



**CUENTA PÚBLICA
COLEGIO JUAN
PABLO II
DE LAS CONDES
AÑO 2017**

Nuestra Misión

El Colegio Juan Pablo II, establecimiento dependiente de la Corporación de Salud y Educación de Las Condes, tiene como misión proporcionar un servicio educativo de alta calidad de formación integral, que incorpora lo académico, valórico, tecnológico y medioambiental, a estudiantes de Educación Parvularia, Enseñanza Básica y Media con una perspectiva Científico Humanista.

El presente documento tiene por finalidad informar a la comunidad escolar sobre la gestión del Colegio Juan Pablo II de Las Condes, realizada durante el año escolar 2017, tanto desde lo administrativo como desde lo pedagógico.

El quehacer de nuestro Colegio está centrado en el aprendizaje de todos los alumnos y alumnas, por lo que el 100% de nuestras acciones se dirigen al logro de las metas propuestas en este plano. De tal forma, la gestión financiera, administrativa y pedagógica están al servicio del plano académico.

A continuación, se hará una síntesis de la gestión, enfocada en los principales logros y de acuerdo a la misión declarada en el Proyecto Educativo Institucional.

1. Antecedentes Generales:

Nuestro colegio se proyecta como una real alternativa educativa, donde siempre está presente el entregar una educación de calidad en un ambiente de acogida, dando oportunidades a todos quienes opten por una educación basada en valores humanistas que permiten a nuestros alumnos, participar plenamente en el desarrollo y crecimiento de la comunidad donde les corresponde participar.

El establecimiento se encuentra ubicado en la comuna de Las Condes, Patricia N° 9040. Es de dependencia Municipal con modalidad de Educación Científica Humanista en los niveles de Pre –Básica, Educación General Básica y Educación Media con jornada escolar completa para todos los niveles de enseñanza.



2. Infraestructura:

El Colegio Juan Pablo II de Las Condes funciona en un edificio moderno que reúne todas las condiciones de comodidad, capacidad y seguridad para recibir y atender la creciente demanda educativa que enfrenta a diario.

Cuenta con 4 salas de nivel preescolar con patio y baños independientes, con 24 salas entre primero básico y cuarto de enseñanza media. A esto se suman 1 sala de Artes, 2 salas de Música, 1 Laboratorio de Ciencias, 1 Laboratorio de computación, 1 aula de recursos PIE, 1 auditorio, 1 biblioteca que incorpora la tecnología de cine 3D.

Además, cuenta con 2 multicanchas, una de ellas con pasto sintético, con 1 área deportiva con circuito de barras, camarines equipados con duchas, sala de entrevistas para apoderados, comedor de estudiantes, comedor de funcionarios, 1 enfermería, 1 sala de profesores, 1 recepción, 8 oficinas, 2 secretarías y 21 baños.



3. Área Recursos Humanos:

La planta docente del establecimiento Juan Pablo II de Las Condes, está compuesta por: 1 Directora, 1 Sub – Directora, 3 Coordinadoras Académicas de Primer Ciclo, Segundo Ciclo y Enseñanza Media respectivamente, 2 Orientadores de enseñanza básica y media respectivamente, , 1 Inspector General, 1 Coordinador de Convivencia escolar básica, 76 docentes, 31 asistentes de la educación, 1 auxiliar paramédico, 1 bibliotecaria.

Además cuenta con profesionales especialistas para atender las necesidades educativas especiales de los alumnos, 2 psicólogos, 7 educadoras diferenciales, 1 fonoaudiólogo y 1 terapeuta ocupacional.

