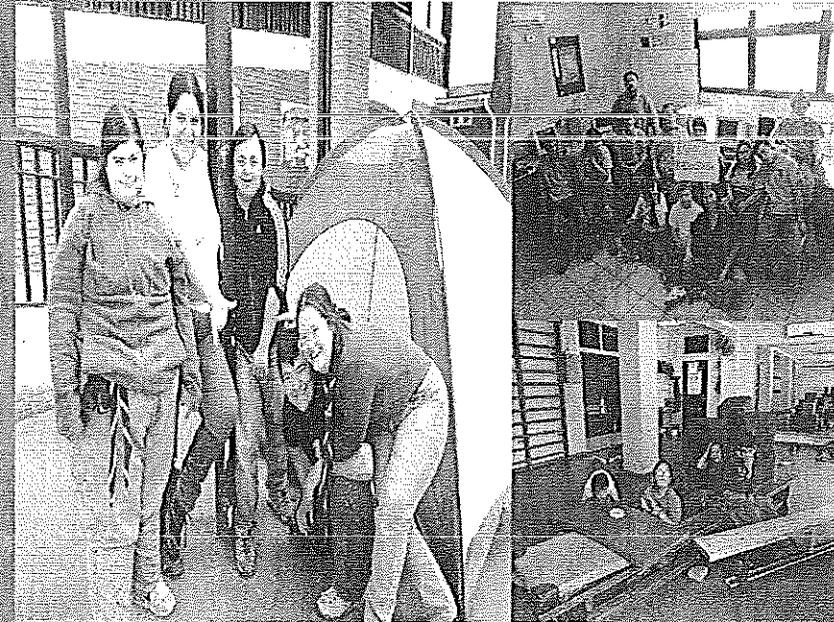




# CUENTA PUBLICA 2013

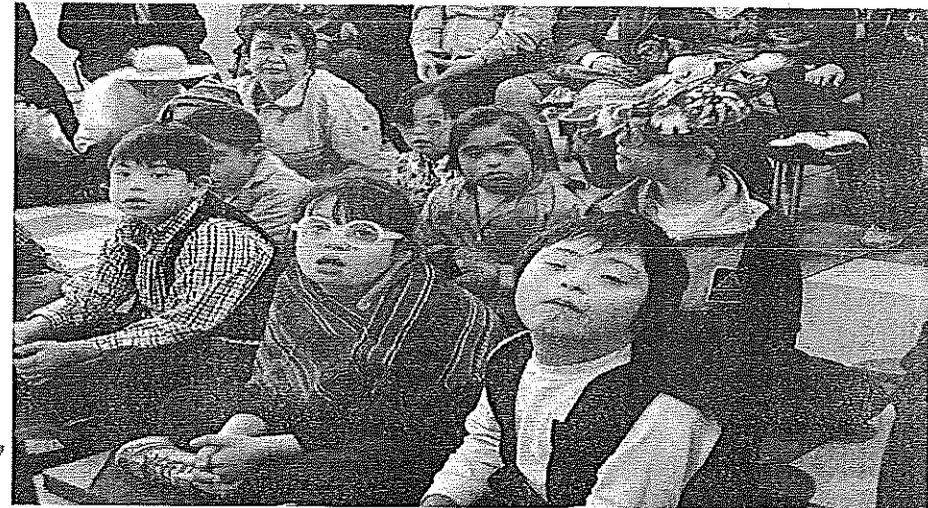
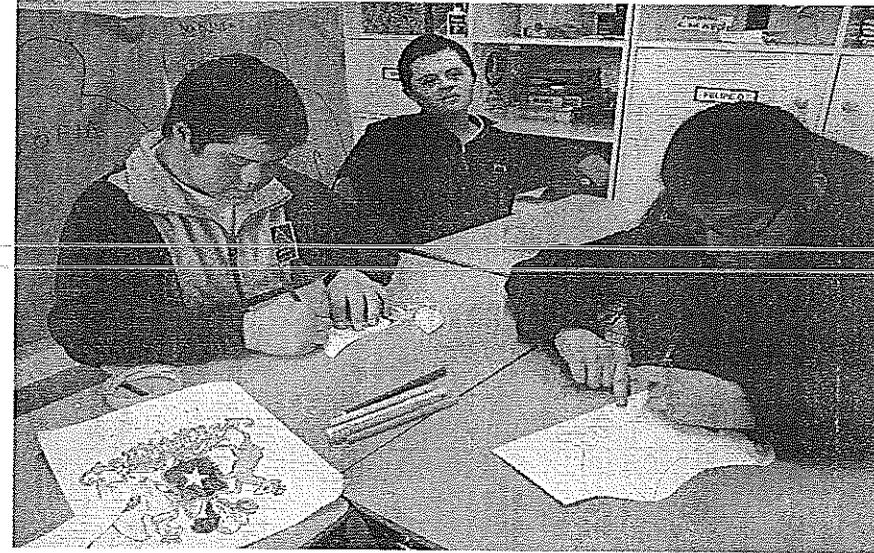


