



CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2014 COLEGIO LEONARDO DA VINCI (Enviado a todos los apoderados del colegio)

Martes 10 marzo de 2015

1. MISIÓN COMUNAL

"Entregar una Educación de calidad Innovadora y de sólida formación valórica a los alumnos, bajo el principio de igualdad de oportunidades, cuyo perfil final sea el de un ciudadano desarrollado integralmente como persona y capacitado para asumir los desafíos de una sociedad moderna y competitiva.

2. MISIÓN DE NUESTRO COLEGIO

El colegio propiciará la formación de una persona integral donde los valores sean la base de una Formación Académica, ética, social, medio ambiental y moral, que les permita el ingreso a la educación superior o la actividad que ellos elijan. Atendiendo a la diversidad, brindará en su proyecto Institucional, educación regular a todo joven con necesidades educativas especiales que presente discapacidad, con el objeto de integrarlo a la sociedad en igualdad de oportunidades.

La familia y el colegio, como pilares fundamentales de la realización educativa deben proveer al conjunto de alumnos la orientación necesaria para alcanzar su máximo potencial

3. VISIÓN DE NUESTRO COLEGIO

El Colegio como centro formador de personas, debe propender a desarrollar en sus alumnos todos los aspectos valóricos inherentes al ser humano, logrando una persona respetuosa, responsable, solidaria y comprometida con el medio ambiente, contribuyendo así a forjar el carácter moral regido por el amor, en conjunto con su familia y la sociedad. Este proyecto propende a entregar una formación integral a los niños y jóvenes enriquecidos a través del Arte, la Ciencia y el Deporte, los cuales serán un medio eficaz para el logro de los aprendizajes en el gran abanico del currículum Científico Humanista.

4. CARACTERÍSTICAS DE NUESTRO COLEGIO

El Colegio Leonardo da Vinci tuvo su origen el año 1992, ocasión en que fue fundado bajo el nombre de Colegio Experimental Artístico, con la misión de ofrecer un proyecto distinto para los alumnos de la comuna, bajo la modalidad de Colegio Técnico Profesional Artístico.

El año 2002 asume la modalidad de Colegio Humanístico-Científico; pero mantiene el sello artístico con Planes Propios, focalizados en el desarrollo de las áreas visual y auditiva, cada una de ellas con una malla curricular optativa para el alumno y complementaria al Plan Común Ministerial vigente.

El año 2010 se amplía la cobertura curricular, agregando una nueva área en el sector de Formación Diferenciada, para aquellos alumnos que, además de su interés por cultivar el arte, se proyectan para realizar estudios superiores vinculados a las ciencias, a la tecnología o a las humanidades.

En el cuadro adjunto se puede apreciar la estructura de estas tres áreas con los 2 componentes artísticos y la tercera área que ya tuvo una primera promoción el año 2010.



Todos los años la dirección del colegio desarrolla actividades para dejar bien informados a los alumnos y apoderados sobre las características especiales que presenta nuestro Plan de Estudios con énfasis artístico, puesto que, al finalizar el 2º año Básico, los alumnos ya deben hacer una primera opción por las áreas artísticas como requisito para ingresar a 3º Básico; y luego, al finalizar el 2º año Medio, deben hacer una nueva opción, para decidir en cual de las tres áreas culminará sus estudios de Enseñanza Media.

5. PSU y PRE-UNIVERSITARIO

Apoyo PSU y Becas Preuniversitario

El año 2014 el 50 % de los alumnos de IV Medio fueron beneficiados con la Beca para asistir al Preuniversitario CPECH, que la Corporación de Educación de Las Condes les otorga, como parte de su programa de apoyo para que éstos puedan mejorar sus opciones de ingresar a la educación superior por la vía de la PSU. Asimismo, a contar del año 2014 el programa de preuniversitario se extendió a tercer año medio iniciándose con diez alumnos becados en Cpech, representando un 25% del total del curso, alumnos que han ido avanzando y destacando por sus puntajes alcanzados en los ensayos del programa.

El preuniversitario incluyó la aplicación de cuatro ensayos generales en el año y un seguimiento, tanto a los resultados académicos como a la responsabilidad en el cumplimiento de tareas, asistencia y puntualidad para enfrentar este compromiso, informando permanentemente de ello a los apoderados y al colegio.

