

# CUENTA PÚBLICA 2020

COLEGIO SA

EL ALBA



COLEGIO

San  
Francisco  
del Alba

LAS CONDES



Informe a la comunidad escolar sobre la gestión del Colegio San Francisco del Alba realizada durante el año escolar 2020.

# Gestión pedagógica y Administrativa:

---

- Cada año el Colegio San Francisco del Alba entrega a la comunidad escolar los resultados de su gestión pedagógica y administrativa, en los que se refleja el esfuerzo y dedicación de todos los estamentos por alcanzar las metas propuestas en nuestro PEI.



# ACCIONES

FINANCIERAS

PEDAGÓGICAS

ADMINISTRATIVAS



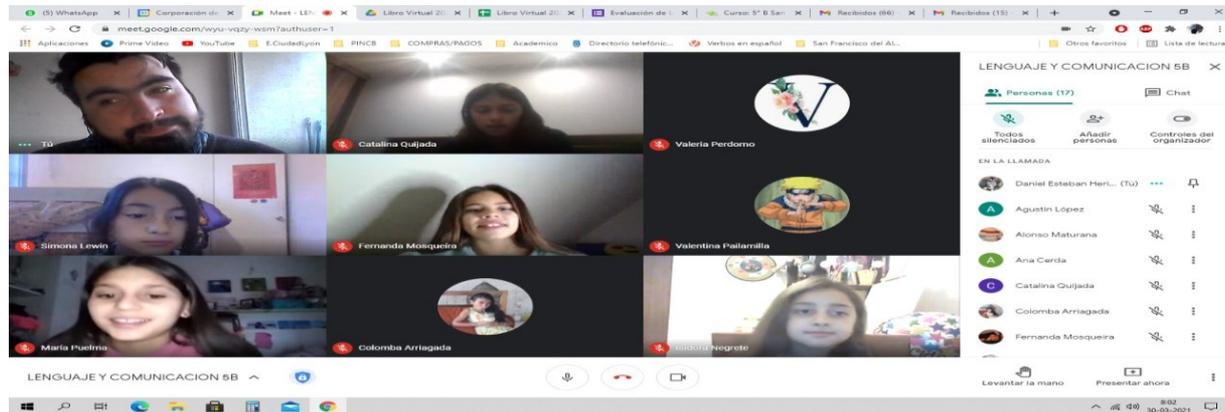
**APRENDIZAJES DE  
LOS ESTUDIANTES**



**METAS PROPUESTAS**



- El Colegio San Francisco del Alba durante año 2020 enfrenta la inédita situación que vive el mundo entero como es la pandemia provocada por el Covid-19, siguiendo adelante con la implementación de un nuevo sistema educativo on line durante el confinamiento.
- Esta difícil situación fortalece a la institución sosteniendo el vínculo con la comunidad, brindando contención y apoyo a las familias.





# 1. RECURSOS



- Durante el año 2020 se gestionan los recursos necesarios para obtener, distribuir y articular recursos humanos, financieros y materiales en pandemia, necesarios para alcanzar las metas de aprendizaje y desarrollo propuestas por el establecimiento.



# El Equipo Directivo lo integran:



**DIRECTORA**  
Bernardita Troncoso



**Subdirectora Académica**  
Ana María Riveros

El Colegio San Francisco del Alba, cuenta con un equipo directivo, cuya misión es llevar a cabo el proyecto educativo, liderar y acompañar a los docentes y transmitir esa visión a toda la comunidad escolar.

## ORIENTACIÓN

**Orientador**  
PreK-6° Básico  
Miguel Hernández



**Orientador**  
7° Básico-  
IV° Medio  
Reinaldo Salcedo



## UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

**Jefe UTP**  
E. Media  
Hernán Poblete



**Jefe UTP**  
2° Ciclo  
Claudio Aguirre



**Jefa UTP**  
1° Ciclo y P. B.  
Sandra Apablaza



## CONVIVENCIA ESCOLAR

**Inspector General**  
César Contreras



**Coordinador de Formación**  
PK a 6° Básico  
Raquel Carvajal



**Coordinador de Formación**  
7° a IV° Medio  
Sebastián Leyton



El establecimiento contó durante el año 2020 con una planta docente conformada por :

Equipo Directivo	10
Docentes	75
Asistentes de la educación	43
Auxiliar Paramédico	02
Encargado CRA	01
Profesoras Diferenciales	11
Especialistas	4
<b>Total Funcionarios</b>	<b>146</b>

# En cuanto a nuestros Estudiantes

---

Matrícula	982
Alumnos Prioritarios	222
Alumnos Preferentes	344
Asistencia Media	86,6%
Aprobados	100 %
Reprobados	0%

# Índice de Vulnerabilidad Escolar

---

AÑOS	NIVELES	
	ENSEÑANZA BÁSICA	ENSEÑANZA MEDIA
2018	42.29	52.28
2019	70.6	79.5
2020	67.0	76.0

# Resumen de Ingresos

---

<b>INGRESOS</b>	<b>MONTO TOTAL GENERAL</b>
FISCALES	2.123.496.569
MUNICIPALES	1.435.129.424
INGRESOS OPERACIONALES	700.629
INVERSIÓN	59.000.000
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>3.618.326.622</b>

# Resumen de Egresos

---

<b>EGRESOS</b>	<b>MONTO TOTAL GENERAL</b>
GASTOS PERSONAL	2.823.644.013
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	205.983.185
GASTOS DE PROGRAMAS	529.699.424
INVERSIÓN	59.000.000
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>3.618.326.622</b>

# RECURSOS FINANCIEROS SEP

---

- El establecimiento dispone de los recursos ofrecidos por la SEP (Subvención Escolar Preferencial) mediante la Ley N°20.248.
- A contar del año 2008 el colegio recibe fondos por parte del Ministerio de Educación, para ejecutar Planes de Mejoramiento Escolar PME, estos fondos son destinados en relación a la cantidad de alumnos prioritarios de cada establecimiento. Parte de estos fondos fueron reasignados para compra de insumos sanitarios durante la pandemia.

Durante el año 2020 los ingresos SEP

correspondieron a **\$ 416.077.572**

# Programa de Alimentación Escolar PAE para estudiantes de Pre kínder a IV° Medio

---

- El Programa de Alimentación Escolar, tiene como finalidad entregar diariamente alimentación complementaria y diferenciada, durante el año escolar según las necesidades de los alumnos y alumnas en condición de vulnerabilidad de los niveles de educación parvularia, básica y media, con el objeto de mejorar su asistencia a clases y evitar la deserción escolar. Durante el año 2020 por efectos de la pandemia, se modifica esta modalidad entregando cajas de alimentación a los estudiantes que pertenecen al programa PAE.
- En el año 2020 en pandemia, se entregan 2.865 cajas de alimentación entre los meses de marzo a diciembre.



# Organización del trabajo pedagógico en un ambiente remoto

- Implementación de plataforma Insignia y Netclass para la realización de clases on line, desde pre kínder a IV ° medio.



