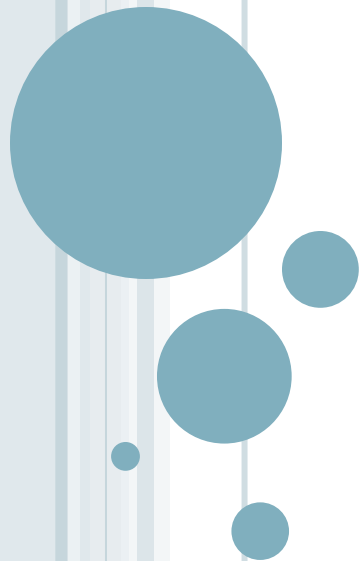




CUENTA PÚBLICA 2014



REUNIÓN DE APODERADOS I ENSEÑANZA MEDIA 2014

marzo , 2014

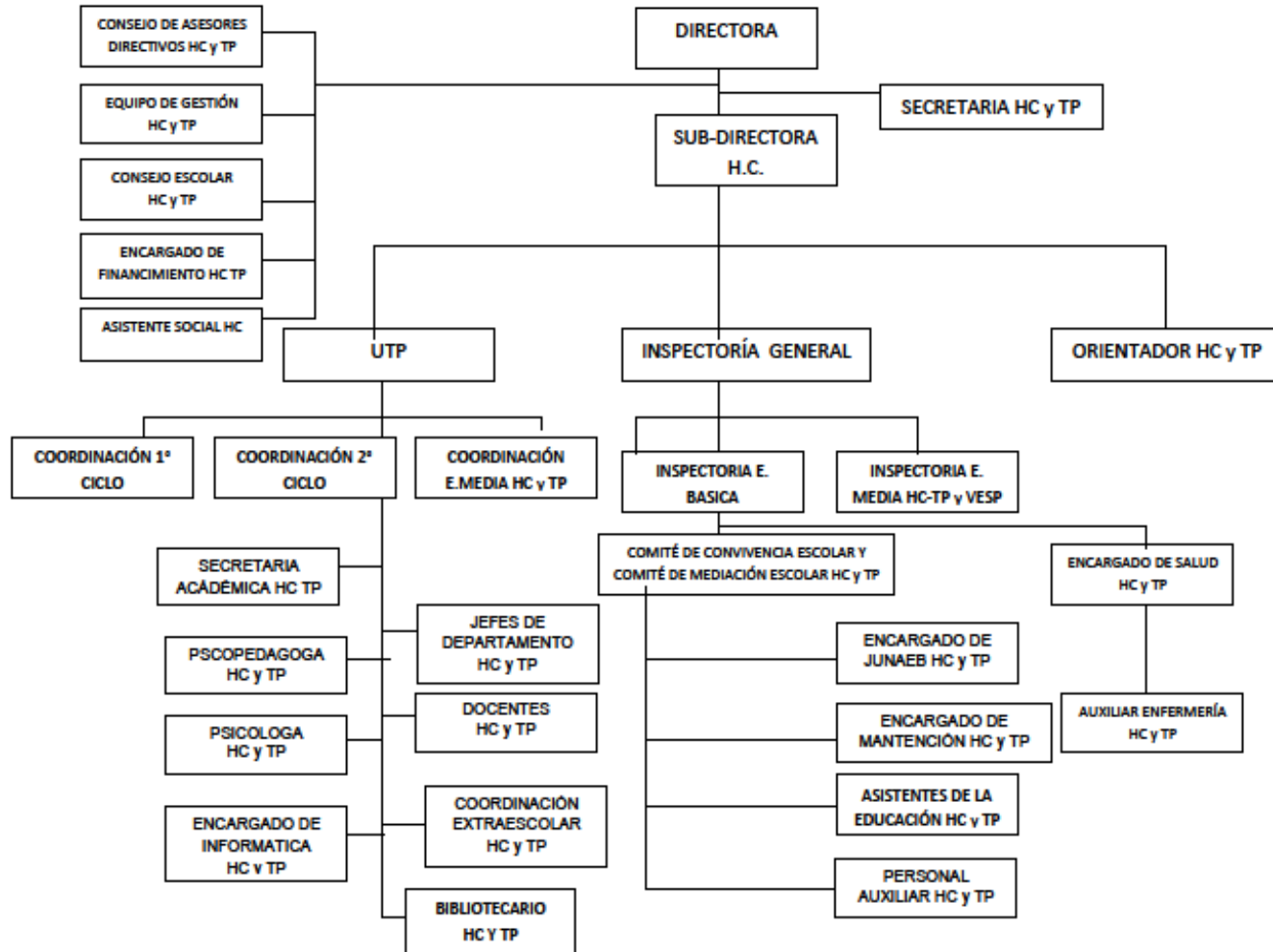




MISIÓN

- “Formar una alianza entre alumnos, educadores, padres y apoderados que, basándose en nuestros valores institucionales, establezca una base académica sólida que permita a los jóvenes desarrollar sus potencialidades y obtener las herramientas necesarias para enfrentar su futuro con éxito”

ORGANIGRAMA



ENTORNO SOCIO CULTURAL DEL ALUMNADO

❖ **CLASIFICACIÓN SOCIO–ECONÓMICA**

Medio Alto

❖ **NIVEL ESCOLAR**

13 y 15 años de estudios

❖ **RANGO DE INGRESO**

\$ 500.000 a \$ 1.250.000

❖ **RANGO DE VULNERABILIDAD**

5% a 53%



NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LOS PADRES

%	ESCOLARIDAD PADRE
0	SIN ESCOLARIDAD
13.29	BASICA COMPLETA
4.43	BASICA INCOMPLETA
36.07	E. MEDIA COMPLETA
20.89	E. MEDIA INCOMPLETA
10.13	TECNICO PROFESIONAL COMPLETA
0	TECNICO PROFESIONAL INCOMPLETA
8.86	UNIVERSITARIA COMPLETA
0	UNIVERSITARIA INCOMPLETA
6.33	SIN DATOS

