



**CUENTA PÚBLICA
COLEGIO JUAN PABLO II
DE LAS CONDES AÑO
2019**

MISIÓN DEL COLEGIO JUAN PABLO II

El Colegio Juan Pablo II, institución educativa dependiente de la Corporación de Educación y Salud de Las Condes, tiene como misión impulsar procesos educativos eficientes y de calidad con foco en el idioma inglés y en la educación superior, tendientes al desarrollo del liderazgo, la creatividad y la autonomía de sus estudiantes, dentro de un marco valórico universal que les permita desenvolverse como personas de bien en la sociedad actual.

ANTECEDENTES GENERALES

Nuestro colegio se proyecta como una real alternativa educativa que tiene como finalidad otorgar una educación de calidad en un ambiente de acogida, otorgando oportunidades a todos aquellos que opten por una educación basada en valores humanistas que favorezcan el desarrollo y el crecimiento de la comunidad en la que como estudiantes les corresponde participar.

El Colegio Juan Pablo II de Las Condes se encuentra ubicado en calle Patricia N° 9040, comuna de Las Condes. El establecimiento es de dependencia municipal con modalidad científica-humanista en los niveles de Pre-Básica y educación Media, con jornada escolar completa en todos sus niveles de enseñanza.

INFRAESTRUCTURA:

El Colegio Juan Pablo II de Las Condes funciona en un edificio moderno que reúne todas las condiciones de comodidad, capacidad y seguridad para recibir y dar respuesta a la creciente demanda educativa que enfrenta a diario.

El establecimiento cuenta con 4 salas de nivel preescolar, con patio y baños independientes, con 24 salas de primero básico y cuarto año de educación media. A lo anterior, se suman 2 salas de artes, 2 salas de música, 1 laboratorio de ciencias, 1 laboratorio de computación, 1 aula de recursos PIE, 1 auditorio y 1 biblioteca con cine 3D.

Asimismo, el colegio cuenta con 2 multicanchas, una de ellas con pasto sintético, con un área deportiva con circuito de barras, camarines equipados con duchas, comedor de estudiantes, comedor de funcionarios, 1 enfermería, 1 sala de profesores, 1 recepción, módulos de atención de apoderados, 8 oficinas, 2 secretarías y 21 baños.

ÁREA RECURSOS HUMANOS:

La planta docente del establecimiento Juan Pablo II de Las Condes, está compuesta por: 1 Directora, 1 Sub-Directora, 1 Encargada de Convivencia Escolar, 1 Inspector General, 1 Coordinador de Convivencia Escolar básica, 84 Docentes, 39 Asistentes de la Educación, 1 Auxiliar Paramédico y 1 Bibliotecaria.

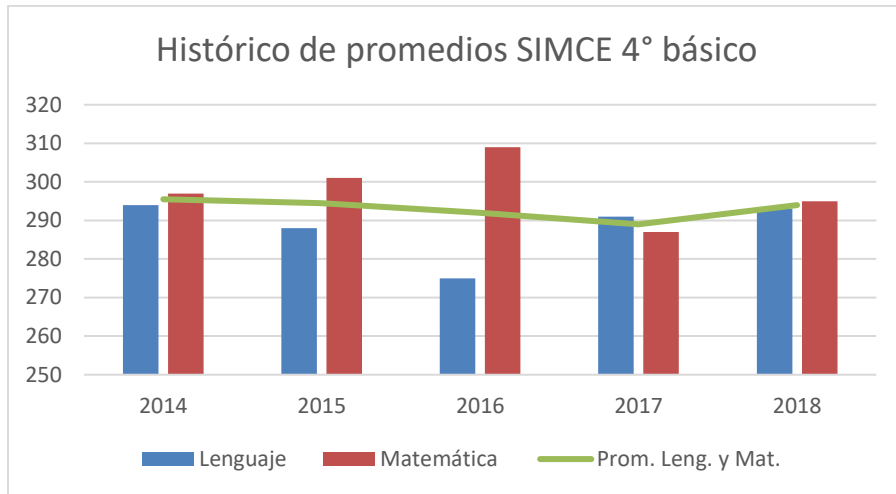
Asimismo, cuenta con distintos especialistas que atienden las necesidades educativas especiales de los y las estudiantes; 2 psicólogos, 7 educadoras diferenciales, 1 fonoaudiólogo y 1 terapeuta ocupacional.

