



CIRCULAR PARA FAMILIAS Y APODERADOS EN CONTEXTO COVID-19

03 de abril de 2020

Estimada familia davinciana:

En este tiempo de cuarentena queremos saludarles y darles las gracias por hacer su mayor esfuerzo para que todo resulte de la mejor manera posible.

En este período las actividades, tareas, lecturas, ejercicios, no buscan de manera prioritaria la cobertura de un programa de estudios, sino más bien la permanencia de un vínculo que nos parece relevante para enfrentar la incertidumbre. Creemos que la rutina orientada al trabajo escolar, así como la realización de tareas que nos articulan en torno a una comunidad que está trabajando en lo mismo, nos permite sobrellevar estos días en torno a propósitos claros y de manera colaborativa.

Durante este tiempo nos hemos reunido varias veces como equipo de gestión y con el equipo de profesores vía videoconferencia, para reflexionar en torno a lo que está sucediendo a nivel país, conversar y evaluar las acciones que estamos llevando a cabo como colegio para propiciar la educación a distancia de la mejor manera posible. A raíz de esto, es que se han propuesto algunas acciones que comenzaron a implementarse desde esta semana, por lo que podemos informar lo siguiente:

1) Sobre la organización de actividades en Classroom.

Solo se enviarán tareas 1 vez a la semana, por asignatura, a través de Classroom. Los días de subida son los siguientes (resumen en tabla 1):

- **Lunes:** Artes, música, inglés, tecnología, educación física, electivos de III medio (Desde 5° básico)
- **Miércoles:** Lenguaje y Matemática (PK a IV medio)
- **Viernes:** Ciencias (Cs. Naturales, Biología, Física, Química, según corresponda el nivel) e Historia (1° básico a IV medio)

***III año medio:** Se enviarán actividades en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Inglés, Religión Plan común electivo, Ed. Física Plan común electivo, Historia Plan común electivo, y todos los electivos de profundización.

***IV año medio:** Se enviarán actividades en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias (Química, Biología y Física) a modo de preparación a PSU, e inglés.

A través de este link [tutorial para estudiantes y apoderados sobre el uso de Classroom](#) usted podrá acceder a una completa guía sobre el uso de esta herramienta.



El orden es el siguiente:

Tabla n°1

ASIGNATURAS	SE SUBE MATERIAL A CLASSROOM
LENGUAJE Y MATEMÁTICA	MIÉRCOLES
CIENCIAS E HISTORIA	VIERNES
INGLÉS Y ELECTIVOS DE III MEDIO	LUNES (SEMANAL)
ARTES	LUNES (QUINCENAL)
MÚSICA	LUNES (QUINCENAL)
EDUC. FÍSICA	LUNES (MENSUAL)
TECNOLOGÍA	LUNES (QUINCENAL)

2) Sobre el seguimiento a las acciones realizadas.

Como se solicitó desde la Superintendencia de Educación, en su ordinario n° 0540, del 17 de marzo del 2020, los establecimientos deben cautelar la recuperación de clases, la cual puede ser distinta a la reprogramación en forma presencial. Como establecimiento y avalados por el MINEDUC y la Corporación de Educación y Salud de Las Condes, se adoptó la modalidad online o clases a distancia, que actualmente se está implementando a través de Classroom. Esta forma de realizar las clases debe ser respaldada a través de medios de verificación que den cuenta del trabajo que se está realizando y la efectividad de este. Por ende, es que **se está llevando registro de lo que se está desarrollando en Classroom y la participación de los estudiantes en esta plataforma y en las videoconferencias.** En síntesis, en esta materia actuaremos bajo los lineamientos que se establezcan desde MINEDUC y la Corporación de Educación y Salud de Las Condes respecto al registro de asistencia, con la flexibilidad necesaria en los casos que la situación particular de una familia lo amerite.

3) Sobre la comunicación.

En este tiempo queremos estar más presentes, lograr momentos de comunicación más directa a través de encuentros por chat y videoconferencias, para eso creemos necesario que se establezcan las siguientes acciones:

- a. **Cada profesor/a a cargo de una asignatura dispondrá de un horario en donde realizará una videoconferencia con sus estudiantes con el fin de presentar un contenido y/o aclarar dudas.** Esto se realizará semanalmente de 1° a IV medio (tabla n°2)



- b. **Cada profesor jefe creará un Classroom “Consejo de Curso”,** con el fin de propiciar un lugar de encuentro entre profesor/a jefe y estudiantes, un espacio que permita conversar sobre cómo estamos, cómo nos organizamos y de qué manera se articula el curso para trabajar colaborativamente en este periodo. De modo de centralizar allí un espacio a nivel de curso para gestionar la colaboración y que ningún estudiante se quede atrás.

