

MEMORIA | 2015

CORPORACIÓN DE EDUCACIÓN
Y SALUD DE LAS CONDES



Introducción	3
EDUCACIÓN	5
1.- Antecedentes generales	7
2.- Reconocimiento a la Gestión	11
2.1 Encuesta Satisfacción	13
2.2 Evaluación Docente	14
2.3 Certificación Ambiental	15
2.4 Acreditación Senda	15
3.- Unidades dependientes de la Dirección de Educación	17
3.1.- Centro de Aprendizaje	19
3.2. Área Técnico- Pedagógica	21
3.3. Área Formativa	30
4.- Resultados Académicos	43
4.1.- Prueba de Selección Universitaria	43
4.2.- Prueba Simce	45
5.- Otros Programas	53
5.1.- Programa de Formación Laboral	55
5.2.- Páginas WEB	55
6.- Infraestructura	56
SALUD	57
1.- Antecedentes Generales	59
2.- Logros Destacables Año 2015	63
2.1.- Certificación de Centros de Salud Comunales	65
2.2.- Encuesta de Satisfacción Usuaría	65
3.- Atención Primaria	67
3.1.- CESFAM Dr. Aníbal Ariztía	69
3.2.- Centro de Salud Familiar Apoquindo	72
3.3.- Servicio de Atención Primaria de Urgencia (SAPU)	76
4.- Unidades de Apoyo a la Atención Primaria	77
4.1.- Centro de Rehabilitación Kinésica (RAM)	79
4.2.- COSAM Las Condes	80
4.3.- Centro de Imágenes de Las Condes	83

4.4.- Centro de Especialidades Odontológicas	84
4.5.- Laboratorio Clínico	87
5.- Programas Comunes	88
5.1.- Unidad de calidad de vida laboral	88
5.2.- Plan de Promoción de Salud	88
5.3.- Programa Integrado de Salud Escolar	90
5.4.- Mirando el futuro con Clara Visión	90
5.5.- Programa de Suplemento Alimenticio	92
5.6.- Sonriámosle a la Vejez	92
5.7.- Salud bucal en el Adulto Mayor	92
5.8.- Programa dental móvil	92
5.9.- Programa de atención a Postrados	92
6.- Infraestructura	94
JUICIOS	95
1.- Informe Departamento Jurídico	97
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	99
1.- Ingresos	101
1.1.- Ingresos Propios	101
1.2.- Otros Ingresos	101
2.- Egresos	102
2.1.- Gastos Personal	102
2.2.- Gastos en Funcionamiento	103
2.3.- Insumos Operacionales	103
2.4.- Programas de Gestión de las áreas de educación y salud	
3.- Otros Gastos Operacionales	103
3.1.- Inversión en Activo e Infraestructura	104
4.- Informe del Auditor Independiente	105
NUESTRO EQUIPO	139

Introducción

Con la edición del presente documento, la Corporación de Educación y Salud de Las Condes pone a disposición de la comunidad su Memoria Anual, que contiene una visión detallada de las acciones realizadas durante el año 2015 en las áreas de Educación y Salud.

En este período, se afianzó el modelo de gestión impulsado por la Municipalidad de Las Condes y gestionado por la Corporación, que entrega a todos sus usuarios servicios de vanguardia, con los mejores niveles de calidad e inclusión.

En el área de Educación, el año 2015 se consolidó un modelo que considera al alumno como foco central de su acción, con una visión moderna, que va más allá del aprendizaje formal en la sala de clase. Programas como el Centro de Ciencias Aplicadas y el Centro de Arte Integral grafican este modelo innovador de educación de Las Condes, que invita a los alumnos a vivir de forma distinta la experiencia de aprender.

En salud, en tanto, en el 2015 se marcó un nuevo hito al inaugurar las nuevas dependencias del Consultorio de Salud Mental (Cosam) y de la Unidad de Oftalmología, en un inmueble que pone a disposición de los pacientes todas las herramientas profesionales y tecnológicas para una atención de excelencia.

Nos motiva enormemente el alto grado de satisfacción que sienten los vecinos por la variedad de servicios que reciben de parte de esta Corporación. Ello es un indicador que debemos seguir en esta senda y tener la capacidad para superar nuestros propios éxitos.



EDUCACIÓN



1.- ANTECEDENTES GENERALES



La Corporación de Educación y Salud de Las Condes tiene en la actualidad nueve establecimientos educacionales bajo su dependencia, bajo dos modalidades: municipales y concesionados.

De ese total, seis corresponden a colegios municipales, los que ofrecen el ciclo completo de Educación, vale decir de Prekinder a IV Medio. Esta oferta incluye un proyecto pedagógico especial para alumnos con capacidades diferentes. Además, el Colegio San Francisco del Alba, ofrece a sus alumnos de Educación Media la posibilidad de continuar sus estudios en un proyecto de educación Técnico-Profesional.

Complementando a la oferta educativa municipal, Las Condes cuenta con tres colegios concesionados a sociedades de profesores.

El año 2009 se suma a la oferta educacional de la comuna, el Centro de Apoyo al Aprendizaje, destinado a apoyar multidisciplinariamente a los alumnos de los colegios municipales

Estos establecimientos entregaron el año 2015 educación a 7.427 alumnos, de los cuales, 4.682 están en colegios municipales, y 2.745 en los establecimientos concesionados. En los colegios municipales, el 85% corresponde a residentes de la comuna.

Colegios Municipales	
San Francisco del Alba H.C.	1.052
San Francisco del Alba T.P.	268
Juan Pablo II	683
Santa María de las Condes	836
Leonardo da Vinci	529
Simón Bolívar	1.165
Paul Harris	149
Total Colegios Municipales	4.682
Colegios Concesionados	
Ntra. Sra del Rosario	1.045
Rafael Sotomayor	620
Alexander Fleming	1.080
Total Colegios Concesionados	2.745
TOTAL COMUNAL	7.427



San Francisco del Alba (municipal)



San Fco. del Alba TP. (municipal)



Juan Pablo II (municipal)



Simón Bolívar (municipal)



Leonardo da Vinci (municipal)



Diferencial Paul Harris (municipal)



Santa María de Las Condes (municipal)



Alexander Fleming (concesionado)



Nuestra Señora del Rosario (concesionado)



Rafael Sotomayor (concesionado)

2.- RECONOCIMIENTO A LA GESTIÓN



2.- RECONOCIMIENTO A LA GESTIÓN:

2.1 Encuesta de Satisfacción: La Dirección de Educación de Las Condes, además de preocuparse por ofrecer una educación de calidad e integral a todos sus alumnos, también quiere conocer la opinión de los padres y apoderados respecto al servicio que reciben en cada colegio.

Para esto, encarga una encuesta a la Empresa CIS – Chile Investigaciones Sociales, que considera la opinión de los padres en áreas como Formación Académica, Servicios, entre otros.

El año 2015 nuevamente, los padres y apoderados de los colegios municipales de Las Condes evaluaron muy positivamente el servicio que reciben en los establecimientos educativos de la comuna.

En promedio, la aprobación **llegó al 97,4%**.

A nivel de establecimientos, destacaron los colegios Leonardo da Vinci, con un 99,3% de aprobación y Santa María de Las Condes, con un 98,3%. También cabe resaltar al colegio Diferencial Paul Harris, con un 95% de aprobación, cifra que representa un incremento de cuatro puntos en relación al año anterior.

Los resultados son los siguientes:

	Santa María de Las Condes	Simón Bolívar	Juan Pablo II	San Fco. del Alba H-C	Leonardo da Vinci	Paul Harris	Centro de Aprendizaje	San Fco. del Alba T-P	TOTAL COMUNAL
PROMEDIO 2008	67%	67%	71%	70%	82%	79%			72%
PROMEDIO 2009	77%	74%	76%	70%	78%	86%			76%
PROMEDIO 2010	80%	78%	75%	87%	92%	92%	80%		83%
PROMEDIO 2011	90%	79%	80%	80%	97%	93%	98%		88%
PROMEDIO 2012	97%	93%	95%	94%	98%	98%	98%	89%	95%
PROMEDIO 2013	99%	96%	98%	98%	98%	84%	98%	94%	95%
PROMEDIO 2014	98,4%	97,4%	99,7%	96,5%	98%	91%	98%	93,2%	96%
PROMEDIO 2015	98,3%	98,1%	98,6%	95,5%	99,3%	95%	98%	96,1%	97%

La evolución de los resultados es la siguiente:



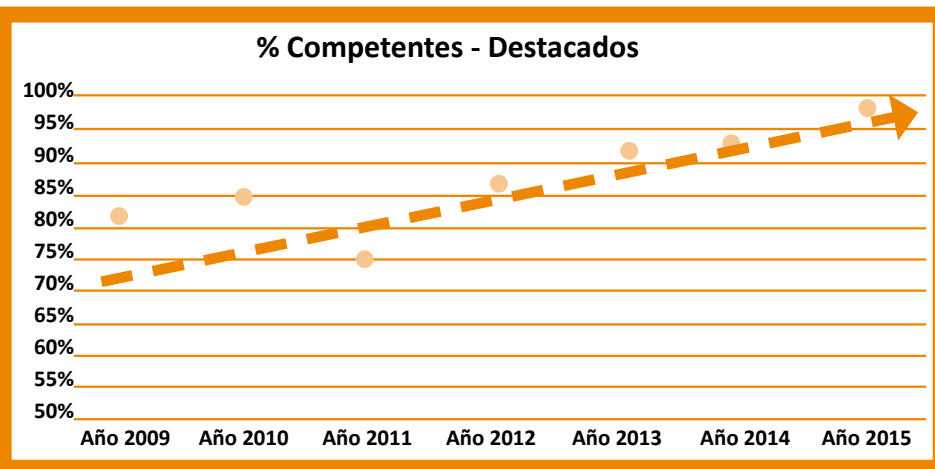
2.2 Evaluación Docente 2015: Durante el año 2015, 65 docentes fueron calificados en el proceso de Evaluación Docente del Ministerio de Educación. De ese total, 64, vale decir un 98,5%, fueron calificados como Destacados o Competentes, los dos niveles más altos de la escala. Nuevamente no hubo profesores Insatisfactorios.

Este año, los docentes Destacados llegaron a un 44,6%, el más alto desde que se inició el proceso.

Esta evaluación se realiza a través de cuatro instrumentos, los que permiten reunir información sobre el desempeño docente, complementaria entre sí: Portafolio, Pauta de Evaluación, Entrevista por un Evaluador Par e Informe de Referencia de Terceros.

Los resultados fueron los siguientes:

Año	Destacados N° Docentes	%	Competentes N° Docentes	%	Básicos N° Docentes	%	Insatisfactorios N° Docentes	%	TOTAL
2009	7	11	47	71	11	17	1	1,5	66
2010	11	23	29	62	7	15	0	0	47
2011	8	13	36	57	19	30	0	0	63
2012	21	27	45	58	11	14	0	0	77
2013	37	39	50	53	8	8	0	0	95
2014	17	22	56	71	6	8	0	0	79
2015	29	43,9	36	54,5	1	1,5	0	0	66



2.3.- Certificación Ambiental: El año 2015 todos los colegios municipales de Las Condes fueron acreditados en el nivel de **Excelencia** en el Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos de la Región Metropolitana.

En la Región sólo 14 colegios alcanzaron este nivel, incluyendo a los seis establecimientos municipales de Las Condes: San Francisco del Alba, Simón Bolívar, Leonardo da Vinci, Santa María de Las Condes, Juan Pablo II y Paul Harris.

Todos participaron en un largo y riguroso proceso de postulación que consideraba registros objetivos en el ámbito cultural – pedagógico; gestión y relaciones con el entorno local.

Este programa es coordinado por el Ministerio del Medio Ambiente (MMA), el Ministerio de Educación (MINEDUC), la Corporación Nacional Forestal (CONAF) y la Organización de Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura (UNESCO).

La Certificación Ambiental incluye tres niveles: Básico, Medio y Excelencia y ésta es la primera ocasión en la que la totalidad de los colegios municipales de Las Condes logran el máximo nivel.



2.4.- Acreditación Senda

Tres colegios municipales de Las Condes recibieron la certificación entregada por el Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (Senda) y el Ministerio de Educación por su aplicación del programa de Prevención de Drogas.

Se trata de los colegios Santa María de Las Condes, Juan Pablo II y Leonardo da Vinci.



3.- UNIDADES DEPENDIENTES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN



3.1.- CENTRO DE APRENDIZAJE DE LAS CONDES

El Centro de Aprendizaje de Las Condes cumplió el año 2015, siete años de existencia, con el objetivo de entregar herramientas para mejorar los aprendizajes de todos aquellos alumnos que presenten algún tipo de dificultad, realizando una intervención sistémica, es decir, abarca los distintos ámbitos del alumno: individual, escolar y familiar.

Las atenciones que se entregan a cada alumno son abordadas de forma transdisciplinaria, de modo que se considere el aporte y la visión de diferentes profesionales (Profesor de Matemáticas, Profesor de Lenguaje, Profesor de Inglés, Psicólogo, Psicopedagogos, Psiquiatras Infanto-Juvenil, terapeuta ocupacional, Asistente social, entre otros).

El seguimiento de los aprendizajes y avances de los alumnos y alumnas es monitoreado a través de un software educativo que permite comunicar oportunamente a las familias y colegio, la situación de cada uno de ellos y las intervenciones que realizan los profesionales.

Durante el año 2015, el número de alumnos de los colegios municipales de la comuna atendidos en el Centro de Aprendizaje corresponde a 2.645, según el siguiente desglose por especialidades:

	Nº Atenciones	Nº Alumnos	Altas
Fonoaudiólogo	795	75	10
Profesor	1.745	106	50
Psicólogo	20.382	2.165	263
Psicopedagogo	22.224	498	175
Psiquiatra	2.263	667	6
Total general	47.409	2.645	504

En el ítem de atenciones a familias, el desglose es el siguiente:

	Nº Atenciones	Nº Alumnos	Altas
Asistente Social	1.484	259	9
Mediador Familiar	1.290	214	8
Total general	2.774	405	17





- **Talleres para Padres del Centro de Aprendizaje:** Durante el año 2015 se gestionaron talleres dirigidos a aquellos apoderados que acompañan a sus hijos a las atenciones con los profesionales en las diferentes áreas generando así una espera más amena. Los talleres impartidos que son de Tejido y Orfebrería.



3.2.- Área Técnico – Pedagógica

- **Programa de Preuniversitario**

La Dirección de Educación de Las Condes realiza este programa a fin de preparar a todos sus alumnos para rendir la Prueba de Selección Universitaria (PSU), a través de una empresa externa, con clases presenciales, y así ampliar sus posibilidades de acceder a la educación superior.

El año 2015, fueron 137 los alumnos que participaron de este programa (108 de colegios municipales y 29 de colegios concesionados). Adicionalmente, al interior de cada colegio existe un plan y uso de estrategias para la PSU.

También durante este año 2015 se mantuvo el programa PSU on line para todos los alumnos de IV medio, el cual se utilizó dentro de la jornada escolar en las horas de taller PSU (lenguaje y matemática) asignadas por cada colegio.

Como servicio complementario el año 2015, cada colegio contó con un sistema de Preuniversitario Interno, el cual se realizaba fuera del horario de clases de los alumnos y profesores.



- **Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación en los Colegios Municipales de Las Condes (Tics):**



Durante el año 2015, la Corporación de Educación y Salud de las Condes continuó trabajando con su programa Eduinnova. Sus positivos resultados han favorecido el aprendizaje de los alumnos, facilitando recursos de apoyo para el profesor.

Al mismo tiempo, se extendió su uso al Centro de Aprendizaje, como apoyo al reforzamiento de entrega de contenidos realizados por el equipo de psicopedagogos. Así, se permite una mayor complementación entre aprendizaje pedagógico y tecnología.

Este proyecto está orientado al apoyo en el aprendizaje de las asignaturas de Lenguaje, Matemática y Ciencias en la plataforma de laboratorios móviles y para contenidos desde 3° a 8° Básico y 2° Medio. Los profesores cuentan hoy con una plataforma tecnológica que dispone, ya no sólo de guías y evaluaciones en línea, sino de desarrollo de contenidos para desplegar en la pizarra a través de módulos pedagógicos que contienen información de apoyo al currículum del ministerio.

El año 2015 se implementó el **programa Mi Aula**, que, entre otras cosas, permite a los profesores descargar propuestas de planificaciones curriculares, descargar material de lecturas complementarias del alumno para apoyo al aprendizaje, descargar guías y pruebas o para desarrollar en línea, con respuestas de desarrollo, cargar material interno, entre otros beneficios.

Integración de sistemas Napsis y Portal Psicométrico Napsis: Sineduc sigue prestando el servicio que permite administrar el registro académico de los alumnos. Es de relevancia comentar que este sistema está interconectado con un sistema de registro, evaluación y seguimiento de atenciones de apoyo en el área educacional y la salud (docentes, psicólogos, psicopedagogos, terapeutas familiares, psiquiatras, entre otros) por medio de herramientas que permite realizar una correcta comunicación, gestión y derivación de los alumnos con trastornos del aprendizaje, situaciones de conducta y problemas de rendimiento. Entre algunas de las principales funciones del Portal Psicométrico se destacan el tiempo en la corrección de más de 30 tests estandarizados, entre ellos Wisc-III, Raven, Lüscher. Además, optimiza la agenda entre profesionales, consolida la información recabada de las atenciones individuales a los alumnos en el Centro de Aprendizaje.

Se realizan constantemente capacitaciones e inducción a los docentes de la comuna, así como a los equipos directivos de los establecimientos.

Módulo de Recursos Humanos: Este módulo, dependiente del Portal de Gestión Educativa Napsis, permite mantener información completa y actualizada de todos los funcionarios que trabajan al interior del establecimiento. Así se mantiene información como copias digitalizadas de contratos, horarios de permanencia de docentes, cálculo de horas de trabajo de cada docente, asistencia detallada, ingreso de licencias médicas, entre otras.

Módulo Planificación Curricular: Este módulo, dependiente del Portal de Gestión Educativa Napsis, permite mantener información completa y actualizada de todos los funcionarios que trabajan al interior del establecimiento. Así se mantiene información como copias digitalizadas de contratos, horarios de permanencia de docentes, cálculo de horas de trabajo de cada docente, asistencia detallada, ingreso de licencias médicas, entre otras.

- **Capacitación Docente**

La Dirección de Educación de Las Condes está constantemente preocupada de perfeccionar a su equipo de profesionales, para que cada uno de ellos cuente con los conocimientos actualizados de sus asignaturas y esté al tanto de las nuevas herramientas pedagógicas.

Durante el año 2015, la Dirección de Educación capacitó a sus docentes de todos los niveles en las asignaturas de lenguaje, matemática, religión, inglés, ciencias aplicadas y educadoras de párvulos. En enero del 2015 se capacitó además a los profesores en didáctica del lenguaje, matemática, ciencias sociales, ciencias naturales, ciencias aplicadas y orientación.



- **Programas de Educación Temprana**

Durante el año 2015 se continuaron desarrollando los programas Optimist y Snipe. El primero aplicado en los niveles de Prekinder y Kinder y el segundo, de 1° a 4° Básico.

Los alumnos que son formados desde Prekinder en Las Condes tienen en su gran mayoría un mejor desempeño general en los siguientes niveles.

La Unidad Técnico – Pedagógica de la Dirección de Educación realiza permanentes observaciones a la ejecución de las metodologías de aprendizaje propias de cada proyecto.

Los colegios municipales de Las Condes cuentan desde el año 2009 con la certificación por parte de la institución española Fomento Centros de Enseñanza, tras acreditar el alto nivel de excelencia para desarrollar autónomamente ambos programas.

- **Mediciones Externas**

Mediciones SIMCE: Este programa nace con el objetivo de preparar a los alumnos y profesores para una medición externa nacional como el Simce, en las mismas condiciones en las que se rinde esta prueba. Se obtiene información relevante para los directores, equipos técnicos y profesores de cada colegio, respecto a las debilidades que pudiesen existir en los contenidos curriculares y realizar las remediales respectivas.

Durante el año 2015 se realizaron tres ensayos Simce para los alumnos de 2º, 4º, 6º, 8º Básico y II Medio de los colegios municipales y dos ensayos para los colegios concesionados. En total, se aplicaron 15.706 pruebas en estos cursos, 11.952 en los establecimientos municipales, y los 3.754 restantes, en los colegios concesionados.

Los alumnos y profesores tienen el material que queda a su disposición para retroalimentarse y establecer estrategias de mejora en cada curso.

- **Mediciones de Velocidad Lectora, Comprensión Lectora y Cálculo Mental**

La Dirección de Educación reforzó durante el año 2015 las mediciones en estas áreas del aprendizaje, con el objetivo de entregar a los directores, equipos técnicos y docentes del estado de la lectura y cálculo mental de sus alumnos, en Educación Básica, considerando que son áreas fundamentales en los aprendizajes de los niños.

Este año se realizó un total de 30.009 evaluaciones a 2.588 alumnos. Las mediciones en Velocidad Lectora se aplicaron a alumnos de 1º a 6º básico; Cálculo Mental se aplicaron a alumnos de 1º a 8º Básico y las mediciones de Comprensión Lectora se realizaron en alumnos de 1º a 8º Básico.

En la última evaluación del año 2015 de Velocidad Lectora, el 83,8% de los alumnos fue evaluado en los niveles medio y alto; en Comprensión Lectora, casi el 63,5% fue evaluado en los niveles medio y alto; y en Cálculo Mental, esa cifra llegó al 20,4%. Esta baja se debe a que se cambiaron algunos ejercicios y aumentó la complejidad, siendo siempre en coherencia a lo establecido por el Ministerio de Educación.

- **Iniciativas para el desarrollo y fomento del idioma inglés**

Considerando la importancia que tiene el idioma inglés como herramienta clave para acceder a información, a mayores conocimientos y oportunidades, su enseñanza se presenta como un desafío que ha generado cambios en ámbitos curriculares y metodológicos, tales como la incorporación de nuevos enfoques de aprendizaje, la renovación de materiales y recursos tecnológicos, el énfasis en el uso del idioma en el aula y el inicio de la edad de comienzo del aprendizaje de la lengua, entre otros.



Dado que la lengua inglesa no se emplea como idioma de comunicación entre los habitantes del país, ésta se define como lengua extranjera (EFL English as a Foreign Language) y su aprendizaje, constituye un desafío, que la Corporación de Educación y Salud de Las Condes se ha impuesto alcanzar, a través de un inicio temprano en la adquisición de la lengua.

La enseñanza del idioma a edad temprana permite establecer conexiones entre el idioma nativo y el extranjero, presentando así, mayor facilidad para adquirir el sistema de sonidos, menor ansiedad frente al aprendizaje de éste y mayor efectividad en el desarrollo de la conciencia del lenguaje y la lecto-escritura.

La exposición del alumno al idioma, la práctica y las experiencias significativas de aprendizaje son aspectos que en el largo plazo conducen a una efectividad en el uso de dicha lengua extranjera. En este contexto cobra gran relevancia la diversidad de oportunidades de exposición al idioma Inglés que tengan los alumnos en sus clases, como también que los docentes cuenten con las competencias lingüísticas para el trabajo de las clases en inglés y con las competencias metodológicas para desarrollar aprendizajes de calidad.

El año 2015 se instalaron programas de apoyo a la enseñanza de Inglés a cursos foco es decir kínder, 5º Básico y IIº Medio, bajo metodología e-learning a fin de potenciar los aprendizajes por

medio de las tecnologías de la información y la comunicación. Estos programas buscan garantizar aprendizajes significativos por medio de selección de material acorde a los intereses de los estudiantes a través de videos, imágenes, actividades y juegos predeterminados con una intención pedagógica acercando a los jóvenes al idioma Inglés.

Programa ElearningAmerica:

Plataforma Web para Kínder busca motivar y socializar a los estudiantes con el idioma Inglés, logrando un acercamiento al lenguaje a través de la imitación, repetición y reproducción de palabras y frases cortas.

Busca estimular las habilidades comunicativas: comprensión auditiva, lectura, escritura y expresión oral garantizar aprendizajes significativos en base a contextos sociales propios de la edad y que esté acorde al nivel cognitivo de los alumnos y necesidades pedagógicas. Beneficia a aproximadamente 325 alumnos de Kínder de los colegios municipales.