Estos profesionales atienden a 793 estudiantes matriculados en el colegio.

MEDICIONES EXTERNAS

RESULTADOS SIMCE 4° BÁSICO Y LÍNEA DE TENDENCIA

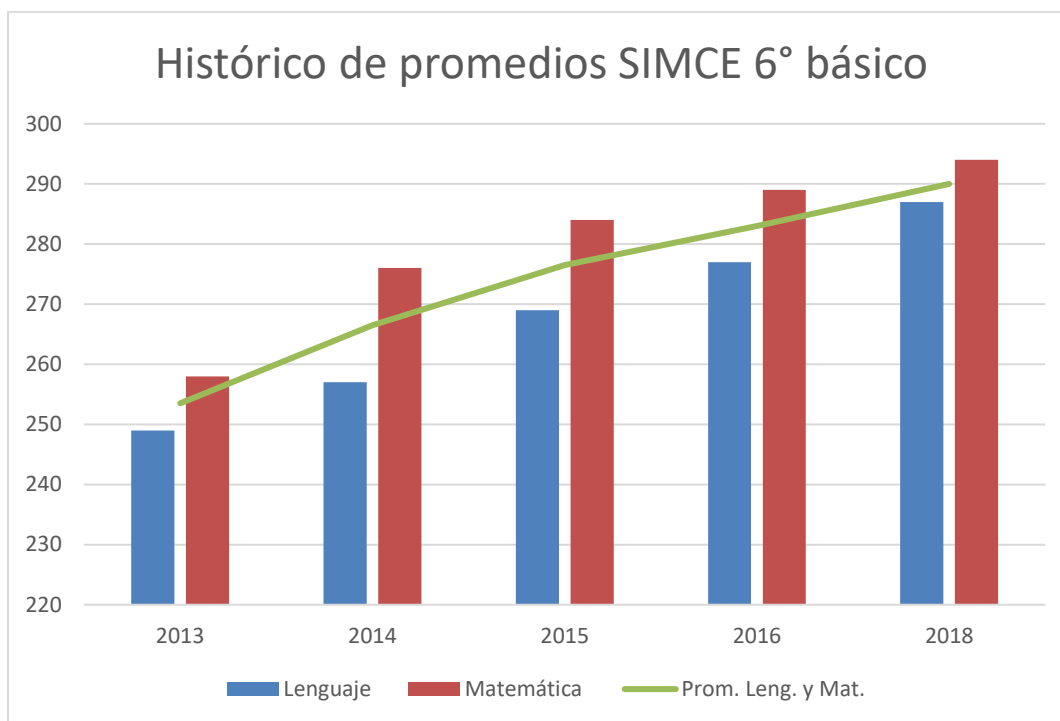
META: 300 PUNTOS



En el gráfico se evidencian los resultados históricos desde el año 2014 al 2018, con una tendencia pronta a alcanzar la meta en este nivel de los 300 puntos.

