



## TEMARIOS PRUEBAS DE NIVEL PRIMERO BÁSICO

### TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL

#### ENGLISH I° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021) 25/06/21

<u>¿Qué debo estudiar?</u>	<u>¿Con qué debo estudiar?</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>•Identificar útiles escolares: What 's this? a book / a pencil / a ruler.</li><li>•Identificar colores de los útiles escolares: It 's a green pencil.</li><li>•Identificar partes del cuerpo: This is my hand. / These are my hands.</li><li>•Intercambiar información acerca de la edad: How old are you? I'm seven years old.</li><li>•Intercambiar información personal: What 's your name? My name is...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno naranja</li><li>• Guías y documentos trabajados en clases.</li></ul>

### TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL

#### LENGUAJE I° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021) 29/06/21

<u>¿Qué debo estudiar?</u>	<u>¿Con qué debo estudiar?</u>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vocales</li><li>2. Consonantes m, p, l, s, t y b</li><li>3. Sílabas vocal + consonantes estudiadas</li><li>4. Cuantificación de sonidos en palabras</li><li>4. Reconocimiento de sonido y sílaba inicial de palabras</li><li>5. Reconocimiento de sonido y sílaba final de palabras</li><li>6. Discriminación entre sílabas iguales o diferentes</li><li>7. Lectura de palabras estudiadas y reconocimiento de estas mediante dibujos</li><li>8. Escritura de palabras estudiadas a partir de un dictado</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura</li><li>• Cuadernillo semanal</li><li>• Videos "Monosílabo" publicados en Classroom y disponibles en Youtube</li><li>• Guías y documentos trabajados en clases. Todos están subidos en Classroom.</li></ul>

### TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL

#### MATEMÁTICA I° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021) 30/06/21

<u>¿Qué debo estudiar?</u>	<u>¿Con qué debo estudiar?</u>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Números 0-20</li><li>2. Comparar números</li><li>3. Ordenar números (mayor a menor y viceversa)</li><li>4. Componer y descomponer números "number bonds"</li><li>5. Suma</li><li>6. Resta</li><li>7. Number line</li><li>8. Resolución de problemas (sumas y restas)</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura</li><li>• Cuadernillo semanal</li><li>• PPT's en classroom</li><li>• Videos en classroom</li><li>• Guías y documentos trabajados en clases.</li></ul>



TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL

CIENCIAS NATURALES 1° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021) 01/07/21

<u>¿Qué debo estudiar?</u>	<u>¿Con qué debo estudiar?</u>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Los sentidos</li><li>2. Utilización de los sentidos</li><li>3. Órganos de los sentidos</li><li>4. Hábitos de higiene</li><li>5. Comida saludable</li><li>6. Importancia de la actividad física</li><li>7. Rutinas diarias</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura</li><li>• Cuadernillo semanal</li><li>• Guías y documentos trabajados en clases.</li><li>• Texto del ministerio de educación</li></ul>

TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 1° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021) 02/07/21

<u>¿Qué debo estudiar?</u>	<u>¿Con qué debo estudiar?</u>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ordenar cronológicamente distintas situaciones.</li><li>2. Significado y aplicación de palabras now, before y after.</li><li>3. Identificar acciones que requieren más tiempo que otras (Longer).</li><li>4. Comparar las actividades que se realizan durante la semana (Monday – Friday) con aquellas que se realizan los fines de semana (Saturday and Sunday).</li><li>5. Aspectos que cambian durante la vida.</li><li>6. Aspectos que se mantienen durante la vida.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuadernillo semanal (en Classroom o cuaderno)</li><li>• Cuaderno</li><li>• Trabajo realizado en clases (línea del tiempo)</li><li>• Prueba realizada</li></ul>



## TEMARIOS PRUEBAS DE NIVEL SEGUNDO BÁSICO

### TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL

INGLÉS 2° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021) 25/06/21

<u>¿Qué debo estudiar?</u>	<u>¿Con qué debo estudiar?</u>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. School Objects</li><li>2. Prepositions of place: in, on, under, in front of, behind, next to, between.</li><li>3. Colours.</li><li>4. Clothes.</li><li>5. I am wearing....</li><li>6. She / He is wearing...</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura (Orange notebook )</li><li>• Cuadernillo semanal</li><li>• Video Miss Eve. Las Condes Kids Channel. <a href="https://youtu.be/AXVehYzxEiI">https://youtu.be/AXVehYzxEiI</a></li><li>• Video "Prepositions of place" link: <a href="https://youtu.be/e5vvPG4iCZI">https://youtu.be/e5vvPG4iCZI</a></li><li>• Video. Where's the cat ? <a href="https://es.liveworksheets.com/suI080206mh">https://es.liveworksheets.com/suI080206mh</a></li><li>• Song: <a href="https://youtu.be/xERTESWbqhU">https://youtu.be/xERTESWbqhU</a></li><li>• Guías y documentos trabajados en clases. Ver Classroom.</li><li>• Project: I am a model</li></ul>

### TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL

LENGUAJE 2° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021) 29/06/21

<u>¿Qué debo estudiar?</u>	<u>¿Con qué debo estudiar?</u>
<p>Consonantes m, p, l, s, t, b, v, f, r, c y dígrafo ll.</p> <p>Combinaciones ge, gi, gue, gui, güe, güi, ce, ci, que, qui.</p> <p>Cuantificación de sílabas en palabras.</p> <p>Reconocimiento de sonido inicial de palabras.</p> <p>Comprensión lectora.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura</li><li>• Cuadernillo semanal</li><li>• Guías y documentos trabajados en clases. Todos están cargados en Classroom.</li></ul>

### TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL

MATEMÁTICA 2° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021) 30/06/21

<u>¿Qué debo estudiar?</u>	<u>¿Con qué debo estudiar?</u>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Leer y escribir números hasta el 100.</li><li>2. Contar de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10 hasta el 100.</li><li>3. Representación de números hasta el 100.</li><li>4. Comparar y ordenar números hasta el 100.</li><li>5. Componer y descomponer números hasta el 100.</li><li>6. Sumar números sin reagrupación hasta el 100.</li><li>7. Restar números sin reagrupación hasta el 100.</li><li>8. Resolver problemas de suma y resta sin reagrupación hasta el 100.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura</li><li>• Cuadernillo semanal</li><li>• Guías y documentos trabajados en clases.</li><li>• PPT cargados en Classroom</li><li>• Juegos online</li></ul>



### TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL

CIENCIAS NATURALES 2° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021) 01/07/21

<u>¿Qué debo estudiar?</u>	<u>¿Con qué debo estudiar?</u>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Los vertebrados.</li><li>2. Características de los vertebrados.</li><li>3. Los invertebrados.</li><li>4. Características de los invertebrados.</li><li>5. Las partes del cuerpo.</li><li>6. Los órganos principales del cuerpo.</li><li>7. El corazón: ubicación, función e importancia.</li><li>8. Los pulmones: ubicación, función e importancia.</li><li>9. El estómago: ubicación, función e importancia.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura</li><li>• Cuadernillo semanal</li><li>• Guías y documentos trabajados en clases.</li><li>• Libro del ministerio de educación.</li></ul>

### TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 2° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021) 02/07/21

<u>¿Qué debo estudiar?</u>	<u>¿Con qué debo estudiar?</u>
Elementos del paisaje Elementos del paisaje de la Zona Norte Elementos del paisaje de la Zona Centro Elementos del paisaje de la Zona Sur Ubicar a Chile en un planisferio. Ubicar países de América del Sur en un planisferio. Conocer la capital de Chile. Conocer los puntos cardinales para poder localizarse.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuadernillo semanal (en Classroom o cuaderno)</li><li>• Cuaderno</li><li>• Pruebas realizadas</li><li>• Texto de Historia p. 32, 33, 34, 35, 36 y 37.</li></ul>



TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL  
VIERNES 25 JUNIO  
INGLÉS 3° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021)

