	8.046	7.957	16.003	6,03%
5 a 14 años	17.750	17.407	35.157	13,24%
15 a 24 años	20.476	23.357	43.832	16,50%
25 a 44 años	36.063	46.898	82.962	31,24%
45 a 64 años	24.011	33.585	57.596	21,69%
65 a más	11.533	18.498	30.031	11,31%
Total	117.880	147.702	265.582	100%

Usando como base la información del Censo 2002, se ha estimado un crecimiento anual promedio de 1,02%. Para el año 2006 se espera un aumento en la población de 15.689 habitantes, totalizando 265.582, de los cuales 71.795 estarían en edad escolar.



2.5 Indicadores Socio Económicos

A continuación se presentan algunos indicadores socio-económicos de la comuna.

2.5.1 Población y Pobreza

Distribución de la Población por Pobreza		
Indigentes		3.814
Pobres		7.755
Total		11.569

Fuente: Casen 2003

Pese al alto desarrollo de la actividad económica de la comuna, Las Condes aún tiene habitantes clasificados como indigentes y pobres que corresponden a un 4,4% de la población total.

2.5.2 Ingreso de Hogares

Promedio de Ingreso de los Hogares		
Autónomo	\$	2.228.761
Subsidios Monetarios	\$	655
Total	\$	2.229.416

Fuente: Casen 2003

El ingreso promedio de los hogares de la comuna es superior al ingreso promedio nacional y hasta 2 veces superior al ingreso promedio de hogares de la Región Metropolitana.

2.5.3 Empleo

Tasas de Participación, Ocupación y Desocupación de la Población de 15 y más años		
Participación		57,71
Ocupados		54,53
Desocupación		5,51

Fuente: Casen 2003

Aproximadamente 153.197 habitantes de la comuna participa de actividades laborales y la tasa de desocupación es cercana al 5,5%, porcentaje inferior a la tasa de desocupación regional que alcanza al 9,3%.



2.5.4 Vivienda y Hacinamiento

En la comuna existen 74.814 hogares con un promedio de 3.34 personas por hogar.

Distribución Porcentual de los Hogares por Indicador de Hacinamiento	
Sin Hacinamiento	100
Con Hacinamiento	0

Fuente: Casen 2003

El 100% de los hogares de la comuna de Las Condes han sido clasificados sin hacinamiento.

2.5.5 Actividad Económica

Por su situación geográfica, nuestra comuna se ha constituido en el centro de las comunas del sector oriente de la capital, lo cual ha reforzado su rol en los ámbitos del comercio y prestación de servicios.

Existe un Plan Regulador que responde a las necesidades de la comunidad y estimula la inversión privada. Es así como la comuna de Las Condes se ha constituido en sede de grandes centros comerciales, cadenas hoteleras, clínicas, oficinas centrales de empresas y servicios que giran en torno a estas actividades, tales como restaurantes y cines.

Actividad Económica Comunal				
	2002	2003	2004	2005
Patentes Comerciales	13.805	14.620	15.835	16.748
Patentes de Alcoholes	595	598	592	608
Patentes Profesionales	3.389	3.732	4.228	4.419
Patentes Provisorias	266	268	206	229
Totales	18.055	19.218	20.861	22.004

Fuente: Municipalidad de Las Condes

En los últimos 4 años se muestra un sostenido aumento de la actividad económica de la comuna con un 21% de crecimiento expresado en el mayor número de patentes comerciales y profesionales.



2.6 Características Educacionales

Rango Edad	Total de 5 años o más	Nunca Asistió	Pre-Básica	Especial / Diferencial	Básico			Medio			Superior		
					1 a 3			4 a 6			7 a 8		
					1 a 3	4 a 6	7 a 8	1 a 2	3 a 4	5	1 a 3	4 a 5	6 o más
5 años	3.025	213	2.812	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6 a 14 años	30.055	113	3.360	101	10.043	9.544	5.818	1.076	-	-	-	-	-
15 a 19 años	19.416	21	38	59	344	145	977	6.882	7.417	12	3.521	-	-
20 a 24 años	21.827	18	27	30	90	193	455	1.211	3.121	35	10.903	5.167	577
25 a 29 años	21.665	15	20	46	108	261	633	870	2.209	56	6.380	7.864	3.203
30 a 39 años	38.495	69	79	120	324	807	1.504	1.882	3.937	271	12.325	11.635	5.542
40 a 49 años	34.062	88	120	65	482	913	1.338	1.770	4.451	160	11.109	9.062	4.504
50 años o más	66.290	675	272	40	2.064	3.272	4.735	5.036	16.701	716	14.054	12.666	6.059
Total	234.835	1.212	6.728	461	13.455	15.135	15.460	18.727	37.836	1.250	58.292	46.394	19.885
%	100	0,52	2,86	0,20	5,73	6,44	6,58	7,97	16,1	0,53	24,82	19,76	8,47

Fuente: Censo 2002

De la información anterior se desprende que existe un analfabetismo de un 0,1%, aproximadamente, y que el promedio de escolaridad es de 14,35 años, lo cual es superior a la escolaridad promedio nacional

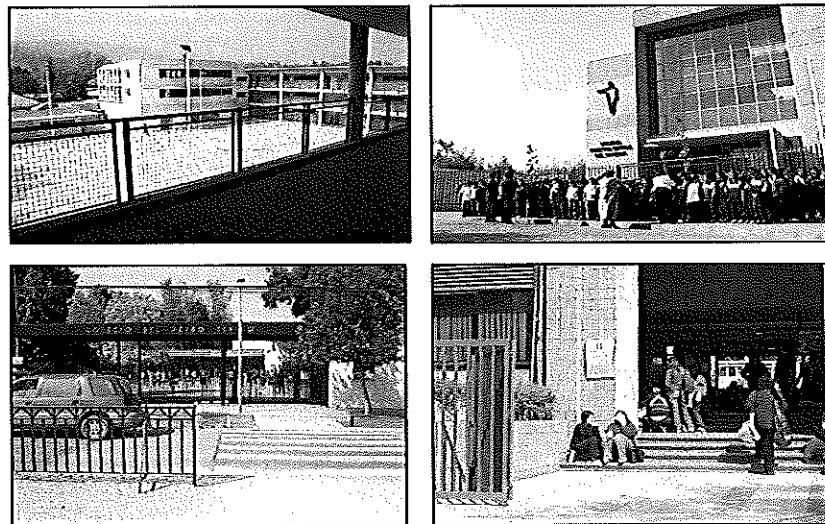


Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal 2006
Corporación de Educación y Salud de Las Condes

TIPO ESTABLECIMIENTO	Nº	%
Jardines Infantiles Empadronados	49	31,61%
Colegios Municipales	67	4,52%
Colegios Municipales Concesionados	4	2,58%
Particular Subvencionado	10	6,45%
Particular No Subvencionado	66	42,58%
Centros de Formación Técnica	4	2,58%
Institutos Profesionales	7	4,52%
Universidades Privadas	8	5,16%
Total Instituciones Educacionales	155	100%

Fuente: Mineduc y Corporación

En el cuadro anterior podemos observar la variada oferta educativa de la comuna, donde los colegios particulares no subvencionados y jardines infantiles empadronados corresponden al 74% de las instituciones educacionales.



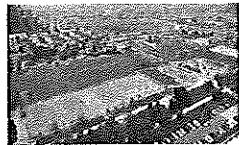


2.7 Educación Municipal

2.7.1 Población Escolar 2005

Cobertura, Matrícula y Asistencia Media Agosto 2005							
Colegio	Letra y Nº RBD		Nivel o Modalidad de Enseñanza	Jornada	Cursos	Matrícula	Asistencia Media
JUAN PABLO II	D-235	8822-6	Pre-básica/ Básica/ Media	DIURNA/ JEC	24	774	91,35%
SIMÓN BOLÍVAR	D-251	8828-5	Pre-básica/ Básica/ Media	DIURNA/ JEC	37	1.556	90,00%
LEONARDO DA VINCI	C-270	24721-9	Pre-básica/ Básica/ Media	DIURNA/ JEC	16	490	94,41%
DIFERENCIA PAUL HARRIS	E-236	8832-3	Pre-básica/ Básica/ Media	DIURNA/ JEC	11	145	85,61%
STA. MARÍA DE LAS CONDES	D-244	8835-8	Pre-básica/ Básica/ Media	DIURNA/ JEC	23	735	87,76%
INNOVATIVO LA PUERTA	C-247	25023-6	Básica/Media	DIURNA/ JEC	6	68	82,50%
SAN FRANCISCO DEL ALBA		8815-3	Pre-básica/ Básica/ Media	DIURNA/ JEC	35	1.502	91,00%
Total					152	5.270	88,93%
LICEO A. FLEMING	A-67	8818-8	Pre-básica/ Básica/ Media	DIURNA/ JEC	30	1.191	90,00%
LICEO R. SOTOMAYOR	A-68	8819-6	Básica/ Media	DIURNA/ JEC	24	857	90,26%
LICEO LOS DOMINICOS	C-69	12250-5	Media	D/N/JEC	17	684	87,20%
NSTRA. SRA. DEL ROSARIO	D-249	8827-7	Pre-básica/ Básica/ Media	DIURNA/ JEC	26	1.086	94,90%
SUBTOTAL					97	3.818	90,59%
TOTAL COMUNAL					249	9.088	89,76%