# Infraestructura

---

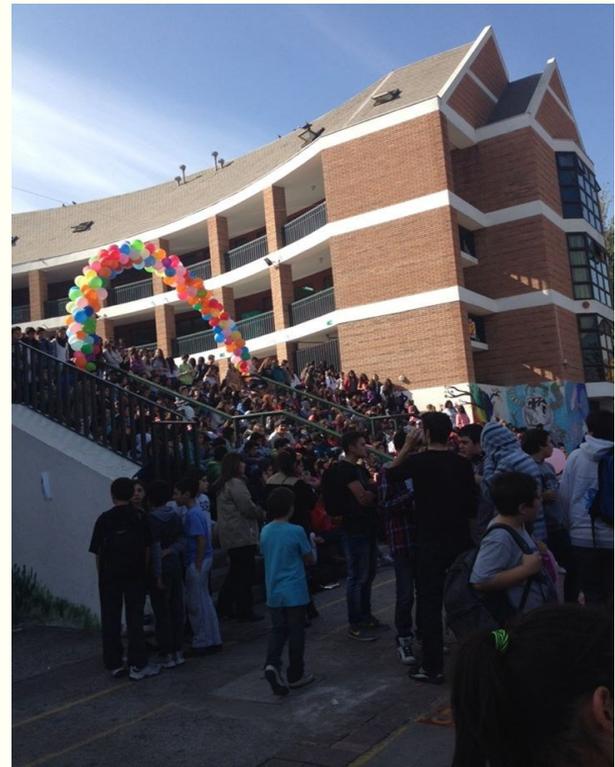
El Colegio san Francisco del Alba de Las Condes, funciona en un edificio moderno que reúne todas las condiciones de comodidad, capacidad y seguridad para recibir y atender la creciente demanda educativa que enfrenta a diario



# Cuenta con:

---

- ✓ 28 salas de clases, entre pre kínder y cuarto de enseñanza media equipadas con alta tecnología y una infraestructura adecuada para un buen funcionamiento.
- ✓ 1 sala de música,
- ✓ 1 sala arte y tecnología,
- ✓ 1 Laboratorio de Ciencias
- ✓ 1 Sala computación.
- ✓ 1 Auditorio
- ✓ 1 Gimnasio
- ✓ 3 Módulos atención de apoderados
- ✓ 1 Biblioteca CRA



- 
- 2 comedores, uno de alumnos y otro de funcionarios.
  - 4 salas de nivel preescolar con patio y baños independientes.
  - 1 aula de recursos equipada para implementar el programa PIE.



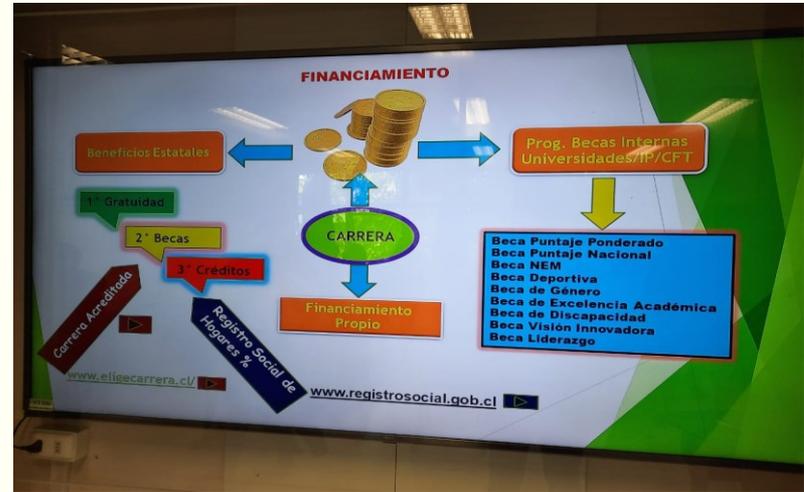
Durante el año 2020 se moderniza la implementación Tecnológica para realizar de forma on line, clases de alta calidad, adquiriendo:

---

- ✓ 6 TV 55 pulgadas para las salas de clases.
- ✓ 2 pizarras modulares de 75 pulgadas.
- ✓ 2 TV full HD, Apple Streaming TV2.
- ✓ Conexión a internet.
- ✓ 60 Routers para conectividad de los estudiantes.
- ✓ 2 impresoras 3D
- ✓ 1 Macbook Air 13



- 
- ✓ 4 Caja acústica activa
  - ✓ 1 Proyector Epson
  - ✓ 1 Cámara Termográfica
  - ✓ 1 TV 43"
  - ✓ 1 NVR DS 7600-K2/P
  - ✓ 45 Tablet Samsung Galaxy Tab SM-P200





---

# 2. REDES DE APOYO



# Centro de Padres

---



- El Establecimiento cuenta con un Centro de Padres activo, participativo, con personalidad jurídica, que representa a las familias en la escuela y forma parte del Consejo Escolar.
- Su misión es abrir caminos para que las familias participen directamente en la educación de sus hijos e hijas, brindando el apoyo necesario para ello. Apoya, además, con recursos materiales para realizar los procesos pedagógicos definidos por la institución.

# C.D.A. CENTRO DE APRENDIZAJE

---

- El Colegio San Francisco del Alba cuenta además, en forma permanente, con una valiosa red de apoyo con profesionales de excelencia pertenecientes al CDA, Centro de Aprendizaje, tales como psicólogos, psiquiatras, psicopedagogas, asistentes sociales y profesores especialistas en lenguaje y matemática.
- Estos profesionales realizan atenciones individuales, grupales y talleres de reforzamiento para los estudiantes que lo requieran.

# Los especialistas del CDA que atienden a nuestros estudiantes y sus familias son:

---

Psicopedagogos	02
Psicólogos	03
Psiquiatras	Según necesidad
Asistentes Sociales	Según necesidad
Programa Mediación	Según necesidad
P.A.F.	Equipo de Apoyo



---

# 3.GESTIÓN PEDAGÓGICA



# VISIÓN:

---

“Consolidarse como un establecimiento con ideales humanistas, que reconoce el contexto de los estudiantes, distinguiéndose por entregar un servicio educativo de calidad, excelencia académica, inclusividad, respeto a la diversidad, el entorno y el medio ambiente, generando un sentido de identidad con la comunidad educativa, permitiendo a los estudiantes desarrollarse autónomamente, de acuerdo a su proyecto de vida.”





## ■ MISIÓN

---

“Somos un colegio municipal humanista científico de la comuna de Las Condes que ofrece a los estudiantes y a sus familias un proyecto educativo basado en principios y valores que promueven competencias para la vida, permitiendo la inclusión, el respeto a la diversidad y el cuidado del medioambiente; con personal competente e idóneo, tecnología e infraestructura adecuada para entregar una formación de calidad desde prebásica hasta enseñanza media.”

