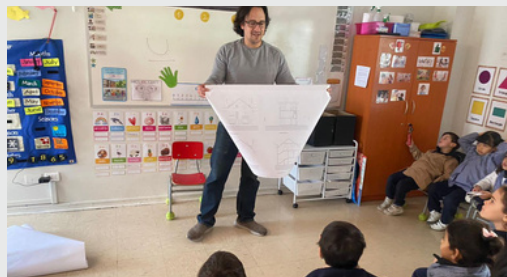




# NEW CLC MIRROR

School Bulletin



## Palabras de la Directora

Lorena Henríquez Riutor

Estimada Comunidad CLC:

Es un gusto saludarlos y poder compartirles nuestro primer *Mirror* 2023.

Este año hemos estado fortaleciendo la cultura del colegio, instalando rutinas, desarrollando el área socioemocional y la convivencia, y por sobre todo, fijando metas que busquen formar buenas personas y estudiantes de excelencia, que puedan cumplir sus proyectos de vida.

Tenemos una hermosa comunidad, en un gran proyecto que se ha ido forjando poco a poco desde los inicios del colegio, el año 2021. Es por ello que deseamos en esta edición, dar a conocer a alumnos, docentes y personal del colegio, que de una u otra manera van dejando huella por sus talentos, iniciativas, esfuerzo y compromiso.

Los invitamos a leer estas páginas con detención ya que estamos seguros que de las historias aquí contadas, todos podemos aprender y nos ayudarán a valorar que en este colegio, todos tenemos un espacio importante que hay que continuar cuidando en el día a día y con cada una de nuestras acciones.





## En vitrina



## CONTENIDO

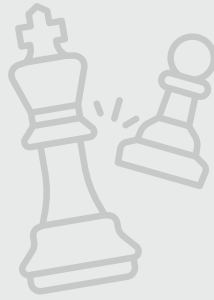
<b>01</b>	<i>Palabras del Directora.</i>		<b>08</b>
<b>02</b>	<i>En vitrina.</i>	<i>Felix Yelpi Fernández, forma parte de la Red de Maestro.</i>	<b>09</b>
<b>03</b>	<i>Más allá de la sala de clases Francisco Meza Gorrini, ejemplo de perseverancia</i>	<i>Juntos construimos comunidad</i>	<b>10</b>
<b>04</b>	<i>La magia de las palabras, Alonso Alburquenque Cea, sorprende con sus historias.</i>	<i>CRA, un lugar de encuentro y aprendizaje.</i> <i>CRA DESTACA A...</i> <i>CUENTEANDO</i>	<b>11</b>
<b>06</b>	<i>Antonio Del Pedregal Castro, construyendo nuevos caminos.</i>	<i>CEDE, Centro de estudiantes CLC</i>	<b>12</b>
<b>07</b>	<i>Descubriendo la astronomía con Grace Fox</i>	<i>Con enfoque socioemocional, directo al corazón.</i>  <i>Velocidad, resistencia y responsabilidad, Ignacio Tamargo, Cuarto Básico D</i>	<b>15</b>

## Más allá de la sala de clases Francesco Meza Gorrini, ejemplo de perseverancia.

En el desafiante mundo del ajedrez, un talentoso estudiante del tercer año medio A, se destaca por su estrategia y su capacidad para tomar decisiones bajo presión. Francesco Meza Gorrini, ha logrado captar la atención por su impresionante desempeño en diversos torneos en la comuna de Las Condes como a nivel nacional.

### ¿Cuáles son tus metas o aspiraciones a largo plazo en el mundo del ajedrez?

Por supuesto que quiero seguir progresando y subir mi nivel. Pero más importante aún, quiero motivar a más niños a que practiquen este hermoso deporte, y seguir realizando actividades con este fin.



### ¿Cuál ha sido tu mayor logro en el ajedrez hasta ahora? ¿Hay algún torneo o competición en particular del que estés especialmente orgulloso/a?

Mi mayor logro ha sido motivar a más niños a que sigan el camino del ajedrez. Competitivamente hablando, mi mayor hazaña ha sido obtener el segundo lugar en el Campeonato Nacional de Ajedrez de la Juventud 2023, ya que es un torneo para el cual todos los jóvenes ajedrecistas chilenos se preparan durante el año, y lograr un podio en este torneo fue y sigue siendo algo muy importante para mí.

### ¿Cuál es tu estilo de juego preferido en el ajedrez?

Siempre he preferido un estilo más posicional, ir adquiriendo pequeñas ventajas antes de dar un golpe final. No lanzarme de inmediato al cuello de mi oponente, más bien, ir poco a poco.

### ¿Cómo equilibras tu tiempo entre el ajedrez y tus estudios u otras actividades?

Compatibilizar el ajedrez y los estudios es cuestión de organizarse bien. Siempre intento no descuidar ninguno de los dos aspectos, dedicarle un tiempo al ajedrez y otro a los estudios u otras actividades. Se puede lograr siendo responsable y aplicado, dedicarme a los estudios cuando debo hacerlo y luego soy "libre" de destinar mi tiempo al ajedrez.

### ¿Cómo te preparas antes de una partida importante de ajedrez? ¿Tienes alguna rutina o ritual especial?

Siempre antes de una partida analizo los juegos de mi rival. Las partidas de torneos importantes quedan siempre registradas en alguna parte, por lo que es de suma importancia observar las de tu oponente, analizar sus debilidades y fortalezas. En cuanto a una rutina, no tengo una en específico. Solo intento dormir bien la noche anterior, y llegar bien preparado, conociendo a mi rival, eso me da más confianza.