Fuente: Corporación de Educación y Salud



2.7.2 Proyección Población Escolar 2006

2006

30-04-

804

1496

585

139

911

1380

5351

1177

642

560

1083

3462

Matrícula y Asistencia Media Proyección 2006		
COLEGIOS MUNICIPALES	MATRÍCULA	ASISTENCIA MEDIA
JUAN PABLO II	866	93%
SIMÓN BOLÍVAR	1600	93%
LEONARDO DA VINCI	554	93%
ESPECIAL PAUL HARRIS	153	91%
STA. MARÍA DE LAS CONDES	735	93%
INNOVATIVO LA PUERTA	90	90%
SAN FRANCISCO DEL ALBA	1449	93%
SUBTOTAL	5447	92%
COLEGIOS CONCESIONADOS	MATRÍCULA	ASISTENCIA MEDIA
LICEO A. FLEMING	1210	92%
LICEO R. SOTOMAYOR	870	90%
LICEO LOS DOMINICOS	690	90%
NTRA. SRA. DEL ROSARIO	1090	95%
SUBTOTAL	3860	92%
TOTAL COMUNAL	9307	92%

Fuente: Corporación de Educación y Salud

8813



2.7.3 Rendimiento Escolar

2.7.3.1 Resultados SIMCE

COLEGIO	4º Básico				8º Básico				2º Medio			
	Castellano		Matemática		Castellano		Matemática		Castellano		Matemática	
	1999	2002	1999	2002	2000	2004	2000	2004	2001	2003	2001	2003
JUAN PABLO II	245	255	233	223	217	225	221	218				
STA. MARÍA DE LAS CONDES	244	237	232	233	241	232	237	229				
LA PUERTA					185	186	184	187	236		218	
SIMÓN BOLÍVAR	251	270	249	233	255	261	245	252				
LEONARDO DA VINCI	242	256	241	267	271	260	269	284	257	275	257	281
SAN FRANCISCO DEL ALBA	234	281	246	278	280	266	279	263	281	283	271	271
PROMEDIO MUNICIPALES	243,2	259,8	240,2	246,8	241,5	238,3	239,2	238,8	258	279	248,7	276
L. LOS DOMINICOS										223		221
L. RAFAEL SOTOMAYOR					268	283	273	295	280	268	279	290
L. A. FLEMING	282	295	286	292	286	283	287	275	262	271	268	274
NTRA. SRA. DEL ROSARIO	285	294	281	294	266	292	262	298	290	299	283	305
PROMEDIO CONCESIONADOS	283,5	294,5	283,5	293	273,3	286	274	289,3	277,3	265,3	276,7	272,5
PROMEDIO COMUNAL	263,4	277,2	261,9	269,9	257,4	262,2	256,6	264,1	267,7	272,1	262,7	274,3
PROMEDIO RM	257	254	252	254	252	255	254	257	257	258	254	252
PROMEDIO NACIONAL	250	251	250	251	250	251	252	253	252	253	248	246
PROM. MUNICIPALES	238	239	238	238	238	240	237	241	240	241	233	230
PROM. SUBVENCIONADOS	258	259	257	259	255	259	254	260	255	257	249	250
PROM. PARTICULARES	298	300	300	298	295	296	299	305	298	301	312	317

Fuente: Corporación de Educación y Salud, www.simce.cl



2.7.3.2 Resultados PSU

Resultados PSU 2004			
Colegio	Lenguaje	Matemáticas	Promedio
San Francisco del Alba	530,00	520,00	525,00
Rafael Sotomayor	545,87	556,36	551,11
Alexander Fleming	527,00	526,00	527,00
Leonardo Da Vinci	516,00	495,60	505,80
La Puerta	411,33	397,17	404,25
Los Dominicos	490,00	482,80	486,50
Promedio	503,37	496,32	499,94

Fuente: Corporación de Educación y Salud

Postulantes y Evolución de Resultados			
	2002	2003	2004
Postulantes	428	385	396
Resultados	Bajo 450	39,02%	33,51%
	Sobre 450	60,98%	66,49%
			81,06%

Fuente: Educación y Salud de Las Condes

De acuerdo a los resultados observados en el SIMCE y PSU, podemos concluir que existen dos grupos de colegios: aquellos que están cercanos a los 290 puntos en el SIMCE y con promedio PSU superior a los 500 puntos y el otro grupo con resultado SIMCE en torno a los 250 puntos y resultados PSU inferior a 490 puntos

2.7.3.3 Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño de los Establecimientos Educacionales Subvencionados (SNED)

Los colegios beneficiados con este programa son: Juan Pablo II y Especial Rotario Paul Harris, con una población escolar de 919 alumnos y 115 funcionarios beneficiados.



2.7.3.4 Alumnos Aprobados y Reprobados

A continuación se presenta una tabla con los porcentajes de alumnos aprobados y reprobados de los establecimientos educacionales de la comuna.

COLEGIOS MUNICIPALES	2004	
	APORBADOS	REPROBADOS
JUAN PABLO II	84,00%	5,70%
SIMÓN BOLÍVAR	92,00%	8,10%
LEONARDO DA VINCI	82,60%	5,70%
DIFERENCIA PAUL HARRIS	78,60%	7,30%
STA. MARÍA DE LAS CONDES	94,80%	5,20%
INNOVATIVO LA PUERTA	71,00%	29,00%
SAN FRANCISCO DEL ALBA	93,80%	6,20%
PROMEDIO MUNICIPALES	85,26%	9,60%
COLEGIOS CONCESIONADOS	APORBADOS	
	REPROBADOS	
LICEO A. FLEMING	99,00%	1,00%
LICEO R. SOTOMAYOR	89,20%	10,80%
LICEO LOS DOMINICOS	84,32%	15,70%
NSTRA. SRA. DEL ROSARIO	90,50%	5,70%
PROMEDIO CONCESIONADOS	90,76%	8,30%
TOTAL COMUNAL	88,01%	8,95%

Fuente: Corporación de Educación y Salud de Las Condes

El año 2004 se registró una alta tasa de repitencia lo que ha generado la implementación de programas tendientes a disminuir la reprobación escolar.



2.7.3.5 Evolución de Alumnos Retirados

COLEGIOS MUNICIPALES	ALUMNOS RETIRADOS	
	2004	2005
JUAN PABLO II	10,00%	8,30%
SIMÓN BOLÍVAR	6,30%	4,50%
LEONARDO DA VINCI	1,30%	1,90%
ESPECIAL PAUL HARRIS	3,90%	7,90%
STA. MARÍA DE LAS CONDES	6,52%	5,54%
INNOVATIVO LA PUERTA	34,00%	23,00%
SAN FRANCISCO DEL ALBA	8,00%	2,80%
PROMEDIO MUNICIPALES	10,00%	7,71%
COLEGIOS CONCESIONADOS	2004	2005
LICEO A. FLEMING	1,80%	1,50%
LICEO R. SOTOMAYOR	5,30%	3,30%
LICEO LOS DOMINICOS	7,50%	8,30%
NTRA. SRA. DEL ROSARIO	3,70%	3,90%
PROMEDIO CONCESIONADOS	4,58%	4,25%
TOTAL COMUNAL	7,29%	5,98%

