



CUENTA PUBLICA AÑO ESCOLAR 2011 COLEGIO LEONARDO DA VINCI

(Enviado a todos los apoderados del colegio)

Martes 13 marzo de 2012

1. MISIÓN COMUNAL

"Entregar una Educación de calidad innovadora y de sólida formación valórica a los alumnos, bajo el principio de igualdad de oportunidades, cuyo perfil final sea el de un ciudadano desarrollado integralmente como persona y capacitado para asumir los desafíos de una sociedad moderna y competitiva.

VISIÓN DE NUESTRO COLEGIO

El Colegio como centro formador de personas, debe propender a desarrollar en sus alumnos todos los aspectos valóricos inherentes al ser humano, logrando una persona respetuosa, responsable, solidaria, contribuyendo así a forjar el carácter moral regido por el amor, en conjunto con su familia y la sociedad. Este proyecto propende a entregar una formación Integral a los niños y jóvenes enriquecida a través del Arte, la Ciencia y el Deporte, los cuales serán un medio eficaz para el logro de los aprendizajes en el gran abanico del currículum Científico Humanista.

MISIÓN

El colegio propiciará la formación de una persona integral donde los valores sean la base de una Formación Académica, ética, social y moral. Atendiendo a la diversidad, brindará en su proyecto institucional, educación regular a todo joven con necesidades educativas especiales que presente discapacidad, con el objeto de integrarlo a la sociedad en igualdad de oportunidades.

La familia y el colegio, como pilares fundamentales de la realización educativa deben proveer al conjunto de alumnos la orientación necesaria para alcanzar su máximo potencial

2. CARACTERÍSTICAS DE NUESTRO COLEGIO

El Colegio Leonardo da Vinci tuvo su origen el año 1992, ocasión en que fue fundado bajo el nombre de Colegio Experimental Artístico, con la misión de ofrecer un proyecto distinto para los alumnos de la comuna, bajo la modalidad de Colegio Técnico Profesional Artístico.

El año 2002 asume la modalidad de Colegio Humanístico-Científico; pero mantiene el sello artístico con Planes Propios, focalizados en el desarrollo de las áreas visual y auditiva, cada una de ellas con una malla curricular optativa para el alumno y complementaria al Plan Común Ministerial vigente.

El año 2010 se amplía la cobertura curricular, agregando una nueva área en el sector de Formación Diferenciada, para aquellos alumnos que, además de su interés por cultivar el arte, se proyectan para realizar estudios superiores vinculados a las ciencias, a la tecnología o a las humanidades.

En el cuadro adjunto se puede apreciar la estructura de estas tres áreas con los 2 componentes artísticos y la tercera área que ya tuvo una primera promoción el año 2010.



Todos los años la dirección del colegio desarrolla actividades para dejar bien informados a los alumnos y apoderados sobre las características especiales que presenta nuestro Plan de Estudios con énfasis artístico, puesto que, al finalizar el 2º año Básico, los alumnos ya deben hacer una primera opción por las áreas artísticas como requisito para ingresar a 3º Básico; y luego, al finalizar el 2º año Medio, deben hacer una nueva opción, para decidir en cual de las tres áreas culminará sus estudios de Enseñanza Media.

3. PSU y Pre-Universitario

Apoyo PSU y Becas Preuniversitario

El año 2011 el 100% de los alumnos de 4º Medio fueron beneficiados con la Beca para asistir al Preuniversitario CEPECH, que la Corporación de Educación de Las Condes les otorga, como parte de su programa de apoyo para que éstos puedan mejorar sus opciones de ingresar a la educación superior por la vía de la PSU.

El preuniversitario incluyó la aplicación de 4 ensayos generales en el año y un seguimiento, tanto a los resultados académicos como a la responsabilidad en el cumplimiento de tareas, asistencia y puntualidad para enfrentar este compromiso, informando permanentemente de ello a los apoderados y al colegio.

Paralelamente, los profesores de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias del colegio, desarrollaron un programa de apoyo y preparación para la PSU, que también incluyó un calendario de ensayos.