RESULTADOS SIMCE 6° AÑO BÁSICO Y LÍNEA DE TENDENCIA

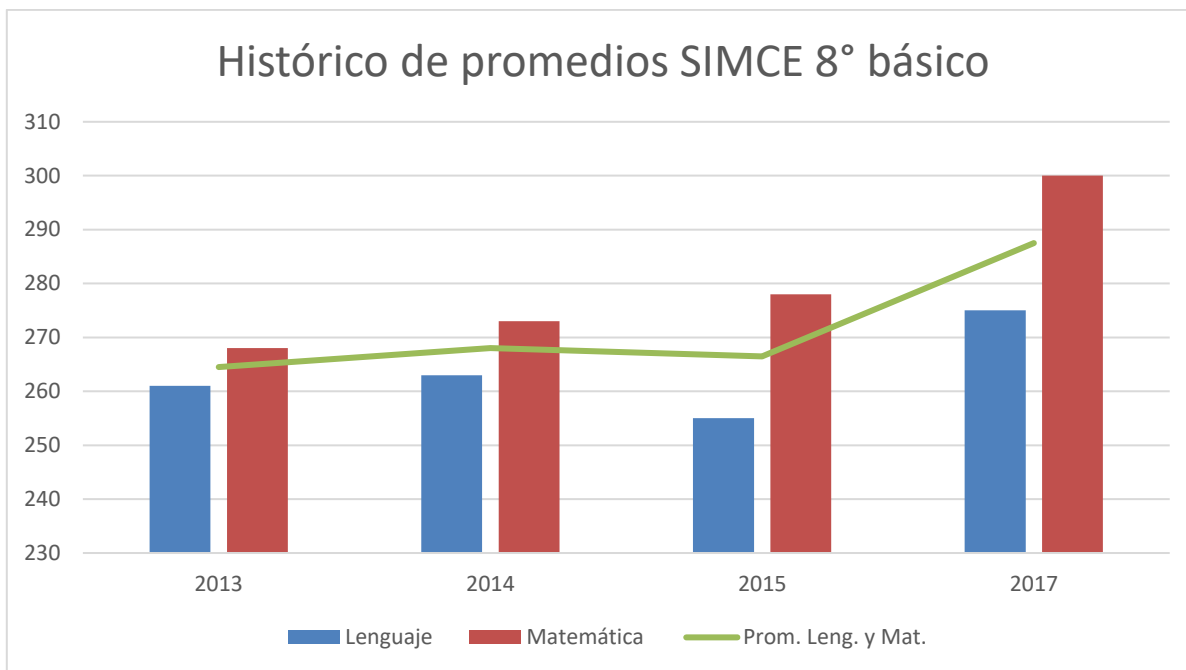
META: 300 PUNTOS



La gráfica presenta los resultados históricos desde el año 2013 al 2018, ya que en el año 2017 no se rindió la prueba en este nivel. Se observa una clara tendencia al alza de los resultados tanto en el área de lenguaje como también en matemática.

RESULTADOS SIMCE 8° BÁSICO Y LÍNEA DE TENDENCIA

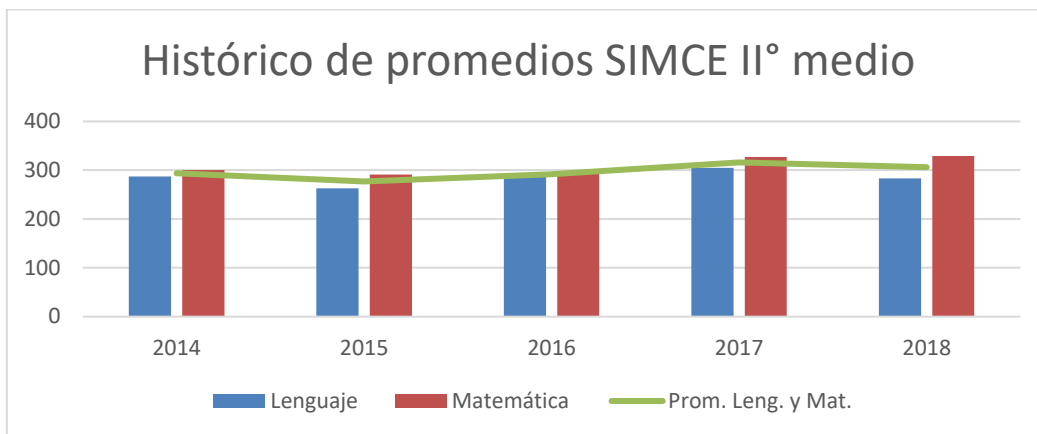
META: 300 PUNTOS.