**COLEGIO ESPECIAL  
ROTARIO PAUL HARRIS**

**MARZO 2014**









## INDICE

- Portada ..... 01
- Contenido/Índice ..... 03
- Presentación..... 05
- Nuestra matricula ..... 06
- Matricula y Asistencia .....06
- Nuestro Personal ..... 07
- Pedagógico Curricular ..... 08
- Formación Sociolaboral ..... 09
- JEC ..... 10
- Plan Complementario Programa. Actividad Individual ..... 11
- Comunidad ..... 12
- Actividades Realizadas durante el año 2013 ..... 13
- Redes y Liderazgo ..... 14
- Aportes CEPA ..... 15
- Gestión Financiera de nuestra Corporación .....16

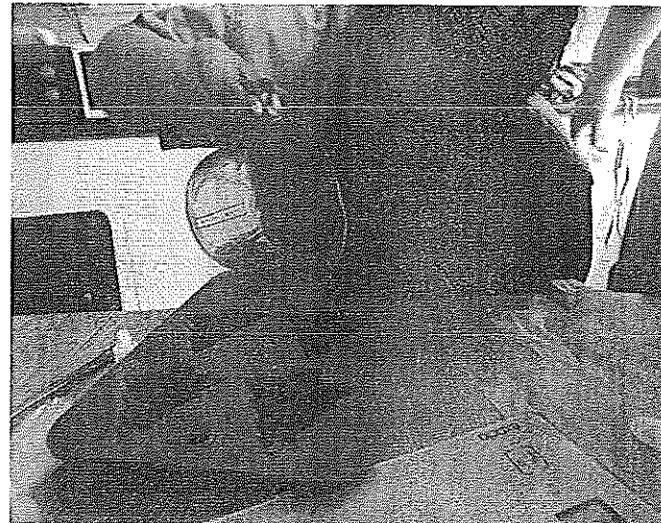
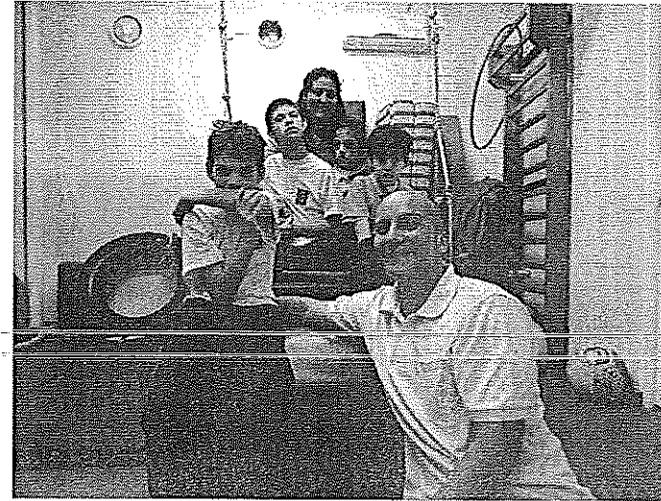








GALERIA DE FOTOS





**GESTION FINANCIERA DE  
NUESTRA CORPORACION**



<b>CORPORACION DE EDUCACION Y SALUD DE LAS CONDES</b>	
<b>COLEGIO ROTARIO PAUL HARRIS</b>	

INGRESOS	PAUL HARRIS
SUBVENCIÓN FISCAL	225.043.442
SUBVENCIÓN MUNICIPAL	462.731.044
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>687.774.486</b>
EGRESOS	PAUL HARRIS
GASTOS DE PERSONAL	571.794.142
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	92.178.362
GASTOS DE PROGRAMAS	23.801.983
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>687.774.486</b>



**ESTIMADA COMUNIDAD EDUCATIVA**



Hoy es tiempo de contemplar el trabajo que juntos hemos realizado, es claro que los diversos programas de nuestra escuela han buscado representar los intereses de nuestros alumnos sin embargo, estos programas no hubiesen sido posible llevarlos a buen puerto sino es por el trabajo integrado de cada uno de los estamentos que configuran nuestra comunidad escolar.