Se concluye que el apoyo prestado ha dado resultados positivos, al comparar los resultados con los colegios similares y con el promedio nacional de la PSU. Esto se puede comprobar al observar los cuadros siguientes:

CUADRO COMPARATIVO RESULTADOS PSU 2010 / 2011

| Puntajes | Promoción | NEM | Lenguaje | Matemática | H y Cs. Soc. | Ciencias |
|-------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| Puntajes Máximos del Colegio | 2010 | 723 | 660 | 601 | 684 | 529 |
| | 2011 | 744 | 688 | 646 | 663 | 630 |

Síntesis: Los resultados indican un alza importante en el logro general de los puntajes a nivel de colegio, lo que deja ver un desarrollo importante de objetivos a nivel cognitivo y de habilidades psicolingüísticas de los estudiantes.

3.3. Con los puntajes obtenidos, nuestros ex alumnos postularon a la educación superior y se encuentran inscritos en las siguientes carreras:

| NOMBRE ALUMNO | CARRERA | UNIVERSIDAD |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
| Artiaga Adasme Fernanda | Nutrición y dietética | U.A. |
| Constanzo Rojas Yesline | Ingeniería Civil | U. Los Andes |
| Devia Gutiérrez Raúl | Sociología | Alberto Hurtado |
| Dupre San Martín Daniela | Música | Escuela Moderna |
| Esquivel Salas Anthony | Bachillerato Ciencias | U. Los Andes |
| Garavito Garavito Lucas | Educación Física | U. San Sebastián |
| Hermosilla Arias Carolina | Personal Trainer | Alep |
| Hidalgo Navarrete Oscar | Ing. Recurso Natural Renovable | U. Temuco |
| Huanca Arce Abraham | Bachillerato Ciencias | U Los Andes |
| Kalchgruber León Francisco | Bachillerato Ciencias | U. Los Andes |
| Marchant Maldonado Aida | Pedagogía en Música | Andres Bello |
| Mra Rivera Macarena | Gastronomía | IP |
| Pardo Mellado Cristian | Bachillerato Ciencias | U Los Andes |
| Peña Besoain Luis | Bachillerato Ciencias | U Los Andes |
| Pizarro Castillo Paula | Masoterapia | Alep |
| Quezada Zúñiga Francisca | Ingeniería en MarketIn | Duoc |
| Salvo Hillerns Maximiliano | Ingeniería Comercial | Santo Tomas |
| Santos Palacios Valentina | Masoterapia | Alep |
| Scherer Iglesias Annelore | Bachillerato en Economía | U. Los Andes |
| Sierra Takahashi Cristhoper | Educación Física | U. San Sebastian |
| Silva Escanilla Tamara | Bachillerato en Ciencias | U Los Andes |
| Tapla Santander Gabriel | Interpretación Musical | Udla |

4. RESULTADOS SIMCE:

Aun cuando en su momento ya se dieron a conocer los resultados obtenidos por nuestros alumnos en el SIMCE, reiteramos nuestra satisfacción por lo logrado, ya que hemos alcanzado también, así como en la PSU, puntajes por sobre los promedios nacionales y comunales. Por tanto, nuestra meta continúa apuntando al logro de niveles cada vez más altos.

4.1 SIMCE 4º BÁSICO 2010

| PUNTAJE PROMEDIO 2009 | | | PUNTAJE PROMEDIO 2010 | | |
|-----------------------|-----|-----|-----------------------|-----|-----|
| LENG | MAT | COM | LENG | MAT | COM |
| 287 | 290 | 278 | 282 | 274 | 255 |

4.2 SIMCE 2º MEDIO 2010

| PUNTAJE PROMEDIO 2008 | | | PUNTAJE PROMEDIO 2010 | | |
|-----------------------|-----|-------|-----------------------|-----|-------|
| LENG | MAT | PROM. | LENG | MAT | PROM. |
| 266 | 259 | 263 | 285 | 289 | 287 |

| | | | |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Referencia según resultado anterior | +19 ptos. | +30 ptos. | +24 ptos. |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|

Según el cuadro anterior hubo un notorio aumento en los puntajes obtenidos en SIMCE de 2º Medio, motivo por el cual la Corporación de Educación y la Ilustre Municipalidad de Las Condes, premió con un Notebook a cada alumno del 3º Medio del año 2011, por su excelente desempeño en la rendición de la prueba. De igual forma se dio un incentivo a los docentes de Lenguaje y Matemática. Este estímulo motiva y promueve el estudio y el aprendizaje de las siguientes generaciones de estudiantes en nuestro colegio.