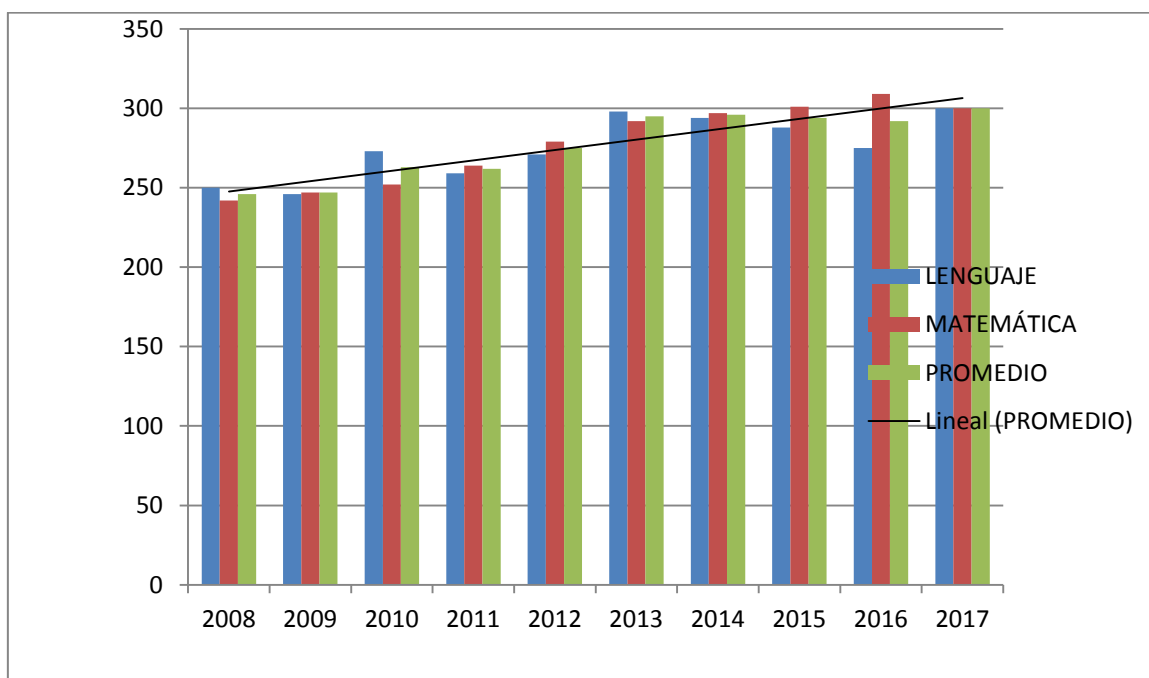
Este personal atiende a 426 alumnos y 342 alumnas, siendo el total del colegio de 768 estudiantes.



Las mediciones externas **SIMCE y PSU** arrojan los siguientes resultados:

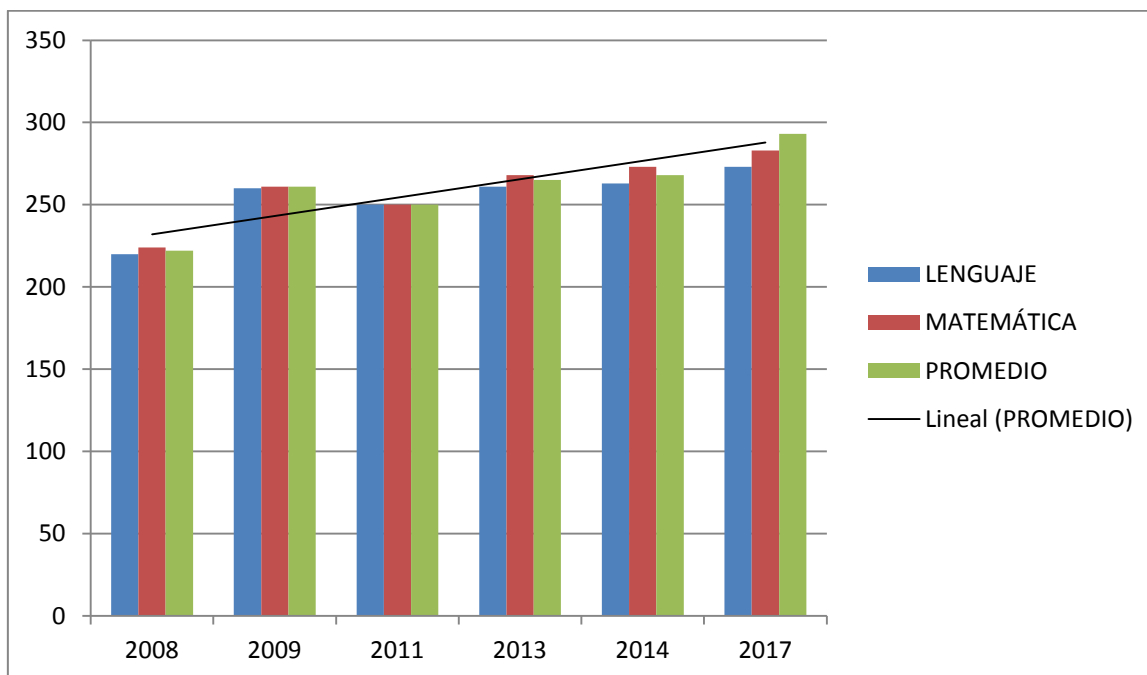
4. RESULTADOS SIMCE:

Resultados SIMCE 4º básico y línea de tendencia (promedio histórico de asignaturas) Meta 300



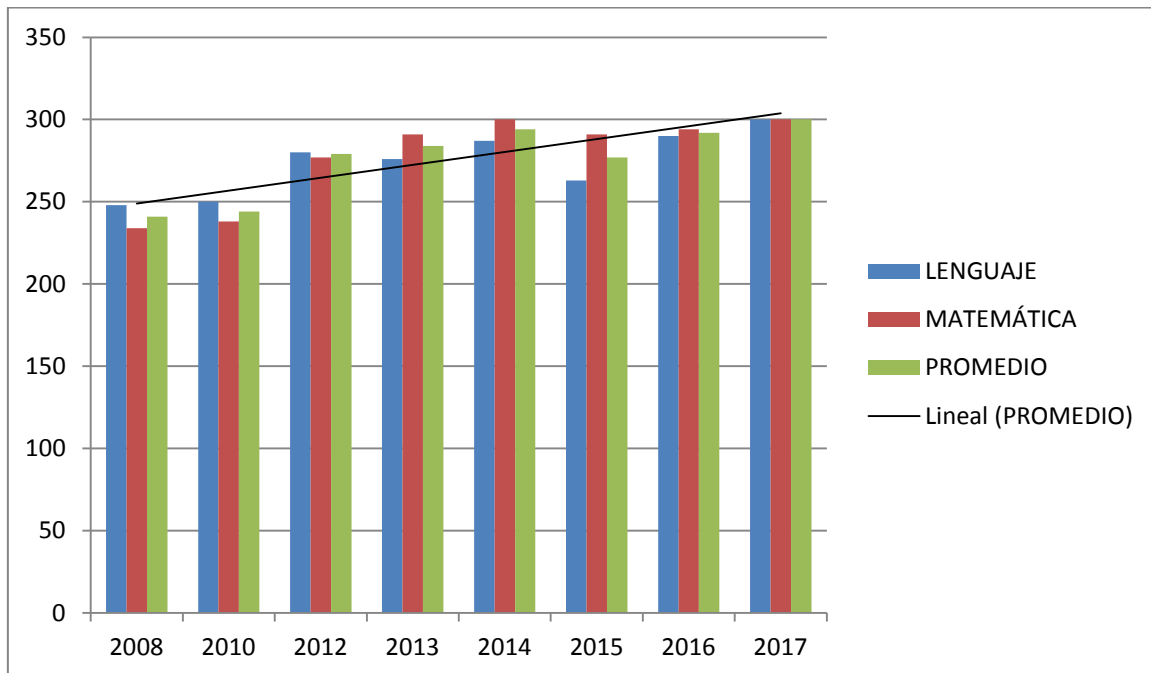
En el gráfico se evidencian claramente los resultados históricos desde el año 2008 al 2016, con una clara línea de tendencia ascendente y muy pronta a alcanzar la meta de 300 puntos, con una proyección de los resultados correspondientes al año 2017, pues éstos aún no son publicados por el Mineduc.