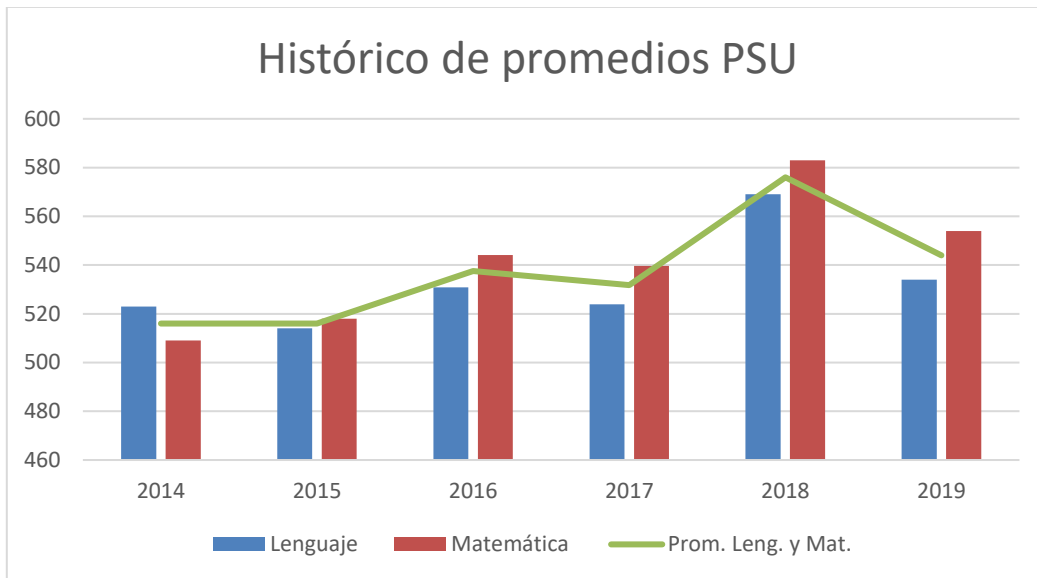
En esta gráfica se evidencian los resultados históricos desde el año 2013 al 2017, con una tendencia al alza y con una proyección en la misma línea.

RESULTADOS SIMCE II° AÑO MEDIO y LÍNEA DE TENDENCIA

En el gráfico anterior se evidencian los resultados históricos desde el año 2013 al 2018, observándose una clara tendencia al alza que sobrepasa la meta de los 300 puntos.



RESULTADOS PSU Y LÍNEA DE TENDENCIA



La gráfica evidencia, a partir del año 2016, un cumplimiento de la meta inicial del establecimiento que era de 500 puntos. Asimismo, ya desde el año 2016 una tendencia al alza y cercana a los 600 puntos. En el 2019 se observa una baja en los resultados en medio del estallido social que vive el país.

TASA DE APROBACIÓN Y REPITENCIA

En cuanto a la promoción escolar del total de la matrícula del año 2019 el 92% de los estudiantes de nuestro colegio, alcanzaron los niveles exigidos para ser promovidos de curso. Mientras que 8% estudiantes reprobaron el año escolar.

TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR

La tasa de deserción en el colegio Juan Pablo II de Las Condes, ha sido la siguiente en los últimos siete años.

AÑOS	PORCENTAJES
2013	0.46
2014	1.8
2015	0.59
2016	0.97
2017	0.39
2018	0.38
2019	0.36

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN PAE

El programa de alimentación Escolar, tiene como finalidad entregar diariamente alimentación complementaria y diferenciada, durante el año escolar según las necesidades de los alumnos y alumnas en condición de vulnerabilidad de los niveles de educación parvularia, básica y media, con el objeto de mejorar su asistencia a clases y evitar la deserción escolar.

AÑO 2019	DESAYUNOS	ALMUERZOS
493	493	493

Cabe señalar que la Corporación de Educación y Salud de Las Condes hizo entrega de 163 becas alimenticias adicionales (desayunos y almuerzos) durante el año 2019, por lo tanto, el total de estudiantes que obtuvieron el beneficio de alimentación fue de 656.

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ESCOLAR

El Colegio Juan Pablo II de Las Condes, es un establecimiento focalizado. Durante los últimos años el índice de vulnerabilidad ha sido el que a continuación se detalla.

AÑOS	BÁSICA	MEDIA
2013	45.60%	54.50
2014	48.85%	60.76
2015	53.60%	54.40
2016	65. %	54.8
2017	68.7%	59.4
2018	77.34%	69.59%
2019	86,38%	81,54%

PROGRAMAS DEL MINEDUC

Integración Escolar:

Programa de tipo transversal e interdisciplinario, encargado de potenciar y asegurar el cumplimiento del principio de igualdad de oportunidades para los alumnos y alumnas que presentan necesidades educativas especiales.

