



# PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD JARDÍN INFANTIL RAÍCES DE LAS CONDES

**1. FICHA TÉCNICA DE JARDÍN INFANTIL RAÍCES DE LAS CONDES**

<b>2. IDENTIFICACIÓN DEL EDIFICIO</b>		
Nombre	Jardín Infantil Raíces de Las Condes	
Dirección	Martín Alonso Pinzón 7333	
Entre calles	Calles	
	Mayecura	Juan Palau
Acceso	Martín Alonso Pinzón 7333	
Comuna/Región	Las Condes, Región Metropolitana	
<b>3. CARACTERÍSTICAS DEL EDIFICIO</b>		
Piso sobre el nivel de la calle N°	01	
Piso bajo el nivel de la calle N° (subterráneos)	00	
Superficie edificada (m <sup>2</sup> )	353,33m <sup>2</sup>	
Capacidad ocupacional según OGUC (según Art. 4.2.4 de la OGUC)	143	
Capacidad ocupacional párvulos	118 niños	
Acceso para carro bomba (especificar calle)	Mallecura y Martín Alonso Pinzón	
Aperturas del edificio hacia el exterior N°	02	
Número de unidades (en caso de edificaciones colectivas)	02	
Número de estacionamientos	00	
Destino de la edificación	Educativa (jardín infantil)	
Destino de actividades principales por piso	1 <sup>er</sup> piso	Salas de clases, secretaría, dirección, sala de usos múltiples, cocina, baños niños, baños personal.
<b>4. INFORMACIÓN SOBRE TIPO DE ESTRUCTURA Y MATERIAL PREDOMINANTE</b>		
Estructura principal según OGUC (Utilizar criterios del Art. 5.3.1 de la OGUC)	Clase C: Construcciones con muros soportantes de albañilería de ladrillo confinado entre pilares y cadenas de hormigón armado. Entrepisos de losas de hormigón armado o entramados de madera.	
Tabiques interiores	Estructura acero galvanizado con placa de yeso-cartón por ambas caras.	
Características de fachada exterior	Albañilería de ladrillo confinado entre pilares y cadenas de hormigón armado	
<b>5. ALARMAS Y DETECCIÓN DE INCENDIO</b>		
Bocina de alarma de incendio	No	
Detectores de humo	No	
Detectores de calor	No	

Palanca de alarma contra incendio	No
<b>6. SISTEMAS DE COMUNICACIÓN</b>	
Teléfono	Si
Citófono	No
Sistema de altavoces	No aplica
<b>7. SISTEMA DE COMBATE CONTRA INCENDIO</b>	
Red seca	No aplica
Red húmeda	Si
Estanque de almacenamiento de agua	No aplica
Extintores portátiles	03 PQS
Red inerte	No aplica
<b>8. VÍAS DE EVACUACIÓN</b>	
Vías de evaluación	Las vías de evacuación se dirigen a las zonas de seguridad 1, 2, 3 y 4.
Zona de seguridad del centro	Zona 1: Patio hacia Martín Alonso Pinzón huerto. Zona 2: Patio hacia Martín Alonso Pinzón grande. Zona 3: Patio hacia Mayecura palmera. Zona 4: Patio interior grande.
<b>9. ELECTRICIDAD</b>	
Tablero eléctrico general	Si
Iluminación de emergencia	No
<b>10. COMBUSTIBLES</b>	
Gas	Si
Medidores	Si
<b>11. ALMACENAMIENTO DE GAS</b>	
Estanque de gas	No
<b>12. ALMACENAMIENTO DE PRODUCTOS QUÍMICOS</b>	
Almacenamiento de productos químicos	Bodega de aseo

## MARCO LEGAL

Actualmente el Jardín Infantil Raíces de Las Condes cuenta con el plan de emergencia y evaluación conocido como Plan Integral de Seguridad.

Para dar cumplimiento a las exigencias normativas en materia de seguridad frente a una emergencia, es que se crea este plan, con el objetivo de entregar los conocimientos necesarios para actuar frente a una emergencia, resguardando la seguridad y bienestar de la comunidad educativa.