### ¿Tienes algún jugador de ajedrez favorito o a quién admires? ¿Por qué?

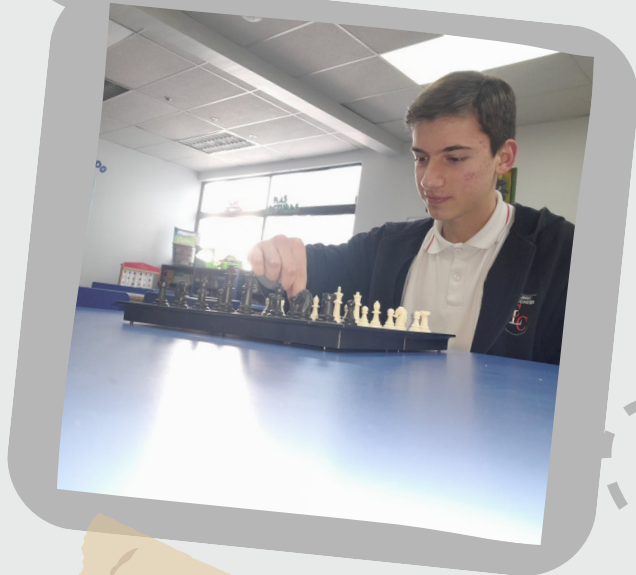
Bobby Fischer ha sido siempre un referente para mí, competitivamente hablando. Al estudiar sus partidas influyó mucho en mi estilo de juego, y hoy, gran parte de lo que sé, se lo debo al análisis que hice de sus libros y juegos.





### ¿Cómo tratas de mantener la concentración y calma durante una partida, especialmente cuando el tiempo es limitado?

Justamente, como el tiempo es limitado, intento nunca llegar a apurarme de tiempo. Sin embargo, a veces la complejidad de la partida me obliga a pensar varios minutos y quedar con poco tiempo en el final. En ese caso, guardo siempre la calma e intento abstraerme del mundo exterior y concentrarme completamente en mi partida. En muchas ocasiones esto resulta difícil, considerando que la presión que significa tener segundos en el reloj es mucha, por eso, intento liberarme de esa presión y jugar como quien juega en un parque con amigos. A veces funciona, otras no tanto.



### ¿Has tenido que hacer sacrificios en tu vida personal o académica debido a tu dedicación al ajedrez?

En el área académica, la verdad es que no. Siempre que he tenido una competición fuera de Santiago o del país, en período de clases, el colegio me ha brindado apoyo para que esto no afecte mis notas.

Y en mi vida personal, el ajedrez ha significado hacer grandes sacrificios por parte de mi familia, quienes tienen que costear profesores, viajes y campeonatos; por lo que me encuentro infinitamente agradecido de ellos.

### ¿Has encontrado alguna vez una situación en la que tuviste que usar habilidades de resolución de problemas del ajedrez en otro ámbito de tu vida?

Sí, pero muchas veces creo que no me doy cuenta. El ajedrez, finalmente, forma parte de mí, y esa manera de pensar que ocupo en mis partidas, inconscientemente la debo estar utilizando también en los problemas de la vida cotidiana que se me presentan.

### ¿Qué consejo le darías a otros estudiantes que estén interesados en aprender ajedrez o mejorar en este juego?

Que estudien ajedrez. El ajedrez hay que estudiarlo para mejorar, si no se estudia concienzudamente, progresar va a ser difícil. También, que no se desanimen por los malos resultados, es parte del aprendizaje. Cuando comencé a jugar, fui a varios torneos en los que las cosas no salieron como me hubiera gustado, sin embargo, nunca dejé de estudiar, y al final todo el estudio y la dedicación se ven recompensados.





## ***La magia de las palabras, Alonso Alburquenque Cea, sorprende con sus historias.***

### **¿Cuánto tiempo llevas escribiendo cuentos y qué te inspiró para empezar?**

Comencé a escribir hace mucho tiempo, no recuerdo bien pero debe haber sido desde primero o segundo básico. Mi inspiración tenía que ver con que sentía que era una actividad muy entrete.

### **¿Tienes algún tema o género favorito al momento de escribir tus cuentos?**

Depende un poco de mi estado de ánimo, pero me gustan acción, terror, fantasía, suspenso y aventuras.

### **¿Cómo es tu proceso creativo? ¿Tienes algún ritual o costumbre al sentarte a escribir?**

A veces estoy haciendo cualquier actividad y en mi cabeza comienza a rondar una idea y se empieza a desarrollar una historia, en cuanto puedo llego a mi computador y la escribo.

### **¿Tienes algún autor o autora de cuentos que te inspire o admire particularmente? ¿Por qué?**

Sí, tengo dos escritores que me inspiran, Roald Dahl me parece un muy buen escritor, tiene libros muy buenos, sus historias tienen tramas muy entretenidas, te hacen querer leer hasta el final. Otra escritora que yo admiro es J.K. Rowling, creo que su saga de Harry Potter nos ha permitido viajar en el tiempo y por maravillosos mundos mágicos.