Paralelamente, los profesores de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias del colegio, desarrollaron un programa de apoyo y preparación para la PSU, que también incluyó un calendario de ensayos, los cuales se realizaron durante todo el año escolar de manera periódica



Asimismo, se trabajó en Orientación para fortalecer la adecuada elección vocacional de nuestros estudiantes y paralelamente, se les entregaron las diversas alternativas de becas y financiamiento para la prosecución de sus estudios.

Siguiendo este mismo derrotero, nuestro establecimiento continuó inició con el uso de Puntaje Nacional, herramienta tecnológica adquirida por la Corporación de Educación de Las Condes y consiste en un programa de preuniversitario virtual que utiliza nuestros laboratorios de computación y cuyos destinatarios son los estudiantes de enseñanza media de 8º básico a 4º año de enseñanza media en Lenguaje y matemática.

Se concluye que el apoyo prestado ha dado resultados positivos, al comparar los resultados con los colegios similares y con el promedio nacional de la PSU. Esto se puede comprobar al observar los cuadros siguientes:

6. CUADRO COMPARATIVO RESULTADOS PSU 2011 / 2014

| Puntajes | Promoción | NEM | Lenguaje | Matemática | H y Cs. Soc. | Ciencias |
|------------------------------|-----------|-----|----------|------------|--------------|----------|
| Puntajes Máximos del Colegio | 2011 | 744 | 688 | 646 | 663 | 630 |
| | 2012 | 723 | 715 | 722 | 673 | 623 |
| | 2013 | 770 | 716 | 768 | 664 | 629 |
| | 2014 | 727 | 802 | 719 | 711 | 681 |

Síntesis: Queremos destacar que este año se logró alcanzar los 802 puntos en la prueba de Lenguaje, lo que nos demuestra que este plan de trabajo ha permitido sostenidamente lograr un alza importante en el logro general de los puntajes a nivel de colegio, lo que deja ver un desarrollo importante de objetivos a nivel cognitivo y de habilidades psicolingüísticas de los estudiantes.



8. RESULTADOS SIMCE:

El trabajo colaborativo, la constancia y el apoyo familiar, nuevamente nos dio la satisfacción de mejorar los resultados del aprendizaje de nuestros alumnos, quienes en la prueba SIMCE obtuvieron puntajes sobre el promedio nacional, en todos los niveles evaluados.

| CURSO | PUNTAJE PROMEDIO 2014 |
|-----------|-----------------------|
| | LENG |
| 2° Básico | 284 -3 |

| CURSO | PUNTAJE PROMEDIO 2013 | | | PUNTAJE PROMEDIO 2014 | | |
|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------------------|----------|-----------|
| | LENG | MAT | PROM | LENG | MAT | PROM |
| 4° Básico | 307 +7 | 319 +9 | 313 +8 | 311 +4 | 319 = | 315 +2 |

Puntaje promedio 2014

| CURSO | LENGUAJE | MATEMATICA | ESCRITURA |
|-----------|----------|------------|------------|
| 6° Básico | 274 | 304 | 53 % Logro |

Puntaje promedio 2014

| CURSO | Lenguaje | Matemática | Cs. naturales |
|-----------|----------|------------|---------------|
| 8° Básico | 283 +4 | 300 +19 | 289 +1 |

| CURSO | PUNTAJE PROMEDIO 2013 | | | PUNTAJE PROMEDIO 2014 | | |
|----------|-----------------------|------------|------------|-----------------------|------------|----------------|
| | LENG | MAT | PROM | LENG | MAT | PROM |
| II Medio | 291 +19 | 316 +30 | 304 +24 | 286 -5 | 299 -17 | 292.5 -11.5 |

| CURSO | PUNTAJE PROMEDIO 2014 |
|-----------|-----------------------|
| | INGLÉS |
| III Medio | 63% de LOGRO |

Felicitemos y agradecemos la confianza depositada en nuestra gestión educativa.

9. PROGRAMAS DEL COLEGIO

9.1. PROYECTO DE INTEGRACIÓN

Nuestro colegio cuenta con proyecto de Integración, el cual se rige por el decreto 170, que norma la atención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) este año 2014 el colegio atiende a 87 niños entre los niveles de Pre-Kinder a III° Medio, intentando cubrir todas las necesidades de nuestra comunidad escolar excedimos lo normado por el decreto, el cual indica la atención máxima de 7 estudiantes por nivel, lo cual hemos superado con creces y nos tiene satisfechos. Para dicho proceso disponemos de un equipo interdisciplinario que apoya la labor de los profesores: cinco educadoras diferenciales, una fonoaudióloga y una psicóloga que trabaja con los estudiantes que lo requieren del Programa de Integración Escolar.