Es en esta área donde la Comunidad Educativa del , Leonardo Da Vinci, junto con la Corporación, ponen año a año sus máximos esfuerzos para brindar todo el apoyo necesario para que los

alumnos se proyecten al aprendizaje con una sólida base pedagógica, no escatimando esfuerzos ni recursos para disponer de los materiales necesarios, de profesores y de especialistas del área psicopedagógica, permanente y sistemáticamente, para atender todas las necesidades que los puedan conducir a aprendizajes exitosos y significativos.

Durante el año 2011 se trabajó con los especialistas del Centro de Aprendizaje de la Corporación; se dispuso de profesores adicionales en las clases de Lenguaje y Matemática desde 1º a 4º Básico y duplicidad en 8º Básico para los mismos sectores antes mencionados. Hubo profesores que trabajaron en apoyo pedagógico prácticamente en todos los niveles.

La Corporación de Educación, por su parte, contrató los servicios de KIMETRICA, empresa que aplicó 4 ensayos formales de SIMCE, para habilitar a los alumnos al estudio y a la realización de este tipo de pruebas.

De igual forma se complementó el trabajo con una capacitación mensual a los profesores de Lenguaje y Matemática. Los frutos de este trabajo se verán una vez que se entreguen los resultados de esta medición, durante el 1º semestre de 2012.

4.3 SIMCE DE EDUCACIÓN FÍSICA

El día miércoles 09 de Noviembre de 2011, se aplicó por segundo año el programa ministerial de medición de logros en Educación Física.

El Simce de Educación Física, evaluó el desempeño de los alumnos de 8º Básico e incluyó las siguientes mediciones:

* Índice de masa corporal y flexibilidad, para detectar sobrepeso

* Capacidad aeróbica, similar a un test de esfuerzo, que mide resistencia y potencia muscular.

Esta prueba se aplicó a damas y varones quienes dieron su máximo rendimiento en cada test.

4.4 SIMCE TIC

Por primera vez en nuestro colegio, doce alumnos de 2º Medio, fueron seleccionados por el MINEDUC, para rendir la prueba "Simce- Tic" (Tecnologías de la Información y Comunicación).

El día miércoles 16 de Noviembre de 2011, los jóvenes de 2º Medio, en la sala de computación del colegio, trabajaron en los distintos test de la prueba, cuyos resultados se conocerán durante el 1º semestre de 2012.

Esta medición busca determinar en qué medida los estudiantes chilenos han desarrollado las habilidades tecnológicas requeridas para aprender en la sociedad del conocimiento, es decir, habilidades para buscar, seleccionar, comprender, analizar, integrar, representar y evaluar la información en un contexto digital.

Lo anterior es una oportunidad de crecimiento y desarrollo para nuestros alumnos.

5. PROGRAMAS DEL COLEGIO

5.1. Proyecto Integración

Durante el año 2011 el proyecto de Integración atendió 28 alumnos del colegio entre los niveles Pre-kínder a 1º básico. El trabajo se llevó a cabo a través de dos a tres sesiones por semana según nivel de curso. Las atenciones fueron otorgadas por las especialistas educadora diferencial de audición y lenguaje, fonoaudióloga y psicopedagoga. Se trabajó con niños que presentan dificultades del lenguaje oral y aquellos con problemas de aprendizaje.

Desde 2º a 8º Básico se atendieron 50 alumnos divididos en dos grupos por nivel.

Dentro del mismo proyecto de integración, en el área de las discapacidades permanentes se atendieron a 4 alumnos con apoyo de una educadora diferencial con 4 horas a la semana.

Por otra parte el Centro de Aprendizaje, el cual atiende de manera integral a los alumnos y alumnas del colegio en las áreas de aprendizaje, lenguaje, emocional, social y conductual, proporcionó psicopedagogas, psicólogos y psiquiatra para las diversas necesidades. Las atenciones fueron directamente en sala de clases y en talleres en el mismo centro cuando habían dificultades más específicas. El apoyo igual existió a nivel familiar promoviendo un trabajo en equipo para el beneficio del alumno.