Fuente: Corporación de Educación y Salud de Las Condes

*Solo como tránsito a otras
 Comunas y/o Regiones.*



2.7.4 Calidad de Vida de los Alumnos

2.7.4.1 Índice de Vulnerabilidad y Alimentación

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD (IVE)					
COLEGIO	NIVEL	2003	2004	2005	
San Francisco del Alba	Básica	10,70	6,40	0,00	
	Media	9,76	13,60	0,00	
Alexander Fleming	Básica		23,50	17,27	
	Media	13,29	20,10	12,73	
Rafael Sotomayor	Básica		0,00	0,00	
	Media	7,47	14,80	8,48	
Juan Pablo II	Básica	36,40	25,30	33,47	
	Media		0,00	28,33	
Nuestra Sra. del Rosario	Básica	17,60	7,20	16,06	
	Media		0,00	17,72	
Simón Bolívar	Básica	16,10	16,10	14,87	
	Media		0,00	8,64	
Especial Paul Harris	Básica	17,10	21,00	26,88	
	Media		0,00	0,00	
Sta. María de Las Condes	Básica	24,80	22,70	32,43	
	Media		0,00	26,45	
Los Dominicos	Básica		0,00	0,00	
	Media	29,95	31,60	34,03	
Leonardo DaVinci	Básica	16,60	16,30	18,58	
	Media	11,82	15,90	10,64	

2.7.4.2 Programa de Alimentación

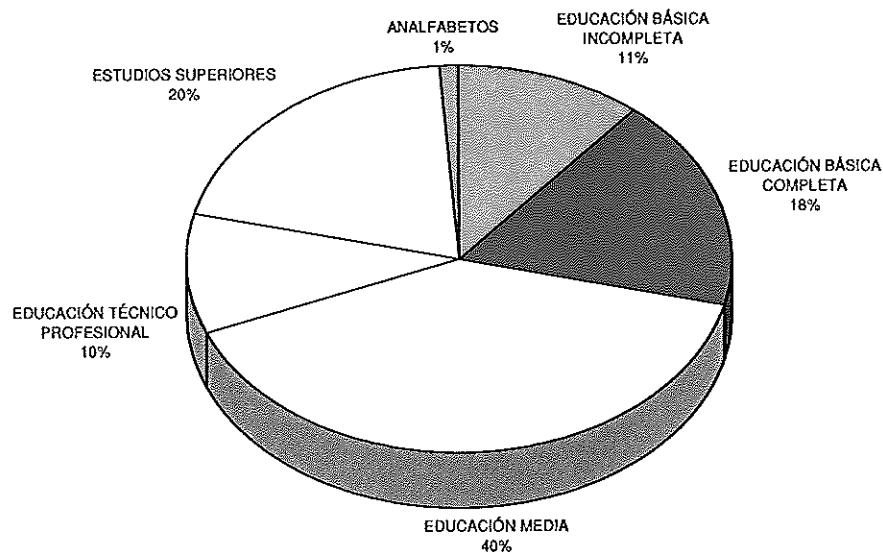
	MATRÍCULA 2005	RACIONES			% SOBRE MATRÍCULA	
		DESAYUNO	ALMUERZO	TOTAL	DESAYUNO	ALMUERZO
JUAN PABLO II	750	430	528	958	57%	70%
SAN FRANCISCO DEL ALBA	1531	50	370	420	3%	24%
SIMÓN BOLÍVAR	1604	50	417	467	3%	26%
LEONARDO DA VINCI	479	40	154	194	8%	32%
DIF. PAUL HARRIS	141	141	141	282	100%	100%
LA PUERTA	71	71	71	142	100%	100%
STA. MARÍA DE LAS CONDES	729	207	533	740	28%	73%
TOTAL COLEGIOS MUNICIPALES	5305	989	2214	3203	19%	42%
A. FLEMING	1108	53	150	203	5%	14%
R. SOTOMAYOR	843	53	254	307	6%	30%
LOS DOMINICOS	580	100	247	347	17%	43%
NTRA. SRA. DEL ROSARIO	1116	50	496	546	4%	44%
TOTAL CONCESIONADOS	3647	256	1147	1403	7%	31%
TOTAL	8952	1245	3361	4606	14%	38%

Fuente: JUNAEB y Corporación de Educación de Las Condes

Este programa es financiado en forma conjunta por la Municipalidad y JUNAEB.

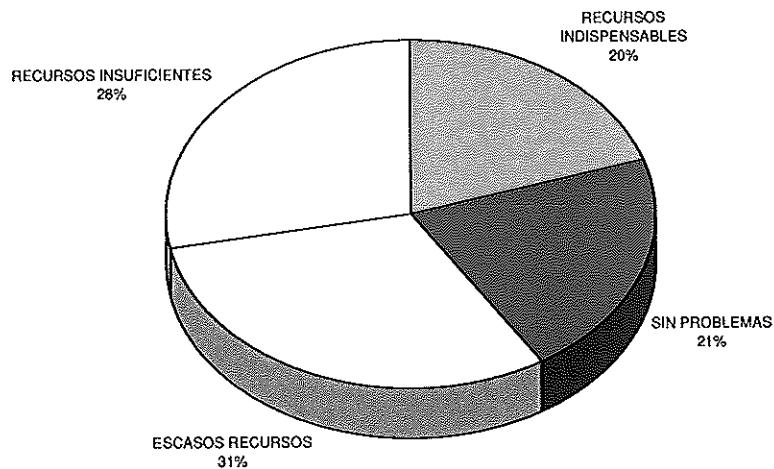


2.7.4.3 Escolaridad de los Padres



De acuerdo al gráfico anterior, el 40% de los padres de los colegios municipales tiene educación media completa. Lo que, sumado al porcentaje con estudios superiores, nos indica que el 70% de los padres tiene 12 o más años de estudio. Mientras que el 30% de ellos tienen educación básica completa e incompleta.

2.7.4.4 Ingreso Familiar



Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal 2006
Corporación de Educación y Salud de Las Condes

De acuerdo a la información que registran los colegios, el 21% de las familias declara no tener problemas económicos y un 20% indica tener los recursos indispensables. Quienes manifiestan tener recursos insuficientes y escasos suman un 49% del total, lo que se constituye en un objetivo prioritario para orientar las políticas sociales del área, en el desafío de disminuir la desigualdad y aumentar la movilidad en los estratos sociales.

2.7.4.5 Tipo de Vivienda

Tipo de Vivienda	Nº de Viviendas
Casa	33.532
Departamento	47.387
Piezas en Casa Antigua o Conventillo	66
Mejora y/o Mediagua	278
Rancho / Choza	5
Móvil (Carpa, Vagón, Container, Bote, Lancha o Similar)	3
Otros	554
Vivienda Colectiva	274
Total	82.099





2.7.5 Recursos Humanos

2.7.5.1 Dotación Docente

DOTACIÓN DOCENTE COMUNAL SEGÚN FUNCIONES GLOBAL 2005		
DOTACIÓN	DOTACIÓN APROBADA 2005	
	DOCENTES	HORAS
DOCENTES FUNCIÓN DIRECTIVA	16	704
DOCENTES FUNCIÓN TÉCNICO-PEGAGOGICA	7	308
DOCENTES PARVULARIAS	23	728
DOCENTES EDUCACIÓN BÁSICA	165	5.230
DOCENTES EDUCACIÓN ESPECIAL DIFERENCIAL	27	908
DOCENTES EDUCACIÓN T.P. ARTISTICA	-	-
DOCENTES EDUCACIÓN MEDIA HC	82	2.474
DOCENTES DIRECCIÓN EDUCACIÓN	4	176
TOTAL	324	10.528

Indica la dotación docente, presentada por Resolución Fundada Nº 28, 31 Diciembre 2004

2.7.5.2 Dotación Docente Proyectada

DOTACIÓN DOCENTE COMUNAL SEGÚN FUNCIONES GLOBAL PROYECTADA 2006		
	DOCENTES	HORAS
DOCENTES FUNCIÓN DIRECTIVA	16	704
DOCENTES FUNCIÓN TÉCNICO-PEGAGOGICA	11	484
DOCENTES PARVULARIAS	19	606
DOCENTES EDUCACIÓN BÁSICA	155	4.930
DOCENTES EDUCACIÓN ESPECIAL DIFERENCIAL	23	788
DOCENTES EDUCACIÓN T.P. ARTISTICA	-	-
DOCENTES EDUCACIÓN MEDIA HC	94	3.102
DOCENTES DIRECCIÓN EDUCACIÓN	4	176
TOTAL	322	10.790

Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal 2006
 Corporación de Educación y Salud de Las Condes

2.7.5.3 Dotación No Docente 2005

Colegio	PROFESIONALES NO DOCENTES		PARADOCENTES ADMINISTRATIVOS / SECRETARIAS		ASISTENTES PÁRVULOS / DIFERENCIAL		AUXILIARES SERVICIO / NOCHEROS		TOTAL	
	Nº	HRS.	Nº	HRS.	Nº	HRS.	Nº	HRS.	Nº	HRS.
JUAN PABLO II	3	118	5	220	2	88	9	364	19	790
DIF. PAUL HARRIS	6	179	2	88	13	572	3	132	24	971
STA. MARÍADE LAS CONDES	2	74	8	352	3	128	6	264	19	818
SIMÓN BOLÍVAR	2	74	6	264	4	148	8	352	20	838
LEONARDO DA VINCI	2	74	4	176	3	90	7	285	16	625
LA PUERTA	4	120	1	44	-	-	2	88	7	252
SAN FRANCISCO DEL ALBA	2	74	10	440	2	88	6	264	20	866
TOTAL	21	713	36	1.584	27	1.114	41	1.749	125	5.160