%	ESCOLARIDAD MADRE
0	SIN ESCOLARIDAD
17.4	BASICA COMPLETA
5.7	BASICA INCOMPLETA
35.6	E. MEDIA COMPLETA
16.3	E. MEDIA INCOMPLETA
14.8	TECNICO PROFESIONAL COMPLETA
0	TECNICO PROFESIONAL INCOMPLETA
3.8	UNIVERSITARIA COMPLETA
3.8	UNIVERSITARIA INCOMPLETA
2.7	SIN DATOS

INDICE VULNERABILIDAD
(I.V.E.)

ESCOLAR

E. BASICA

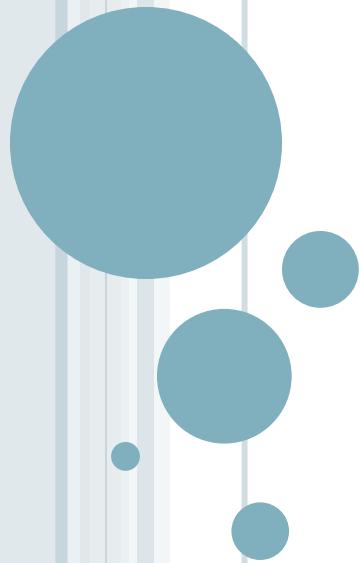
27,72%

E. MEDIA

52,6%

DATO: JUNAEB





ÍNDICES DE CALIDAD INTERNA

METAS

	2011	2012	2013	Metas 2014
Matrícula	386	323	258	/
Promovidos	88,6 %	82,4 %	91,4 %	93 %
Reprobados	11,4 %	17,7 %	8,5 %	7 %
Asistencia	78,3 %	82,3 %	83,4 %	90%
P. de notas	5.0	5.0	5.3	5.5



PIE

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



DECRETO 170

El PIE es una estrategia inclusiva para el mejoramiento continuo de la calidad de la educación en el establecimiento educacional.

Su propósito es favorecer la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los aprendizajes esperados de “todos y cada uno de los estudiantes”, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorio.