Es así como los Padres y apoderados de nuestra escuela siempre se han caracterizado por colaborar de forma entusiasta en la formación integral de los alumnos , sumándose en forma sistemática a la praxis pedagógica que considera a los niños y jóvenes no como meros receptáculos de información sino , más bien como constructores y protagonistas del proceso de enseñanza aprendizaje. Es necesario por tanto, incorporar más aun una mirada empática de la gestión educativa no como un proceso aislado sino más bien como intensión educativa que busca activar procesos de reflexión e innovación del quehacer pedagógico.

Los invito pues a descubrir en cada uno de las áreas que hoy se presentan no el trabajo de unos pocos sino más bien, la suma de esfuerzos integrados que hacen posible la configuración de un espacio común , un espacio de encuentro y crecimiento continuo.

Finalmente los invito a asumir los desafíos pendientes no como meros espectadores sino a seguir con la actitud Paul Harrista que no se cansa de avanzar en esta pista de carrera en donde, los andariveles están vinculados unos con otros descubriendo que, el éxito como comunidad educativa es fruto de un proyecto compartido .

Equipo de Gestión







### NUESTRA MATRICULA

DETALLE	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
MATRICULA INICIAL	83	64	148
TRASLADOS		2	2
INGRESOS	7	8	15
MATRICULA FINAL	85	64	149

EGRESOS PERIODO (Egresan a los 26 años)

DETALLE	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
EGRESOS	4	3	7

### MATRICULA Y ASISTENCIA

NIVEL	MATRICULA MEDIA	ASISTENCIA MEDIA
PRE-BASICOS (2 Cursos)	17	76.49
BASICOS (6 Cursos)	94	83.53
TALLERES (3 Cursos)	38	86.97
TOTAL	149	82.33

### APORTE CENTRO DE PADRES

DETALLE (ITEMS)	OBSERVACIONES	APORTES
Ítem mantención e insumos	Jardín (Enero a Julio) 1 Estufa con cilindro y gas	\$462.000 \$100.000
Ítem ayuda social	Marzo a Diciembre Fondo solidario	\$700.000 \$831.713
Ítem caja chica	Marzo a Diciembre	\$159.441
Ítem atención y cuidado de niños		\$80.000
Ítem material didáctico y otros		\$189.633
Ítem transporte y otros		\$120.000
Ítem eventos, celebraciones, talleres, otros		\$1.386.655
	TOTAL	\$4.029.442



## REDES Y LIDERAZGO



El Colegio Diferencial Paul Harris durante el año 2013 continúa como Centro de Práctica para las carreras de Fonoaudiología, Terapia Ocupacional de la Universidad Andrés Bello y Educación Diferencial de la Universidad Mayor durante el primer semestre.

El Colegio Continúa con una participación activa en la RED INCLUYE y sus Programas.

Además nuestras profesionales continuaron reforzando el vínculo con redes orientadas a la inserción laboral como SENADIS, COANIL y SENCE

Contamos con 5 Centros de Práctica Laboral y 4 Centros de Colocación Laboral:

### Centros de Práctica Laboral:

- Mall Florida Center
- Mall Parque Arauco
- Cine Hoyts
- Galletas Apoquindo
- Expro Servicios

### Centros de Colocación Laboral:

- Unimarc
- Petrobras
- Clínica Alemana
- Cencosud (Paris)



## NUESTRO PERSONAL 2013



DETALLE CARGOS	CANTIDAD DE PERSONAS
Directora	1
Docente Directivo (Coord. Técnico)	1
Docente Directivo (Coord. Administrativo)	1
Psicólogos	2
Asistente Social	1
Fonoaudiólogo	1
Terapeuta Ocupacional	2
Prof. Especialista en Deficiencia Mental	15
Prof. Especialista en Lenguaje	1
Prof. Especialista Área Computación	1
Prof. Estado en Educación Musical	2
Prof. Estado en Educación Física	2
Prof. Estado en Religión	1
Prof. Religión (Pastoral y Sacramentos)	1
Secretaria	2
Recepcionista	2
Paradocente	2
Auxiliar de Enfermería	1
Asistente Diferencial	12
Auxiliar Servicios Menores	3
<b>TOTAL</b>	<b>54</b>







## PEDAGÓGICO - CURRICULAR



Durante el año 2013, el foco de la gestión pedagógica curricular estuvo centrado en el diagnóstico, reflexión y elaboración del Plan de Mejoramiento Educativo del establecimiento, cuyo fin es mejorar la calidad de los aprendizajes de los niños y jóvenes paulharristas.