El Decreto 170 del año 2009 es un Reglamento que regula los requisitos que deben cumplir los establecimientos educacionales para impartir un Programa de Integración Escolar.

El PIE es una estrategia inclusiva del sistema escolar cuyo propósito es entregar apoyos adicionales (en el contexto del aula común) a los estudiantes que presentan

Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorio, favoreciendo con ello la presencia y participación en la sala de clases, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de todos y cada uno



9.2. OPTIMIST Y SNIPE

La sana convivencia, la estimulación temprana de habilidades auditivas, cognitivas, neuromotoras y psicosociales, promueven un grato ambiente que favorece la construcción de aprendizajes activos y significativos en cada uno de los estudiantes, potenciando el desarrollo integral de todos los alumnos.

Sobre la base de la formación valórica, educando el desarrollo de la voluntad, el trabajo colaborativo y el espíritu de superación personal de cada estudiante.

Estos programas se trabajan desde los niveles iniciales, Optimist en Pre-kinder (NTI) y Kinder (NTII); Snipe desde 1º a 4º Básico.

Cada año, la Corporación de Educación y Salud de Las Condes, supervisa el desarrollo de ambos proyectos en nuestro colegio, obteniendo un óptimo desempeño, en la implementación y ejecución de cada una de las áreas de aprendizaje en ambos proyectos, evidenciando así el excelente trabajo en equipo y desarrollo profesional docente en beneficio de la educación de todos los niños.

9.3. EDUINNOVA

Este programa de aprendizaje colaborativo, utiliza tecnología de avanzada para el trabajo en la sala de clases. Nuestro colegio cuenta con los recursos necesarios para implementar su uso y potenciar el proceso de enseñanza, apoyando el aprendizaje de los alumnos en Lenguaje y Matemática, a través de actividades que realizan los niños de 3º y 4º Básico en los netbook adquiridos con el proyecto Enlaces del Mineduc, bajo un permanente apoyo y acompañamiento de técnicos y profesionales de la Pontificia Universidad Católica.

9.4. PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Como es habitual, durante el mes de enero de cada año, todos los profesores asistieron a cursos de capacitación profesional otorgados por la Corporación de Educación Municipal de Las Condes.

El colegio y la Corporación, fieles a su política de perfeccionamiento permanente a los profesores, mantuvieron sus programas de capacitación en Lenguaje, Matemática, Inglés y Religión, el primer y segundo miércoles de cada mes.

9.5. TUTORÍAS

Las tutorías, representan un excelente sistema de entrevistas personalizadas, dirigidas por los profesores jefes, docentes de asignatura, el orientador del colegio y otras por la coordinación técnica, siendo su finalidad acoger las inquietudes de los estudiantes y sus familias brindando todo el apoyo y cooperación en el proceso educativo de cada niño.

Por lo tanto se fue dando respuesta a las necesidades de nuestros alumnos y familias haciendo posible las derivaciones correspondientes a los programas que tiene nuestra comuna.

9.6. VALORES

Se trabajaron los valores institucionales respectivos a cada mes con los alumnos, desarrollando diferentes actividades, las cuales permitieron fortalecer el crecimiento personal de nuestros alumnos y a la vez apoyar la labor de los padres en la formación de sus hijos. Para ello se trabajó con los padres en las reuniones de apoderados, reflexionando con ellos y haciendo posible que se comprometieran en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos.

