

CLC MIRROR

School Bulletin



Headmaster's words

Tulio Barrios Bulling

An expanded conceptualization of learning beyond formal education must consider at least three elements.

(1) Soft, interpersonal, and social skills are not exclusive to the 21st century; however, these skills are increasingly needed by a larger segment of the population (not just the intellectual elite), as well as a growing segment of the workforce.

(2) Innovations in education have been widely adopted over the last decades, especially concerning the use of ICTs in the classroom. Instead of "educationalizing" all the problems of society, it seems to be a better idea to develop personal strategies for learning, unlearning, and modification of skills in contexts and interactions that favour the adoption of a culture of innovation.

(3) Mobility can be (re) considered as an element that provides relevant learning opportunities for students and educators. The possibility of learning from other environments and communities, as well as from changing situations, stimulates new combinations of knowledge, better understandings of the disciplines,

adaptation, and collaboration among other relevant soft skills. Additionally, the creation of new mechanisms to increase work learning experiences and the adoption of effective feedback from the labour market should be considered crucial elements in adapting formal education to respond to the needs of a society based on its workforce.

When exploring new ways of visualizing the educational process for future generations of students, it would not make sense to ignore the new possibilities, spaces, and tools that we have at hand today. If knowledge is inherently dynamic, it is important to highlight the learning journey as a lifelong journey; a trip, which is not limited by spaces, institutions, or diplomas.

The challenge is to bring this vision of skills for innovation into action and explore the conditions to trigger those multi-skill profiles that use a form of learning that happens anywhere, anytime.

En Vitrina



CONTENIDO

Palabras del Director
Tulio Barrios Bulling

01

En vitrina

02

Recomendación de la bibliotecaria
Reconocimiento al Lector
Microcuento "Optimismo"
Halloween

03

Vacunación Escolar contra SARS-CoV-2
Día de los asistentes de la educación
Encuentro Dunalastair y Colegio Las Condes

04

La importancia del valor de la prudencia
Alianza Familia - Colegio
Estudiantes destacados - Valor Patriotismo

05

Día del profesor y profesora

06

¿Cómo regular el uso de pantallas con mis niños, niñas y adolescentes?

"Punto limpio" CLC

Profesores destacados

07

Taller de literatura

Simposio Revista Árboles y Rizomas

Texto inspirado en "La vida es sueño"

08

Proyecto "La huerta"

09

Physical Education Class

10

National drill

Trabajo interdisciplinario Historia, Artes Visuales y Tecnología

11

Descubriendo Juntos
Volando en V

12

Semana del colegio 2021

13

Recomendación de la bibliotecaria

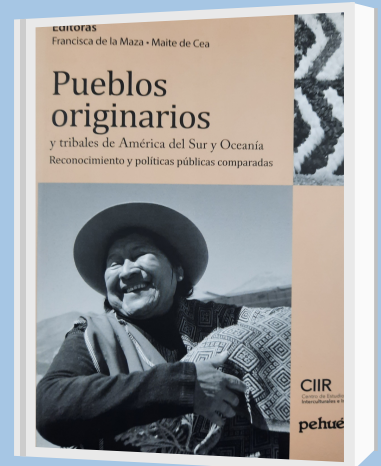
Este libro es una contribución a la discusión sobre cómo avanzar en un reconocimiento que vaya más allá del discurso, que se plasme en acciones reales de participación y toma de decisiones de **los pueblos originarios**.

Las políticas de reconocimiento permiten generar espacios más igualitarios y más diálogo, lo que deriva en construcción conjunta.

Es tarea y rol de las ciencias sociales hacer las reflexiones y acciones de los procesos que se orienten a la reparación de la relación con estos pueblos.

Este libro fue desarrollado por el Centro de Estudios Interculturales e Indígenas (CIIR) y los capítulos abarcan estudios de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Chile, Perú y Nueva Zelanda.