Programa 5° Básicos:

Plataforma online de acuerdo al currículum, la que refuerza los contenidos y habilidades productivas y receptoras. Cada unidad presenta ejercicios, con retroalimentación inmediata, de comprensión oral y escrita, así como de aplicación de vocabulario que apuntan a cumplir los objetivos de cada unidad. Beneficia a aproximadamente 355 alumnos de 5° básico de los colegios municipales.

Programa II° Medios:

Plataforma online que fortalece habilidades receptoras del idioma Inglés. El objetivo es familiarizar a los alumnos con preguntas- tipo SIMCE que evalúen comprensión lectora y auditiva en los niveles ALTE Breakthrough 1-2 y proveer práctica y retroalimentación automática para actividades de lectura y audición. Beneficia a aproximadamente 395 alumnos de II° Medio de los colegios municipales.

Taller Extraescolar de Teatro:

Taller extraescolar dirigido a alumnos de Segundo Ciclo que quieren aprender inglés por medio de las Artes Escénicas, saliendo de los estereotipos académicos tradicionales de enseñanza. Su propósito es desarrollar habilidades comunicativas además de mejorar la comprensión y fluidez oral del idioma en un entorno distendido, estimulando la creatividad a través del juego, utilizando las diversas técnicas de expresión y de interpretación (Improvisaciones, juegos teatrales y escenas). Beneficia a aproximadamente 50 alumnos de 5° a 8° básico de los colegios municipales.

Servicio asistente Angloparlantes:

Charlas impartidas por estudiantes de intercambio de prestigiosas Universidades del Reino Unido a cursos foco II° Medio. Este programa tiene como objetivo mejorar el aprendizaje del idioma gracias a la intervención de nativos de la lengua inglesa para motivar la habilidad comunicativa en los estudiantes de la comuna. Beneficia a aproximadamente 395 alumnos de II° Medio de los colegios municipales.

- **Programa EMES**

El programa de Mediación Escolar Significativa (EMES) desde octubre de 2014 se encuentra funcionando en la dependencia del Centro de Atención a la Infancia y su Familia. Cuenta actualmente con dos cursos, uno para niños y niñas y otro para adolescentes, ambos con un cupo de 10 estudiantes por sala.

El programa formado el 2011 y que ha tenido exitosos avances continua con su objetivo de reincorporar a la educación formal a niños, niñas y jóvenes que están en situación de vulnerabilidad y nivelarlos académicamente a través de estrategias de una enseñanza didáctica y una mirada centrada principalmente en la persona y su comunidad.



En el programa participan estudiantes entre 8 y 14 años de edad que estén fuera del sistema educacional o que presentan reiterados fracasos escolares, y está a cargo de un equipo interdisciplinario integrado por profesionales psicólogos, psiquiatra, psicopedagogos, asistente social, fonoaudióloga y profesores de lenguaje, matemáticas y educación física, además de talleristas de arte, ajedrez y música. Otorgando a los niños y niñas una experiencia enriquecedora para el desarrollo de sus competencias escolares, sociales y emocionales.

La gestión del programa y sus resultados para el año 2015 ha sido evaluada positivamente, principalmente porque se pudo reincorporar a seis estudiantes al sistema formal, cumpliendo exitosamente su proceso educativo en EMES, por lo que el año 2016 parten cinco de ellos en una jornada regular en colegios municipales de la comuna y otro en un colegio de otra comuna fuera de Santiago.

Cabe destacar que el programa EMES contó al finalizar el año 2015 con 21 alumnos en sala.

Asimismo, el Colegio Santa María de Las Condes y el Colegio Simón Bolívar desarrollan internamente Programa de Mediación Escolar Significativa (EMES), estando orientados a alumnos con alguna dificultad de adaptación disciplinaria en la sala de clases que debido a ésta dificultad interrumpirían sus propios procesos de aprendizaje. Ambos EMES funcionan con la misma filosofía de mediar los conocimientos, con el fin de realizar cambios significativos en su forma de relación en los contextos escolares.



- **Programa de Reinserción Social (Casa Futuro)**

El Programa Casa Futuro tiene tres años desde su inicio. Durante este tiempo se ha recibido a un total de 37 jóvenes de Las Condes, hombres y mujeres de entre 14 y 18 años, de los cuales 17 son alumnos actualmente.

Este programa tiene como objetivo facilitar y desarrollar las capacidades y competencias socio-culturales para la generación de habilidades personales que les permitan su reinserción y retención escolar y social, utilizando estrategias que les permitan el manejo de condiciones de riesgo y vulnerabilidades.

Para lograr lo anterior se realizan las siguientes actividades: Talleres de distintas disciplinas, tales como; Taller Audiovisual, de Computación, de Pintura, Talabartería, Cocina y Pan, Huerto casero, Guitarra y Percusión, Salidas Culturales, Arte Terapia, Meditación, Deportes. Además, hay Atención Psiquiátrica y Psicológica.

Se imparten Módulos Escolares dictados por Profesores del Colegio San Francisco del Alba Vespertino y Santa María de Las Condes, de forma individual y por nivel de escolaridad.

Simultáneamente, se realiza Coordinación con Familias a través de Equipo Médico y Asistente Social y Dirección; Coordinación permanente con los Centros Comunitarios de Las Condes; Coordinación con Colegio San Francisco del Alba Vespertino; Coordinación con CESFAM.

El Programa Casa Futuro funciona con un equipo de 16 personas contratadas y 9 voluntarios (Profesores y Ayudantes de Talleres) de lunes a viernes de 9:30 a 14:00 horas en Avda. La Escuela 1231, Las Condes, con instalaciones adecuadas para realizar las actividades. Se les entrega desayuno, colación y almuerzo todos los días.

El año 2015 dos alumnos que participaron de este programa terminaron su Enseñanza Media, recibiendo su certificado de egreso de IV Medio, uno de los cuales postuló a la beca Nuevo Milenio para continuar estudios superiores.

Adicionalmente, un alumno egresado el año 2013, realizó un curso de dos meses, a través del Programa Learning for Life obteniendo el Certificado de título en Mercadeo y Ventas.

Actualmente, ocho de los 17 jóvenes está realizando alguna actividad productiva remunerada; ocho jóvenes han terminado la Enseñanza Media, tres a través de reinserción escolar y cinco a través del Programa.

Para el año 2016 dos alumnos se reinsertarán en la educación escolar formal y tres alumnos están en proceso de postulación al Servicio Militar.



3.3.- Área Formativa

- **Programa de Valores y Virtudes:** Este programa tiene por objetivo que los alumnos de los colegios municipales de la comuna internalicen, a través de una entrega sistemática y transversal, de valores universales y virtudes que reflejen una actitud positiva en el desarrollo de las distintas etapas de su vida.

Para cumplir estos objetivos, se realizó una calendarización, enfatizando un valor cada mes, al igual que en años anteriores. El programa cuenta además con material de trabajo propio desde PreKinder a IV medio realizado por equipos profesionales de cada colegio.

A partir del año 2016 se incluye un proyecto de ayuda social en el que participarán todos los alumnos de I Medio.

- **Programa de Autocuidado:** La Dirección de Educación de Las Condes busca con este programa entregar a los alumnos las competencias y los conocimientos para la protección personal, en términos emocionales, mentales y físicos.

En cada establecimiento se trabaja para internalizar los aspectos más relevantes respecto al autocuidado, en términos de salud física, mental y emocional.

En este sentido, los alumnos cuentan con un libro de Autocuidado elaborado por la Dirección de Educación, en tres niveles: 3°, 4° y 5° básico de los colegios municipales. Consta de cuatro capítulos: Convivencia Escolar, Vivir Sano, Prevención de Riesgos y Valores y Virtudes.

- **Programa de la Sexualidad y Afectividad:** La Dirección de Educación de Las Condes con un programa propio de Sexualidad y Afectividad que abarca los niveles desde Pre Kinder a IV Medio, cuyos principales objetivos son el promover en los alumnos el desarrollo de una sexualidad integral en todas sus dimensiones y el desarrollo de una visión de la sexualidad en relación a valores universales como el respeto, y el amor consigo mismo y los otros, además de promover la autonomía y capacidad de crear su propio proyecto de vida.

Este programa contempla la realización de un taller con padres e hijos que ha sido muy bien evaluado por sus participantes.

- **Charlas de Apoyo Formativo:** Este programa constituye una instancia de reflexión en torno a temas cotidianos que afectan al ser humano, tales como autoestima, resiliencia, relaciones interpersonales. Están a cargo del sacerdote Hugo Tagle y se realizan de acuerdo a las necesidades planteadas por cada establecimiento respecto del público objetivo que requiere sea destinatario de esta instancia reflexiva. Estas charlas están dirigidas tanto a alumnos, como a apoderados.

- **Presentaciones de Compañía de Pantomima:** Este programa, que cuenta con el apoyo del Consejo Comunal de Seguridad, continuó realizándose el año 2015. Consiste en un ciclo de presentaciones en cada colegio, de la Compañía de Teatro Experimental de Pantomima, orientadas a alumnos de 1° Básico a IVº Medio.

El grupo artístico se presenta con una banda de música en vivo, que resulta muy atractiva para los estudiantes.

Este año 2015 las presentaciones tuvieron como temas centrales la prevención del consumo de Drogas y Alcohol, alimentación saludable y bullying.

- **Capacitación permanente a profesores de religión:** Todos los profesores de religión de los colegios municipales participaron en jornadas mensuales de capacitación, sobre Metodología y Sistematización de Clases de Religión; y temas propios de la asignatura.

Para el año 2016 se contempla incorporar temas de ética, lo que incluye análisis de casos y educación cívica, de tal modo de despertar el interés de los alumnos y desarrollar su capacidad de análisis crítico frente a diversas circunstancias.



- **Kioscos saludables:** Se trata de una innovadora iniciativa que se realiza en los colegios municipales de la comuna. Estos “kioscos saludables” son aquellos que tienen productos que cumplen con determinadas características incorporadas en su etiquetado: menos de 130 kilocalorías por porción; grasas totales inferiores a los tres gramos por porción; hidratos de carbono disponibles inferiores a 20 gramos; sin ácidos grasos trans, bajo en sodio. Además, son alimentos saludables las frutas y verduras, alimentos ricos en fibras, frutos secos, semillas y especias, carnes blancas, y alimentos procesados como jugos, leches descremadas, yogurt light, bebidas light, otros productos libres de grasas trans., y que cumplan con los requerimientos mencionados.

- **Coordinación de Familias:** La Corporación de Educación y Salud de Las Condes entiende la familia como una institución social fundamental al interior de la cual se despliega una comunidad de vida entre padres e hijos u otros miembros que se incorporen y es el lugar privilegiado para que los hijos internalicen y aprendan a vivir de acuerdo a los valores y costumbres que la familia les inculca.

La Corporación promueve entonces un trabajo colaborativo entre los padres y el colegio, por lo que ha creado un departamento de Coordinación de Familia, con el objetivo de potenciar una unión y la participación activa y positiva de los padres en la educación de sus hijos.

Para hacer efectiva esta participación, la Corporación cuenta con actividades y servicios destinados especialmente a las familias, padres, madres y apoderados de todos los alumnos. Entre estas actividades se cuentan las charlas y Talleres Focalizados, Reuniones de Apoderados, Entrevistas individuales a padres, madres, apoderados y familias, actividades familiares.

- **Programa de Prevención de Consumo de Alcohol y Drogas:** Está abocado a los colegios focalizados de la comuna, en coordinación con la Dirección de Salud y con el Servicio Nacional de Drogas y Alcohol (Senda), con una oficina a nivel comunal encargada de coordinar todas las acciones de prevención escolar en base al material proporcionado por este organismo.

En el año 2015 se presentó en todos los colegios la Obra de Teatro “A Dónde Voy” a los alumnos desde 7° a III medio cuya trama aspira a alejar a los estudiantes del consumo de droga y alcohol. Los alumnos valoraron muy positivamente esta actividad e hicieron reflexiones en torno al daño del consumo de estas sustancias.

Se realiza a través de intervenciones educativas dirigidas a niños y adolescentes.

- **Programa de Estudios y Desarrollo de Talentos de la Universidad Católica:** Este programa es desarrollado por la Universidad Católica y está orientado al desarrollo de talentos académicos de niños y jóvenes en el que participan alumnos desde 6° Básico hasta IV Medio.

Durante el año 2015, la Dirección de Educación becó a 73 alumnos de los colegios municipales y concesionados para participar de este programa. Cada uno de ellos debe pasar por un riguroso proceso de selección, realizado primeramente por sus profesores en los colegios, y luego deben aprobar exámenes de admisión aplicados por la Universidad Católica.

- **Junior Achievement:** Durante el año 2015, los alumnos de 5°, 6° y 7° Básico de los colegios Leonardo da Vinci, Santa María de Las Condes, San Francisco del Alba, Juan Pablo II, Simón Bolívar, Paul Harris y los alumnos pertenecientes al Programa EMES fueron beneficiados con el programa de Junior Achievement, “Aprender a Emprender en el Medio Ambiente”.



El principal objetivo de este programa es desarrollar en niños y jóvenes conceptos fundamentales acerca del medio ambiente, los recursos renovables y artificiales, desarrollo sustentable, el uso eficiente del agua, los tipos de desechos entre otros conceptos.

En total, fueron 608 los alumnos que tomaron parte de este programa.

- **Centro de Ciencias Aplicadas:** Durante el año 2015, este centro recibió a los alumnos de 7° Básico de los colegios San Francisco del Alba, Simón Bolívar, Juan Pablo II, Santa María y Paul Harris y su objetivo es, en forma lúdica y entretenida, complementar los conocimientos que estos jóvenes reciben en las aulas de clases, en áreas como Ciencias, Física, Química, Matemáticas, Astronomía, Arte.

Con apoyo de monitores, los alumnos trabajan en cuatro grandes áreas: Huertos, Materiales, Arte y Alimentación.

El total de alumnos participantes de este programa fue de 224.



- **Centro de Arte Integral:** Este centro funciona en el Parque Padre Hurtado y fue construido especialmente para entregarles a los alumnos las condiciones óptimas que les permitan realizar creaciones artísticas en el marco de su jornada de clases.

En total, 285 alumnos de 5° Básico de los colegios Santa María de Las Condes, Juan Pablo II, Simón Bolívar y San Francisco del Alba participan de este programa de arte, que se realiza en el Parque Padre Hurtado.



En un ambiente grato, en contacto con la naturaleza, estos talleres buscan estimular la creatividad de los niños, la motricidad, la autoconciencia y generar lazos de pertenencia. Los niños desarrollan, por ejemplo, obras visuales bi o tridimensionales.

En este centro, se realiza el taller de arte Nube, que busca, además, analizar la influencia de la educación artística, en la formación escolar.

- **Programa de Formación para la Vida Adulta:**

Este programa cumple su segundo año de funcionamiento y está dirigido a jóvenes con Capacidades Diferentes que no pueden ser insertados laboralmente, alumnos egresados del colegio Paul Harris pertenecientes a la comuna de Las Condes, que al terminar su ciclo escolar continúan su formación integral en el Centro de Aprendizaje.

Aquí los alumnos realizan sus actividades académicas y formativas además se imparten los talleres de Orfebrería, repostería y huerto.



• **Actividades extraescolares:**

La Dirección de Educación de Las Condes, realiza anualmente una amplia gama de actividades extraescolares, en el ámbito del deporte, arte, cultura y salidas pedagógicas, como una forma de fomentar los talentos y aptitudes de todos los alumnos que se educan en colegios bajo su dependencia.



Deportes: Durante el año 2015, 1.925 alumnos de los colegios municipales de la comuna participaron de los talleres deportivos, organizados por la Dirección de Educación, en las disciplinas de fútbol, básquetbol, futsal, tenis de mesa, acondicionamiento físico, ajedrez, vóleybol, gimnasia rítmica, taekwondo, fútbol salón y hándbol.

Adicionalmente, 2.356 alumnos tomaron parte de algunas de las competencias en las diferentes disciplinas, que se realizaron durante este año, destacando los 522 alumnos que participaron del campeonato de Atletismo, realizado en el Estadio San Carlos de Apoquindo.

Logros Deportivos: El equipo de fútbol sub 16 del Colegio Santa María fue subcampeón regional de los Juegos Deportivos Escolares 2015, tras ganar la fase comunal y provincial.

El equipo sub 10 de fútbol del Colegio Simón Bolívar se coronó campeón del Torneo Copa América 2015, organizado por la Municipalidad de Las Condes

El equipo sub 8 de fútbol de la Escuela de Talentos Colo Colo Las Condes fue subcampeón del Torneo Internacional Santiago Cup 2015.

Durante el año 2015 se destacaron los siguientes colegios en los Juegos Deportivos Escolares representando a la comuna de Las Condes en la fase Provincial de los Juegos:

Ajedrez provincial: representaron a la comuna en la fase provincial de los Juegos Deportivos Escolares los colegios Santa María de Las Condes, Simón Bolívar y colegio Nuestra Señora del Rosario, tras ganar la fase comunal de los Juegos.



Atletismo: el colegio Leonardo da Vinci por segundo año consecutivo gana el torneo comunal de Atletismo realizado en la Pista Atlética de San Carlos de Apoquindo.



Fútbol Sub 14: Colegio San Francisco del Alba representó a la comuna en la fase provincial de los Juegos Deportivos Escolares, tras ganar la fase comunal.

- En Ajedrez, 35 niños de los colegios municipales y concesionados se ganaron el derecho a participar en la fase final del C campeonato Nacional Escolar de Ajedrez Soprole.



Arte y Cultura: 1.187 alumnos de los colegios municipales de la comuna participaron de los talleres artístico – culturales, organizados por la Dirección de Educación. Los niños y jóvenes participaron, entre otros, en talleres de Ballet, Literatura, Danza y Coreografía, Teatro, Pintura, Manualidades, Cerámica, Circo, Cocina, Coro y Conjunto Instrumental.

En esta área, los alumnos pudieron participar de interesantes actividades extraescolares, orientadas a la cultura y el conocimiento:

Festival de la Voz Afina: Por quinto año consecutivo, la Dirección de Educación de Las Condes realizó el Festival Interescolar de la Voz Afina, con la participación de colegios de la comuna de Las Condes y Vitacura. En la primera fase, se recibieron más de 310 archivos MP3, de 63 colegios y solo 150 pasaron a la etapa de los casting.



Para la Semifinal, realizada en el Centro Cultural de Las Condes, participaron 40 solistas y dúos vocales, de los cuales sólo 18 participantes quedaron clasificadas para la Gran Final realizada en el Teatro Municipal de Las Condes, animada por Sergio Lagos, y con la producción musical de Alejandro Gaete.



Festival Interescolar de Coreografías “Festibaila”: Por primera vez, la Dirección de Educación de Las Condes realizó el Primer Festival Interescolar de Coreografía “Festibaila”, el cual convocó a todos los colegios de la comuna de Las Condes.

Este evento tiene la finalidad de promover el desarrollo creativo y expresivo mediante el proceso de la construcción, producción y exposición de coreografías de danza.



En una primera etapa se presentaron 180 alumnos de 13 colegios, de los cuales solo 10 colegios pasaron a la final que se desarrolló en el mes de noviembre en el Parque Padre Hurtado, convocando alrededor de 1.000 personas. El evento estuvo animado por Denise Rozenthal y Eduardo Cruz.



Concurso Comunal de Cueca Escolar: Tradicional evento organizado por el Departamento de Educación Extraescolar que reúne a los colegios municipales y concesionados de la comuna. En dicho concurso participan las mejores parejas de cueca tanto de Enseñanza Básica como de Enseñanza Media. Este año participaron más de 120 alumnos, actividad que se realizó el 26 de agosto en el Colegio Santa María de Las Condes.





Musical del Colegio Diferencial Paul Harris: Los alumnos realizaron una presentación Artística basado en el Programa de Valores Comunal. Dicha presentación fue una creación propia de los alumnos y profesores, que se realizó en el Centro Cultural Las Condes.



La presentación artística de valores combina canto, baile e interpretación musical y fue preparada durante varios meses por alumnos de este colegio, con el apoyo de profesores. Fueron semanas de largos ensayos. Participaron 25 alumnos de distintos niveles (14 a 25 años).

Gala Musical del Colegio Leonardo da Vinci: El 26 de octubre se realizó en el Teatro Municipal de Las Condes la Gala Musical del Colegio Leonardo da Vinci, ante más de 600 personas.

Este año la Gala se estructuró en base a las tres disciplinas básicas que se practican en el colegio: Coro, Grupo de Jazz y Orquesta del Colegio Leonardo da Vinci. Cada disciplina presentó un variado repertorio tanto clásico como popular.

La presentación finalizó con la interpretación en conjunto, con más de 85 alumnos en escena.



Ciclo de conciertos de piano: Un ciclo de conciertos en todos los colegios municipales de Las Condes ofreció el destacado pianista chileno Felipe Browne.

Este ciclo se enmarca en la política de la Dirección de Educación de la comuna para entregar a todos sus alumnos una educación integral, que además de la excelencia académica, conjugue una formación valórica, artística y de fomento de los talentos individuales.

Este ciclo estuvo dedicado a alumnos de 5º a 8º Básico, y en él, el destacado músico, además de deleitar al público con interpretaciones clásicas, sostuvo un interesante diálogo con los niños y niñas, explicándoles cada una de las piezas que interpreta.



- **Salidas Pedagógicas:** Las salidas pedagógicas constituyen un gran apoyo al proceso de enseñanza de los alumnos de la comuna y vienen a complementar en forma práctica las diferentes materias incluidas en el currículum escolar.

Durante el año 2015, se realizaron 150 salidas con alumnos de los colegios municipales a distintos destinos, como por ejemplo: Palacio de La Moneda, Museos de Bellas Artes, Historia Nacional, MIM, Granjas Educativas, Centro Cívico de Las Condes, Museo Interactivo de Las Condes, Parque Santa Rosa de Apoquindo, Planetario y Zoológico Metropolitano.

En total, fueron 4.663 los alumnos que participaron de estas actividades.



4.- Resultados Académicos

4.1.- Prueba de Selección Universitaria: Dos colegios de Las Condes se ubicaron dentro de los mejores establecimientos municipales del país, de acuerdo a los resultados de la última Prueba de Selección Universitaria (PSU).

Se trata del colegio San Francisco del Alba, que se ubicó en el lugar 19 a nivel nacional,; y el Colegio Santa María de Las Condes, que está en el lugar 48 del país, ubicándose por primera vez dentro de los 50 mejores de Chile.

En el caso del colegio Santa María de Las Condes, cabe resaltar al alumno Jorge Zapata, que obtuvo 804 puntos en la Prueba de Matemáticas, muy cerca de los puntajes nacionales.

En Lenguaje-Matemáticas, los colegios municipales de Las Condes aumentaron su promedio en comparación al año anterior, de 540, a 545, acercándose aún más al promedio de los colegios particulares pagados.

A nivel personal, cabe destacar a un alumno del Colegio Santa María de Las Condes, Jorge Zapata, quien logró un puntaje de 804 puntos en la PSU de Matemáticas.

