 Departamento de Lenguaje y Comunicación.

Profesoras: S. Aburto/ T. Morales

**Guía de habilidades de comprensión lectora**

**6to básico**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha: marzo 2020**

1. **Lee el siguiente texto. Luego responde las preguntas de la 1 a la 7.**

Martes 02 enero de 2018

IDENTIFICAN 3 NUEVAS ARAÑAS VENENOSAS CHILENA

**Serían tan peligrosas como las de rincón**

Publicado por Bernardita Villa

La peor pesadilla de los aracnofóbicos se ha hecho realidad. Tres nuevos tipos de arañas venenosas chilenas, que podrían llegar a ser igual de peligrosas que las de rincón, fueron identificadas por un grupo de investigadores nacionales y brasileños.

Según los expertos, las especies habitan en el país desde hace mucho tiempo, pero la buena noticia, es que aún no han sido vistas en zonas urbanas, sino que sólo en lugares no habitados y sectores de la costa norte.

Los investigadores enfocaron su estudio en la familia de los sicariidae, especies muy venenosas que pueden llegar a ser mortales para los humanos. En Sudamérica, las más conocidas son la araña de rincón y la sicaria.

Para llevar a cabo la investigación, hicieron una recolección desde Arica a Rancagua, además de revisar colecciones de varios museos a lo largo de Chile, también del American Museum, de Estados Unidos, el instituto Butantán, de Sao Paulo, y un museo argentino.

Las especies encontradas fueron la “Loxosceles Pallalla, que había sido encontrada en Coquimbo, pero estaba en el museo de Estados Unidos; la Loxosceles Vallenar, que estaba en el museo de La Serena; y la Loxosceles Diaguita, que la encontramos en el museo argentino”, afirmó a Las Últimas Noticias, Andrés Taucare, biólogo e investigador de la Universidad Arturo Prat.

Adaptado de: <http://www.biobiochile.cl/noticias/ciencia-y-tecnologia/ciencia/2018/01/02/identifican-tres-nuevas-aranas-venenosas-chilenas-igual-de-peligrosas-que-las-de-rincon.shtml>

1. **¿De qué nacionalidad son los investigadores que participaron en el estudio?:**
2. Argentinos y estadounidenses.
3. Brasileños y estadounidenses.
4. Chilenos y argentinos.
5. Chilenos y brasileños.
6. **La palabra “aracnofóbicos” puede ser reemplazada en el texto, sin cambiar su sentido, por:**
7. Amantes de las arañas.
8. Temerosos de las arañas.
9. Amantes de los animales.
10. Temerosos de los animales.
11. **Del segundo párrafo se puede inferir que:**
12. Las nuevas especies de arañas son semiacuáticas.
13. Los científicos no habían hecho un buen trabajo de búsqueda anteriormente.
14. Los científicos no habían dado esta información para no asustar a la población.
15. Las nuevas especies venenosas encontradas no habitan comúnmente en las casas.
16. **¿Qué características tiene la familia de los sicariidae?**
17. Son inofensivas.
18. Viven en la costa.
19. Son muy venenosas.
20. Viven en ambientes selváticos.
21. **Cuál de las afirmaciones se refiere a la idea principal del párrafo 4**
22. La zona norte fue la más castigada
23. A los investigadores no les gusta el sur.
24. Los extranjeros se roban nuestras especies.
25. Los museos extranjeros son mejores que los chilenos.
26. **¿Dónde fue encontrada la especie Loxosceles Pallalla?:**
27. En Coquimbo.
28. En el museo de La Serena.
29. En el museo de argentino.
30. En Estados Unidos.
31. **¿Cuál es el tema de esta noticia?:**
32. Las picaduras de araña.
33. Los animales venenosos.
34. Una investigación acerca de las arañas.
35. Las características de las arañas chilenas.
36. **Lee la siguiente infografía. Luego responde las preguntas de la 8 a la 14 .**



1. **Según el texto ¿Por qué se recomienda reducir el consumo de alcohol?:**

Para:

1. Ahorrar dinero.
2. Para gozar de buena salud
3. mejorar las relaciones personales.
4. aumentar la productividad laboral.
5. **En el consejo 6 ¿Qué término puede reemplazar la palabra “gestionar” sin cambiar su significado?:**
6. Evitar.
7. Utilizar.
8. Eliminar.
9. Controlar.
10. **Del consejo 4 se puede deducir que:**
11. Hay algunas formas saludables de consumir tabaco.
12. El tabaco tiene distintas maneras de consumirse.
13. El tabaco daña la salud
14. El tabaco provoca la muerte.
15. **¿Cuál es el mensaje principal que transmite este texto?:**
16. Alimentación saludable.
17. Realizar deporte diariamente.
18. Adoptar hábitos saludables para mejorar tu calidad de vida.
19. Hay que cuidarse cuando uno tiene alguna enfermedad.
20. **Del consejo 12 se puede inferir que:**
21. Es necesario amamantar a los bebés por lo menos el primer año de vida.
22. La leche materna contiene todos los nutrientes que un bebé necesita.
23. Es obligación de las madres preocuparse de la salud de sus hijos.
24. Las madres también se benefician del amamantamiento.
25. **¿Qué relación tienen las imágenes con el texto?:**
26. Detallan información que se da en el texto.
27. Da ejemplos gráficos de hábitos saludables.
28. Da ejemplos gráficos de malos hábitos de salud.
29. Agregan información relevante que se entrega en el texto.
30. **¿Qué alternativa explica mejor el consejo 11?:**
31. Realizar exámenes de sangre todo el tiempo.
32. Ir al médico en cuanto se sienta alguna dolencia.
33. Hacer chequeos médicos cada cierto tiempo.
34. Hacer todo lo que el médico diga y cuándo lo diga.
35. **Lee el siguiente texto. Luego responde las preguntas de la 15 a la 20.**

***AGUA DE RIO***

*Gustavo Cordera*

*(Fragmento)*

Soy como el río que pasea por las ciudades,

sin darme cuenta fui tomando su color.

Oscurecido, fui perdiendo transparencia,

estoy tan denso que ya no me entra el sol.

Añoro el agua cristalina de las vertientes

que deja ver todo así como es.

Y si hoy me miras me confundes con mis desechos,

tan escondida, el alma no se puede ver.

Agua estancada que no puede ver el mar,

por una grieta está por escapar.

Esa quietud es pura velocidad,

el movimiento, muestra eternidad.

Vuelvo al mar, cantando y cambiando.

Soy como el río que cambia y vuelve al mar

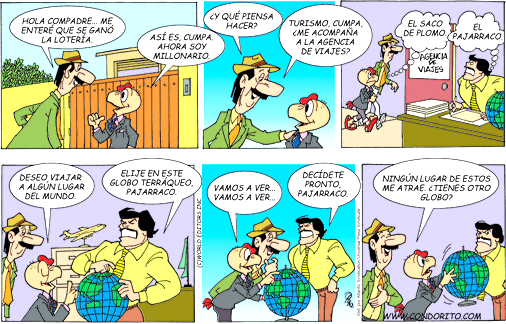
cantando y cambiando.

Agua de río.

1. **En el texto se señala que el río pasea por:**
2. Los desiertos.
3. Las ciudades.
4. Los campos.
5. Las selvas.
6. **En el segundo verso de la primera estrofa, la palabra destacada “su” se refiere:**
7. Al río.
8. Al sol.
9. Al hablante.
10. A las ciudades.
11. **¿Cuál es la mejor interpretación para el siguiente verso?:**

*“Estoy tan denso que no me entra el sol”*

1. El hablante está entristecido y nunca alegre.
2. El hablante está encerrado en un lugar oscuro.
3. El hablante es un líquido poco contaminado.
4. Al hablante le hace mal el sol.
5. **¿A qué se refiere la palabra “cristalina” que está destacada en la segunda estrofa?**
6. A que el agua es sucia y turbia.
7. A que el agua es dura como un cristal.
8. A que el agua es transparente como un cristal.
9. A que el agua de vertiente debe beberse en vasos de cristal.
10. **¿Qué alternativa puede reemplazar la palabra “estancada”, destacada en la tercera estrofa, sin modificar su sentido?:**
11. Sucia.
12. Fluida.
13. Calmada.
14. Detenida.
15. **De la cuarta estrofa se puede deducir que el hablante está:**
16. Aburrido de cambiar todo el tiempo.
17. Triste y amargado por sus cambios.
18. Indiferente a los cambios.
19. Feliz y alegre de cambiar.
20. **Lee el siguiente texto. Luego responde las preguntas de la 21 a la 26.**



1. **Según el texto ¿Por qué condorito toma la decisión de viajar?**

Porque:

1. Salió de vacaciones.
2. Ganó un premio millonario.
3. “Saco de Plomo” lo convence.
4. Necesitaba visitar a un familiar.
5. **Considerando el apodo “Saco de plomo”, se puede inferir que el personaje tiene un carácter:**
6. Tímido
7. Cínico
8. Antipático
9. Malhumorado
10. **¿Cuál es la labor que desempeña el personaje “Saco de plomo”?**
11. Entrega premios de lotería.
12. Es conserje en un edificio.
13. Vende viajes turísticos.
14. Vende globos terráqueos.
15. **De acuerdo a la tercera viñeta, ¿Qué podemos inferir de la relación entre Condorito y Saco de plomo?**
16. Son rivales.
17. No se agradan.
18. No se conocen.
19. Son buenos amigos.
20. **¿Cuál es el conflicto que presenta esta historia?**
21. Condorito no sabe qué lugar visitar.
22. Condorito desconfía de la agencia de viajes.
23. El globo terráqueo presenta solo algunos países.
24. Condorito desconoce qué hacer con su premio millonario.
25. **De acuerdo a la quinta viñeta, se puede afirmar que la actitud de “Saco de plomo” es de:**
26. Impaciencia
27. Egoísmo
28. Envidia
29. Maldad
30. **Lee el siguiente texto. Luego responde las preguntas de la 27 a la 32.**