La elaboración de este plan da cumplimiento a las exigencias establecidas en las siguientes legislaciones nacionales:

- Ley General de Urbanismo y Construcción.
- Ordenanza General de Urbanismo y Construcción.
- DDU 235: Permisos, recepciones y plan de evaluación.
- Decreto 128: “Reglamenta los requisitos de adquisición, mantención y pérdida de la autorización de funcionamiento de establecimientos de educación parvulario”

## INTRODUCCIÓN

El presente Plan Integral de Seguridad entrega las directrices a seguir ante una emergencia, con el fin de actuar de manera oportuna resguardando el bienestar de cada una de las personas de la comunidad educativa del Jardín Infantil Raíces de Las Condes.

## OBJETIVOS

- Entregar estrategias necesarias para actuar frente a una emergencia y minimizar el tiempo de respuesta ante ésta.
- Dar a conocer a toda la comunidad educativa las responsabilidades de cada uno ante una emergencia.
- Establecer un procedimiento de evacuación ante diferentes tipos de emergencia (natural, técnica o social).

## ALCANCE

El Plan Integral de Seguridad aplica a toda la comunidad educativa del centro educativo.

## DEFINICIONES

- Alarma: Aviso o señal preestablecida para seguir las instrucciones.
- Emergencia: Combinación imprevista de circunstancias que podrán dar por resultado peligro para la vida humana o daño a la propiedad.
- Evacuación: Acción de desalojar un centro, local o edificio en que se ha declarado una emergencia, como incendio, sismo, escape de gas, entre otros.
- Evacuación parcial: Evacuación que se realiza hacia la zona de seguridad del centro.
- Evacuación total: Evacuación que se realiza hacia el punto de reunión exterior designado.
- Extintores de incendio: Aparato portátil que contiene un agente extintor.
- Plan de emergencia y evacuación: Conjunto de actividades y procedimientos para controlar una situación de emergencia en el menor tiempo posible y recuperar la

capacidad operativa de la organización, minimizando los daños a personas y/o a la propiedad.

- Punto de reunión exterior: Espacio físico externo al centro educativo que ofrece un grado de seguridad frente a una emergencia, en el cual se puede permanecer mientras ésta finalice.
- Red húmeda: Sistema de cañerías autoalimentadas con agua, cuya función es la primera intervención en caso de incendio.
- Sensor de humo: Aparato que al detectar humo en el espacio emite una alarma.
- Supresor de incendio: Spray extintor a través del sistema micro-niebla.
- Vías de Evacuación: Ruta continua de tránsito que se debe encontrar libre de obstáculos. Debe estar debidamente señalizada, de modo que guíe la evacuación hasta la zona de seguridad del centro.
- Zona de Seguridad: Lugar de refugio temporal que ofrece un grado de seguridad frente a una emergencia, en el cual se puede permanecer mientras ésta finalice.

## RESPONSABILIDADES

### Líder de emergencia:

En el Jardín Infantil Raíces de Las Condes la líder de emergencia es la directora, quien debe:

- Conocer y difundir el Plan Integral de Seguridad.
- Dirigir la evaluación de la comunidad educativa hacia las zonas de seguridad del centro educativo.
- Emitir la alarma de instrucción *silbato* para dar aviso a la emergencia.
- Llamar a la unidad de emergencia correspondiente (bomberos, carabineros, entre otros)
- Avisar al área de seguridad infantil y su coordinadora.
- Tener en su poder el celular y teléfono inalámbrico del centro educativo.
- Colaborar en el procedimiento de emergencia en caso de ser necesario.
- Cumplir a cabalidad las diferentes responsabilidades de cada uno de los procedimientos de emergencia (sismo, incendio, fuga de gas, entre otros).
- Designar a una persona a cargo del centro educativo, con el objetivo de delegar sus funciones en caso que no se encuentre en el centro.

LIDER DE EMERGENCIA	
Líder de emergencia titular	Directora: María Rosario Pérez
Líder de emergencia subrogante	Asistente pedagógica y de gestión: Trinidad Giesen

Líder de evacuación:

El Jardín infantil Raíces de Las Condes tiene como líderes de evaluación a los adultos responsables de cada sala. En el caso que la educadora del nivel no se encuentre en el centro educativo, la directora debe asignar a un adulto responsable en cada sala.