El resumen de los resultados, promedio Lenguaje-Matemáticas, es el siguiente:

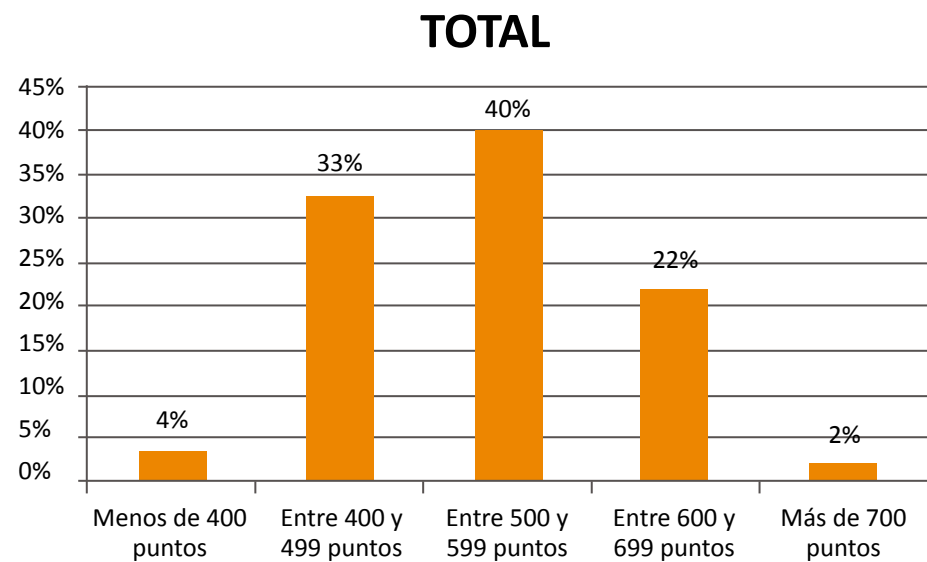


Colegios Municipales	Cant. Alum.	Lenguaje	Matemáticas	Promedio - Leng. - Mat.	Ciencias	Historia
San Francisco del Alba	67	592	579	585,5	572	598
Leonardo da Vinci	33	532	542	537	517	508
Santa María	36	536	564	550	522	530
Juan Pablo II	21	514	518	516	517	505
Simón Bolívar	45	502	494	498	473	503
PROMEDIO MUNICIPALES	202	544	545	545	526	540
Técnico- Profesional						
San Fco. del Alba T-P	36	429	437	433	426	436
PROMEDIO TÉC. - PROF, Colegios Concesionados						
Fleming	88	595	579	587	560	590
Nta. Sra. Del Rosario	77	558	557	558	575	565
Sotomayor	41	573	551	562	564	585
PROMEDIO CONCESIONADOS	206	577	565	571	566	580

La evolución de los resultados, promedio Lenguaje-Matemáticas, es la siguiente:

Colegios Municipales	Promedio PSU 2008	Promedio PSU 2009	Promedio PSU 2010	Promedio PSU 2011	Promedio PSU 2012	Promedio PSU 2013	Promedio PSU 2014	Promedio PSU 2015
San Francisco del Alba	561	566	577	585	582	599	577	586
Leonardo da Vinci	496	512	527	525	546	514	542	537
Santa María	451	466	503	501	518	532	541	550
Juan Pablo II	434	481	482	478	512	518	516	516
Simón Bolívar	509	504	533	501	519	504	502	498
PROMEDIO	490	506	525	534	546	540	540	545
San Fco. del Alba T.P	382	391	409	420	427	426	439	433
Colegios Concesionados								
Fleming	567	579	576	573	598	590	595	587
Ntra. Sra. Del Rosario	580	576	547	554	556	531	554	558
Rafael Sotomayor	569	581	588	564	542	565	565	562
PROMEDIO	572	579	570	564	571	564	573	571

Al analizar los resultados por rango de puntaje, cabe señalar que el 64% de los estudiantes de los colegios municipales obtuvieron en promedio Lenguaje-Matemáticas, más de 500 puntos. Así queda demostrado en el siguiente gráfico:



Ingreso a la Educación Superior:

4.2.- Prueba Simce:

El año 2015 se conocieron los resultados de la Prueba Simce en los niveles de 2º, 4º, 6º, 8º Básico, II y III Medio, rendida el año 2014.

Considerando todos los niveles, hubo un total de 2.468 alumnos de colegios municipales y concesionados de la comuna que rindieron esta medición nacional.

- **2º Básico**, esta medición fue rendida por 403 alumnos, de los cuales 244 son de colegios municipales y 159 de establecimientos concesionados.

En los colegios municipales, el promedio Lenguaje – Matemáticas fue de 277 puntos. Destacan el alza de 24 puntos del Colegio Juan Pablo II, y el alza de 11 puntos del colegio Leonardo da Vinci.

En promedio los colegios municipales de Las Condes experimentaron un alza de tres puntos en sus puntajes.

Los resultados son los siguientes:

2º Básico	Comprensión de Lectura	Cantidad de Alumnos 2014
Municipales		
Leonardo da Vinci	295	25
San Francisco del Alba	288	65
Juan Pablo II	275	37
Santa María de Las Condes	271	38
Simón Bolívar	264	79
PROMEDIO	276	154
Concesionados		
R. Sotomayor	301	19
A. Fleming	278	66
Ntra. Sra. Del Rosario	273	74
PROMEDIO	277	74



El resultado comparativo con años anteriores son los siguientes:

Colegio Municipales		2° Básico Comprensión de Lectura		
	Año 2012	Año 2013	Año 2014	
Leonardo da Vinci	287	284	295	
San Francisco del Alba	284	293	288	
Juan Pablo II	254	251	275	
Santa María de Las Condes	247	266	271	
Simón Bolívar	272	268	264	
Promedio Municipales	270	273	276	

Colegios Concesionados		2° Básico Comprensión de Lectura		
	Año 2012	Año 2013	Año 2014	
R. Sotomayor	288	281	301	
A. Fleming	274	273	278	
Ntra. Sra. del Rosario	269	275	273	
Promedio Concesionados	274	274	277	



- **4° Básico,** En este nivel, la Prueba SIMCE fue rendida por 430 alumnos de los colegios municipales y concesionados de Las Condes. De ese total, 269 alumnos corresponden a los cinco establecimientos municipales, y los 161 restantes a los tres concesionados que imparten ese nivel.

En cuanto a los resultados, los colegios municipales de Las Condes promediaron, en Lenguaje – Matemáticas, 289 puntos, registrando un alza de siete puntos en comparación al año anterior.

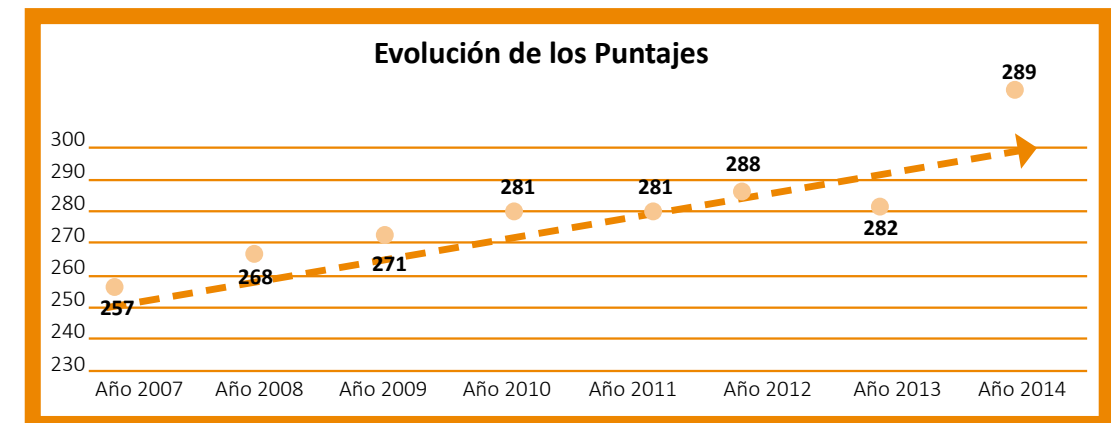
Destacó el Colegio Juan Pablo II, que con sus 296 puntos en promedio, acumula un alza de 64 puntos en ocho años. En tanto, el Colegio Santa María de Las Condes tuvo un alza de 26 puntos, en comparación a la última medición. En ese mismo período, el Colegio San Francisco del Alba H-C tuvo un aumento de 11 puntos, promedio Lenguaje – Matemáticas.

Los resultados son los siguientes:

4° Básico	Lenguaje y Comunicación	Educación Matemática	Promedio Lenguaje Matemáticas	Historia y Geografía
Municipales Año 2014				
San Francisco del Alba	299	307	303	283
Juan Pablo II	294	297	296	273
Leonardo da Vinci	287	293	290	274
Santa María de Las Condes	269	291	280	274
Simón Bolívar	279	279	279	269
PROMEDIO	285	293	289	275
Concesionados				
A. Fleming	294	294	294	290
Ntra. Sra. Del Rosario	292	285	289	275
R. Sotomayor	288	283	286	267
PROMEDIO	292	288	290	279

La evolución de los puntajes es el siguiente:

4° Básico	Año 2007	Año 2008	Año 2009	Año 2010	Año 2011	Año 2012	Año 2013	Año 2014
Colegio Municipales								
San Francisco del Alba	285	287	296	305	301	308	292	303
Juan Pablo II	232	246	247	263	262	275	295	296
Leonardo Da Vinci	263	274	288	278	305	313	315	290
Santa María de Las Condes	239	254	241	264	258	275	254	280
Simón Bolívar	259	274	280	278	284	283	273	279
Promedio Col. Municipales	257	268	271	281	281	288	282	289
Colegios Concesionados								
A. Fleming	286	293	299	294	288	305	303	294
Ntra. Sra. del Rosario	290	281	282	295	287	302	268	289
R. Sotomayor	/	/	290	267	260	276	273	286
Promedio Concesionados	289	287	289	287	282	298	282	289



- **En 6º Básico**, la prueba fue rendida el año 2014 por 503 alumnos de los colegios municipales y concesionados de Las Condes. De ese total, 296 alumnos corresponden a los cinco establecimientos municipales, y los 207 restantes a los tres concesionados que imparten ese nivel.

En cuanto a los resultados, los colegios municipales de Las Condes promediaron (Lenguaje – Matemáticas) 271 puntos, con un alza de seis puntos en comparación al año anterior. Destacaron los colegios Juan Pablo II y Santa María de Las Condes, con un alza de 13 puntos, y el Colegio San Francisco del Alba, con un incremento de 13 puntos en relación a la última prueba.

Los resultados son los siguientes:

6º Básico	Comprensión de Lectura	Matemáticas	Promedio	Ciencias
Municipales				
Juan Pablo II	257	276	267	259
Leonardo da Vinci	258	310	284	268
Simón Bolívar	245	273	259	254
San Francisco del Alba	263	300	282	270
Santa María de Las Condes	261	287	274	254
PROMEDIO	256	286	271	260
Concesionados				
Ntra. Sra. Del Rosario	280	287	284	267
A. Fleming	273	288	281	285
R. Sotomayor	224	264	244	244
PROMEDIO	263	281	272	268

El cuadro comparativo con el año 2013, cuando se rindió por primera vez esta prueba es el siguiente:

Promedio		
Colegio Municipales	2013	2014
Leonardo da Vinci	289	284
San Francisco del Alba	271	282
Santa María de Las Condes	261	274
Juan Pablo II	254	267
Simón Bolívar	262	259
Promedio Col. Municipales	265	271
Colegios Concesionados		
Ntra. Sra. del Rosario	255	284
A. Fleming	274	281
R. Sotomayor	258	244
Promedio Col. Concesionados	262	272

- **8º Básico**, el año 2014, 534 alumnos de los colegios municipales y concesionados de Las Condes rindieron la Prueba Simce en 8º Básico. De ese total, 312 alumnos corresponden a los cinco establecimientos municipales, y los 222 restantes a los tres concesionados que imparten ese nivel.

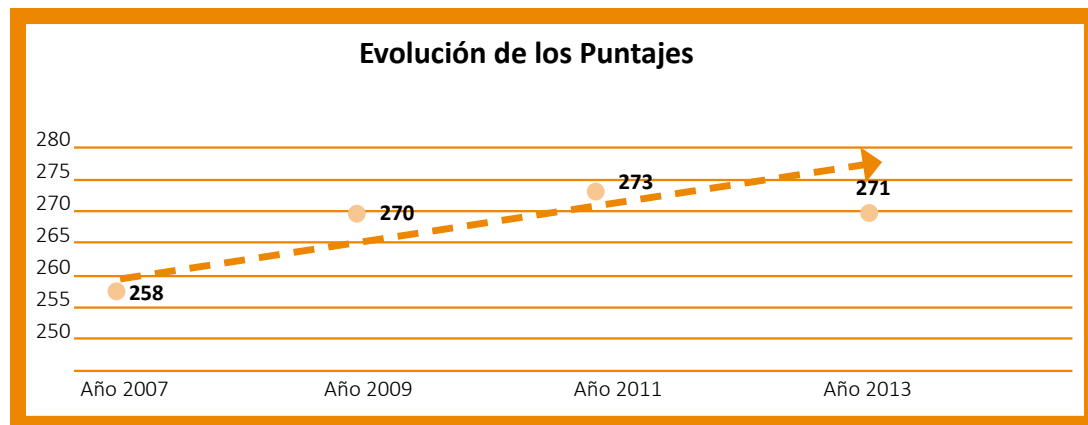
En cuanto a los resultados, los colegios municipales de Las Condes promediaron (Lenguaje – Matemáticas) 267 puntos.

Los resultados, promedio Lenguaje-Matemáticas, son los siguientes:

8º Básico	Lenguaje y Comunicación	Educación Matemática	Promedio Lenguaje Matemáticas	Ciencias Sociales
Municipales				
Año 2014				
San Francisco del Alba	267	299	283	273
Leonardo da Vinci	249	301	275	281
Juan Pablo II	263	273	268	255
Simón Bolívar	259	277	268	275
Santa María de Las Condes	226	255	241	241
PROMEDIO	254	281	267	266
Concesionados				
A. Fleming	268	305	287	292
Ntra. Sra. Del Rosario	268	288	278	292
R. Sotomayor	212	262	237	269
PROMEDIO	252	286	269	285

La evolución de los resultados, promedio Lenguaje-Matemáticas, es la siguiente:

Colegios Municipales	Año 2007	Año 2009	Año 2011	Año 2013	Año 2014
San Francisco del Alba	284	302	306	300	283
Leonardo da Vinci	282	265	280	292	275
Juan Pablo II	222	261	250	265	268
Simón Bolívar	266	274	261	271	268
Santa María de Las Condes	238	239	262	277	241
Promedio Col. Municipales	258	270	273	271	266
Colegios Concesionados					
Nta. Sra. Del Rosario	278	286	288	284	278
A. Fleming	296	304	288	299	287
R. Sotomayor	286	279	261	271	237
Promedio Col. Concesionados	286	289	282	286	269



II Medio: La Prueba Simce fue rendida, en II Medio, por 515 alumnos de los colegios municipales y concesionados de Las Condes. De ese total, 308 alumnos corresponden a los establecimientos municipales, y los 207 restantes a los tres concesionados que imparten ese nivel

En los puntajes, los colegios municipales promediaron 290 puntos. Cabe destacar los 307 puntos del Colegio Santa María de Las Condes, promedio Lenguaje – Matemáticas, y los 342 puntos que alcanzó en Matemáticas. En esta asignatura, el II Medio B alcanzó el sobresaliente puntaje de 352 puntos.

Adicionalmente, cabe resaltar al colegio Juan Pablo II, tuvo un alza de 10 puntos en comparación a la última prueba, ratificando su alza sostenida en este nivel que se traduce en un aumento de 53 puntos en seis años.

Los resultados fueron los siguientes:

II Medio	Lenguaje y Comunicación	Educación Matemática	Promedio Lenguaje Matemáticas	Ciencias Naturales
Santa María de Las Condes	271	342	307	273
San Francisco del Alba	283	315	299	287
Juan Pablo II	287	300	294	278
Leonardo Da Vinci	287	289	288	240
Simón Bolívar	251	281	266	253
PROMEDIO	274	306	290	268
Técnico-Profesional				
San Fco del Alba TP	253	249	251	
Concesionados				
A. Fleming	281	335	308	294
Ntra. Sra. Del Rosario	279	295	287	264
R. Sotomayor	231	284	258	266
PROMEDIO	268	309	288	277

En promedio Lenguaje – Matemáticas, la evolución de los resultados es la siguiente

Colegios Municipales	Año 2006	Año 2008	Año 2010	Año 2012	Año 2013	Año 2014
Santa María de Las Condes	246,5	239,5	276,5	272	293	307
San Francisco del Alba H-C	273,5	287,5	309	317	309	299
Juan Pablo II	240,5	241	244	279	284	294
Leonardo da Vinci	253	262,5	287	304	293	288
Simón Bolívar	256	279	281	270	258	266
Promedio Leng.-Mat	258	269	286	289	288	290
Técnico-Profesional						
San Fco del Alba TP	229	225	236	258	245	251
Colegios Concesionados						
Alexander Fleming	299	296	306	321	301	308
Ntra. Señora del Rosario	297	292	295	298	290	287
Rafael Sotomayor	284	303	300	292	289	258
Promedio Concesionados	292	297	301	305	296	288



Simce de Inglés: Esta prueba fue aplicada en todo el país a alumnos de III Medio. En Las Condes, fue rendida por 395 alumnos de los colegios municipales y concesiona. De ese total, 234 alumnos corresponden a establecimientos municipales y 161 a colegios concesionados.

Esta prueba mide comprensión lectora y auditiva en el idioma inglés y simultáneamente entrega un porcentaje de alumnos certificados en el dominio de ese idioma. En todos esos ámbitos los establecimientos municipales y concesionados de la comuna registraron alzas en comparación a las anteriores mediciones.

En el caso de los colegios municipales, lograron una aprobación de un 36%, representando un alza de 11 puntos en comparación al año anterior. Cabe destacar al Colegio Leonardo da Vinci, que registra un alza de casi 39 puntos desde el año 2010.

Municipales			
Leonardo da Vinci	28,0%	52,2%	66,7%
Simón Bolívar	21,0%	14,8%	22,0%
San Francisco del Alba	16,0%	24,3%	42,2%
Juan Pablo II	10,0%	26,9%	18,2%
Santa María de Las Condes	3,0%	19,4%	30,0%
Promedio Municipal Comunal	15,6%	25,1%	36,1%
Concesionados			
Rafael Sotomayor	32,0%	39,6%	58,3%
Nta. Sra. Del Rosario	17,0%	26,6%	58,6%
A. Fleming	31,0%	49,5%	47,9%
Promedio Concesionados	27,1%	39,9%	53,6%

5.- OTROS PROGRAMAS



5. Otros Programas

5.1.- Programa de Formación Laboral: Por séptimo año consecutivo, la Dirección de Educación de Las Condes realizó su programa de Formación Laboral. Este año 2015, debido al gran interés de los vecinos de la comuna por participar en el Programa, se dictaron por primera vez, dos cursos en paralelo. Un total de 71 alumnos se graduaron del curso de Emprendimiento, ejecutado por la Fundación Educación Empresa.

El Curso de Emprendimiento se desarrolló en seis módulos, sumando 150 horas lectivas, donde los asistentes aprendieron las técnicas para crear su propia empresa: organización, dirección, producción y marketing, entre otros.



5.2.- Páginas WEB: Por una iniciativa de la Dirección de Educación de Las Condes, todos los colegios municipales de la comuna y el Centro de Aprendizaje disponen de páginas web individuales para mejorar la comunicación con las respectivas comunidades educativas.

Estos sitios contienen información relevante de cada uno de estos establecimientos, noticias, horarios, circulares, galería de fotos y material educativo de apoyo, entre otros.

Cada página web fue diseñada con el objetivo de tener una imagen corporativa común en cada uno de los establecimientos. Desde cada una de ellas, es posible acceder a los sitios del resto de los colegios y de la Corporación.

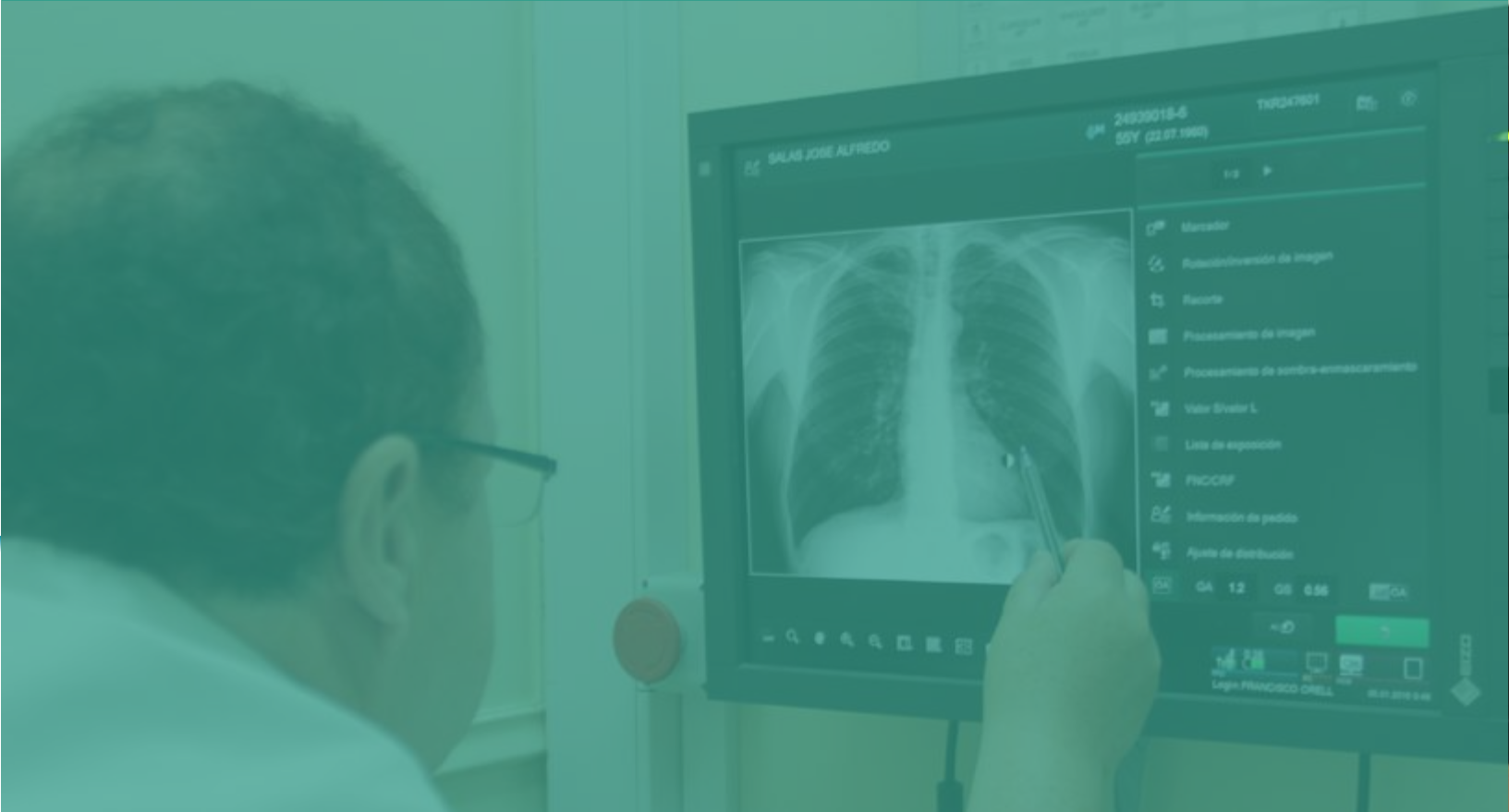
6.- Infraestructura: Desde este año 2015, el Colegio San Francisco del Alba HC cuenta con una moderna estructura que abarca una parte importante del patio de este establecimiento. Se trata de una tenso – estructura metálica que cubre cerca de 600 metros cuadrados, diseñada para soportar movimientos sísmicos.

Cuenta con cuatro pilares de aproximadamente seis metros de altura. Dada su forma curva, en su punto más alto, llega a medir 8,5 metros de altura. Su cubierta es de PVC, resistente al agua, al viento y a la radiación UV.

