



CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2013 COLEGIO LEONARDO DA VINCI

(Enviado a todos los apoderados del colegio)

Martes 11 marzo de 2014

1. MISIÓN COMUNAL

"Entregar una Educación de calidad innovadora y de sólida formación valórica a los alumnos, bajo el principio de Igualdad de oportunidades, cuyo perfil final sea el de un ciudadano desarrollado integralmente como persona y capacitado para asumir los desafíos de una sociedad moderna y competitiva.

2. MISIÓN DE NUESTRO COLEGIO

El colegio propiciará la formación de una persona integral donde los valores sean la base de una Formación Académica, ética, social medio ambiental y moral, que les permita el ingreso a la educación superior o la actividad que ellos elijan. Atendiendo a la diversidad, brindará en su proyecto Institucional, educación regular a todo joven con necesidades educativas especiales que presente discapacidad, con el objeto de Integrarlo a la sociedad en Igualdad de oportunidades.

La familia y el colegio, como pilares fundamentales de la realización educativa deben proveer al conjunto de alumnos la orientación necesaria para alcanzar su máximo potencial

3. VISIÓN DE NUESTRO COLEGIO

El Colegio como centro formador de personas, debe propender a desarrollar en sus alumnos todos los aspectos valóricos inherentes al ser humano, logrando una persona respetuosa, responsable, solidaria y comprometida con el medio ambiente, contribuyendo así a forjar el carácter moral regido por el amor, en conjunto con su familia y la sociedad. Este proyecto propende a entregar una formación integral a los niños y jóvenes enriquecidas a través del Arte, la Ciencia y el Deporte, los cuales serán un medio eficaz para el logro de los aprendizajes en el gran abanico del currículum Científico Humanista.

4. CARACTERÍSTICAS DE NUESTRO COLEGIO

El Colegio Leonardo da Vinci tuvo su origen el año 1992, ocasión en que fue fundado bajo el nombre de Colegio Experimental Artístico, con la misión de ofrecer un proyecto distinto para los alumnos de la comuna, bajo la modalidad de Colegio Técnico Profesional Artístico.

El año 2002 asume la modalidad de Colegio Humanístico-Científico; pero mantiene el sello artístico con Planes Propios, focalizados en el desarrollo de las áreas visual y auditiva, cada una de ellas con una malla curricular optativa para el alumno y complementaria al Plan Común Ministerial vigente.

El año 2010 se amplía la cobertura curricular, agregando una nueva área en el sector de Formación Diferenciada, para aquellos alumnos que, además de su interés por cultivar el arte, se proyectan para realizar estudios superiores vinculados a las ciencias, a la tecnología o a las humanidades.

En el cuadro adjunto se puede apreciar la estructura de estas tres áreas con los 2 componentes artísticos y la tercera área que ya tuvo una primera promoción el año 2010.



Todos los años la dirección del colegio desarrolla actividades para dejar bien informados a los alumnos y apoderados sobre las características especiales que presenta nuestro Plan de Estudios con énfasis artístico, puesto que, al finalizar el 2º año Básico, los alumnos ya deben hacer una primera opción por las áreas artísticas como requisito para ingresar a 3º Básico; y luego, al finalizar el 2º año Medio, deben hacer una nueva opción, para decidir en cual de las tres áreas culminará sus estudios de Enseñanza Media.

5. PSU y Pre-Universitario

Apoyo PSU y Becas Preuniversitario

El año 2013 el 69 % de los alumnos de IV Medio fueron beneficiados con la Beca para asistir al Preuniversitario CPECH, que la Corporación de Educación de Las Condes les otorga, como parte de su programa de apoyo para que éstos puedan mejorar sus opciones de ingresar a la educación superior por la vía de la PSU.

El preuniversitario incluyó la aplicación de 4 ensayos generales en el año y un seguimiento, tanto a los resultados académicos como a la responsabilidad en el cumplimiento de tareas, asistencia y puntualidad para enfrentar este compromiso, informando permanentemente de ello a los apoderados y al colegio.

Paralelamente, los profesores de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias del colegio, desarrollaron un programa de apoyo y preparación para la PSU, que también incluyó un calendario de ensayos, los cuales se realizaron durante todo el año escolar de manera periódica. Asimismo, se trabajó en Orientación para fortalecer la adecuada elección vocacional de nuestros estudiantes y paralelamente, se les entregaron las diversas alternativas de becas y financiamiento para la prosecución de sus estudios.