### **¿Has participado en algún concurso literario o publicado tus cuentos en algún medio? ¿Cómo ha sido esa experiencia?**

No, la verdad es que siempre he escrito para mí o para mi familia, sólo con el Libro El Caballero de los Caballos me animé a llevarlo al colegio. Ahí se lo mostré a algunos de mis profesores quienes me animaron a seguir con mi hobby.

### **¿Cuál ha sido tu cuento favorito que has escrito hasta ahora y por qué?**

Biblioaventura, es mi último cuento y es el que quiero compartir con ustedes en esta edición. Me gusta porque es un viaje, que a todos nos gustaría realizar.

### **¿Has presentado tus cuentos a tu entorno cercano, como familia o amigos? ¿Cómo han reaccionado?**

Sí, siempre los comparto a mi familia y amigos, ellos me han dado sus opiniones y sugerencias, pero principalmente me animan a que escriba más o segundas partes.

### **¿Qué te gustaría lograr como escritor de cuentos en el futuro? ¿Tienes algún objetivo específico?**

Que alguno de mis cuentos les guste a todos, que se hagan conocidos, quizá hasta que las Misses de Lenguaje lo recomienden como lectura para los niños.

*En un mundo donde la tecnología parece dominar cada aspecto de nuestras vidas, es sorprendente encontrar a jóvenes motivados y creativos que se dedican a crear historias en papel. Diez años, tiene Alonso, estudiante de quinto básico C, quien compartirá con nosotros su pasión por la escritura.*



### ***Biblioaventura***

*Alonso Alburquenque Cea*

*Tenía sólo 15 minutos del recreo para ir por el libro y así responder las preguntas del cuestionario de la Miss, fue justo en ese momento que Jair pasó frente a la estantería de libros de hechicería. No se pudo resistir, un libro gordo, rojo, brillante con ribetes dorados no hacía más que despertar su curiosidad.*

*Lo alcanzó y casi mágicamente el libro se abrió como queriendo ser leído justo en esa página. Comenzó a leer un conjuro mágico y milenar... un conjuro que lo llevaría a vivir y ser protagonista de cualquiera de las historias de los libros que estaban presentes en esa biblioteca.*

*Jair, incrédulo, leyó el conjuro, sólo para confirmar que eso no sería cierto:*

*“ Por Alí Baba y el asteroide B612,  
llévame a los mundos que nadie conoce.  
Como Alicia en su país de las maravillas,  
llévame a viajar con mis zapatillas.  
Así como Charlie y su fábrica de chocolate,  
preséntame aventuras donde mi corazón late!...”*



SCAN ME

## Antonio Del Pedregal Castro, construyendo nuevos caminos.



*El deporte y la educación son una combinación que promueve el crecimiento personal y profesional. Antonio Del Pedregal Castro, estudiante de cuarto año medio B de nuestro colegio, nos muestra que con perseverancia y responsabilidad construye su camino hacia el éxito.*

### ¿Cómo te sientes al haber sido aceptado en una universidad de Estados Unidos?

Aún me encuentro en proceso para quedar en una Universidad de Estados Unidos, pero el paso que di es muy importante, ya que obtuve 1.200 puntos en el SAT equivalente a la PAES Chilena, y eso me abre la opción de postular a Universidades de primer nivel en USA.

### ¿Cómo te sientes al poder postular a una universidad en Estados Unidos?

Las emociones que sentí fueron de una gran alegría y orgullo al darme cuenta de que si me propongo una meta soy capaz de alcanzarla.

### ¿Cómo te preparaste para rendir el "Scholastica Aptitude Test" (SAT)

Con una adecuada planificación, fijando 2 a 3 horas de estudio diarias y con el apoyo de mi familia y utilizando los ensayos online que permiten preparar un buen SAT.

### ¿Qué tan importante es para ti la oportunidad de continuar jugando fútbol mientras estudias en Estados Unidos?

Muy importante, es un sueño que he tenido desde que tengo 6 años, jugar mi pasión, el fútbol, con estudiar una carrera universitaria en Estados Unidos, ya que USA es la principal potencia mundial y un referente en cuanto a conocimiento.

### ¿Cómo crees que el estudio en Estados Unidos puede enriquecer tu experiencia futbolística?

Sin lugar a duda que es un excelente complemento, ya que en las universidades de Estados Unidos los deportistas son mirados dentro de la elite de sus universidades, siendo la cara visible de estas y si a eso le sumo que tendré instalaciones de primer nivel, técnicos de primera categoría que me permitirán crecer día a día en mi rendimiento futbolístico.

### ¿Cuáles son tus expectativas en términos de nivel de competencia en comparación con tus compañeros en la universidad estadounidense?

La liga norteamericana a nivel universitario es la principal a nivel mundial que se nutre con jugadores de los 5 continentes, eso me permitirá verme exigido en un nivel de excelencia y me permitirá mejorar mi nivel futbolístico.

### ¿Cómo te estás preparando para el desafío académico y deportivo que enfrentarás en la universidad?

En cuanto a lo futbolístico entreno de lunes a viernes de 06.00 a 07.00 en mi casa haciendo pesas y los jueves y viernes de 19.00 a 20.30 en mi academia One Sports, más un partido los días sábados en la Liga San José por mi equipo Vikingos.

