



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2023

**PROGRAMA DE REINSERCIÓN SOCIAL Y ESCOLAR
CORPORACIÓN DE EDUCACIÓN Y SALUD DE LAS**



Programa de reinserción social y escolar.
Av. La escuela 1231, Las Condes
227257397 / +56937243795

INDICE

I.	Descripción general.....	03.
II.	Información institución.....	04-05.
III.	Marco teórico y fundamentación.....	06.
IV.	Perfil comunidad educativa.....	07.
V.	Funcionamiento del programa.....	09.
VI.	Metodología de trabajo.....	10.
VII.	F.O.D.A.....	11-13.



Programa de reinserción social y escolar.
Av. La escuela 1231, Las Condes
227257397 / +56937243795

I. DESCRIPCIÓN GENERAL

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA.

Nombre de la institución.	Casa Futuro.
Dirección.	La Escuela # 1231, Las Condes.
Teléfono.	227257397 / +56937243795.
Modalidad.	Programa de reinserción Social y Escolar.
Año de inicio.	2012.
Dependencia.	Corporación de Educación y Salud de Las Condes.
Nivel de enseñanza.	7° básico hasta 4° medio
Cantidad de estudiantes 2023.	15 jóvenes
Cantidad de estudiantes egresados de Casa Futuro.	74 jóvenes.
Planes y Programas	Propios, aprobados por la Corporación de Las Condes.
Página web.	https://www.corplascondes.cl/casa-futuro.php



Programa de reinserción social y escolar.

Av. La escuela 1231, Las Condes

227257397 / +56937243795

II. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL.

HISTORIA:

Este programa nace en el año 2012, debido a la necesidad de jóvenes que se encontraban con socialización callejera, a fin de abordar problemáticas psicosociales de los participantes, mediante talleres, atención psicosocial y psiquiátrica.

Con el transcurso del tiempo Casa Futuro implementa el área académica, con clases de modalidad adulta, donde los jóvenes participantes del programa son matriculados en el colegio San Francisco el Alba Técnico Profesional jornada vespertina, sin embargo, asisten en jornada diurna de 8:30 am hasta 13:45 pm al programa Casa Futuro, lugar que cuenta con un equipo multidisciplinario, entre ellos profesionales de las ciencias sociales, académica y talleristas.

MISIÓN:

Favorecer el proceso de integración socioeducativa en jóvenes que participan en el Programa, promoviendo los cambios necesarios para su desarrollo integral, ofreciendo orientación, formación, evaluación y tratamiento psicosocial, posibilitando así el desarrollo óptimo y despliegue de sus potencialidades para formular así un proyecto de vida realista a través de un compromiso genuino, real y responsable respecto a cada proceso.

VISIÓN:

Ser reconocidos a nivel nacional como referencia para el trabajo de integración socioeducativa en el ámbito de la inclusión escolar, social y laboral de jóvenes en riesgo social a través de la entrega de herramientas y valores que les permitan desarrollar un proyecto de vida integral.

OBJETIVO GENERAL:

Favorecer el proceso de integración socioeducativa en jóvenes con desfase escolar, facilitando la conciencia respecto a cambios necesarios para su desarrollo integral y que les posibilite generar un proyecto de vida sana y libre, a través del despliegue de todas sus capacidades, considerando sus realidades personales y familiares.



Programa de reinserción social y escolar.

Av. La escuela 1231, Las Condes

227257397 / +56937243795

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Facilitar que los/las jóvenes finalicen la educación media en el programa u otro establecimiento educacional, y encuentren su proyecto de vida.
2. Desarrollar conductas prosociales en los/las jóvenes del programa y que sean mantenidas en el tiempo.
3. Desarrollar valores respecto al juicio moral y mundo ético.
4. Aumentar la participación de los sistemas familiares en el proceso de desarrollo de él o la adolescente.
5. Facilitar un estado de salud mental que permita un desarrollo libre y pleno de los/las jóvenes participantes, compatibles con una reinserción sociocultural, educacional y familiar.
6. Orientar en las posibilidades laborales y/o académicas a los/las jóvenes al término de su enseñanza media.
7. Generar estrategias para lograr la inclusión de los/las jóvenes pertenecientes al programa casa futuro.

SELLOS INSTITUCIONALES:

- Restitución de derecho educativo, inclusión y justicia social.
- Acompañamiento a las familias de los jóvenes que participan en el programa casa futuro.
- Desarrollo de identidad y sentido de pertenencia, implementando diversas instancias de actividades y estrategias para la comunidad educativa.