-Sandra Rogel



PUEBLO ORIGINARIOS Y TRIBALES DE AMÉRICA DEL SUR Y OCEANÍA

Reconocimiento al lector destacado septiembre y octubre



En la BiblioCRA, el día jueves 21 de octubre, se realizó el reconocimiento a los mejores lectores. Esta distinción de carácter bimensual busca incentivar el interés por la lectura de nuestros estudiantes.

Los alumnos destacados durante la ceremonia fueron:

- **Jorge Javier Rosas Muñoz - Segundo básico B.**
- **Clemente Mariano Barcellos Pinto - Quinto Básico B**
- **Sebastián Augusto Ramírez Eyzaguirre - Séptimo Básico C**

CONVOCATORIA

La BiblioCRA te invita a colaborar con un **microcuento**.

Puedes escribir de **1 a 7 líneas** abordando el valor del **OPTIMISMO**, debes expresar los pensamientos y sentimientos que tengas en relación a la temática.

Los microcuentos pueden ser entregados en los formatos **papel o digital** a través de un documento Word y deben **ser entregados en nuestra BiblioCRA** o enviados al correo: **sandra.rogel@educacionlc.cl**

Plazo máximo: 19 de Noviembre

Halloween



The Celtic People practiced many interesting rituals. The cult of moon and the sun was fundamental in its history and in daily life.

Halloween is a New Year ritual. At that time the dead visited the house, but there were also legal problems were arranged...

This was the real Halloween! The correct name is Samhain.

La importancia del valor de la prudencia

Prudencia -"pro videntia"

El que ve por adelantado

Departamento de Orientación.

La prudencia es la capacidad de evaluar los riesgos posibles y actuar teniendo en cuenta estos, evitando así recibir o producir daños innecesarios

La prudencia se podría decir que es la sabiduría puesta en práctica y es el comportamiento hacia la felicidad y la justicia. Por tanto, para ser prudente es necesario tener una disposición hacia lo constructivo, el bienestar propio y el de los demás.

A demás, la prudencia significa aprender a discernir de acuerdo a las circunstancias entre los extremos y los vicios por exceso o por carencia, por ejemplo: "temeridad vs cobardía", "despilfarro vs mezquindad"

La prudencia se desarrolla y ejercita día a día pues requiere templanza, cordura, discernimiento para ser precavido.

Se es prudente cuando:

- Respetas los turnos
- Respetas y sigues las reglas de la convivencia vial.
- No propagas ni difundes rumores.
- Piensas antes de actuar.
- No te expones a drogas
- Trabajas por desarrollar tus talentos y disminuir tus deficiencias.
- Etc.

Alianza Familia Colegio

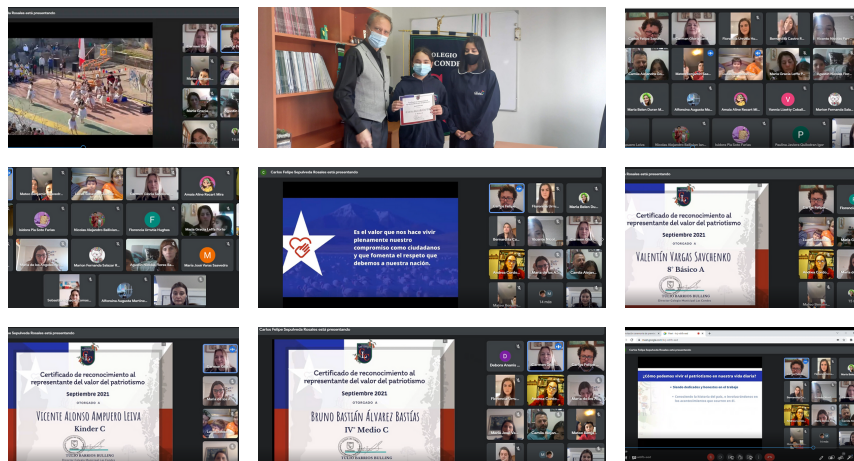
Con los talleres **"Acompañamiento socioemocional para apoderados"** realizado por Patricio Concha y **"Cómo fortalecer el autoestima de los hijos a través del ejemplo"**, dictado por Daniela Sanders y María Teresa Quiroga, el Departamento de Orientación, acompañó a las familias durante el mes de octubre, reforzando la alianza familia - colegio, buscando ser un colaborador y apoyo para cada una de ellas.