Asimismo, nuestro establecimiento inició el uso de Puntaje Nacional, herramienta tecnológica adquirida por la Corporación de Educación de Las Condes y consiste en un programa de preuniversitario virtual que utiliza nuestros laboratorios de computación y cuyos destinatarios son los estudiantes de enseñanza media de 1º a 4º año. Adicionalmente, el programa contempló la aplicación de cuatro ensayos para el cuarto año de enseñanza media en Lenguaje y matemática.

Se concluye que el apoyo prestado ha dado resultados positivos, al comparar los resultados con los colegios similares y con el promedio nacional de la PSU. Esto se puede comprobar al observar los cuadros siguientes:

6. CUADRO COMPARATIVO RESULTADOS PSU 2011 / 2013

Puntajes	Promoción	NEM	Lenguaje	Matemática	H y Cs. Soc.	Ciencias
Puntajes Máximos del Colegio	2011	744	688	646	663	630
	2012	723	715	722	673	623
	2013	770	716	768	664	629

Síntesis: Los resultados nos demuestran que este plan de trabajo ha permitido sostenidamente lograr un alza importante en el logro general de los puntajes a nivel de colegio, lo que deja ver un desarrollo importante de objetivos a nivel cognitivo y de habilidades psicolingüísticas de los estudiantes.

7. Con los puntajes obtenidos, nuestros ex alumnos de IV medio postularon a la educación superior y se encuentra el 76,9% del curso seleccionado en las siguientes carreras:

NOMBRE ALUMNO	CARRERA	INSTITUCIÓN
Alvarado A., Kimberly	Tec. Superior en Odontología	AIEP
Apurahal I., Cristóbal	Ingeniería en mecánica automotriz	INACAP
Argomedo Hidalgo, Francisca	Ed. de Párvulos	Universidad Arcis
Comte Salinas, Carolina	Interpretación en Violín	Pontificia Universidad Católica de Chile
Cortez A., Javiera	Kinesiología	Universidad de Chile
De Luca H., Sandra	Obstetricia	Universidad San Sebastián
Ilabaca Morales, Luna	Auditoria	Universidad Santo Tomás
Farías Soto, Danae	Técnico en Enfermería c/m Obstetricia y Neonatología	IPCHILE
Liberona Z., Valentina	Ing. Civil en Matemática	Universidad de Chile
Maglia Silva, Flavio	Bachillerato en Ciencias	Universidad Andrés Bello
Monsalve B., Paulina	College de Cs. Sociales	Pontificia Universidad Católica de Chile
Noguera Ferrada, Pablo	Ingeniería Comercial	Universidad Andrés Bello
Ochoa Quinteros, Catalina	Diseño Gráfico	DUOC
Pavez Parra, Simón	Ingeniería en Informática	INACAP
Pérez Illanes, Alberto	Ingeniería en Informática	INACAP
Salfate León, Lía	Pedagogía en Lenguaje	Universidad Metropolitana de Cs. de la Educación
Torreblanca Cerda, Camila	Ingeniería en Electrónica	DUOC
Vallejos Aburto, Paola	Terapia Ocupacional	Pontificia Universidad Católica de Chile
Villena Román, Camila	Psicología	Universidad de Santiago
Zubarzo R., Bastian	Animación Digital	DUOC

8. RESULTADOS SIMCE:

El trabajo colaborativo, la constancia y el apoyo familiar, nuevamente nos dio la satisfacción de mejorar los resultados del aprendizaje de nuestros alumnos, quienes en la prueba SIMCE-2013 obtuvieron puntajes sobre el promedio nacional, en todos los niveles evaluados.

CURSO	PUNTAJE PROMEDIO 2012			PUNTAJE PROMEDIO 2013		
	LENG	MAT	PROM	LENG	MAT	PROM
4°Básico	300 +18	310 +36	305 +27	307 +7	319 +9	313 +8

CURSO	PUNTAJE PROMEDIO 2012			PUNTAJE PROMEDIO 2013		
	LENG	MAT	PROM	LENG	MAT	PROM
II Medio	285 +19	289 +30	287 +24	291 +6	316 +27	304 +17

CURSO	PUNTAJE PROMEDIO 2013
	LENG
2°Básico	287

CURSO	PUNTAJE PROMEDIO 2013
	INGLÉS
III Medio	57% de LOGRO

Felicidades y agradecemos la confianza depositada en nuestra gestión educativa.