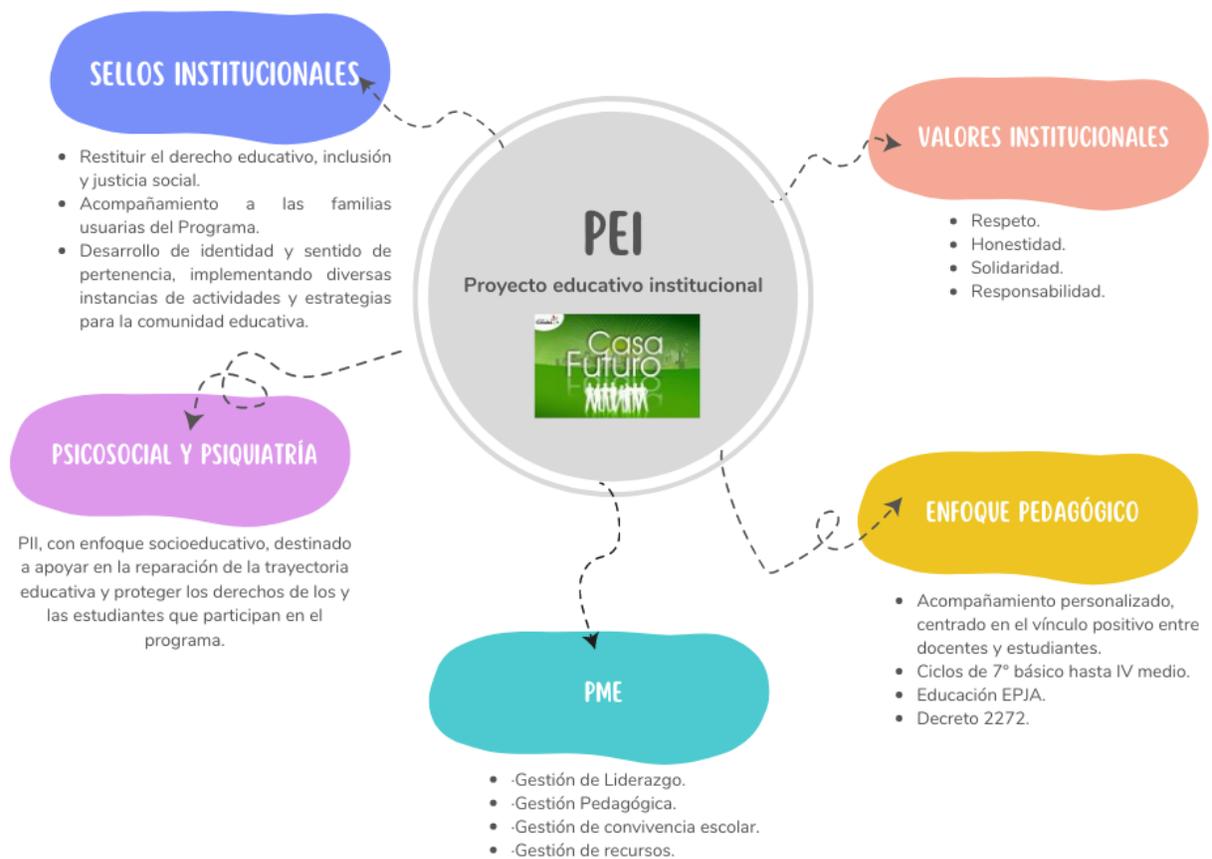
Programa de reinserción social y escolar.

Av. La escuela 1231, Las Condes

227257397 / +56937243795

III. MARCO TEORICO Y FUNDAMENTO.

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) Es un instrumento que orienta todos los procesos que ocurren en un establecimiento educacional, clarifica a los actores las metas de mejoramiento, da sentido y racionalidad a la gestión para el mediano o largo plazo, permite la toma de decisiones pedagógicas y curriculares, articula los proyectos y acciones innovadoras en torno al aprendizaje y la formación de los alumnos, en resumen, ordena las grandes tareas en torno a objetivos compartidos.





