**Actividad: Electrización por fricción y por contacto: con globos**

Las y los alumnos inflan dos globos, aproximadamente del mismo tamaño, los atan con trozos de hilos de coser y cuelgan uno de ellos del borde de una mesa o algún otro lugar considerando que quede espacio libre alrededor de él.



El globo que no han colgado todavía lo frotan con el pelo, seco y limpio, de un o una estudiante.

Un o una estudiante sostiene, desde el extremo libre del hilo, el globo que frotó y lo acerca al que cuelga, procurando que no se toquen entre sí.

**Registran lo observado y dan una explicación.**

Luego permiten que los globos se toquen entre sí y observan lo que ocurre. Registran sus observaciones.

Responden las siguientes preguntas:

¿Qué ocurrió al frotar uno de los globos?

¿Por qué al acercar el globo frotado al sin frotar se produce un acercamiento entre ellos?

¿Qué ocurre cuando se tocan entre sí los globos?

¿Cómo se explica lo que ocurrió después que los globos han entrado en contacto?

¿En qué proceso se presentó el método de electrización por fricción y en cuál fue por contacto?

Al término de la actividad un o una estudiante toma los globos, los frota nuevamente en su cabeza, y los pone en contacto con una pared o con el techo y observa que quedan adheridos a sus superficies.

¿Por qué ocurre lo que observa?