ALUMNOS P.I.E. (Decreto N° 170/ 2009)

PERMANENTES

- Discapacidad Intelectual

Durante toda su vida escolar

Diagnóstico	N° Alumnos	%
D.I.	2	9,5
D.E.A.	10	47,6
TDA	6	28,6
FIL	3	14,3

Total alumnos: 285

Alumnos integración: 21 als. / 7,36%

TRANSITORIAS

- Dificultades Específicas del Aprendizaje (DEA)
- Trastorno Déficit Atencional con y sin Hiperactividad (TDA).
- Rendimiento en pruebas de coeficiente intelectual (CI) en el rango límite.(FIL – Funcionamiento intelectual limítrofe)

Durante dos años



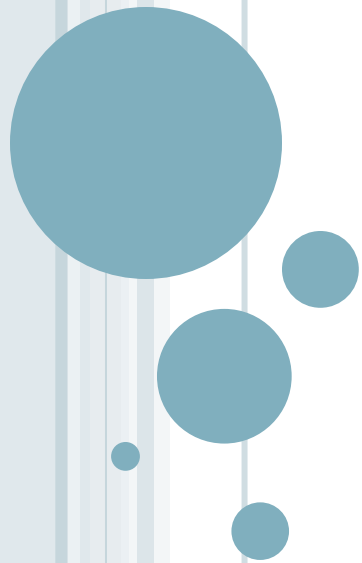
ALUMNOS ATENDIDOS P.I.E.

Cursos	Nº de alumnos transitorios	Nº de alumnos permanente	TOTAL
I C	2		2
I D	0		-
I E	1		1
II C	2	1	3
II D	1		1
III A	0		-
III B	4	1	5
III C	1		1
IIID	1		1
IV A	2		2
IV B	2		2
IV C	0		-
IV D	3		3
TOTAL	19	2	21

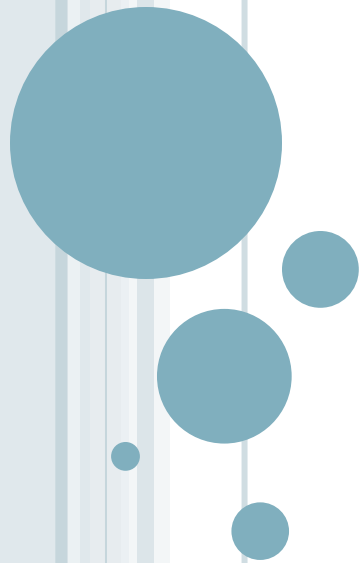
Los alumnos nuevos no están incorporados , están en proceso de evaluación.



SEP



FAGEM



OBJETIVO DEL ESTABLECIMIENTO

- ❑ Mejoramiento de la Gestión y Liderazgo del Equipo Directivo del HC, TP y Vespertina.
- ❑ Desarrollar las capacidades profesionales docentes.
- ❑ Mejorar las competencias de los Asistentes de la Educación en la atención y servicio a la Comunidad Educativa.



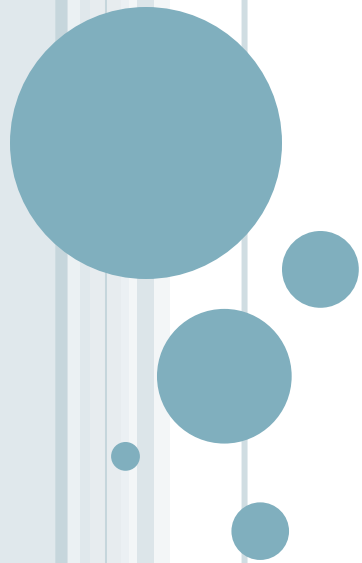
CAPACITACIONES REALIZADAS

UNIVERSIDAD	FECHA	CAPACITACION	PARTICIPANTES
De los Andes	Diciembre 2013	«Liderazgo Educativo y estrategias para el desempeño de un buen profesor jefe»	Profesores jefes y jefes de Departamento
Del Desarrollo	Diciembre 2013	«Atención a usuarios y Orientación al servicio»	Asistentes de la Educación
Del Desarrollo	Enero a Julio 2014	«Diplomado en Gerencia Educacional»	Equipo Directivo TP, HC y Vespertina Psicopedagoga Educadora Diferencial

CAPACITACION: «MEJORAR HERRAMIENTAS TÉCNICO PEDAGÓGICAS EN EVALUACIÓN»