Los valores que se trabajaron este año fueron:

| | | | |
|-------|-----------------|------------|---------------|
| MARZO | Respeto | AGOSTO | Solidaridad |
| ABRIL | Responsabilidad | SEPTIEMBRE | Patriotismo |
| MAYO | Perseverancia | OCTUBRE | Prudencia |
| JUNIO | Honestidad | NOVIEMBRE | Optimismo |
| JULIO | Orden | DICIEMBRE | Paz y Alegría |



9.7. PROGRAMA DE ORIENTACIÓN

Se realizaron diversas actividades para los cursos de enseñanza Básica y Media. Las temáticas desarrolladas son las siguientes:

- El conocimiento personal
- Realización de talleres llamado: "El aprendizaje inteligente", para los cursos de enseñanza básica y Media.
- Talleres para mejorar la comunicación llamado: "Comunidades de escucha"
- Taller formativo: "Disertación y Autoestima"

9.8. PROGRAMA SENDA

Se fomenta una vida saludable a través de la prevención de droga y alcohol en la enseñanza Básica y Media. El Colegio ha obtenido con éxito la aprobación de la etapa inicial para el proceso de Escuelas Preventivas

10. Programa de Autocuidado

Se realizó un programa de autocuidado en los cursos de enseñanza Básica y Media, con el fin de mejorar los hábitos alimenticios, prevención de accidentes y prevención del Bullying.

11. Programa Seminario "Latitud 90"

El objetivo de este programa es potenciar y desarrollar el liderazgo en las directivas de curso de 1° a 4° medio. El programa ayuda a los alumnos a reconocer sus habilidades, principalmente el trabajo en equipo, comunicación, perseverancia, autoconfianza, innovación y organización, fortaleciendo el emprendimiento en los estudiantes.

Este año el proyecto de trabajo en equipo correspondió a una exposición de Feria Científica, titulada "Leonardo da Vinci vuelve al Colegio"

12. Programa Sana Convivencia Escolar

Realización de Jornadas para mejorar las relaciones Interpersonales en los cursos de enseñanza Básica y enseñanza Media. Además:

- ✓ Celebración del día de la Mujer
- ✓ Taller formativo para mejorar gestión del Consejo de Curso

13. Programa Orientación Vocacional

Se realizó un plan sistemático en enseñanza Media con especial énfasis en 3° y 4° Medio, para ayudar a los jóvenes en su elección vocacional. Esta orientación vocacional se realizó a través de diferentes actividades. (Charlas y visitas a las Universidades, Institutos profesionales, Becas y créditos, talleres prácticos. Entrevista y acompañamiento a los alumnos, padres y apoderados).

14. APOYO PEDAGÓGICO

Continuando por la senda del saber, atendiendo a la diversidad de nuestro alumnado, respetando sus ritmos y estilos de aprendizaje, se ha trabajado en conjunto con los profesionales del centro de aprendizaje, para apoyar aquellos alumnos con necesidades educativas especiales desde Pre Kinder a 4° Medio.

De igual forma durante el año 2014, se trabajó en reforzamiento y apoyo pedagógico con niños de 1° a 4° básico, en grupos divididos según su nivel de dificultad. Las mejoras en la calidad de los aprendizajes se vieron reflejadas en las mediciones comunales de Lenguaje y Matemática ya sea en velocidad y calidad lectora, como también en cálculo mental



15. DUPLICIDAD DOCENTE

Como una forma de entregar atención personalizada a cada estudiante, de acuerdo a sus necesidades individuales de aprendizaje ya sea para reforzar o para desarrollar actividades de avance, se trabajó en dos grupos diferidos por nivel de desempeño en las asignaturas de Lenguaje y Matemática tanto en Enseñanza Básica como en Enseñanza Media. Cada grupo fue atendido en salas y con profesores especialistas en cada área de enseñanza.

16. REFORZAMIENTO PEDAGÓGICO

Como una forma de nivelar los conceptos o contenidos no adquiridos en el 1er semestre, se implementaron horas de reforzamiento pedagógico para los alumnos que necesitaran apoyo en Lenguaje y Matemática.

Lo anterior, se trabajó desde julio a octubre de 2014, en horarios adicionales al de la jornada escolar, inclusive los primeros días en vacaciones de Invierno.

17. SEMANA INTENSIVA

Durante el segundo semestre del 2014, se implementó en 6º a 8º Básico y 2º Medio, una semana Intensiva solo para clases de lenguaje y matemática, con el fin de optimizar el desempeño académico y unificar los niveles de logro en todos los alumnos.

18. SNED (Sistema Nacional de Evaluación del desempeño)

El MINEDUC, evalúa cada 3 años el desempeño de la gestión educativa de los Colegios, asignando una subvención adicional por desempeño de excelencia, lo cual ha beneficiado a todos los integrantes de la comunidad educativa.