Grupos Diferenciales:

Diagnostica y atiende a los alumnos y alumnas que presentan problemas de aprendizaje y/o adaptación escolar de carácter transitorio o permanente y que no derivan de una discapacidad. Atiende a estudiantes que no son parte del PIE.

SEP

Mediante la Ley N°20. 248 de Subvención Preferencial Escolar, a contar del año 2008 el colegio recibe fondos por parte del Ministerio, para ejecutar Planes de Mejoramiento Escolar, estos fondos son destinados de acuerdo a la cantidad de alumnos prioritarios de cada colegio. En el año 2019 esta cifra fue de 446 estudiantes prioritarios.

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN COMUNALES

PROGRAMAS DE ACCIÓN
1.- PROYECTO OPTIMIST
2.- PROYECTO SNIPE
3.- EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
4.- PROGRAMA INTEGRADO DE SALUD ESCOLAR
5.- PROGRAMA DENTAL ESCOLAR
6.- PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR
7.- PROGRAMA DE FOMENTO A LA LECTURA
8.- LMC LABORATORIOS MÓVILES COMPUTACIONALES
9.- PROGRAMA DE NIVELACIÓN ESCOLAR
10.- DUPLICIDAD
11.- ARTE NUBE
12.- TABLET DESDE PRE-KÍNDER A SEGUNDO BÁSICO
13.- SALAS DE TRABAJO COLABORATIVO
14.- NAPSIS
15.- PP. NAPSIS
16.- PROGRAMA DE VALORES
17.- PREUNIVERSITARIO INTERNO
18.- PREUNIVERSITARIO UC
19.- PROGRAMA DE INGLÉS

RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS

ASIGNACIÓN DE DESEMPEÑO COLECTIVO (ADECO)

Asignación de desempeño colectivo, en la que el equipo directivo del Colegio fue calificado en el nivel DESTACADO por el Ministerio de Educación.

SNED

El Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño es un mecanismo que evalúa 6 factores en la gestión del colegio (efectividad, superación, iniciativa, mejoramiento de condiciones laborales, igualdad de oportunidades e integración y participación de la comunidad). El colegio obtuvo un desempeño del 100%.

RECURSOS FINANCIEROS COLEGIO JUAN PABLO II 2019

CORPORACION DE EDUCACION Y SALUD DE LAS CONDES COLEGIO JUAN PABLO II

INGRESOS Y EGRESOS 2019	
TOTAL INGRESOS	2.530.142.754
TOTAL EGRESOS	2.530.142.754

GESTIÓN ESTRATÉGICA

La gestión estratégica de nuestro colegio está basada en un modelo de planificación y gestión (Balance Scorecard), que nos permite establecer claramente los objetivos institucionales, a partir de los cuales desarrollamos diversos planes de acción que exigen el compromiso de toda la comunidad educativa. Sustentamos nuestro quehacer en los siguientes valores: Respeto, Responsabilidad, Solidaridad, Compromiso, Espíritu de superación, Honestidad, Altas expectativas y Calidez; éstos se plasman en cada una de las acciones propias de la organización.

De esta forma cada una de las acciones que se realizan se encuentran orientadas a obtener los resultados declarados en nuestra Misión Institucional, siendo monitoreadas permanentemente a través del Mapa Estratégico Institucional.

LIDERAZGO

La señora Claudia Lafuente Camacho, Directora del Colegio Juan Pablo II, en conjunto con su equipo directivo, lideró la Planificación Estratégica del establecimiento; monitoreando en forma permanente el proceso y sus resultados y estableciendo los planes de mejoramiento en caso de ser necesario. Esta planificación contempla los siguientes puntos:

- Favorecer espacios de trabajo colaborativo entre los profesionales de la institución.
- Formular, hacer seguimiento y evaluar las metas y objetivos del establecimiento, los planes y programas de estudio y las estrategias para su implementación.
- Organizar, orientar y observar las instancias de trabajo técnico-pedagógico y de desarrollo profesional de los docentes del establecimiento.
- Descentralizar la toma de decisiones y resolución de problemas.
- Establecer mecanismos de comunicación formales entre los sectores del sistema.
- Propiciar los espacios de participación de los distintos estamentos.
- Mejorar y difundir el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de manera de asegurar la participación de todos los sectores de la comunidad escolar.

