



CUENTA PUBLICA AÑO ESCOLAR 2012 COLEGIO LEONARDO DA VINCI

(Enviado a todos los apoderados del colegio)

Martes 12 marzo de 2013

1. MISIÓN COMUNAL

"Entregar una Educación de calidad Innovadora y de sólida formación valórica a los alumnos, bajo el principio de Igualdad de oportunidades, cuyo perfil final sea el de un ciudadano desarrollado integralmente como persona y capacitado para asumir los desafíos de una sociedad moderna y competitiva.

2. VISIÓN DE NUESTRO COLEGIO

El Colegio como centro formador de personas, debe propender a desarrollar en sus alumnos todos los aspectos valóricos inherentes al ser humano, logrando una persona respetuosa, responsable, solidaria, contribuyendo así a forjar el carácter moral regido por el amor, en conjunto con su familia y la sociedad. Este proyecto propende a entregar una formación integral a los niños y jóvenes enriquecidas a través del Arte, la Ciencia y el Deporte, los cuales serán un medio eficaz para el logro de los aprendizajes en el gran abanico del currículum Científico Humanista.

3. MISIÓN DE NUESTRO COLEGIO

El colegio propiciará la formación de una persona integral donde los valores sean la base de una Formación Académica, ética, social y moral. Atendiendo a la diversidad, brindará en su proyecto Institucional, educación regular a todo joven con necesidades educativas especiales que presente discapacidad, con el objeto de integrarlo a la sociedad en igualdad de oportunidades.

La familia y el colegio, como pilares fundamentales de la realización educativa deben proveer al conjunto de alumnos la orientación necesaria para alcanzar su máximo potencial

4. CARACTERISTICAS DE NUESTRO COLEGIO

El Colegio Leonardo da Vinci tuvo su origen el año 1992, ocasión en que fue fundado bajo el nombre de Colegio Experimental Artístico, con la misión de ofrecer un proyecto distinto para los alumnos de la comuna, bajo la modalidad de Colegio Técnico Profesional Artístico.

El año 2002 asume la modalidad de Colegio Humanístico-Científico; pero mantiene el sello artístico con Planes Propios, focalizados en el desarrollo de las áreas visual y auditiva, cada una de ellas con una malla curricular optativa para el alumno y complementaria al Plan Común Ministerial vigente.

El año 2010 se amplía la cobertura curricular, agregando una nueva área en el sector de Formación Diferenciada, para aquellos alumnos que, además de su interés por cultivar el arte, se proyectan para realizar estudios superiores vinculados a las ciencias, a la tecnología o a las humanidades.

En el cuadro adjunto se puede apreciar la estructura de estas tres áreas con los 2 componentes artísticos y la tercera área que ya tuvo una primera promoción el año 2010.



Todos los años la dirección del colegio desarrolla actividades para dejar bien informados a los alumnos y apoderados sobre las características especiales que presenta nuestro Plan de Estudios con énfasis artístico, puesto que, al finalizar el 2º año Básico, los alumnos ya deben hacer una primera opción por las áreas artísticas como requisito para ingresar a 3º Básico; y luego, al finalizar el 2º año Medio, deben hacer una nueva opción, para decidir en cual de las tres áreas culminará sus estudios de Enseñanza Media.

5. PSU y Pre-Universitario

Apoyo PSU y Becas Preuniversitario

Durante el año escolar 2014 veinte (20) alumnos de IV Medio que representan el 50 % del curso fueron beneficiados con la Beca para asistir al Preuniversitario CPECH, que la Corporación de Educación de Las Condes les otorga, como parte de su programa de apoyo para que éstos puedan mejorar sus opciones de ingresar a la educación superior por la vía de la PSU. Asimismo, a contar de este año se incorporó el tercer año medio al programa de preparación de PSU contando con diez alumnos becados en Cpech, representando un 26% del total del curso, estos estudiantes han tenido una destacada participación por los puntajes alcanzados en sus ensayos.

El preuniversitario incluye la aplicación de cuatro ensayos generales en el año y un seguimiento, tanto a los resultados académicos como a la responsabilidad en el cumplimiento de tareas, asistencia y puntualidad para enfrentar este compromiso, informando permanentemente de ello a los apoderados y al colegio.