INSTITUCIÓN	FECHA	PARTICIPANTES	METODOLOGIA DE TRABAJO
ATE	1 e r a semana de Marzo 2014	Profesores del HC y TP Equipo de Coordinación TP y HC	Formación de tres grupos: 1.- Humanista 2.- Científico – Matemático 3.- Artístico y Especialidades TP

RECURSOS



RECURSOS MUNICIPALES

Matemáticas:
Herramientas de
trabajo para los
alumnos

Mobiliario
Escolar:
Sillas y
mesas

Arte: Materiales para
manualidades e
instrumentos
musicales

Ciencias:
Instrumental de
laboratorio

\$28.000.000

Inglés: Diccionarios
de Apoyo

Lenguaje: Lectura
Complementaria



Párvulo: Mobiliario

Ed. Física:
Equipamiento
Deportivo

Religión:
Cd y
Textos

Historia: Libros

MANTENCIÓN MUNICIPAL

- ❖ Pintura de salas.
- ❖ Reparaciones varias: baños de alumnos y profesores (fluxómetros, puertas, llaves de vanitorio).
- ❖ Construcción de terraplén para tránsito de discapacitados hacia el auditorio.
- ❖ Reparación del 50% de focos en gimnasio.
- ❖ Mantención general de salas: puertas, manillas, brazos de ventanas, bisagras, etc.
- ❖ Mantención de calefón.
- ❖ Mantención y revisión de mamparas de aluminio: casino, gimnasio, hall de entrada, auditorio.
- ❖ Reparación de butacas auditorio.
- ❖ Limpieza de techos y bajada de agua.
- ❖ Limpieza de alcantarillado y cámara desengrasadora.

ORGANIZACIÓN INTERNA



EQUIPO DE COORDINACIÓN

SFA
T.P.

- I y II Medio / III y IV F.G. : Ma. Eugenia Fernández V.
- I y II Medio T.P. / III y IV T.P.: Virginia Barrios A.



EQUIPO DE INSPECTORÍA

SFA
T.P.

- **Inspector General**
- Víctor Aránguiz
- **Paradocentes:**
- Marco Galaz
- Rosa Zapata
- Guillermo Plaza
- M. Elena Hernández

ORIENTACIÓN

Orientador

- Jorge Mosqueira

Mediación

- Jorge Mosqueira
- María Luisa Valdés
- Víctor Aránguiz



ANTECEDENTES GENERALES

IC

- FELIPE URREA R.
- PROFESOR DE HISTORIA

ID

- TAIGARA QUIROZ
- PROFESORA DE HISTORIA

IE

- VICTOR LOBOS M.
- PROFESOR DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

- 45 HORAS



HORARIO

- LUNES – MARTES – JUEVES: 8.00 – 16.35 HORAS
- MIÉRCOLES: 13.40 HORAS
- VIERNES: 15.05 HORAS

ASIGNATURAS

- HUMANISTA: LENGUAJE – INGLÉS – HISTORIA - RELIGIÓN
- CIENTIFICO- MATEMÁTICO: BIOLOGÍA – QUÍMICA - FÍSICA - MATEMÁTICA – TALLERES MEDIO AMBIENTE Y CIENTÍFICO.
- ARTÍSTICO: ARTES VISUALES /MUSICALES - ED. TECNOLÓGICA – EDUCACIÓN FÍSICA.
- TÉCNICO PROFESIONAL: INDUCCIÓN AL TÉCNICO PROFESIONAL.