# Implementación Priorización Curricular

---

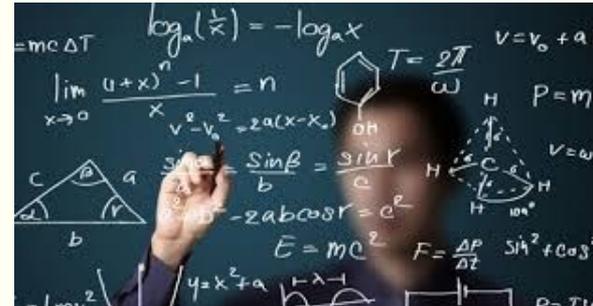
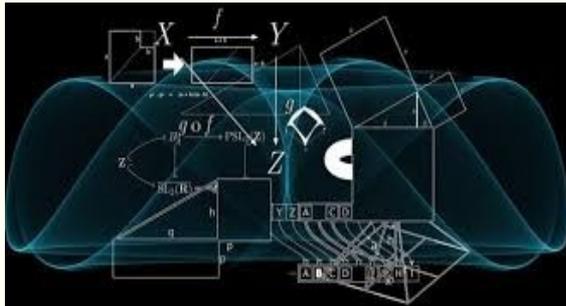
La **Priorización Curricular** es un marco de actuación pedagógica, que define objetivos de aprendizaje, secuenciados y adecuados a la edad de los estudiantes, procurando que puedan ser cumplidos con el máximo de realización posible en las circunstancias en que se encuentra el país.





# Sello Matemático

El Colegio San Francisco del Alba, imprime un sello propio que apunta al desarrollo del pensamiento lógico, lo que implica desde pre kínder definir acciones intencionadas que potencien a nuestros estudiantes en el desarrollo de habilidades y competencias matemáticas durante el proceso escolar y que les servirán en todos los ámbitos de la vida como una base sólida para la comprensión del mundo y la realidad.



# ALIANZA CON LA FACULTAD DE INGENIERIA UDD POTENCIANDO EL SELLO MATEMÁTICO

---

- A través del departamento de innovación se sostiene una alianza estratégica para potenciar el desarrollo de habilidades y competencias matemáticas y tecnológicas. En el año 2020 se implementó el programa “Hackea la Pandemia”, donde estudiantes de nuestro Colegio desarrollaron ideas innovadoras para sortear los desafíos de el diario vivir en modo COVID.



# Academia Maker Campus y Colegio San Francisco del Alba de Las Condes desarrollarán programa para enfrentar Covid-19

Publicado en: [Maker Campus, Noticias](#) | 9 julio, 2020

*Los participantes serán estudiantes que propongan soluciones para enfrentar la pandemia desde la tecnología y las matemáticas.*

La Academia Maker Campus perteneciente a la Dirección de Innovación de la Facultad de Ingeniería UDD desarrollará junto al Colegio San Francisco del Alba de Las Condes en agosto un programa para desarrollar las ideas propuestas por estudiantes que permitan enfrentar la pandemia Covid-19. Para ello, se realizará con el sello que caracteriza a la Academia Maker Campus, es decir, laboratorio de ideas y soluciones concretas, que a través de distintos desafíos académicos une ciencia y tecnología de una manera experiencial.



Andrés Octavio Cepeda Salas está presentando

Autodesk Fusion 360 (Education License)

Mecanismo Control 2 v3\*

Nuevo Control v3\*

DESIGN • CREATE • MODIFY • ASSEMBLE • CONSTRUCT

BROWSER

- Unsaved
- Document Settings
- Named Views
- Origin
- Bodies
- Sketches

APPEARANCE

Apply To: Bodies/Components

Faces

In This Design

Library

Search

Fusion 360 Appearances My Appearances Favorites

Show downloadable materials  Cancel all Downloads

Wood

- Bamboo Light - Semigloss
- Cherry
- Finished
- Mahogany
- Oak

Scale: 44.00

Rotation: 05.00

Roughness: 0.200

Reflectance: 0.028

Advanced...

Done

COMMENTS



16:24



Tú



Marcia Galleguillos





MATIAS IGNACIO ROJAS TEJO está presentando



16:18

Tú



App Inventor Español - Presentación - MIT App Inventor

docs.google.com/presentation/d/1qjYNNL-gIGyQozz-6fph5dSZX1wMBWYJrECHKL/edrk4ldo=id.g43e1537e96\_8\_34

App Inventor Español

Archivo Editar Ver Insertar Formato Diapositiva Estructura Herramientas Complementos Ayuda La última modificación la realizó Javiera de la Fuente hace 5 días

Inicio presentación Compartir

## La interfaz... Pantalla de DISEÑO

Objetos para usar

Espacio de trabajo "La pantalla"

<http://appinventor.mit.edu/>

Ingeniería UDD

Haz clic para agregar notas del orador

P

Pascale Smol

Tomás Rodríguez

F

MATIAS IGNACI...

Fabriccio Silva

Verónica Valdebenito



# 120 unidades PVC autoadhesivos fortaleciendo habilidades matemáticas



# ABP: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

---

- En la gestión pedagógica se instalan los ABP como una estrategia metodológica didáctica, es decir, como una forma de trabajo colaborativa que puede ser usada por los docentes, combinando asignaturas en un solo proyecto, implementando nuevas prácticas pedagógicas y delimitando los objetivos de aprendizaje que se desean alcanzar.
- Es así como un grupo de 12 profesores se capacita en SEPEC, finalizando el Diplomado de Aprendizajes Colaborativos.



Esto se logra modernizando la gestión en el aula, con desarrollo de clases de alta calidad, implementando a la vez estrategias de Aprendizajes Colaborativos y Aprendizaje Basado en Proyectos ABP, potenciando el uso de tecnología, para alcanzar así la excelencia educativa, proyectando para el año 2020 la certificación STEAM.