Paralelamente, los profesores de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias del colegio, desarrollaron un programa de apoyo y preparación para la PSU, que también incluyó un calendario de ensayos, los cuales se continúan realizando de manera periódica.

Asimismo, se trabajó en Orientación para fortalecer la adecuada elección vocacional de nuestros estudiantes y paralelamente, se les entregaron las diversas alternativas de becas y financiamiento para la prosecución de sus estudios.

Asimismo, nuestro establecimiento continuó con el uso de Puntaje Nacional, herramienta tecnológica adquirida por la Corporación de Educación de Las Condes y consiste en un programa de preuniversitario virtual que utiliza nuestros laboratorios de computación y cuyos destinatarios son los estudiantes de enseñanza media de 8º básico a 4º año medio. Adicionalmente, el programa contempló la aplicación de cuatro ensayos para el cuarto año de enseñanza media en Lenguaje y matemática.

Según los estudios realizados, nuestro colegio a nivel de ensayos Cpech está liderando los resultados grupales en Lenguaje y matemática, por lo que se pronostican buenos resultados entre los alumnos becados.

Se concluye que el apoyo prestado ha dado resultados positivos, ya que la fecha según al comparar los resultados con los colegios similares y con el promedio nacional de la PSU. Esto se puede comprobar al observar los cuadros siguientes:

Puntajes	Promoción	NEM	Lenguaje	Matemática	H.y Cs. Soc.	Ciencias
Puntajes Máximos del Colegio	2011	744	688	646	663	630
	2012	723	715	722	673	623
	2013	770	716	768	664	629
	Ensayos 2014 Cpch		773	685	850	647

6. CUADRO DE RESULTADOS PSU 2013

Síntesis: Los resultados nos demuestran que este plan de trabajo ha permitido sostenidamente lograr un alza importante en el logro general de los puntajes a nivel de colegio, lo que deja ver un desarrollo importante de objetivos a nivel cognitivo y de habilidades psicolingüísticas de los estudiantes.

7. Con los puntajes obtenidos, nuestros ex alumnos de IV medio postularon a la educación superior y representando el 58% del curso seleccionado en las siguientes carreras:

NOMBRE ALUMNO	CARRERA	INSTITUCIÓN
Alvarado A., Kimberly	Tec. Superior en Odontología	AIEP
Apurahal I., Cristóbal	Ingeniería en mecánica automotriz	INACAP
Argomedo Hidalgo, Francisca	Ed. de Párvulos	Universidad Arcis
Comte Salinas, Carolina	Interpretación en Violín	Pontificia Universidad Católica de Chile
Cortez A., Javiera	Kinesología	Universidad de Chile
De Luca H., Sandra	Obstetricia	Universidad San Sebastián
Ilabaca Morales, Luna	Auditoría	Universidad Santo Tomás
Fariás, Danae	Técnico en Enfermería c/m Obstetricia	IPCHILE
Liberona Z., Valentina	Ing. Civil en Matemática	Universidad de Chile
Maglia Silva, Flavio	Bachillerato en Ciencias	Universidad Andrés Bello
Monsalve B., Paulina	College de Cs. Sociales	Pontificia Universidad Católica de Chile
Noguera Ferrada, Pablo	Ingeniería Comercial	Universidad Andrés Bello
Ochoa Quintéros, Catalina	Diseño Gráfico	DUOC
Pavez Parra, Simón	Ingeniería en Informática	INACAP
Pérez Illanes, Alberto	Ingeniería en Informática	INACAP
Salfate León, Lía	Pedagogía en Lenguaje	Universidad Metropolitana de Cs. de la Educación
Torreblanca Cerda, Camila	Ingeniería en Electrónica	DUOC
Vallejos Aburto, Paola	Terapia Ocupacional	Pontificia Universidad Católica de Chile
Villena Román, Camila	Psicología	Universidad de Santiago
Zubarzo R., Bastian	Animación Digital	DUOC

8. RESULTADOS SIMCE:

Aun cuando no sabemos los resultados de SIMCE 2014, reiteramos nuestra satisfacción por lo logrado, ya que estamos alcanzado también, así como en la PSU, puntajes por sobre los promedios nacionales y comunales. Por tanto, nuestra meta continúa apuntando al logro de niveles cada vez más altos y las mediciones externas a sí lo están demostrando.