Las responsabilidades de los líderes de evaluación son:

- Acudir rápidamente a la sala si no se encuentra en ésta.
- Abrir la puerta de la sala.
- Reunir a los niños(as) en la zona de seguridad de la sala, alejados de las ventanas y elementos que puedan caer de las paredes.
- Tomar credenciales de seguridad de los niños(as)
- Preparar a los niños(as) para la emergencia cuando se inicie el procedimiento de evaluación.
- Mantener la calma y contener a los niños(as)

Líder de comunicación:

El personal administrativo debe ayudar y guiar al centro educativo frente a cualquier emergencia, velando por una comunicación interna integral y apta para actuar de manera eficaz y eficiente.

## **PLAN GENERAL DE EMERGENCIA Y EVACUACIÓN**

El presente Plan de emergencia y evaluación constituye una metodología de trabajo permanente, mediante la cual se logra una planificación eficiente y eficaz frente a las emergencias del jardín infantil, mediante un desarrollo proactivo de actitudes, conductas de protección y seguridad. El siguiente plan contempla la siguiente información:

- Identificar las vías de evacuación y zonas de seguridad el centro educativo.
- Establecer los tipos y modalidades de evaluación.
- Establecer y coordinar con las entidades que tendrán labores durante una emergencia los roles que deben realizar.
- Determinar las condiciones que debe presentar el centro educativo para reingresar a éste.

## **VÍAS DE EVALUACIÓN**

Zona de seguridad

Se define el área de seguridad y evacuación 4 patios distintos del centro educativo:

- Zona 1: Patio hacia Martín Alonso Pinzón huerto.
- Zona 2: Patio hacia Martín Alonso Pinzón grande.
- Zona 3: Patio hacia Mayecura palmera.
- Zona 4: Patio interior grande.

## TIPOS Y PROCESOS DE EVACUACIÓN

Este tipo de evaluación es la que se dirige a la zona de seguridad del centro.

### Evacuación total

Este tipo de evacuación se realiza cuando la situación de emergencia tiene un alto potencial de riesgo hacia los niños(as) y se requiere evacuar hacia el punto de reunión exterior.

## PROCEDIMIENTO DE EVACUACIÓN

Resumen de los pasos a seguir en caso de una evacuación

- Se emite alarma sonora a través de un silbato por la educadora o líder de la evacuación.
- Al escuchar el sonido intermitente (intervalos de 1 segundo aproximadamente) el equipo debe trasladar a los niños(as) a la zona de seguridad de la sala.
- Una vez que todos los niños(as) se encuentren en la zona de seguridad, se deben contar los niños(as) y formar filas con un metro de distancia.
- Se debe esperar la indicación de la directora o el adulto a cargo del centro para evacuar a la zona de seguridad del centro.
- Al escuchar el sonido continuo (5 segundos aproximadamente) el equipo debe trasladar a los niños(as) a la zona de seguridad del centro.
- Trasladar a los niños(as) utilizando una cuerda extendida a lo largo de una fila, con un adulto en su inicio y otro al final.
- Contener y contar a los niños(as) en zona de seguridad del centro a la espera de instrucciones.

## PROCEDIMIENTO EN CASO DE SISMO O TERREMOTO

Al momento del sismo o terremoto

- Mantener la calma. No correr y no gritar.
- Actuar serenamente y ayudar a tranquilizar a los niños(as).

- Velar por el bienestar de los niños(as).
- Mantener abierta las puertas.
- Reunir a los niños(as) en la zona de seguridad de cada sala y esperar las instrucciones para evacuar.
- Evitar realizar llamadas telefónicas innecesarias.
- Evitar salvar objetos materiales.
- Evitar tomar objetos energizados, calientes y/o cortantes.
- Las visitas, madres, padres y/o apoderados deben seguir las instrucciones del equipo del centro educativo.
- Deberá permanecer con distancia social al momento de desplazarse a la zona de seguridad.
- Al estar en la zona de seguridad se deberá mantener el distanciamiento físico al menos 1 metro.

### Después del sismo o terremoto

- Estar atento a las posibles réplicas.
- Usar los medios de comunicación (teléfono) sólo para emergencias.
- Tener cuidado al abrir closet, bibliotecas y muebles.
- Llamar a las madres, padres y/o apoderados para gestionar el pronto retiro de los niños(as) en caso de que el centro educativo sea evacuado debido al daño estructural.