En el establecimiento se realizan 2 ABP



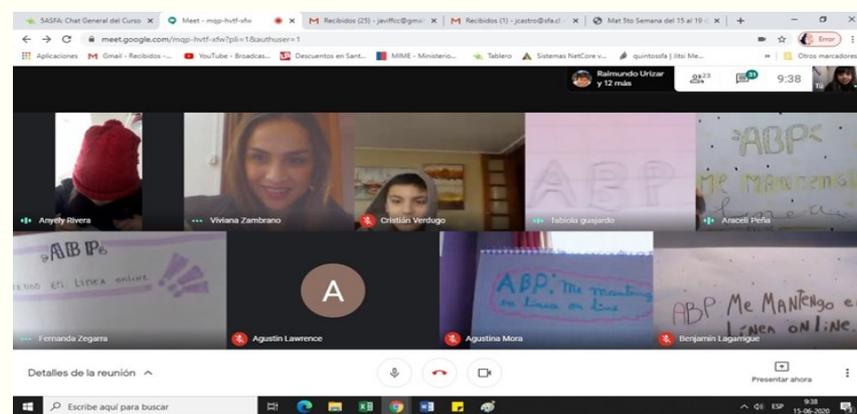
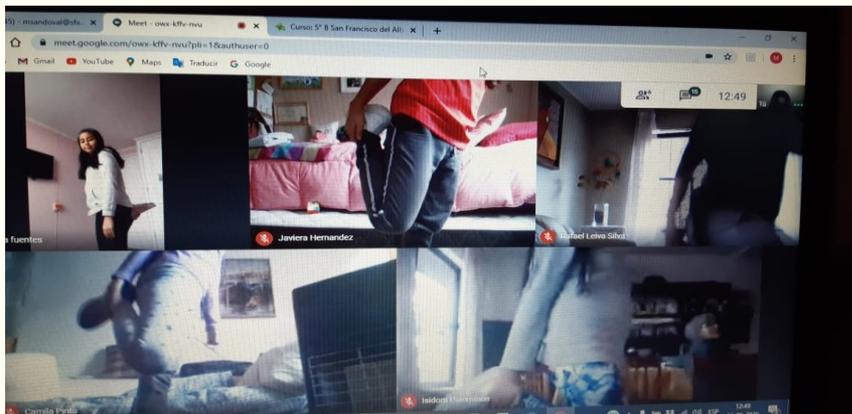
# NOMBRE DE PROYECTO:

---

---

Me mantengo en línea “On Line”

PREGUNTA ESENCIAL: ¿Cómo en el SFA nos mantenemos activos y saludables en cuarentena?





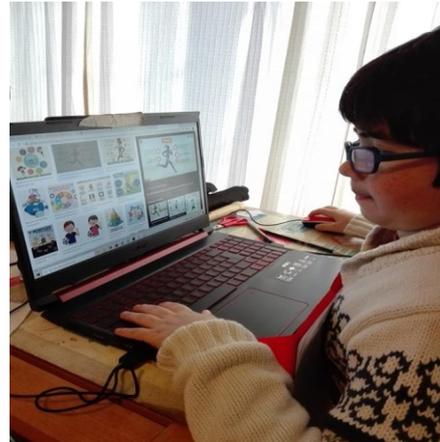
Aprendizaje basado en proyectos

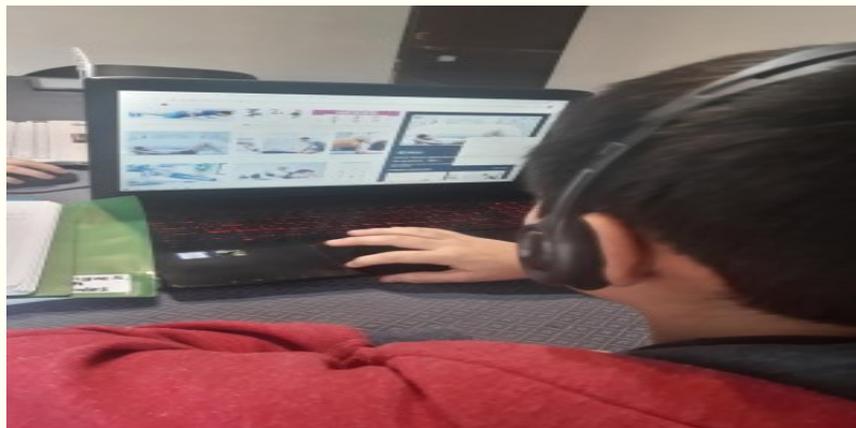
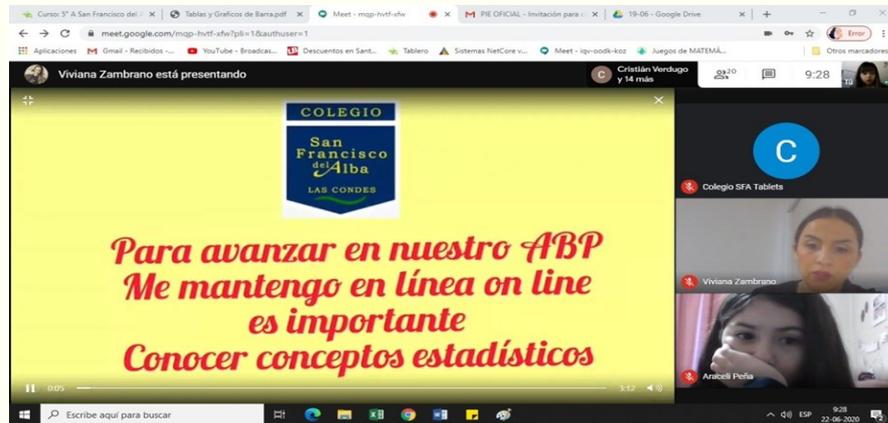
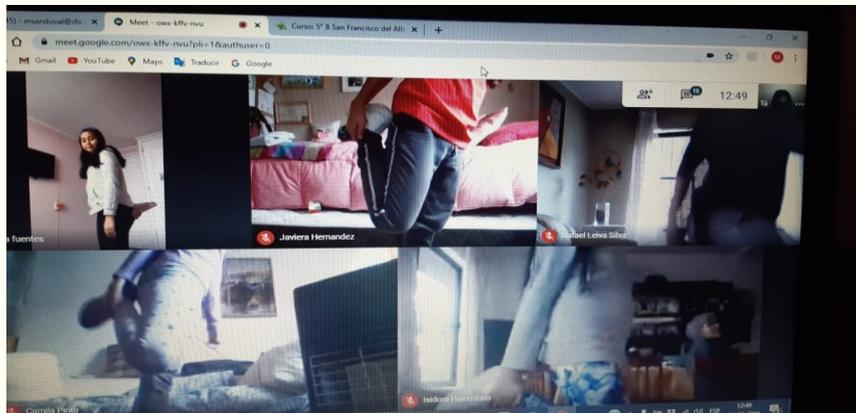
de

5tos Básicos

“Si quieres llegar *rápido*, camina *solo*.  
Si quieres llegar *lejos*, camina en *grupo*”.