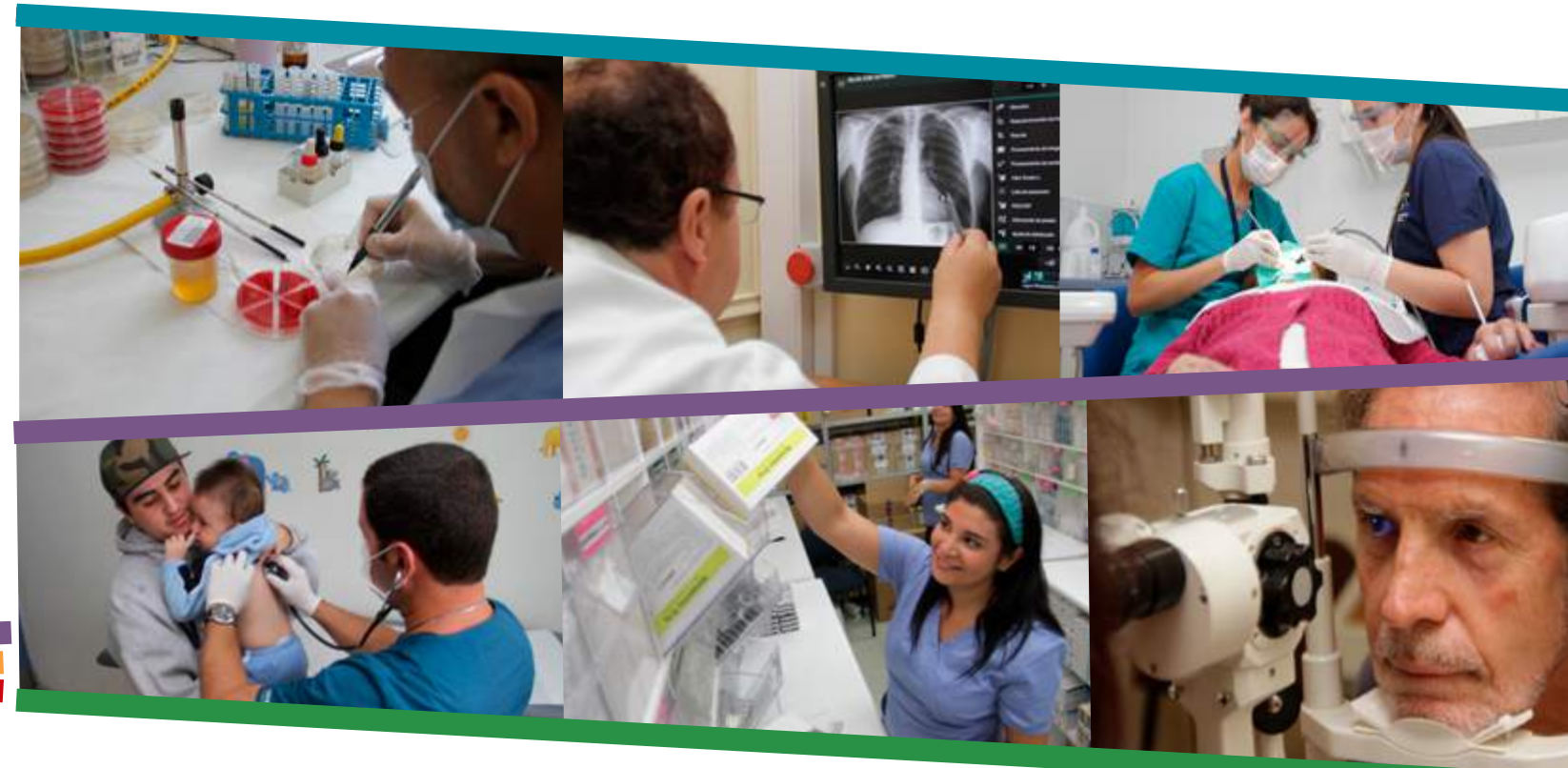
Con esta nueva estructura, los alumnos del colegio San Francisco del Alba HC podrán desarrollar con mayores facilidades, las actividades al aire libre, como la práctica de deportes.



SALUD



1.- ANTECEDENTES GENERALES



1.- Antecedentes Generales:

La Municipalidad de Las Condes cuenta con una red de centros de salud destinados a ofrecer a sus vecinos una atención de calidad, tanto a nivel primario, como con centros de apoyo para entregar una mayor resolutivez en sus prestaciones.

Las Condes tiene dos Centros de Salud Familiar, en el área de Atención Primaria: el CESFAM Dr. Aníbal Ariztía y el CESFAM Apoquindo, además del SAPU Las Condes, para atender los casos de urgencias médicas y dentales.

Ambos centros contaron con una población inscrita y validada por Fonasa de 72.017 usuarios. 44.262 corresponden al CESFAM Dr. Aníbal Ariztía, y 27.755 al CESFAM Apoquindo.

A nivel de centros de apoyo a la Atención Primaria, Las Condes cuenta con el Centro de Imágenes, el Centro de Especialidades Odontológicas, el Laboratorio Comunal, el Centro de Rehabilitación Kinésica, el COSAM y la Unidad de Oftalmología.

La Dirección de Salud de Las Condes tiene la tarea de administrar y gestionar en forma moderna e innovadora las políticas que se aplicarán en beneficio de nuestros vecinos.

En ese contexto, destaca la entrega de recursos adicionales para ofrecer un servicio de vanguardia, con profesionales y equipamiento que estén a la altura de lo que requieren los vecinos de Las Condes en el área de salud.

Para realizar una adecuada gestión, la Dirección de Salud debe estar permanentemente monitoreando los cambios que experimenta la población. A modo de ejemplo, cabe señalar la progresiva disminución del número de nacimientos y el aumento de las expectativas de vida.

Este último punto ha implicado también la creciente población de adultos mayores de 60 años, grupo etáreo que presenta, por su condición, muchas patologías crónicas que con frecuencia coexisten: enfermedades cardiovasculares, diabetes, déficit sensoriales propios del envejecimiento, cáncer, etc.

2- LOGROS DESTACABLES AÑO 2015



2.1.- Certificación de Centros de Salud Comunales: La Superintendencia de Salud certificó como “Acreditados” a los dos Centros de Salud Comunales, al cumplir con los protocolos exigidos para ofrecer a todos sus usuarios una atención de calidad.

En la actualidad sólo existen 11 centros en todos el país que tienen esta certificación, y Las Condes fue la primera comuna en lograr el reconocimiento a todos sus centros.

Para lograr esta certificación de la Superintendencia de Salud, el CESFAM Dr. Aníbal Ariztía y el CESFAM Apoquindo sortearon un riguroso proceso de evaluación realizado por una empresa externa.

En el marco de este proceso se evaluaron aspectos como Respeto a la Dignidad del Paciente; Gestión de la Calidad; Gestión Clínica; Acceso, Oportunidad y Continuidad de la Atención; Competencias del Recurso Humano; Registros Seguridad del Equipamiento; Seguridad de las Instalaciones; y Servicios de Apoyo

2.2.- Encuesta de Satisfacción Usuaría: Nuevamente los vecinos de Las Condes reconocieron los servicios entregados por los centros de salud comunales. La última encuesta de satisfacción usuaría indicó que, en promedio, un 98% de los usuarios calificó como satisfactorio el servicio recibido en estos centros.

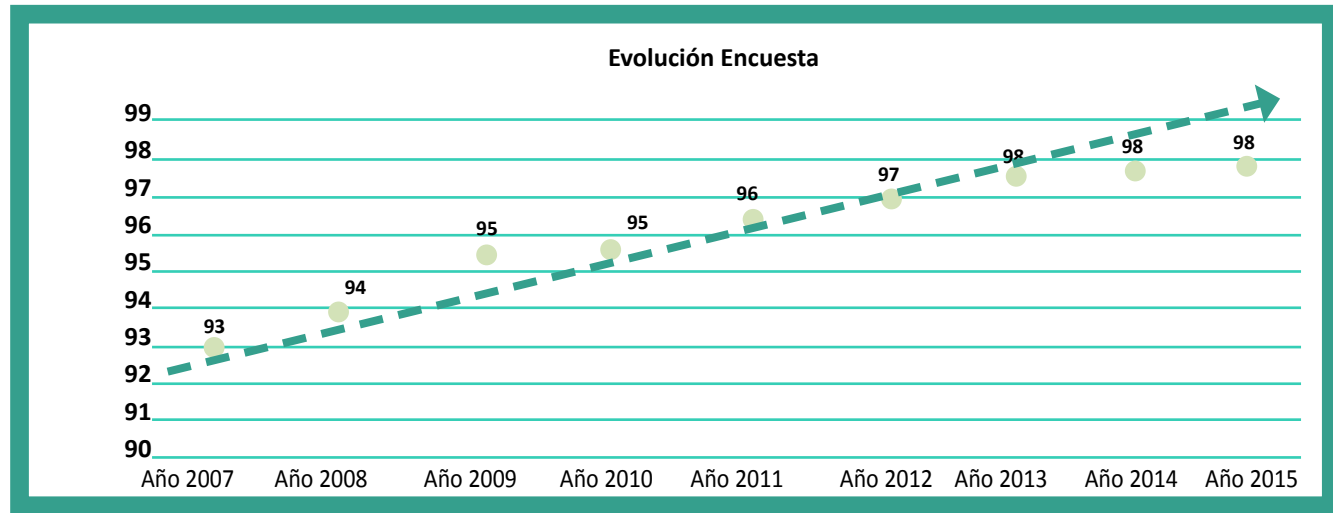
En esta encuesta, encargada a una empresa externa, destacaron el Laboratorio Comunal y el Centro de Especialidades Odontológicas, con un 100% de aprobación.

También fueron destacados el Centro de Imágenes, con un 99% de aprobación, y los CESFAM Apoquindo y Dr. Aníbal Ariztía, con un 98%, al igual que el RAM y el Cosam.

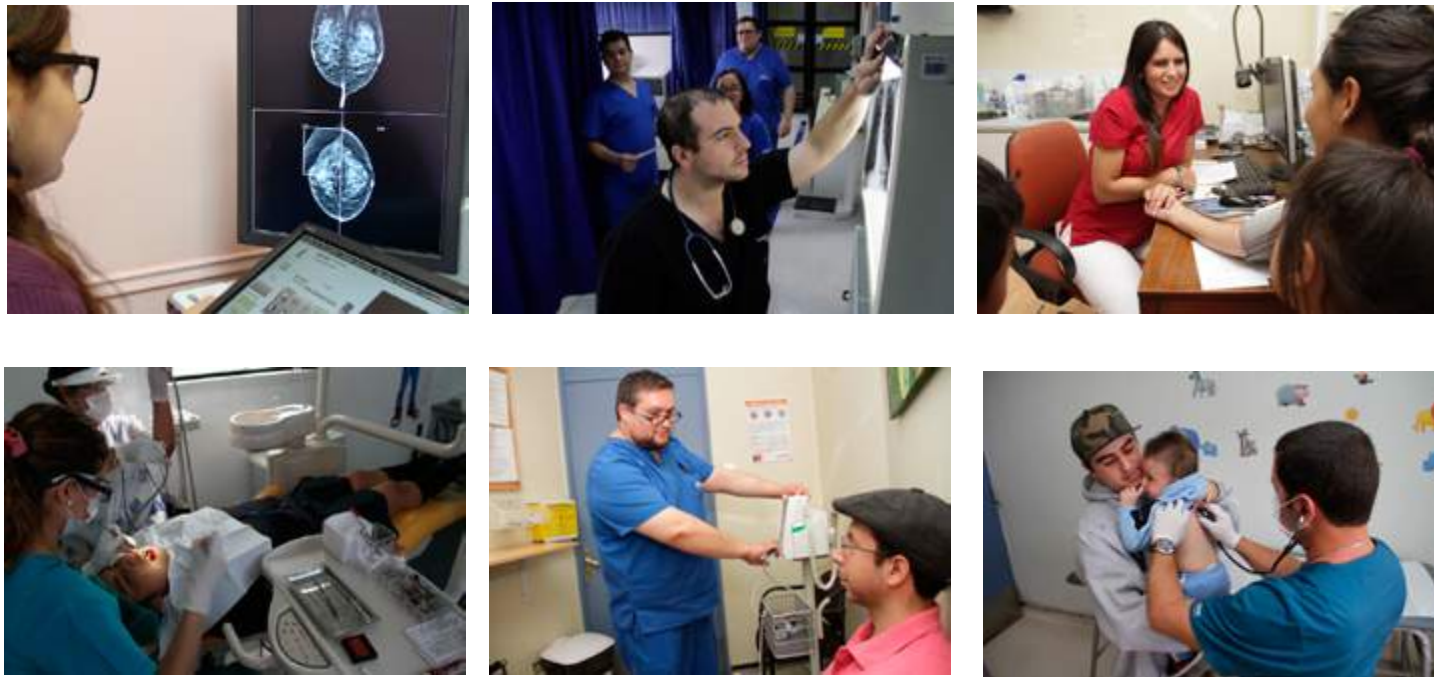
El SAPU Las Condes, en tanto, obtuvo un 91% de valoración positiva al servicio que entrega a sus usuarios.

Los resultados son los siguientes:

Encuesta Centro de Salud Comunales									
Año	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Centro de Salud Apoquindo	98%	96%	99%	97%	98%	97%	97%	97%	98%
CESFAM Dr. Aníbal Ariztía	90%	93%	98%	95%	95%	99%	94%	96%	98%
Sapu	75%	81%	93%	82%	87%	90%	92%	92%	91%
Cosam		94%	96%	100%	98%	96%	100%	96%	98%
Ram	99%	98%	98%	98%	96%	100%	100%	100%	98%
Centro de Imágenes	97%	98%	90%	99%	100%	98%	98%	100%	99%
Laboratorio	98%	97%	93%	97%	97%	98%	99%	100%	100%
Centro Esp. Odontológicas					99%	98%	100%	100%	100%
Promedio Anual	93%	94%	95%	95%	96%	97%	98%	98%	98%



3.- ATENCIÓN PRIMARIA



3.1.- CESFAM Dr. Aníbal Ariztía

El Centro de Salud Familiar Dr. Aníbal Ariztía pertenece a la Red de Salud de Las Condes, teniendo como beneficiarios de sus prestaciones a 44.262 personas. Para efectos del modelo de atención la población está dividida en cinco sectores bajo los criterios de territorio geográfico, pertenencia sociocultural, características demográficas, epidemiológicas y socioculturales.

De esta forma cada sector tiene asignado un equipo de salud que se encarga de satisfacer las necesidades de las personas y su comunidad.

Como Centro de atención primaria, la principal función del CESFAM es promover estilos de vida saludables y prevenir las enfermedades, por lo tanto se trabaja fuertemente en Promoción y Prevención de Salud. Su población es principalmente adulta y adulta mayor de 65 años y más siendo esta última correspondiente al 20,9%.



Promoción y Prevención de Salud: Durante el año 2015, la comuna contó con un programa que se desarrolló a través de un convenio con el Ministerio de Salud, “Más Adultos Mayores Autovalecientes” donde con una dupla de kinesióloga y Terapeuta ocupacional se realizaron talleres que fomentaron el desarrollo funcional, motor y cognitivo de nuestros pacientes, siendo un gran aporte al trabajo de nuestro equipo de Salud.

Además se implementó el Programa Vida Sana que busca también fomentar estilos de vida saludables con la finalidad de disminuir la obesidad infantil y enfermedades crónicas no transmisibles.

Es importante destacar el trabajo realizado al grupo comprendido en la primera infancia con el permanente fomento de lactancia materna exclusiva, para aquellas madres que tienen dificultades en alimentar a sus recién nacidos, a través de Clínicas de lactancia y talleres. Con ello contribuimos a fortalecer el vínculo madre-hijo y educar en los beneficios de la lactancia materna.

El equipo de promoción coordinó como en años anteriores caminatas saludables con una muy buena acogida de la población.

En el ámbito de la salud oral se realizó fluoración y educación en preescolares entre 2 y 5 años de edad, de jardines infantiles y colegios de la comuna, con el objetivo de prevenir los problemas de salud bucal.

Respecto al cumplimiento de metas ministeriales, específicamente Indicadores de Actividad de Atención Primaria de Salud (IAAPS), se realizaron numerosas salidas a distintas instituciones y empresas de la comuna, con el fin de aplicar el examen de medicina preventiva de salud, el cual busca prevenir y detectar precozmente enfermedades crónicas no transmisibles, contribuyendo así a tener adultos más saludables con una mejor calidad de vida.

Es importante destacar el trabajo realizado al grupo comprendido en la primera infancia con el permanente fomento de lactancia materna exclusiva, para aquellas madres que tienen dificultades en alimentar a sus recién nacidos, a través de Clínicas de lactancia y talleres. Con ello contribuimos a fortalecer el vínculo madre-hijo y educar en los beneficios de la lactancia materna.

El equipo de promoción coordinó como en años anteriores caminatas saludables con una muy buena acogida de la población.

En el ámbito de la salud oral se realizó fluoración y educación en preescolares entre 2 y 5 años de edad, de jardines infantiles y colegios de la comuna, con el objetivo de prevenir los problemas de salud bucal.

Respecto al cumplimiento de metas ministeriales, específicamente Indicadores de Actividad de Atención Primaria de Salud (IAAPS), se realizaron numerosas salidas a distintas instituciones y empresas de la comuna, con el fin de aplicar el examen de medicina preventiva de salud, el cual busca prevenir y detectar precozmente enfermedades crónicas no transmisibles, contribuyendo así a tener adultos más saludables con una mejor calidad de vida.

Participación ciudadana y comunitaria: Como todo Centro de Salud que se interesa por su población en conjunto con el Cesfam Apoquindo y el Programa de Promoción Comunal, se trabajó arduamente en la actualización del Diagnóstico de Salud Participativo, con encuestas, charlas y reuniones donde la comunidad participó activamente. De esta forma se detectaron las necesidades más sentidas de la población, haciendo hincapié en que se materializará lo que compete a la Atención Primaria.

Este año se finalizó un gran trabajo que prácticamente duró dos años realizado con gran entusiasmo entre el Grupo Corazón Solidario (usuarios de la comunidad) y funcionarias del Cesfam, quienes unieron sus esfuerzos para rescatar la historia, del centro, lo más fielmente posible, el cual ha sido considerado un “Inmueble de Conservación Histórica”.

• **Atenciones 2015:** Durante el año 2015, el Cesfam Dr. Aníbal Ariztía realizó las siguientes atenciones:

Atenciones	N° de atenciones
Atenciones médicas	57.239
Atenciones por enfermera	20.068
Atenciones matrona	13.500
Atenciones nutricionista	7.939
Atenciones odontólogo	34.795
Atenciones psicólogo	4.856
Atenciones kinesiólogo	3.162
Procedimientos clínicos	47.384
Visita domiciliaria integral	2.043
Procedimientos clínicos en domicilio	6.941

En el 2015, el Índice de Resolutividad del CESFAM Dr. Aníbal Ariztía correspondió a 94,04%; esto es el porcentaje de atenciones que no requieren derivación a especialidad, lo que beneficia la atención de los usuarios, resolviendo su problema a nivel local.

Asimismo se mantuvieron los convenios de atención oftalmológica a adultos de todas las edades, lo que incluye atención profesional y entrega de lentes, contribuyendo a mejorar su calidad de vida



- **Infraestructura:**

Bodega de Almacenamiento de fármacos e Insumos: Se inauguró la bodega remodelada que cuenta con nuevo sistema de control y registro “Bodega modelo” con lo cual se logra mejorar los procedimientos de entrada, salida y almacenaje de los productos, permitiendo asegurar la calidad en los procesos.

Botiquín Farmacéutico: Inauguración de las nuevas dependencias con ampliación del lugar físico, se habilitaron nuevos sistemas de almacenajes de fármacos, ampliación de la sala de espera, llamado a través de un sistema de números que tiene pantalla en la cual se transmiten videos educativos permanentemente, todo lo cual permite dar una atención de mayor calidad y seguridad a nuestros usuarios.

Clínica dental móvil: Este año se logra la Autorización Sanitaria de la nueva clínica dental móvil, lo que nos permite acercar la atención odontológica a la comunidad escolar, contribuyendo con ello al logro de las metas programadas.



3.2.- Centro de Salud Familiar Apoquindo:

El Cefam Apoquindo otorga sus prestaciones de salud basado en el Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitaria. Este modelo se sustenta en tres principios fundamentales que son:

Centrado en el usuario, considera todas las necesidades y expectativas de él y su familia; **Integralidad de la atención,** incluye promoción, prevención, curación, rehabilitación y cuidados paliativos, así como también responde a las necesidades desde una aproximación biopsicosocial, espiritual y cultural del ser humano; y **Continuidad en el cuidado,** que desde la perspectiva de las personas corresponde al cuidado de la salud a lo largo de todo el ciclo vital, tanto del individuo como de su familia y desde la perspectiva del sistema de salud corresponde a la continuidad de la atención en toda la red asistencial del área oriente.

La Corporación de Educación y Salud de Las Condes, ha tenido un rol activo en la implementación de Modelo, manteniendo ya por largo años, niveles de salud para sus vecinos con los altos estándares de calidad.

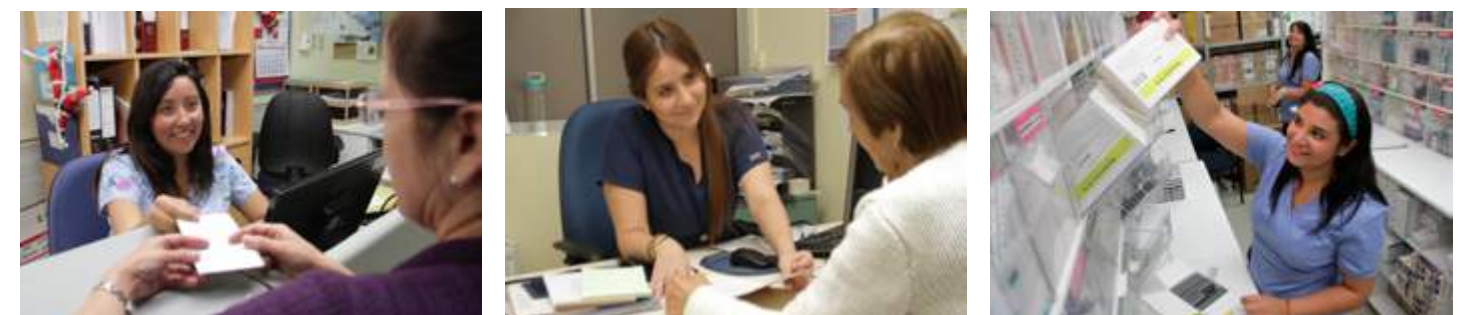
El Centro de Salud Apoquindo desde el año 2012 está reconocido por el Ministerio de Salud como Centro de Salud Familiar y desde el año 2014 logra la acreditación ante la Superintendencia de Salud, como prestador Institucional de atención abierta, siendo junto al otro centro de Las Condes, Cefam Aníbal Ariztía, los primeros centros de la región metropolitana en alcanzar este importante logro.

Para el año 2015 presentó 27.755 beneficiarios inscritos validados por Fonasa, de los cuales los adultos mayores de 65 años representan el 33% de su población usuaria.

El perfil epidemiológico propio del Centro, implica que muchos de sus recursos, estrategias y actividades, se orientan a organizar el servicio de manera tal, que se puedan ejecutar acciones, fundamentalmente, de mantención en la funcionalidad del adulto mayor, esto es, realización de EFAM periódico, control de crónicos, visitas programadas, gestión de demanda, reuniones multidisciplinarias, etc., sin descuidar la función principal de promoción y prevención de la salud, como ninguno de los otros quehaceres relacionados a los otros grupos de acuerdo al ciclo vital, conforme a normas ministeriales y orientaciones comunales.

Atenciones 2015: Durante el año 2015, el Cefam Apoquindo realizó las siguientes atenciones:

Atenciones	Año 2015
Atenciones Médicas	35.185
Atenciones de Enfermera	10.863
Atenciones Matrona	10.454
Atenciones Nutricionista	4.845
Atenciones Odontólogo	17.996
Atenciones de Psicólogos	3.514
Atenciones de Kinesiólogo	4.619
Procedimientos Clínicos	31.781
Visita Domiciliara Integral, y Procedimientos Clínicos en Domicilio	3.991



Programa dental móvil: Este programa se creó para acercar la atención odontológica a la población infantil escolar de la comuna. Entrega prestaciones basadas principalmente en la odontología preventiva con el objetivo de alcanzar una población adulta sana en el futuro desde el punto de vista odontológico.

La comuna cuenta con dos nuevas clínicas dentales móviles, estando una asignada al CESFAM Apoquindo, la cual realiza atenciones dentales de educación, diagnóstico y tratamiento a los alumnos de kínder, 1º y 7º básicos de los colegios municipales.

Programa de atención a Postrados: Este programa cuenta con un equipo de profesionales formados por Médico, Enfermera y Técnico Paramédico. Dan respuesta las necesidades clínicas de los pacientes entregando atenciones de patologías agudas o procedimientos de igual características en domicilio cuando sea requerido por los usuarios o sus cuidadores.

Programa de Suplemento Alimenticio: Este programa tiene como objetivo apoyar el control nutricional en aquellos recién nacidos y lactantes con bajo peso, cuyas madres no pueden alimentarlos con leche materna. Mediante este programa se entrega leche maternizada y/o un suplemento calórico (NESSUCAR).