2.7.5.4 Dotación No Docente Proyectada

	PROFESIONALES NO DOCENTES		PARADOCENTES ADMINISTRATIVOS / SECRETARIAS		ASISTENTES PÁRVULOS / DIFERENCIAL		AUXILIARES SERVICIO / NOCHEROS		TOTAL	
	Nº	HRS.	Nº	HRS.	Nº	HRS.	Nº	HRS.	Nº	HRS.
JUAN PABLO II	4	176	4	176	3	118	10	408	21	878
DIF. PAUL HARRIS	5	159	2	88	11	484	3	132	21	863
STA. MARÍA DE LAS CONDES	2	82	10	440	5	216	6	264	23	1.002
SIMÓN BOLÍVAR	2	88	9	382	4	148	10	440	25	1.058
LEONARDO DA VINCI	2	88	4	176	3	90	7	285	16	639
LA PUERTA	3	104	2	88	-	-	2	88	7	280
SAN FRANCISCO DEL ALBA	2	74	5	220	4	148	7	308	18	750
TOTAL	20	771	36	1.570	30	1.204	45	1.925	131	5.470



2.7.5.5 Capacitación y Perfeccionamiento

En el transcurso del 2005 la Corporación de Educación y Salud de Las Condes ha capacitado a docentes y no docentes en las siguientes áreas:

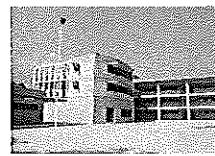
- Calidad y Gestión Educacional
- Educación de Calidad
- Adecuaciones Curriculares y Atención a la Diversidad
- Convivencia Escolar y Negociación
- Planificación y Evaluación por Competencias

COLEGIOS MUNICIPALES	PROFESORES CAPACITADOS
CORPORACIÓN	5
ESPECIAL PAUL HARRIS	59
INNOVATIVO LA PUERTA	25
JUAN PABLO II	75
LEONARDO DA VINCI	66
SAN FRANCISCO DEL ALBA	89
SIMÓN BOLÍVAR	80
STA. MARÍA DE LAS CONDES	92
SUBTOTAL	491
COLEGIOS CONCESIONADOS	PROFESORES CAPACITADOS
LICEO A. FLEMING	27
LICEO LOS DOMINICOS	5
LICEO R. SOTOMAYOR	10
NTRA. SRA. DEL ROSARIO	38
SUBTOTAL	80
TOTAL COMUNAL	571

Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal 2006
 Corporación de Educación y Salud de Las Condes

2.7.5.6 Licencias Médicas, Permisos y Accidentes

	CANTIDAD LICENCIAS CURATIVA	Nº DÍAS CURATIVA	Nº DE LICENCIAS LABORAL	Nº DÍAS LABORAL	PERMISOS
2004					
JUAN PABLO II	159	2024	13	122	126,5
ESPACEIAL PAUL HARRIS	91	1071	10	27	50
SANTA MARÍADE LAS CONDES	77	501	8	19	0
LA PUERTA	23	282	2	32	0
SIMÓN BOLÍVAR	188	1628	14	47	42
LEONARDO DA VINCI	72	547	7	26	55
EXTRAESCOLAR	3	54	0	0	3
SAN FRANCISCO DEL ALBA	126	1338	11	62	39
TOTAL	739	7445	65	335	315,5
2005					
JUAN PABLO II	253	2953	26	227	61
ESPACEIAL PAUL HARRIS	65	790	8	29	50
SANTA MARÍADE LAS CONDES	40	223	6	43	29,5
LA PUERTA	29	257	7	67	14,5
SIMÓN BOLÍVAR	109	1097	3	16	0
LEONARDO DA VINCI	52	560	2	13	19
EXTRAESCOLAR	2	6	0	0	3
SAN FRANCISCO DEL ALBA	73	630	2	8	17
TOTAL	623	6516	54	403	194



2.7.6 Programas en Desarrollo

2.7.6.1 Programas MINEDUC

PROGRAMAS MINEDUC	Juan Pablo II	Especial Paul Harris	Sta. María de Las Condes	Inn. La Puerta	Simón Bolívar	Leonardo Da Vinci	San Francisco del Alba	FINANCIAMIENTO	
								MINEDUC	MUNICIPAL
Red Enlaces					X			X	
Integración Escolar	X		X	X	X	X		X	X
Manolo y Margarita			X		X			X	
Aumento Cobertura	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Alimentación Escolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SNED	X							X	
Grupos Diferenciales	X	X	X	X	X	X	X	X	X



2.7.6.2 Programas Comunales

#	PROGRAMA DE ACCIÓN	RESPONSABLE	EJECUCIÓN	AVANCE							
				10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%
1	Infraestructura Colegios.	Secretaría General Dirección Educación	Avance								
2	Incentivo Docente.	Dirección de Educación Director Establecimiento	80%								
3	Capacitación y Desarrollo Personal Directivo.	Dirección de Educación Director Establecimiento	50%								
4	Capacitación y Desarrollo Personal Docente.	Dirección de Educación Director Establecimiento	70%								
5	Pasantías Docentes.	Dirección de Educación Director Establecimiento	60%								

Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal 2006
Corporación de Educación y Salud de Las Condes

6	Sistema de Medición de la Calidad de la Educación.	Dirección de Educación	80%
8	Articulación de Niveles.	Dirección de Educación Director Establecimiento	70%
9	Olimpiadas de Conocimiento: Matemático, Cultura General y Manejo Idioma Inglés.	Dirección de Educación Director Establecimiento	50%
10	Programa de Estimulación Temprana Ed. Parvularia y Ed. Básica Optimist y Snipe.	Director Establecimiento Coordinadoras Comunales	70%
11	Programa de Bibliotecas.	Director Establecimiento Coordinadora Comunal	70%
12	Valores y Virtudes.	Dirección de Educación Director Establecimiento	60%
13	Desarrollo Personal (Educación de la Sexualidad).	Director Establecimiento	50%

Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal 2006
Corporación de Educación y Salud de Las Condes

14	Educación Extraprogramática en el Colegio.	Director Establecimiento Coordinación Extraescolar	60%
15	Educación Extraprogramática Comunal.	Director Establecimiento Coordinación Extraescolar	70%
16	Programa de Tutoría.	Dirección de Educación Director Establecimiento	40%
17	Intercambio Estudiantil.	Dirección de Educación Director Establecimiento	80%
18	Organizaciones Estudiantiles.	Dirección de Educación Director Establecimiento	50%
19	Junior Achievement.	Dirección de Educación Director Establecimiento	70%
20	Fortalecimiento Organizacional de Padres y Apoderados.	Director Establecimiento	50%

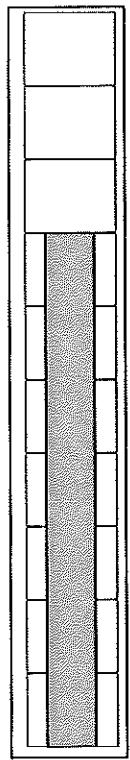
Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal 2006
Corporación de Educación y Salud de Las Condes

21	Integración de la Familia al Colegio.	Director Establecimiento	50%
22	Apoyo Familiar al Estudiante.	Director Establecimiento	60%
23	Integración Escolar.	Coordinación Comunal Directores Colegios	90%
24	Apoyo Pedagógico para Escuelas con Necesidades Especiales (ORT)	Directores Colegios	60%
25	Aumento de Cobertura de Pre-kinder a 4º Medio.	Dirección de Educación Director Establecimiento	80%
26	Soporte Tecnológico en los Colegios.	Dirección de Educación Director Establecimiento	80%
27	Programa de Inglés Intensivo.	Dirección de Educación Director Establecimiento	50%

Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal 2006
Corporación de Educación y Salud de Las Condes

28	Programa de Alimentación Escolar.	Director Establecimiento Coordinación Comunal	70%
29	Libreta de Ahorro.	Dirección de Educación	60%
30	Programa Integrado de Salud Escolar PISE.	Dirección de Salud Directores Colegios	70%
31	Programa Dental Escolar.	Dirección de Salud Directores Colegios	50%
32	Programa Dental Docentes.	Dirección de Salud Directores Colegios	60%
33	Becas de Estudios Superiores.	Dirección de Educación	60%
34	Beca de Excelencia Académica.	Dirección de Educación	60%

Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal 2006
COPORACIÓN DE EDUCACIÓN Y SALUD DE LAS CONDES

35	Inserción Laboral de Alumnos con Síndrome de Down y Jóvenes con Problemas Conductuales.	Dirección Colegio Paul Harris	70%	
----	---	-------------------------------	-----	---

2.7.7 Infraestructura

La Corporación de Educación y Salud de Las Condes, junto a la Municipalidad de Las Condes, en su constante búsqueda por ofrecer a la comunidad escolar espacios adecuados para la educación, entregó este año, el nuevo Colegio Juan Pablo II.