En la última medición, nuestro Colegio se adjudicó la excelencia académica, rango que sumado a la categoría de Colegio autónomo, en relación a la ley SEP, nos es grato compartir la alegría del esfuerzo y el trabajo organizado que nos rinde frutos de excelencia, lo cual se ve reflejado, en los niveles de aprendizaje de nuestros estudiantes.

19. ÁREAS DE ARTE, MÚSICA Y DEPORTE 2014

19.1 ÁREA DEPORTES

El colegio participó en diversos campeonatos a nivel comunal, habiendo obtenido los siguientes lugares

Primer semestre

- 1º Lugar Campeonato Comunal de Tenis de Mesa, Enseñanza Básica
- 1º Lugar Campeonato Comunal de Tenis de Mesa, Enseñanza Media
- 2º Lugar Campeonato Comunal de Basquetbol, Enseñanza Media
- 3º Lugar Torneo Provincial de Tenis de Mesa, Enseñanza Básica

A nivel Regional, en el Torneo WAD de ATLETISMO organizado por la FEDACHI para los Colegios Municipales:

- 1º Lugar Relevé 4X100 varones
- 1º Lugar Salto Alto damas
- 2º Lugar Salto Largo varones
- 2º Lugar 100 metros planos varones
- 3º Lugar Salto Largo damas
- 3º Lugar 100 metros planos damas

Segundo semestre

- 2º Lugar Campeonato Comunal de Tenis de Mesa, Enseñanza Media
- 3º Lugar Campeonato Comunal de Tenis de Mesa, Enseñanza básica
- 3º Lugar Campeonato Comunal de Ajedrez, Enseñanza Media
- 3º Lugar Campeonato Comunal de Fútbol, Enseñanza Media
- 1º Lugar Campeonato Comunal de Atletismo



19.2 ÁREA MUSICAL

Durante el 2014 el Departamento de Artes Musicales ha logrado una importante consolidación, no solo a nivel de nuestro colegio, sino que dentro de la comuna y de nuestra región.

Las diferentes agrupaciones pertenecientes al departamento de música, como son el coro, orquesta, grupo de jazz y solistas han desarrollado a lo largo del año diversas actividades, entre las que podemos mencionar:

- El Coro, formado por alumnos de Enseñanza Media, en sus 10 años de trayectoria ha tenido un importante y sostenido desarrollo, logrando grandes reconocimientos a nivel nacional. Este año participó en el concurso Crecer Cantando del teatro Municipal de Santiago. Fue ganando diversas etapas, entre 78 coros, las que fueron en agosto, octubre y noviembre. Obtuvo el Segundo Lugar en la categoría C de enseñanza media voces mixtas, en la final el pasado 10 de Noviembre.
- La Orquesta junto con los Conciertos que realiza habitualmente en el establecimiento, destacan las presentaciones realizadas durante el mes de Octubre en los Colegios San Juan Evangelista, San Francisco del Alba y Santa María de las Condes, oportunidad en que se da a conocer el gran trabajo realizado por nuestro alumnos. También tuvo una destacada presentación a comienzos de noviembre cuando se presentó en el marco de la realización del II Congreso Social por un Desarrollo Humano Integral, que se desarrolló en la Casa Central de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- El grupo de Jazz tuvo una destacada participación el 15 de Octubre en el encuentro de conjuntos que se realizó en la Universidad Mayor, destacándose el profesionalismo y alto nivel de nuestros alumnos.

Nuestro colegio recibió una distinción del Ministerio y de la UNESCO, por la actividad desarrollada durante los días 12 al 16 de Mayo, en que se realizó la II Semana de Educación Artística "El arte mueve la educación", donde se presentaron el Concierto didáctico de la orquesta del colegio, el conjunto Instrumental, la banda de profesores y músicos invitado de los chanco en piedra.

Durante el mes de agosto, en la sala ANAHUAC del cerro San Cristóbal se realizó el ciclo de conciertos de los colegios artísticos de Santiago, en esa oportunidad se presentaron el Coro, el conjunto instrumental de octavo básico, el grupo de jazz y la orquesta.

Nuestro solistas este año han representado a nuestro colegio en diversas actividades, destaca entre ellas la participación en el concurso de canto AFINA, varios de nuestros alumnos se presentaron en las tres etapas anteriores y hoy tenemos al alumno Bruno Gaete de 4° Medio, participando en la etapa final que se realizará en diciembre.