Programa de reinserción social y escolar.
Av. La escuela 1231, Las Condes
227257397 / +56937243795

IV. PERFIL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

PERFIL ESTUDIANTES:

- Jóvenes entre 14 y 17 años.
 - Residente de la Comuna de Las Condes.
 - Vulneración de derecho de baja complejidad.
 - Contar con un tutor legal.
 - Desfase escolar de dos años en adelante (7° básico hasta 4° medio)
 - Derivaciones por medio de centros comunitarios, colegio de Las Condes, programas municipales, o demanda espontanea
-
- ❖ Los derechos y deberes del estudiante se encuentran escritos en el manual de convivencia, el cual se otorga al ingreso del programa.
 - ❖ Programa cuenta con un cupo total de 15 estudiantes.

PERFIL DE LAS FAMILIAS:

Los padres y tutores legales que asumen la responsabilidad de ser apoderados son los primeros en brindar apoyo hacia la educación de sus pupilos, por lo que se espera una colaboración optima con el programa, para que este pueda estimular, reforzar y apoyar el proceso formativo de sus hijos, nietos, hermanos o sobrinos.

- ❖ Los derechos y deberes de los apoderados, se encuentran escritos en el manual de convivencia, el cual se otorga a cada tutor legal a principio de año, o cuando ingresa el estudiante.

PERFIL EDUCADORES:

Responsable de la formación integral del estudiante, promoviendo un ambiente seguro y facilitador para el aprendizaje, libre de juicio favoreciendo la integración, respeto, trabajo en equipo y colaboración.

- ❖ Los derechos, deberes y descripción de cargo de los educadores, se encuentran escritos en el manual de convivencia y manual de funciones el cual se entrega al ingresar a su puesto de trabajo.



Programa de reinserción social y escolar.

Av. La escuela 1231, Las Condes

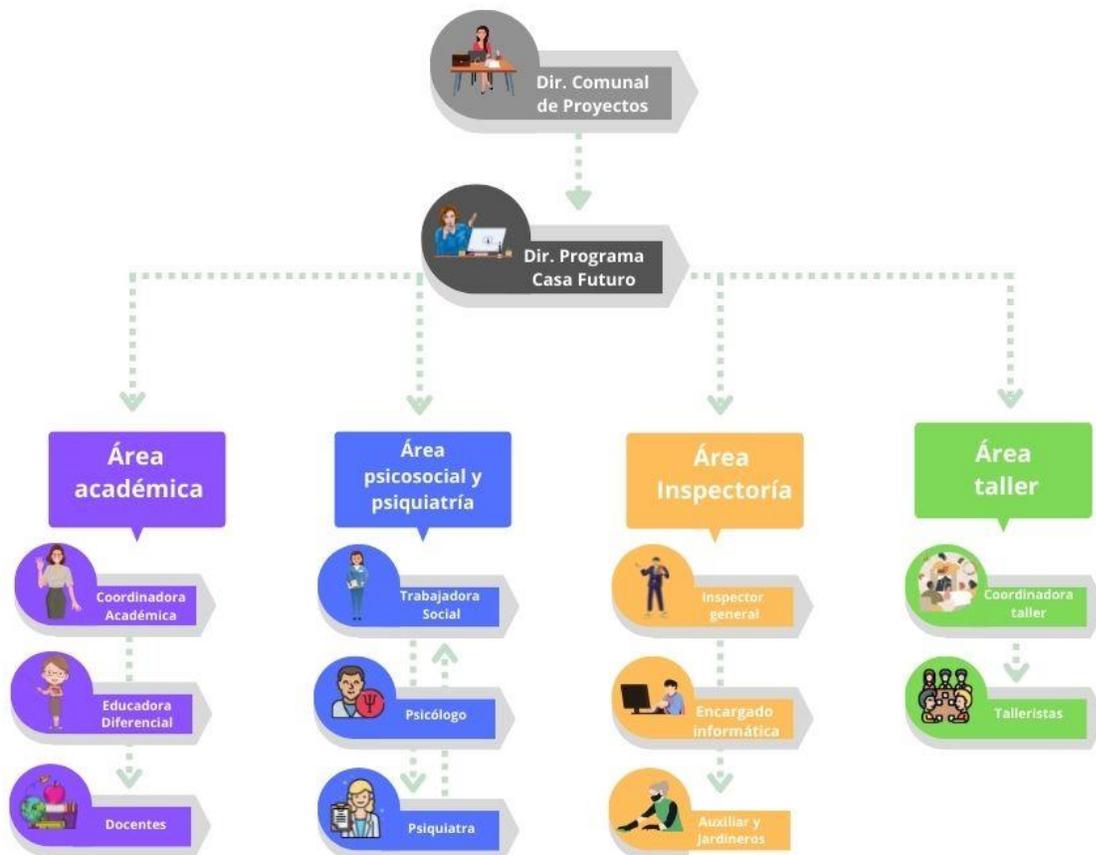
227257397 / +56937243795

PERFIL ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN:

Funcionarios que colaboran en el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, de acuerdo al área en que se desempeñen, estas son: Trabajo Social, Psicología, Psiquiatría, Inspectoría general, Talleristas, Auxiliar de servicio, aportando desde su rol al mejoramiento continuo de la educación dentro del programa.