Resultados SIMCE 8º básico y línea de tendencia (promedio histórico de asignaturas) Meta 300



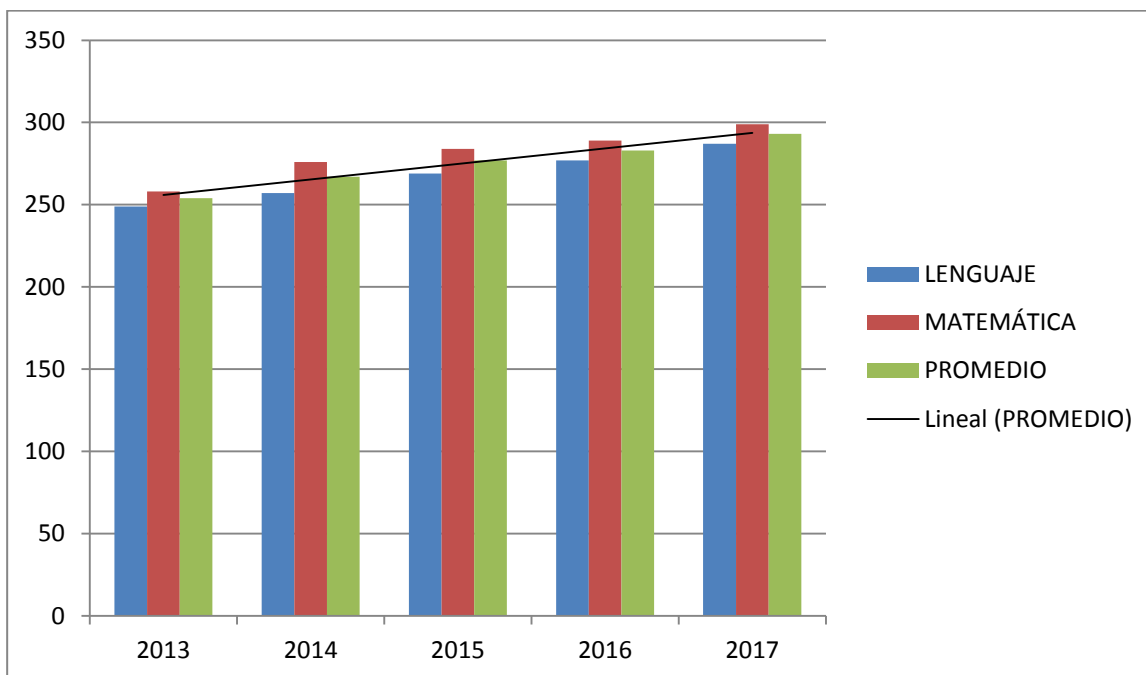
En esta gráfica se muestran claramente los resultados históricos desde el año 2008 al 2016 que corresponden a los datos de los que tenemos información oficial. Se observa una clara tendencia ascendente con proyección en la misma línea.

Resultados SIMCE 2º Medios y línea de tendencia (promedio histórico de asignaturas) Meta 300



En esta gráfica se muestran claramente los resultados históricos desde el año 2008 al 2016 que corresponden a los datos de los que tenemos información oficial. Se observa una clara tendencia ascendente con proyección en la misma línea.

Resultados SIMCE 6° BÁSICO y línea de tendencia (promedio histórico de asignaturas) Meta 300