Programa de Calidad: Durante el año 2015 el equipo de calidad del CESFAM continuó monitoreando y supervisando los cumplimientos de las normas y protocolos correspondientes a los procesos que se desarrollan dentro del ámbito del quehacer propio, a fin de mantener los más altos parámetros en la calidad de la atención. Se asegura el mejoramiento continuo de la calidad de las prestaciones de manera sistemática, mediante planes locales, con priorización de problemas, diseño de estándares y mecanismos de mejora

Participación Social: Combina diferentes formas de participación como la participación a través de instancias formales (Consejos de desarrollo, Consejos consultivos, Comités Locales) conformadas por representantes de usuarios (as) organizado (as), organizaciones vecinales, organizaciones funcionales de salud, entre otras (participación representativa); ejercicio directo de la participación en consultas ciudadanas, presupuestos participativos, cuentas públicas participativas.

El CESFAM Apoquindo cuenta con un Consejo de Desarrollo que se formó en el año 2006. Su objetivo fundamental es constituirse en una instancia de participación permanente, que promueve y colabora con las mejoras del centro de salud, beneficiando a la comunidad y a sus funcionarios. Cuenta con un plan, cuyos destinatarios lo constituyen las organizaciones sociales que lo conforman, usuarios y funcionarios del centro de salud

Durante el año 2015 se inició el diagnóstico de salud participativo, a través de un trabajo conjunto del equipo de salud, la comunidad organizada y representantes de educación y salud, quienes detectaron los problemas relevantes para la comunidad y comenzaron la elaboración de un plan trienal de trabajo.

Tecnologías Informáticas: se continuó trabajando en la habilitación de las herramientas del sistema informático con que cuenta la comuna, que permiten optimizar la gestión y administración tanto en el ámbito de registros clínicos (protocolos de atención y receta electrónica), como el control de fármacos e insumos (implementación de bodegas modelo), lo que genera aseguramiento de la trazabilidad y optimización de los recursos.

Unidad de Calidad de Vida Laboral: Durante el 2015 se dio continuidad al trabajo de la Unidad de Calidad de Vida Laboral, que a través de actividades participativas y lúdicas, busca mantener un buen clima laboral y el bienestar funcionario.

A todas estas actividades descritas este año 2015, se sumaron dos programas con enfoque promocional y preventivo: el Programa Vida Sana y el programa Más adultos mayores autovalentes, para los cuales se han incorporado equipos de profesionales psicóloga, kinesióloga, terapeuta ocupacional y nutricionista, las cuales realizan talleres tanto en dependencias de los Cesfam, como en sedes de organizaciones comunitarias de la comuna.



Programa Vida Sana: Sus objetivos son contribuir a reducir la incidencia de factores de riesgo de desarrollar diabetes mellitus e hipertensión arterial a través de una intervención en los hábitos de alimentación y en la condición física dirigida a niños, niñas, adolescentes, adultos y mujeres postparto, además de controlar la mal nutrición por exceso, mejorar perfil metabólico y la condición física en población con factores de riesgo de desarrollar diabetes mellitus y enfermedades cardiovasculares.

Programa Más adultos Mayores Autovalentes: Su propósito es contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas adultos mayores prolongando su autovalencia, con una atención integral en base al modelo de Salud Familiar y Comunitaria, como también prolongar la autovalencia del adulto mayor de 65 y más años.

Además busca mejorar y/o mantener la condición funcional de los AM clasificados como Autovalentes, Autovalentes con riesgo y en riesgo de dependencia y entregar continuidad a la estimulación funcional de los adultos mayores, mediante capacitación en autocuidado de salud y estimulación funcional a sus organizaciones sociales locales

3.3.- Servicio de Atención Primaria de Urgencia (SAPU):

Durante el año 2015, el Servicio de Atención Primaria de Urgencia (SAPU) Dr. Aníbal Ariztía de Las Condes realizó de manera ininterrumpida un total de 58.731 prestaciones médicas y de 6.127 prestaciones odontológicas a usuarios pertenecientes tanto a ésta como a otras comunas, independientemente de su previsión de salud, respetando así el derecho al acceso y oportunidad de atención clínica no discriminativa.

Se obtuvo un 91% de satisfacción usuaria según resultados de la encuesta comunal, hecho que mantiene en evidencia el alto grado de compromiso social de la institución con los usuarios. Este 2015 se realizó una renovación total del sistema de radiofrecuencias y comunicaciones de los móviles de transporte sanitario (ambulancias) y la base local (SAPU), con la intención de mejorar la entrega de información, respuesta ante solicitudes de móviles y retroalimentación de cada caso tanto extra como intrahospitalario.

Por último, se concretaron las mejoras propuestas en relación a recursos humanos, con la capacitación continua al personal profesional y técnico en temas de reanimación cardiopulmonar, manejo de equipamiento técnico, atención al usuario y trabajo en equipo.



En cuanto a mejoras relativas a infraestructura, se concretó la renovación de equipos de monitorización y reanimación, renovación de cortinaje y pintura, mejoramiento de espacios de alta y baja circulación como la Sala de Admisión y Secretaría, mejoramiento del sistema eléctrico y calefacción de la totalidad de las dependencias del SAPU, permitiéndonos dar una atención con altos estándares de calidad, tanto técnicos como humanos.

Actividades realizadas: Las atenciones del SAPU el año 2015 fueron las siguientes:

Atenciones	Número
Consultas Médicas	58.731
Consultas Odontológicas	6.127
Procedimientos de Enfermería	67.490
Traslados de Ambulancia	5.097
Procedimientos Médicos (*)	4.867

(*) Incluye suturas, reanimación cardiopulmonar, constatación de lesiones y alcoholemias.

4.- UNIDADES DE APOYO A LA ATENCIÓN PRIMARIA



4.1.- Centro de Rehabilitación Kinésica (RAM):

Por más de 12 años, el RAM ha atendido a más de 27.000 vecinos de la comuna, con énfasis en la atención kinésica traumatológica y neurológica. Desde su fundación, ha sido un centro de Rehabilitación Kinésica pionero en el sistema de salud, con un modelo de atención mixto, brindando atención a los vecinos pertenecientes a la atención primaria de salud y al sistema particular, otorgando a esto último un precio preferencial y bajo mercado.

El RAM se enfoca en brindar una atención de calidad y resolutive, de una forma personalizada, enfocada en el paciente de un modo holístico y no sólo a una lesión en particular, lo que permite establecer un correcto tratamiento y finalmente obtener buenos resultados. Éste sistema de atención ha sido implementado en otras comunas, tomando el RAM como punto de comparación.

Debido al buen desempeño y resolutive, el RAM se ha posicionado dentro del área kinesiológica como una entidad sólida, siendo altamente requeridos sus servicios por centros particulares, como Clínica Cordillera y grandes instituciones de Salud, aumentando notoriamente el número de derivaciones de estos centros a RAM.

En el año 2015, en el RAM hubo 3.456 usuarios que recibieron atención de kinesiología motora: y 867 que participaron en actividades en la piscina temperada.

Además el numero de prestaciones realizadas durante el año 2015 son:

Especialidad	Nº de Atenciones
Kinesiología Motora	45.000
Piscina Temperada	8.676
TOTAL	53.676



Se realizaron alrededor de 2.880 sesiones de kinesiología mensualmente, con un promedio de tres a cuatro prestaciones por paciente en cada sesión. Lo que significa alrededor 7.500 prestaciones mensuales.

El rango etario de los pacientes que se atienden en el RAM fluctúa entre los 18 a 85 años y desde el año 2014 se inició la atención de pacientes adolescentes desde los 14 años de edad, que presenten patologías posturales o inflamatorias, propias del crecimiento. Con esto se evita que lleguen a la adultez con afecciones de mayor complejidad, por no recibir un tratamiento oportuno.

El grupo etario preponderante comprende de los 70 a 79 años, y las principales patologías tratadas son de naturaleza Degenerativas (Artrosis), Patologías inflamatorias (Tendinitis) y patologías Neurológicas como son el ACV y la Enfermedad de Parkinson.

Las patologías más comunes se repiten año a año, siendo las lesiones de hombro (Síndrome del Manguito Rotador, Ruptura Supraespinoso, Tendinosis de la Porción Larga del Bíceps) las de mayor incidencia (32% del total), claramente es ésta la articulación que se daña con mayor frecuencia. Le siguen las lesiones de columna lumbar (lumbago, lumbago con ciática y alteraciones del disco articular), con un 20%, lesiones de rodilla y cadera (artrosis principalmente), con un 25%.

La piscina terapéutica brindó servicios durante todo el año 2015. El RAM continúa con nueve clases diarias entre Hidroterapia e Hidrogimnasia. En total este año 2015 se realizaron de 8.676 prestaciones de hidroterapia e hidrogimnasia. La evaluación inicial y final de los pacientes reflejó que en un gran porcentaje mejoraron su flexibilidad, fuerza de piernas y equilibrio. Con esto, se logró mejorar (disminuir) el riesgo de caídas en los pacientes, mantenerlos activos e independientes.

4.2.- COSAM Las Condes:

La Municipalidad de Las Condes tiende a proporcionar y promover la salud mental para los habitantes de la comuna, una mejor calidad de vida y su reinserción social y laboral. La importancia de los problemas de Salud Mental es indiscutible considerando su alta prevalencia, la gravedad de algunos cuadros tratados en el centro y al fuerte impacto familiar que tienen.

Durante este año 2015 la Corporación de Educación y Salud de Las Condes habilitó en Juan Palau 1940 las nuevas dependencias para COSAM diseñadas específicamente para dar todas las comodidades y facilidades tanto a usuarios como a los profesionales.

El Centro cuenta con un mayor número de oficinas para atención y con salas para reuniones y terapias de grupo diseñadas específicamente con estos objetivos. Todo esto en un amplio terreno que permite el ingreso en vehículo a las personas con dificultades motoras. Desde fines de septiembre 2015 se trabaja en estas modernas dependencias.

Entendiendo la importancia de la salud familiar, el tratamiento oportuno y de calidad de los problemas de salud es que se creó el COSAM, como parte integrante de la Red de Servicios de Salud, ocupando un lugar integrado a los distintos estamentos de la red de atención.

Los objetivos del COSAM son brindar la atención necesaria, oportuna y de calidad, altamente especializada. Diagnosticar, estabilizar, mejorar, reinsertar, familiar y laboralmente a los usuarios derivados de los otros servicios comunales, que por su complejidad no puedan ser resueltos en otros dispositivos de la red. También la capacitación técnica destinada a los profesionales de Atención Primaria. Se realizó un curso de capacitación para los profesionales de los CESFAM sobre las patologías más recurrentes, proporcionando tanto elementos que consideramos útiles para el diagnóstico como para el tratamiento.

El Plan Ambulatorio Básico en convenio con SENDA para el tratamiento de adicciones se ha consolidado y las evaluaciones de SENDA son progresivamente positivas, de tal forma que SENDA ha autorizado la implementación del plan ambulatorio intensivo para el 2016.

En cuanto a los objetivos Sanitarios, el COSAM estará dedicado a cumplir con las normas emanadas de la autoridad sanitaria, lo que significa poner énfasis en Patologías de Salud Mental que se han ingresado a las patologías AUGE:



- Trastornos depresivos
- Trastornos bipolares
- Esquizofrenia primer episodio

También se atienden otros problemas de salud de alta prevalencia:

- Trastorno por Ansiedad
- Trastornos de personalidad
- Trastorno por Abuso de Sustancias (fuera de convenio SNDA)

Dentro del marco de los objetivos sanitarios, un objetivo fundamental, es todo aquello que dice relación con la implementación del plan GES, donde se incluyen las patologías ya citadas cumpliendo los plazos señalados para recibir atención por especialista.

Estadísticas

Durante este año 2015 COSAM ha tenido un total de 10.438 atenciones profesionales, desglosadas de la siguiente forma:

MES	Psiquiatras	Psicólogos	Terapeuta Ocupacional	Trabajadora Social	Total
Enero	436	291	49	38	814
Febrero	334	182	67	44	627
Marzo	491	328	99	50	968
Abril	440	287	90	31	848
Mayo	439	279	104	25	847
Junio	443	320	116	41	920
Julio	467	338	113	26	944
Agosto	496	251	95	28	870
Septiembre	471	268	145	33	917
Octubre	444	310	98	49	901
Noviembre	431	364	129	20	944
Diciembre	342	338	137	21	838
Total	5.234	3.556	1.242	406	10.438

El número de usuarios atendidos durante el año 2015 es de 1.632 personas, desglosadas de la siguiente forma:

MES	Psiquiatras	Psicólogos	Terapeuta Ocupacional	Total
Total	981	486	165	1.632

4.3.- Centro de Imágenes de Las Condes:

Para el servicio de imagenología, el 2015 ha sido su primer año de funcionamiento con Tecnología Digital Directa (RIS-PACS). Ha alcanzado las 17.650 prestaciones anuales durante este año; y la tendencia en la productividad, continúa en aumento.

Del total de prestaciones, un 44.20% corresponden a radiología osteoarticular, 28.48% a mamografía y 27.31% a ecografía.

Con la nueva tecnología digital, se ha logrado en el 2015, disminuir en un 63% el costo en insumos para cada examen realizado, con respecto a la tecnología análoga anterior.

Por otra parte, los beneficios obtenidos se extienden a otros ámbitos como son:

- Disminuir los errores de identificación y de procesos
- Aumentar la sensibilidad diagnóstica
- Disminuir los tiempos de toma y procesamiento de las imágenes
- Disminuir los recursos asignados a gestión y registros
- Reducir los espacios físicos y de bodegaje requeridos
- Ecológicos y ambientales.

El Centro de Imágenes Las Condes, ha procurado desde su origen, poner a disposición de las personas de menores recursos, el nivel y calidad de salud de las instituciones privadas.

En la encuesta de satisfacción usuaria 2015, este centro obtuvo la calificación de un 99% de satisfacción.

Durante el año 2015, el Centro de Imágenes de Las Condes atendió a 10.757 personas, realizando, además, 17.650 exámenes según el siguiente detalle:

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
MAMOGRAFÍA (*)	5.765	5.796	5.861	6.330	6.049	6.020	5.605	5.380	4.231	4.821
RADIOGRAFÍAS	7.715	7.686	9.136	9.407	9.905	10.067	9.838	9.200	5.691	7.803
ECOGRAFÍAS	5.870	7.034	8.242	8.748	9.540	9.708	9.923	8.836	6.865	5.026
TOTAL	19.350	20.516	23.239	24.485	25.494	25.795	25.366	23.416	16.787	17.650



4.4.- Centro de Especialidades Odontológicas:

El Centro de Especialidades Odontológicas de la comuna está ubicado en Cerro Altar 6611A. Cuenta con una infraestructura de cuatro salas de procedimientos odontológicos y una sala de rayos X, destinadas a entregar las especialidades de: Endodoncia, Periodoncia y Rehabilitación oral.

Desde enero a diciembre del año 2015, el Centro ha entregado 13.072 atenciones odontológicas especializadas beneficiando a pacientes GES 60 años, GES Embarazadas y a pacientes particulares residentes en la comuna.



Atención GES: El Centro de Especialidades entrega la atención Secundaria Odontológica Integral (endodoncia, periodoncia y rehabilitación protésica) a todos los pacientes Ges 60 años y Embarazadas derivados por los CESFAM comunales y así, en conjunto con los equipos de Salud primarios, da cumplimiento a las garantías ges comprometidas por la comuna ante el SSMO.

Durante el año 2015, el centro continuó con un aumento del 10% en la demanda de atenciones GES protésicas respecto al año 2014; esto asociado al grado de daño de los pacientes recibidos. A la fecha, el 85% de los pacientes GES60 requirió rehabilitación protésica.

La demanda Ges en las especialidades de Periodoncia y endodoncia se mantuvo constante respecto al año anterior. El impacto de este programa en la calidad de vida de estos pacientes es enorme ya que los prepara en buena forma para enfrentar con salud odontológica óptima la tercera edad.

A la fecha, el 70% de las pacientes Ges embarazadas requirieron prestaciones de endodoncia, manteniéndose constante la demanda de las especialidades de Rehabilitación y Periodoncia. El impacto de este programa en la Embarazada se traduce principalmente en la eliminación de focos infecciosos que pueden alterar el normal desarrollo del embarazo, parto y minimizar posibilidad de infección oral del bebe.

En ambos grupos de pacientes se repite la necesidad de tres o dos especialidades, reforzando el Grado de complejidad de estos

A diciembre de este año se cumplió el 100% de las metas ges comprometidas

Atención Particular: El centro se encuentra abierto a pacientes particulares residentes en la comuna que necesiten prestaciones de estas especialidades. La atención se brinda con un copago preferencial y acreditando su residencia con tarjeta vecino vigente. El 2015 se realizaron 1.456 evaluaciones particulares en las distintas especialidades.

Los procedimientos de Endodoncia y Periodoncia son efectuados en plazos competitivos con la atención particular y con los centros de derivación secundaria de la red pública de salud. Los procedimientos de rehabilitación son los más demandados por los pacientes particulares y su ingreso está sujeto al avance de lista de espera.

Periodoncia: Esta especialidad se preocupa de efectuar procedimientos que tratan las encías y hueso que soporta a un diente reduciendo a largo plazo la posibilidad de pérdida dentaria.

Durante el 2015, 181 residentes particulares recibieron procedimientos finalizados de Periodoncia.

Durante el año 2015 CEO continuó su plan lanzado el 2013 “Impacto del Tabaquismo en la enfermedad Periodontal”, que consistió en complementar las actividades terapéuticas de la especialidad de Periodoncia con la intervención educativa especializada tendiente a generar deshabituación tabáquica en nuestros pacientes, logrando en la mayoría de estos la baja en el consumo de nicotina y/o eliminación de ella.

Rehabilitación Oral: Esta especialidad se preocupa del reemplazo de dientes perdidos ya sea a través de aparatos fijos, removibles definitivos o transicionales y restauraciones indirectas complejas, permitiendo la recuperación funcional y estética de pacientes secuestrados de pérdidas dentarias.

Durante el año 2015 se efectuó la renovación de uno de los compresores alimentador de sillón dental de esta especialidad permitiendo la continuidad de las atenciones. Se continúa el uso de cámara intraoral y monitor adquirido el año pasado para mejora de capacidad diagnóstica y que el paciente pueda visualizar el progreso de su tratamiento. 217 residentes particulares han recuperado su sonrisa por medio de tratamiento rehabilitador.

Endodoncia: Esta especialidad se preocupa de solucionar infecciones profundas en los dientes evitando su extracción, solucionar secuelas de traumatismos dentario y procedimientos cosméticos en dientes tratados. 163 pacientes particulares han evitado la exodoncia de sus dientes con este procedimiento.

Operativo Isla de Pascua:

En mayo de 2015 el equipo de Endodoncia planificó y ejecutó exitosamente el operativo de apoyo a Isla de Pascua en esta especialidad, logrando beneficiar con 18 tratamientos de alta complejidad a los vecinos de la Isla y manteniendo en paralelo las atenciones a los vecinos de la comuna.

Nuevos Logros

En 2015 se implementan los cambios en los procedimientos técnicos de la especialidad de Endodoncia, conocimientos adquiridos el año 2014 en un cupo ganado para capacitación en Suiza, manteniendo a la vanguardia la especialidad. Pendiente solamente la adquisición de un Microscopio Clínico operativo para estar a igual nivel que la Endodoncia norteamericana y europea.

En agosto de 2015 gran parte del equipo profesional del centro de especialidades se actualizó en el último conocimiento del manejo multidisciplinario de las complicaciones del Trauma dentoalveolar, asistiendo a un congreso organizado en la Universidad Católica y que contó con uno de los miembros de este equipo como dictante.

En el último trimestre 2015 se implementó la digitalización de imágenes radiográficas complementarias a los procedimientos de Endodoncia. La incorporación de esta tecnología permite reducir en un 80% la radiación ionizante recibida por el paciente y el operador, mejorando la calidad y seguridad de la atención de los pacientes del centro de especialidades, al mismo tiempo de la seguridad laboral.

4.5.- Laboratorio Clínico:

Durante el primer semestre del año 2015, el Laboratorio Clínico de Las Condes logró la implantación de servicio web lab para los médicos de los CESFAM, con lo cual tienen acceso a visualizar los informes de resultados de los exámenes en sus computadores. Así se cumple el compromiso de acercar y facilitar a los médicos de atención primaria la información proveniente del laboratorio para otorgar una mejor atención a nuestros vecinos de Las Condes.

Durante el segundo semestre del año 2015, se incorporó el Servicio Automático de Administración de Turnos en la Recepción del Laboratorio (Turnomatic automatizado) mejorando el acceso y orden de atención a los usuarios.

Además, se renovó el equipamiento de refrigeración en el área de almacenamiento de reactivos. También, se incorporó nuevo equipamiento de apoyo técnico en el área de Hematología, logrando así óptimas condiciones para el procesamiento de muestras hematológicas.

Referente a los objetivos Sanitarios, la Unidad ha cumplido con las norma y exigencias emanadas de la Autoridad Sanitaria, como servicio de apoyo de laboratorio, en lo concerniente a las exigencias establecidas para la Acreditación Sanitaria del Cesfam Dr. Ariztía, bajo los estándares establecidos por el Ministerio de Salud, con un énfasis en la mejora continua de sus procesos y un enfoque en la satisfacción de las necesidades y expectativas de los usuarios.

Cabe señalar que se ha cumplido a cabalidad con la realización de los exámenes de laboratorio establecidos para las patologías GES a nivel de los Centros de Salud de Atención Primaria de Las Condes.

En el año 2015, el Laboratorio Clínico de Las Condes ha realizado un total aproximado de 450.000 exámenes.

El número de usuarios atendidos el año 2015 es el siguiente:	
Nº Pacientes Beneficiarios Atendidos Laboratorio	AÑO 2015
Subtotal pacientes atendidos Toma muestra CESFAM Dr. Aníbal Ariztia	23.510
Subtotal pacientes atendidos Toma muestra CESFAM Apoquindo	14.953
Total pacientes atendidos Tomas de Muestras	38.463



5.- Programas Comunes

5.1.- Unidad de calidad de vida laboral

Esta unidad se creó el año 2014, dependiente de la Dirección de Salud, con el propósito de implementar acciones de autocuidado en los equipos de trabajo, a través de la construcción de estrategias locales, inspiradas en tres pilares fundamentales: Felicidad, Talentos y Bienestar. Estas estrategias están centradas en que las personas sean capaces de autogestionar su propio autocuidado.

Durante el 2015, se desarrolló un trabajo en las siguientes etapas:

- Aplicación de un instrumento encuesta que permite reconocer un tipo de personalidad y los principales talentos asociados a cada uno.
- Revisión de qué ocurre con cada tipo de personalidad en condiciones de estrés laboral-personal.
- Dar a conocer herramientas concretas a cada tipo de personalidad para el manejo y autogestión del propio estrés como estrategia de autocuidado.

Las etapas descritas se implementaron a través de intervenciones locales y campañas masivas de sensibilización, información y comunicación que incluyeron seminarios, talleres de capacitación, boletines informativos e intervenciones teatrales con la participación de un total de 300 funcionarios.

Cabe mencionar, que lo implementado en esta Corporación, ha sido validado como referente para acciones de la política de calidad de vida laboral por el Servicio de Salud Metropolitano Oriente.

5.2.- Plan de Promoción de Salud:

Durante el año 2015, el Plan de Promoción de la Salud se desarrolló en el marco del convenio de promoción de la salud con la SEREMI de Salud, en virtud del cual se mantuvieron las actividades asociadas a los componentes de alimentación saludable, actividad física y ambientes libres del humo del tabaco.

Se destacan entre estas iniciativas, los huertos escolares en los colegios S. Bolívar y Paul Harris, y en los Jardines Infantiles El Sauce, Carmelita Carvajal y San Francisco de Asís; además de los



talleres de gastronomía saludable en los colegios San Francisco del Alba TP y Santa María de Las Condes.

A diferencia de años anteriores, se priorizó esta vez, el trabajo participativo con la comunidad, en torno a una capacitación y formación de monitores (34 funcionarios), y un Diagnóstico Participativo con la asistencia de 74 dirigentes vecinales y líderes comunitarios. Con esta estrategia se buscó la generación de competencias en la comunidad.