Estudiantes Destacados

Las palabras de nuestro director Tulio Barrios Bulling, dieron inicio a la Ceremonia de premiación del valor del mes de septiembre correspondiente al "Patriotismo". Este merecido reconocimiento se realizó el jueves 7 de octubre a las 19:00 horas, los estudiantes destacados de los distintos curso fueron aplaudidos con entusiasmo y cariño por sus familias y profesores.

¡Felicitaciones a todos los niños, niñas y adolescente, que con orgullo llevan los valores patrios en su corazón!



Vacunación Escolar contra SARS-CoV-2

Durante los días 15, 18 y 19 de octubre nuestros estudiantes, desde los 6 años y hasta 8 año básico, fueron los protagonistas del proceso de vacunación contra el SARS-CoV-2.

Durante las tres jornadas, los funcionarios del CESFAM Apoquindo llegaron muy temprano a nuestro establecimiento para iniciar la inoculación de la primera dosis de la vacuna.

Si quieres buscar mayor información sobre la campaña de vacunación, debes ingresar a <https://www.gob.cl/yomevacuno/>

¡Felicitaciones a nuestros valientes estudiantes!

Entre todos nos cuidamos.



Día de los asistentes de la educación



El viernes 1 de octubre nuestros **asistentes de la educación** fueron recibidos entre aplausos y presentaciones artísticas durante el acto cívico realizado en su honor.

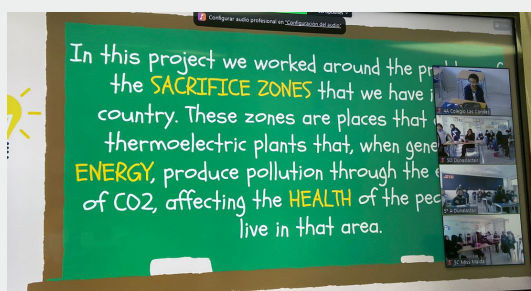
A través de las palabras de Tulio Barrios Bulling, Director de nuestro Colegio Las Condes, se destacó la importancia de su trabajo y el compromiso de cada uno de ellos en la labor educativa.

Gracias por ser parte de nuestro equipo y por lo que les entregan a diario a nuestros niños, niñas y adolescente.

Encuentro Dunalastair y Colegio Las Condes

Los días 5, 6 y 8 de octubre, los estudiantes de cuartos básicos de nuestro colegio fueron visitados de forma virtual por los alumnos del Colegio Danalastair, quienes mostraron sus proyectos finales sobre el cuidado de la electricidad considerando a la gente que vive en una zona de sacrificio.

Los niños y niñas, interactuaron a través de preguntas realizadas en inglés y que fueron contestadas por nuestros vecinos. Ignacio Marín, de 4to básico A, comentó: "Me gustaron mucho los trabajos y debemos cuidar la electricidad".

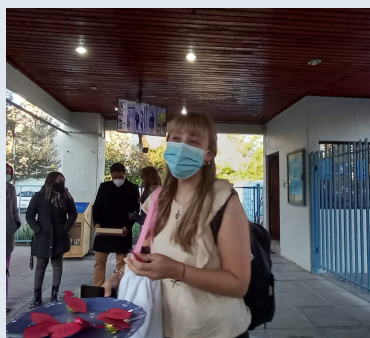


Día del profesor y profesora

El día 15 de octubre se reconoció la labor de todos nuestros docentes a través de un acto cívico, en él se destacó la importancia del compromiso que realizan a la hora de transmitir los valores y el aprendizaje a todos los niños, niñas y adolescentes de nuestra comunidad educativa.