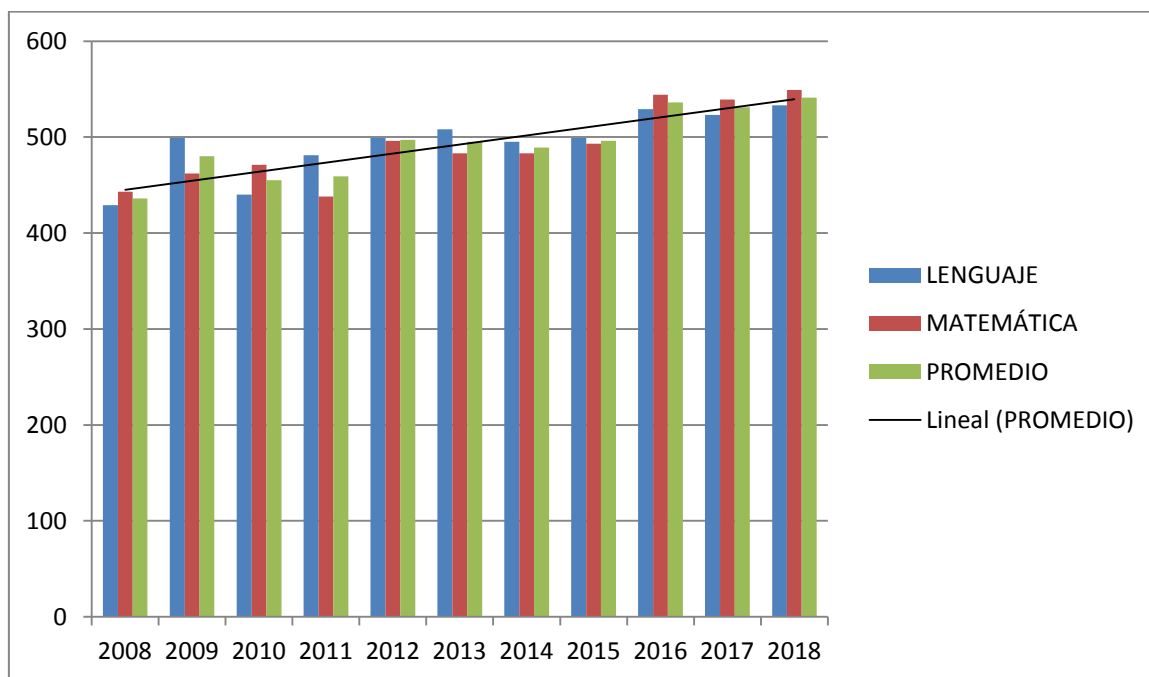


5. Resultados PSU:

Durante el año 2015, por primera vez se realizó un Preuniversitario interno, al cual asistieron 23 alumnos de una matrícula total de 31 de Cuarto año Medio. Del total de nuestros egresados el 80% de ellos mantiene continuidad de estudios.

En tanto, los resultados obtenidos en la rendición de PSU fueron los siguientes:

Resultados PSU (Promedio Lenguaje-Matemáticas) Meta 550



En esta gráfica se muestran claramente los resultados históricos obtenidos en la rendición de la PSU desde el año 2008 al 2017, con una importante alza en los resultados, manteniendo una marcada línea de tendencia al alza permanente.

6. Tasa de Aprobación y Repitencia:

En cuanto a la Promoción Escolar, 652 estudiantes de nuestro Colegio, correspondientes al 85%, alcanzaron los niveles de logro necesarios para ser promovidos. La repitencia alcanzó un 15% correspondiente a 116 alumnos.

7. Tasa de Deserción Escolar:

La tasa de deserción en el Colegio Juan Pablo II de Las Condes, ha sido la siguiente en los últimos cuatro años:

TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR	
AÑOS	PORCENTAJES
2013	0,46
2014	1,8
2015	0.59
2016	0.97
2017	0.39

8. Programa de Alimentación Escolar (P.A.E.)

El Programa de Alimentación Escolar, tiene como finalidad entregar diariamente alimentación complementaria y diferenciada, durante el año escolar según las necesidades de los alumnos y alumnas en condición de vulnerabilidad de los niveles de educación parvularia, básica y media, con el objeto de mejorar su asistencia a clases y evitar la deserción escolar.

AÑO 2016	Raciones entregadas por JUNAEB	
	DESAYUNOS	ALMUERZOS
Pre básica	63	63
Básica	312	313
Media	117	117
TOTAL	492	493

Cabe señalar que la Corporación de Educación y Salud de Las Condes hizo entrega de 122 becas alimenticias adicionales (desayunos y almuerzos) durante el año 2017.

AÑO 2017	Convenio Corporativo	
	Desayuno	Almuerzo
Pre básica	17	17
Básica	20	21
Media	23	24
TOTAL	60	62



9. Índice de Vulnerabilidad Escolar:

El Colegio Juan Pablo II de Las Condes, es un colegio focalizado y durante los tres últimos años el índice de vulnerabilidad (I.V.E.), ha sido la siguiente:

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ESCOLAR		
AÑOS	NIVELES	
	BÁSICA	MEDIA
2013	45,60%	54,50%
2014	48.85%	60.76%
2015	53.60%	54.40%
2016	65%	54.8%
2017	68.7	59.4%

10. Programas del MINEDUC:

Integración Escolar: Programa de tipo transversal e interdisciplinario, encargado de potenciar y asegurar el cumplimiento del principio de igualdad de oportunidades para aquellos niños y niñas que presentan necesidades educativas especiales.