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<p>I. School Objects. (Reconocer los útiles escolares)</p> <p>2. Prepositions of place: in, on, under, in front of, behind, next to, between. (Identificar las preposiciones de lugar )</p> <p>3. Colours (Distinguir y reconocer los colores)</p> <p>4. The time (It's ...o'clock / It's half past ...) ( Diferenciar la hora en punto y la hora y media )</p> <p>5. Daily routines (Identificar las rutinas diarias)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura. (orange notebook)</li><li>• Cuadernillo seminal.</li><li>• Video Miss Eve. Las Condes Kids Channel. <a href="https://youtu.be/AXVehYzxEiI">https://youtu.be/AXVehYzxEiI</a></li><li>• Video "Prepositions of place" link: <a href="https://youtu.be/e5vvPG4iCZI">https://youtu.be/e5vvPG4iCZI</a></li><li>• Song <a href="https://es.liveworksheets.com/ya1219168ql">https://es.liveworksheets.com/ya1219168ql</a></li><li>• Worksheets <a href="https://es.liveworksheets.com/ya264079ku">https://es.liveworksheets.com/ya264079ku</a></li><li>• Guías y documentos trabajados en clases. Ver classroom.</li><li>• Project: A busy Week.</li></ul>



TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL  
MARTES 29 DE JUNIO  
LENGUAJE 3° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021)

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<p>Habilidades de comprensión</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar información (extraer info. explícita e implícita)</li><li>• Relacionar e interpretar la información presente en un texto</li><li>• Dar su opinión respecto a un tema</li><li>• Extraer idea principal de un texto</li><li>• Vocabulario: Identificar el significado de una palabra a partir del contexto de la oración</li><li>• Uso de mayúscula</li><li>• Sustantivo común y propio (identificar)</li></ul> <p>Esto se evaluará en los siguientes textos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuento</li><li>• Noticia</li><li>• Afiche</li><li>• Artículo informativo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura</li><li>• PPT (en Classroom está el ppt de cada tipo de texto para revisar estructura y características)</li><li>• Guías trabajadas en clases (de guía I a la I7).</li></ul>

TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL  
JUEVES 1 DE JULIO  
CIENCIAS NATURALES 3° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021)

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<ol style="list-style-type: none"><li>1. La luz.</li><li>2. Características de la luz.</li><li>3. Propiedades de la luz.</li><li>4. El sonido.</li><li>5. Características del sonido.</li><li>6. Propiedades del sonido.</li><li>7. Partes de una planta.</li><li>8. Utilidad de las plantas (ornamentaria, alimenticias, medicinales, industriales).</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura.</li><li>• Cuadernillo semanal.</li><li>• Guías y documentos trabajados en clases.</li><li>• Libro del ministerio de educación.</li><li>• Guías de repaso para las evaluaciones.</li></ul>



TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL  
MIÉRCOLES 30 DE JUNIO  
MATEMÁTICA 3° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021)

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Valor posicional: Centenas, decenas y unidades.</li><li>2. Representación pictórica de números con bloques multibase.</li><li>3. Sumas con y sin canje hasta el 1.000</li><li>4. Restas con y sin canje hasta el 1.000.</li><li>5. Resolución de problemas que involucren sumas y restas.</li><li>6. Tablas de multiplicar: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.</li><li>7. Propiedades de la multiplicación: del elemento neutro, conmutativa y distributiva.</li><li>8. Problemas que involucren multiplicación.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura</li> <li>• PPT: Carpetas de Números hasta el 1.000, Adición, Sustracción y Multiplicación (en Classroom)</li> <li>• Guías y documentos trabajados en clases.</li></ul>

TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL  
VIERNES 2 DE JULIO  
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 3° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021)

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identifican la línea del Ecuador, los trópicos, los círculos polares y los polos.</li><li>2. Distinguen los hemisferios norte y sur.</li><li>3. Conocen los seis continentes en un planisferio.</li><li>4. Reconocen características generales de los continentes.</li><li>5. Conocen los cinco océanos en un planisferio.</li><li>6. Reconocen características generales de los océanos.</li><li>7. Utilizan las líneas imaginarias para ubicar distintos lugares en un planisferio.</li><li>8. Identifican los puntos cardinales.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuadernillo semanal (en Classroom o cuaderno)</li><li>• Cuaderno</li><li>• Pruebas realizadas.</li><li>• Libro p. 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30 y 31</li></ul>



Corporación Municipal de Las Condes  
Colegio Municipal Las Condes  
Coordinación Académica 2021

TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL  
VIERNES 25 JUNIO  
INGLÉS 4º BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021)

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<p>1. School Subjects (Reconocer los útiles escolares)</p> <p>2. Days of the week (identifica los días de la semana)</p> <p>3. Have you got ...? Yes, I have / No, I haven't (Reconocer Sí, yo tengo / No, yo no tengo)</p> <p>4. I have got ... / I haven't got...</p> <p>5. Countries and Nationalities (Reconocer Países y nacionalidades)</p> <p>6. Personal Information: My name is.../. I am from... / I speak... / I like.... (Aplicar Información personal: Mi nombre es... Yo soy de ...Hablo ... y ... Me gusta ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno de la asignatura (orange notebook)</li><li>● Cuadernillo semanal</li><li>● Video Miss Eve . Las Condes Kids Channel . <a href="https://youtu.be/AXVehYzxEiI">https://youtu.be/AXVehYzxEiI</a></li><li>● Video “Prepositions of place” link: <a href="https://youtu.be/e5vvPG4iCZI">https://youtu.be/e5vvPG4iCZI</a></li><li>● Song <a href="https://youtu.be/qNJRGHk7sN8">https://youtu.be/qNJRGHk7sN8</a></li><li>● Worksheets <a href="https://es.liveworksheets.com/yp15358xn">https://es.liveworksheets.com/yp15358xn</a> <a href="https://es.liveworksheets.com/th770895eu">https://es.liveworksheets.com/th770895eu</a></li><li>● Guías y documentos trabajados en clases. Ver classroom.</li><li>● Project : I am a star</li></ul>





Corporación Municipal de Las Condes  
Colegio Municipal Las Condes  
Coordinación Académica 2021

TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL  
MARTES 29 DE JUNIO  
LENGUAJE 4° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021)

¿Qué se evaluará?	¿Con qué debo estudiar?
<p><b>Habilidades de comprensión lectora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar información (hallar información explícita).</li><li>• Hallar la idea principal.</li><li>• Secuencia de hechos.</li><li>• Inferir causa y consecuencia.</li><li>• Inferir característica de personajes.</li><li>• Propósito de los textos.</li><li>• Reflexionar sobre el texto.</li><li>• Vocabulario por contexto.</li></ul> <p>Esto se evaluará en textos literarios y no literarios: Literarios: Cuento, fábula No literarios: Noticia, artículo informativo, infografía.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura</li><li>• Presentaciones PPT subidas al Classroom</li><li>• Guías trabajadas en clases</li><li>• Repaso de pruebas subidos a Classroom.</li></ul>

TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL  
MIÉRCOLES 30 DE JUNIO  
MATEMÁTICA 4° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021)

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Algoritmo de la multiplicación</li><li>2. Algoritmo de la división</li><li>3. Resolución de problemas (suma, resta, multiplicación y división)</li><li>4. Tiempo (unidades, conversión y tiempo transcurrido)</li><li>5. Longitud (unidades y conversión entre m y cm)</li><li>6. Área de cuadrados y rectángulos.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura</li><li>• Texto del estudiante Tomo I (páginas 67 a 69)</li><li>• Cuaderno de actividades Tomo I (páginas 32 a 35, 48 a 54, 67 a 77)</li><li>• PPT de clases subidos a classroom</li><li>• Guías trabajadas en clases.</li></ul>



Corporación Municipal de Las Condes  
Colegio Municipal Las Condes  
Coordinación Académica 2021

TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL  
JUEVES 1 DE JULIO  
CIENCIAS NATURALES 4° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021)

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<p><b>Unidad I: Propiedades de la materia y fuerzas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Explicar qué es la materia y diferenciar sus estados.</li><li>- Reconocer y diferenciar la masa, el volumen y la temperatura.</li><li>- Cómo medir masa, volumen y temperatura (instrumentos de medición, estrategias y unidades de medida)</li><li>- Explicar qué es la fuerza</li><li>- Reconocer y explicar efectos de la fuerza sobre los cuerpos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de Ciencias Naturales</li><li>- Libro de texto del estudiante, páginas 12-17; 28-36; 38-43.</li><li>- PPT 1: Propiedades de la materia (En el classroom)</li><li>- PPT 2: Fuerzas (En el Classroom)</li></ul>

TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL  
VIERNES 2 DE JULIO  
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021)

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zonas climáticas.</li><li>2. Paralelos y Meridianos (nombres y características).</li><li>3. Latitud y longitud.</li><li>4. Continente americano y sus regiones.</li><li>5. Características naturales y culturales de los paisajes en América.</li><li>6. Concepto y característica de civilización.</li><li>7. Época y ubicación de los Mayas.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura.</li><li>• Classroom (todo a excepción de los que dicen Griegos).</li><li>• Libro páginas 12-16, 18-23 y 52-53</li></ul>



TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL  
VIERNES 25 JUNIO  
INGLES 5TO BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021)

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<p>I. Reconocer y aplicar vocabulario sobre la escuela, objetos y lugares que hay en la escuela</p> <p>2.Diferenciar y aplicar la estructura there. Is there are en context del colegio.</p> <p>3. reconocer y aplicar vocabulario sobre la familia nuclear y extendida, los lugares de la casa y los muebles de cada lugar.</p> <p>4. Generar y responder preguntas con WH- Where, why y what.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura</li><li>• Practice book páginas 6 a 33</li><li>• PPT: Getting ready for my unit test (en Classroom)</li><li>• PPT: My home (en Classroom)</li><li>• Video “Kids vocabulary - [Old] School - Learn English for kids - English educational video” link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=24CbCINjWA">https://www.youtube.com/watch?v=24CbCINjWA</a></li><li>• Video “Kids vocabulary - Family - family members &amp; tree - Learn English educational video for kids” link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ">https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ</a></li><li>• Quizziz.com: Family time: Describe your family</li><li>• Quizziz.com: School &amp; school subjects 5th grade</li><li>• Quizziz.com: Family time I and 2.</li><li>• Quizziz.com: My home</li><li>• Quizziz.com: Adverbs of frequency</li></ul>



Corporación Municipal de Las Condes  
Colegio Municipal Las Condes  
Coordinación Académica 2021

TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL  
MARTES 29 DE JUNIO  
LENGUAJE 5° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021)

¿Qué se evaluará?	¿Con qué debo estudiar?
<p>Habilidades de Comprensión de Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar información: hallar información explícita.</li><li>• Relacionar e interpretar información: sacar conclusiones y hacer inferencias a partir de lo leído.</li><li>• Reflexionar sobre el texto: Emitir una opinión sobre lo leído, identificar tipo de texto, determinar el propósito, etc.</li><li>• Hallar la idea principal de lo leído.</li><li>• Vocabulario por contexto: Comprender el significado de una palabra según el contexto en el que está inmersa, encontrar sinónimos/antónimos.</li></ul> <p>Esto se evaluará en textos literarios y no literarios, como: Literarios: cuento, fábula, leyenda, cómic, etc. No literarios: biografía, artículo informativo, instructivos, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura.</li><li>• Presentaciones PPT subidas al Classroom.</li><li>• Guías y documentos trabajados en clases.</li><li>• Repasos de Pruebas subidos al Classroom.</li></ul>



Corporación Municipal de Las Condes  
Colegio Municipal Las Condes  
Coordinación Académica 2021

TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL  
MIÉRCOLES 30 DE JUNIO  
MATEMÁTICA 5° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021)

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Promedio de datos (en conjunto, en tablas y en gráficos).</li><li>2. Multiplicación (elementos, algoritmo y estimación de productos).</li><li>3. División (elementos y algoritmo).</li><li>4. Operatoria combinada</li><li>5. Resolución de problemas (multiplicación, división y operatoria combinada).</li><li>6. Unidades de medida de longitud con conversiones.</li><li>7. Fracciones propias e impropias (representación, fracciones equivalentes, amplificación, simplificación, comparación y orden).</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura</li><li>• PPT: de clases subidos a classroom (desde la clase n°14)</li><li>• Guías trabajadas en clases y subidas a classroom (desde la guía n°2)</li><li>• Trabajos autónomos n°3 y n°4 (subidos a classroom)</li></ul>



**TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL**  
**JUEVES 1 DE JULIO**  
**CIENCIAS NATURALES 5° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021)**

<b>¿Qué debo estudiar?</b>	<b>¿Con qué debo estudiar?</b>
<p><b>Unidad I: El agua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Explicar cómo se distribuye el agua en el planeta e identificar fuentes de agua.</li><li>- Distinguir Agua salada y agua dulce</li><li>- Explicar los usos del agua</li><li>- Reconocer factores de contaminación del agua</li><li>- Proponer medidas de cuidado del agua</li></ul> <p><b>Unidad 2: Organización de los seres vivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Explicar qué es la célula y sus características.</li><li>- Diferenciar y ejemplificar organismos unicelulares y pluricelulares</li><li>- Reconocer, ejemplificar y relacionar entre sí células, tejidos, órganos, Sistemas y organismos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de Ciencias Naturales</li><li>- Libro de texto del estudiante, páginas 15, 16, 18, 19, 36-39. 50-57.</li> <li>- PPT 1: Distribución de agua en el planeta Tierra (Classroom)</li><li>- PPT 2: Usos y cuidados del agua. (Classroom)</li><li>- PPT 3: Niveles de organización de los seres vivos. (Classroom)</li><li>- PPT 4: Organismos unicelulares y pluricelulares. (Classroom)</li><li>- Esquema resumen Unidad I (Classroom)</li><li>- Guía de trabajo: Niveles de organización de los seres vivos. (Classroom)</li></ul>

**TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL**  
**VIERNES 2 DE JULIO**  
**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 5° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021)**

<b>¿Qué debo estudiar?</b>	<b>¿Con qué debo estudiar?</b>
<p>I. Zonas Naturales (características, relieves, fuentes de agua, semejanzas, diferencias).</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura.</li><li>• Classroom (todo a excepción de los que dicen Incas, mayas y Aztecas)</li><li>• Libro páginas 8 a la 23</li></ul>



TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL  
VIERNES 25 JUNIO  
INGLES 6TO BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021)

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<p>1. Reconocer y aplicar vocabulario el medio ambiente, animales y lugares que hay en la en el mundo natural.</p> <p>2. Diferenciar y aplicar la estructura de “comparatives” en el contexto de los animales y el medio ambiente.</p> <p>3. Diferenciar y aplicar estructuras relacionadas con los adverbios de frecuencia en preguntas y afirmaciones en el contexto de la vida ecológica.</p> <p>4. reconocer y aplicar vocabulario sobre la vida ecológica, el reciclaje, la sustentabilidad y las energías limpias.</p> <p>4. Generar y responder preguntas con WH- Where, why y what. Sobre cómo podemos contribuir a la mejora del planeta en términos ecológicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura</li><li>• Ger ready for english practice book páginas 22 a 47(en Classroom)</li><li>• PPT: Natural world (en Classroom)</li><li>• PPT: Look up! (en Classroom)</li><li>• Video “Comparatives” link: (en Classroom)</li><li>• Video “Endangered animals” link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RBdLF0JlvW8">https://www.youtube.com/watch?v=RBdLF0JlvW8</a></li><li>• Quizziz.com: Going Green, 1 ,2 and 3 <a href="https://quizziz.com/admin/quiz/609932c814dae1001b53b11b">https://quizziz.com/admin/quiz/609932c814dae1001b53b11b</a> <a href="https://quizziz.com/admin/quiz/60a25fbf5dc001b4d1244">https://quizziz.com/admin/quiz/60a25fbf5dc001b4d1244</a> <a href="https://quizziz.com/admin/quiz/60ab9cf4eddd40001b92ca05">https://quizziz.com/admin/quiz/60ab9cf4eddd40001b92ca05</a></li><li>• Quizziz.com: Look up! <a href="https://quizziz.com/admin/quiz/60abf27ba7acf6001b7b0406">https://quizziz.com/admin/quiz/60abf27ba7acf6001b7b0406</a></li><li>• Quizziz.com: adverbs of frequency <a href="https://quizziz.com/admin/quiz/60be0ff69ed8d0001c8f4d8b">https://quizziz.com/admin/quiz/60be0ff69ed8d0001c8f4d8b</a></li><li>• Quizziz.com: How often <a href="https://quizziz.com/admin/quiz/60be102013fac4001f28ab8c">https://quizziz.com/admin/quiz/60be102013fac4001f28ab8c</a></li></ul>