En un colegio nuevo y en una año escolar híbrido, bajo el contexto de la pandemia, nuestros profesores y profesoras han motivado de distintas formas a nuestros estudiantes, realizando la desafiante y hermosa labor de educar, **aportando con un granito de arena para que el mundo y la sociedad en que vivimos sean cada día mejor.**

¡Gracias profesoras y profesores!





¿Cómo regular el uso de pantallas con mis niños, niñas y adolescentes?

Josefina Fuenzalida y Isidora Soto, Psicólogas PIE.

En la actualidad las pantallas han tomado un gran protagonismo nuestro día a día, disminuyendo el tiempo de búsqueda y logrando conectarnos a pesar de la distancia. Sin embargo, **el abuso de las pantallas** puede generar en los niños, niñas y adolescentes problemas de conducta, impulsividad y trastornos del sueño, entre otros.

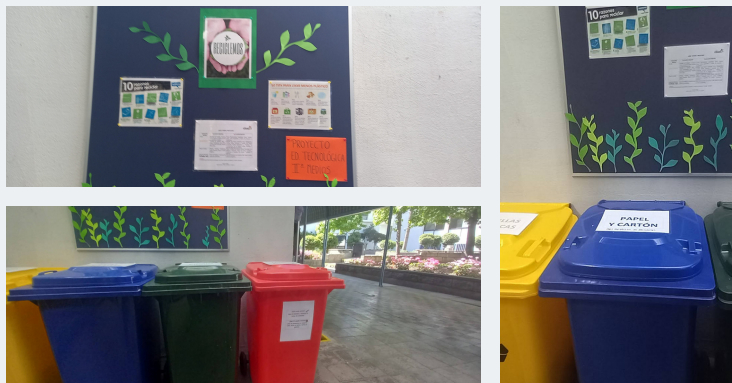
Es importante, como cualquier herramienta, poner límites que separen un uso adecuado del uso abusivo, pues es posible que los niños, niñas y adolescentes al estar expuestos por largos periodos a las pantallas deseen pasar cada día más tiempo jugando en el computador o televisor, privándose de experiencias de juego, de practicar y dominar las habilidades interpersonales, motoras, de comunicación y de interacción social.

¿Qué podemos hacer para regular el uso de pantallas?

- Es importante que los adultos den el ejemplo, dejando de lado el celular cuando estamos hablando con otros, principalmente cuando están con sus hijos, y durante las comidas aprovechando al máximo los tiempos de calidad en familia.
- Establecer normas concretas para el uso de las pantallas, estipulando las horas permitidas durante el día, y en qué momento del día. Educando a nuestros niños, niñas y adolescentes a hacer un uso responsable de las redes sociales.
- Proponer alternativas de entretenimiento como juegos de mesa, lectura de un libro, cocinar e ir a la plaza. **Es importante, recordar que al entregarles el celular cuando se aburren, imposibilita el tiempo de ocio, y es en este tiempo en el que nace la creatividad.**

Los invitamos a jugar a la temática del videojuego favorito con su familia, imitando los personajes llevándolos a la vida real, lo que les aseguramos que puede ser incluso más entretenido que jugar a través de las pantallas.

"Punto limpio" CLC



El Colegio Las Condes se compromete con el medio ambiente, es por esto que los alumnos de segundo medio crearon el primer **"Punto Limpio"** en la asignatura de Educación Tecnológica, a cargo de la profesora Paula Miranda, con el objetivo de dar solución a un problema medioambiental que observaron en el establecimiento.

Los estudiantes, planificaron y gestionaron su instalación y con el apoyo de nuestro Director Tulio Barrios Bulling, hoy nuestro colegio cuenta con este punto para poder reciclar nuestros desechos.



Profesores destacados



Enmarcado en el contexto del Día del Profesor, el Colegio Las Condes felicita a los docentes destacados por su compromiso, responsabilidad, por sus altas expectativas en sus estudiantes, promover el trabajo colaborativo y por utilizar metodologías activas y entretenidas en clases.