### Evacuación hacia la zona de seguridad del centro

- Los niños y el equipo se deberán reunir en sus zonas de seguridad correspondiente.
- Una vez ocurrido el sismo el adulto encargado deberá revisar la instalación.
- En el caso que el centro educativo no haya sufrido daños estructurales, los niños(as) podrán ingresar a las salas y retomar sus actividades.

### Evacuación hacia el punto de reunión exterior

- La evacuación al exterior se realizará solo en los casos que el centro educativo sufra daños estructurales con riesgo de accidente para los niños(as) y el equipo de trabajo.
- Al salir, el equipo debe tener especial cuidado con los cables eléctricos y los árboles y vehículos motorizados que circulen en el momento.
- En este lugar se espera a las madres, padres y apoderados del centro educativo.



## PROCEDIMIENTO EN CASO DE INCENDIO

### Al momento del incendio

- Cuando se detecte fuego y/o humo en el centro educativo, dar aviso inmediatamente a la directora.
- Dar la alarma para dar inicio al procedimiento de emergencia.
- Al escuchar la alarma se debe evacuar el centro.
- Dar aviso a las unidades de emergencia correspondientes (Bomberos, Carabineros, etc.).
- El personal capacitado para utilizar los equipos contra incendio, deben operar el extintor apropiado más cercano, sólo si el fuego es incipiente y controlable.
- Una vez que todos los niños(as) y equipo se encuentre en la zona de seguridad o punto de reunión exterior. La persona a cargo debe revisar que el centro educativo fue evacuado completamente.
- Se debe cortar el tablero eléctrico.
- Deberá permanecer con distancia social al momento de desplazarse a la zona de seguridad.
- Al estar en la zona de seguridad se deberá mantener el distanciamiento físico al menos 1 metro.

### Evaluación hacia la zona de seguridad del centro

- Los niños(as) y el equipo se deben reunir en las zonas de seguridad del centro educativo. En el caso de que el fuego incipiente sea controlado y con previa autorización de bomberos, los niños(as) podrán ingresar a las salas y retomar sus actividades.

### Evacuación hacia el punto de reunión exterior

- La evacuación al exterior, se realizará sólo en los casos que el centro educativo sufra daños estructurales o el fuego no sea controlado.
- En este lugar se esperará a las madres, padres y apoderados de centro educativo. Después del incendio
- Mantener a los niños(as) en el punto de reunión exterior. En ningún caso, se debe ingresar a la zona del siniestro, hasta que las autoridades correspondientes den la autorización.
- Contener y responder a las necesidades de los niños(as).
- Seguir las indicaciones de las autoridades que asistieron a la emergencia.
- Solicitar al personal especializado de la emergencia revisar las condiciones del espacio, con el fin de evaluar el estado del centro educativo.
- Una vez controlada la emergencia, la directora debe llamar a las madres, padres y/o apoderados de los niños(as) informando la situación y gestionar el pronto retiro de ellos.

### PROCEDIMIENTO EN CASO DE CORTE DE ENERGÍA ELÉCTRICA

- Dar aviso a la directora y asistente pedagógica y de gestión.
- Llamar a la empresa abastecedora del suministro para consultar el motivo del corte y el tiempo aproximado de reposición.
- Cambiar la minuta de los niños(as) para realizar comidas sencillas que no necesiten otro tipo de artefactos eléctricos (licuadora y/o batidora)

### PROCEDIMIENTO EN CASO DE CORTE DE AGUA

Al momento del corte de agua

- Si el corte de suministro es extenso e informado con anterioridad, se deberá avisar a los padres para retirar a su hijo(a).
- Dar aviso a la Dirección y la Asistente Pedagógica.
- Llamar a la empresa abastecedora del suministro para consultar el motivo del corte y el tiempo aproximado de reposición.
- La directora debe adquirir bidones de agua. La cantidad de agua dependerá de las necesidades del centro.
- Optimizar el uso del agua, planificando los momentos de higiene de los niños(as) y equipo del centro educativo.

Después del corte de agua

- Realizar un aseo profundo en baño y cocina, la ausencia del flujo de agua incrementa la falta de higiene.
- La directora debe cerciorarse que los W.C. queden limpios al final de la jornada.