9. PROGRAMAS DEL COLEGIO

9.1. Proyecto Integración

El proyecto de Integración, se rige por el decreto 170, que norma la atención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) entre los niveles Pre-Kinder a IV° Medio, el año 2013 atendimos en total 63 estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Transitorias y Necesidades Educativas Especiales Permanentes.

El Decreto 170 del año 2009 es un Reglamento que regula los requisitos que deben cumplir los establecimientos educacionales para Impartir un Programa de Integración Escolar.

El PIE es una estrategia inclusiva del sistema escolar cuyo propósito es entregar apoyos adicionales (en el contexto del aula común) a los estudiantes que presentan

Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorio, favoreciendo con ello la presencia y participación en la sala de clases, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de todos y cada uno

9.2. Optimist y Snipe

Desde el año 2002, se implementó en nuestro colegio el trabajo pedagógico con los Programas Corporativos Optimist e Snipe, el cual representa una metodología de enseñanza con diversas situaciones de aprendizaje, cuyo objetivo es la estimulación temprana del Desarrollo general del niño (a), partiendo desde su inteligencia senso-motora para construir aprendizajes activos y significativos en cada uno de los estudiantes.

Se fortalece la socialización, la autonomía, la comunicación interpersonal y los valores humanos fundamentales para el desempeño en sociedad.

Estos programas se trabajan desde los niveles Iniciales, Optimist en Pre-kinder (NTI) y Kinder (NTII); Snipe desde 1° a 4°Básico.

Cada año, la Corporación de Educación y Salud de Las Condes, supervisa el desarrollo de ambos proyectos en nuestro colegio, obteniendo un óptimo desempeño, en la implementación y

ejecución de cada una de las áreas de aprendizaje en ambos proyectos, evidenciando así el excelente trabajo en equipo y desarrollo profesional docente en beneficio de la educación de todos los niños.

9.3. EDUINNOVA

Este programa de aprendizaje colaborativo, utiliza tecnología de avanzada para el trabajo en la sala de clases. Nuestro colegio cuenta con los recursos necesarios para implementar su uso y potenciar el proceso de enseñanza, apoyando el aprendizaje de los alumnos en Lenguaje y Matemática, a través de actividades que realizan los niños de 3º y 4º Básico en los netbook adquiridos con el proyecto Enlaces del Mineduc, bajo un permanente apoyo y acompañamiento de técnicos y profesionales de la Pontificia Universidad Católica.

9.4 Perfeccionamiento Docente

Como es habitual, durante el mes de enero de cada año, todos los profesores asistieron a cursos de capacitación profesional otorgados por la Corporación de Educ. Municipal de Las Condes.

El colegio y la Corporación, fieles a su política de perfeccionamiento permanente a los profesores, mantuvieron sus programas de capacitación en Lenguaje y Matemática el primer miércoles de cada mes.

Siguiendo por la senda del saber, se ofreció un seminario formativo a todos los integrantes de nuestra comunidad educativa en la localidad de Santa Cruz, los días viernes 14 y sábado 15 de Junio de 2013.

9.5. Tutorías

Las tutorías, representan un excelente sistema de entrevistas personalizadas, dirigidas por los profesores jefes, docentes de asignatura, el orientador del colegio y otras por la coordinación técnica, siendo su finalidad acoger las inquietudes de los estudiantes y sus familias brindando todo el apoyo y cooperación en el proceso educativo de cada niño.

Por lo tanto se fue dando respuesta a las necesidades de nuestros alumnos y familias haciendo posible las derivaciones correspondientes a los programas que tiene nuestra comuna.

9.6. Valores

Se trabajaron los valores institucionales respectivos a cada mes con los alumnos, desarrollando diferentes actividades, las cuales permitieron fortalecer el crecimiento personal de nuestros alumnos y a la vez apoyar la labor de los padres en la formación de sus hijos. Para ello se trabajó con los padres en las reuniones de apoderados, reflexionando con ellos y haciendo posible que se comprometieran en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos.

9.7. Programa de orientación

Se realizaron diversas actividades para los cursos de enseñanza Básica y Media. Las temáticas desarrolladas son las siguientes:

- El conocimiento personal, aprender a estudiar, aprender a resolver conflictos, la comunicación padres e hijos.