Con el fin de optimizar los recursos, tanto humanos como materiales, es que las atenciones de los diferentes profesionales se canalizan a través de cupos y derivaciones realizadas por los profesores jefes de cada curso, entregadas a los coordinadores puente de cada especialidad.

5.2. Optimist y Snipe

Los proyectos Optimist e Snipe, representan una metodología de trabajo con diversas situaciones de aprendizaje, cuyo objetivo es la estimulación temprana del Desarrollo general del niño (a), partiendo desde su inteligencia senso-motora para construir aprendizajes activos y significativos en cada uno de los estudiantes.

Se fortalece la socialización, la autonomía, la comunicación interpersonal y los valores humanos fundamentales para el desempeño en sociedad.

Estos programas se trabajan desde los niveles iniciales, Optimist en Pre-kinder (NTI) y Kinder(NTII); Snipe desde 1º a 4º Básico.

A fines del año 2011, la Corporación de Educación y Salud de Las Condes, evaluó el desarrollo de ambos proyectos en nuestro colegio, obteniendo un excelente nivel de implementación y ejecución de cada una de las áreas de aprendizaje en ambos proyectos.

5.3. EDUINNOVA

Este método de aprendizaje colaborativo que utiliza tecnología de avanzada para el trabajo en la sala de clases, se mejoró durante el año 2011 y continuará aplicándose para el mejoramiento de los aprendizajes de nuestros alumnos.

Ya se están implementando los tiempos, los docentes y los recursos necesarios para reafirmar en nuestro colegio, la decisión de ser pioneros en el uso de los recursos tecnológicos.

Este programa que ha adaptado su metodología pedagógica al espacio escolar, ha permitido potenciar el proceso de enseñanza y apoyar el aprendizaje de los alumnos en Lenguaje y Matemática, a través del aprendizaje colaborativo, que logra con apoyo de tecnología: Netbooks.

Durante el año 2011, se mejoró la transferencia y la implementación metodológica a los docentes y alumnos, con un permanente apoyo y acompañamiento de técnicos y profesionales de la Pontificia Universidad Católica.

El trabajo con las actividades de Eduinnova, se realizó utilizando los netbook otorgados por el Mineduc a los niños de 3º y 4º Básico.

5.4. Perfeccionamiento Docente

Durante el mes de enero 2011, todos los profesores asistieron a cursos de capacitación profesional otorgados por la Corporación de Educ Municipal de Las Condes.

El colegio y la corporación, fieles a su política de perfeccionamiento permanente a los profesores, mantuvieron sus programas de capacitación anual, destacando el apoyo a los docentes de Lenguaje, Matemática, Inglés y Religión, quienes debieron asistir durante todo el año, el 1º miércoles de cada mes a una capacitación que les permitió compartir experiencias, mejorar e innovar metodologías y unificar criterios y procedimientos para lograr mejorar los aprendizajes de los alumnos.

Las capacitaciones de los docentes de Lenguaje y Matemática se desarrollaron en jornadas que les permitieron reforzar lo anterior y concretamente lograr:

Una puesta en común entre los colegios de la comuna sobre las planificaciones; consensuar el material de apoyo a preparar para facilitar el trabajo diario; concretar la entrega de un texto anual de apoyo a los niños; preparar las pruebas de diagnóstico y, en definitiva, preparar el calendario anual de ambas áreas.

Por otra parte, los profesores de Lenguaje y Matemática de Enseñanza Media, también participaron durante la primera quincena de Enero de 2011, de un programa de preparación de material de apoyo para el SIMCE, el que será complementado con la asesoría de la Consultora Kimétrica.

Es loable destacar también que los profesores de música, adhiriendo a este mismo criterio, realizaron en forma particular, durante los 15 primeros días de Enero de 2011, un perfeccionamiento en la Pontificia Universidad Católica en diversas áreas, tales como: Dirección Coral, Inclusión de coros escolares, Audición e historia de la música; Estrategias para la enseñanza de la lectura musical, entre otras.