Grupos Diferenciales: Diagnostica y apoya a los alumnos y alumnas que presentan problemas de aprendizaje y/o adaptación escolar de carácter transitorio o permanente y que no derivan de una discapacidad. Atiende a estudiantes que no son parte de PIE

S.E.P. Mediante la Ley N°20.248 de Subvención Preferencial Escolar, a contar del año 2008 el colegio recibe fondos por parte del Ministerio, para ejecutar Planes de Mejoramiento Escolar, estos fondos son destinados en relación a la cantidad de alumnos prioritarios de cada establecimiento.

Durante el año 2017 los ingresos SEP correspondieron aproximadamente a \$242.538.364.-

Movámonos por Educación Pública la En el año 2017 se dio a conocer por parte del Ministerio de Educación este Proyecto que tenía como objetivo generar espacios apropiados para la expresión de ideas relacionadas con la formación ciudadana, arte y comunicación y de esta forma, obtener lograr aprendizajes significativos en los estudiantes.
Es así, que por parte de nuestro colegio se presentaron e implementaron dos iniciativas:

1. Adquisición de escenario móvil y mejoramiento de escenario de auditorio.
2. Remodelación de la sala de música.

11. Programas de Educación Comunes:

Nº	PROGRAMA DE ACCIÓN
1.	Proyecto Optimist
2.	Proyecto Snipe
3.	Educación Extraescolar
4.	Programa Integrado de Salud Escolar
5.	Programa Dental Escolar
6.	Programa de Alimentación Escolar
7.	Programa de Fomento a la Lectura
8.	LMC laboratorios móviles computacionales
9.	Programa de Nivelación escolar
10.	Duplicidad
11.	Arte Nube
12.	Programa Huerto
13.	Tablet desde prekindergarten a segundo básico
14.	Cuatro salas de trabajo colaborativo (1° y 2° básico)
15.	Napsis
16.	PP.napsis
17.	Mi Aula
18.	Programa de valores, virtudes, autocuidado y de formación ciudadana
19.	Preuniversitario interno
20.	Preuniversitario Pedro de Valdivia



12. Reconocimientos recibidos:

ASIGNACIÓN DE DESEMPEÑO COLECTIVO (ADECO) : Asignación de Desempeño Colectivo, en la que el Equipo Directivo del Colegio fue calificado en el nivel de como Destacado por el MINEDUC.

SNED: Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño es un mecanismo que evalúa 6 factores en la gestión del colegio (efectividad, superación, iniciativa, mejoramiento de condiciones laborales, igualdad de oportunidades e integración y participación de la comunidad). El colegio obtuvo un desempeño del 100% 2016 – 2017.