Habitualmente las distintas agrupaciones musicales del Colegio se han presentado en diversas actividades del colegio; como en el aniversario de Leonardo da Vinci, en el concierto de fin de semestre, para el día del profesor, en fiestas patrias, entre otras. Así como en actividades a nivel municipal como fueron la premiación de los profesores evaluados de la comuna, que se realizó en Centro cultural de las condes, la presentación en el centro de aprendizaje y este fin de semana en un evento organizado por la Municipalidad en el parque los Dominicos.

Los profesores de música también tuvieron este año una excelente presentación, en el Concierto realizado en Sala América de la Biblioteca Nacional, en el mes de Agosto.

Para finalizar de gran manera nuestro año 2014 el jueves 4 de Diciembre se presentará en el Teatro Municipal de las Condes la Orquesta, el coro y el grupo de jazz. Esta actividad ha requerido una gran preparación de nuestros alumnos y profesores, esperamos para ese día contar con la compañía de todos nuestros apoderados.



19.3 ÁREA VISUAL

II Semana de la Educación Artística UNESCO / MINEDUC

En el marco de la II Semana Internacional de Educación Artística organizada por el Ministerio de Educación y la UNESCO, el Departamento de Artes Visuales desarrolla distintas actividades educativas y culturales como la muestra de arte "un profe... un artista" en la que se presentaron obras de arte de profesores, un apoderado Manuel Peris y el ex alumno estudiante de licenciatura en artes, la charla de la artista y visualista Gabriela Lazcano, la exposición escolar "Apreciando a un gran maestro" con reinterpretaciones creativas de la obra de Leonardo Da Vinci, salidas pedagógicas y una serie de actividades de aprendizaje en torno a la creatividad en el arte.

Exposición Colectiva de Artes Visuales - Casa de la Cultura Anáhuac Parque Metropolitano de Santiago

Como parte del XIV Ciclo de Arte Escolar los alumnos de Artes Visuales participan en la tradicional exposición Interescolar en la Casa de la cultura Anáhuac, destacando todo su talento a través de las obras realizadas en Pintura, Escultura, Orfebrería, Cerámica, Grabado, Dibujo, Técnicas Mixtas y Fotografía.

Proyecto de Arte Textil - "Los Colores del Agua" Concurso Colorearte 2014

Durante el primer semestre los alumnos de 8° año Básico y 1° año medio desarrollan el proyecto de arte textil contemporáneo "Colores del agua", creando a través del tejido hermosas composiciones que son parte de la acción de arte e instalación espacial para el concurso Colorearte 2014, las obras inundan de color el patio y la biblioteca de nuestro colegio mientras de forma paralela se realizan estas acciones artísticas en todo Chile.

Imágenes de las obras realizadas en el país son expuestas en la muestra: "Colores del Agua" inaugurada el 7 de noviembre en el Museo Nacional de Bellas Artes.

35° Versión Feria del Arte del Colegio Juan Evangelista

Durante el mes de Octubre alumnos de 8° básico a 4° año medio participaron por primera vez en la exposición colectiva y concurso de artes visuales de la reconocida "Feria del Arte del Colegio Juan Evangelista", en esta versión N°35 nuestros alumnos ganaron los 3 primeros lugares de las 4 especialidades en que nos representaron, obteniendo el primer lugar de la competencia en: Técnicas Mixtas, Grabado - Dibujo y Pintura.

Día de las Artes

El "Día de las artes" es una instancia lúdica de aprendizaje y creación que forma parte de la tradición cultural de nuestra comunidad educativa, este año se desarrollaron una serie de actividades en torno al cine "el séptimo arte" como: "La alfombra roja", "Preguntas de película", "Coreografías de película", "Mi nombre es", "Crea tu Película" entre otras en las que nuestros alumnos demostraron su creatividad, talento y trabajo en equipo.

20. CONSEJO ESCOLAR

Durante el año 2014 se realizaron cada uno de los consejos escolares planificados, donde se cumplió cada objetivo propuesto y por ende logramos cumplir con cada una de las metas trazadas. En él participaron representantes de cada uno de los estamentos de nuestra comunidad, educativa, participando activamente cada uno de ellos en bien de nuestros alumnos. Se realizaron 4 sesiones más una extraordinaria con el objetivo de informar los resultados de la reflexión sobre el PEI.