### ¿Cómo mantienes el equilibrio entre tus estudios académicos y tu participación en la práctica del fútbol?

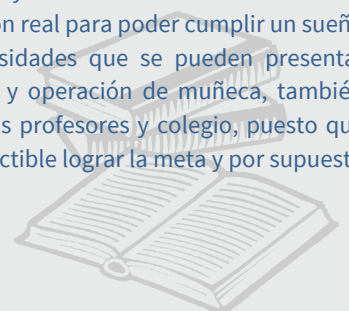
El equilibrio lo mantengo con una gran motivación porque en mi academia de fútbol One Sports nos inculcan que no basta con ser un buen futbolista, que también se necesita ser un excelente estudiante, también con mucha dedicación y ganas de querer lograr mi sueño de poder jugar fútbol en USA.

### ¿Cuáles son las habilidades o cualidades que crees que desarrollarás aún más al jugar al fútbol en la universidad estadounidense?

Múltiples habilidades en lo futbolístico poder entrenar diariamente en instalaciones de primer nivel en las cuales debo exigirme al máximo porque el nivel de los jugadores es muy alto, y en cuanto a lo académico un doble esfuerzo, ya que debo cursar todas las asignaturas en inglés y tener las exigencias de una universidad de elite a nivel mundial.

### ¿Qué consejo les darías a otros estudiantes que sueñan con seguir tus pasos y estudiar y practicar algún deporte en una universidad de Estados Unidos?

El consejo que les puedo dar, que el deporte es compatible con los estudios, solo requiere una gran motivación y jugársela con todo para alcanzar su sueño. A modo de ejemplo yo entré a One Sports el segundo semestre de octavo básico y ese semestre subí mis notas de 6,1 a 6,7, ya que tenía una motivación real para poder cumplir un sueño y también saber vencer las adversidades que se pueden presentar como fue en mi caso una fractura y operación de muñeca, también hacer partícipes de tus sueños a tus profesores y colegio, puesto que con el apoyo de ellos se hace más factible lograr la meta y por supuesto contar con el apoyo de la familia.





## Descubriendo la astronomía con Grace Fox

*PROVOCA es una iniciativa que busca incentivar y potenciar el talento femenino orientado a la vocación científicas, a través de un programa de mentorías gratuito. Fue así que Grace Fox de tercero medio B, comenzó a participar de esta instancia de aprendizaje que ha enriquecido su formación y experiencia colegio, hoy nos comenta de su participación en el programa..*



### ¿Qué te sorprendió más sobre el funcionamiento de los telescopios en ALMA?

ALMA es el observatorio radioastronómico más grande del mundo y funciona de manera bastante distinta a los telescopios que uno se imagina. En el sitio de ALMA se menciona: “A diferencia de los telescopios ópticos como el construido por Galileo Galilei hace más de 400 años- que captan sólo imágenes del espectro de luz visible, los radiotelescopios están diseñados para captar ondas de radio emitidas por fuentes en el espacio. Esta es una porción del espectro electromagnético que nos permite indagar el Universo frío, ya que corresponde a procesos físicos de baja energía. Las ondas de radio pueden ser captadas las 24 horas, no solo de noche como las visibles, así que ALMA no descansa.” Saber esto fue bastante sorprendente y por supuesto estaba asombrada con la tecnología que se utiliza en ALMA, desde las antenas hasta los criostatos que mantienen los receptores a temperaturas extremadamente bajas. Pero debo admitir que una de las cosas que más me sorprendió fue el ambiente y el sentimiento de comunidad en ALMA. Me pareció un ambiente de trabajo muy agradable y una comunidad extremadamente amistosa con personas que hicieron que la experiencia fuera aún mejor de lo que esperaba.

### ¿Qué aprendiste sobre la investigación astronómica durante tu visita?

Aprendí que científicos alrededor de todo el mundo utilizan ALMA y que los datos se almacenan en el Archivo de ALMA en las oficinas centrales en Santiago. También pude ver como se mueven las antenas de forma remota y logré subirme a un transportador.

### ¿Qué te motivó a interesarte por la astronomía?

La astronomía es algo que hace tiempo que me llamaba la atención, pero siempre lo veía como algo bastante lejano. Nunca había pensado en astronomía como una posible carrera para estudiar ni nada por el estilo. Fue una vez dentro del programa **PROVOCA** que recién comencé a ver no solamente la astronomía, sino que las ciencias en general como algo más posible y un interés más cercano.

### ¿Cuál fue tu experiencia más emocionante en el Observatorio ALMA?

Tuve muchísimas experiencias increíbles en ALMA. Pude visitar las antenas del observatorio a los 5000 metros, lo que fue realmente asombroso. También tuve la oportunidad de ver un show de luces alucinante, proyectado sobre una antena dentro de un hangar gigante. Una de mis partes favoritas fue conocer y poder conversar con personas muy interesantes como el director de ALMA, Sean Dougherty, el presidente y CEO de AUI, Adam Cohen, y la embajadora de Estados Unidos, Bernadette Meehan, entre otros.



### ¿Crees que el estudio de la astronomía es importante para nuestra sociedad?

Me parece que la astronomía es más importante de lo que muchos piensan. Lo más obvio es que la astronomía nos permite comprender mejor el universo, su estructura y lo vasto que es; pero también ha impulsado el desarrollo de tecnologías y avances científicos en diversos campos como la medicina y la física, entre muchos otros. Además, nos proporciona perspectiva acerca de nuestra ubicación en el universo, nos muestra lo excepcional que es nuestro planeta y nos recuerda la importancia de cuidarlo.