13. Recursos Financieros Colegio Juan Pablo II 2017:

13.1 Resumen de Ingresos:

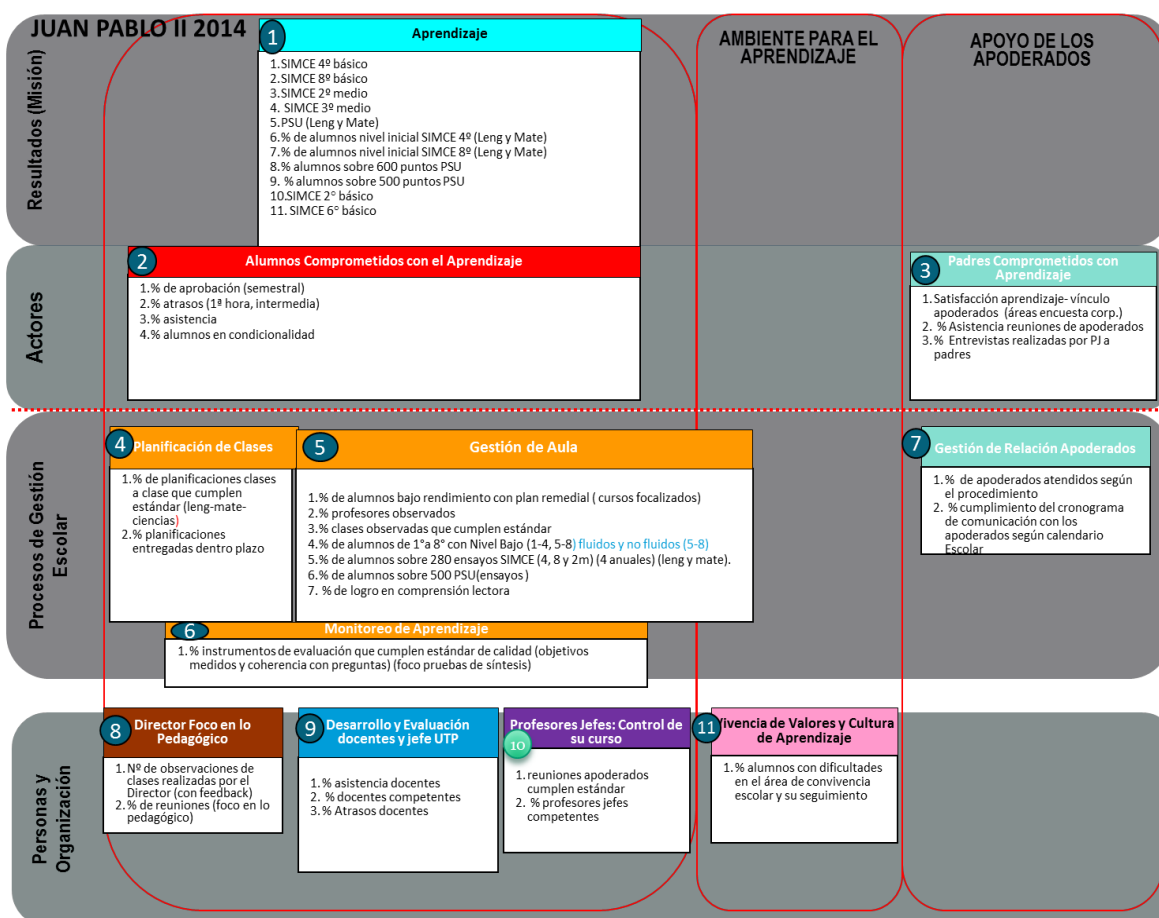
INGRESOS	MONTO TOTAL GENERAL
FISCALES	1.072.026.956.-
MUNICIPALES	1.078.501.578.-
INGRESOS PROPIOS	2.150.528.53.-

a. Resumen de Egresos:

EGRESOS	MONTO TOTAL GENERAL
GASTOS PERSONAL	1.579.998.781.-
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	334.883.191.-
GASTOS DE PROGRAMAS	235.646.562.-
TOTAL EGRESOS	2.150.528.534.-

14. Gestión Estratégica:

La gestión estratégica de nuestro Colegio, está basada en un modelo de planificación y gestión (**Balanced Scorecard**), que nos permite establecer claramente los objetivos Institucionales, a partir de los cuales desarrollamos diversos Planes de Acción que exigen el compromiso de toda la comunidad escolar. Sustentamos nuestro quehacer en los siguientes valores: Respeto, Responsabilidad, Solidaridad, Compromiso, Espíritu de superación. Honestidad, Altas Expectativas y Calidez; ellos se plasman en cada una de las acciones propias de la Organización.



De esta forma, cada una de las acciones que se realizan se encuentran orientadas a obtener los resultados declarados en nuestra Misión, siendo monitoreadas permanentemente a través del Mapa Estratégico Institucional.

14.1 Liderazgo

La Señora Bernardita Troncoso Yáñez, Directora del Colegio Juan Pablo II, en conjunto con el equipo directivo, lideró la Planificación Estratégica del establecimiento; monitoreando en forma permanente el proceso y sus resultados y estableciendo los planes de mejoramiento en caso de ser necesario. Esta planificación contempla los siguientes puntos:

- Formular, hacer seguimiento y evaluar las metas y objetivos del establecimiento, los planes y programas de estudio y las estrategias para su implementación.
- Organizar, orientar y observar las instancias de trabajo técnico – pedagógico y de desarrollo profesional de los docentes del establecimiento.
- Descentralizar la toma de decisiones y resolución de problemas.
- Establecer mecanismos de comunicación formales entre los sectores del sistema.
- Mejorar y difundir el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de manera de asegurar la participación de todos los sectores de la comunidad escolar.

14.2 Gestión Curricular:

El objetivo es el aprendizaje efectivo en el aula basado en el desarrollo del pensamiento, buscando permanentemente estrategias para lograr habilidades cognitivas de carácter superior. La gestión curricular de nuestro colegio se basa en los siguientes principios.