Durante el año 2005 se desarrolla también el proyecto de arquitectura para la construcción del nuevo Colegio, Sta. María de Las Condes. Con esto se está avanzando de forma sostenida para cumplir el objetivo de que todos los colegios dispongan de una infraestructura adecuada para cumplir su propósito educativo.

A continuación se presenta una tabla con las principales características de la infraestructura de los colegios de la comuna.

Colegios	Nº SALAS	CAPACIDAD PROMEDIO	GIMNASIO	BIBLIOTECA	LABORATORIOS
JUAN PABLO II	24	35	0	1	3
ESP. PAUL HARRIS	10	15	1	1	2
STA. MARÍA DE LAS CONDES	23	42	0	1	1
SIMÓN BOLÍVAR	38	45	1	1	4
LEONARDO DA VINCI	16	40	0	1	2
LA PUERTA	5	15	0	0	1
SAN FRANCISCO DEL ALBA	32	40	1	1	2
SUB TOTAL	148	33	3	6	15
A. FLEMING	38	45	1	1	2
R. SOTOMAYOR	26	35	1	1	2
LOS DOMINICOS	19	45	0	1	1
NTRA. SRA. DEL ROSARIO	26	40	0	1	3
SUBTOTAL	109	41	2	4	8
TOTAL	257	37	5	10	23





2.7.8 Recursos Financieros 2005

2.7.8.1 Resumen de Ingresos

APORTE FISCAL	
Subvención Ministerio Educación	1.644.830.469
APORTE MUNICIPAL	
Subvención para Operación	3.210.400.000
Subvención Infraestructura	910.000.000
TOTAL APORTE MUNICIPAL	4.120.400.000
OTROS INGRESOS	
Financiamiento Compartido	11.220.000
Otros Ingresos	242.524.686
Saldo Inicial de Caja	42.499.179
TOTAL OTROS INGRESOS	296.243.865
TOTAL INGRESOS	6.061.474.334

2.7.8.2 Resumen de Egresos

GASTOS OPERACIÓN	
Remuneraciones	3.109.869.149
Gastos de Funcionamiento	777.319.048
Gastos Generales	106.725.276
TOTAL GASTOS OPERACIÓN	3.993.913.473
PROGRAMAS	
Programas del Área	807.625.708
INVERSIONES	
Inversión Infraestructura	1.259.935.153
TOTAL EGRESOS	6.061.474.334



2.8 Análisis F.O.D.A

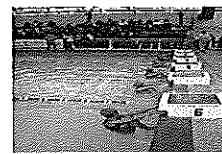
2.8.1 Análisis Interno

2.8.1.1 Fortalezas

- Compromiso de la Municipalidad de Las Condes con los proyectos educativos de los colegios.
- Existencia de proyecto educativo que propende a la igualdad de oportunidades.
- Adecuada accesibilidad de los establecimientos educacionales.
- Integración de los establecimientos educacionales en una red comunal de servicios.
- Reconocimiento de identidades propias de cada establecimiento.
- Existencia de programas de atención especial a la familia y al alumno.
 - Equipos multidisciplinarios
 - Psicólogos(as)
 - Psicopedagogas
 - Fonoaudiólogos(as)
 - Terapeutas ocupacionales
- Compromiso de funcionarios con el proyecto educativo institucional.
- Adecuada infraestructura y Jornada Escolar Completa Diurna en todos los colegios (JECD).
- Continuidad de enseñanza.
- Capacitación y actualización permanente del recurso humano.
- Disponibilidad de recursos tecnológicos y software de gestión educacional.
- Incentivos para alumnos:
 - Becas para la continuidad de estudios superiores.
 - Amplia oferta de actividades extraprogramáticas.

2.8.1.2 Debilidades

- Dispar compromiso de las familias con el proyecto educativo de sus hijos.
- Inadecuados hábitos de estudios de los alumnos.
- Carencia de estímulos adecuados para superar rendimientos que les permitan competir efectivamente con alumnos de colegios particulares.
- Lentos procesos de cambio en las estrategias metodológicas.
- Dificultades para cubrir licencias médicas de corta duración.
- Alternativa técnico-profesional desactualizada.
- Dispar interés en el uso de nuevas tecnologías.
- Alumnos con problemas psicosociales.
- Matrícula obligada de alumnos expulsados del sistema escolar.
- Inflexibilidad del marco legal y normativo de la educación municipal.
- Dispar interés en el aprovechamiento de los recursos comunales.



2.8.2 Análisis Externo

2.8.2.1 Oportunidades

- Valoración, por parte de la comunidad, de la educación municipal de Las Condes.
- Compromiso de la Municipalidad de Las Condes para apoyar proyectos de innovación educativa que apuntan a entregar una educación de calidad.
- Disponibilidad de una amplia red comunal de apoyo a la formación integral de los alumnos.
- Convenios e integración con instituciones de educación superior.
- Apoyo de organismos e instituciones internacionales al proceso educativo.
- Existencia de sociedades de profesores comprometidos con el proyecto educativo comunal.
- Disponibilidad de diferentes fuentes de financiamiento para la educación a través del uso de la ley de donaciones.

2.8.2.2 Amenazas

- Exigencias al sistema educativo municipal de estándares de colegios privados en los siguientes ámbitos:
 - Resultados Académicos
 - Infraestructura
 - Actividades Extraprogramáticas
- Exposición de los alumnos a influencias dañinas derivadas de las drogas, alcohol y pandillas.
- Críticas injustificadas a la labor docente por parte de algunos miembros de la comunidad.

3 Plan de Desarrollo Educacional

3.1 Visión

La Visión de la Municipalidad de Las Condes en el ámbito educacional, consiste en fomentar un desarrollo basado en el principio constitucional del derecho a la educación para todos y a la libertad de enseñanza y de elección. Por ello, promueve un sistema de gestión eficiente, en donde el desarrollo personal y profesional de los integrantes del sistema, puedan entregar a nuestros jóvenes la formación necesaria para enfrentar con éxito su inserción en el mundo laboral.

El compromiso de apoyo de la familia y la solidez de un marco valórico que respalte el proyecto de vida de los niños y jóvenes de nuestros colegios, son fundamentales para alcanzar esta visión.

3.2 Misión

“Entregar una educación de calidad que permita que los alumnos desarrollem, todas sus potencialidades mediante la adquisición de virtudes intelectuales, morales y sociales”

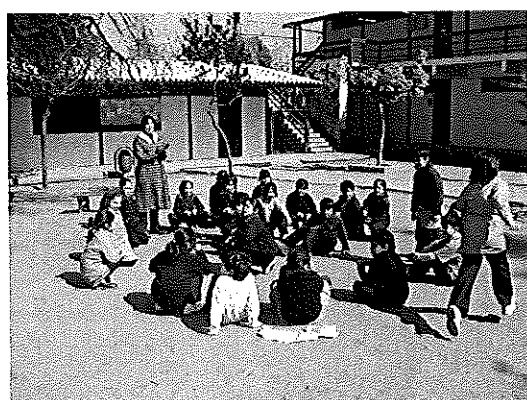
3.3 Objetivos Estratégicos y Metas

Nuestra principal preocupación está centrada en las personas. En este sentido, queremos que las familias de nuestros alumnos se comprometan con el desafío de entregar una educación de calidad. El plan contempla alternativas de participación en las actividades escolares y ayuda para enfrentar la formación de sus hijos.

Respecto a nuestros alumnos, queremos que desarrollen al máximo sus potencialidades, que tengan una sólida formación valórica y logren buenos resultados académicos.

A nuestros profesores y funcionarios de apoyo queremos reconocerles y fomentar su buen desempeño. Los buenos profesores son la columna vertebral de un sistema educativo de calidad.