Corporación Municipal de Las Condes  
Colegio Municipal Las Condes  
Coordinación Académica 2021

TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL LENGUAJE  
MARTES 29 DE JUNIO  
LENGUAJE 6° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021)

¿Qué se evaluará?	¿Con qué debo estudiar?
<p><b>Habilidades de Comprensión de Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar información (hallar información explícita).</li><li>• Relacionar e interpretar información (hacer inferencias, deducir, concluir).</li><li>• Reflexionar sobre el texto, responder preguntas de desarrollo.</li><li>• Hallar la idea principal.</li><li>• Vocabulario por contexto.</li></ul> <p>Esto se evaluará en textos literarios y no literarios, como:</p> <p><b>Literarios, textos narrativos:</b> cuento, mito, leyenda, etc.</p> <p><b>No literarios:</b> Noticia, artículo informativo, textos instructivos, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura.</li><li>• Presentaciones PPT subidas al Classroom.</li><li>• Guías y documentos trabajados en clases.</li></ul>





Corporación Municipal de Las Condes  
Colegio Municipal Las Condes  
Coordinación Académica 2021

TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL  
MIÉRCOLES 30 DE JUNIO  
MATEMÁTICA 6° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021)

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconocer n° primos y compuestos.</li><li>2. Conocer los factores, múltiplos y divisores de un número dado.</li><li>3. Calcular M.C.M (mínimo común múltiplo) y M.C.D (máximo común múltiplo) entre dos números.</li><li>4. Razones (concepto, razones equivalentes, resolución de problemas)</li><li>5. Suma y resta de fracciones con igual y distinto denominador.</li><li>6. Transformación de fracciones a números decimales.</li><li>7. Cálculo de áreas de cubos y paralelepípedos.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura</li><li>• PPT: Unidad I y 2 (en Classroom)</li><li>• Guía de control unidad I.</li></ul>

TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL  
VIERNES 2 DE JULIO  
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 6° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE  
2021)

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Derechos y deberes.</li><li>2. Factores internos y externos de la Independencia de América.</li><li>3. Proceso continental del proceso de Independencia.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la asignatura.</li><li>• Classroom</li><li>• Libro páginas 22 a la 29 y 58-59-60-61.</li></ul>



Corporación Municipal de Las Condes  
Colegio Municipal Las Condes  
Coordinación Académica 2021

**TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL**  
**JUEVES 1 DE JULIO**  
**CIENCIAS NATURALES 6° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021)**

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<p><b>Unidad I: Los seres vivos y el suelo que habitan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ubicar las capas externas de la Tierra (hidrósfera, litósfera y atmósfera) e identificar los recursos que entrega al ser humano.</li><li>- Ejemplificar alteraciones del ser humano en las capas de la Tierra y proponer medidas de cuidado.</li><li>- Explicar la erosión y distinguir sus agentes.</li><li>- Explicar la fotosíntesis e identificar elementos necesarios para ella y sus productos.</li><li>- Planificar experimentos simples para reconocer los requerimientos de las plantas, identificar variables y hacer predicciones de sus resultados .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de Ciencias Naturales</li><li>- Libro de texto del estudiante, páginas 14-27. 37-41 y 52-58.</li><li>- PPT 1: La atmósfera</li><li>- PPT 2: La litósfera</li><li>- PPT 3: La erosión</li><li>- PPT: Las plantas y la fotosíntesis</li><li>- Trabajo autónomo 30/04 (Hidrósfera)</li><li>- Resumen esquema unidad I.</li></ul>



## TEMARIOS PRUEBAS DE NIVEL TERCER CICLO

### TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL ENGLISH

#### ENGLISH 7° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021) 25/06/21

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<p><b>Vocabulary: "Feelings and opinions"</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bored</li><li>• Excited</li><li>• Shy</li><li>• Happy</li><li>• Tired</li><li>• Sad</li><li>• Annoyed</li><li>• Annoying</li><li>• Afraid</li><li>• Scared</li><li>• Worried</li><li>• Mean</li><li>• Anxious</li><li>• Lucky</li><li>• Confident</li><li>• Relaxed</li><li>• Exhausted</li><li>• Sleepy</li><li>• Generous</li><li>• Furious</li></ul> <p><b>Vocabulary: "Clothing"</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jeans</li><li>• Sneakers</li><li>• Hat</li><li>• Hairpin</li><li>• Hoodie</li><li>• Caps</li><li>• Skirt</li><li>• T-shirts</li><li>• Shorts</li><li>• Sandals</li><li>• Boots</li><li>• Gloves</li><li>• Coat</li><li>• Pants</li><li>• Beanies</li><li>• Glasses</li></ul> <p><b>UOE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Simple Present:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Do – does</li><li>✓ Don't – Doesn't</li><li>✓ 3rd person singular</li><li>✓ Simple Questions</li><li>✓ Wh- questions</li></ul></li><li>• Present Continuous:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Am – Is – Are + verbs in "ING".</li></ul></li><li>• Likes – dislikes.<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prefer</li><li>✓ Love</li><li>✓ Like</li><li>✓ Enjoy</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PPT y material en Classroom</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Don't like</li> <li>✓ Hate</li> <li>✓ Can't stand</li> <li>✓ Dislike</li> </ul> <p><b>Reading</b> about "Feelings and emotions"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Questions with wh-questions</li> </ul>	
--	--

**ENGLISH 8° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021) 25/06/21**

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?						
<p>Vocabulary : "Information, communication and technology"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Technology</li> <li>❖ Apps (Applications)</li> <li>❖ Talk to other people</li> <li>❖ Play games</li> <li>❖ Connect to internet</li> <li>❖ Do calculations</li> <li>❖ Listen to music</li> <li>❖ Watch videos</li> <li>❖ Set alarms</li> <li>❖ Download files</li> <li>❖ Take pictures</li> <li>❖ Design</li> <li>❖ Size of the screen</li> <li>❖ Functions</li> <li>❖ Mobile =cellphone</li> <li>❖ Device</li> <li>❖ Unofficial sources</li> <li>❖ Desktop</li> <li>❖ Download</li> <li>❖ Image editor</li> <li>❖ Text generator</li> <li>❖ Web browser</li> <li>❖ Network</li> <li>❖ Software</li> <li>❖ Hardware</li> </ul> <p>UOE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Should – shouldn't</li> <li>❖ Possesive pronouns .</li> <li>❖ Simple Present.</li> <li>❖ *DO- DOES</li> <li>❖ *3rd person singular</li> <li>❖ Likes – Dislikes</li> </ul> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">▪ I like </td> <td style="padding: 2px;">▪ I hate </td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">▪ I don't like </td> <td style="padding: 2px;">▪ I don't mind </td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">▪ I love </td> <td style="padding: 2px;">▪ I enjoy </td> </tr> </table> </div>	▪ I like	▪ I hate	▪ I don't like	▪ I don't mind	▪ I love	▪ I enjoy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT y material en Classroom</li> </ul>
▪ I like	▪ I hate						
▪ I don't like	▪ I don't mind						
▪ I love	▪ I enjoy						
<p><b>Reading</b> about Information, communication and technology</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Questions with WH- questions</li> </ul>							



**ENGLISH I° MEDIO (PRIMER SEMESTRE 2021) 25/06/21**

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<p><b>Vocabulary “JOBS”</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Doctor</li><li>2. Actor</li><li>3. Technician</li><li>4. Waitress</li><li>5. Farmer</li><li>6. Principal</li><li>7. Dentist</li><li>8. Scientists</li><li>9. Postwoman/man</li><li>10. Electrician</li><li>11. Musician</li><li>12. Singer</li><li>13. Translator</li><li>14. Salesperson</li><li>15. Police officer</li><li>16. Flight attendant</li><li>17. Hostess</li><li>18. Pharmacist</li><li>19. Sports person</li><li>20. Journalist</li><li>21. Seamstress</li><li>22. Lawyer</li><li>23. Psychologist</li></ol> <p><b>UOE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Question Tags in Simple Present</li><li>• Present Simple</li></ul> <p><b>Reading</b> about Jobs and occupations</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Questions with WH- questions</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PPT y material en Classroom</li></ul>