- Potenciar la visión constructivista del aprendizaje, donde el alumno es constructor de sus aprendizajes a través del aprender haciendo.
- Favorecer el desarrollo de habilidades de nivel taxonómico superior, que otorgue a los alumnos una educación de calidad y que les permita insertarse como miembros de la sociedad.
- Reconocer y respetar los distintos estilos y ritmos de aprendizaje de los alumnos.
- . Propiciar el aprendizaje colaborativo, mediante estrategias metodológicas implementadas por los docentes en el aula.

14.3 Gestión de Recursos:

Para alcanzar las metas del año 2017, el Colegio Juan Pablo II de Las Condes, administró adecuadamente los recursos humanos, financieros y materiales para lograr un desempeño eficiente y eficaz.

En el ámbito pedagógico aseguró la disponibilidad e idoneidad de la planta docente conformando equipos de trabajo y elaborando planes de mejoramiento. Generó proyectos con entidades externas para la obtención de materiales de apoyo para el aprendizaje y/o mejoramiento de la calidad de vida de los alumnos.

14.4 Gestión del Clima Organizacional y Convivencia Escolar:

Durante el año 2017, el Comité de convivencia escolar veló fundamentalmente por la prevención y promoción de una sana relación entre los integrantes de la comunidad escolar, lo que ha permitido mejorar el clima organizacional y favorecer un ambiente propicio al aprendizaje.

Programa de Mediación escolar, Taller J.E.C. "Autocuidado" de 1° básico a IV° medio y la elaboración de paneles que mensualmente destacan un valor importante para la convivencia escolar y para un desarrollo integral de nuestros estudiantes. A esto se suma la cobertura de los especialistas del CDA (psicólogos, psiquiatras, psicopedagogos).

15. Como Colegio se han propuesto los siguientes desafíos para el año 2018:

15.1 Área curricular

- **Comunidades educativas** en todos los niveles, con foco en el aprendizaje (contempladas en el calendario escolar mensual).
- **Duplicidad:** 1° a 4° básico, 6° básico y de I° a IV° en lenguaje y matemática.
- **Plan lector:** 15 minutos de la primera hora de clases y monitoreo con pauta corta.
- **Evaluación interna de la velocidad lectora** (cuatro en el año).
- **Cálculo mental:** 15 primeros minutos de cuarta hora de clases
 - Monitoreo a cargo del departamento de matemáticas, pauta corta
- **Aumento de observaciones de clases a cargo del equipo directivo.**
- **Certificación en idioma inglés (KET y PET)** al menos a un 20% de los estudiantes de 8° año básico y IV° año medio.

☐ **METAS 2018 SIMCE 4° y 6° BASICO**

4° BÁSICO	2018
Lenguaje	295
Matemáticas	300

6° BÁSICO	2018
Lenguaje	287
Matemáticas	300

☐ **METAS 2017 SIMCE II° MEDIO**

II MEDIO	2018
Lenguaje	293
Matemáticas	300

☐ **METAS 2017 P.S.U.**

P.S.U.	DESAFIO 2018
Lenguaje	533
Matemáticas	550
Historia	532
Ciencias	556
Promedio Leng./Matem.	541

15.2 Desafíos Área Convivencia Escolar y Orientación:

- ▢ Mantención de los recreos activos, dirigido por docentes de educación física del colegio.
- ▢ Reuniones semanales de profesores jefes.
- ▢ Comité de convivencia escolar.
- ▢ Fortalecer el vínculo familia – escuela en post de mejorar los aprendizajes
- ▢ Velar porque los alumnos que necesitan apoyo, tengan la oportunidad de recibirlos
- ▢ Aumentar el porcentaje de participación de nuestros estudiantes en Preuniversitarios.
- ▢ Aumentar el porcentaje de alumnos a la educación superior.
- ▢ Mejorar la participación de los apoderados tanto en reunión de apoderados, como en charlas temáticas y/o encuentros educativos
- ▢ Implementar en un 100% el nuevo Plan de Formación Ciudadana

Sra. Claudia Lafuente Camacho
Directora Colegio Juan Pablo II