9.8. Programa SENDA

Se fomentó una vida saludable a través de la prevención de droga y alcohol en la enseñanza Básica y Media.

a. Programa de Autocuidado

Se realizó un programa de autocuidado en los cursos de enseñanza Básica y Media, con el fin de mejorar los hábitos alimenticios, prevención de accidentes y prevención del Bullying.

b. Programa Seminario "Latitud 90"

El objetivo de este programa es potenciar y desarrollar el liderazgo en las directivas de curso de 1° a 4° medio. El programa ayuda a los alumnos a reconocer sus habilidades, principalmente el trabajo en equipo, comunicación, perseverancia, autoconfianza, innovación y organización, fortaleciendo el emprendimiento en los estudiantes.

Este programa permitió elaborar un proyecto comunitario, basado en la implementación de diversos recursos deportivos, además de la demarcación de las líneas de la multicancha.

c. Programa Sana Convivencia Escolar

Realización de jornadas para mejorar las relaciones interpersonales en los cursos de enseñanza Básica y enseñanza Media.

d. Programa Orientación Vocacional

Se realizó un plan sistemático en enseñanza Media con especial énfasis en 3° y 4° Medio, para ayudar a los jóvenes en su elección vocacional. Esta orientación vocacional se realizó a través de diferentes actividades. (Charlas y visitas a las Universidades, Institutos profesionales, Becas y créditos, talleres prácticos. Entrevista a los alumnos, padres y apoderados).

10. Apoyo Pedagógico

Continuando por la senda del saber, atendiendo a la diversidad de nuestro alumnado, respetando sus ritmos y estilos de aprendizaje, se ha trabajado en conjunto con los profesionales del centro de aprendizaje, para apoyar aquellos alumnos con necesidades educativas especiales desde Pre Kinder a 4° Medio.

De igual forma durante el año 2013, se trabajó en reforzamiento y apoyo pedagógico con niños de 1° a 4° básico, en grupos divididos según su nivel de dificultad. Las mejoras en la calidad de los aprendizajes se vieron reflejadas en las mediciones comunales de Lenguaje y Matemática ya sea en velocidad y calidad lectora, como también en cálculo mental

11. Duplicidad Docente

Como una forma de entregar atención personalizada a cada estudiante, de acuerdo a sus necesidades individuales de aprendizaje ya sea para reforzar o para desarrollar actividades de avance, se trabajó en dos grupos diferenciados por nivel de desempeño en las asignaturas de Lenguaje y Matemática tanto en Enseñanza Básica como en Media. Cada grupo fue atendido en salas y con profesores especialistas en cada área de enseñanza.

12. Áreas de Artes y Deportes

12.1 Área Deportes

El colegio participó en diversos campeonatos a nivel comunal, habiendo obtenido los siguientes lugares

LOGROS DEPORTIVOS 1° SEMESTRE 2013

- 1° lugar como Colegio en Tenis de mesa sub 16 - 18
- 1° lugar varones
- 3° lugar varones
- 2° lugar damas

- 3° lugar como Colegio en Ajedrez Enseñanza Básica

LOGROS DEPORTIVOS 2º SEMESTRE 2013

- **1º lugar Colegio Tenis de mesa Categoría Enseñanza Básica**
 - ✓ 2º lugar Individual Varones
 - ✓ 3º lugar Individual Damas
- **2º lugar Colegio Atletismo**
- **3º lugar Colegio Tenis de mesa Categoría Enseñanza Media**
 - ✓ 3º lugar Individual Damas
- **3º lugar Colegio Fútbol Categoría Enseñanza media**

12.2. Área Musical y Area Visual

Área Musical

- 15 Abril : Profesores tocan en acto de natalicio de Leonardo da Vinci en el colegio.
17 Abril : Alumnos de violín, piano y flauta travesera tocan en ceremonia de Profesores mejor evaluados en municipalidad de Las Condes.
25 y 26 junio : conciertos de prácticas de conjuntos básica y media en nuestro colegio.