- ❖ Los derechos, deberes y descripción de cargo de los asistentes de la educación, se encuentran escritos en el manual de convivencia y manual de funciones el cual se entrega al ingresar a su puesto de trabajo.

ORGANIGRAMA:





Programa de reinserción social y escolar.

Av. La escuela 1231, Las Condes

227257397 / +56937243795

V. FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA.

El programa casa futuro funciona de lunes a viernes de 8:30 a 14:00 horas en Av. La Escuela 1231, Las Condes.

Los estudiantes desayunan y se les otorga una colación diaria en todos los recreos, al mismo tiempo se les abastece de todo el material educativo para la elaboración de sus trabajos académicos, y materiales para el uso de los talleres.

Se desarrollan diversas salidas extracurriculares, incluye museos, parques, etc.

Se efectúan actividades de premiación mensual (valores, asistencia, cumpleaños). Y desarrollo de actividades en conjunto con los apoderados, a fin de fortalecer el sentido de pertenencia.

Los estudiantes del programa son matriculados en el Colegio San Francisco TP, jornada vespertina la cual imparte educación para jóvenes y adultos. El Programa usa el mismo currículum EPJA, permitiendo la nivelación de estudios, sin embargo, los jóvenes asisten a clases en jornada diurna en Av. La Escuela 1231, Las Condes.



Programa de reinserción social y escolar.

Av. La escuela 1231, Las Condes

227257397 / +56937243795

VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO.

Metodología de trabajo

2023



Área académica

- Nivelación de estudios.
- Trabajo individualizado.
- Adaptaciones curriculares.
- Revinculación escolar.



Área trabajo social y salud mental

- Planes de intervención individualizados.
- Protección de derechos.
- Psiquiatría.
- Implementación ramo Socioemocional



Área Taller

- Desarrollo de habilidades.
- Trabajo en equipo.
- Fomentación de la inspiración y pensamiento libre.



Trabajo en red

- Colegios de la Corporación de Las Condes.
- Centros comunitarios.
- Programas municipales.
- Programas colaboradores de mejor niñez



Programa de reinserción social y escolar.
 Av. La escuela 1231, Las Condes
 227257397 / +56937243795

VII. F.O.D.A

Gestión de liderazgo:

Fortalezas	Debilidades
Buena distribución de trabajo	Falta de entrevistas periódicas para evaluación de desempeño y/o apoyo desde el área hacia los profesionales.
Roles y funciones definidas.	Falta de participación en reuniones del área psicosocial y psiquiatría.
Apoyo de dirección a las diversas áreas del programa.	Falta de capacitaciones para los profesionales del Programa.
Grato ambiente laboral.	Falta de implementación de TICS (Tecnologías de hardware y software que contribuyen al procesamiento de la información educativa)
Buena disposición de los profesionales, en el apoyo de los estudiantes y apoderados.	Falta de recursos para actividades de salida extra-programática.
Articulación de objetivos entre docentes y asistentes de la educación	Infraestructura pequeña, debiendo compartir oficinas.
Materiales para el trabajo administrativo	Áreas de esparcimiento pequeñas (patios)
Implementación de espacios de autocuidado para los funcionarios.	Sin uso de redes sociales institucionales, solo se tiene página web.
Implementación de tardes deportivas para los estudiantes en SPA cerro Apoquindo.	Falta de entrega de almuerzos para los estudiantes.
Actividades de integración con apoderados.	
Entrega de desayuno y colaciones a los estudiantes.	
Implementación del Plan Islandia.	
Protocolos de diversas variantes.	
Buena comunicación entre el equipo directivo y equipo docente.	

Oportunidad	Amenaza
Alianzas con colegios de la corporación de Las Condes.	Alto flujo vehicular en los caminos circundantes del programa.
Incorporación de TICS	Falta de vigilancia policial.
Acercamiento a la red comunal, para difundir metodología de trabajo del programa.	Falta de estacionamiento.
Incorporación de empresas privadas, otorgando empleo a los egresados del programa.	Sector vulnerable y de riesgo.
Derivaciones a colegios de la corporación o CDA.	