Proverbio Africano





# GRAN ABP

---

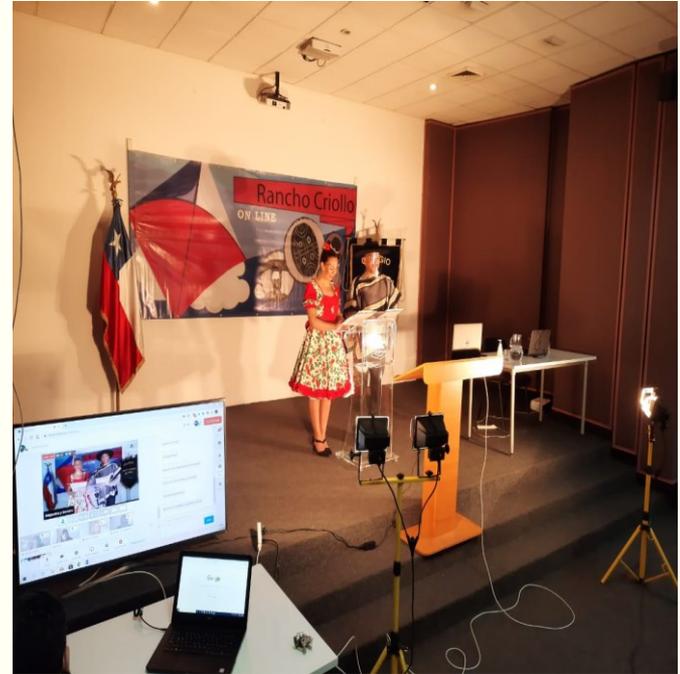
---

“RANCHO CRIOLLO ON LINE...  
...UN GRAN DESAFÍO”



---

La realización de este gran ABP en nuestro colegio, fue un gran desafío que nos permitió trabajar en forma remota respondiendo a la necesidad de realizar el “Rancho Criollo”, actividad enraizada en la institución que aúna a la comunidad educativa desde pre kínder a III° medio; rescatando nuestras tradiciones y la identidad nacional.



# CENTRO DE DÍA ALBITA

---



El Establecimiento recibe como guardería infantil a 14 estudiantes de pre kínder a 4° básico en pandemia.





La Guardería Albita contó con la realización de Talleres

---

## Huerto





# En Albita se realizan diferentes talleres

---

## Cuenta cuentos - Tardes de cine



# Informática

---



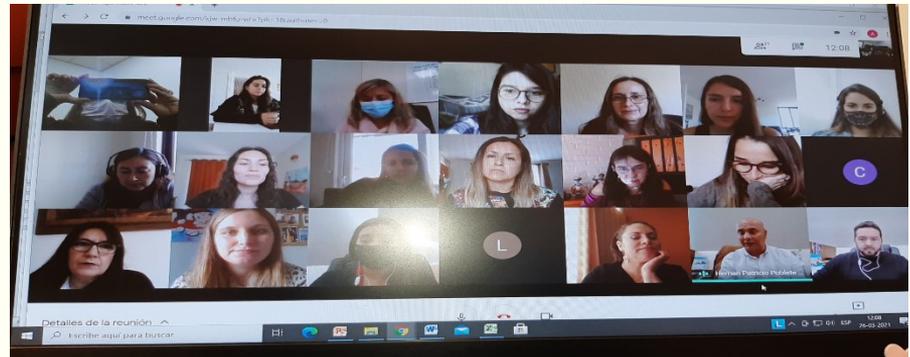
# Implementación Programa PIE.

El Establecimiento aumenta la cantidad de especialistas que se desempeñan en el Programa de Integración Escolar PIE, dando atención a todos los estudiantes con distintas necesidades educativas de tipo transitorias y permanentes, brindándoles la atención necesaria de diversos profesionales.

---

---

Los PIE son una estrategia inclusiva del sistema escolar cuyo objetivo principal es entregar apoyos a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), ya sea transitorias o permanentes, con el fin de equiparar oportunidades para su participación y progreso en los aprendizajes del currículum.



## El establecimiento realiza de forma remota Innovación e implementación de nuevas estrategias:

En la búsqueda de nuevas estrategias se gestiona la implementación de diversas acciones, mejorando las condiciones para lograr aprendizajes de calidad en todos los estudiantes, tales como las que a continuación se detallan:

- Implementación de plataformas de inglés I-learnig campus y ELA (E Learning América) desde Educación Parvularia.
- Implementación Programa de Robótica en el plan de estudio para el segundo ciclo.
- Implementación de programa Achieve 3000 en 4° y 8° básico para el desarrollo y fomento de la comprensión lectora.
- Participación en programa Penta UC. Alumnos de 2° ciclo básico.

# Se realiza la última semana del mes la semana de la Creatividad y las Artes

“**Semana de la Autonomía y la Creatividad**”, desarrollada entre el 6 y 10 de Julio. En esta semana, nuestros estudiantes y sus familias desarrollaron distintas actividades para demostrar su potencial artístico, deportivo y creativo y complementar sus aprendizajes y habilidades en distintas disciplinas.

## ¿Cómo se desarrolló?

Ingresando cada día a la plataforma Netclass, en donde encontraron un instructivo y desafíos a desarrollar.

A continuación algunas muestras de los trabajos realizados:

- Lunes 6: : El arte, en mi casa parte.



# Más cultura, más literatura



**TRABALENGUAS**



**PRODUCCIONES  
LITERARIAS**



Actividad  
Física, me  
mantengo en  
línea.

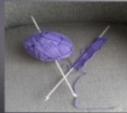


# La reflexión y el autocuidado

He hecho nuevas actividades:

Se me ocurrió tejer a palillo con mi mamá... Con lanas que mi abuela tenía guardadas hace mucho tiempo.

También se me ocurrió hacer un colón. Tuve que usar muchos géneros, Porque me salían mal... finalmente No lo logre!!!



Hemos probado nuevas recetas:

Tarta de yogurt

Pie de manzana



## Mi vida en cuarentena

Mi familia esta compuesta por 4 personas: Mi mamá, mi papá, mi hermano, yo y mi perrita que nos acompaña desde muy arriba.



Camilla Pinto 5°B

### Le celebramos el cumpleaños a mi mamá en cuarentena



### Hemos cocinado muchas cosas ricas

Pizza



Panqueques



#Cuidemonos 15:23 43%

power point "mi vida en p...

## Mi vida en pandemia

Alumna: Florencia Palenzuela

### Les mostrare mi vida durante la pandemia

Comenzamos mostrando que mi familia está compuesta por mi papá, mi mamá, mi hermano, mi abuela y yo.



He hecho nuevas actividades:

Se me ocurrió tejer a palillo con mi mamá... Con lanas que mi abuela tenía guardadas hace mucho tiempo.

También se me ocurrió hacer un colón. Tuve que usar muchos géneros, Porque me salían mal... finalmente No lo logre!!!