Además en este espacio se compartirá material que servirá de complemento para los momentos de distracción, compartir en familia y que ayude a sobrellevar la situación actual en sus hogares. El objetivo del material es brindar una herramienta más lúdica para el uso del tiempo libre y brindar un espacio de autocuidado a nuestros estudiantes.

Los horarios de VIDEOCONFERENCIAS por curso son los siguientes:

Tabla n°2

	LENGUAJE	MATEMÁT.	CIENCIAS	HISTORIA	INGLÉS	MÚSICA	ARTES	ED. FÍSICA
PK	Viernes 11:00 Hrs.	Viernes 11:00 Hrs.						
K	Martes 18:00 Hrs	Martes 18:00 Hrs						
1°	Miércoles 10:00 Hrs.	Miércoles 10:00 Hrs.						
2°	Miércoles 11.00 Hrs.	Miércoles 11.00 Hrs.						
3°	Jueves 11.00 Hrs.	Jueves 11.00 Hrs.						
4°	Miércoles 11:00 Hrs.	Miércoles 11:00 Hrs.						
5°	Viernes 10:00 Hrs.	Miércoles 15:00 Hrs.	Jueves 11:00 Hrs.	Miércoles 11:30 Hrs.	Lunes 15:00 Hrs.	Martes 08:35 Hrs	Martes 08:35 Hrs.	Martes 10:00 hrs*
6°	Martes 12:15 Hrs.	Miércoles 11:00 Hrs. Jueves 11:00 Hrs.	Martes 11:00 Hrs.	Viernes 10:00 Hrs.	Lunes 12:00 Hrs.	Miércoles 09:00 Hrs.	Martes 10:00 Hrs.	
7°	Jueves 10:00 Hrs.	Miércoles 10:00 Hrs. Jueves 12:00 Hrs.	Martes 10:00 Hrs.	Viernes 11:00 Hrs.	Lunes 12:30 Hrs.	Miércoles 09:00 Hrs.	Miércoles 09:00 Hrs.	Jueves 14:00*



8°	Martes 12:00 Hrs.	Martes 11:20 Hrs. Miércoles 11:20 Hrs.	Jueves 09:35 Hrs.	Viernes 09:15 Hrs.	Lunes 10:00 Hrs.	Miércoles 09:30 Hrs.	Miércoles 09:30 Hrs.	Miércoles 12:30*
I	Viernes 09:00 Hrs.	Miércoles 10:00 Hrs.	Miércoles Cs.Nat.Bio 08:35 Hrs. Miércoles Cs.Nat.Fís 09:10 Hrs. Jueves Cs.Nat.Qc 09:00 hrs.	Jueves 10:30 hrs.	Martes 11:00 Hrs.	Lunes Música 10:00 Hrs. Armonía Martes 15:00 Hrs.	Lunes 11:30 Hrs.	Martes 12:00*
II	Viernes 10:00 Hrs.	Martes 10:00 Hrs. Miércoles 09:00 Hrs.	Lunes. Cs.Nat.Bio 08:35 Hrs. Miércoles Cs.Nat.Fis 10:00 Hrs. Jueves. Cs.Nat.Qc 11:00 Hrs.	Jueves 9:30 Hrs.	Martes 11:30 Hrs.	Lunes Música 11:30 Hrs. Armonía Jueves 12:00 Hrs.	Lunes 11:30 Hrs.	Viernes 12:00 Hrs.
III	DETALLE MÁS ABAJO (Tabla n°3)							
IV	Martes 11:00 hrs.	Martes 9:30 hrs. Jueves 9:30 hrs	Lunes Física 10:00 hrs. Miércoles Qca. 09:00 hrs Biología 11:20 hrs.	Miércoles 10:30 hrs.	Jueves 12:30 hrs.	Martes Música 12:00 Hrs. Viernes Orquestac. 11:00 Hrs.		



HORARIO VIDEOCONFERENCIAS III MEDIO

Tabla n°3

ASIGNATURAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE					10:00 Hrs.
MATEMÁTICA		10:30 Hrs.	09:00 Hrs.		
EDUCACIÓN CIUDAD.			11:30 Hrs.		
INGLÉS				12:00 Hrs.	
ELECTIVOS PLAN C.					
RELIGIÓN			11:30 Hrs.		
EDUC. FÍSICA			10:05 Hrs.		
HISTORIA (Chile y Aca.Latina)			11:00 Hrs.		
ELECTIVOS PROFUND.					
FÍSICA	10:00 Hrs.				
QUÍMICA	11:00 Hrs.				
SEMINARIO DE FILOS.		09:00 Hrs.			
PROBA. Y ESTADÍST.		11:30 Hrs.		11:00 Hrs.	
ECONOMÍA Y SOCIEDAD				10:00 Hrs.	
BIOLOGÍA CELULAR					09:00 Hrs.
MÚSICA			13:30 Hrs.		