### ¿De qué manera crees que ALMA contribuye a la comprensión del universo?

ALMA nos ha permitido observar el universo como nunca antes. La comunidad astronómica ha publicado más de 2.500 artículos científicos a partir de datos obtenidos por ALMA. El sitio oficial de ALMA menciona “Así, ALMA ha ayudado a los astrónomos a realizar hallazgos científicos revolucionarios que han abarcado desde las lunas del Sistema Solar hasta las galaxias en formación en los confines del Universo, lo que ha dado un impulso sin precedentes a la búsqueda de nuestros orígenes cósmicos.” Este último, siendo el principal objetivo de ALMA, descubrir nuestros orígenes cósmicos.

### ¿Has considerado seguir una carrera en la astronomía luego de esta experiencia?

Después de esta experiencia puedo decir que he estado considerando la astronomía como una posible carrera. Aún no he decidido que estudiar, hay varias carreras que me interesan, pero definitivamente puedo decir que nunca había considerado una carrera científica antes de haber ingresado al programa PROVOCA y haber tenido la oportunidad de conocer tantos astrónomos, ingenieros y personas apasionadas por las ciencias.



## El profesor de inglés Félix Yelpi Fernández, forma parte de la Red de Maestro.

### ¿Cuál fue tu motivación para unirse a la red de maestros?

La experiencia adquirida en distintos colegios y sus variadas metodologías me han permitido fortalecer e innovar mi propia práctica profesional. Esta experiencia, en permanente desarrollo, no debiera ser algo que uno lo guarde para sí mismo, sino que también debiera ser compartido con aquellos docentes que estén con el ánimo de aprender y poner en práctica algunas estrategias que han tenido buenos resultados en el aprendizaje de los estudiantes. La red ministerial Maestros de Maestros permite convertirse en una especie de receptáculo de estas experiencias que le permita a muchos docentes a nivel nacional hacer uso de ellas.

### ¿Qué ventajas has encontrado al participar en la red de maestros?

El Mineduc ha entregado una serie de herramientas digitales que me permiten hacer público los aportes que considere apropiados compartir. También, ha dispuesto de una serie de cursos de perfeccionamiento que aporten cada vez más en el desarrollo de las mismas prácticas docentes, y a su vez, contactar a cientos de profesores a lo largo del país que permitan una retroalimentación significativa, ya que son experiencias reales ocurridas en el aula. Además, tengo la oportunidad de convertirme en mentor para los nuevos docentes con menos años de experiencia o poder capacitar a otros profesores a través de cursos o talleres que considere importante en el propio lugar de trabajo o en otros establecimientos.

### ¿Cuál ha sido tu experiencia más gratificante al interactuar con otros profesores en la red?

El hecho de conocer la variedad de experiencias que se pueden encontrar en zonas urbanas como también rurales y comprender que las metodologías, contenidos y estrategias de clases no tienen una única fórmula para seguir. Las realidades sociales, geográficas, económicas, etc. tienen directa relación con la forma de enseñar y cómo de aprender. Todo esto me confirma que la práctica educativa está en permanente cambio y adaptación y que el docente es quien puede determinar de mejor manera cómo organizar sus clases porque conoce el contexto en las cuales éstas se realizan.

### ¿Cuáles han sido los mayores desafíos que has enfrentado al colaborar con otros profesores en la red?

Por ahora, la promoción de Maestros de maestros está siendo capacitada para ser mentores y liderar grupos, por lo tanto nuestras actividades están principalmente enfocadas en continuar perfeccionándonos.



### ¿Qué tipo de recursos o herramientas has descubierto a través de la red de maestros que te han inspirado en tu enseñanza del inglés?

Existe una cantidad enorme de recursos pedagógicos que se actualizan constantemente. Cada uno de los maestros tiene a disposición los materiales, reflexiones, planificaciones, artículos y todo tipo de recursos como un banco de información pedagógica de distintas áreas las cuales pueden ser compartidos entre los docentes de todos los establecimientos educativos.

### ¿Qué consejo darías a otros profesores que estén interesados en unirse a una red de maestros?

Lo más importante es tener amor por la educación y sentir la satisfacción de ver el aprendizaje logrado en sus estudiantes. Creo que todos los docentes, o la mayoría tienen en su propia esencia ese deseo por lograr el crecimiento de los niños o jóvenes que están en formación, y que ese deseo sea compartido entre otros docentes cada vez que se den las posibilidades, por eso es tan importante la reflexión pedagógica y las instancias donde los profesores comparten sus experiencias, porque es la única manera de aprender de los demás. Es fundamental que los colegios comprendan que estas instancias son de enriquecimiento y que van en directo beneficio de los estudiantes.



## Juntos construimos comunidad

Carolina Leiva - Diego Podesta - Sara Riquelme  
Priscilla Astete - Alexandra Becerra - Cristian Dotte - Camila Ureta - Pilar Pastrian.



La comunidad educativa esta conforman por todos los estamentos que en ella participan, hay un grupo que a menudo pasa desapercibido, pero tiene un rol fundamental en el funcionamiento de nuestro colegio, el personal de aseo. Diego Podestá, es el encargado de servicios generales en nuestro colegio, lleva 5 meses en nuestra comunidad y tiene la misión de estar a cargo del personal de aseo, sus responsabilidades diarias son coordinar con los auxiliares, el aseo diario de salas, áreas comunes como por ejemplo, baños, casino, entre otros lugares, además de recepcionar los materiales, facturas y llevar un inventario de los elementos que llegan al colegio. Este gran equipo mantiene día a día nuestras dependencias limpias y seguras, sin embargo, su trabajo va más allá, ya que su labor tiene un impacto en nuestro bienestar diario.