9. SIMCE

En los resultados del Simce hemos aumentado en forma considerable nuestros resultados, habiendo logrado en el presente año,

4º BÁSICO 2013

PUNTAJE PROMEDIO 2012			PUNTAJE PROMEDIO 2013		
LENG	MAT	COM	LENG	MAT	C.M
300	319	305	311 (+4)	319=	283 +2

Esto nos ubicó entre los cincuenta colegios a nivel nacional con los mejores resultados entre los colegios de dependencia municipal, particular subvencionada y particular pagada (miércoles 11 de junio de 2014, El Mercurio) y entre los primeros lugares a nivel Región Metropolitana.

Cabe destacar que en el sexto año básico se alcanzó el 53 % de logro en Lectura, siendo el colegio municipal de la comuna con el más alto porcentaje de logro. Situación similar ocurrió en los demás niveles escolares de nuestra unidad educativa.

El aumento logrado en todos los niveles y sectores de aprendizaje han sido considerables, lo que favoreció que nuestro colegio fuera distinguido por el MINEDUC durante el periodo 2014-2015 como Colegio de Excelencia Académica.

A raíz de todo lo anterior los actuales alumnos de 5º año básico recibieron como regalo de la Municipalidad de Las Condes una salida a Kidzania para cada uno de los estudiantes.

9. PROGRAMAS DEL COLEGIO

9.1. Proyecto Integración

El proyecto Integración, se rige por el Decreto 170, que norma la atención de alumnos con necesidades educativas especiales entre los niveles Pre-kinder a IVº Medio. El trabajo se realiza en forma coordinada entre docentes de nuestro colegio y las especialistas del CDA (Centro de Aprendizaje), tales como: educadora diferencial de audición y lenguaje, fonoaudióloga, psicopedagoga, psicólogo, psiquiatra y neurólogo.

Así con este equipo multidisciplinario se otorga una atención Integral a cada alumno y su familia, de acuerdo a su necesidad en particular.

Las atenciones fueron directamente en sala de clases y en talleres en el mismo centro.

Con el fin de optimizar los recursos, tanto humanos como materiales, es que las atenciones de los diferentes profesionales se canalizan a través de cupos y derivaciones realizadas por los profesores jefes de cada curso, entregadas a los coordinadores de cada especialidad.

9.2. Optimist y Snipe

Desde el año 2002, se implementó en nuestro colegio el trabajo pedagógico con los Programas Corporativos Optimist e Snipe, guiados por un modelo español, el cual representa una metodología de enseñanza con diversas situaciones de aprendizaje, cuyo objetivo es la

estimulación temprana del Desarrollo general del niño (a), partiendo desde su inteligencia sensoriomotora para construir aprendizajes activos y significativos en cada uno de los estudiantes. Se fortalece la socialización, la autonomía, la comunicación interpersonal y los valores humanos fundamentales para el desempeño en sociedad. Estos programas se trabajan desde los niveles iniciales, Optimist en Pre-kinder (NTI) y Kinder (NTII); Snipe desde 1º a 4º Básico. Cada año, la Corporación de Educación y Salud de Las Condes, evalúa el desarrollo de ambos proyectos en nuestro colegio, obteniendo el 2012, un 100% de implementación y ejecución de cada una de las áreas de aprendizaje en ambos proyectos, evidenciando así el excelente trabajo en equipo y desarrollo profesional docente en beneficio de la educación de todos los niños.

9.3. EDUINNOVA

Este programa de aprendizaje colaborativo, utiliza tecnología de avanzada para el trabajo en la sala de clases. Nuestro colegio cuenta con los recursos necesarios para implementar su uso y potenciar el proceso de enseñanza, apoyando el aprendizaje de los alumnos en Lenguaje y Matemática, a través de actividades que realizan los niños de 3º y 4º Básico en los netbook adquiridos con el proyecto Enlaces del Mineduc, bajo un permanente apoyo y acompañamiento de técnicos y profesionales de la Pontificia Universidad Católica.

