**Profesora:** Alejandra Fairlie

Viviana Zambrano

**Guía1 de Matemática: Ecuaciones**

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Puntos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_\_

**Objetivos:**

* Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando una balanza y **aplicando procedimientos formales de resolución.**
* Plantear ecuaciones a partir de un enunciado verbal.

**I parte: Selección única**. Encierre en un círculo la alternativa que considere correcta. Sólo una lo es.

1¿Cuál es la ecuación que representa la balanza? Desarrolla la ecuación

1. x + 3 = 8
2. x - 3 = 8
3. x + 8 = 3
4. x - 8 = 3

2Un bus se demora 25 minutos más que un tren en llegar desde Santiago a Rancagua. Si el tren se demora 62 minutos, ¿cuál es una ecuación que representa el tiempo que se demora el bus?

A) x - 25 = 62

B) 62 + 25= x

C) 25 + x = 62

D) x + 62 =25

3Observa la balanza, ¿Cuál es la solución para x? Resuelve la ecuación.



1. 4
2. 6
3. 12
4. 3

4Fernanda leyó 19 palabras más que David. Si Fernanda leyó 143 palabras por minutos. ¿Cuál es la ecuación que permite determinar cuántas palabras leyó David?

1. 143x + 19 = 162
2. x + 143=19
3. x = 143 - 19
4. 19x - 162 = 143

5Un problema que se resuelve con la ecuación x + 8 = 17, es:

1. Diego tiene 8 años y su hermano 17. ¿Quién es mayor?
2. Diego tiene 17 años y su hermano 8 años más que él. ¿Cuántos años tiene el hermano de Diego?
3. Las edades de Diego y su hermano suman 17. Si Diego tiene 8 años. ¿cuántos años tiene el hermano de Diego?
4. Diego tiene 8 años más que su hermano. Si Diego tiene 11 años, ¿cuántos años tiene el hermano de Diego?

**6.Se tiene la ecuación 5x = 45 el valor de x es**:

1. 7
2. 9
3. -6
4. 5

**7Se tiene la ecuación 8v – 4v = 144 - 64 el valor de v es:**

* 1. 10
  2. 40
  3. 20
  4. 4v

**8.Se tiene la ecuación 2x – 1 = 29 el valor de x es**:

1. 14
2. 41
3. 30
4. 15

**9. Cuál es el resultado de 4a - 12 = 2a + 6**

* 1. 6
  2. 18
  3. 9
  4. 3

**10Se tiene la ecuación 6x = 24 el valor de x es**:

* 1. 4
  2. 3
  3. 6
  4. 8

**11.Si al triple de un número se le resta dicho número, resulta 60. ¿Cuál es el número?**:

* 1. 20
  2. 30
  3. 60
  4. 2x

**12.Se tiene la ecuación 5x=20 el valor de x es**:

* 1. 5
  2. 6
  3. 7
  4. 4

**13.El valor de x en la ecuación 2x + 50 = 70 es:**

* 1. 15
  2. 10
  3. 20
  4. 25

**14.El valor de x en la ecuación 3x – x = 30 es:**

* 1. 25
  2. 10
  3. 15
  4. 4

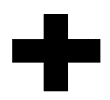
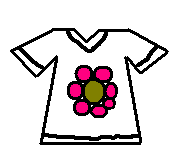
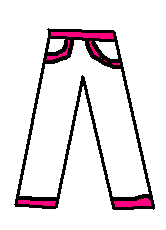
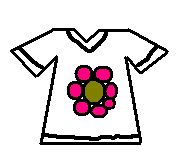
**15.En un bolsillo Julieta tiene una cantidad de dinero y en el otro tiene el triple. Si en total tiene $2.000. ¿cuánto dinero tiene en cada bolsillo?**

* + - 1. en un bolsillo tiene $500
      2. en otro bolsillo tiene $1.500
      3. en un bolsillo tiene $1.250
      4. alternativa a y b juntas.

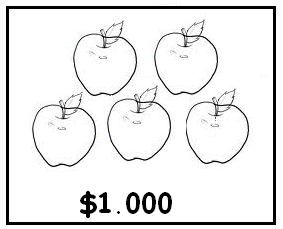
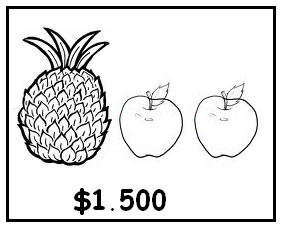
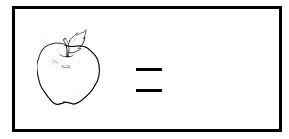
II Ítem Desarrollo (2 puntos cada pregunta)

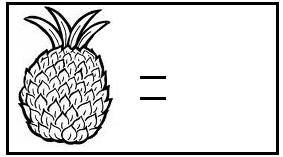
a) La igualdad siguiente está escrita en relación con el precio de los artículos, si el valor del pantalón es de $8.500, ¿Cuánto cuesta cada polera?:

Respuesta:



b) Observa la siguiente situación y descubre el precio de la piña y de una manzana.



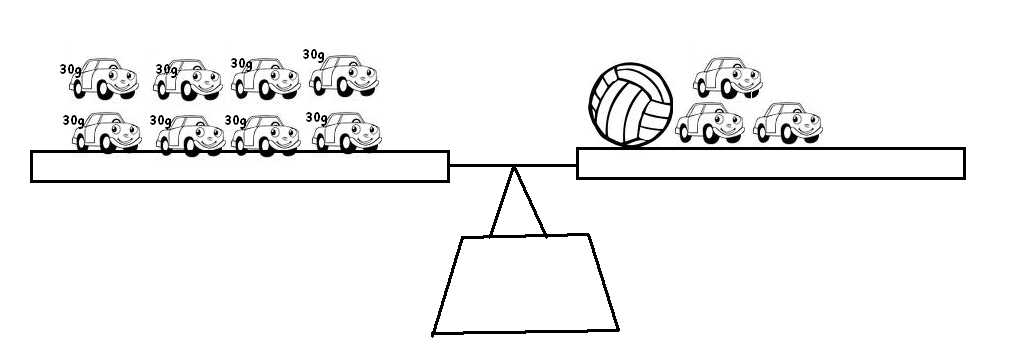


Operaciones.

Explica como lo supiste: …………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………..

c) Determina la expresión algebraica que representa la siguiente situación, descubre el valor desconocido.

¿Cuántos gramos pesa la pelota? R:

Ecuación:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma Apoderado**