### PROCEDIMIENTO EN CASO DE INUNDACIONES

Al momento del escape de agua (inundación)

- Cortar el suministro de agua potable, luz y gas del centro educativo.
- Revisar si la filtración corresponde a agua potable o contaminada.
- Aislar el sector afectado, delimitar el área impidiendo el tránsito por el lugar.
- Dar aviso a la Dirección y la coordinadora.
- Reportar el incidente al sistema de mantenimientos para su reparación.
- Ubicar los elementos tóxicos en un gabinete cerrado y fuera del alcance del agua. Después del escape de agua (Inundación)
- En el caso que el agua de la filtración esté contaminada, el sector deberá ser

evacuado y posteriormente higienizado.

- Evitar tocar y pisar cables eléctricos caídos.
- Evitar consumir alimentos y líquidos que pueden haber sido contaminados por el agua filtrada.

#### Evacuación hacia la zona de seguridad del centro

- Los niños(as) y el equipo se deben reunir en cada una de las zonas de seguridad del Jardín Infantil Raíces de Las Condes.
- En el caso de que el escape de agua sea controlado y con previa autorización del personal autorizado, los niños(as) podrán ingresar a las salas y retomar sus actividades.

#### Evaluación hacia el punto de reunión exterior

- La evacuación al exterior, se realizará sólo en los casos que la filtración de agua no sea controlada o ésta se encuentre contaminada.
- Seguir siempre las indicaciones de las autoridades que asisten a la emergencia.
- En este lugar se esperará a las madres, padres y apoderados del Jardín Infantil Raíces de Las Condes.

### **PROCEDIMIENTO EN CASO DE AVISO DE ARTEFACTO EXPLOSIVO**

#### Al momento de identificar el elemento extraño

- Dar aviso a la Dirección y a la Asistente Pedagógica.
- Llamar a Carabineros de Chile (133), identificarse e indicar lo observado.
- Seguir siempre las indicaciones de las autoridades que asisten a la emergencia.
- Activar procedimiento de evacuación total del centro educativo, dirigiéndose al punto de reunión exterior.
- Deberá permanecer con distancia social al momento de desplazarse a la zona de seguridad.
- Al estar en la zona de seguridad se deberá mantener el distanciamiento físico al menos 1 metro.

Recordatorio: En ningún caso, se debe manipular el elemento sospechoso. Éste podría explotar causando lesiones en las personas.

### **PROCEDIMIENTO EN CASO DE ROBO EN EL CENTRO SIN NIÑOS EN EL INTERIOR**

Al momento de percatarse del robo

- Llamar inmediatamente a la Dirección y/o Asistente Pedagógica.
- Llamar a Carabineros de Chile (133) identificarse y explicar la situación.
- Si se sospecha que puede haber un extraño aún en el recinto se debe esperar hasta que lleguen carabineros para la revisión del lugar.
- Al ingresar al centro se debe verificar que no existan elementos de riesgos para los niños(as).

### **PROCEDIMIENTO EN CASO DE ROBO EN EL CENTRO CON NIÑOS EN EL INTERIOR**

Durante el robo al interior del centro educativo

- Si se produce un robo con violencia, se debe actuar de forma calmada sin poner resistencia y seguir las instrucciones que se entreguen por parte de los delincuentes.
- Si es posible, se debe agrupar a todos los niños(as) en un mismo lugar para su contención.

Después del robo al interior del centro educativo

- Llamar inmediatamente a la Directora y a la Asistente Pedagógica.
- Llamar a carabineros de Chile (133) explicando lo sucedido.

Recordatorio: En ningún momento se debe poner resistencia o entrar en discusión con el asaltante. No se debe mover ni tocar ningún elemento hasta que llegue carabineros al lugar, ya que todo puede ser una evidencia ante una posible investigación.

### **PROCEDIMIENTO EN CASO DE SECUESTRO EXPRESS**

Acciones a seguir durante el secuestro

- Mantener la calma.
- Llamar a carabineros (133), sólo si el o los delincuentes no se percatan de esta acción.
- Nunca enfrentar y poner resistencia a los delincuentes.
- Observar detenidamente a los delincuentes y memorizar los aspectos físicos (vestimenta, forma de hablar, marcas en la piel, etc.).
- En caso de ser factible realizar un llamado, este debe ser a la coordinadora y/o a la Dirección.