### ¿Cómo se aseguran de que nuestras instalaciones estén limpias y seguras para los estudiantes y el personal?

Realizando constantes vueltas a cada sala, patio y sector de juegos donde las alumnas y alumnos comparten.

### ¿Qué medidas de higiene y seguridad siguen para prevenir la propagación de enfermedades?

Luego de cada jornada de colegio, las auxiliares desinfectan bien las mesas, sillas, por ejemplo, en pandemia, mantenían las ventanas abiertas y utilizaban amonio para desinfectar todo el mobiliario de los alumnos y profesores.

### ¿Qué consejo nos entregarías para mantener limpias las áreas comunes del colegio y colaborar con el personal de aseo?

Respetar cada uno de los espacios del colegio, como una segunda casa, siendo consiente que hay personas detrás, el personal auxiliar. Como consejo diría a profesores que motiven con el cuidado diario de las salas de clases y además instar a los alumnos al término de la jornada de estudio a dejar las sillas arriba de la mesa como señal de conciencia por la limpieza.

### ¿Cuál es la parte favorita de trabajar en el equipo de limpieza del colegio?

Que son buenos compañeros unos con otros y que existe buena relación entre todos, son un grupo que se complementa muy bien con sus tareas, y eso motiva mucho.

### ¿Qué habilidades consideras que son importantes en esta área de trabajo?

Creo que es importante el espíritu de servicio y organización que se necesita para abordar variadas solicitudes de parte de profesores, coordinación de equipo, lograr distribuir las diversas tareas necesarias para tener el colegio en óptimas condiciones.

### ¿Cuál consideras que ha sido tu contribución como miembro del personal de aseo en nuestro colegio?

Formar un equipo de trabajo comprometido con sus labores, tomando la colaboración como elemento fundamental en el equipo.

### ¿Cómo se mantienen motivados/as en su rol como personal de aseo?

Lo que nos mantiene motivado es que cada acción que se mejora en el colegio repercute directamente de una u otra manera en los alumnos.

### ¿Cuál es la parte más desafiante de tu trabajo y cómo la manejas?

Tratar que todos los requerimientos sean atendidos, dependiendo de su importancia y urgencia, ya que cada requerimiento puede repercutir en el aprendizaje directo de los estudiantes del colegio.

## CRA, un lugar de encuentro y aprendizaje

Por Stefanie Weinreich

El CRA, Centro de recursos para el aprendizaje, busca apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje de nuestros alumnos. Es por esta razón que los estudiantes y profesores pueden buscar información y seleccionar lecturas de acuerdo a múltiples intereses, realizar actividades que permitan indagar en un tema, ampliar conocimientos o internalizar un contenido.

Durante este año el CRA ha estado al servicio de exposiciones, investigaciones y actividades de animación lectora como Kamishibai y lectura en voz alta.

Esperamos que tanto alumnos como profesores sigan utilizando y disfrutando de este espacio.



### CRA DESTACA A...



**Nombre:** Isabella Rodríguez  
**Curso:** 5° básico B

Si has venido al CRA en el recreo o a la hora de almuerzo de seguro has visto a Isabella leyendo “Animales fantásticos y dónde encontrarlos” de J.K Rowling. También es común verla ayudando a otros niños a encontrar un libro en las estanterías, ordenando el CRA o reponiendo libros de la zona “New books arrived”.

Disfrutamos de su motivación y gusto por la lectura y como, a su manera, la transmite a sus pares.

Esperamos que sigas viniendo al CRA y que continúes encantándote con grandes historias y personajes.

### CUENTEANDO

#### ¿Desde cuándo te gusta leer?

Desde el año pasado. Un día encontré el libro Las Crónicas de Spiderwick y me gustó mucho, desde ahí que leo.

#### ¿Qué es lo que más te gusta leer?

Libros de fantasía.

#### ¿Cuál o cuáles son tus libros favoritos?

Las Crónicas de Spiderwick, el número 5. Las Brujas, que leímos este año, también me gustó mucho.

#### ¿Qué libros recomendarías leer ?

Creo que Las Crónicas de Spiderwick. Además de que son varios tomos, es interesante ver cómo los hermanos van descubriendo el mundo fantástico y las criaturas mágicas.





## CEDE, Centro de estudiantes CLC



### ¿Cuáles son los principales desafíos que el Centro de Estudiantes enfrenta este semestre?

Tenemos el propósito de dejar, en cada paso, una huella que quede marcada en la historia de nuestro establecimiento, fortalecer la unión entre todos los miembros de nuestra comunidad y construir en conjunto ese sentido de pertenencia con nuestro colegio.

### ¿Qué acciones específicas se están llevando a cabo para mejorar la participación de nuestros estudiantes?

Principalmente, hemos realizado Asambleas, estas consisten en encuentros mensuales entre presidentes/as de curso (de 7° a IV° medio) para que manifiesten, en representación de los alumnos, sus inquietudes, quejas y sugerencias. Al mismo tiempo también informar de lo realizado y por realizar, manteniendo una comunicación directa, fluida y transparente entre alumnos y directivos. También, en nuestra red social publicamos encuestas para que sean los mismos alumnos quienes decidan que actividades quieren próximamente.