5.3.- Programa Integrado de Salud Escolar

Orientado a mejorar la calidad de vida de los niños de los seis colegios municipales, tres concesionados además de dos colegios particular subvencionados de Las Condes, esta iniciativa se articula con el Programa de Salud Escolar de la Junaeb, resolviendo aquellos problemas de salud que mayor impacto tienen en el rendimiento escolar, en las especialidades de oftalmología, otorrino y traumatología.

La coordinación del PISE abarca simultáneamente esas tres especialidades, en tres etapas consecutivas, con las siguientes coberturas logradas durante el año 2015:

- Pesquisa de casos nuevos a cargo de los profesores de los colegios (coordinadores de salud) con la colaboración de las Técnicas Paramédicos de los colegios, orientada principalmente a la enseñanza pre-básica y básica con una matrícula total de 9.038 alumnos.
- Pre diagnóstico: con un total de 1.263 alumnos, evaluados y derivados este año por profesionales paramédicos Junaeb, en agudeza visual (526), auditiva (348) y columna (389).
- Atención de especialistas Junaeb a los casos derivados y controles de 300 alumnos aproximadamente, en Oftalmología, Otorrino y Traumatología.

Los beneficiarios del examen de salud son los escolares de 1º, 4º y alumnos nuevos de enseñanza básica, con una cobertura de 1.192 alumnos (93,7%), quienes fueron examinados por una doctora contratada específicamente para el programa, y de los cuales fueron derivados el 62%, distribuidos en nutricionista (38%) y dental (13%).

Otro de los objetivos del PISE es la atención de Primeros Auxilios que brindan las Técnico Paramédicos en siete colegios (6 municipales y 1 concesionado), a escolares que sufren algún accidente en el establecimiento o de trayecto.

5.4.- Mirando el futuro con Clara Visión: El año 2015 se continuó prestando servicios con igual propuesta de años anteriores. Esta atención es prestada por oftalmólogos y por una tecnóloga médica para dar solución a los problemas de vicios de refracción y aquellos que presenten patología de mayor complejidad se les deriva a su red asistencial, es decir hospital del Salvador.

Los adultos mayores son beneficiarios Ges y su acceso a la atención está garantizado, esta acción se está entregando meses antes de los plazos Ges. El cumplimiento llega a un 100% de la población solicitante de atención.

Los adultos menores de 65 años son atendidos prácticamente dentro del mes de hecha la solicitud. No hay listas de espera para este grupo etario.

La atención de esta unidad garantiza calidad y seguridad en su proceso por medio de protocolos de atención y de derivación y de la misma forma asegura la calidad de sus equipos, ya que éstos son renovados y calibrados permanentemente. La confección de lentes se contrata con una óptica externa y la solicitud de confección y la entrega de lentes se realiza en la misma unidad. El trabajo de esta nueva óptica contratada fue muy satisfactorio y reconocido por los beneficiarios.

El año 2015 se realizaron atenciones a 3.070 pacientes, según el siguiente detalle:

Programa Vicios de Refracción GES Adulto Mayor		
Centro de Salud	Cumplimiento (pacientes atendidos)	Meta Comunal
CESFAM Dr. Aníbal Ariztía	761	
CESFAM Apoquindo	660	
Total	1.421	1.400

En este programa, el año 2015 se entregaron 2.640 lentes, lo que representa casi dos pares por paciente.

Programa Adulto Joven- Resolutividad			
Centro de Salud	Cumplimiento (pacientes atendidos)	Meta Comunal	
CESFAM Dr. Aníbal Ariztía	949		
CESFAM Apoquindo	700		
Total	1.649	1.120	

En este caso, se entregaron 1.618 lentes.

El examen oftalmológico es integral y persigue pesquisar en forma temprana patologías que incidan en la visión del paciente por esta razón. Se realiza un examen de fondo de ojo anual con cámara no midriática a todos los pacientes diabéticos de ambos centros de salud.

El detalle es el siguiente:

El detalle es el siguiente:				
Fondo de ojos pacientes jóvenes y mayores de 65 años				
Centro de Salud	Adulto Joven	Adulto Mayor	Total	
CESFAM Dr. Aníbal Ariztía	535	682	1.217	
CESFAM Apoquindo	263	377	640	
Total	798	1.059	1.857	

5.5.- Programa de Suplemento Alimenticio: Este programa tiene como objetivo controlar el peso de aquellos recién nacidos y lactantes bajo peso, cuyas madres no pueden alimentarlos con leche materna. Mediante este programa se entrega leche maternizada (NAN) y/o un suplemento calórico (NESSUCAR).

5.6.- Sonriámosle a la Vejez: Este programa consiste en la colocación de prótesis dentales a 350 adultos mayores que lo requieren, previo a esta acción es atendido por el programa Salud Bucal en el Adulto Mayor.

5.7.- Salud bucal en el Adulto Mayor: Este programa busca pesquisar 700 exámenes odontológicos a los adultos mayores de los centros de salud. Esta revisión busca realizar patologías factibles de tratar y así mejorar la calidad de vida de las personas de este grupo etario el examen a su vez se acompaña de la entrega de un cepillo de dientes y una charla educativa.

Este programa viene a ser complemento del programa de prótesis dentales ya que este trabaja en los pacientes para dejar una boca sana para poder después ingresar al otro programa.

5.8.- Programa dental móvil: Este programa se creó para acercar la atención odontológica a la población infantil de la comuna. Para ese contexto, la Dirección de Salud cuenta con clínicas dental móviles en los colegios para realizar atenciones de diagnóstico y tratamiento a los alumnos de kínder, primero y séptimos básicos de los colegios municipales. Cabe resaltar que este año 2015, se podrán en uso las nuevas clínicas adquiridas por la Dirección.

5.9.- Programa de atención a Postrados: Este programa cuenta con un equipo de profesionales y técnicos que están a disposición de ambos centros. Éstos coordinan las acciones de este equipo para realizar atenciones de patologías agudas o procedimientos de igual características en domicilio cuando sea requerido por los usuarios o sus cuidadores.

Este equipo estará conformado por un médico, enfermera y técnico paramédico que además realizara las labores de chofer. El centro estratégico de este equipo estará en el centro de Salud Apoquindo.

6.- Infraestructura:

Durante el 2015 se materializó la remodelación de las nuevas dependencias del Centro Comunal de Salud Mental (Cosam) y de la Unidad de Oftalmología, las que se encuentran ubicadas en la calle Juan Palau 1940.

En el caso del Cosam, las nuevas dependencias cuentan con 320 mts² (dos pabellones) y dispone de 10 boxes de atención; una sala de terapia de grupo; una sala de actividades, además de recintos de servicios complementarios: oficina de jefatura, recepción, sala espera, baños, comedor, cocinilla.



La Unidad de Oftalmología, en tanto, tiene 68 mts² (un pabellón) y cuenta con una sala de procedimientos; un box para evaluación del paciente; recinto para entrega de lentes y servicios complementarios (oficina jefatura, recepción, sala espera, baños, cocinilla).

El Cosam y la Unidad de Oftalmología, en su conjunto, el año 2015 atendieron a casi 5.000 usuarios.

Las nuevas dependencias fueron inauguradas en marzo del año 2016, en una ceremonia encabezada por el alcalde Francisco de la Maza.

JUICIOS



1.- Informe Departamento Jurídico

INFORME DEPARTAMENTO JURÍDICO.

DE: PABLO PERIBONIO PODUJE, ASESOR JURIDICO CORPORACIÓN DE EDUCACIÓN Y SALUD DE LAS CONDES.

PARA: DELOITTE, AUDITORES EXTERNOS.

Junto con saludarle, y en atención a su solicitud, informo que los juicios o acuerdos judiciales o extrajudiciales que comprometieron el patrimonio de la Corporación de Educación y Salud de Las Condes durante el transcurso del año 2015, son los siguientes:

1.- Materia: Demanda de Indemnización de perjuicios

Caratulado: Zamorano/ Corporación

Rol: C- 15.339-2013

Juzgado: 16° Juzgado Civil de Santiago

Estado: Con fecha 29 de enero de 2015 se recibe la causa a prueba y se fijan los hechos sustanciales, pertinentes y controvertidos. Está pendiente la notificación por cédula de la parte demandante de dicho auto de prueba a la Corporación de Educación y Salud de Las Condes.

Cuantía: \$50.000.000 (cincuenta millones de pesos)

Al 31 de diciembre de 2015: Causa en estado de discusión (dúplica)

Evaluación: Es muy probable que demanda no prospere.

2.- Materia: Demanda de Indemnización de Perjuicios

Caratulado: San Martín / Simón Bolívar.

Rol: C-21213-2014.

Juzgado: 30° Juzgado Civil de Santiago

Estado: A la fecha la causa se encuentra en espera que se fallen las excepciones interpuestas por la Corporación al libelo de demanda.

Cuantía: \$100.000.000 (cien millones de pesos)

Al 31 de diciembre de 2015: Causa en estado de discusión.

Evaluación: Es muy probable que demanda no prospere.

3.- Materia: Cobranza Laboral.

Caratulado: AFP HABITAT / Corporación.

Rol: A 89-2015

Juzgado: De Cobranza Laboral y Previsional de Santiago.

Estado: A la fecha la causa se encuentra en espera que se dicte sentencia.

Cuantía: \$9.000.000 (nueve millones de pesos)

Evaluación: Probabilidad alta que demanda prospere.

MATERIAS DE CARÁCTER TRIBUTARIO.

El departamento jurídico no tramite ni conoce a la fecha materias de carácter tributario.

GRAVÁMENES

Respecto de los gravámenes que pudieren afectar los activos de la Corporación, esta se encuentra libre de todo derecho que pudiere restringir las facultades de dominio sobre las propiedades administradas.

Sin otro particular.

Atentamente.

Pablo Peribonio Poduje
Asesor Jurídico.

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS



La Corporación de Educación y Salud de Las Condes, financia su operación con aportes de los Ministerios de Salud y Educación, los que son suplementados en forma significativa con la subvención Municipal de Las Condes.

1.- Ingresos:

Los ingresos de la Corporación, durante el año 2015, ascendieron a M\$30.032.564.- provenientes de las siguientes fuentes:

FUENTES	MONTOS M\$
Ministerio de Educación	5.945.143
Ministerio de Salud	5.002.552
Aporte Municipal de Las Condes	18.089.527
Ingresos Propios	866.047
Ingresos Operacionales	29.903.269
Otros Ingresos	129.295
Total Ingresos	30.032.564

1.1.- Ingresos Propios:

Los ingresos propios, corresponden principalmente a remesas de recursos generados en el area de Salud por concepto de prestación de servicios en Laboratorio Clinico, Centro de Imágenes y Consultorios. En el area de Educación podemos mencionar ingresos provenientes del aporte de Financiamiento Compartido de los colegios San Francisco del Alba, Leonardo da Vinci y reembolsos de Licencias Médicas de ambas areas.

1.2.- Otros ingresos:

Este concepto representa en su totalidad ingresos provenientes de interés de depósitos a plazo equivalentes los cuales en el año 2015 ascendieron a un total de M\$ 128,295.-, equivalente al 100,00% del total de item



2.- Egresos:

Por la gestión correspondiente al año 2015, la Corporación de Educación y Salud de Las Condes, incurrió en los gastos que componen el total de egresos, que se detallan en el siguiente cuadro:

USO DE RECURSOS	MONTO M\$
Gastos en Personal	18.917.577
Gastos en Funcionamiento	1.518.724
Insumos Operacionales	1.285.245
Programas de Gestión	2.140.406
Otros Gastos Operacionales	4.901.696
Inversión en Activo e Infraestructura	1.268.916
Total Egresos	30.032.564

2.1.- Gastos Personal:

(Remuneraciones, Honorarios y otros gastos del personal).

1.1

El gasto en personal durante el año 2015, tuvo un costo de M\$ 18.917.577.-, monto que representa el 62.99% de los gastos totales incurridos durante el ejercicio.

Este valor está conformado y distribuido en las diferentes áreas de gestión de la Corporación tal como lo señala en el siguiente cuadro:

AREAS	MONTO M\$	%
Área de Educación	10.128.368	53,54%
Área de Salud	8.085.840	42,74%
Administración Central	703.369	3,72%
Total	18.917.577	100,00%

Adicionalmente, el personal contratado a modo de prestación de servicios y/o honorarios por esta Corporación, fue de 160 profesionales, de los cuales 37 prestaron servicios al área de Educación, 120 al área de Salud y 3 al área de Casa Central.

2.2.- Gastos en Funcionamiento:

Corresponde principalmente a gastos en mantención de todos los bienes muebles e inmuebles de propiedad corporativa, consumos básicos, arriendo de recintos destinados al funcionamiento de miniconsultas, entre otros gastos necesarios para normal funcionamiento de todas las dependencias corporativas

2.3.- Insumos Operacionales:

Esta cuenta clasifica la ejecución de gastos relacionados con la adquisición de Insumos Médicos, Productos Químicos y Farmacéuticos, insumos necesarios en las actividades de Imagenología, Gastos en Materiales Computacionales, Artículos de Aseo entre otros.

2.4.- Programas de Gestión de las siguientes áreas:

- **Educación:** Entre los que se destacan, Actividades de Extraescolares, Alimentación Escolar, Pre-Universitarios, Becas U. Católica, Salidas Pedagógicas, Refuerzos Educativos, Seminarios implementación de bibliotecas, Integración Escolar, Proyecto de Formación Laboral entre otros.
- **Salud:** Entre los que se encuentran Salud Mental, Programa Ges Odontológico 60 años, Programa de Enfermedades Respiratorias, Programa de Imágenes Diagnósticas, Programas de Resolutivita en APS, Programas de Apoyo al Desarrollo Bio-Psicosocial, Programas de Tratamiento de Rehabilitación Convenio Senda, Programa de Apoyo a Personas con Discapacidad Severa, Programa de Apoyo a Pacientes con Enfermedades Crónicas en APS entre otros.

3. Otros Gastos Operacionales:

Está dado principalmente por gastos relacionados con arriendo de vehículos, aseo, vigilancia, patentes, permisos, seguros, exámenes de laboratorio, asesorías, estudios, gastos notariales y contribuciones, además en esta clasificación incorporamos devolución equivalente a M\$2.585.189.- efectuada a la Municipalidad de Las Condes correspondiente a el saldo no ejecutado de los proyectos de inversión en educación (Colegio San Francisco del Alba Tecnico Profesional) y Salud (Construcción Edificio Comunal Atención Secundaria).

6. Inversión en Activo e Infraestructura:

Esta cuenta tiene relación directa con la adquisición de mobiliario, Tecnología, Equipamiento y Vehículos destinado a la gestión corporativa de las áreas de educación y de salud, así como también la clasificación de la obra de infraestructura realizada en el colegio San Francisco del Alba, cuyo objetivo fue la implementación de una cubierta de tenso estructura de 600 metros cuadrados de cobertura, Implementación Proyecto de Arquitectura Centro de Salud Mental y Centro Oftalmológico de Las Condes equivalente a 388 metros cuadrados, Implementación del proyecto de Infraestructura del Programa de Arte Nube, Implementación y Remodelación de la Farmacia del Consultorio Anibal Ariztia entre otros.

4.- Informe del Auditor Independiente

A los señores Presidente y Directores de Corporación de Educación y Salud de Las Condes

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros adjuntos de Corporación de Educación y Salud de Las Condes, que comprenden los estados de situación financiera al 31 de diciembre de 2015 y 2014 y los correspondientes estados de resultados integrales, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas y las correspondientes notas a los estados financieros.

Responsabilidad de la Administración por los estados financieros

La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de estos estados financieros de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera. Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y el mantenimiento de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

Responsabilidad del Auditor


Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros a base de nuestras auditorías. Efectuamos nuestras auditorías de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de lograr un razonable grado de seguridad que los estados financieros están exentos de representaciones incorrectas significativas.

Una auditoría comprende efectuar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros ya sea debido a fraude o error. Al efectuar estas evaluaciones de los riesgos, el auditor considera el control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros de la entidad con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero sin el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión. Una auditoría incluye, también, evaluar lo apropiadas que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

En nuestra opinión, los estados financieros, presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de Corporación de Educación y Salud de Las Condes al 31 de diciembre de 2015 y 2014 y los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera.


Marzo 29, 2016
Santiago, Chile

Claudio Moya A.
Socio

CORPORACION DE EDUCACION Y SALUD DE LAS CONDES

ESTADOS DE SITUACION FINANCIERA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 2014 (Cifras en miles de pesos - M\$)

ACTIVOS	Nota Nº	31-12-2015 M\$	31-12-2014 M\$
ACTIVOS CORRIENTES:			
Efectivo y equivalentes al efectivo	5	1.836.429	2.619.607
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar corrientes	6	540.843	389.255
Activos por impuestos corrientes	7	46.800	46.800
TOTAL ACTIVOS CORRIENTES		2.424.072	3.055.662
ACTIVOS NO CORRIENTES:			
Propiedades, planta y equipos, neto	9	16.852.210	16.160.022
Intangibles		64.755	31.427
TOTAL ACTIVOS NO CORRIENTES		16.916.965	16.191.449
TOTAL ACTIVOS		19.341.037	19.247.111

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

PASIVOS Y PATRIMONIO		31-12-2015	31-12-2014
		M\$	M\$
PASIVOS CORRIENTES:			
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	10	301.613	324.059
Provisiones beneficios a los empleados, corrientes	11	787.104	783.712
Pasivos por impuestos corrientes	7	61.614	62.526
TOTAL PASIVOS CORRIENTES		1.150.331	1.170.297
TOTAL PASIVOS NO CORRIENTES		-	-
PATRIMONIO NETO:			
Capital	12	7.512	7.512
Resultado acumuladas	12	17.469.248	15.895.517
Superavit del ejercicio	12	713.946	2.173.785
TOTAL PATRIMONIO		18.190.706	18.076.814
TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO NETO		19.341.037	19.247.111

CORPORACION DE EDUCACION Y SALUD DE LAS CONDES

ESTADOS DE RESULTADOS INTEGRALES POR FUNCION
 POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 2014
 (Cifras en miles de pesos - M\$)

	Nota	31-12-2015	31-12-2014
	Nº	M\$	M\$
Ingresos operacionales	13	30.032.564	28.155.857
Costos de la operación	14	(29.458.023)	(26.020.821)
Margen bruto		574.541	2.135.036
Otros Ingresos neto		10.977	-
Ingresos financieros	15	129.296	46.279
Otros egresos		(868)	(7.530)
SUPERAVIT		713.946	2.173.785

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

CORPORACION DE EDUCACION Y SALUD DE LAS CONDES

ESTADOS DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO NETO
 POR LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 2014
 (Cifras en miles de pesos - M\$)

	Nota N°	Capital emitido M\$	Resultado acumulado M\$	Superavit del ejercicio M\$	Patrimonio total M\$
Saldo inicial al 01.01.2015	12	7.512	15.895.517	2.173.785	18.076.814
Resultado integral					-
Traspaso		-	2.173.785	(2.173.785)	-
Otros cambios en patrimonio		-	(600.054)	-	(600.054)
Superavit		-	-	713.946	713.946
Total de cambios en patrimonio		-	1.573.731	713.946	113.892
Saldo final al 31.12.2015		7.512	17.469.248	713.946	18.190.706
		Capital emitido M\$	Ganancias acumuladas M\$	Superavit del ejercicio M\$	Patrimonio total M\$
Saldo inicial al 01.01.2014	12	7.512	15.597.897	327.621	15.933.030
Resultado integral					-
Traspaso		-	327.621	(327.621)	-
Otros cambios en patrimonio		-	(30.001)	-	(30.001)
Superavit		-	-	2.173.785	2.173.785
Total de cambios en patrimonio		-	297.620	2.173.785	2.143.784
Saldo final al 31.12.2014		7.512	15.895.517	2.173.785	18.076.814

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

CORPORACION DE EDUCACION Y SALUD DE LAS CONDES

ESTADOS DE FLUJO DE EFECTIVO INDIRECTO
 POR LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 2014
 (Cifras en miles de pesos - M\$)

	Nota N°	31-12-2015 M\$	31-12-2014 M\$
FLUJO ORIGINADO POR ACTIVIDADES DE OPERACION:			
Superavit del año		713.946	2.173.785
Cargos (abonos) a resultado que no representan flujo de efectivo:			
Depreciación del año	14	630.572	565.677
Amortización	14	63.805	34.798
Otros cargos (abonos) a resultado que representan flujo		-	-
Disminución (aumento) de activos que afectan el flujo de efectivo:			
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar corrientes		(151.588)	(176.742)
Activos por impuestos corrientes		-	(10.000)
Otros activos no financieros		-	(141.944)
Aumento (disminución) de pasivos, que afectan el flujo de efectivo:			
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar		(22.446)	(284.535)
Provisiones		3.392	116.584
Otros pasivos no financieros		-	-
Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de operación		1.237.681	2.419.567
FLUJO ORIGINADO POR ACTIVIDADES DE FINANCIACION:			
Otras entradas (salidas) de efectivo		-	-
Flujos de efectivo netos procedentes en actividades de financiación		-	-
FLUJO ORIGINADO POR ACTIVIDADES DE INVERSION:			
Compras de propiedades, planta y equipo	9	(1.923.475)	(621.860)
Compras de activos intangibles		(97.132)	-
Importes procedentes de la venta de propiedades, planta y equipo		-	-
Otras entradas (salidas) de efectivo		(252)	(21.653)
Flujos de efectivo netos utilizados en actividades de inversión		(2.020.859)	(643.513)
Incremento (disminución) neto de efectivo y equivalentes al efectivo, antes del efecto de los cambios en la tasa de cambio		(783.178)	1.776.054
Efectos de la variación en la tasa de cambio sobre el efectivo y equivalentes al efectivo		-	-
Incremento (disminución) neto de efectivo y equivalentes al efectivo		(783.178)	1.776.054
Efectivo y equivalentes al efectivo al principio del año	5	2.619.607	843.553
Efectivo y equivalentes al efectivo al final del año	5	1.836.429	2.619.607

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

CORPORACION DE EDUCACION Y SALUD DE LAS CONDES

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

(Cifras en miles de pesos - M\$)

1. INFORMACION GENERAL

La Corporación de Educación y Salud de Las Condes (en adelante, "la Corporación"), es una Corporación de Derecho Privado creada mediante Decreto Supremo N°1.528, del Ministerio de Justicia de fecha 23 de noviembre de 1981, cuyos objetivos son los siguientes: Administrar y operar servicios en las áreas de educación, salud y atención de menores que haya tomado a su cargo la Municipalidad de Las Condes, adoptando las medidas necesarias para su dotación, ampliación y perfeccionamiento. En el cumplimiento de estas finalidades, la Corporación tendrá las más amplias atribuciones, sin perjuicio de las que en materia de súper vigilancia y fiscalización correspondan a las Autoridades Públicas de acuerdo con las leyes y reglamentos.

2. BASES DE PRESENTACION DE LOS ESTADOS FINANCIEROS Y CRITERIOS CONTABLES APLICADOS

2.1 Estados Financieros

a. Bases de preparación

Los Estados Financieros de Corporación de Educación y Salud de Las Condes han sido preparados de acuerdo a las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), emitidas por el International Accounting Standards Board (en adelante, "IASB").

Los estados financieros han sido preparados al costo histórico.

La información de estos estados financieros es responsabilidad del Directorio de la Corporación quienes aprobaron los mismos con fecha 29 de Marzo de 2016.

Estos estados financieros reflejan fielmente la situación financiera de la Corporación al 31 de diciembre de 2015 y 2014 y los estados de sus operaciones, los cambios en el patrimonio neto y los flujos de efectivo por los años terminado al 31 de diciembre de 2015 y 2014.

Los presentes estados financieros han sido preparados a partir de los registros de contabilidad mantenidos por la Corporación.

b. Período contable

Los presentes Estados Financieros cubren los siguientes años:

- Estados de Situación Financiera al 31 de diciembre de 2015 y 2014
- Estados de Cambios en el Patrimonio por los años terminados al 31 de diciembre de 2015 y 2014.

- Estados de Resultados Integrales por los años terminados al 31 de diciembre de 2015 y 2014.
- Estados de Flujos de Efectivo Indirecto por los años terminados al 31 de diciembre de 2015 y 2014.