## EQUIPO DE EMERGENCIA

### Sistemas de comunicación

Equipos y aparatos que permiten una comunicación dentro del centro educativo como con los organismos externos de emergencia, como ambulancias, bomberos, carabineros, los que habitualmente devolverán la llamada para verificar la alarma.

Los equipos de comunicación con los que cuentan el centro educativo son: teléfonos (fijo y móvil).

### Sistemas de extinción

Dicho sistema tiene como principal función combatir y controlar fuegos de menor envergadura. Funcionan de forma manual. Entre estos sistemas están:

Extintores:



Se encuentran en lugares estratégicos en el Centro; estos son polvo químico seco y CO<sub>2</sub>, los cuales combaten incendios de tipo A, B y C (Polvo químico seco), B y C (Dióxido de carbono).

### Uso y manejo de extintores

Los extintores portátiles sólo sirven para amagos de incendios, es decir, cuando se produce un fuego de pequeña proporción, que puede ser controlado en los primeros momentos. En el centro educativo existen extintores de seco que nos ayudarán a extinguir los siguientes tipos de fuego:

- Fuegos clase A: Maderas, papeles, plásticos, géneros, etc.

- Fuegos clase B: Líquidos inflamables: Aceites, grasas, gases inflamables, etc.
- Fuegos clase C: Equipos eléctricos energizados.
- Fuegos clase K: Aceites y grasas animales.

El extintor portátil (PQS y CO2) se compone de las siguientes partes:



A continuación, se detalla paso a paso el manejo de los extintores en caso de ser necesario su uso durante alguna emergencia dentro del centro educativo:

- Retirar el extintor de donde se encuentra ubicado.
- Quitar el seguro del extintor que posee entre la palanca de soporte y accionamiento. Apuntar la base del fuego.
- Presionar la palanca de activación.
- Extinguir el fuego desde la base más cercana, siempre manteniendo una distancia prudente que nos permita ver la situación en general.
- Descargar el extintor con movimientos oscilantes (de lado a lado el fuego en forma de abanico).
- Observar el área en caso de que exista reignición.

Importante: Una vez utilizado el extintor, se debe subir al sistema de mantención solicitud para su reposición.

### Red húmeda



Se encuentra ubicada en lugar estratégico en el baño n° 3.

Este sistema está conformado por una manguera conectada a la red de agua potable, se activa una vez que se despliega y se haya abierto la llave de paso. En su extremo cuenta con un pitón que permite entregar un chorro directo o en forma de neblina, según el modelo.

A continuación, se detalla el uso y operación de la Red Húmeda:

- Girar llave de paso ubicada junto al carrete, para dar el agua.
- Girar el pitón de la manguera para manejar el chorro del agua.
- Dirigir el agua a la base del fuego.

Importante: La red húmeda solo debe ser utilizada por personal especializado del cuerpo de bomberos. El equipo del centro educativo no podrá manipular la red húmeda bajo ningún caso, ya que no cuentan con la formación y experiencia necesaria para llevar a cabo su utilización.

## **ELEMENTOS DE EMERGENCIA**

### Silbato

Elemento que se utilizan para emitir la alarma de emergencia. El tipo de sonido determinará la instrucción que se quiera entregar.

### Identificación de sonidos

- Sonido intermitente (Intervalos de 1segundo aproximadamente): Traslado de los niños(as) a la zona de seguridad de la sala.
- Sonido continuo (5segundos aproximadamente): Evacuación de los niños(as) a la zona de seguridad del centro o punto de encuentro exterior.

### Cuerda de emergencia

- Este elemento de emergencia, nos ayudara a mantener a los niños(as) ordenados y contenidos al momento de evacuar.
- La cuerda de emergencia se usa para evacuar a los niños(as) de intermedio (que presenten marcha firme) y jardín hacia la zona de seguridad del centro o punto de reunión externo. El uso correcto es un adulto a su inicio y otro adulto al final, con la cuerda extendida a lo largo de la fila.

### Panel de seguridad

El panel de seguridad es implementado por la dirección del jardín infantil en todas las salas del centro educativo y oficina de la directora, con el objetivo de entregar las herramientas necesarias para actuar frente a una emergencia.