5.5. Tutorías

Durante el año 2011 se realizaron diferentes tutorías personalizadas, dirigidas por los profesores jefes, docentes de asignatura, el orientador del colegio y otras por la coordinación técnica, siendo su finalidad acoger las inquietudes de los estudiantes y sus familias brindando todo el apoyo y cooperación en el proceso educativo de cada niño.

Por lo tanto se fue dando respuesta a las necesidades de nuestros alumnos y familias haciendo posible las derivaciones correspondientes a los programas que tiene nuestra comuna.

5.6. Valores

Se trabajaron los valores comunales respectivos a cada mes, con los alumnos, desarrollando diferentes actividades las cuales permitieron fortalecer el crecimiento personal de nuestros alumnos y a la vez apoyar la labor de los padres en la formación de sus hijos para ello se trabajó con los padres en las reuniones de apoderados, reflexionando con ellos y haciendo posible que se comprometieran en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos.

5.7. PAF.

Es un programa de apoyo familiar que orienta a padres y apoderados con el fin de aprender a resolver los conflictos en forma pacífica y entender mejor a los hijos. Este programa se caracteriza por ser confidencial, voluntario y gratuito.

5.8. Programa de orientación

Se realizaron diversas actividades para los cursos de Enseñanza Básica y Media. Entre las temáticas desarrolladas son las siguientes:

- El conocimiento personal, aprender a estudiar, aprender a resolver conflictos, la comunicación padres e hijos.
- Desarrollo de un programa interdisciplinario (Orientación, Consejo de Curso, Tecnología y Religión) con el objeto de profundizar la Identidad personal y el sentido de pertenencia al colegio. Este programa se aplicó en 7º y 8º Básico.

5.9. Programa CONACE

Se fomentó una vida saludable a través de la prevención de droga y alcohol en la Enseñanza Básica y Media.

5.10 Programa de Autocuidado

Se realizó un programa un programa de autocuidado en los cursos 3º, 4º y 5º Básico con el fin de mejorar los hábitos alimenticios

5.11. Apoyo Pedagógico

Continuando por la senda del saber, atendiendo a la diversidad de nuestro alumnado, respetando sus ritmos y estilos de aprendizaje, se ha trabajado en conjunto con los profesionales del centro de aprendizaje, para apoyar aquellos alumnos con necesidades educativas especiales desde Kinder a 4º Medio.

De igual forma durante el año 2011, se trabajó en reforzamiento y apoyo pedagógico con niños de 1º a 4º básico, en grupos divididos según su nivel de dificultad.

Las mejoras en la calidad de los aprendizajes se vieron reflejadas en las mediciones comunales de Lenguaje y Matemática ya sea en velocidad y calidad lectora, como también en cálculo mental.

6. Áreas de Artes y Deportes

6.1. Área Deportes

A nivel comunal se ha logrado

- Atletismo: 2º lugar a nivel comunal
- Tenis de Mesa : 1º y 2º lugar
- También se está participando en forma exitosa en basquetbol – futsal y futbol Infantil

6.2. Área Musical y Area Visual

- **Exposiciones y Conciertos** en distintas fechas del año, tanto en el colegio como en Sala Anahuac del Cerro San Cristóbal, donde se presentan los mejores **dibujos, pinturas, esculturas, fotografías, grabados y trabajos de orfebrería** y las interpretaciones musicales que incluyen **piano, violín, flauta, guitarra**.
- En el **área plástica** se han destacado alumnos talentosos, tanto que sus obras han sido requeridas y vendidas.
- **Concurso de Pintura de Agata Ruíz de la Prada** se obtuvo el 3° lugar a nivel Nacional.
- **Coro de alumnos de Enseñanza Básica** participarán por segunda año cantando con los Huasos Quincheros en recitales de Navidad en distintos lugares públicos de la comuna.
- **Orquesta del Colegio** obtuvo un apoyo económico a través de la Ley de Donaciones de Metrogas, lo que permitió:
- **Encuentro Orquestas infantiles y juveniles** en nuestro colegio con la participación de las Orquestas de Chépica y San Francisco de Mostazaí.
- **Coro del Colegio**, durante todos estos años ha participado en el Crecer Cantando, habiendo obtenido los años anteriores el 1° lugar a nivel nacional en las categorías C y B.
- **Este año obtuvo nuevamente el 1° lugar pero en la categoría más alta que es la Categoría A de voces mixtas, realizándose la semifinal y la final en el Teatro Municipal de Santiago, y cuyo encuentro finalizó con la canción Noche de Paz coreada por todo el público y dirigida por el profesor de nuestro colegio Sr. Ignacio Maturana Vaughan.**
- **Festival Afina:** Con la participación de todos los colegios particulares y municipales de Las Condes, organizado por la Ilustre Municipalidad de nuestra comuna a cuya semifinal llegaron 3 alumnos de nuestro colegio.
- Michelle Lamartine y el dúo formado por Isidora Córdova y Stefano Lamartine, siendo este dúo elegido y nominado como **"Los Mejores Intérpretes del Festival"**