En el área de la lectura y la escritura, se continuó con el apoyo de las especialistas en psicogénesis del lenguaje durante el primer semestre. La didáctica de las matemáticas se vio fortalecida por la capacitación y acompañamiento permanente de la asesora durante el primer semestre, consolidando paulatinamente un modelo de clase consensuado por las docentes.

En el ámbito de las ciencias naturales, se continuó con el trabajo de cuidado y protección del medio ambiente, logrando la certificación ambiental por parte del Ministerio de Educación y del Ministerio de Medio Ambiente.

Respecto del programa de habilidades sociales, los niños y jóvenes participaron de los talleres semanales, preparados por psicólogas y terapeutas del colegio, fijando objetivos, habilidades y temas a desarrollar en conjunto con los jóvenes y dependiendo de las edades y niveles de los participantes. Este taller se ha convertido en un espacio de conversación y expresión de los estudiantes, valorado y querido por todos sus participantes.

Respecto de las asignaturas de especialistas, cuyo objetivo fundamental es la formación integral y el desarrollo pleno de todos nuestros estudiantes, se rescata el trabajo serio y paulatino de los docentes especialistas, destacando las muestras pedagógicas de los talleres, el encuentro musical de escuelas especiales y la gimnasiada de educación física.



## ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2013



ACTIVIDADES INTERNAS	FECHA	PARTICIPANTES
Aniversario del colegio	12 de Abril	Comunidad Educativa
Día del Libro	23 de Abril	Comunidad Educativa
Día del Carabinero	26 de Abril	Comunidad Educativa
Fiesta Paul Harrista	03 de mayo	Comunidad Educativa
Día del Alumno	3 de mayo	Comunidad Educativa
Día del Medio Ambiente	05 de Junio	Comunidad Educativa
Muestra de Danza Y música en Colegio Don Bosco	11 de junio	Comunidad Educativa
Muestra Pedagógica de Proyectos de Aula	Semana del 25 al 28 de junio	Comunidad Educativa
Día de la Solidaridad	20 de agosto	Comunidad Educativa
IV Encuentro de Grupos Musicales	29 de Agosto	Comunidad Educativa
Fonda Fiestas Patrias	13 de Septiembre	Comunidad Educativa
Día Deportivo Familiar	28 de Septiembre	Comunidad Educativa
Semana del niño	Semana del 14 al 18 de Octubre	Comunidad Educativa
Muestra de Talleres JEC	07 de Noviembre	Comunidad Educativa
Gimnasiada	22 de noviembre	Comunidad Educativa
Campeonato de Futbol	25 y 26 de Noviembre	Comunidad Educativa
Navidad	06 de Diciembre	Comunidad Educativa
Graduación	20 de Diciembre	Comunidad Educativa
Colonias de Verano		Comunidad Educativa
Grupo Scout	Durante el año	Comunidad Educativa
San Nicolás de Mira	Durante el año	Pre Básico 3 y 4



## COMUNIDAD



Durante el año 2013 el Centro de Padres aportó gran cantidad de recursos económicos que contribuyeron al éxito de diversas actividades realizadas en beneficio de nuestros alumnos.

Además organizó en conjunto con la Dirección del Colegio una jornada deportiva familiar donde se planificaron diversas actividades que fueron ejecutadas principalmente por integrantes del Centro de Padres

Es importante destacar también la preocupación que el CEPA manifestó de manera permanente frente a las situaciones emergentes presentadas por algunas familias vulnerables, aportando por medio de su iniciativa de Fondo Solidario recursos económicos para financiar medicamentos, deudas hospitalarias, alimentación, entre otros.

### REUNIONES DOCENTES/APODERADOS

TIPO DE REUNION	CANTIDAD	MOTIVO	PARTICIPANTES
REUNIONES CON PADRES	4	Reuniones Generales y por Curso	138
ENTREVISTA CON PADRES	3 (por apoderado)	Análisis situación individual de cada alumno	414



## FORMACION SOCIOLABORAL



El desarrollo de las competencias sociolaborales sigue siendo uno de los ejes centrales de nuestra propuesta formativa para el ciclo.