El panel de seguridad de cada sala está constituido por:

- Lista de los niños con teléfonos de emergencia.
- Silbato.
- Credencial de seguridad.
- chaleco amarillo.











Credencial de seguridad: Es un medio de identificación y resguardo de cada niño(a) al momento de realizar una evacuación. Las credenciales deben contar con un mecanismo de sujeción hacia los niños(as) cómodo y seguro, esto se puede realizar con cinta o elástico (tipo brazalete)

Información credenciales: Foto párvulo, nombre completo, persona autorizada para su retiro, nombre apoderado.






**SEÑALÉTICAS**

El Jardín Infantil Raíces de Las Condes cuenta con las siguientes señaléticas implementadas.

TIPOGRAFÍA	CONCEPTO	TIPOGRAFÍA	CONCEPTO
	Extintor		Vías de evacuación
	Red húmeda		Vías de evacuación
	Salida de emergencia		Vías de evacuación
	Salida de emergencia		Vías de evacuación
	Zonade Seguridad		Tablero Eléctrico

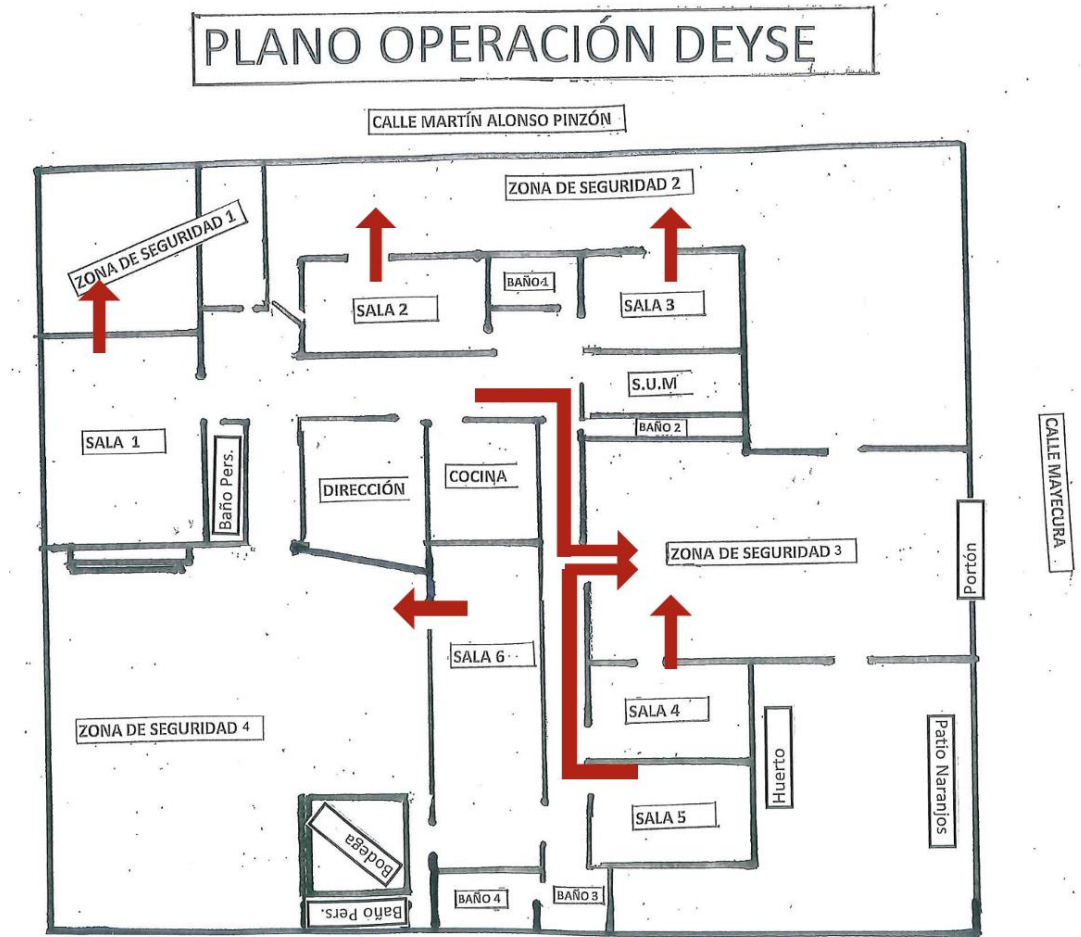
**ABC DE LA EMERGENCIA**

Sigla	Nombre	Foto	Teléfono
A	Ambulancia		131
B	Bomberos		132
C	Carabineros		133

En caso de accidentes que sean producidos por elementos tóxicos, se debe llamar al Centro de Información toxicológica (CITUC), entregando la mayor cantidad de detalles del compuesto tóxico (Nombre del producto, nombre del compuesto, % cantidad de concentración del compuesto, entre otros).