- Andrea Córdova Peralta - Profesora de Lenguaje
- María Jesús Forteza Denis-Lay - Profesora de Lenguaje
- Daniela Armijo Auda - Profesora de Inglés
- Daniela García Molina - Profesora de Biología

Taller de literatura

Tu reflejo exige una sonrisa

Tu reflejo exige
una sonrisa
y un guiño

el espejo pide
que por esta vez
no lo dañes

que hoy no te fijas en un pelo con frizz
en su panza curvado
en sus orejas
o en su piel marcado

tu reflejo exige
que hoy veas
el brillo de sus ojos
y sus ganas

y que te mires
a ti
con otra cara

tu reflejo exige
una sonrisa

Jacinta Ballivián
4º medio C

En el marco de las actividades de la asignatura de Taller de Literatura, la estudiante Jacinta Ballivián de 4to medio C, nos entrega un hermoso poema tematizando la importancia de la autoestima.

Este taller entrega un espacio que permite que nuestros jóvenes se atrevan a expresar sus sentimientos a través de la escritura y así vayan descubriendo su propia voz narrativa.

Simposio Revista Árboles y Rizomas

Simposio
Revista Árboles y Rizomas:
Oportunidades y Desafíos
10 de noviembre

Modera: Andrea Campaña
Apoyo logístico: Diego Cabezas
Palabras Preliminares
1. Miguel Fariás, Editor
2. Néstor Singer, Director del Departamento de Lingüística y Literatura
3. Vídeos de saludos

Plenaria 15.15	Elizabeth Horan, Universidad Estatal de Arizona Excavating the origins of Gabriela Mistral's really strange Spanish. - Comenta: Lorena Garrido
Ponencias 16.00	Luis Velarde, 2020, La teoría del lenguaje de Vygotsky y la filosofía del espíritu de Hegel
16.30	Daniel Domingo, 2020, No era paz, era silencio. El sonido en el paisaje sociosemiótico urbano del "Estallido social" chileno desde los ECDM
17.00	Elisa Loncón Antileo, 2019, Una aproximación al tiempo, el pensamiento filosófico y la lengua mapuche.
17.30	Gerardo Godoy Echiburú y Giselle Melo Letelier, 2019, Análisis discursivo de Orientaciones para la Inclusión de las Personas LGBTI en el Sistema Educativo.

El profesor de Lenguaje de Enseñanza Media Luis Velarde Figueroa, participará el 10 y 11 de noviembre en el **simposio online** en torno a los temas abordados en sus últimas ediciones de la Revista Árboles y Rizomas, de la Facultad de Humanidades de la USACH.

Su ponencia tratará "La teoría del lenguaje de Vygotsky y la filosofía del espíritu de Hegel", relativa a un trabajo publicado en la revista.

Los dejamos cordialmente invitados para conectarse entre las 15 y 18 hrs, en los días señalados a través del siguiente enlace de conexión

<https://www.youtube.com/watch?v=ooPR8GUDcq0>

Texto inspirado en "La vida es sueño"

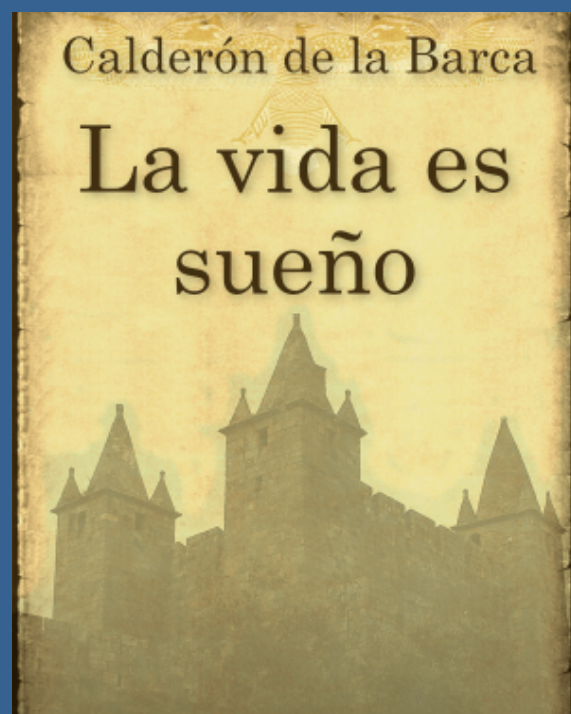
Mis ojos observaban fijamente la figura que se encontraba delante mío, había una pequeña pizca de familiaridad en esa silueta, sabía que era de mi pertenencia pero aun así no sentía la sensación de esta, sentía algo parecido a cuando bajas a toda velocidad de la parte más alta de una montaña rusa casi como si tu estómago se volcara, o de plano todo tu pecho desapareciera.