**ENGLISH II° MEDIO (PRIMER SEMESTRE 2021) 25/06/21**

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<p><b>Vocabulary: “Global Issues”</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Boundary</li><li>2. Commodities</li><li>3. Concern</li><li>4. Sanitation</li><li>5. Shortage</li><li>6. Sustainable</li><li>7. Trade</li><li>8. Cultural diversity</li><li>9. Global issue</li><li>10. Globalization</li><li>11. Natural resources</li></ol> <p>1. UOE:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Present perfect</li><li>• Connectors of sequence</li></ul> <p><b>Reading</b> about global issues</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Questions with WH- questions</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PPT y material en Classroom</li></ul>



**ENGLISH III° MEDIO (PRIMER SEMESTRE 2021) 25/06/21**

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<p><b>A. VOCABULARY “My first job”</b></p> <p><b>1) KEY WORDS</b></p> <p>➤ (Page 10)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Time - management skills.</li><li>• Employer</li><li>• Employee</li><li>• Tardy work</li><li>• On – working students</li></ul> <p>➤ (Page 16)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Blind</li><li>• Disability</li><li>• Face to face interaction</li><li>• Charity</li><li>• Support</li><li>• Diversity policies</li></ul> <p>➤ (Page 22)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Strengths</li><li>• Weakness</li><li>• Challenges</li><li>• Diligent</li><li>• Fast learner</li></ul> <p>➤ (Page 26)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Accomplishments</li><li>• Groundwork</li><li>• Length</li><li>• Font</li><li>• Heading</li><li>• Complimentary close</li></ul> <p>2) WHAT DO YOU WANT FROM A JOB (Page 7, activity 2)</p> <p>3) JOBS SECTORS (Page 8, activity 1 -2)</p> <p>4) DISABILITY ICONS (Pages14 -15, activities 1 -2 -3 - 4)</p> <p>5) TIPS FOR YOUR FIRST JOB INTERVIEW (Page 21, activities 1- 2)</p> <p><b>B. USE OF ENGLISH</b></p> <p>1) REPORTED SPEECH (Page 18)</p> <p>➤ From Simple Present to Simple Past</p> <p><b>Reading</b> about Jobs and occupations.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Questions with WH- questions</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PPT y material en Classroom</li></ul>



**ENGLISH IV° MEDIO (PRIMER SEMESTRE 2021) 25/06/21**

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<p><b>VOCABULARY: “Youth rights and responsibilities”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Human rights</li> <li>▪ Responsibility</li> <li>▪ Jobless</li> <li>▪ wealth</li> <li>▪ Irresponsible behavior</li> <li>▪ Citizenship</li> </ul> <p><b>UOE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indirect questions</li> </ul> <p><b>READING: “Youth rights and responsibilities”</b>            Questions with WH- questions</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT y material en Classroom</li> </ul>

**TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL**

**LENGUAJE 7° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021) 29/06/21**

¿Qué debo estudiar?	¿Qué habilidades me van a evaluar?
<p>Unidad 1: “El héroe en la literatura”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión lectora de textos literarios y no literarios</li> <li>- El héroe y sus características</li> <li>- Tipos de héroes</li> </ul> <p>Unidad 2: “La amistad y la solidaridad”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión de textos no literarios argumentativos</li> <li>- Distinción entre hecho y opinión</li> <li>- Propósitos de los textos argumentativos</li> </ul> <p>Unidad 3: “Mitología y relatos de la creación”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión lectora de textos narrativos</li> <li>- Tipos de mitos</li> <li>- Características de los mitos</li> <li>- Elementos del género narrativo: autor, narrador, personajes y tiempo de la narración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar las narraciones considerando los elementos del género narrativo aprendidos: autor, narrador, personajes y tiempo en la narración.</li> <li>- Leer y comprender relatos mitológicos, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.</li> <li>- Analizar textos no literarios considerando sus propósitos y características.</li> <li>- Distinguir hechos de opiniones.</li> </ul>
	¿Con qué debo estudiar?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de Classroom.</li> <li>- Ppts Unidad 1: “Introducción a la unidad 1”; “Hecho y opinión”.</li> <li>- Ppt Unidad 2: “Textos literarios y no literarios”.</li> <li>- Ppts Unidad 3: “Introducción a la unidad: mitos y leyendas”; “Tipos de mitos”; “Características de los mitos”; “Elementos de la narrativa”; “Tiempo en la narración”.</li> </ul>



**LENGUAJE 8° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021) 29/06/21**

¿Qué debo estudiar?	¿Qué habilidades me van a evaluar?
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>UNIDAD 1: EPOPEYA</b> En la evaluación leerás dos fragmentos de epopeyas con el propósito de formular interpretaciones de los textos leídos, que sean coherentes con tu análisis.</li><li>• <b>UNIDAD 2: EXPERIENCIAS DE AMOR</b> En la evaluación leerás dos poemas con el propósito de analizar los poemas leídos para enriquecer tu comprensión.</li><li>• <b>UNIDAD 3: RELATOS DE MISTERIO</b> En la evaluación leerás dos poemas con el propósito de analizar los poemas leídos para enriquecer tu comprensión.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Explican en sus palabras el poema leído, incluyendo los temas que aborda.</li><li>- Explican qué elementos ayudan a recrear un estado de ánimo o identifican versos del poema que lo hacen.</li><li>- Explican a qué alude, en términos denotativos y connotativos, un determinado verso.</li><li>-Describen el efecto que les produce algún verso en el cual se incorpora el uso de lenguaje figurado.</li><li>-Señalan, si los hay, qué elementos sonoros contribuyen al sentido del poema o a crear un ambiente determinado.</li><li>-Describen temas en común presentes en dos textos</li><li>-Explican en sus palabras el poema leído, incluyendo los temas que aborda.</li><li>-Explican qué elementos ayudan a recrear un estado de ánimo o identifican versos del poema que lo hacen.</li><li>-Explican a qué alude, en términos denotativos y connotativos, un determinado verso.</li><li>-Describen el efecto que les produce algún verso en el cual se incorpora el uso de lenguaje figurado.</li><li>-Señalan, si los hay, qué elementos sonoros contribuyen al sentido del poema o a crear un ambiente determinado.</li><li>-Describen temas en común presentes en dos textos.</li><li>-Explican el o los conflictos de una narración.</li><li>-Explican por qué un personaje tiene mayor o menor relevancia en el desenlace de la historia.</li><li>-Explican cómo cambia un personaje después de un evento provocado por otro.</li><li>-Describen al narrador de la obra a partir de lo que dice, cuánto sabe de lo que está narrando, etc.</li><li>-Identifican símbolos en la narración y ofrecen una interpretación.</li></ul>
	<p style="text-align: center;"><b>¿Con qué debo estudiar?</b></p> <p><b>UNIDAD 1: EPOPEYA</b> <b>Material complementario para estudiar:</b> -PPT Epopeya (Subido en la unidad 1 de classroom)</p> <p><b>Puedes prepararte para la evaluación con:</b> -Unidad 4 del texto escolar “¿Qué nos mueve a actuar?” Páginas 182 a 232. -Unidad 1 de classroom</p> <p><b>UNIDAD 2: EXPERIENCIAS DE AMOR</b> <b>Material complementario para estudiar:</b> -Formulario “Escritura de un comentario”, (subido en la unidad 2 de classroom), en él están las diapositivas de constituyentes de fondo y forma de la lírica.</p> <p><b>Puedes prepararte para la evaluación con:</b> -Unidad 1 del texto escolar “¿A quienes amamos?” Páginas 8 a 58 -Unidad 2 de classroom</p> <p><b>UNIDAD 3: RELATOS DE MISTERIO</b> <b>Material complementario para estudiar:</b> -PPT “La caída de la casa Usher” y “Usher II”, (subido en la unidad 3 de classroom).</p> <p><b>Puedes prepararte para la evaluación con:</b> -Unidad 2 del texto escolar “¿Qué hacemos frente a un enigma?” Páginas 64 a 120</p>