3. RESUMEN DE LAS PRINCIPALES POLITICAS CONTABLES APLICADAS

a. Responsabilidad de la información y estimaciones realizadas

La Administración de la Corporación ha tomado conocimiento de la información contenida en estos Estados Financieros, y se declara responsable respecto de la veracidad de la información incorporada en los mismos, y de la aplicación de los principios y criterios incluidos en las NIIF, normas emitidas por el International Accounting Standards Board (IASB).

La aplicación de las Normas Internacionales de Información Financiera requiere el uso de estimaciones y supuestos que afectarán los montos a reportar de activos y pasivos a la fecha de los estados financieros y los montos de ganancias y gastos durante el período de reporte. La administración de la Corporación, necesariamente efectuará juicios y estimaciones que tendrán un efecto significativo sobre las cifras presentadas en los estados financieros bajo NIIF.

Cambios en los supuestos y estimaciones podrían tener un impacto significativo en los Estados Financieros bajo NIIF.

Las principales estimaciones y juicios usados son las siguientes:

a.1 Vida útil económica de activos - La vida útil de los bienes de propiedad, planta y equipo que son utilizados para propósitos del cálculo de la depreciación es determinada en base a estudios técnicos preparados por especialistas en base a las características técnicas indicadas por los respectivos proveedores y el uso estimado por la Corporación. La Administración incrementará el cargo por depreciación cuando las vidas útiles sean inferiores a las vidas estimadas anteriormente o amortizará o eliminará activos obsoletos técnicamente o no estratégicos que se hayan abandonado o vendido.

a.2 Deterioro de activos - La Corporación revisa el valor libro de sus activos tangibles e intangibles para determinar si hay cualquier indicio que el valor libro no puede ser recuperable de acuerdo a lo indicado en la NIC N° 36. Si existe dicho indicio, el valor recuperable del activo se estima para determinar el alcance del deterioro. En la evaluación de deterioro, los activos que no generan flujo de efectivo independiente, son agrupados en una Unidad Generadora de Efectivo ("UGE") a la cual pertenece el activo. El monto recuperable de estos activos o UGE, es medido como el mayor valor entre su valor justo menos los costos de venta, y su valor en uso.

La Administración necesariamente aplica su juicio en la agrupación de los activos que no generan flujos de efectivo independientes y también en la estimación, la periodicidad y los valores del flujo de efectivo subyacente en los valores del cálculo. Cambios posteriores en la agrupación de la UGE o la periodicidad de los flujos de efectivo podría impactar los valores libros de los respectivos activos.

a.3 Litigios y contingencias - La Corporación evalúa periódicamente la probabilidad de pérdida de sus litigios y contingencias de acuerdo a las estimaciones realizadas por sus asesores legales. En los casos en que la Administración y los abogados de la Corporación han opinado que se obtendrán resultados favorables o que los resultados son inciertos y los juicios se encuentran en trámite, no se han constituido provisiones.

Estas estimaciones se han realizado en función de la mejor información disponible en la fecha de emisión de los presentes Estados Financieros. Sin embargo, es posible que acontecimientos en el futuro obliguen a modificarlas (al alza o a la baja) en próximos periodos lo que se haría, conforme a lo establecido en NIC 8, de forma prospectiva, reconociendo los efectos del cambio de estimación en los correspondientes Estados Financieros futuros.

3.2 Principios contables

A continuación se describen las principales políticas contables adoptadas en la preparación de estos Estados Financieros. Tal como lo requiere NIIF 1, estas políticas han sido definidas en función de las NIIF vigentes al 31 de diciembre de 2015, y han sido aplicadas de manera uniforme en el presente ejercicio.

a. Moneda

Los estados financieros, se presentan en la moneda del ambiente económico primario en el cual opera la Corporación (su moneda funcional). Para propósitos de los Estados de Situación Financiera, de Resultados Integrales, de Cambios en el Patrimonio y de Flujos de Efectivo son expresados en pesos chilenos, que es la moneda funcional de la Corporación y la moneda de presentación de sus estados financieros.

b. Compensación de saldos y transacciones

Como norma general en los estados financieros no se compensan los activos y pasivos, ni las ganancias y gastos, salvo en aquellos casos en que la compensación sea requerida o esté permitida por alguna norma y esta presentación sea el reflejo del fondo de la transacción.

Los ingresos o gastos con origen en transacciones que, contractualmente o por imperativo de una norma legal, contemplan la posibilidad de compensación y la Corporación tiene la intención de liquidar por su importe neto o de realizar el activo y proceder al pago del pasivo de forma simultánea, se presentan netos en las cuentas de Resultados Integrales y en el Estado de Situación Financiera.

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2015 y 2014, no presentan ingresos y gastos netos en su Estado de Resultados Integral.

A nivel de saldos en el Estado de Situación Financiera, tampoco se han realizado compensaciones de partidas.

c. Transacciones en moneda extranjera

Las transacciones en una divisa distinta de la moneda funcional se consideran transacciones en “moneda extranjera”, y se contabilizan en su moneda funcional al tipo de cambio vigente en la fecha de la operación. Al cierre del año los saldos del Estado de Situación Financiera de las partidas monetarias en moneda extranjera se valorizan al tipo de cambio vigente a dicha fecha, y las diferencias de cambio que surgen de tal valoración se registran en los Estados de Resultados Integrales.

Los activos y pasivos en dólares estadounidenses son traducidos a pesos chilenos a los tipos de cambio vigentes a la fecha de cierre de los estados financieros, de acuerdo al siguiente detalle:

	31.12.2015	31.12.2014
Pesos chilenos por dólar	710,16	606,75
Unidades de Fomento	25,629.09	24.627,10

Las “Unidades de Fomento” (UF) son unidades de reajuste las cuales son convertidas a pesos chilenos, la variación de la tasa de cambio es registrada en el Estado de Resultados Integrales en el ítem “Resultados por unidades de reajuste”.

d. Intangibles

La Corporación mantiene licencias para programas informáticos (software) que inicialmente valora al precio de adquisición y posteriormente a su costo menos la correspondiente amortización acumulada y, en su caso, por las pérdidas por deterioro que haya experimentado.

Estos costos se amortizan durante sus vidas útiles estimadas de 3 años. Los gastos relacionados con el desarrollo o mantenimiento de programas informáticos se reconocen como gasto cuando se incurre en ellos.

e. Propiedades, planta y equipos

Los bienes de propiedades, planta y equipo son registrados al costo, excluyendo los costos de mantención periódica, menos depreciación acumulada y pérdidas por deterioros de valor.

El costo de los elementos de propiedades, planta y equipos comprende su precio de adquisición más todos los costos directamente relacionados con la ubicación del activo y su puesta en condiciones de funcionamiento según lo previsto por la Administración.

Adicionalmente, se considerará, cuando aplique, como costo de los elementos de propiedades, planta y equipo, los costos por intereses del financiamiento directamente atribuibles a la adquisición o construcción de activos que requieren de un período de tiempo sustancial antes de estar listos para su uso.

Los costos de ampliación, modernización o mejoras que representen un aumento de la productividad, capacidad o eficiencia o un aumento de la vida útil, son activados aumentando el valor de los bienes.

Los gastos de reparaciones, conservación y mantenimiento se imputan a resultados integrales del ejercicio en que se producen.

Los elementos de propiedades, planta y equipo, se deprecian siguiendo el método lineal, mediante la distribución del costo de adquisición de los activos menos el valor residual esperado entre los años de vida útil estimada de los elementos.

Esta vida útil se ha determinado basada en el deterioro natural esperado, la obsolescencia técnica o comercial derivada de los cambios y/o mejoras en la prestación de servicios y cambios en la demanda del mercado de los servicios prestados con dichos activos.

Las vidas útiles estimadas por clases de activo son las siguientes:

	Meses Vida útil
Edificios	720
Maquinaria y equipos	60
Mobiliario y utillaje	60

El valor residual y la vida útil de los elementos de propiedad, planta y equipo se revisan anualmente, o cuando ocurre algún evento que indique que la vida útil es diferente, y su depreciación comienza cuando los activos están en condiciones de uso.

Deterioro de valor de los activos

La Corporación evalúa anualmente el deterioro del valor de los activos, conforme a la metodología establecida por la Corporación de acuerdo con lo establecido en la NIC 36.

Se revisan los activos en cuanto a su deterioro, a fin de verificar si existe algún indicio que el valor libro sea menor al importe recuperable. Si existe dicho indicio, el valor recuperable del activo se estima para determinar el alcance del deterioro (de haberlo). En caso que el activo no genere flujos de caja que sean independientes de otros activos, la Corporación determina el valor recuperable de la unidad generadora de efectivo a la cual pertenece el activo.

El valor recuperable es el más alto entre el valor razonable menos los costos de vender y el valor en uso. Para determinar el valor en uso, se calcula el valor presente de los flujos de caja futuros descontados, a una tasa de descuento antes del impuesto que refleja las valoraciones actuales del mercado respecto al valor temporal del dinero y los riesgos específicos para el activo para los cuales no se han ajustados los estimados de flujo de efectivo futuros.

Si el importe recuperable de un activo (o unidad generadora de efectivo) calculado es menor que su importe en libros, el importe en libros del activo (o unidad generadora de efectivo) se reduce a su importe recuperable. Las pérdidas por deterioro se reconocen inmediatamente en resultados, salvo si el activo se registra a un importe revaluado, en cuyo caso se debe considerar la pérdida por deterioro como una disminución en la revaluación.

Cuando una pérdida por deterioro es revertida posteriormente, el importe en libros del activo (o unidad generadora de efectivo) aumenta al valor estimado revisado de su importe recuperable, de tal manera que el importe en libros incrementado no exceda el importe en libros que se habría determinado si no se hubiera reconocido la pérdida por deterioro para dicho activo (o unidad generadora de efectivo) en años anteriores. La reversión de una pérdida por deterioro es reconocida inmediatamente en resultados, a menos que el activo correspondiente se registre al importe revaluado, en cuyo caso la reversión de la pérdida por deterioro se maneja como un aumento en la revaluación.

Los activos que tienen una vida útil indefinida, por ejemplo, los terrenos, no están sujetos a amortización y se someten anualmente a pruebas de pérdidas por deterioro del valor. Los activos sujetos a amortización se someten a pruebas de pérdidas por deterioro siempre que algún suceso o cambio en las circunstancias indique que el importe en libros puede no ser recuperable.

Para estimar el valor de uso, la Corporación prepara los flujos de caja futuros antes de impuestos a partir de los acuerdos contractuales y presupuestos.

La Administración de la Corporación, en base al resultado de su evaluación de deterioro, considera que no existen indicios de deterioro del valor contable de sus activos tangibles e intangibles ya que estos no superan el valor recuperable de los mismos.

f. Reconocimiento de ingresos

Los ingresos operacionales corresponden principalmente a subvenciones percibidas durante cada ejercicio, provenientes del Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, y de la Municipalidad de Las Condes, que son utilizados para el financiamiento de los costos del personal e infraestructura utilizada en los colegios y policlínicos que están bajo la administración de la Corporación, los cuales se registran sobre base devengada.

g. Instrumentos financieros

Los activos financieros y pasivos financieros se reconocen cuando la Corporación se hace parte de las disposiciones contractuales del instrumento.

Los activos financieros y pasivos financieros se miden inicialmente al valor razonable. Los costos de transacción que son directamente atribuibles a la adquisición o emisión de activos financieros y pasivos financieros (que no sean activos financieros y pasivos financieros al valor razonable a través de la ganancia o pérdida) se agregan a o deducen del valor razonable de los activos financieros o pasivos financieros, según sea pertinente, en el reconocimiento inicial. Los costos de transacción directamente atribuibles a la adquisición de los activos financieros o pasivos financieros al valor razonable a través de la ganancia o pérdida se reconocen inmediatamente en los resultados.

h. Activos financieros

Los activos financieros se clasifican en las siguientes categorías específicas: activos financieros “a valor razonable con cambios en resultados” (FVTPL por sus siglas en inglés), inversiones “mantenidas hasta el vencimiento”, activos financieros “disponibles para la venta” (AFS por sus siglas en inglés) y “préstamos y cuentas por cobrar”. La clasificación depende de la naturaleza y propósito de los activos financieros y se determina al momento del reconocimiento inicial. Todas las compras y ventas convencionales de activos financieros se reconocen y dan de baja en cuentas en la fecha de negociación. Las compras o ventas convencionales son compras o ventas de activos financieros que requieren la entrega de activos dentro del mismo plazo de tiempo establecido por regulación o convención en el mercado.

(i) Activos financieros al valor razonable con cambios en resultados

Los activos financieros se clasifican como FVTPL cuando el activo financiero ya sea mantenido para negociar o bien es designado como FVTPL.

Un activo financiero es mantenido para negociar si:

- Ha sido adquirido principalmente con el propósito de venderlo en el corto plazo; o
- Al momento del reconocimiento inicial forma parte de una cartera de instrumentos financieros identificados que la Corporación gestiona juntos y tiene evidencia de un patrón real reciente de beneficios a corto plazo; o
- Es un derivado que no ha está designado ni vigente como instrumento de cobertura.

Un activo financiero que no sea un activo financiero mantenido para negociar puede ser designado como FVTPL en el reconocimiento inicial si:

- Dicha designación elimina o reduce en forma importante una inconsistencia que de otro modo se presentaría en la medición o reconocimiento; o
- El activo financiero forma parte de un grupo de activos financieros o pasivos financieros o ambos, que se gestiona y su rendimiento se evalúa en base al valor razonable, de acuerdo a la estrategia de inversión o de gestión del riesgo que la Corporación tenga documentada, y se provea internamente información sobre ese grupo, sobre la base de su valor razonable; o
- El activo financiero forma parte de un contrato que contiene uno o más instrumentos derivados implícitos, y la NIC 39 permita que la totalidad del contrato combinado sea designado al valor razonable con cambios en los resultados.

Los pasivos financieros al valor razonable con cambios en los resultados se registran al valor razonable, reconociendo cualquier ganancia o pérdida surgida de la remediación en el estado de resultados. La ganancia o pérdida neta reconocida en los resultados incluye cualquier dividendo o interés obtenido del activo financiero y se incluye en la partida de “otras ganancias y pérdidas”.

La Corporación no presenta este tipo de activos financieros al 31 de diciembre de 2015 y 2014.

(ii) Inversiones mantenidas hasta el vencimiento

Las inversiones mantenidas hasta el vencimiento son activos financieros no derivados con pagos fijos o determinables y fechas de vencimiento fijas que la Corporación tiene la intención positiva y capacidad de mantener hasta su vencimiento. Después del reconocimiento inicial, las inversiones mantenidas hasta el vencimiento se miden al costo amortizado usando el método de la tasa de interés efectiva menos cualquier deterioro.

La Corporación no presenta este tipo de activos financieros al 31 de diciembre de 2015 y 2014.

(iii) Activos financieros disponibles para la venta (activos financieros AFS)

Los activos financieros AFS son activos no derivados que se designan como AFS o bien no son clasificados como (a) préstamos y cuentas por cobrar, (b) inversiones mantenidas hasta el vencimiento o (c) activos financieros al valor razonable con cambios en los resultados.

Estas inversiones se presentan en el estado de situación financiera por su valor razonable. Las variaciones del valor razonable, netas de su efecto impositivo se registran en el Estado de Resultados Integrales: Otros resultados integrales, hasta el momento en que se produce la enajenación de estas inversiones, momento en el que el monto acumulado en este rubro es imputado íntegramente en la ganancia o pérdida del ejercicio.

Estas inversiones se expresan al valor razonable al final de cada periodo sobre el que se informa. Los cambios en el importe en libros de los activos financieros monetarios AFS relacionados con cambios en las tasas de moneda extranjera (véase más adelante), los ingresos por intereses calculados usando el método de la tasa de interés efectiva y dividendos por inversiones de capital dispuestos para la venta son reconocidos en el estado de resultados integrales. Otros cambios en el importe en libros de activos financieros disponibles para la venta son reconocidos en Otro resultado integral. Cuando se enajena la inversión o se determina que está deteriorada, el resultado acumulado previamente en la reserva de revalorización de inversiones se reclasifica a resultados.

La Corporación no presenta este tipo de activos financieros al 31 de diciembre de 2015 y 2014.

i. Préstamos y cuentas por cobrar

Los préstamos y cuentas por cobrar son activos financieros no derivados con pagos fijos o determinables que no son cotizados en un mercado activo. Los préstamos y cuentas por cobrar (incluyendo cuentas comerciales y otras cuentas por cobrar, saldos bancarios y efectivo, y otros) se miden al costo amortizado usando el método del interés efectivo, menos cualquier deterioro.

Los ingresos por intereses se reconocen aplicando la tasa de interés efectivo, exceptuando cuentas por cobrar a corto plazo cuando el efecto del descuento no es importante.

j. Baja en cuentas de activos financieros

La Corporación dará de baja en cuentas un activo financiero únicamente cuando expiren los derechos contractuales sobre los flujos de efectivo del activo, o cuando transfiera de manera sustancial todos los riesgos y beneficios inherentes a la propiedad del activo a otra entidad. Si no transfiere ni retiene sustancialmente todos los riesgos y beneficios inherentes a la propiedad y continúa controlando el activo transferido, La Corporación reconocerá su participación retenida en el activo y una obligación asociada por los montos que puede tener que pagar. Si la Corporación retiene sustancialmente todos los riesgos y beneficios inherentes a la propiedad de un activo financiero transferido, continuará reconociendo el activo financiero y también reconocerá un préstamo colateral por los ingresos recibidos.

Cuando se da de baja en cuentas un activo financiero en su totalidad, la diferencia entre el importe en libros del activo y la suma de la contraprestación recibida y por recibir y la ganancia o pérdida que ha sido reconocida en otro resultado integral y acumulada en el patrimonio se reconoce en los resultados.

Cuando se da de baja en cuentas un activo financiero que no sea en su totalidad (por ejemplo, cuando retiene una opción para recomprar parte de un activo transferido), la Corporación asigna el importe en libros previo del activo financiero entre la parte que continúa reconociendo bajo participación continua, y la parte que ha dejado de reconocer, en base a los valores razonables relativos de esas partes en la fecha de la transferencia. La diferencia entre el importe en libros asignado a la parte que ya no se reconoce y la suma de la contraprestación recibida para la parte ya no reconocida y cualquier resultado acumulado asignado a dicha parte que se ha reconocido en otro resultado integral se reconoce en los resultados. Un resultado acumulado que se había reconocido en otro resultado integral se asigna entre la parte que continúa siendo reconocida y la parte que ya no es reconocida en base a los valores razonables relativos de esas partes.

k. Deterioro de activos financieros:

Los activos financieros, distintos de aquellos valorizados a valor justo a través de resultados, son evaluados a la fecha de cada estado de situación para establecer la presencia de indicadores de deterioro. Los activos financieros se encuentran deteriorados cuando existe evidencia objetiva de que, como resultado de uno o más eventos ocurridos después del reconocimiento inicial, los flujos futuros de caja estimados de la inversión han sido impactados.

En general para los activos financieros, la evidencia objetiva del deterioro podría incluir:

- Dificultades financieras significativas del emisor o contraparte;
- Incumplimiento del contrato, tales como moras en el pago de los intereses o del principal; o
- Que pase a ser probable que el deudor entre en quiebra o en otra forma de reorganización financiera;
- La desaparición de un mercado activo para ese activo financiero debido a dificultades financieras.

En el caso de los activos financieros valorizados al costo amortizado, la pérdida por deterioro corresponde a la diferencia entre el valor en libros del activo y el valor presente de los flujos futuros de caja estimada, descontada a la tasa de interés efectiva original del activo financiero. En función de lo indicado en NIC 39 (párrafo GA79), las cuentas por cobrar y a pagar a corto plazo, sin tasa de interés establecido, se valorizan por el monto de la factura original ya que el efecto del descuento no es relativamente importante.

El análisis de deterioro de activos de origen comercial considera tanto las facturas pendientes de cobro, como los documentos por cobrar.

Para el caso de los documentos por cobrar, la determinación de deterioro se realiza en el momento que el documento cumple su vencimiento, por el 100% del valor de éste.

l. Pasivos financieros e instrumentos de patrimonio

Los instrumentos de deuda y patrimonio emitidos por una entidad son clasificados como pasivos financieros o como patrimonio de acuerdo con la sustancia de los acuerdos contractuales y las definiciones de un pasivo financiero y un instrumento de patrimonio.

(i) Instrumentos de Patrimonio

Un instrumento de patrimonio consiste en cualquier contrato que evidencie un interés residual en los activos de una entidad después de deducir todos sus pasivos. Los instrumentos de patrimonio se reconocen por los ingresos recibidos, neto de los costos de emisión directos.

La recompra de los instrumentos de patrimonio propios se reconocen y deducen directamente en el patrimonio. No se reconoce ninguna ganancia o pérdida derivada de la recompra, venta, emisión o cancelación de los instrumentos de patrimonio propios.

(ii) Pasivos financieros

Los pasivos financieros se clasifican como pasivos financieros “al valor razonable con cambios en los resultados (FVTPL)” o como “otros pasivos financieros”.

(a) Pasivos financieros al FVTPL

Los pasivos financieros se clasifican como FVTPL cuando son mantenidos para negociar o bien son designados como FVTPL.

Un pasivo financiero es mantenido para negociar si:

- Se ha incurrido principalmente con el propósito de su recompra a corto plazo; o
- Al momento del reconocimiento inicial forma parte de una cartera de instrumentos financieros identificados que la entidad gestiona juntos y tiene un patrón real reciente de beneficios a corto plazo; o
- Es un derivado que no ha está designado ni vigente como instrumento de cobertura.

Un pasivo financiero que no sea un pasivo financiero mantenido para negociar puede ser designado como al valor razonable con cambios en los resultados en el reconocimiento inicial si:

- Dicha designación elimina o reduce en forma importante una inconsistencia en la medición o reconocimiento que de otro modo surgiría; o
- El activo financiero forma parte de un grupo de activos financieros o pasivos financieros o ambos, que se gestiona y su rendimiento se evalúa en base al valor razonable, de acuerdo a la estrategia de inversión o de gestión del riesgo que la Corporación tenga documentada, y se provea internamente información sobre ese grupo, sobre la base de su valor razonable; o
- El activo financiero forma parte de un contrato que contiene uno o más instrumentos derivados implícitos, y la NIC 39 permita que la totalidad del contrato combinado (activo o pasivo) sea designado al valor razonable con cambios en los resultados.

Los pasivos financieros al valor razonable con cambios en los resultados se registran al valor razonable, reconociéndose cualquier ganancia o pérdida surgida de la nueva medición en el estado de resultados. La ganancia o pérdida neta reconocida en los resultados incluye cualquier interés pagado por el activo financiero y se incluye en la partida de “otras ganancias y pérdidas”.

La Corporación no presenta este tipo de pasivos financieros al 31 de diciembre de 2015 y 2014.

(b) Otros pasivos financieros

Otros pasivos financieros (incluyendo préstamos y cuentas comerciales y otras cuentas por pagar), se valorizan al costo amortizado utilizando el método de interés efectivo.

m. Método de la tasa de interés efectiva

El método del interés efectivo es un método de cálculo del costo amortizado de un pasivo financiero y de imputación del gasto financiero a lo largo del periodo relevante. La tasa de interés efectiva es la tasa que descuenta exactamente los pagos estimados futuros en efectivo (incluyendo todas las comisiones y puntos pagados o recibidos que forman parte integral de la tasa de interés efectiva, costos de transacción y otras primas o descuentos) a lo largo de la vida esperada del pasivo financiero (o, cuando sea adecuado un periodo más corto) al importe neto en libros en el reconocimiento inicial.

o. Baja en cuentas de pasivos financieros

La Corporación dará de baja en cuentas pasivos financieros si, y solo si, se cancelan o se cumplen las obligaciones de la Corporación o éstas expiran. La diferencia entre el importe en libros del pasivo financiero dado de baja en cuentas y la contraprestación pagada y por pagar se reconoce en los resultados.

p. Provisiones y pasivos contingentes

Las provisiones se reconocen cuando la Corporación tiene una obligación presente (legal o implícita) como resultado de un evento pasado, que sea probable que la Corporación utilice recursos para liquidar la obligación y sobre la cual puede hacer una estimación confiable del monto de la obligación. El monto reconocido como provisión representa la mejor estimación de los pagos requeridos para liquidar la obligación presente a la fecha de cierre de los estados financieros, teniendo en consideración los riesgos de incertidumbre en torno a la obligación.