Los lineamientos estratégicos y acentos que guiarán nuestro trabajo son los siguientes:



3.3.1 Formación Integral de los Alumnos

La concepción de una educación integral acorde a los tiempos exige una armonización de los planes curriculares con los hábitos sociales y el desarrollo de virtudes desde la edad más temprana y, por ello, los objetivos que se buscan en esta línea son:

- Ampliar la cobertura y fortalecer los programas extraescolares
- Orientación personal individualizada (Tutorías)
- Fomentar el desarrollo de virtudes en los alumnos
- Profundizar el aprendizaje del idioma inglés
- Prevención e intervención en problemáticas de riesgo social
- Potenciar y contextualizar la educación pre-básica
- Apoyar el acceso a la educación superior
- Aprovechamiento de la tecnología en el proceso integral de educación

3.3.2 Proceso Pedagógico de Calidad

Estrategias conducentes a implementar mecanismos e instrumentos que permitan una mejor proceso pedagógico, buscando el logro de los siguientes objetivos:

- Adoptar y generalizar las mejores prácticas pedagógicas
- Mejorar el aprendizaje en las áreas de Lenguaje y Comunicación, Matemáticas y Ciencias
- Contar con indicadores para una evaluación permanente
- Apoyar a escuelas con bajos resultados
- Fortalecer y certificar la calidad de la gestión educativa





3.3.3 Optimización de la Gestión del Sistema

Profundizar la autonomía, implementar incentivos y una preocupación constante por obtener el máximo provecho de los recursos disponibles, son claves para el mejoramiento de la gestión.

La autonomía resulta necesaria para acelerar la toma de decisiones y la ejecución de proyectos. Asimismo, los incentivos son cruciales para promover que las decisiones tomadas descentralizadamente, coincidan con los objetivos planteados. Un efecto esperado es despertar la creatividad y motivación de las personas, permitiendo encontrar nuevas soluciones a los problemas existentes, todo lo cual llevará a un mejor aprovechamiento de los recursos disponibles.

En resumen, se pretende lograr:

- Descentralizar la toma de decisiones y ejecución de proyectos
- Crear incentivos para establecimientos y funcionarios
- Fortalecer el prestigio educacional de los colegios
- Potenciar nuevas alternativas de financiamiento

3.3.4 Integración de la Comunidad Escolar

Al involucrar a las familias y otros actores educativos se obtienen mejores aprendizajes. Por esto, buscamos los siguientes objetivos:

- Mayor uso de los colegios en horarios no lectivos
- Incorporar entidades sociales, educacionales y culturales a la labor educativa
- Realizar actividades de cooperación con otras comunas
- Realizar actividades de extensión
- Integrar a los padres y comunidad al ámbito escolar

3.3.5 Desarrollo Humano

Existe coincidencia en reconocer que la riqueza principal de un país reside en su capital humano, en la educación que reciben sus habitantes, en la preparación adquirida para enfrentar su futuro. De igual modo, creemos que los resultados educacionales dependerán fuertemente del desempeño de los directivos, docentes y demás funcionarios. Por tal motivo, es importante establecer una política proactiva de desarrollo humano, en la cual exista una preocupación central por cada persona.

Para el logro de esta estrategia se plantean los siguientes objetivos:

- Ofrecer oportunidades de crecimiento y desarrollo profesional para incorporar la investigación pedagógica como un factor de calidad
- Motivar y reconocer el mejor desempeño funcionario
- Perfeccionar y capacitar de acuerdo a las necesidades específicas de cada unidad educativa
- Desarrollar sistemas de selección, promoción y evaluación del personal



3.4 Programas de Acción

3.4.1 Formación Integral de los Alumnos

OBJETIVO	PROGRAMA DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLE	RECURSOS Y DURACIÓN
	Proyecto Optimist	Programa Educativo que se desarrolla en la educación pre-Básica a partir del año 2000. Promueve una educación personalizada, completa y coherente.	Capacitación de educadoras y asistentes. Adquisición de material didáctico. Adquisición de mobiliario y equipamiento neuromotor.	Niños autónomos. Aumento de destrezas verbales y matemáticas. Habilidades sociales y morales.	Coordinadora Comunal. Directores Colegios. Jefes UTP. Coordinadora Pre-Básica Colegios.	Recursos Municipales. Duración: Permanente
	Proyecto Snipe	Potenciar una educación de calidad en los niveles de pre-básica, NB1 y NB2	Continuación del Proyecto Optimist. Propende al logro de : Aprendizajes significativos. Reconocer las diferencias individuales. Evaluación formativa.	Desarrollo de destrezas verbales. Habilidades sociales y morales. Incremento de vocabulario y pensamiento lógico.	Coordinadora Comunal. Directores Colegios. Jefes UTP. Coordinadora Interno y Ciclo.	Recursos Municipales. Duración: Permanente

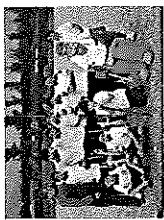
Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal 2006
Corporación de Educación y Salud de Las Condes



OBJETIVO	PROGRAMA DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLE	RECURSOS Y DURACIÓN
<i>Jesús P. Troncoso</i>	Vamos Creciendo	Programa de formación valórica orientado a la educación pre-básica y básica.	Capacitación del personal docente. Aquisición de material de apoyo.	Profesores Capacitados. Incorporación de alumnos de todos los niveles.	Directores Colegios. Coordinación Interna.	Recursos Municipales Duración: Permanente
	Programa Comunal de Educación Integral en la Sexualidad Humana	Este programa ha sido implementado con el propósito de abordar el tema de la formación integral de la sexualidad en el ámbito escolar.	Aplicar el Programa. Capacitación de profesores por niveles. Charlas educativas para padres. Adquisición de material para la Educación Media.	Participación de todos los alumnos. Participación de los centros de padres.	Director de Educación. Directores Colegios. Coordinador Comunal.	Recursos Municipales Duración: Permanente
Potenciar el desarrollo intelectual, volitivo y afectivo de niños y jóvenes.	Tutoría	Programa formativo que fortalece la autoestima y el desarrollo de los alumnos y sus familias.	Capacitación personal docente. Creación de red de apoyo comunal. Entrega de material de apoyo	Implementación del programa en todos los colegios.	Dirección de Educación. Directores de Colegios.	Recursos Municipales Duración: Permanente
	“Aventura de la Vida”	Promover estilos de vida saludable entre los escolares de 8 a 11 años.	Capacitación. Entrega de materiales complementarios.	Participación del 100% de los alumnos de Tercero a Sexto Básico.	Dirección de salud. Coordinadora Comunal.	Recursos Municipales Duración: Permanente



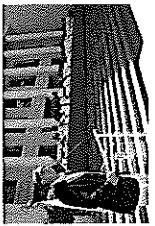
Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal 2006
Corporación de Educación y Salud de Las Condes



OBJETIVO	PROGRAMA DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLE	RECURSOS Y DURACIÓN
Ampliar la cobertura y reforzar los programas extraescolares para el desarrollo físico y moral de los alumnos.	Educación Extraescolar	Programa que propende la adecuada utilización del tiempo libre a través de la práctica de diferentes disciplinas en áreas artísticas, culturales, sociales, deportivas, recreativas y científico-tecnológica.	Creación de selecciones comunales en distintas disciplinas. Academias y talleres a interior de los colegios. Organización de torneos y eventos deportivos inter-colegios. Participación en competencias regionales, nacionales e internacionales.	Participación del 90% de los alumnos de los colegios. Creación de 4 selecciones comunales.	Directores de Colegios. Coordinador Comunal de Extraescolar.	Recursos Municipales Duración: Permanente
	Programa de Inglés	Profundizar el aprendizaje del idioma de inglés.	Potenciar el dominio del idioma inglés para contribuir a una adecuado desarrollo. Desde Pre-Kinder en adelante.	Certificación de Profesores. Capacitación de docentes. Creación de redes de apoyo.	Directores de Colegios. Coordinador de Inglés.	Recursos Municipales Duración: Permanente

Plan Anual de Desarrollo de la Educación y Salud de Las Condes
Corporación de Educación y Salud de Las Condes