7. INFRAESTRUCTURA

En el verano del presente año se continuó con la 5° etapa y última del proceso de innovación total del establecimiento municipal.

Este nuevo pabellón considera una construcción de 1.100 metros cuadrados, y consta de 10 nuevas salas de clases, baños de hombres y mujeres, camarines y dependencias de personal auxiliar.

La remodelación del colegio en su fase completa incluyó dos pabellones de salas de clases, oficinas administrativas y boxes de atención de apoderados, una completa sala multiusos, un amplio casino y una biblioteca.

8. CONSEJO ESCOLAR

Se realizaron los consejos escolares planificados para el año 2011 en donde se plantearon metas a seguir de toda la comunidad educativa, se evaluaron avances de cada estamento del colegio y se organizó el trabajo en conjunto de cada estamento.

9. CENTRO DE ALUMNOS

Directiva del centro de alumnos apoyó y colaboró en la actividad del bingo solidario.

10. CENTRO GENERAL DE PADRES

La directiva del centro general de padres realizo diferentes actividades las que fueron siempre en beneficio de nuestros alumnos.

El centro de padres aportó con colaciones para nuestros alumnos para dos actividades ellas son Día del alumno y presentaciones de Crecer cantando

Se realizó un bingo con el fin de ayudar de manera solidaria a un miembro de la comunidad escolar quien se encontraba con problemas de salud.

Donación de premios para la Graduación de 8º año y 4º Medios, para alumnos premiados de cada curso.

Donación de colaciones para los alumnos deportistas en los campeonatos realizados en la comuna

Donación para el día del profesor.

11. LEY SEP

Nuestro colegio ha elaborado un Plan de Mejora, según los lineamientos de la Ley SEP, de Subvención Escolar Preferencial, cuyo objetivo es el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación. Esto implica la entrega de recursos económicos desde el MINEDUC, en relación a los resultados que alcanzan los estudiantes.

Conforme a lo anterior, se informa a toda la comunidad educativa que en el año 2011, la Corporación de Educación y Salud de Las Condes, recibió la cantidad de \$21.000.000, de pesos, los cuales se han invertido de acuerdo a la ejecución de las acciones de nuestro Plan de Mejora, aprobado por el MINEDUC, en beneficio de todos los alumnos (as).

El detalle de los gastos, incluye la adquisición de material didáctico, implementación de equipos tecnológicos y la contratación de docentes que colaboren en el logro de las metas propuestas.

Es importante destacar, que ante la última supervisión ministerial, el 09 de Diciembre de 2011, se aprobó el estado de avance del PME y se rindió satisfactoriamente la parte financiera.

12. SUBVENCIÓN ESCOLAR

Todos los años el Ministerio de Educación a través de la Dirección Provincial realiza supervisión relacionada con Subvención Escolar. En este colegio en cada supervisión a la fecha se ha encontrado todo en perfecta condiciones y sin observaciones, ya que se cumple con toda la normativa del Ministerio de Educación.

Última fiscalización se realizó el día 30 de junio del 2011.

Tipo de visita práctica: Integral.

Saluda atentamente a Ud.,

ELIANA WUNDERLICH SCHULZE
DIRECTORA
COLEGIO LEONARDO DA VINCI

EWSCH/psl