# La vida es una bella canción.



# Resultados PDT 2020

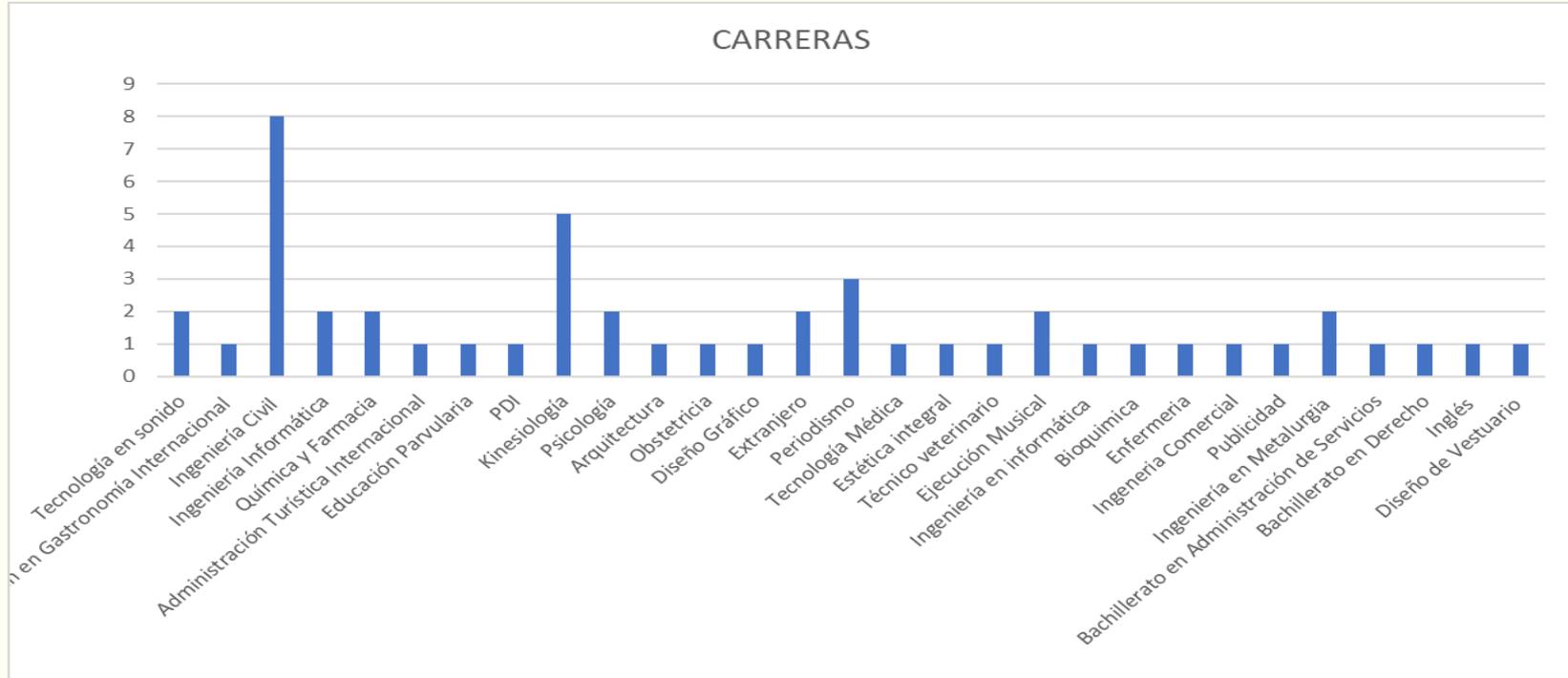
<b>IV° Medio</b>	<b>2020</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>549</b>
<b>Lenguaje</b>	<b>546</b>
<b>Sociales</b>	<b>560</b>
<b>Ciencias</b>	<b>584</b>

- Durante el año 2020, el total de los alumnos de cuarto año medio fueron beneficiados con becas en distintos Preuniversitarios, tales como el Preuniversitario de la Universidad Católica de Chile, Pedro de Valdivia, Universidad del Desarrollo, U. de los Andes y Preuniversitario interno del Colegio.
- Del total de nuestros egresados el 90 % de ellos mantiene continuidad de estudios en educación superior y un 10 % se encuentra en otras actividades académicas.



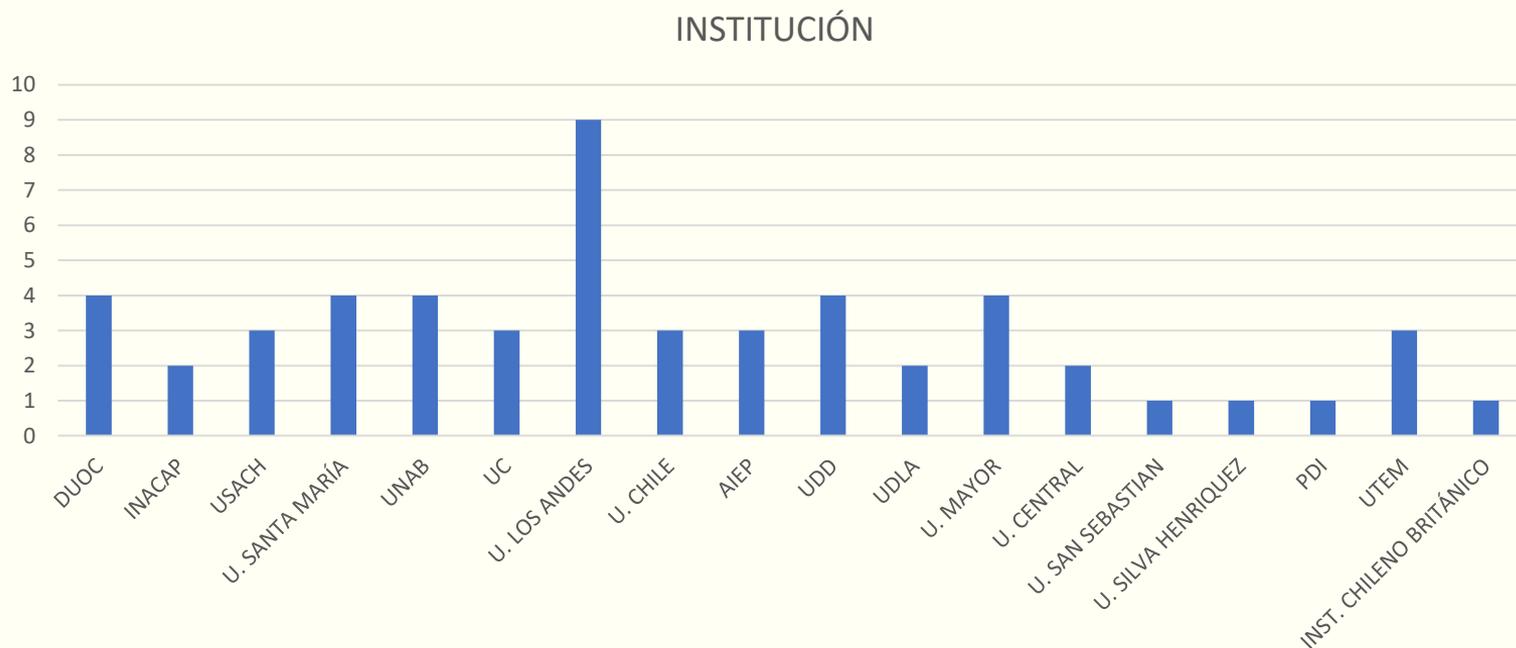
# Carreras

Estas son las carreras elegidas por los alumnos de la generación 2020:



# Instituciones de Educación Superior

Estas son las instituciones de educación superior elegidas por los alumnos de la generación 2020 para su continuidad de estudios:



---

# 4.CONVIVENCIA ESCOLAR



■ La convivencia es una condición importante para el aprendizaje porque influye en la tarea pedagógica que se desarrolla en la escuela y norma la interacción entre los integrantes de la unidad educativa; por tal razón la Dirección del establecimiento genera acciones con el fin de que la sana convivencia escolar sea el pilar fundamental que permita generar un ambiente propicio para los aprendizajes de calidad.