GESTIÓN CURRICULAR

El objetivo es el aprendizaje efectivo en el aula basado en el desarrollo del pensamiento, buscando permanentemente estrategias para lograr habilidades cognitivas de carácter superior. La gestión curricular de nuestro colegio se basa en los siguientes principios.

- Fortalecer el programa de inglés como sello institucional.
- Favorecer el trabajo interdisciplinario y el aprendizaje basado en proyectos.
- Propiciar el aprendizaje colaborativo, mediante estrategias metodológicas implementadas por los docentes en el aula.
- Potenciar la visión constructivista del aprendizaje, donde el alumno es constructor de sus aprendizajes a través del aprender haciendo.
- Favorecer el desarrollo de habilidades de nivel taxonómico superior, que otorgue a los alumnos una educación de calidad y que les permita insertarse como miembros de la sociedad.
- Reconocer y respetar los distintos estilos y ritmos de aprendizaje de los alumnos.

GESTIÓN DE RECURSOS

Para alcanzar las metas del año 2019, el colegio Juan Pablo II de Las Condes, administró adecuadamente los recursos humanos, financieros y materiales para lograr un desempeño eficiente y eficaz.

En el área pedagógica aseguró la disponibilidad e idoneidad de la planta docente conformando equipos de trabajo y elaborando planes de mejoramiento.

Generó proyectos con entidades externas para la obtención de materiales de apoyo para el aprendizaje y/o mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes.

GESTIÓN DEL CLIMA ORGANIZACIONAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

Durante el año 2019, el Comité de Convivencia Escolar veló fundamentalmente por la prevención y promoción de una sana relación entre los integrantes de la comunidad escolar, lo que ha permitido mejorar el clima organizacional y favorecer un ambiente propicio para el aprendizaje.

Programa de Mediación Escolar, Taller J. E. C. "Autocuidado" de 1° básico a IV° año medio y la elaboración de paneles que mensualmente destacan un valor relevante para la convivencia escolar y para el desarrollo integral de nuestros estudiantes. A esto se suma la cobertura de los especialistas del Centro de Aprendizaje (psicólogos, psiquiatras, docentes y psicopedagogos).

DESAFÍOS AÑO 2020

Área Curricular

- Fortalecer el programa de inglés, sello institucional.
- Comunidades educativas en todos los niveles, con foco en el aprendizaje.
- Duplicidad, en algunos niveles, en las asignaturas de matemática, lenguaje e inglés.
- Fomento lector: 15 minutos de la primera hora de clases.
- Cálculo mental: 15 primeros minutos de la cuarta hora de clases.
- Incremento de la cantidad de las observaciones de clases realizadas por el equipo directivo.
- Certificación en idioma inglés (KET y PET) al menos a un 20% de los estudiantes de 8° año básico y IV° año medio.

Metas SIMCE

300 puntos en todos los niveles.

DESAFÍOS ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR Y ORIENTACIÓN

- Potenciar el desarrollo de líderes escolares.
- Desarrollar nuevas iniciativas en el área de convivencia escolar.
- Mantención de los recreos activos, liderados por docentes de educación física del colegio.
- Fortalecer las redes de apoyo existentes.
- Reuniones semanales con los profesores jefes a cargo del equipo de orientación.
- Potenciar la alianza familia-escuela en post de mejorar los aprendizajes.
- Garantizar que los alumnos que necesitan apoyo, tengan la oportunidad de recibirlos.
- Aumentar la cantidad de estudiantes que participan en preuniversitarios.
- Incrementar el número de alumnos que ingresan a la educación superior.
- Mejorar la participación de los apoderados tanto en reuniones de apoderados, como también en otras instancias y encuentros educativos.

Sra. Claudia Lafuente Camacho
Directora Colegio Juan Pablo II