Cuando una provisión es determinada usando los flujos de caja estimados para liquidar la obligación presente, su valor libro es el valor presente de dichos flujos de efectivo.

Cuando se espera recuperar, parte o la totalidad de los beneficios económicos requeridos para liquidar una provisión desde un tercero, el monto por cobrar se reconoce como un activo, si es prácticamente cierto que el reembolso será recibido, y el monto por cobrar puede ser medido de manera confiable.

Los pasivos contingentes, son obligaciones surgidas a raíz de sucesos pasados, cuya realización está sujeta a la ocurrencia o no de eventos fuera de control de la empresa, u obligaciones presentes surgidas de hechos anteriores, cuyo importe no puede ser estimado de forma fiable, o en cuya liquidación no es probable que tenga lugar una salida de recursos.

La Corporación no registra activos ni pasivos contingentes salvo aquellos que deriven de los contratos de carácter oneroso, los cuales se registran como provisión y son revisados a fecha de cada estado de situación financiera para ajustarlos de forma tal que reflejen la mejor estimación en el país de operación.

q. Impuesto a la renta e impuestos diferidos

La Corporación no registra provisión para impuesto a la renta de primera categoría por estar exenta de dicho impuesto al ser una entidad sin fines de lucro.

r. Estado de flujo de efectivo

Para efectos de preparación del estado de flujos de efectivo, la Corporación ha definido las siguientes consideraciones:

El efectivo y equivalente al efectivo incluyen el efectivo en caja, los depósitos a plazo en entidades de crédito y otras inversiones a corto plazo de gran liquidez con un vencimiento original de hasta tres meses. En el balance de situación, los sobregiros bancarios se clasifican como recursos ajenos en el pasivo corriente.

- **Actividades de operación:** Son las actividades que constituyen la principal fuente de ingresos ordinarios de la Corporación, así como otras actividades que no puedan ser calificadas como de inversión o financiación.

- **Actividades de inversión:** Corresponden a actividades de adquisición, enajenación o disposición por otros medios de activos a largo plazo y otras inversiones no incluidas en el efectivo y sus equivalentes.
- **Actividades de financiación:** Actividades que producen cambios en el tamaño y composición del patrimonio neto y de los pasivos de carácter financiero.

s. Clasificación de saldos en corriente y no corriente

En el estado de situación financiera adjunto, los saldos se clasifican en función de sus vencimientos, es decir, como corrientes aquellos con vencimiento igual o inferior a doce meses y como no corrientes, los de vencimiento superior a dicho período. En el caso que existiese obligaciones cuyo vencimiento es inferior a doce meses, pero cuyo refinanciamiento a largo plazo esté asegurado a discreción de la Corporación, mediante contratos de crédito disponibles de forma incondicional con vencimiento a largo plazo, podrían clasificarse como pasivos no corrientes.

t. Medio ambiente

Los desembolsos relacionados con el medio ambiente, se reconocen en los resultados del ejercicio o período en que se incurren. La Corporación no ha efectuado desembolsos por este concepto, pues su actividad no se encuentra dentro de las que pudieren afectar el medio ambiente.

3.3 Nuevos pronunciamientos contables

a) Las siguientes nuevas Normas e Interpretaciones han sido adoptadas en estos estados financieros.

Enmiendas a NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
NIC 19, Beneficios a los empleados - Planes de beneficio definido: Contribuciones de Empleados	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de julio de 2014
Mejoras Anuales Ciclo 2010 - 2012 mejoras a seis NIIF	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de julio de 2014
Mejoras Anuales Ciclo 2011 - 2013 mejoras a cuatro NIIF	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de julio de 2014

b) Las siguientes nuevas Normas e Interpretaciones han sido emitidas pero su fecha de aplicación aún no está vigente:

Nuevas NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
NIIF 9, Instrumentos Financieros	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2018
NIIF 14, Diferimiento de Cuentas Regulatorias	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016
NIIF 15, Ingresos procedentes de contratos con clientes	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2018
NIIF 16, Arrendamientos	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2019
Enmiendas a NIIF	Fecha de aplicación obligatoria

Contabilización de las adquisiciones por participaciones en operaciones conjuntas (enmiendas a NIIF 11)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016
Aclaración de los métodos aceptables de Depreciación y Amortización (enmiendas a la NIC 16 y NIC 38)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016
Agricultura: Plantas productivas (enmiendas a la NIC 16 y NIC 41)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016
Método de la participación en los estados financieros separados (enmiendas a la NIC 27)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016
Venta o Aportación de activos entre un Inversionista y su Asociada o Negocio Conjunto (enmiendas a NIIF 10 y NIC 28)	Fecha de vigencia aplazada indefinidamente
Iniciativa de Revelación (enmiendas a NIC 1)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016
Entidades de Inversión: Aplicación de la excepción de Consolidación (enmiendas a NIIF 10, NIIF 12 y NIC 28)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016
Mejoras Anuales Ciclo 2012 - 2014 mejoras a cuatro NIIF	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016
Reconocimiento de activos por impuestos diferidos por pérdidas no realizadas (enmiendas a NIC 12)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2017
Iniciativa de Revelación (enmiendas a NIC 7)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2017

La Administración de la Corporación estima que la futura adopción de las normas e interpretaciones antes descritas no tendrá un impacto significativo en los estados financieros.

4. GESTION DE RIESGOS FINANCIEROS

En el curso normal de sus negocios y actividades de financiamiento, la Corporación está expuesta a distintos riesgos de naturaleza financiera que pueden afectar de manera más o menos significativa el valor económico de sus flujos y activos y, en consecuencia, sus resultados.

La Corporación a través de la Gerencia de Finanzas administra dichos riesgos determinados son propuestos a casa matriz para tomar las medidas tendientes a mitigarlos y así ejecutar dichas medidas y controlar su efectividad.

A continuación se presenta una definición de los riesgos que enfrenta la Corporación, una caracterización y cuantificación de éstos para la Corporación, así como una descripción de las medidas de mitigación actualmente en uso por parte de la misma, si es el caso.

4.1 Riesgo de mercado

Es la posibilidad de que la fluctuación de variables de mercado tales como tasas de interés, tipo de cambio, precios de productos, etc., produzcan pérdidas económicas debido a la desvalorización de flujos o activos o a la valorización de pasivos, debido a la nominación o indexación de éstos a dichas variables.

- a) **Riesgo de tipo de cambio** – Las operaciones realizadas por la Corporación en moneda distinta al peso chileno son residuales, por lo que no está expuesta al riesgo de tipo de cambio.
- b) **Riesgo de tasa de interés** – Dada la operación de la Corporación y su estructura de capital, no necesita financiación externa, por lo que el efectivo recibido por las subvenciones e ingresos le permite pagar al día sin necesidad de solicitar crédito a ninguno de sus proveedores.

4.2 Riesgo de crédito

Este riesgo está referido a la capacidad de terceros de cumplir con sus obligaciones financieras con la Corporación. Dentro de las partidas expuestas a este riesgo se distinguen dos categorías:

- a) **Activos financieros** - Corresponde a los saldos de efectivo y saldos bancarios. La capacidad de la Corporación de recuperar estos fondos depende de la solvencia del banco en el que se encuentren depositados, por lo que el riesgo de crédito al que está expuesto el efectivo y equivalente de efectivo está limitado debido a que los fondos están depositados en bancos de alta calidad crediticia, según las clasificaciones de crédito de clasificadoras de riesgo internacionales y limitados en montos por entidad financiera, de acuerdo a la política de inversiones vigente de la Corporación.
- b) **Deudores por ventas** - El riesgo de incobrabilidad de los deudores por venta de la Corporación es significativamente bajo, toda vez que casi la totalidad de los ingresos ordinarios (>90%) corresponden a subvenciones de entidades gubernamentales por M\$29.037.222 en el ejercicio 2015 y M\$27.279.946 en el ejercicio 2014.

4.3 Riesgo de liquidez

Este riesgo está asociado a la capacidad de la Corporación para amortizar o refinanciar a precios de mercado razonables los compromisos financieros adquiridos, y a su capacidad para ejecutar sus planes de negocios con fuentes de financiamiento estables.

La Administración de la Corporación estima que la generación de flujos de fondos para hacer frente a las obligaciones financieras es suficiente. Por otra parte la Administración estima que el grado de endeudamiento es adecuado a los requerimientos de sus operaciones normales y de inversión.

La siguiente tabla muestra el perfil de vencimientos de capital de las obligaciones financieras de la Corporación vigentes a 31 de diciembre de 2015:

	Año de vencimiento			Total MS
	2015 MS	2016 MS	2017 y más MS	
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	301.613	-	-	301.613
Totales	301.613	-	-	301.613

5. EFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFECTIVO

El detalle del efectivo y equivalentes al efectivo al 31 de diciembre de 2015 y 2014, es el siguiente:

a) Efectivo y Efectivo equivalente

	31.12.2015 MS	31.12.2014 MS
Bancos	1.836.429	531.993
Total	1.836.429	531.993

b) Depósitos a plazo

	Depósitos a plazo			31.12.2015	31.12.2014
	Monedas	Plazo	Tasa	M\$	M\$
Depósitos a plazo	\$ chilenos	30 días		-	2.087.614
Totales				-	2.087.614

El efectivo y equivalentes al efectivo no tiene restricciones de disponibilidad.

6. DEUDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS POR COBRAR

La composición de los deudores comerciales y otras cuentas por cobrar es la siguiente:

	31.12.2015	31.12.2014
	M\$	M\$
Cuentas por cobrar al Ministerio de Salud y Educación	489.702	340.985
Documentos por cobrar	48.183	43.524
Otras cuentas por cobrar	2.958	4.746
Totales	540.843	389.255

7. ACTIVOS Y PASIVOS POR IMPUESTOS CORRIENTES

a) La composición de los activos por impuestos corrientes es la siguiente:

Activos por impuestos corrientes	31.12.2015	31.12.2014
	M\$	M\$
Crédito SENCE por recuperar	46.800	46.800
Totales	46.800	46.800

b) La composición de los pasivos por impuestos corrientes es la siguiente:

Pasivos por impuestos corrientes	31.12.2015	31.12.2014
	M\$	M\$
Impuesto único	47.924	50.209
Otros	13.689	12.317
Totales	61.613	62.526

8. INFORMACION A REVELAR SOBRE PARTES VINCULADAS

a) Administración y alta dirección

Los miembros de la Alta Administración y demás personas que asumen la gestión de la Corporación de Educación y Salud de las Condes, así como los socios o las personas naturales o jurídicas a las que representan, no han participado al 31 de diciembre de 2015 y 2014, en transacciones inhabituales.

La Corporación es administrada por un Directorio compuesto por 5 miembros, los cuales permanecen en el cargo por un periodo de 2 años con posibilidad de ser reelegidos.

b) Remuneraciones y otras prestaciones

El detalle de los importes pagados de enero a diciembre de 2015 y 2014 a los Directores, es el siguiente:

- **Gastos en asesorías del Directorio** - Durante el período terminado el 31 de diciembre de 2015 y 2014, el Directorio no incurrió en gastos de asesorías.
- **Remuneraciones de los miembros de la alta dirección que no son Directores** - Los miembros de la alta dirección de la Corporación, no son remunerados por la Corporación.
- **Cuentas por cobrar y pagar y otras transacciones** - No existen cuentas por cobrar y/o pagar entre la Corporación y sus Directores y Gerencias.
- **Otras transacciones** - No existen otras transacciones entre la Corporación y sus Directores y Gerencias.

9. PROPIEDADES, PLANTAS Y EQUIPOS

A continuación se presentan los saldos del rubro al 31 de diciembre de 2015 y 2014:

Propiedades, plantas y equipos, neto	31.12.2015 M\$	31.12.2014 M\$
Terrenos y edificios	14.793.927	14.512.778
Maquinaria y equipos	733.979	1.003.234
Muebles y útiles	171.661	167.361
Construcciones en curso	316.921	175.936
Vehículos	120.744	142.196
Otras propiedades, planta y equipo	714.978	158.517
Total de propiedades, planta y equipo, neto	16.852.210	16.160.022

A continuación se presentan los saldos brutos y la depreciación acumulada de los diferentes elementos del rubro al 31 de diciembre de 2015 y 2014.

Propiedades, plantas y equipos, bruto	31.12.2015 M\$	31.12.2014 M\$
Terrenos y edificios	18.187.163	17.610.328
Maquinaria y equipos	2.476.073	2.887.724
Muebles y útiles	981.602	942.348
Construcciones en curso	316.921	175.936
Vehículos	349.408	353.269
Otras propiedades, planta y equipo	1.121.299	189.507
Total de propiedades, planta y equipo, bruto	23.432.466	22.159.112

Depreciación acumulada	31.12.2015 M\$	31.12.2014 M\$
Edificios	(3.393.236)	(3.097.550)
Maquinaria y equipos	(1.742.094)	(1.884.490)
Muebles y útiles	(809.941)	(774.987)
Vehículos	(228.664)	(211.073)
Otras propiedades, planta y equipo	(406.321)	(30.990)
Total depreciación acumulada	(6.580.256)	(5.999.090)

El activo fijo se compone principalmente de bienes destinados para fines educacionales y de salud, siendo el principal ítem el de terrenos y edificios, cuyo detalle es el siguiente, diferenciando los bienes de propiedad municipal:

Propiedades, plantas y equipos, neto	31.12.2015 M\$	31.12.2014 M\$
Colegio Simón Bolívar	2.795.818	2.793.336
Colegio Paul Harris	677.157	676.556
Colegio Nuestra Señora del Rosario	1.856.247	1.854.600
Colegio San Francisco del Alba	2.350.588	2.348.661
Consultorio Apoquindo	983.675	924.898
Colegio Juan Pablo II	1.775.960	1.774.383
Consultorio Anibal Ariztía	988.427	885.317
Colegio Santa María de Las Condes	2.142.493	2.140.591
Colegio Leonardo Da Vinci	1.940.281	1.938.052
Casa Marlit	149.033	148.901
Otros	1.583.597	1.176.278
Subtotal bienes de propiedad municipal	17.243.276	16.661.573
Oficinas Casa Central - bienes propios	943.887	948.756
Totales terrenos y edificios	18.187.163	17.610.329
Propiedades, planta y equipos, bruto	31.12.2015 M\$	31.12.2014 M\$
Maquinaria y equipos	2.476.073	2.887.724
Muebles y útiles	981.602	942.348
Construcciones en curso	316.921	175.936
Vehículos	349.408	353.269
Otras propiedades, planta y equipo	1.121.299	189.506
Total de propiedades, planta y equipo, bruto	5.245.303	4.548.783
Depreciación acumulada		
Bienes de propiedad Municipal	(3.393.236)	(3.097.550)
Maquinaria y equipos	(1.742.094)	(1.884.490)
Muebles y útiles	(809.941)	(774.987)
Vehículos	(228.664)	(211.073)
Otras propiedades, planta y equipo	(406.321)	(30.990)
Total Depreciación	(6.580.256)	(5.999.090)
Totales Propiedad Planta y Equipo	23.432.466	22.159.112
Total Depreciación	(6.580.256)	(5.999.090)
Total de propiedades, planta y equipo, neto	16.852.210	16.160.022

A continuación se presenta la composición y movimiento de propiedades, plantas y equipos durante los años 2015 y 2014:

	Terrenos y Edificios MS	Maquinaria y equipos MS	Muebles y útiles MS	Construcciones en curso MS	Vehículos MS	Otras propiedades, planta y equipo MS	Total MS
Saldo inicial al 1 de enero de 2015 (neto de depreciación acumulada)	14.512.778	1.003.234	167.361	175.936	142.196	158.517	16.160.022
Adiciones	872.523	120.660	116.076	140.985	27.350	645.881	1.923.475
Trasposos	-	-	-	-	-	-	-
Retiros y bajas	-	(15.228)	-	-	-	-	(15.228)
Depreciación	(295.687)	(209.886)	(55.888)	-	(24.401)	(44.710)	(630.572)
Saldo final al 31 de diciembre de 2015	14.793.927	733.979	171.661	316.921	120.744	714.978	16.852.210

	Terrenos y Edificios MS	Maquinaria y equipos MS	Muebles y útiles MS	Construcciones en curso MS	Vehículos MS	Otras propiedades, planta y equipo MS	Total MS
Saldo inicial al 1 de enero de 2014 (neto de depreciación acumulada)	14.840.392	798.669	167.106	36.272	120.006	134.840	16.097.285
Adiciones	-	269.363	75.604	175.936	46.290	54.667	621.860
Trasposos	-	36.272	-	(36.272)	-	-	-
Depreciación	(327.614)	(101.070)	(75.349)	-	(24.100)	(30.990)	(559.123)
Saldo final al 31 de diciembre de 2014	14.512.778	1.003.234	167.361	175.936	142.196	158.517	16.160.022

21

Información adicional de propiedades, planta y equipos

a) Principales inversiones

Los principales activos incluidos en esta clasificación son los bienes de propiedad municipal destinados para fines educacionales y de salud, siendo el principal ítem el de terrenos y edificios.

Los activos entregados en usufructo por parte de la Municipalidad de Las Condes a la Corporación, se presentan formando parte de su activo fijo en consideración a que es a esta última entidad a quién se le ha asignado el control y uso de estos activos y se prevé que estos serán utilizados por la Corporación durante toda la vida útil de dichos activos, período durante el cual serán depreciados.

b) Gasto por depreciación

La depreciación de los activos se calcula linealmente a lo largo de su correspondiente vida útil.

Esta vida útil se ha determinado basada en el deterioro natural esperado, la obsolescencia técnica o comercial derivada de los cambios y/o mejoras en la producción y cambios en la demanda del mercado de los productos obtenidos en la operación con dichos activos.

Las vidas útiles estimadas por clases de activo se incluyen en la Nota 2.2.e.

El cargo a resultados en el año por depreciación asciende a MS630.572 al 31 de diciembre de 2015 (M\$565.677, 2014), reconocido dentro del rubro "Costo de ventas".

c) Garantías y restricciones

Al 31 de diciembre de 2015 y 2014, la Corporación no mantiene en prenda ni tiene restricciones sobre sus propiedades, planta y equipos salvo por lo mencionado en el apartado a esta Nota.

d) Deterioro de activos

En relación a las pérdidas por deterioro de valor de las propiedades plantas y equipos, la Administración no ha evidenciado indicios de deterioro respecto de estos.

133

132

10. ACREEDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS POR PAGAR

El detalle de las cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar al 31 de diciembre de 2015 y 2014, es el siguiente:

	31.12.2015 M\$	31.12.2014 M\$
Facturas pendientes de recibir	301.613	324.059
Totales cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar	<u>301.613</u>	<u>324.059</u>

11. PROVISIONES

a) El detalle de las provisiones es el siguiente:

	31.12.2015 M\$	31.12.2014 M\$
Provisión de vacaciones	689.031	783.712
Provisión de bonos	98.073	-
Totales	<u>787.104</u>	<u>783.712</u>

b) El movimiento de las provisión de vacaciones es el siguiente:

	Provisión de vacaciones M\$
Saldo al 1 de enero de 2014	<u>677.088</u>
Incrementos en provisiones existentes	596.324
Provisión utilizada	<u>(489.700)</u>
Saldo al 31 de diciembre de 2014	<u>783.712</u>
Incrementos en provisiones existentes	173.514
Provisión utilizada	<u>(170.122)</u>
Saldo al 31 de diciembre de 2015	<u>787.104</u>

12. INFORMACION A REVELAR SOBRE PATRIMONIO NETO

a. Capital pagado

Al 31 de diciembre de 2015, el capital sin restricciones asciende a M\$7.512.

b. Gestión de capital

La gestión de capital, referida a la administración del patrimonio de la Corporación, tiene como objetivo principal, la administración de capital de la Corporación de acuerdo al siguiente detalle:

- Asegurar el normal funcionamiento de sus operaciones y la continuidad de la operación en el largo plazo.
- Asegurar el financiamiento de nuevas inversiones a fin de mantener un crecimiento sostenido en el tiempo.
- Mantener una estructura de capital adecuada acorde a los ciclos económicos que impactan a la operación.

Los requerimientos de capital son incorporados en base a las necesidades de financiamiento de la Corporación, cuidando mantener un nivel de liquidez adecuado y cumpliendo con los resguardos financieros establecidos en los contratos de deuda vigentes. La Corporación maneja su estructura de capital y realiza ajustes en base a las condiciones económicas predominantes, de manera de mitigar los riesgos asociados a condiciones de mercado adversas y aprovechar oportunidades que se puedan generar para mejorar la posición de liquidez de la Corporación.

13. INGRESOS ORDINARIOS

El detalle de este rubro de la cuenta de resultados a 31 de diciembre de 2015 y 2014, es el siguiente:

	31.12.2015 M\$	31.12.2014 M\$
Subvención Ministerio de Educación	5.945.143	5.436.006
Subvención Ministerio de Salud	5.002.552	6.355.673
Subvención Municipal	18.089.527	15.489.267
Otros ingresos de educación y salud	362.542	330.962
Reembolso licencias médicas	632.800	543.949
Totales	<u>30.032.564</u>	<u>28.155.857</u>

14. COSTOS DE LA OPERACION

Los costos de la operación al 31 de diciembre de 2015 y 2014, se presentan en el siguiente detalle:

	31.12.2015 M\$	31.12.2014 M\$
Gastos de Personal	(18.917.577)	(18.677.022)
Mantenimiento y Reparación	(1.518.724)	(1.640.318)
Gastos de insumos generales	(1.285.245)	(1.179.916)
Gastos programas gestión	(2.140.406)	(2.112.476)
Otros gastos operacionales	(4.901.696)	(1.810.617)
Depreciación	(630.572)	(565.677)
Amortización	(63.803)	(34.798)
Total	<u>(29.458.023)</u>	<u>(26.020.824)</u>

15. INGRESOS FINANCIEROS

Los costos de la operación al 31 de diciembre de 2015 y 2014, se presentan en el siguiente detalle:

	31.12.2015 M\$	31.12.2014 M\$
Ingresos financieros	<u>129.296</u>	<u>46.279</u>
Total	<u>129.296</u>	<u>46.279</u>

Correspondiente a los depósitos a plazo invertidos por la corporación durante el año 2015 (Ver nota 5 letra b.)

16. CONTINGENCIAS Y COMPROMISOS

a) Litigios y arbitrajes

La Corporación no presenta demandas de ninguna índole, por los cuales no ha constituido provisión alguna.

b) Garantías

Las boletas en garantía al 31 de diciembre del 2015 y 2014, son las siguientes:

Deudor	Vencimiento	31.12.2015 M\$	31.12.2014 M\$
Virginia Sanhueza	30-09-2014	-	2.759
Gabriela Bertens	08-05-2025	<u>2.067</u>	<u>1.986</u>
Totales		<u>2.067</u>	<u>4.745</u>

17. HECHOS POSTERIORES

A la fecha de emisión de los presentes Estados Financieros, 29 de marzo de 2016, la Administración de la Corporación no tiene conocimiento de hechos posteriores que afecten significativamente la situación financiera y/o resultados de Corporación de Educación y Salud de Las Condes al 31 de diciembre de 2015.

NUESTRO EQUIPO





Francisco de la Maza Chadwick
Alcade de Las Condes



Ricardo Gutiérrez
Secretario General



Alfredo Rufin Velasco
Director



Cristián Ovalle Letelier
Director



María Alejandra Pérez
Directora de Educación



Edna Pizarro
Directora de Salud



Eddy Symmes
Director de
Administración y Finanzas



Francisco Piriz Simonetti
Director



**José María Eyzaguirre
García de la Huerta**
Director



Colegio San Francisco del Alba Científico - Humanista



Colegio Paul Harris



Colegio San Francisco del Alba Técnico - Profesional



Colegio Juan Pablo II



Colegio Leonardo da Vinci



Centro de Aprendizaje



Colegio Santa María de Las Condes



CESFAM Dr. Aníbal Ariztía



Centro de Imágenes



CESFAM Apoquindo



Centro de Especialidades Odontológicas



Laboratorio Comunal



SAPU



RAM



MEMORIA | 2015
CORPORACIÓN DE EDUCACIÓN
Y SALUD DE LAS CONDES