## **Fortalecimiento del equipo de convivencia escolar.**

---

- ❑ **Equipo de Convivencia Escolar conformado por :**
  - 1 Inspector General**
  - 1 Encargada de Convivencia escolar de PK a 6° año básico.**
  - 1 Encargado de Convivencia escolar de 7° a IV° Medio.**
  - 1 Orientador Encargado de Convivencia escolar de PK a 6° año básico.**
  - 1 Orientador Encargado de Convivencia escolar de PK a 6° año básico**

# Acciones desarrolladas

- Implementación Programa Volando en V
- Implementación de protocolos Covid-19
- Trabajo de Prevención.



**¡Bienvenidos!**

En esta escuela nos cuidamos entre todos

**Apoderados**

Aprendamos cuidándonos y sigamos estos sencillos pasos

<b>Toma la temperatura a tus hijos de manera frecuente</b>	<b>Si tus hijos tienen algún síntoma no los mandes al colegio</b>	
<b>Preocúpate de que tus hijos se laven las manos antes de salir de la casa</b>	<b>Asegúrate de que tus hijos salgan de casa con mascarilla y la usen correctamente en todo el trayecto</b>	<b>Asegúrate de que tus hijos se laven las manos y lo caro al volver del colegio</b>
<b>Preocúpate de que las mascarillas de tus hijos sean lavadas diariamente</b>	<b>Refuerzo hábitos de higiene y prevención en casa</b>	<b>Conoce las rutinas y medidas sanitarias del colegio</b>

**Saludos sin contacto de manos**

**De codos**

**Tailandés**

**De pies**

**Hola**

**Lenguaje de señas**

**Hipie**

**Militar**

**De cejas**

GUATEMALA.COM

Se implementa el programa comunal de valores de manera mensual, destacando a los estudiantes de cada curso.

## ACTO VALORES



**ACTO CÍVICO**  
Virtual  
**INVITACIÓN**

<https://meet.google.com/acb-susm-hkn>

**COLEGIO**  
**San Francisco del Alba**  
LAS CONDES

*Prepara un rico té o café  
Su hijo(a) será uno de los premiados(as)  
por personificar este valor*

 Departamento de **ORIENTACIÓN**  
Colegio San Francisco del Alba

**Viernes 03**  
de Julio - 15:30

Valor mes de Junio:  
**HONESTIDAD**





Departamento de **ORIENTACIÓN**

Colegio San Francisco del Alba



El colegio potencia la formación integral valórica de los estudiantes.

# Taller para Padres, madres y/o apoderados

- Como una forma de apoyar a las familias ante el nuevo escenario de pandemia, se implementó un taller para padres y madres de manera quincenal.
- Las sesiones tuvieron como objetivo brindar un espacio de escucha, contención y expresión de estados emocionales, entre adultos, para el bienestar de las familias.

ESCUCHÉMONOS Y  
COMPARTAMOS

Un espacio de conversación y contención para Padres, Madres y Apoderados(as)

COLEGIO

San Francisco del Alba

LAS CONDES

Las Condes  
BIEN PARA TODOS

Generando emociones positivas para nuestro bienestar

Jueves 30 de Julio

A las 19:00 hrs.

# Encuesta de Satisfacción

- Cada año se aplica, por una empresa externa, una Encuesta de Satisfacción, con el propósito de obtener un feedback que permita corregir o mejorar nuestras prácticas en las distintas áreas.
- Los resultados del año 2020 fueron los siguientes:

San Francisco del Alba HC		Aprobación: 97,23%
1.- Como apoderado cuál es su opinión sobre la educación Online que el colegio ha implementado?		100%
4.-En relación a la atención del profesor jefe al alumno Ud. Diría que es:		100%
5.- Y en relación a la atención de la dirección al alumno Ud. diría que es:		98%
6.-Usted considera que la utilización de nuevas tecnologías en los establecimientos es:		98%
7.- Está de acuerdo con los programas de apoyo al aprendizaje que recibe su hijo:		98%
8.-Esta de acuerdo con los refuerzos educativos que brinda el colegio.		99%
9.- ¿Cómo considera la relación familia-colegio? (Entrevistas, reuniones, charlas, comunicaciones)		100%
10.- ¿Qué le parece el programa de los valores del mes (respeto, honestidad, solidaridad, etc.)?		100%
11.-Su hijo, ¿está contento con el colegio y el aprendizaje Online durante la pandemia?		87%
12.- ¿Siente usted que ha tenido apoyo durante todo el aprendizaje Online?		96%
13.- ¿Siente que el colegio se ha preocupado de establecer el vínculo entre los alumnos?		94%
14.- ¿Siente que el colegio se ha preocupado de establecer el vínculo con los apoderados?		94%
15.- ¿Cómo ha sido la información y comunicación del colegio hacia la familia en este periodo de pandemia?		100%

# 5. LIDERAZGO





## ■ Separación con anexo TP

A contar del año 2020 se dicta resolución que aprueba el cierre del anexo Técnico Profesional; creando un nuevo establecimiento Colegio San Francisco Técnico Profesional.

Ambos colegios por separado inician proyectos educativos diferentes, según los ideales que los mueven.



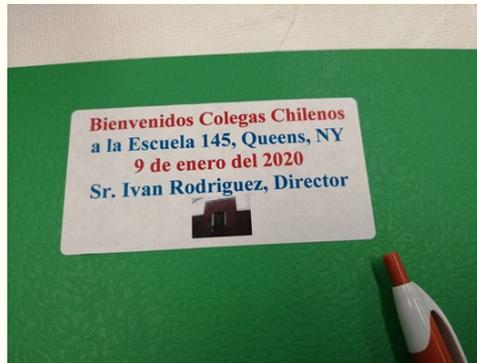
# Fortalecimiento de las competencias de los docentes a través de modo on line:

---

- Capacitación docente permanente y acompañamiento durante el año, a todos los profesores del establecimiento en: proceso de Evaluación Docente y desarrollo de competencias propias de cada asignatura en capacitación entre pares a nivel comunal.
- Perfeccionamiento docente asistiendo a Diplomado en Metodologías de Aprendizaje Colaborativo.
- Evaluación Docente



# ■ Pasantía a Nueva York en CIAE, Programa DUAL de Inglés.



Acciones realizadas durante el 2020 para asegurar los aprendizajes frente al escenario de pandemia:

- Adquisición de material tecnológico suficiente para realización de clases on line.
- Entrega de Tablets
- Entrega de Routers
- Entrega PC
- Implementación de programa de acompañamiento docente y retroalimentación significativa.
- Reforzamiento a estudiantes descendidos en sus aprendizajes.
- Capacitación a asistentes de la educación.