Sigla	Nombre	Foto	Teléfono
CITUC	Centro de Información Toxicológica		Emergencias Toxicológicas +562 2 635 3800
CITUC	Centro de Información Toxicológica		Emergencias Químicas +562 2 247 3600

**PLANO DE EVALUACIÓN**





**ANEXO 1: RESPONSABILIDADES TIPO DEL PLAN DE EVACUACIÓN JARDÍN INFANTIL RAÍCES DE LAS CONDES**

Cargo	Responsabilidades
Directora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar la alarma, Silbato dando inicio al procedimiento de emergencia.</li> <li>• Llamar a la unidad de emergencia correspondiente (Bomberos, Carabineros o Ambulancia).</li> <li>• Llevar el celular y teléfono inalámbrico del centro educativo.</li> <li>• Revisar que el centro educativo se encuentre evacuado completamente (sin niños/niñas y adultos en su interior).</li> <li>• Mantener la unidad del grupo en la zona de seguridad del centro educativo o el punto de reunión exterior.</li> <li>• En caso de evacuar al exterior, debe contar a los niños(as) al momento de salir y mantener un control de éstos.</li> <li>• Designar a una persona a cargo que cumpla con sus funciones cuando ésta no se encuentre en el centro.</li> <li>• Puede formar parte de la cadena de persona.</li> </ul>
Educadora de Jardín	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acudir rápidamente a su nivel en caso de que no se encuentre en él.</li> <li>• Abrir la puerta de la sala.</li> <li>• Reunir a los niños/niñas en la zona de seguridad de la sala, alejados de las ventanas y elementos que puedan caer de las paredes.</li> <li>• Preparar a los niños(as) para la evacuación.</li> <li>• Tomar la cuerda (Educadora a su inicio y técnico al final), formando a los niños(as) a lo largo de la cuerda extendida para que caminen hacia la zona de seguridad del centro.</li> <li>• Colocar credencial de seguridad a los niños/niñas en la zona de seguridad de la sala, del centro o punto de reunión externo, esto dependerá del tipo de emergencia.</li> <li>• Mantener la calma y contener a los niños/niñas en la zona de seguridad del centro educativo o el punto de reunión exterior.</li> </ul>
Técnico de Jardín	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acudir rápidamente a su nivel en caso de que no se encuentre en él.</li> <li>• Abrir la puerta de la sala.</li> <li>• Reunir a los niños/niñas en la zona de seguridad de la sala, alejados de las ventanas y elementos que puedan caer de las paredes.</li> <li>• Preparar a los niños/niñas para la evacuación.</li> <li>• Tomar la cuerda (Educadora a su inicio y técnico al final), formando a los niños/niñas a lo largo de la cuerda extendida para que caminen hacia la zona de seguridad del centro.</li> <li>• Colocar credencial de seguridad a los niños/niñas en la zona de seguridad de la sala, del centro o punto de reunión externo, esto dependerá del tipo de emergencia.</li> <li>• Mantener la calma y contener a los niños/niñas en la zona de seguridad del centro educativo o el punto de reunión exterior.</li> <li>• Puede formar parte de la cadena de persona.</li> </ul>

Manipuladora de Alimentos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cortar el suministro de gas de la cocina, antes de salir a prestar apoyo en las funciones establecidas</li><li>• En caso de ausencia de la auxiliar de aseo debe suplir sus funciones.</li><li>• Puede formar parte de la cadena de personas.</li><li>• Responsable del traslado del carro de emergencia.</li><li>• Apoya el cuidado de los niños en la zona de seguridad.</li></ul>
Personal de Aseo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Queda a disposición de la Directora.</li></ul>