	-Unidad 3 de classroom
--	------------------------

**LENGUAJE I° MEDIO (PRIMER SEMESTRE 2021) 29/06/21**

¿Qué debo estudiar?	¿Qué habilidades me van a evaluar?
<p>1. Unidad 1: “La libertad como tema literario”</p> <p><b>Conceptos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Romanticismo: antecedentes, temas, características.</li> <li>- Constituyentes de forma y fondo del género lírico.</li> <li>- Uso de lenguaje figurado (figuras retóricas).</li> </ul> <p>2. Unidad 2: “Ciudadanos y opinión”</p> <p><b>Conceptos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hecho y opinión</li> <li>- Propósito del autor</li> <li>- Estructura de la argumentación</li> <li>- Diferencias entre convencer y persuadir.</li> <li>- Recursos retóricos de la argumentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar características y temas del romanticismo en obras literarias.</li> <li>- Analizar textos literarios del género lírico identificando constituyentes de fondo y forma.</li> <li>- Formular interpretaciones a partir del uso figurado del lenguaje en obras líricas.</li> <li>- Distinguir hechos y opiniones.</li> <li>- Identificar el propósito del autor.</li> <li>- Reconocer la estructura de los textos argumentativos.</li> <li>- Analizar los recursos retóricos de la argumentación.</li> </ul>
	¿Con qué debo estudiar?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ppt. Romanticismo</li> <li>- ppt. Textos líricos y lenguaje figurado</li> <li>- ppt. Propósito de la argumentación</li> <li>- ppt. Recursos de la argumentación</li> <li>- Texto del estudiante páginas: 83, 171.</li> </ul>

**LENGUAJE II° MEDIO (PRIMER SEMESTRE 2021) 29/06/21**

¿Qué debo estudiar?	¿Qué habilidades me van a evaluar?
<p>1. <b>Unidad 1: “Sobre la ausencia, exilio, migración e identidad”</b></p> <p><b>CONCEPTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Género Narrativo</li> <li>● Narrador y su clasificación (omnisciente, conocimiento relativo, protagonista y testigo)</li> <li>● Modo o estilo narrativo (directo, indirecto, indirecto libre)</li> <li>● Tiempo narrativo y saltos temporales</li> <li>● Argumentación: tesis, argumentos y respaldos.</li> <li>● Interpretación</li> <li>● Tipos de argumentos</li> </ul> <p>2. <b>Unidad 2: “Ciudadanía y trabajo”</b></p> <p><b>CONCEPTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Línea Editorial</li> <li>● Propaganda</li> <li>● Textos de los medios masivos de comunicación</li> <li>● Estrategias lectoras de Achieve: orden cronológico, causa efecto y uso de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar críticamente narraciones latinoamericanas.</li> <li>● Reconocer, analizar e interpretar recursos narrativos de la literatura contemporánea.</li> <li>● Analizar críticamente textos de los medios de comunicación.</li> </ul> <p>Analizar el propósito persuasivo de recursos lingüísticos y no lingüísticos. Evaluar críticamente mensajes de los medios de comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Argumentar ideas de forma escrita.</li> </ul>
	¿Con qué debo estudiar?
	<p>1. Material de Classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● “PPT La voz del narrador”</li> <li>● “PPT La voz de los personajes”</li> <li>● “PPT Argumentar e Interpretar”</li> <li>● “Guía Planificación de Interpretación del cuento”</li> <li>● “Presentación Unidad 1: Ciudadanía y Trabajo”</li> <li>● “Guía Análisis de propaganda”</li> <li>● “La línea editorial”</li> </ul>



componentes visuales y textuales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● “Guía de trabajo Línea editorial”.</li> <li>● Textos leídos en clases (en classroom)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Lecciones de Achieve</li> <li>3. Texto de estudio: “Temas de investigación: valores y modelos en publicidad y propaganda (pág 84 a 86)</li> </ol>
-----------------------------------	--

**LENGUAJE III° MEDIO (PRIMER SEMESTRE 2021) 29/06/21**

¿Qué debo estudiar?	¿Qué habilidades me van a evaluar?
<p><b>1. Unidad 1: “Diálogo: Literatura y Efecto estético”</b></p> <p><b>CONCEPTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El concepto de literatura</li> <li>● La literatura: ¿ficción o realidad?</li> <li>● Efecto estético</li> <li>● La temporalidad y el efecto estético: disposición de los acontecimientos (ab ovo, in media res e in extrema res) y anacronías (analepsis y prolepsis)</li> <li>● Polifonía narrativa</li> <li>● Estilos narrativos</li> <li>● La interpretación literaria</li> </ul> <p><b>2. Unidad 2: “Elaborando y comunicando interpretaciones literarias”</b></p> <p><b>CONCEPTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La interpretación literaria</li> <li>● El proceso de interpretar</li> <li>● Criterios de interpretación</li> <li>● Intertextualidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas</li> <li>● Analizar e interpretar la obra en su diálogo con las experiencias del lector y sus visiones de mundo.</li> <li>● Analizar cómo los recursos y técnicas literarias inciden en el efecto estético producido.</li> <li>● Analizar la contribución de los recursos literarios en la construcción del sentido de la obra.</li> <li>● Analizar las relaciones intertextuales que se establecen con otras obras leídas y con otros referentes de la cultura y del arte.</li> <li>● Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>¿Con qué debo estudiar?</b></p>
	<p><b>1. Classroom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● PPT “Diálogo: Literatura y efecto estético”</li> <li>● PPT “Temporalidad y efecto estético”</li> <li>● PPT “Polifonía en ‘La señorita Cora’”</li> <li>● PPT “Elaborar interpretaciones literarias”</li> <li>● PPT “Criterios de interpretación”</li> <li>● PPT “La intertextualidad”</li> </ul> <p><b>2. Texto de estudio Mineduc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividad: Casa tomada (página 9 a 15)</li> <li>● Actividad: Qué vergüenza (página 31 a 41)</li> <li>● Actividad: ¡Renuncia! (página 51)</li> </ul>



## TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL

### MATEMÁTICA 7° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021) 30/06/21

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<p><b>1. Números Enteros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción al conjunto de los números enteros (Definición)</li><li>- Valor absoluto</li><li>- Orden y comparación de números enteros.</li><li>- Adición y Sustracción de números enteros.</li></ul> <p><b>2. Números decimales y fracciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Multiplicación y división de números decimales.</li><li>- Equivalencia entre decimales y fracciones.</li><li>- Multiplicación y división de fracciones positivas.</li></ul>	<p><b>1. Números Enteros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apuntes del cuaderno.</li><li>- Presentaciones de classroom (1, 2, 3 y 4).</li><li>- Guías de classroom (1, 2, 3 y 4).</li><li>- Taller de números enteros.</li><li>- Texto estudiante: páginas 11 a 28.</li><li>- Libro de actividades: páginas 6 a 17.</li></ul> <p><b>2. Números decimales y fracciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apuntes del cuaderno.</li><li>- Presentaciones de classroom (5, 6, 7.1 y 7.2).</li><li>- Guías de classroom (5, 6 y 7).</li><li>- Taller de multiplicación y división de números decimales y fracciones positivas.</li><li>- Texto estudiante: páginas 30 a 45.</li><li>- Libro de actividades: páginas 18 a 25.</li></ul>



**MATEMÁTICA 8° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021) 30/06/21**

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<b>1. Operaciones de Números Enteros</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Suma y Resta de números enteros</li><li>- Multiplicación de números enteros</li><li>- División de números enteros</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de la asignatura</li><li>- Texto del Estudiante, páginas 9 a 20</li><li>- Cuaderno de actividades, páginas 6 a 15</li><li>- Presentaciones subidas a classroom, en la sección de temas a “Unidad 1: Operaciones de Números Enteros”</li><li>- Guías 1, 2 y de apoyo subidas a classroom, en la sección de temas a “Unidad</li></ul>
<b>2. Números Racionales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definición del conjunto de los números racionales</li><li>- Equivalencia entre fracción y decimales (finitos e infinitos)</li><li>- Adición y sustracción de racionales</li><li>Multiplicación y División de racionales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de la asignatura</li><li>- Texto del Estudiante, páginas 22 a 36</li><li>- Cuaderno de actividades, páginas 16 a 25</li><li>- Presentaciones subidas a classroom, en la sección de temas a “Unidad 2: Números Racionales”</li><li>- Guía 3, 4 y 5 subidas a classroom, en la sección de temas a “Unidad 2: Números Racionales”</li><li>- Solucionarios de guías 3, 4 y 5 subidas a classroom, en la sección de temas a “Unidad 2: Números Racionales”</li></ul>
<b>3. Raíces Cuadradas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definición y calculo del cuadrado de un número</li><li>- Definición y calculo de la raíz cuadrada de un número</li><li>Estimación por encuadramiento de una raíz</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de la asignatura</li><li>- Texto del Estudiante, páginas 48 a 51</li><li>- Cuaderno de actividades, páginas 30 a 31</li><li>- Presentaciones subidas a classroom, en la sección de temas a “Unidad 3: Raíces Cuadradas”</li><li>- Guía 6, taller de trabajo personal y de Resumen y preparación Semestral que será subida a classroom, llamada “Unidad 3: Raíces Cuadradas”</li><li>- Solucionarios de Guía 6, taller de trabajo personal y de “Resumen y preparación Semestral” que será subida a classroom en la sección “Unidad 3: Raíces Cuadradas”</li></ul>