Un sentimiento de querer correr y hacer otra cosa para despojar la idea de mi mente de esa extraña figura mirándome, pero, a la vez quiere seguir observándola para descifrar de dónde viene, sus recuerdos, sus sentimientos y al parecer, esa extraña figura quería hacer lo mismo conmigo.

Por alguna razón en algún momento de nuestra batalla de miradas sentí una inmensa ira que me carcomía, no conocía a la silueta pero quería que tomáramos una pequeña tregua porque la ira se estaba convirtiendo en ansiedad.

Aquellas dos emociones batallaron en mi interior para que en un impulso que ni siquiera alcance a pensar mi mano se estrellara ante la extraña figura rompiéndola en miles de pedazos dejando en mi mano pequeños cristales incrustados conjunto a sangre y hematomas.

Luisana Méndez
II Medio A



Proyecto "La huerta"

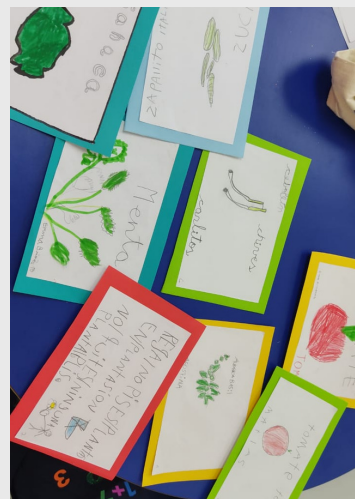
Francisca Silva Alcalde, Profesora de Ciencias Segundo Ciclo

Desde principio de año, el Departamento de Ciencia de primer y segundo ciclo planeó tener en el colegio una huerta, este espacio en dónde podemos experimentar la generosidad de la tierra y ver de cerca los ciclos de la naturaleza. En ese momento, se planificó la siembra para septiembre, ya que la primavera es el momento ideal para sembrar, pues las condiciones climáticas facilitan que las semillas puedan germinar y crecer.

Antes de poder sembrar, se realizó el arduo trabajo de preparar la tierra. Eso implicó soltar la tierra dura, luego cernirla, es decir, sacarle las piedras, para evitar que estas entorpezcan el desarrollo de las raíces, o que las quemen. Este trabajo se hizo en coordinación con Valeska Herrera y los auxiliares de mantención Miguel Ángel y Christian. Luego, sobre la tierra cernida, se pusieron sacos de tierra de hoja, la cual es rica en materia orgánica y posee los nutrientes necesarios para sostener la vida de variadas especies.

La siembra la realizaron los niveles de primer y segundo ciclo, se les encargó la labor de sembrar diferentes especies, entre ellas, tomates, rabanitos, albahaca, menta, hierbabuena, zapallos italianos, y algunas flores. También se incluyeron algunas especies con propiedades medicinales con el fin de que puedan ser utilizadas en enfermería para el tratamiento natural de algunas molestias, como el dolor de estómago. Los niños de primero básico, aprovechando su proceso de aprendizaje de la escritura, hicieron los carteles con los nombres de las especies que se están cultivando, para que sea fácil de distinguir cada una.