2º semestre

- 3 Agosto : Inauguración de exposición en sala Anahuac del parque Metropolitano del cerro San Cristobal, toca dúo de guitarras.
11 Agosto : Concierto de nuestro colegio en sala Anahuac.
30 Agosto : Primera etapa de crecer Cantando en Campus Oriente U.C. participa coro del colegio
6 Septiembre : Encuentro de coros en Universidad Andrés Bello sede Republica, participa coro del colegio.
1-2 Octubre : Semifinal de Festival Afina, participan dos alumnos del colegio, teatro Mori del Parque Arauco.
16 Octubre : Encuentro de conjuntos instrumentales Universidad Mayor, participa Orquesta del colegio, auditorio Manuel Montt.
18 Octubre : Segunda etapa de Crecer Cantando, Campus Oriente U.C. participa coro del colegio
23 Octubre : Concierto didáctico de piano en nuestro colegio del pianista Felipe Browne.
29 Octubre : Acto de reconocimiento de Simce Ingles en nuestro colegio, participa alumno de Piano.
6 Noviembre : Semifinal del Crecer Cantando en teatro Municipal de Santiago, participa coro del colegio.
19 Noviembre : dúo de guitarra participa en lanzamiento de libro en Instituto Cultural de las Condes
29 Noviembre : Conjunto de profesores participa como grupo musical en fiesta de la Corporación.
4 Diciembre : Concierto de orquesta y grupo de Jazz en colegio Altazor de Peñaflores.
4 Diciembre : Festival Afina de Las Condes en Teatro de la comuna, alumno de primero medio Alejandro Toledo obtiene segundo lugar.
23 Diciembre : Coro de niñas de básica y profesor de flauta cantan en misa de navidad en Parroquia Nuestra señora del Rosario

Área Visual

Durante el año 2013 el Departamento de Artes Visuales realizó muestras y exposiciones en distintos lenguajes artísticos, participo en distintos concursos, realizó visitas pedagógicas con alumnos de enseñanza básica y media, así como actividades culturales, de lo que destacan:

Muestras mensuales en el hall de entrada del colegio para difundir los logros artísticos de los alumnos de enseñanza básica y media quienes destacaron con trabajos en diseño, dibujo, pintura, orfebrería y técnicas mixtas.

Exposiciones: Participó en la exposición Interescolar de colegios artísticos en la sala Anáhuac del parque metropolitano de Santiago, destacando con obras seleccionadas en Grabado, Pintura Cerámica y Orfebrería. Realizó la exposición semestral y anual en el auditorium del colegio con las obras de los alumnos de 5° básico a cuarto año medio, la exposición del artista invitado y ex alumno Giovanni Contreras quien continua sus estudios universitarios en Artes Visuales, así como la exposición de alumnos de cuarto año medio en el contexto del examen anual de música.

Concursos: durante este año los alumnos desarrollaron su trabajo creativo participando en el concurso de Instalación Artística textil Colorearte 10 Años del que obtuvieron como premio por participación una visita pagada a la muestra en el Museo de Bellas Artes. También destaco la obra de la alumna Holly Jolley hoy en cuarto año medio quién obtuvo el segundo lugar en el concurso

Agatha Ruiz de la Prada "Pinta tu mundo de color".

Visitas Pedagógicas: Los alumnos de enseñanza básica y media aprendieron y disfrutaron de significativas visitas a exposiciones de categoría mundial

13. INFRAESTRUCTURA

Durante el verano 2014, se realizaron 2 importantes modificaciones en la Biblioteca, lugar de estudio y recreación intelectual. Este espacio, arquitectónicamente atractivo y muy concurrido durante los recreos, se caracteriza por la luz cenital que ilumina la sala de lectura, pero que en exceso juega en contra.

Dado que el objetivo es proporcionar en todos los ámbitos, las mejores condiciones para el estudio y la recreación de los Alumnos y Alumnas del Colegio Leonardo Da Vinci. La Directora, Sra. Ellana Wunderlich, hizo suyo este proyecto.

La antigua cúpula (estructura y cristales) producía un efecto lupa que concentraba los rayos luminosos con un mínimo efecto aislante.

La nueva estructura, diseñada para soportar una doble capa de policarbonato permite la circulación de aire entre ambas, actúa como aislante térmico y dispersor de la luz cenital.

Además, se mejoró la ventilación del recinto instalando nuevas ventanas abatibles de giro horizontal, dos sobre la puerta de entrada y seis en el segundo piso. La combinación de apertura y cierre genera corrientes de aire, que permiten evacuar el aire viciado y mantener adecuadamente aireada la Biblioteca.