**MATEMÁTICA I° MEDIO (PRIMER SEMESTRE 2021) 30/06/21**

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<p><b>1. Números:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Multiplicación y División de Números Racionales</li><li>- Operatoria combinada</li></ul> <p><b>2. Potencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Potencias de base Racional y exponente Entero.</li><li>- Multiplicación y División de potencias</li><li>- Crecimiento y decrecimiento exponencial</li></ul> <p><b>3. Álgebra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reducción de expresiones algebraicas</li><li>- Multiplicación de expresiones algebraicas</li></ul>	<p><b>1. Números:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Texto estudiante: páginas 16 a 18 y 20 a 22</li><li>- Libro de actividades 10, 11, 14 y 15</li><li>- Presentaciones clases 3 y 4 (classroom)</li></ul> <p><b>2. Potencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Texto estudiante: páginas 28 a 39</li><li>- Libro de actividades 20 a 25</li><li>- Presentaciones clases 5, 6, 7 y 8 (classroom)</li><li>- Guías de classroom</li></ul> <p><b>3. Álgebra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Presentaciones clases 9, 10 y 11 (classroom)</li><li>- Guías Álgebra 1 y 2 (classroom)</li></ul>

**MATEMÁTICA II° MEDIO (PRIMER SEMESTRE 2021) 30/06/21**

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<p><b>1. Raíces</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Propiedades de las raíces</li><li>- Operatoria con raíces</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de la asignatura</li><li>- Texto del estudiante de Matemática Mineduc desde página 9 hasta la 26.</li><li>- Cuaderno de actividades Mineduc. Página 18- 19</li><li>- Presentaciones subidas a classroom, en la sección de temas a "Clases Raíces" Unidad 1</li><li>- Guía 2 subidas a classroom, en la sección de temas a "Guías Raíces" Unidad 1</li></ul>
<p><b>2. Logaritmos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definición de logaritmos</li><li>- Propiedades de logaritmos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de la asignatura</li><li>- Texto del estudiante de Matemática Mineduc desde página 28 hasta la 33.</li><li>- Cuaderno de actividades Mineduc. Página 28-29</li><li>- Presentaciones subidas a classroom, en la sección de temas a "Clases Logaritmos" Unidad 1</li><li>- Guía subida a classroom, en la sección de temas a "Guía Logaritmo" Unidad 1</li></ul>
<p><b>3. Ecuación de 2do grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Clasificación de ecuaciones</li><li>- Resolución de ecuación cuadrática mediante métodos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de la asignatura</li><li>- Texto del estudiante de Matemática Mineduc desde página 51-55 y 59.</li><li>- Cuaderno de actividades Mineduc. Página 40-42, 44-46 y 50.</li><li>- Presentaciones subidas a classroom, en la sección de temas a "Clases Ecuaciones cuadráticas" Unidad 2</li><li>- Guía que será subida a classroom, llamada "Guía de ejercicios para prueba semestral"</li></ul>



**MATEMÁTICA III° MEDIO (PRIMER SEMESTRE 2021) 30/06/21**

<b>¿Qué debo estudiar?</b>	<b>¿Con qué debo estudiar?</b>
<p>-Cálculo de probabilidad aplicando principio: aditivo y multiplicativo. - Cálculo de probabilidad de sucesos dependientes e independientes, simples.</p> <p>- Cálculo de probabilidad Condicional.</p> <p>- Cálculo de medidas de dispersión para datos no agrupados y agrupados.</p>	<p>- Libro Matemática 3º y 4º Medio, Ediciones SM Chile S.A., 2019, Páginas: 12, 13, 14, 15, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 31 y 33.</p> <p>- Cuaderno de Actividades 3º y 4º Medio, Ediciones SM Chile S.A., 2019, págs. 4, 5, 6, 7 (Nº 4), 8, 9, 10, 11, 12, 13.</p> <p>- Cuaderno de la asignatura.</p> <p>- Guía 1 “Contenidos Probabilidad”, Guías Adicionales (Probabilidad), Guía 2, Guía 3.</p>

**TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL**

**BIOLOGIA 7° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021) 01/07/21**

<b>¿Qué debo estudiar?</b>	<b>¿Con qué debo estudiar?</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sistemas reproductores femenino y masculino</li><li>2. Gametos (células sexuales: óvulo y espermatozoide)</li><li>3. Fecundación e implantación</li><li>4. Ciclo reproductor femenino</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PPT Classroom: Introducción a la sexualidad, Formación de un individuo, Ciclo reproductor, Cambios en el ciclo reproductor, Repaso y bitácora.</li><li>- Texto del estudiante Ciencias Naturales: 152 a 165 “Creciendo responsablemente” Unidad 04.</li></ul>

**BIOLOGIA 8° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021) 01/07/21**

<b>¿Qué debo estudiar?</b>	<b>¿Con qué debo estudiar?</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Clasificación de las células</li><li>2. Célula procarionte: estructura y función de sus componentes, ejemplos de organismos.</li><li>3. Célula eucarionte: estructura y función de sus componentes, ejemplos de organismos.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PPT Classroom: Introducción a las células, Jamboard “La célula”, Célula procarionte, Célula Eucarionte I, II, III.</li><li>- Material entregado en clase: Célula para colorear.</li><li>- Texto del estudiante 8º Básico Ciencias Naturales: 52 a 63 “La vida en su mínima expresión” Unidad 04.</li></ul>



**BIOLOGIA I° MEDIO (PRIMER SEMESTRE 2021) 01/07/21**

<b>¿Qué debo estudiar?</b>	<b>¿Con qué debo estudiar?</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué es la evolución?</li><li>2. Evidencias de la evolución: Registro fósil, Anatomía comparada (organos homologos, analogos/homoplásicos y vestigiales), embriología y pruebas moleculares (Secuencias de ADN)</li><li>3. Teorías evolutivas: Lamarck “Lamarckismo”, Darwin &amp; Wallace “Selección Natural”, Neodarwinismo.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PPT Classroom: Jamboard “Qué es la evolución”, Evidencias de la evolución (registro fósil, Anatomía comparada, Embriología, Moleculares), Teorías evolutivas.</li><li>- Formulario: Tipos de Fósiles</li><li>- Solucionario: Evidencias Moleculares</li><li>- Texto del estudiante I° Medio Ciencias Naturales: Pág. 16, 17, 23- 32 ¿Cómo ha evolucionado la vida en la Tierra? Unidad 1.</li></ul>

**BIOLOGIA II° MEDIO (PRIMER SEMESTRE 2021) 01/07/21**

<b>¿Qué debo estudiar?</b>	<b>¿Con qué debo estudiar?</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ubicación del material genético en la célula eucarionte.</li><li>2. Estructura y función del material genético: ADN y ARN.</li><li>3. Niveles de compactación del ADN: Fibra ADN, Nucleosoma, Solenoide, Cromosomas.</li><li>4. Cromosomas y Cariotipo humano: Estructura y tipos de cromosomas, Cariotipo humano normal, anomalías como Síndrome de Down.</li><li>5. Ciclo celular: Interfase y Mitosis.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PPT Classroom: Introducción al material genético, Ubicación del material genético, Estructura del material genético, Cromosomas y cariotipo humano, Ciclo Celular.</li><li>- Guías de apoyo: Estructura del ADN, Ciclo celular</li><li>- Texto del estudiante I° Medio Ciencias Naturales: Pág. 198 a 203, 22-223 “¿Qué es el estudio de la herencia y qué aplicaciones tecnológicas tiene?” Unidad 3</li></ul>