***CALAFATE***

La leyenda cuenta que Calafate era el nombre de la preciada hija del jefe de una tribu tehuelche. La joven tehuelche era una mujer preciosa, de llamativos ojos color miel y era querida y respetada por los integrantes de la comunidad.

Cierto día arribó al clan un joven selknam. Los tehuelches solían despreciar a los selknam, pero este muchacho de 18 años cumplía con el ritual de iniciación impuesto por su tribu y debía permanecer entre los tehuelches para superar las pruebas.

En el instante que la joven Calafate y el joven selknam se vieron, nació entre ellos el más puro y sincero amor. Mientras el joven realizaba sus pruebas, aislado en la choza ceremonial, Calafate se escapaba de la mirada protectora de su padre para ir a su encuentro.

Sin embargo, no pasó mucho tiempo hasta que el jefe de los tehuelches descubriera este inocente amor entre los jóvenes. Las costumbres y los códigos entre ambas comunidades impedían al jefe tehuelche hacerle daño al joven selknam o echarlo, pero de ninguna manera aceptaría la relación entre ellos.

El jefe prohibió a Calafate seguir viendo al joven selknam y, aunque siempre había sido obediente ante las órdenes de su padre, el amor de estos jóvenes los llevó a planear escaparse de la comunidad. Y así una noche, ambos dejaron el asentamiento y huyeron a un sitio donde podrían vivir juntos.

Cuando el padre descubrió que su hija se había fugado, entró en cólera y enfurecido recurrió a la chaman de la tribu. La sabia anciana le advirtió al jefe que no podría hacer nada para destruir el amor entre su hija y el ona, pero que podría separarlos para siempre.

Es así como la chaman transformó a la joven, mediante su magia, en un arbusto bajo de filosas espinas. La chaman permitió que cada primavera, el Calafate pudiera florecer, abriendo sus pequeñas flores doradas como los ojos de la joven tehuelche, para que pudiera contemplar las tierras donde vivió.

La leyenda cuenta que cuando el joven notó la ausencia de su amada, recorrió incansablemente durante meses la estepa patagónica buscándola. Finalmente, exhausto y sumido en pena, pidió ayuda a los espíritus que conmovidos por la fuerza del joven, lo transformaron en una pequeña ave para que pudiera continuar con su búsqueda.

El enamorado convertido en pájaro recorrió las extensas llanuras hasta que finalmente un día se posó en un arbusto con hermosas flores amarillas y al probar de sus frutos morados descubrió en ellos la misma dulzura con la que lo trataba Calafate y reconoció inmediatamente a su amor.

Desde entonces, todos los que comen del fruto caen bajo el hechizo de Calafate, lo mismo que el joven selknam, y aunque vivan lejos son atraídos a la región.

Adaptado de: <http://razafolklorica.com/la-hermosa-leyenda-del-calafate/>

1. **¿Quién era el padre de Calafate?**
2. Un guerrero de la tribu tehuelche.
3. El chamán de la tribu selknam.
4. El jefe de los tehuelches.
5. El jefe de los selknam.
6. **¿Dónde se sitúa la leyenda?**
7. En el centro de Chile
8. En la isla grande de Chiloé
9. En la Estepa Patagónica
10. En la Araucanía
11. **La idea principal del párrafo 7 es:**
12. El joven descubrió a su amada en el fruto del calafate
13. Los jóvenes se escaparon juntos de la comunidad
14. La chaman transformó a Calafate en un arbusto
15. Calafate es un arbusto de flores doradas
16. **¿Por qué el joven selknam terminó exhausto?**
17. Porque participaba de un rito de iniciación
18. Porque estaba cansado de huir con Calafate.
19. Porque sus alas eran muy pequeñas
20. Porque recorrió extensas distancias durante meses.
21. **Según el párrafo 5, la palabra asentamiento se puede reemplazar por:**
22. Lugar
23. Agrupación
24. Tribu
25. Caserío
26. **El amor de los dos jóvenes perduró en el tiempo por…**
27. la rivalidad de sus tribus
28. el amor era puro y sincero
29. eran hijos de los jefes sus tribus.
30. él reconoce la dulzura de los frutos del calafate.