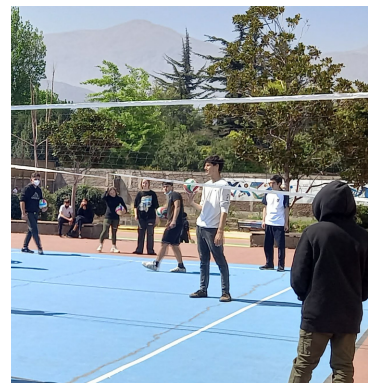
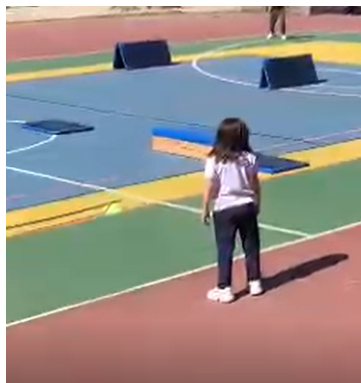
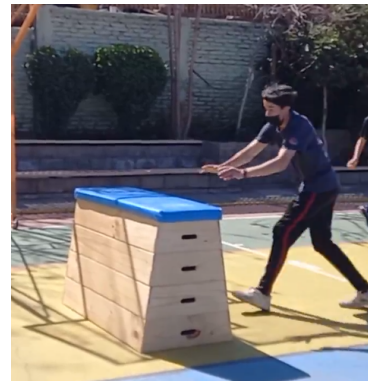
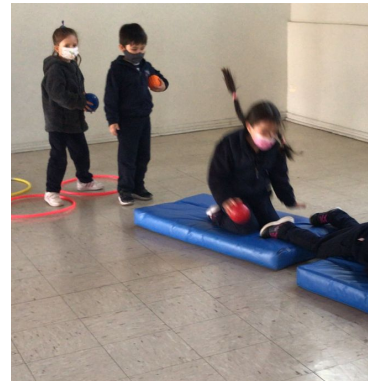
Ahora sólo queda regar con generosidad, procurar que las malezas no invadan nuestra huerta, y gozar del crecimiento de nuestras hortalizas.



Physical Education Class

Our P.E. department, understand that doing physical education it's vital in the learning process, making a space for our students to socialize, therefore, in each P.E class, teachers in their educator role, plan learning experiences for our students, that challenge and promote them into the regular practice of various activities using different materials, such as cones, coordination ladders, different balls sizes, hoops, jump boxes, foam modules, bozus, paddle, etc.

These classes, stimulate our kids and teenagers by mixing the learning process with the educational fun practice, through innovative, dynamic, flexible, and contextualized didact proposals.



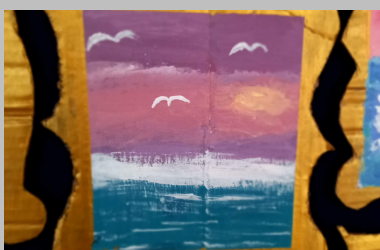
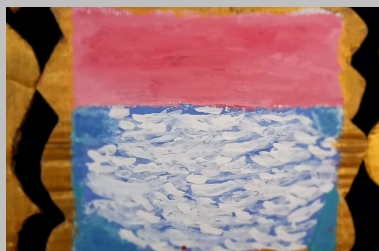
National drill

On October 7 at 9:30, the second evacuation drill was carried out. The teachers followed all the protocols established for these circumstances, locating themselves in the security zone. Likewise, the students remained calm in their transfer to the patio.

The exercise mobilized all the members of the community who were in our school at that specific time. The rehearsals were carried out and incorporated into our practice. Furthermore, our ability to react quickly to emergency situations will allow us to mitigate risks associated with natural disasters and other situations that endanger the community



Trabajo interdisciplinario Historia, Artes Visuales y Tecnología

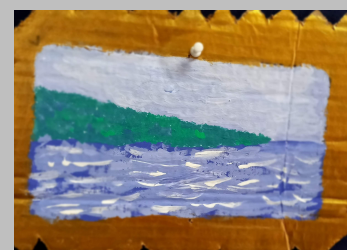
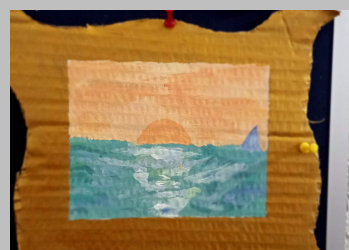


Las asignaturas de Historia, Arte y Tecnología participaron en un proyecto interdisciplinario durante el mes de Septiembre con los 8° básicos.