Programa de reinserción social y escolar.
 Av. La escuela 1231, Las Condes
 227257397 / +56937243795

Área Pedagógica:

Fortalezas	Debilidades
Seguimiento y orientación desde coordinación académica.	Acceso de notebook para profesorado.
Buena asistencia escolar.	Falta de capacitación para docentes, de acuerdo al perfil del estudiantes que atiende el programa.
Trabajo colaborativo entre docentes.	Implementación del plan de mejoramiento estudiantil (P.M.E)
Trabajo por niveles con un máximo de 7 estudiantes por sala, garantizando el aprendizaje personalizado.	Adecuaciones curriculares de instrumentos de evaluaciones y guías de aprendizaje de acuerdo a las características y habilidades de cada estudiante.
Implementaciones de planes de preparación para pruebas P.A.E.S	Potenciar el uso de recursos digitales gratuitos dentro del aula.
Sentido de pertenencia de los Docentes y Estudiantes.	Docentes imparten clases en otros establecimientos, por ende los horarios para trabajo de ABP se torna más complejo.
Entrega gratuita de todo el material académico (cuadernos, lápices, textos escolares, materiales de maqueta o trabajos de arte u otros)	Manejo de disciplina disruptiva de estudiantes, no se registra en libro por los docentes.
Implementación del Plan Islandia dentro del aula	Falta de motivación de los estudiantes para obtener aprendizajes.
Equipo docente fortalecido y preparado para enfrentar el contexto escolar.	Conectividad a internet baja.
Implementación de horarios de trabajo individualizado en Educación Diferencial.	Falta de mantención constante a los computadores de los estudiantes.
	Potenciar en los estudiantes el uso de cuadernos para todas las asignaturas.
	Implementar mayor articulación de objetivos entre el área académica y psicosocial.

Oportunidad	Amenaza
Textos escolares suficientes, otorgados por Colegio San Francisco TP. (textos de MINEDUC)	Estigmatización de la comunidad hacia el programa (solo asisten delincuentes)
Participación de estudiantes en actividades del colegio San Francisco TP.	Un bajo porcentaje de los apoderados restan importancia al proceso académico de sus pupilos.
Apoyo del área académica del colegio San Francisco TP y Educación semipresencial.	Baja supervisión de apoderados en los tiempos de ocio de los estudiantes.
Talleres comunales.	Desconocimiento del programa por los vecinos de Las Condes.



Programa de reinserción social y escolar.

Av. La escuela 1231, Las Condes

227257397 / +56937243795

Área Psicosocial y Psiquiatría:

Fortalezas	Debilidades
Trabajo organizado mediante planes de intervención	Falta de oficinas para un trabajo individualizado (dupla y psiquiatra comparten espacio)
Buen trabajo colaborativo entre profesionales del área.	Implementar mayor articulación de objetivos entre el área académica y psicosocial.
Proceso de pre ingreso se efectúa en 3 días (entrevistas psiquiatra y dupla psicosocial, elaboración de informe social)	Falta de reuniones periódicas entre el área académica y psicosocial/ psiquiatría.
Implementación del módulo socioemocional.	
Implementación de talleres.	
Sentido de pertenencia del equipo.	
Buen manejo de la disciplina estudiantil.	
Ambiente profesional-estudiante basado en el respeto y honestidad.	
Buen apoyo de algunos apoderados en el proceso de intervención	
Protección de derechos de los/las jóvenes que participan en el programa.	
Seguimiento a las familias	

Oportunidad	Amenaza
Buen trabajo en red con las instituciones que velan por la protección de derecho de los NNA efectuada por la dupla Psicosocial.	Venta de droga en las cercanías del programa.
Redes de apoyo del área de salud y SENDA	Hogares disfuncionales (falta de normas, límites, hábitos, violencia intrafamiliar, consumo problemático de alcohol y drogas por parte de algunos apoderados)
Oportunidad de derivaciones a algunos estamentos de salud mental (CESFAM)	Uso indiscriminado de las redes sociales no supervisado por los cuidadores.
Aperturas de medidas de protección.	Largas jornadas laborales de los apoderados.
	Estigmatización de la comunidad hacia los estudiantes que se encuentran participando del programa.