9.4 Perfeccionamiento Docente

Como es habitual, durante el mes de enero de cada año, todos los profesores asistieron a cursos de capacitación profesional otorgados por la Corporación de Educ. Municipal de Las Condes.

El colegio y la Corporación, fieles a su política de perfeccionamiento permanente a los profesores, mantuvieron sus programas de capacitación anual, destacando el apoyo a los docentes de Lenguaje, Matemática, Inglés y Religión, quienes debieron asistir durante todo el año, el 1º miércoles de cada mes a una capacitación que les permitió compartir experiencias, mejorar e innovar metodologías y unificar criterios y procedimientos para lograr mejorar los aprendizajes de los alumnos.

Las capacitaciones de los docentes de Lenguaje y Matemática se desarrollaron en jornadas que les permitieron reforzar lo anterior y concretamente lograr:

Una puesta en común entre los colegios de la comuna sobre las planificaciones; consensuar el material de apoyo a preparar para facilitar el trabajo diario; concretar la entrega de un texto anual de apoyo a los niños; preparar las pruebas de diagnóstico y, en definitiva, preparar el calendario anual de ambas áreas.

Es loable destacar también que los profesores de música, adhiriendo a este mismo criterio, realizaron en forma particular, durante los 15 primeros días de Enero de 2012, un perfeccionamiento en la Pontificia Universidad Católica en diversas áreas, tales como: Dirección Coral, Iniciación de coros escolares, Audición e historia de la música; Estrategias para la enseñanza de la lectura musical, entre otras.

También es importante destacar el perfeccionamiento de los coordinadores técnicos en relación al uso e implementación de una nueva plataforma computacional para planificar las unidades de enseñanza, lo cual fue replicado en varias sesiones de trabajo a todos los docentes.

9.5. Tutorías

Las tutorías, representan un excelente sistema de entrevistas personalizadas, dirigidas por los profesores jefes, docentes de asignatura, el orientador del colegio y otras por la coordinación técnica, siendo su finalidad acoger las inquietudes de los estudiantes y sus familias brindando todo el apoyo y cooperación en el proceso educativo de cada niño.

Por lo tanto se fue dando respuesta a las necesidades de nuestros alumnos y familias haciendo posible las derivaciones correspondientes a los programas que tiene nuestra comuna.

9.6. Valores

Se trabajaron los valores institucionales respectivos a cada mes con los alumnos, desarrollando diferentes actividades, las cuales permitieron fortalecer el crecimiento personal de nuestros alumnos y a la vez apoyar la labor de los padres en la formación de sus hijos. Para ello se trabajó con los padres en las reuniones de apoderados, reflexionando con ellos y haciendo posible que se comprometieran en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos.

9.7. Programa de orientación

Se realizaron diversas actividades para los cursos de enseñanza Básica y Media. Las temáticas desarrolladas son las siguientes:

- El conocimiento personal, aprender a estudiar, aprender a resolver conflictos, la comunicación padres e hijos.

9.8. Programa SENDA

Se fomenta una vida saludable a través de la prevención de droga y alcohol en la enseñanza Básica y Media.

9.9. Programa de Autocuidado

Se realizó un programa de autocuidado en los cursos de enseñanza Básica y Media, con el fin de mejorar los hábitos alimenticios, prevención de accidentes y prevención del Bullying.

9.10. Programa Seminario "Latitud 90"

El objetivo de este programa es potenciar y desarrollar el liderazgo en las directivas de curso de 1º a 4º medio. El programa ayuda a los alumnos a reconocer sus habilidades, principalmente el trabajo en equipo, comunicación, perseverancia, autoconfianza, innovación y organización, fortaleciendo el emprendimiento en los estudiantes. Este programa permitió elaborar un proyecto comunitario.

Este proyecto comunitario fue profundizar la identidad artística del colegio lo cual se expresó a través de una gran pintura realizada por los mismos alumnos de latitud 90.