### ¿Qué recursos se están utilizando para difundir las actividades y eventos del Centro de Alumnos?

Nuestro principal recurso es la red social de IG (@cede2023\_), el cual se mantiene activo. Pronto vamos a solicitar que se nos habilite uno de los diarios murales para que también, por ese medio, exhibir de forma más cercana nuestras novedades.

### ¿Cuáles son los principales objetivos que se plantearon para este semestre?

- En este segundo semestre buscamos dar respuesta, abordar y traspasarle a los directivos de nuestro colegio, las demandas que surgen en voz de los mismos estudiantes. Como por ejemplo: La revisión e implementación de los distintos protocolos junto al departamento de convivencia y orientación; involucrarnos más en temas de bienestar escolar y medio ambiente, trabajando a la par con docentes y sus departamentos; concluir con las actividades deportivas ya planificadas y concretar las programadas (Las Alianzas en celebración de nuestro aniversario y la realización de la primera Kermesse en conjunto con el Centro de Padres y Apoderados).

### ¿De qué manera se están fomentando la colaboración y trabajo en equipo entre los mismos miembros de la comunidad?

La verdad es algo que tenemos pendiente fuera de lo que son los deportes, donde el trabajo en equipo y compañerismo también son la base. Ya nos encontramos trabajando en eso y haciendo las debidas gestiones para entregarle a la comunidad nuevos proyectos que serán un aporte positivo para todos y todas.

### ¿Cuáles son las estrategias implementadas para recoger y atender las necesidades e inquietudes de los estudiantes?

Como bien dijimos anteriormente, en las Asambleas directivas. Incluso, en todo momento estamos abiertos para que sean los mismos alumnos quienes se acerquen, si no de lo contrario, cada cierto tiempo pasamos por las salas o por nuestras redes sociales, también pueden expresar o exponer sus necesidades.

@cede2023\_

## Con enfoque socioemocional, directo al corazón.

### ¿Qué son exactamente las jornadas socioemocionales que usted realiza?

Las Jornadas Socioemocionales son parte del proyecto de acompañamiento socioemocional “Descubriendo Juntos” siendo esencialmente un espacio de encuentro y fortalecimiento de las dinámicas relacionales al interior del grupo curso, de tal forma de fortalecer la vinculación de los estudiantes, con el profesor, con el aprendizaje y con sus pares lo cual como sabemos es condición esencial para lograr el aprendizaje de largo aliento, por otra parte, señalar que estas jornadas son fruto del trabajo en equipo de las distintas áreas de nuestra comunidad educativa Orientación, Convivencia escolar, PIE, etc, teniendo un rol protagónico el profesor jefe como articulador de la formación integral del grupo curso.

Existe un equipo estable que acompaña a los estudiantes en la experiencia de Jornada, El profesor Alfredo H y profesor Patricio Concha. , Sumándose en cada curso el profesor Jefe y el orientador del nivel.



### Objetivo General

Favorecer espacios de reflexión que colaboren en el acompañamiento socioemocional de los estudiantes de 5° E.B a IV° E.M, en vista a la configuración de su proyecto de vida.

### ¿Qué tipo de actividades o talleres se llevan a cabo durante las jornadas?

Las actividades, talleres que se llevan a cabo en la jornada tienen un marcado acento experiencial en donde lo esencial es el encuentro gratuito que lleva a apropiarse de lo temático no como discurso impuesto, sino más bien, como propuesta para reflexionar juntos. Cada momento de la jornada busca tributar al diagnóstico realizado al curso, buscando desarrollar espacios formativos desde una mirada propositiva, es decir, fortalecer la mejor versión de cada estudiante y del grupo curso, lo cual requiere agudizar la mirada, buscando mantener lo propio de la educación emocional que es una mirada propositiva incluso frente a la adversidad.



### ¿Cuál es la metodología que utiliza para abordar las temáticas?

La metodología que se utiliza es Metodología Activa, ABP, procurando el protagonismo de los estudiantes centrado esencialmente en lo experiencial, es decir, si el tema a abordar es la empatía, se implementa desde la experiencia de la empatía en donde desde el inicio de la jornada con un desayuno compartido, juegos dirigidos, reflexión y síntesis cada momento de la misma se procura despertar la mejor versión de los estudiantes impulsándolos a que su actuar también despierte la mejor versión de sus pares.

### ¿Cuáles son los temas principales que se abordan durante estas jornadas?

Los temas abordados en cada nivel son distintos y son fruto del diagnóstico realizado entregado esencialmente por el DIA (Diagnóstico Socioemocional) de tal forma que la jornada para cada curso busca tributar a fortalecer lo logrado e impulsar el logro de los desafíos, a modo de ejemplo:

IV° E.M. “Lo importante es el viaje” “ Preparando el Viaje”

III° E.M “Vinculados”

II° E.M. “Bienestar tarea de Todos “

8° E. B. “ Apapachando”





### ¿Cuáles son los desafíos más comunes al implementar estas jornadas?

Los desafíos más importantes dice relación con establecer un trabajo en equipo con las familias de los estudiantes de tal forma de sostener y acompañar a los estudiantes en los aprendizajes logrados, ya que como sabemos, los aprendizajes en educación emocional son un desafío presente a lo largo de toda nuestra vida trascendiendo el espacio escolar.