### TEMARIO EVALUACIÓN DE NIVEL

#### HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 7° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021) 02/07/21

<b>¿Qué debo estudiar?</b>	<b>¿Con qué debo estudiar?</b>
<p>1. Hominización y evolución humana:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto de <i>hominización</i>.</li><li>- Capacidad de adaptación al medio.</li><li>- Condiciones geográficas.</li><li>- Teorías de poblamiento americano.</li></ul> <p>2. Civilización:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto y características de una civilización.</li><li>- Ubicación geográfica civilizaciones.</li><li>- Primeras ciudades.</li><li>- Estratificación social y centralización política.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Libro Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7mo, Ediciones SM Chile S.A., 2021, Pp. 10-19, 48-57. (En Classroom).</li><li>- Cuaderno de la asignatura y actividades.</li><li>- PPTs en Classroom.</li></ul>

#### HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 8° BÁSICO (PRIMER SEMESTRE 2021) 02/07/21

<b>¿Qué debo estudiar?</b>	<b>¿Con qué debo estudiar?</b>
<p>1. Humanismo y Renacimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Humanismo. Concepto y cambio de mentalidad.</li><li>- Renacimiento: arquitectura, pintura y escultura renacentista.</li></ul> <p>2. Estado Moderno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El surgimiento del Estado Moderno. Concepto y características.</li><li>- Monarquía.</li><li>- Monarquía absoluta y monarquía parlamentaria.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Libro Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8vo, Ediciones SM Chile S.A., 2021, Pp. 8-16, 22-27. (En Classroom).</li><li>- Cuaderno de la asignatura.</li><li>- PPTs en Classroom (Humanismo, Renacimiento, Concepto de Estado, Monarquía Absoluta).</li><li>- Manual Esencial Santillana "Historia del Mundo", Pp. 104-109, 144-147.</li></ul>





**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES I° MEDIO (PRIMER SEMESTRE  
2021) 02/07/21**

¿Qué debo estudiar?	¿Con qué debo estudiar?
<p><b>1. La construcción del Estado-nación y sus desafíos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aspectos esenciales de la Revolución Francesa (1781-1791).</li><li>- El pensamiento liberal.</li><li>- Herencia burguesa en América (legados burgueses en los nuevos países americanos).</li><li>- La cultura y la vida cotidiana de la clase burguesa.</li></ul> <p><b>2. La conformación del Estado-nación en Chile:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La organización de la República en Chile en las primeras décadas del siglo XIX (post independencia).</li><li>- Período de los Ensayos Constitucionales (1823-1830)</li><li>- República conservadora (1831-1861)</li></ul>	<p><b>1. La construcción del Estado-nación y sus desafíos.</b></p> <p>a) Texto del Estudiante, I° Medio, 2021</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cultura burguesa: páginas 10 a 13</li><li>- Ideas liberales y republicanas del siglo XIX (liberalismo): páginas 18 y 19</li><li>- Influencia de las ideas liberales y republicanas en Europa y América: páginas 20 a 24</li><li>- Ideas liberales y republicanas en la independencia americana:</li><li>- Estado y nación: página 34 y 35</li><li>- Línea cronológica de los procesos y hechos históricos en Europa comparando con lo que sucedía paralelamente en Chile: página 40.</li><li>- Organización de la República en Chile. Período 1823-1830: páginas 44 a 47.</li><li>- República Conservadora o autoritaria (1831-1861). Selección de algunos contenidos: Características generales en pág. 48, conflictos internacionales Guerra contra la Confederación Perú-boliviana en págs. 50 y 51 y modelo económico en pág.52.</li></ul> <p>b) Videos recomendados (YouTube)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Revolución Francesa: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ttdq818TGD0">https://www.youtube.com/watch?v=ttdq818TGD0</a></li></ul> <p>c) Presentaciones PowerPoint:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ppt El liberalismo. (Carpeta Unidad 1 en classroom)</li><li>- Ppt Transformaciones liberales (Carpeta Unidad 1 en classroom)</li></ul> <p>d) Textos y/o documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desafío con documento: Burguesía (en classroom)</li></ul> <p><b>2. Conformación del Estado-nación en Chile:</b></p> <p>a) Guía de aprendizaje N°1 Creación de una nación (en classroom).</p> <p>b) Período de Ensayos Constitucionales y República conservadora:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EtUuLpLNmBc&amp;t=4095s">https://www.youtube.com/watch?v=EtUuLpLNmBc&amp;t=4095s</a> (en Classroom y se sugiere responder el cuestionario publicado).</li><li>- 1. Conservadores -Muerte de Portales (en Classroom)</li><li>- 2. Portales y Constanza (en Classroom)</li></ul> <p>c) Ppt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ppt República Conservadora (por el profesor Gabriel Moraga, en Classroom).</li></ul> <p>d) Desafíos trabajados en clases y realizados en</p>



	Classroom.
--	------------

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES II° MEDIO (PRIMER SEMESTRE  
2021) 02/07/21**

<b>¿Qué debo estudiar?</b>	<b>¿Con qué debo estudiar?</b>
<p><b>1. Progreso, cultura y ocio en Europa a fines del siglo XIX y primeras décadas del XX:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La cultura de masas.</li></ul> <p><b>2. Crisis del liberalismo en el período de entreguerras:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La expansión del liberalismo económico.</li><li>- La crisis económica mundial de 1929 y la Gran Depresión (crisis del liberalismo económico).</li><li>- Crisis del liberalismo y de los regímenes políticos democráticos.</li><li>- Ideologías y regímenes totalitarios: fascismo, nacionalsocialismo y stalinismo.</li></ul> <p><b>3. Respuestas económicas y políticas a la crisis del liberalismo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estado de Bienestar y Estado promotor (ISI).</li></ul> <p><b>4. Proceso de cambio de siglo en nuestro país:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La cuestión social como problemática en el período parlamentario.</li></ul>	<p>a) Texto del Estudiante, Iº Medio, 2021</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La cultura de masas: páginas 40 a 42.</li><li>- La expansión del liberalismo, páginas 54 y 55</li><li>- La crisis económica de 1929 y la Gran Depresión. Crisis del liberalismo económico, páginas 56 y 57</li><li>- Crisis del liberalismo y de los regímenes políticos, páginas 58 y 59.</li><li>- Ideologías y regímenes totalitarios: fascismo italiano, nacionalsocialismo alemán y estalinismo soviético, páginas 62 a 67.</li><li>- Los inicios del Estado de Bienestar, página 68.</li><li>- La cuestión social en el período parlamentario, páginas 18 a ...</li></ul> <p>b) Videos recomendados (YouTube)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los totalitarismos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HSVtrmTLVei">https://www.youtube.com/watch?v=HSVtrmTLVei</a></li><li>- El período de entreguerras <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7w1CoC_hlo">https://www.youtube.com/watch?v=7w1CoC_hlo</a></li><li>- La cuestión social <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dsmWJg51lh0">https://www.youtube.com/watch?v=dsmWJg51lh0</a></li><li>- o <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3GQEA7NFmQ">https://www.youtube.com/watch?v=3GQEA7NFmQ</a></li><li>- o <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L3Ar0n9A328">https://www.youtube.com/watch?v=L3Ar0n9A328</a> (Diego, ELEGIR UNO)</li></ul> <p>c) Presentaciones PowerPoint:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ppt Crisis del liberalismo durante el período de entreguerras. (Carpeta Período de entreguerras en classroom)</li><li>- Ppt Período de Entreguerras (Carpeta Período de entreguerras en classroom)</li><li>- Ppt Los totalitarismos (Carpeta Período de entreguerras en classroom)</li><li>- Mapa conceptual Sistema políticos: democracia versus totalitarismos (en Classroom)</li><li>- Ppt Contexto Chile 1891-1924 (en Classroom)</li><li>- Ppt Populismo (en sala de classroom)</li></ul> <p>d) Textos y/o documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guía de actividades N°1: Los totalitarismos (en classroom)</li></ul> <p>e) Desafíos trabajados en clases y realizados en</p>



	Classroom.
--	------------