Con ambas intervenciones se ha logrado una mejor sensación térmica dentro de la Biblioteca.

14. CONSEJO ESCOLAR

Durante el año 2013 se realizaron cada uno de los consejos escolares planificados, donde se cumplió cada objetivo propuesto y por ende logramos cumplir con cada una de las metas trazadas. En él participaron representantes de cada uno de los estamentos de nuestra comunidad, educativa, participando activamente cada uno de ellos en bien de nuestros alumnos.

15. CENTRO DE ALUMNOS

La directiva del Centro de alumnos del año 2013 apoyó y colaboró en las diferentes actividades solidarias realizadas en el colegio. Además planificaron y festejaron el día del profesor, haciendo participar a todo el colegio en un acto organizado por ellos.

Participaron activamente en el día del alumno y en la semana de las artes.

Se organizaron además en conjunto con el centro general de padres para ver la forma de adquirir nuevos recursos.

16. CENTRO GENERAL DE PADRES

La Directiva del centro general de padres realizó variadas actividades las cuales fueron siempre en beneficio de nuestros alumnos, tales como un Bingo realizado en el segundo semestre donde participó toda la comunidad educativa.

Apoyó y colaboró en cada una de las actividades extra programáticas y extraescolares realizando donaciones en colaciones para dichas actividades, incluyendo el día del alumno y semana de las artes.

Además organizó una tocata en donde participó toda la comunidad educativa con concursos y bailes.

17. LEY SEP

Nuestro colegio ha elaborado un Plan de Mejora, según los lineamientos de la Ley SEP, de Subvención Escolar Preferencial, cuyo objetivo es el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación. Esto implica la entrega de recursos económicos desde el MINEDUC, en relación al número de estudiantes prioritarios y el nivel socioeconómico de los apoderados en general.

Conforme a lo anterior, se informa a toda la comunidad educativa que en el año 2013, la Corporación de Educación y Salud de Las Condes, recibió la cantidad de \$24.160.505, de los cuales se han invertido de acuerdo a la ejecución de las acciones de nuestro Plan de Mejora, aprobado por el MINEDUC, en beneficio de todos los alumnos (as).

El detalle de los gastos, incluye la adquisición de material didáctico, implementación de equipos tecnológicos y la contratación de docentes que colaboren en el logro de las metas propuestas.

También es importante destacar que por el avance progresivo en los resultados SIMCE, el MINEDUC, nos ascendió a la categoría de Colegio Autónomo, lo cual significa que desde el nivel central de la educación chilena, confían en la buena gestión académica de nuestra comunidad educativa.

18. EVALUACIÓN DOCENTE

Los profesores que se desempeñan en los sectores de aprendizaje regidos por el Plan Común del Mineduc, son evaluados cada cuatro años según los lineamientos entregados por Docentemás.

Así un alto porcentaje de docentes de nuestro colegio logró ubicarse entre los rangos Destacado y Competente, lo que respalda el excelente nivel de desempeño profesional, el cual se ve reflejado en los resultados académicos de todos los estudiantes.

19. SUBVENCIÓN ESCOLAR

Todos los años el Ministerio de Educación a través de la Dirección Provincial realiza supervisión relacionada con Subvención Escolar. En este colegio en cada supervisión a la fecha se ha encontrado todo en perfecta condiciones y sin observaciones, ya que se cumple con toda la normativa del Ministerio de Educación.

- Última fiscalización se realizó el día 19 de agosto del 2013.
Tipo de visita práctica: Integral.
- Programa de Integración escolar se realizó el día 15 octubre del 2013, Acta Satisfactoria.

20. CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

Como una forma de mantenernos en la vanguardia ecológica, en el sentido de convertirnos en una comunidad educativa sustentable con metas y objetivos que vinculen la sana convivencia con la alimentación, el desarrollo físico y mental de todos los integrantes del colegio y su relación con el entorno, se postuló y nos adjudicamos la Certificación Ambiental en su nivel Medio, según los criterios exigidos desde el MINEDUC.

Lo anterior fortalece el desarrollo Integral, tanto de los niños, jóvenes, familias y vecinos en general.

Saluda atentamente a Ud.,

ELIANA WUNDERLICH SCHULZE
DIRECTORA
COLEGIO LEONARDO DA VINCI