El proyecto de acompañamiento socioemocional comenzó el 2021 con el inicio del colegio y se ha ido fortaleciendo gracias al aporte de toda la comunidad educativa, hoy estamos asumiendo de forma más explícita el trabajo colaborativo de tal forma que las jornadas sigan colaborando como un hito de fortalecimiento de formación integral comprometida en nuestro PEI.



### ¿Cómo involucra a los padres y la comunidad en estas jornadas?

El involucramiento de los padres es parte de una dinámica procesual que cobra forma de acuerdo al nivel de enseñanza, lo esencial es compartir con ellos en reunión de apoderados un video de síntesis de lo realizado en la experiencia, para luego entregar herramientas para fortalecer la tarea formativa de los Padres de tal forma que dichos aprendizajes se mantengan y fortalezcan en el tiempo.

La comunidad educativa es involucrada a modo general con paneles y video que dan cuenta de la experiencia vivida ahora bien, el círculo más cercano al nivel educativo de los estudiantes son consultados frente a la propuesta implementada, pudiendo realizar aportes tanto en el diagnóstico como en la construcción, implementación y proyección de la misma.



### ¿Cuál es la importancia de abordar las habilidades socioemocionales en el ámbito educativo?

Las competencias emocionales o habilidades socioemocionales presentes desde 1990 como reflexión más sistemática dan cuenta, de su impacto directo en los aprendizajes, ya que entre otros aspectos favorecen la disposición del estudiante al aprendizaje, por tanto, atender dicha dimensión formativa no es una posibilidad, sino más bien una urgente necesidad evitando de esta forma que la salud mental descuidada produzca bloqueo y consiguientes estados depresivos que van minando las dinámicas relacionales tanto al interior de la comunidad educativa como a nivel de contexto.

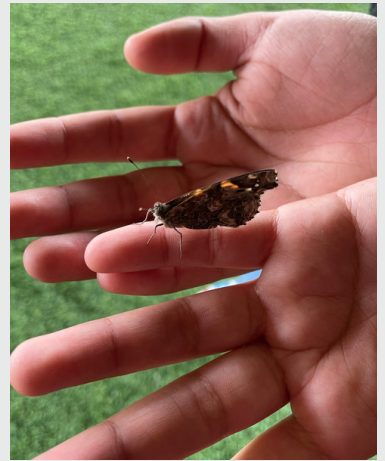
La bibliografía es abundante en la clasificación de dichas habilidades, pero nos guiaremos en lo que ha determinado el DIA como necesario de diagnosticar para poder implementar dinámicas de acompañamiento del desarrollo socioemocional de los integrantes de la comunidad educativa, en busca de generar posibilidades de lograr el anhelado bienestar.

### ¿Cuáles son los beneficios que los estudiantes pueden obtener al participar en estas jornadas?

El beneficio de participar en estas jornadas dice relación con impulsar de manera más intencionada la experiencia de valoración de dichas habilidades, de tal forma de enriquecer la propuesta formativa de la escuela con el consiguiente impacto familiar y social. El impulsar experiencias en donde el estudiante es protagonista es plenamente coherente con los necesarios cambios de paradigma educativo tan urgentes en la sociedad del Siglo XXI, en donde esencialmente debemos generar espacios de encuentro o lo que se ha denominado como la construcción del "nosotros" en donde todos nos sentimos acogidos y responsables del mantenimiento y crecimiento de dicho espacio. Las Jornadas en nuestra comunidad educativa han tenido muy buena acogida y ello ha sido posible gracias al aporte de cada estudiante en la implementación de la misma, por tanto, más que discursos proclamados, las jornadas se han ido configurando como espacios de encuentro en donde nos vinculamos desde nuestra condición de personas, compañeros de viaje en donde se comparte la propia historia en una actitud de apertura a la historia del otro.



# Jornadas socioemocionales





## Velocidad, resistencia y responsabilidad, Ignacio Tamargo Cuarto Básico D



¿Cuándo comenzaste a practicar atletismo y qué te inspiró a hacerlo?

Yo empecé a practicar atletismo alrededor de los 7 años. Ahí me di cuenta que era hábil y ágil para correr y que tenía resistencia. Creo que lo que me inspiró fue el incentivo de mi familia a realizar un deporte para tener beneficios en salud y en actividad física.

¿Qué aspectos del atletismo te han ayudado en otros aspectos de tu vida escolar?

Ser perseverante, en el sentido de que aunque sea difícil llegar a una meta, si me esfuerzo tarde a temprano lo conseguiré. Por otro lado, saber que el entrenamiento constante, permite mejorar mi rendimiento.



¿Cómo manejas la presión y los nervios antes de una competencia?

Yo lo manejo realizando ejercicios de respiración y además no pensando mucho en la competencia en sí porque eso provoca más ansiedad, sino sólo salir a correr y divertirme.

¿Cómo manejas la presión y los nervios antes de una competencia?

Yo lo manejo realizando ejercicios de respiración y además no pensando mucho en la competencia en sí, porque eso provoca más ansiedad, sino sólo salir a correr y divertirme.

¿Qué consejo le darías a otros estudiantes que estén interesados en comenzar la práctica del atletismo?

Que entrenen y se esfuercen al máximo y que lo sigan haciendo hasta que puedan cumplir con su sueño de correr más rápido.