PROGRAMAS

- SENDA
- VALORES
- SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD



EQUIPO DE APOYO

- ORIENTADOR
- PSICOLOGOS
- PSICOPEDAGOGA
- EDUCADORES DIFERENCIALES - P.I.E.
- ENFERMERA MATRONA

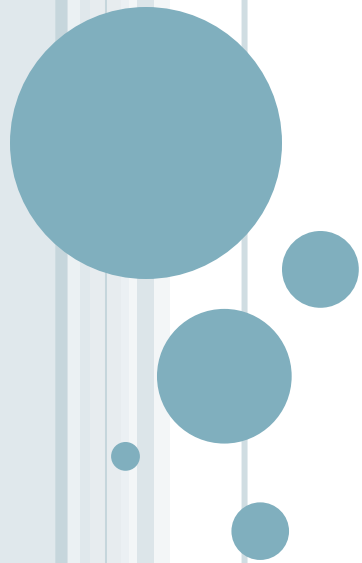
RECURSOS

- SALA DE COMPUTACIÓN - ENLACES
- BIBLIOTECA - CRA
- SALAS DE ARTE – MÚSICA - LABORATORIO DE CIENCIAS

TALLERES

- ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
- VOLLEY BALL
- BASQUETBALL
- FÚTBOL (V)
- COREOGRAFÍA





ÍNDICES DE CALIDAD EXTERNA

RESULTADOS PSU 2011-2013

	2011	2012	2013	Meta 2013
Lenguaje	400	423	428	425
Matemática	425	431	424	433
Promedio	412,5	427	426	429



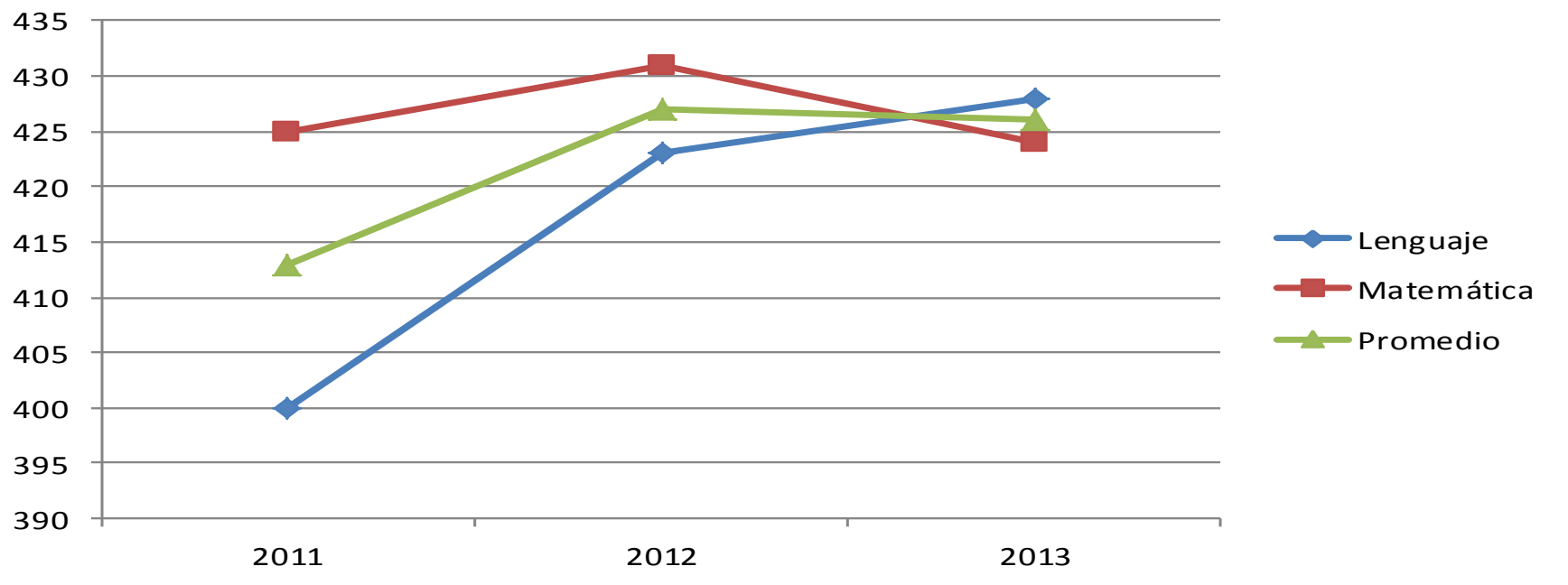
PSU 2013

CURSO	NEM	PROMEDIO LENGUAJE - MATEMÁTICA
IV "A"	458 (5.2)	398.3
IV " B"	437 (5.1)	440.6
IV "C "	437 (5.1)	427.9
IV "D"	478 (5.3)	412.7



RESULTADOS CONSOLIDADOS 2011 - 2013

	2011	2012	2013	DIFERENCIA AÑO ANTERIOR
Lenguaje	400	423	428	↑ 5
Matemática	425	431	424	↓ -7
Promedio	413	427	426	→ -1



SIMCE II° MEDIO SFA T.P.