21. CENTRO GENERAL DE ALUMNOS

La directiva del Centro de alumnos del año 2014 apoyó y colaboró en las diferentes actividades solidarias realizadas en el colegio. Además planificaron y festejaron el día del profesor, haciendo participar a todo el colegio en un acto organizado por ellos.

Participaron activamente en el día del alumno y en la semana de las artes.

Se organizaron además en conjunto con el centro general de padres para ver la forma de adquirir nuevos recursos. Además de lo anterior, también consiguieron una gran cantidad de arboles de distintas especies que fueron plantadas en varios lugares del patio y jardín del colegio por los mismos alumnos. ¡¡¡Felicitaciones!!!

22. CENTRO GENERAL DE PADRES

La Directiva del centro general de padres junto con la dirección, profesores, asistentes de la educación y los apoderados en conjunto, realizaron varias actividades, tales como:

- ✓ Bingo en el primer semestre
- ✓ Celebración de Fiestas Patrias

Apoyó y colaboró con colaciones para los alumnos en todas las actividades del colegio, ya sea deportivas, artísticas, Día del Alumno, Fiestas Patrias, Día del Maestro, etc.

En el período de finalización del año escolar, donaron los premios a los alumnos destacados de todos los cursos del Colegio, como también a los alumnos de las graduaciones, tanto de 8º año básico, como también los de 4º medio, considerando además el coctel del curso.

23. LEY SEP

Nuestro colegio ha elaborado un Plan de Mejora, según los lineamientos de la Ley SEP, de Subvención Escolar Preferencial, cuyo objetivo es el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación. Esto implica la entrega de recursos económicos desde el MINEDUC, en relación al número de estudiantes prioritarios y el nivel socioeconómico de los apoderados en general.

Conforme a lo anterior, se informa a toda la comunidad educativa que en el año 2014, la Corporación de Educación y Salud de Las Condes, recibió la cantidad de \$52.589.693 de pesos, los cuales se han invertido de acuerdo a la ejecución de las acciones de nuestro Plan de Mejora, aprobado por el MINEDUC, en beneficio de todos los alumnos (as).

El detalle de los gastos, incluye la adquisición de material didáctico, implementación de equipos tecnológicos, charlas y asesorías para apoderados, atención de especialistas del CDA y la contratación de docentes que colaboren en el logro de las metas propuestas.

También es importante destacar que por el avance progresivo en los resultados SIMCE, el MINEDUC, nos ascendió a la categoría de Colegio Autónomo, lo cual significa que desde el nivel central de la educación chilena, confían en la buena gestión académica de nuestra comunidad educativa.

24. EVALUACIÓN DOCENTE

Los profesores que se desempeñan en los sectores de aprendizaje regidos por el Plan Común del MINEDUC, son evaluados cada cuatro años según los lineamientos entregados por Docente y más.

Así un alto porcentaje de docentes de nuestro colegio logró ubicarse entre los rangos Destacado y Competente, lo que respalda el excelente nivel de desempeño profesional, el cual se ve reflejado en los resultados académicos de todos los estudiantes.



25. SUBVENCIÓN ESCOLAR

Todos los años el Ministerio de Educación a través de la Dirección Provincial realiza supervisión relacionada con Subvención Escolar. En este colegio en cada supervisión a la fecha se ha encontrado todo en perfectas condiciones y sin observaciones, ya que se cumple con toda la normativa del Ministerio de Educación.

- Acta de fiscalización se realizó el día 06 de Febrero del 2014.
Tipo de visita práctica: de recursos SEP
- Acta de fiscalización se realizó el día 02 de Junio del 2014.
Tipo de visita práctica: Integral 2014

26. CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

Como una forma de mantenernos en la vanguardia ecológica, en el sentido de convertirnos en una comunidad educativa sustentable con metas y objetivos que vinculen la sana convivencia con la alimentación, el desarrollo físico y mental de todos los integrantes del colegio y su relación con el entorno, se postuló y nos adjudicamos la Certificación Ambiental en su nivel Medio, según los criterios exigidos desde el MINEDUC.

Lo anterior fortalece el desarrollo integral, tanto de los niños, jóvenes, familias y vecinos en general.

Saluda atentamente a Ud.

ELIANA WUNDERLICH SCHULZE
DIRECTORA
COLEGIO LEONARDO DA VINCI

EWSCH/psl