9.11. Programa Sana Convivencia Escolar

Realización de jornadas para mejorar las relaciones interpersonales en los cursos de enseñanza Básica y enseñanza Media.

9.12. Programa Orientación Vocacional

Se realizó un plan sistemático en enseñanza Media con especial énfasis en 3º y 4º Medio, para ayudar a los jóvenes en su elección vocacional. Esta orientación vocacional se realizó a través de diferentes actividades. (Charlas y visitas a las Universidades, Institutos profesionales, Becas y créditos, talleres prácticos. Entrevista a los alumnos, padres y apoderados).

10. Apoyo Pedagógico

Continuando por la senda del saber, atendiendo a la diversidad de nuestro alumnado, respetando sus ritmos y estilos de aprendizaje, se ha trabajado en conjunto con los profesionales del centro de aprendizaje, para apoyar aquellos alumnos con necesidades educativas especiales desde PreKinder a 4º Medio.

De igual forma durante el año 2012, se trabajó en reforzamiento y apoyo pedagógico con niños de 1º a 4º básico, en grupos divididos según su nivel de dificultad.

Las mejoras en la calidad de los aprendizajes se vieron reflejadas en las mediciones comunales de Lenguaje y Matemática ya sea en velocidad y calidad lectora, como también en cálculo mental.

11. Áreas de Artes y Deportes

11.1 Área Deportes

El colegio participó en diversos campeonatos a nivel comunal, habiendo obtenido los siguientes lugares

Deporte	Lugar
Tenis de mesa media (Colegio)	1º Lugar

Tenis de mesa media (Varones)	1º Lugar
Tenis de mesa media (Damas)	3º Lugar
Ajedrez Básica (Colegio)	1º Lugar
Ajedrez Básica (Varones)	1º Lugar
Ajedrez Básica (Damas)	3º Lugar
Futsal Media (Colegio)	3º Lugar
Atletismo (Colegio)	1º Lugar

11.2. Área Musical y Area Visual

- **Exposiciones y Conciertos** en distintas fechas del año, tanto en el colegio como en Sala Anahuac del Cerro San Cristóbal, donde se presentan los mejores **dibujos, pinturas, esculturas, fotografías, grabados y trabajos de orfebrería** y las Interpretaciones musicales que incluyen **piano, violín, flauta, guitarra.**
- **Festival Afina:** Con la participación de todos los colegios particulares y municipales de Las Condes, organizado por la Ilustre Municipalidad de nuestra comuna.
- Se presentó en el teatro Municipal la obra Grase Brillantina, con la participación de alumnos del colegio y cooperación de los profesores de Música y Visuales.
- Presentación Orquesta cámara en Colegio Alemán de Las Condes y el Coro en ceremonia de la Municipalidad, entre otros.

12. INFRAESTRUCTURA

En el presente año se continuó con la 6º y última etapa del proceso de renovación de la infraestructura donde se instaló en el patio una tenso – estructura, obra que se caracteriza entre otros aspectos por una alta resistencia a las inclemencias climáticas.

13. CONSEJO ESCOLAR

Durante el año 2012 se realizaron cada uno de los Consejos Escolares planificados en donde se cumplió los objetivos y metas propuestas por cada uno de los estamentos participando activamente cada uno de ellos.

14. CENTRO DE ALUMNOS

La Directiva del Centro de alumnos apoyó y colaboró en las actividades solidarias que se realizaron tanto en la Teletón, como el mes de la Solidaridad.

Además trabajó apoyando la semana de las Artes.

Se realizaron encuestas de información y conversaciones sobre el quehacer nacional estudiantil.

15. CENTRO GENERAL DE PADRES

La Directiva del Centro General de Padres realizó actividades las que fueron siempre en beneficio de nuestros alumnos.

Apoyó y colaboró en cada una de las actividades extraprogramáticas y extraescolares donando colaciones para ambas actividades.

Se realizó un Bingo con el fin de comprar las cortinas especiales para cada curso. Debido a que no se alcanzó recolectar el dinero se realizó una fiesta de los 80, con la que se reunió el total del dinero para cancelar las cortinas.

Se donaron los premios para los alumnos de 8º Básico y 4º año Medio en sus respectivas Graduaciones.