	2006	2008	2010	2012
LENGUAJE	228	228	238	268
MATEMÁTICA	230	221	233	248

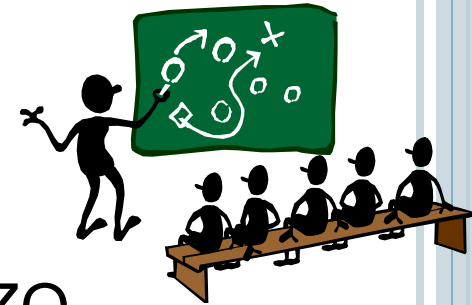


SIMCE 2012

CURSO	LENGUAJE	MATEMÁTICA
II “C”	271	244
II “D”	265	252



¿CÓMO ESTAMOS?



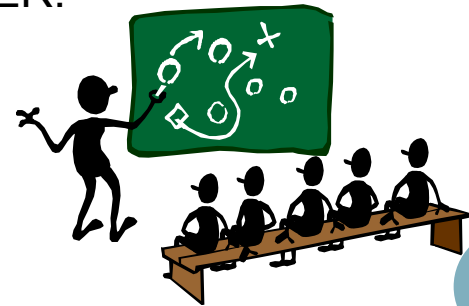
- APLICACIÓN PRUEBA DE DIAGNÓSTICO.
- FECHA: 28 DE FEBRERO – 3 y 4 DE MARZO
- RESULTADOS :

ASIGNATURA	I C	I D	I E
LENGUAJE	4.6	4.5	4.4
MATEMÁTICA	2.3	2.3	1.8
INGLÉS	3.4	3.1	2.4

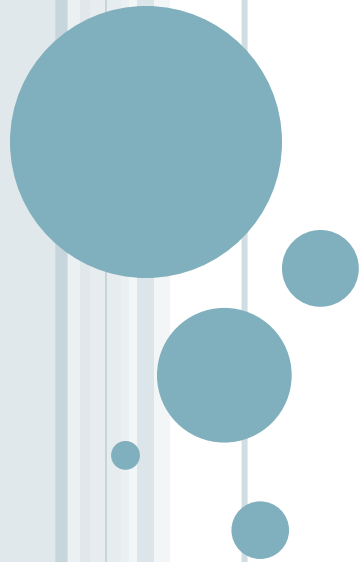


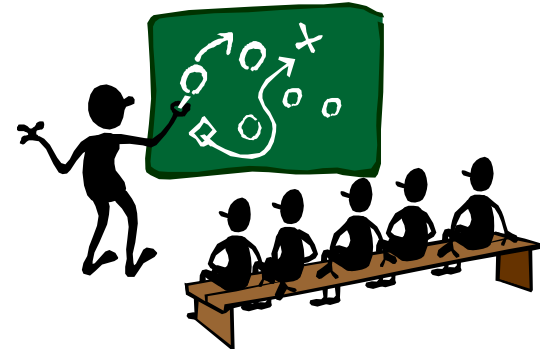
ACCIONES PEDAGÓGICAS

- NIVELACIÓN DE CONTENIDOS HASTA EL VIERNES 4 DE ABRIL.
- APLICACIÓN INSTRUMENTO EVALUATIVO.
- CONFORMACIÓN DE TALLERES DE NIVELACIÓN, CON EVALUACIÓN, EN ASIGNATURAS FUNDAMENTALES.
- CLASES EN DUPLICIDAD EN INGLÉS.
- EMES (ESTRATEGIA DE MEDIACIÓN ESCOLAR SIGNIFICATIVA) MATEMÁTICA.
- ATENCIÓN DE PSICOPEDAGOGA EN SALA Y TALLER.
- USO DE TEXTOS DE ESTUDIO.
- SALIDAS PEDAGÓGICAS.
- INDUCCIÓN AL T.P.
- ACOMPAÑAMIENTO Y ENTREVISTAS.



NUESTROS ALUMNOS









POR SU PRESENCIA
Y ATENCIÓN
MUCHAS GRACIAS