4) Sobre nuestros estudiantes del Programa de Integración Escolar:

- a. Las profesoras diferenciales se integraron a Classroom a las clases de lenguaje y matemática para apoyar a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Transitorias y Permanentes. Aportan con material a los profesores, van haciendo el seguimiento de sus casos y participan de las clases aportando y aclarando dudas.



- b. Además para los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Permanentes que lo requieren realizan adecuaciones curriculares de material y evaluación, en relación a su Programa de Adecuación Curricular Individual (algunos es sólo en lenguaje y matemática y otros, incluyen Historia y Ciencias). El envío de este material se realiza vía correo electrónico. También se encargan de hacer la revisión y retroalimentación de este material una vez que los estudiantes se lo devuelven completado.
- c. Se realizan videoconferencias acordadas con padres y estudiantes que lo requieren, por parte del equipo PIE (profesoras diferenciales, psicólogo, fonoaudióloga, terapeuta ocupacional) para acompañar los procesos de aprendizaje, monitorear la organización de horarios de estudio autónomo y acompañado de adulto, distribución de roles, tiempo de recreación, ocio, compartir en familia, etc. Además de envío de material orientador para manejar las dinámicas en el hogar, de estimulación y lúdico con propósitos formativos y educativos.

5) Cómo llevar evaluaciones formativas a sumativas (con calificación).

Tal como se sugiere en las *Orientaciones Contexto COVID19_2703*, este primer periodo de aprendizaje y enseñanza remoto será evaluado de manera formativa y acompañado de retroalimentación a cada una de las tareas que los estudiantes realicen. Estas tareas serán valoradas a través de puntajes asignados y de regreso a clases se recolectará el trabajo realizado por los estudiantes durante este periodo de clases a distancia y será transformado en una evaluación sumativa con calificación.

Aquellos estudiantes que por diversas razones no han podido trabajar en la plataforma Classroom serán evaluados de otra manera al regresar a clases. En ningún caso, por esta razón, serán calificados con nota insuficiente.

6) Un horario en casa.

El objetivo de contar con un horario es colaborar a que las familias se organicen y definan una estructura para los estudiantes, la que ayuda a entregarles certezas en un momento de incertidumbre como este. El horario se puede adaptar a las costumbres y necesidades de cada familia, pero lo importante es cautelar algunos aspectos básicos:

- Tiempo de estudio autónomo
- Tiempo de trabajo acompañado por adulto
- Tiempo de recreación y ocio
- Tiempo de actividad física y artística
- Tiempo para compartir en familia



Ejemplo de horario que puede servir de guía y ser adaptado en cada contexto particular.

Horario semanal familiar				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
AM				
Ayudar en las tareas de la casa.	Ayudar en las tareas de la casa.	Ayudar en las tareas de la casa.	Ayudar en las tareas de la casa.	Ayudar en las tareas de la casa.
Vida activa: hacer ejercicio físico	Vida activa: actividades recreativas	Vida activa: hacer ejercicio físico	Vida activa: actividades recreativas	Vida activa: hacer ejercicio físico
Trabajo académico*: lenguaje, matemática o alguna otra asignatura.	Trabajo académico: lenguaje, matemática o alguna otra asignatura.	Trabajo académico: lenguaje, matemática o alguna otra asignatura.	Trabajo académico: lenguaje, matemática o alguna otra asignatura.	Trabajo académico: lenguaje, matemática o alguna otra asignatura.
Diarios de escritura**.	Diarios de escritura.	Diarios de escritura.	Diarios de escritura.	Diarios de escritura.

***Trabajo académico:** Usando tu texto escolar y las planificaciones propuestas.

****Diarios de escritura:** Para cada nivel, en lenguaje hay un diario de escritura correspondiente.

Fuente: Mineduc, Orientaciones Contexto COVID19_2703

7) Apoyo psicosocial.

Por último queremos informarles que el colegio, en constante preocupación por los estudiantes y sus familias, ha dispuesto para el uso de padres y apoderados, apoyo psicosocial para enfrentar la situación actual mediante el siguiente correo: ***psicologia@colegioldv.cl***

A través de este correo podrán:

- Realizar consultas sobre problemas emocionales, conductuales y de convivencia de los y las estudiantes.
- Recibir material informativo con ideas y orientaciones para implementar en el hogar.

Sólo debe enviar un correo electrónico a la dirección anterior, indicando en el asunto "Consulta por (nombre y apellido del/la estudiante) de (curso)" y un profesional de nuestro equipo se pondrá en contacto con usted a la brevedad.

Se agradece su comprensión y colaboración en este proceso

Atentamente

Equipo de Gestión

Colegio Leonardo Da Vinci Las Condes