En la actualidad existen cinco empresas que colaboran para que nuestros estudiantes inicien práctica laboral y cuatro empresas que ya cuentan con trabajadores contratados dentro de su planta de trabajo. Las empresas colaboradoras son las siguientes: Parque Arauco S.A; Cine Hoyts; Grupo Expro; CENCOSUD; Galletas Apoquindo; Petrobras; Clínica Alemana y Unimarc.

Dentro de las noticias más importantes del Programa de Prácticas e Inserción Sociolaboral fue la contratación de cuatro estudiantes que en la actualidad son trabajadores regulares de CENCOSUD; Petrobras; Unimarc y Clínica Alemana. Así es como Sebastián Guillier; Diego Farías; María De los Ángeles Seguel y Jonathan Ulloa iniciaron un proceso formal de postulación y lograron acceder a sus respectivos puestos de trabajo.

Tanto la familia, como los profesionales especialistas en el área articularon trabajo, esfuerzo y apoyo para que este desafío se cumpliera a cabalidad.







JEC



PLAN COMPLEMENTARIO PROGRAMA DE ATENCION INDIVIDUAL



TALLER	PROFESORES ENCARGADOS	HORAS FUNCIONAMIENTO
Yoga	Norma Diaz	Lunes
Pintura Inicial y Avanzado	Ana Maria Medina	Lunes y Jueves
Música Inicial	E. Moscoso y M. Contreras	Lunes, Jueves y Viernes
Danza inicial e intermedio	Blanca Soto	Lunes
Recreativo	Daniel Pinto	Lunes, Jueves y Viernes
Jardinería	Orlando Castillo	Lunes
Instrumental	E. Moscoso y M. Contreras	Martes y Viernes
Baby Futbol	Pablo Zabala	Lunes
Polideportivo	Pablo Zabala	Martes
Musicoterapia	Mauricio Contreras	Martes
Reciclaje Entretenido	Claudia Collso	Jueves
Teatro	M. Elena. Gomez	Lunes y Martes
Iniciación al flamenco	Carmina Cornejo y K. Seleme	Lunes y Martes
Liderazgo	Ana Maria Yáñez	Martes
Basurarte	Ximena Alvarado	Martes y Jueves
Radio	M. Contreras y C. Cornejo	Jueves
Fieltro	Evelyn Campusano	Jueves
Arteterapia Corporal	Evelyn Campusano	Viernes
Ed. Especial	Blanca Soto	Viernes

Durante el año 2013 se continuó con el Programa de Retos Múltiples, el cual partió como programa piloto a mediados del 2012.

El programa atendió a un grupo de 4 estudiantes con necesidades de apoyo generalizado, otorgándole atención desde un enfoque interdisciplinario.

Los profesionales que han trabajado en este abordaje han sido profesores especialistas en Educación Física, Lenguaje y Musicoterapia junto con la Terapeuta Ocupacional y Fonoaudiólogo. Se continuó con la atención semanal de 2 horas pedagógicas.

Para el 2014 se pretende abordar este programa con el establecimiento de dos mejoras fundamentales, el aumento del tiempo de atención individual por parte de los especialistas y el aumento de la comunicación con la familia.

En cuanto a la atención por parte de la especialidad de Fonoaudiología, 109 alumnos entre niños y jóvenes, desde los cursos Prebásico al Básico 10 han participado del Programa de Laboratorio.

El ciclo de talleres trabajó un Programa de Habilidades Conversacionales, atendiendo a un total de 37 alumnos.

La Atención Individual en Lenguaje fue destinada a un total de 42 alumnos. Además de las Intervenciones y Evaluaciones por parte de los Alumnos en Práctica de Fonoaudiología. 22 estudiantes se vieron beneficiados, dos veces por semana, además de las 46 evaluaciones que éstos realizaron.

En el Área de Psicología hubo 145 intervenciones a la familia con el fin de orientar y apoyar a éstas. Además de 45 intervenciones psicológicas a alumnos que requieren de este apoyo.

Se llevaron a cabo visitas domiciliarias con el fin de apoyar desde un enfoque ecológico y global a los niños y jóvenes con discapacidad.

El Programa de Intervención Individual desde el área de Psicología atendió un total de 31 alumnos, además de todas las situaciones emergentes que surgen cada día.

Finalmente señalar que se suman las atenciones individuales y grupales, éstas últimas desde el Taller de Habilidades Sociales, Taller de Desarrollo Psicomotor, Taller de Estimulación de destrezas Motoras y destrezas manipulativas por parte de las Terapeutas Ocupacionales.

También se abordó las necesidades del alumnado desde las especialidades de Musicoterapia, Educación Física y Computación.