Se incrementan las capacitaciones

---

---

## **CAPACITACIONES A DOCENTES Y DIRECTIVOS:**

- Diplomado Aprendizajes Colaborativos y ABP**
- Capacitaciones Comunales en todas las asignaturas**
- Capacitación PIE**
- Aulas Conectadas**
- Pasantía internacional Nueva YORK CIE Programa DUAL**

## 5. METAS 2021



- El Colegio San Francisco del Alba de Las Condes, se ha propuesto en todas las áreas de gestión los siguientes desafíos para el año 2021:
- 



## METAS ÁREA ACADÉMICA:

- Implementar en pandemia clases híbridas en estudiantes de Pre Kínder a IV° medio de acuerdo a las condiciones sanitarias vigentes.
- Enfocar el quehacer y recursos necesarios en el logro de la excelencia académica científico humanista en todos los estudiantes de nuestro establecimiento, potenciando el sello que nos define como desarrollo progresivo del pensamiento lógico matemático.



## **METAS ÁREA ACADÉMICA:**

---

Consolidación de la implementación de estrategias de Aprendizajes Colaborativos en el aula, desde la educación Parvularia para que los alumnos, desde pequeños, y en forma progresiva, construyan su propio aprendizaje y se enriquezcan a través del intercambio de ideas y la cooperación con sus compañeros, desarrollando trabajo en equipo, además de actividades dentro y fuera de clase.



## METAS ÁREA ACADÉMICA:

---

- Implementación del programa Dual de Inglés desde pre kínder en forma progresiva, optimizando el aprendizaje de una segunda lengua a temprana edad.
- El objetivo del programa es avanzar progresivamente hacia una formación dual inglés-español, integrando el idioma extranjero inglés desde las rutinas básicas y momentos simples del día escolar, hasta la práctica de los contenidos de las áreas base, sin alterar los costos educativos.



## METAS ÁREA ACADÉMICA:

---

### 1° Básico

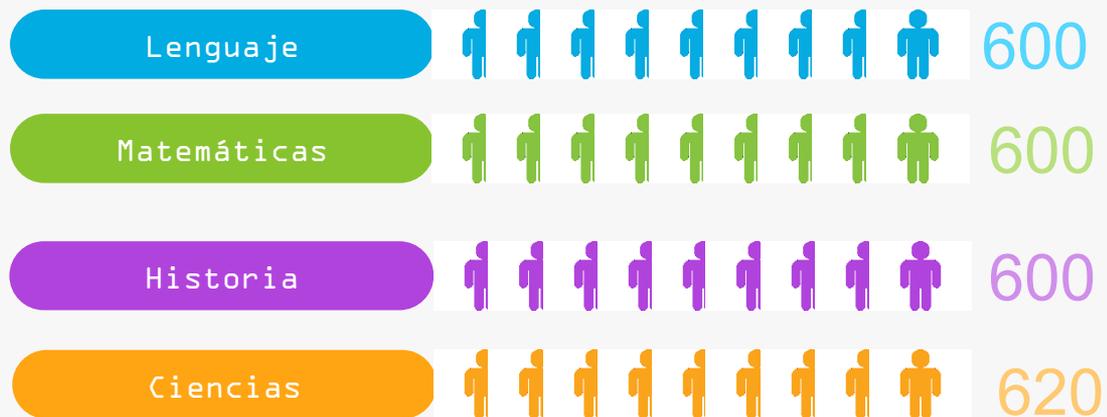
Disminuir a 0 el Porcentaje de Logro en Nivel Inicial

100% alumnos lectores

### SIMCE 2021

	Lenguaje	Matemática
4° Básico	314	314
8° Básico	300	300

## Metas 2021 PDT



## **METAS ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR:**

---

- La principal meta del área de Convivencia Escolar es el mantenimiento de un ambiente sano, de respeto y en el que todos y cada uno de los estudiantes se sienta cómodo, protegido y feliz. Para el logro de este gran objetivo se mantienen y priorizan los programas formativos, tales como el Programa de Valores y Volando en V.
- También se trabajará en conjunto con las áreas académicas y de orientación, de manera de disminuir a menos del 1,5% el índice de repitencia.
- Asimismo, una meta importante de esta área es disminuir a 0 el porcentaje de deserción escolar.
- Lograr un mínimo de 80% de asistencia (presencial u online).

## **METAS ÁREA DE ORIENTACIÓN:**

---

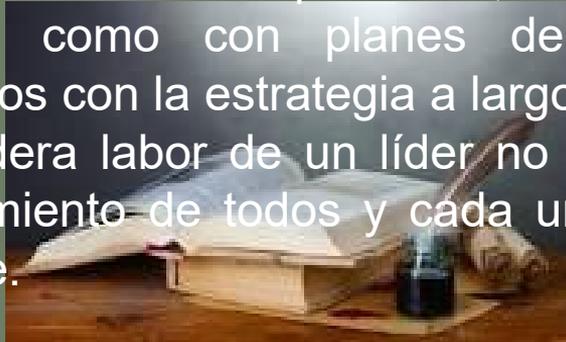
- Lograr que el 100% de los alumnos que requieran algún tipo de atención en las áreas de apoyo (psicología, psiquiatría, psicopedagogía, etc.) la reciban.
- Realizar Orientación Vocacional al 100% de los alumnos de IV° medio.
- Lograr un mínimo de 80% de alumnos generación 2021 estudiando en una institución de Educación Superior.
- Realización del 100% de los Actos Mensuales de Valores.
- Lograr un mínimo de 80% de participación y asistencia a reuniones de apoderados.

# *Agradecimientos*

---

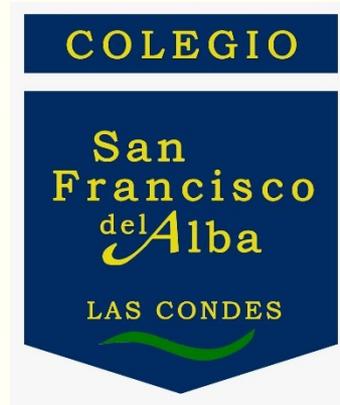
Ciertamente que el liderazgo implica saber dedicar gran parte del tiempo al papel de docente y de formador de personas; tanto en procesos continuos de formación interna como con planes de desarrollo debidamente estructurados y alineados con la estrategia a largo plazo.

Sin embargo la verdadera labor de un líder no puede ser real, efectiva y eficaz sin el involucramiento de todos y cada uno de los miembros de la Organización que dirige.



Por eso nuestros agradecimientos a quienes hacen posible que esta gestión sea exitosa, ya que sin el apoyo constante de padres y apoderados, profesores y asistentes de la educación, nada de lo que entregamos a nuestros estudiantes sería posible. Ellos son los destinatarios de nuestro esfuerzo mancomunado.

# ¡Muchas Gracias!



**Bernardita Troncoso Yáñez**  
**Directora**  
**Colegio San Francisco del Alba**