OBJETIVO	PROGRAMA DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLE	RECURSOS Y DURACIÓN
PreVENCIÓN e intervención en problemáticas de riesgo social de los alumnos.	Programa Integrado de Salud Escolar (PISE)	Evaluar el crecimiento y desarrollo físico de los alumnos. Detectar patologías. Promover la higiene y la seguridad.	Equipo de trabajo formado por especialistas de salud. Derivación a la atención de especialistas.	100% de los alumnos de 1 ^o , 4 ^o y 8 ^o Básico	Dirección de Educación, Coordinadora Comunal, Directores de Colegios.	Recursos: Municipales Duración: Permanente
	Programa Dental Escolar	Programa que busca re establecer y prevenir la salud bucal de los escolares de 1 ^o a 3 ^o Básico	Evaluación diagnóstica. Atención clínica en los colegios. Educación preventiva.	Atender al 100% de los alumnos.	Dirección de Educación, Dirección de Salud, Directores Colegios.	Recursos: Municipales Duración: Permanente
	Programa de Alimentación Escolar	Otorgar raciones alimenticias (desayunos-almuerzos) en todos los colegios, de acuerdo a necesidades.	Detección de necesidades por parte de los colegios. Asignación del beneficio.	100% de los alumnos con necesidades detectadas.	Dirección de Educación, Directores Colegios.	Recursos: Municipales Fiscales Duración: Permanente



Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal 2006
Corporación de Educación y Salud de Las Condes

OBJETIVO	PROGRAMA DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLE	RECURSOS Y DURACIÓN
Contribuir a la continuidad de estudios superiores para alumnos de la comuna	Beca Las Condes	Becas Estudios Superiores que beneficia a alumnos con situación socio-económica vulnerable y excelencia académica, con residencia permanente en la comuna.	Difusión. Postulación anual. Evaluación de renovación y nuevas postulaciones. Entrega de becas.	Entrega de 270 becas.	Coordinadora Comunal.	Recursos: Municipales Duración: Permanente
		Proporcionar a las familias con problemas socio-económicos ayuda para la continuidad de estudios de sus hijos	Becas Excelencia Académica	Difusión. Postulación anual. Evaluación de renovación y nuevas postulaciones. Entrega de becas.	Entrega de 600 becas.	Coordinadora Comunal. Recursos: Municipales Duración: Permanente

3.4.2 Proceso de Calidad Pedagógica y de Gestión

OBJETIVO	PROGRAMA DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLE	RECURSOS Y DURACIÓN
Contar con indicadores que permitan evaluar y corregir permanentemente.	Evaluaciones Externas e Internas	Medir a través de sistemas internos y externos las asignaturas de matemáticas, lenguaje, ciencias e inglés.	Desarrollo de instrumentos de medición. Calendario communal de evaluaciones internas y externas. Realización de ensayos SIMCE y PSU.	A lo menos 2 evaluaciones externas SIMCE. 4 ensayos PSU para alumnos de 3º y 4º medio.	Directores de Colegios. Dirección de Educación.	Recursos Municipales Duración: Permanente
Mejorar la gestión educativa en los establecimientos educacionales			Aplicar modelo de certificación por organismo externo.	Definir modelo a aplicar. Selección de los colegios a certificar.	Certificar 5 colegios.	Recursos Municipales Duración: 3 Años

Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal 2006
Corporación de Educación y Salud de Las Condes

OBJETIVO	PROGRAMA DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLE	RECURSOS Y DURACIÓN
Mejorar los aprendizajes en las diferentes subsectores	Acción Pedagógica de Comisiones Técnicas por Asignaturas	Creación de comisiones técnicas comunales en las asignaturas de matemáticas, lenguaje y ciencias.	Selección de profesores que formarán parte de dichas comisiones.	Generar 3 pruebas de nivel. Realización de a lo menos, 4 actividades de intercambio de experiencias educativas de cada una de las áreas.	Director de Educación.	Recursos: Municipales Duración: Permanente
	Programa de Fomento de la Lectura.	Desarrollar acciones que fomenten el gusto por la lectura.	Implementación de todas las acciones del programa. Desarrollo de competencias en el lenguaje oral. Monitoreo permanente.	Docentes capacitados. Alumnos mejoran su comprensión y velocidad lectora.	Directores de los colegios. Coordinador Comunal.	Recursos: Municipales Duración: Permanente
	Talleres de Debate	Implementación de talleres para los alumnos de enseñanza básica y media. Participar en torneos de debate.	Capacitación de profesores. Inicio de talleres en el mes de Abril. Preparación de 20 equipos de debate.	Realización de dos torneos de debate comunales.	Directores de Colegios.	Recursos: Municipales Duración: Permanente

Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal 2006
Corporación de Educación y Salud de Las Condes

OBJETIVO	PROGRAMA DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLE	RECURSOS Y DURACIÓN
	Articulación de Niveles	Implementar instancias de articulación de niveles entre educación pre-básica, básica y media, a fin de lograr una mayor cooperación pedagógica.	Reuniones técnicas a nivel comunal. Elaboración de pautas y documentos guías.	Articular pre-básica, y primero básico; cuarto y quinto básico ; octavo y primero medio	Directores de Colegios y Equipos Técnicos.	Recursos: Municipales Duración: Permanente
Mejorar los aprendizajes en las diferentes subsectores (Continuación)	Olimpiadas Conocimientos	Eventos que promueven el desarrollo de habilidades matemáticas y psicolingüísticas.	Promoción y difusión en los colegios. Participación en competencias locales y nacionales.	Participación de todos los colegios.	Directores de Colegios.	Recursos: Municipales Duración: Permanente
	Programa Educational para Niños con Talentos Académicos (PENTA UC)	Programa dirigido para alumnos con habilidades intelectuales superiores.	Capacitación de profesores. Postulación y selección de alumnos. Incorporación al programa. Capacitación a las familias y profesores.	Participación de todos los colegios.	Directores de Colegios.	Recursos: Municipales Duración: Permanente



Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal 2006
Corporación de Educación y Salud de Las Condes

OBJETIVO	PROGRAMA DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLE	RECURSOS Y DURACIÓN
Ofrecer a la comunidad educativa actividades recreativo-culturales en período de vacaciones.	 Programa Vacaciones Las Condes	Realización de actividades recreativas y culturales en períodos de vacaciones escolares.	Visitas a centros culturales. Práctica de disciplinas deportivas. Talleres artísticos. Competencias.	Participación del 20% de los alumnos de los colegios municipales.	Dirección de Educación. Directores de Colegios. Coordinador Extraescolar.	Recursos Municipales Duración: Permanente
Fomentar la capacidad de emprendimiento	 Junior Achievement	Fomentar la capacidad empresarial, el espíritu emprendedor en los alumnos y otorgar una visión global del mundo del trabajo.	Monitores especializados realizan actividades con los alumnos beneficiarios del programa.	Participación de todos los colegios.	Directores de Colegios.	Recursos Municipales Duración: Permanente
 Integrar alumnos con discapacidad y trastornos específicos de lenguaje a la educación regular	 Integración Escolar	Desarrollar acciones que favorezcan la integración escolar de los alumnos.	Realizar adecuaciones curriculares de acuerdo a necesidades Sensibilizar a toda la comunidad educativa.	Atención integral de todos los alumnos integrados.	Directores de los Colegios. Coordinadores de cada Colegio.	Recursos Municipales Fiscales Duración: Permanente



Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal 2006
Corporación de Educación y Salud de Las Condes

OBJETIVO	PROGRAMA DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLE	RECURSOS Y DURACIÓN
Incentivo Docente	Constituir un fondo destinado a reconocer el desempeño destacado y sobresaliente de los profesores de aula.	Definir sistema de asignación de incentivos. Difusión y entrega de reconocimientos.	Entrega de incentivos a los docentes. Profesores motivados	Dirección de Educación.	Recursos Municipales Duración: Permanente	
Capacitación y Desarrollo Profesional	Promover instancias de capacitación pertinentes a las diferentes necesidades de cada colegio.	Escuelas de capacitación en verano e invierno. Asistencia a seminarios y eventos. Capacitación o cursos individuales.	100% de los profesores capacitados. 50% de los no docentes.	Dirección de Educación.	Recursos Municipales Duración: Permanente	
Pasantías Docentes	Implementar incentivos que estimulen el buen desempeño.	Posibilitar el intercambio de experiencias profesionales mediante pasantías e intercomunales e internacionales.	Realización de 4 pasantías.	Dirección de Educación.	Recursos Municipales Duración: Permanente	



Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal 2006
COPORACIÓN DE EDUCACIÓN Y SALUD DE LAS CONDES

OBJETIVO	PROGRAMA DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLE	RECURSOS Y DURACIÓN
Implementar incentivos que estimulen el buen desempeño. (Continuación)	Programa Dental Docente	Re establecer y prevenir la salud bucal de los docentes y personal de apoyo.	Evaluación y diagnóstico de los docentes.	Atender al 100% del personal programado.	Dirección de Educación. Dirección de Salud.	Recursos: Municipales Duración: Permanente