El proyecto comprendía, para empezar, una visita virtual desarrollado en la asignatura de Historia al museo Santa Rosa de Apoquindo, con el profesor Diego Valdenegro. Después, se seleccionaron 3 obras del museo para ser interpretadas pictóricamente por los y las estudiantes: **Una marina de Juan Francisco González, Una Marina de Alfredo Valenzuela Llanos y una obra de Nemesio Antúnez.**

Posteriormente en clases de tecnología y artes, a cargo de las profesoras Paula Miranda y Karina Prudencio, se realizaron los marcos para las pinturas con materiales reciclados y al estilo del siglo XIX.

Para finalizar la actividad, se pintó dentro de los marcos las interpretaciones de los alumnos en un trabajo colaborativo entre los estudiantes del turno 1 y 2 de cada curso.



Descubriendo Juntos



Los estudiantes del electivo de Religión, a cargo del profesor Patricio Concha, realizaron un emotivo y significativo encuentro con el objetivo de impulsar el trabajo colaborativo y vivenciar una experiencia formativa. Nuestros jóvenes planificaron, organizaron y ejecutaron Jornadas para el personal de aseo y mantención, inspectoras y asistentes de aula.



El resultado que más valoraron los participantes fue la creación de un espacio común que permitió reflexionar y encontrarse con el otro, desde nuestra diversidad, para aportar todos a un proyecto común.

"En una orquesta hay muchos instrumentos diferentes, pero todos están cuidadosamente afinados y atonados que la audiencia oye sólo una melodía".

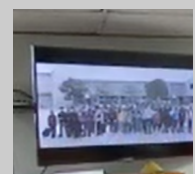
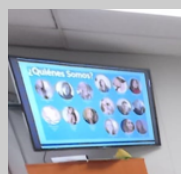
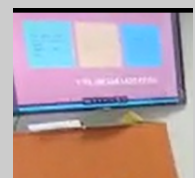
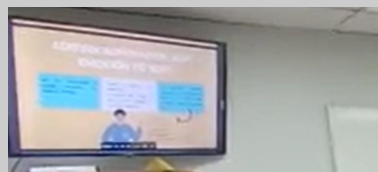


Volando en V

Un grupo de estudiantes de 8° año básico a IV° año medio conforman el equipo de "Volando en V" de nuestro establecimiento, ellos buscan **fortalecer las dinámicas de convivencia escolar y prevenir el bullying** a través de una interrelación positiva entre todos los integrantes de la comunidad educativa.

Es así como este grupo se ha estado preparando y durante el mes de octubre han comenzado a realizar intervenciones en los distintos niveles, con consignas tales como: "Somo un equipo de personas con voluntad y con el propósito de hacer que tú y el resto de jóvenes que sufren problemas por culpa de terceros, estemos bien, y mejoremos no solo como alumnos o compañeros, sino como personas"; "Volando en V busca reforzar toda la buena convivencia, buscando líderes que se motiven a lograrlo en el colegio. Porque sentirse bienvenido en una comunidad sana, se nota"

¡Felicitaciones a este grupo de jóvenes por la hermosa misión!



@volandoenv.clc

Semana del colegio 2021

El Centro de Estudiantes de nuestro colegio, organizó variadas actividades deportivas y de diversa índole para celebrar nuestro primer aniversario. Pudimos apreciar como desde pre-kínder a cuarto año medio disfrutaron y vivieron este primer cumpleaños con mucho entusiasmo y alegría.

Divididos en tres alianzas; Casino, Día de los Muertos y Carnaval, los alumnos compartieron esta instancia de encuentro enmarcado en una buena convivencia y en un ambiente de compañerismo y camaradería.

