

**Departamento de Matemática**

**Nivel 8° básico.**

**GUIA 3 DE MATEMATICA 8vo**

**Nombre:…………………………………………fecha :……………………**

**Objetivos:**

* Utilizar adecuadamente el uso de signos + y - en operatoria simple y combinada en Z
* Resolver situaciones problemáticas que impliquen el uso de operatoria en Z

**Habilidades:**

* Reconoce uso de signos en variadas presentaciones matemáticas
* Utiliza números enteros para cuantificar, ordenar y comparar
* Aplica uso de signos + y – en diversos contextos matemáticos

**Instrucciones generales:** Encierre en un círculo la opción que considere correcta. Utilice los espacios en blanco para desarrollar los ejercicios

1. ¿Qué número se representa con un ● en la recta numérica?



1. 4
2. –4
3. –3
4. –2
5. ¿Cuál es el resultado de 48 + (–65)?
6. 17
7. 27
8. –27
9. –17
10. Un buzo se encuentra a 29 m bajo el nivel del mar y luego de 3 minutos desciende   
    12 m. ¿Cuál es la nueva ubicación del buzo?
11. Se encuentra a 17 m bajo el nivel del mar.
12. Se encuentra a 31 m bajo el nivel del mar.
13. Se encuentra a 41 m bajo el nivel del mar.
14. Se encuentra a 51 m bajo el nivel del mar.
15. ¿Cuál de las siguientes igualdades es **correcta**?
16. 547 – 715 = –158
17. 651 – 210 = –441
18. 387 – 389 = –2
19. 788 – 789 = 1
20. Si a las 6 de la mañana el termómetro marca 2º C bajo cero y a las 4 de la tarde marca 15º C sobre cero, entonces la temperatura ha subido:

a. 13º C

b. 17 º C

c. 30º C

d. 14º C

1. A las 9 de la mañana la temperatura era de 7° bajo cero: Si a las 7 de la mañana se había registrado una temperatura de 5 grados menos.¿qué temperatura había en ese momento?

a. 12 ° C

b. – 12° C

c. 16° C

d. -16° C

1. Una sustancia se encuentra a 8° bajo cero a las 10 de la mañana. Si cada hora asciende 2° C. A qué hora alcanzará 12° sobre cero?

a. 8 de la mañana

b. 10 de la noche

c. 8 de la tarde

d. 7 de la tarde

1. El conjunto ordenado de **mayor a menor** es:

a. 6 ; 5 ; 0,21 ; 0, 4

b. 0,4 ; 2,1 ; 5 ; 6

c. -5 ; - 2,1 ; 0,4 ; -5 ; 6

d. 6 ; 5 ; 0,4 ; -2,1 ; - 5.

1. El **opuesto** del resultado de:

- [- 3 + 4 – 5 + 8 ∙ 2] es:

a. 12

b. 4

c. -4

d. -12

1. ¿Cuál de los siguientes valores puede tener **“a”**, si se considera que en la operación **a + -7** **resulta un número negativo?**

I. 5 II –5 III 0 IV. 7 V. –7

1. Sólo III
2. I y II
3. I, II, III y V
4. Cada una por sí sola resulta un número negativo
5. Aristófanes, comediógrafo griego, nació en el año 386 a.C. ¿Cuántos años han pasado desde su nacimiento hasta el año 2002?

a. 1.161

b. 1.616

c. 2.388

d. 2.588

1. Si n = -7, **el doble de** (2n -1) es:

a. -30

b. -15

c. 15

d. 30

1. Si n = -1, **un quinto de** 5n es:

a. 1

b. 

c. - 

d. – 1

1. Si n = 4, el antecesor de (n-6) es:

a. 2

b. 1

c. -3

d. -2

1. En un juego se **gana 1 punto** cada vez que se mueve la ficha en forma **vertical** y se **pierde 2 puntos** cada vez que la ficha se mueve en forma **horizontal**. Si la persona que estaba jugando la ficha, **al tenerla en A iba ganando 7 puntos** ¿con cuántos   
   puntos queda al llegar a B?

a.–6 puntos

b. – 3 puntos

c 1 punto  **A** d.3 puntos

1. El valor de la expresión

2 (5 -3) + 2 (13 -5) es:

a. -20

b. -10

c. 20

d. 30

1. El **valor absoluto de**

- [6 - 4 + (3 - 2)] es:

a. 4

b. 3

c. -3

d. -4

1. El **triple de**: -3 + (4 -5 +12) es:

a. 24.

b. -24

c. 8

d. 16

1. ¿Cuánto se debe **restar** al resultado de 6 -3 + (5 – 4 +2) para obtener cero?

a. -12

b. -6

c. 6

d. 12

1. ¿Cuánto debes **sumar** a 24 + 4 – (6-28 +2) para que el resultado sea cero?

a. 48

b. 24

c. -24

d. -48

1. A las 9 de la mañana la temperatura es de -2° C. De las 9 a las 12 del día baja 3°C por hora y de 12 a las 15:00 hrs. sube 4° C por hora. La temperatura a las 15:00 es:

a. -3

b. -1

c. 1

d. 3