3.4.3 Infraestructura y Equipamiento

OBJETIVO	PROGRAMA DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLE	RECURSOS Y DURACIÓN
Posibilitar el acceso a las nuevas tecnologías a los alumnos, profesores y funcionarios del sistema Educativo.	Tecnología Las Condes	Continuar con el equipamiento y reposición de equipamiento tecnológico y de proyección en los diferentes establecimientos.	Adquisición de equipos y software. Instalación de redes internas. Implementación de laboratorios. Capacitación.	Capacitar al 100% de los docentes y encargados de computación. Lograr un estándar de 25 alumnos por computador en todos los colegios.	Dirección de Educación. Encargado Comunal de Computación.	Recursos: Municipales Duración: Permanente
Ofrecer a la comunidad un espacio educativo de calidad.	Construcción Colegio Sta. María de Las Condes	Construcción de salas de clases, laboratorios, biblioteca, casino, auditórium, talleres, y otros.	Licitación y construcción. Adquisición de equipamiento.	Contar con un nuevo espacio educativo de óptima calidad.	Secretaría General. Dirección de Educación. Director de Colegio.	Recursos: Municipales Duración: Permanente
Promover y fomentar la práctica musical	Orquesta Sinfónica Escolar Las Condes	Implementación de una orquesta comunal formada por alumnos de los diferentes establecimientos comunales, previa selección.	Adquisición de instrumentos musicales. Selección de los alumnos. Participación en eventos.	Participación de 100 alumnos de diferentes colegios.	Dirección de Educación. Coordinador Extraescolar.	Recursos: Municipales Duración: Permanente



3.4.4 Integración de la Comunidad

OBJETIVO	PROGRAMA DE ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLE	RECURSOS Y DURACIÓN
Fomentar la utilización de los colegios en horario no lectivos	Escuela Abierta	Dependencias escolares disponibles para realización de diversas actividades para la comunidad.	Establecer vínculos con la comunidad escolar. Realización de cursos de computación e inglés para apoderados.	50% de los colegios participan en los programas. Cobertura: 20% de los apoderados.	Directores de Colegios. Director de Educación.	Recursos: Municipales Duración: Permanente
Realización de actividades de extensión	Comuna Integrada		Mostrar a la comunidad actividades artísticas, sociales o deportivas.	Realizar actividades abiertas a la comunidad tales como eventos culturales, artísticos y deportivos.	Actividades de extensión realizadas en todos los colegios.	Directores de Colegios.
Fortalecimiento organizacional de padres y apoderados	Centros de Padres			Apoyar la gestión de los centros de padres y apoderados con el fin de fortalecer su participación en el proceso educativo de sus hijos.	Formación de centros de padres con personalidad jurídica en cada colegio. Censo de necesidades de los padres.	Realización de 2 actividades de capacitación. Participación activa de los sub-centros. Directores de Colegios.

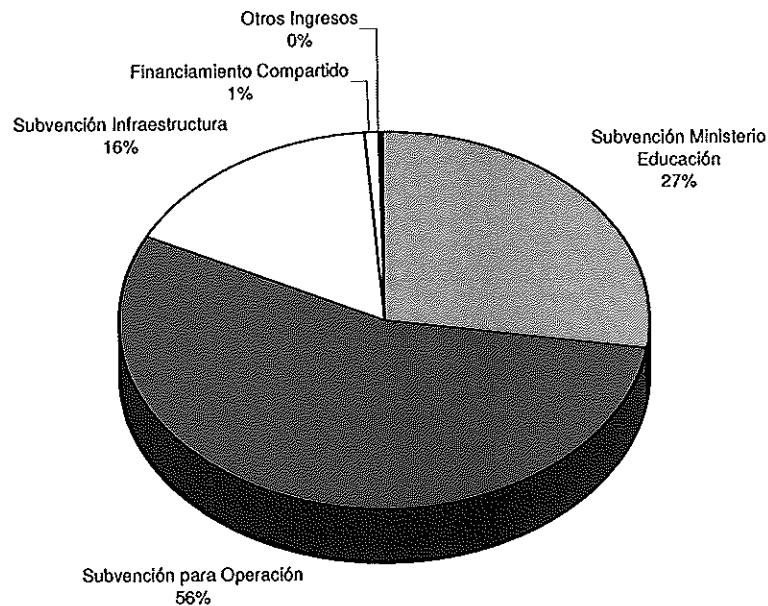


4 Presupuesto 2006

4.1 Resumen de Ingresos

APORTE FISCAL		
Subvención Ministerio Educación	1.820.352.479	27,45%
APORTE MUNICIPAL		
Subvención para Operación	3.650.011.437	55,05%
Subvención Infraestructura	1.080.000.000	16,29%
Total Aporte Municipal	4.730.011.437	71,34%
OTROS INGRESOS		
Financiamiento Compartido	68.200.000	1,03%
Otros Ingresos	11.860.000	0,18%
Total Otros Ingresos	80.060.000	1,21%
TOTAL INGRESOS	6.630.423.916	100,00%

4.2 Estructura de Ingresos

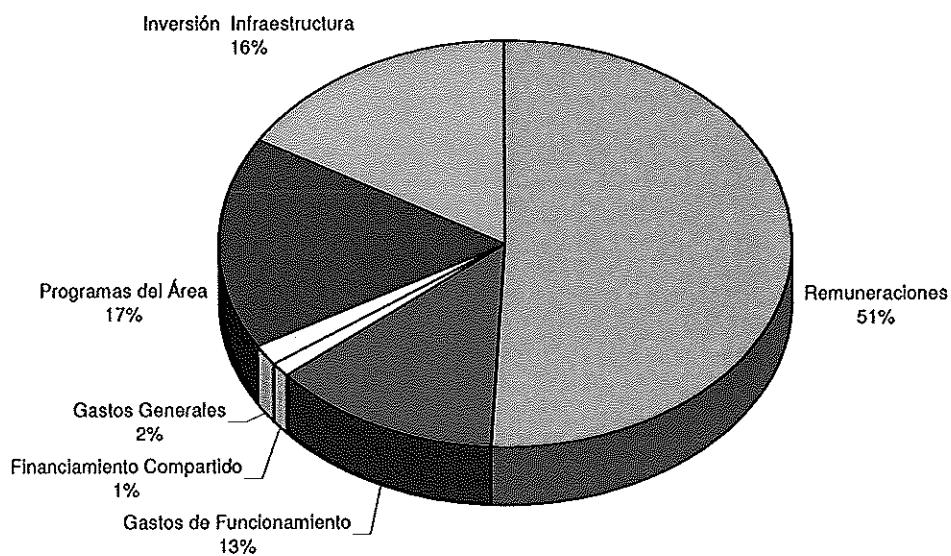




4.3 Resumen de Egresos

GASTOS OPERACIÓN		
Remuneraciones	3.367.563.108	50,79%
Gastos de Funcionamiento	869.240.162	13,11%
Financiamiento Compartido	68.200.000	1,03%
Gastos Generales	107.277.574	1,63%
Total Gastos Operación	4.412.280.844	66,55%
PROGRAMAS		
Programas del Área	1.138.143.072	17,17%
INVERSIONES		
Inversión Infraestructura	1.080.000.000	16,29%
TOTAL EGRESOS		
	6.630.423.916	100,00%

4.4 Estructura de Egresos



4.5 *Programas Educación*

Programas 2006	
PROGRAMA PISE	15.000.000
PROYECTO INNOVACIÓN EDUCATIVA	20.000.000
PROGRAMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	15.000.000
MEDICIÓN DE LA CALIDAD	20.000.000
SEMINARIOS Y ENCUENTROS	20.000.000
IMPLEMENTACION BIBLIOTECA	10.000.000
PROGRAMA EXTRAESCOLAR	183.000.000
EDUCACIÓN EMPRESA - JUNIOR ACHIEVEMENT	10.000.000
PROG. ALIMENT. ALUMNOS – COLEGIOS CONCESIONADOS	47.000.000
PROGRAMAS PASANTÍAS	20.000.000
BECAS ESTUDIOS SUPERIORES	230.000.000
REFORZAMIENTO CENTRO DE PADRES Y ALUMNOS	5.000.000
PROGRAMAS OPTIMIST	30.000.000
PROGRAMA SNIPE	20.000.000
CERTIFICACIÓN PEDAGÓGICA	20.000.000
BECAS EXCELENCIA ACADÉMICA	235.000.000
PROGRAMA INGLES INTENSIVO	50.000.000
BECAS U. CATOLICA - PENTA UC	11.000.000
PROGRAMA ALIMENTACIÓN ALUMNOS	127.143.072
ESCUELA DE TALENTOS DE FÚBOL	50.000.000
TOTALES	1.138.143.072

