

2022

Cuenta Anual Corporación de Educación y Salud de Las Condes



VACUNATORIO
APOQUINDO
www.lascondes.cl
Las Condes

en www.lascondes.cl SALIDA Vacunatorio Apoquindo

Las Condes
MEJOR PARA TODOS
CORPORACIÓN DE
EDUCACIÓN Y SALUD

1. Introducción	4
2. Educación	5-59
2.1 Reconocimiento de la Gestión	6-7
2.2 Planes y Programas de Educación	8-53
2.3 Centros de Aprendizaje de Las Condes	54-59
2.4 Salud Mental y Bienestar	59
3. Salud	60-94
Antecedentes Generales	61
3.1 Atención Primaria	62-70
3.2 Unidades de Apoyo a la Atención Primaria	71-88
3.3 Programas Comunes	88-94
4. Informe Jurídico	95-97
5. Informe Financiero	98-100
6. Estados Financieros Auditados	100-134

1. Introducción

El año 2022 significó la vuelta a la casi total normalidad, tanto en colegios como en Centros de Salud, tras la pandemia del COVID 19.

En Educación, cabe destacar la inauguración del tercer jardín infantil municipal de la comuna, ubicado en la calle Patricia, y el inicio de la construcción de un cuarto jardín, en calle General Blanche, ampliando la cobertura de educación parvularia a niños y niñas vecinos de la comuna, en situación vulnerable según el Registro Social de Hogares.

También comenzó a funcionar normalmente Espacio Joven, centro deportivo dedicado a escolares de colegios de la comuna y escolares, vecinos de Las Condes, y sus familias, para practicar deportes en el Spa Cerro Apoquindo.

En Salud, se respondió adecuadamente al proceso de inmunización, principalmente en lo referido a COVID 19 e influenza, alcanzando un universo de más de 460.000 dosis durante el año 2022. Es importante mencionar que todo este proceso se realizó en el nuevo vacunatorio comunal, ubicado en Avda. Apoquindo 6.060.

Sin duda, todo el período de la pandemia afectó a toda la población en muchas aristas, pero existe especialmente una de ellas, que no puede ser descuidada. Se trata de la salud mental. Y en ese ámbito, la Corporación también realizó un importante esfuerzo, tanto en los colegios, con un foco en el Bienestar y la Salud Mental, como también en Salud.

En esta área, cabe destacar el programa de Salud Materna, que busca entregar apoyo a mujeres embarazadas de la comuna.

En el presente documento se entrega un resumen de las actividades realizadas durante el año 2022 para conocimiento de la comunidad.



2. Educación

La Corporación de Educación y Salud de Las Condes, a través de su Dirección de Educación, tiene ocho colegios bajo dependencia directa (Liceo Bicentenario Santa María de Las Condes - Colegio San Francisco del Alba - Colegio San Francisco Técnico Profesional - Colegio Juan Pablo II de Las Condes - Liceo Bicentenario Simón Bolívar - Colegio Leonardo da Vinci - Colegio Municipal Las Condes y Colegio Diferencial Rotario Paul Harris).

Adicionalmente, la oferta educacional de la comuna considera a los Centros de Aprendizaje I y II de Las Condes, destinados a apoyar multidisciplinariamente a los alumnos de los colegios municipales y particulares subvencionados y colegios particulares pagados.

El año 2019, la Dirección de Educación inició un proceso de apertura de jardines infantiles, en los niveles de Sala Cuna, Medio Menor y Medio Mayor para familias vulnerables de la comuna. Hasta el año 2022, había tres jardines infantiles (Martín Alonso Pinzón, Camino El Alba y Patricia). El año 2023 se abrirá un cuarto jardín, ubicado en la calle General Blanche.

Estos establecimientos entregaron el año 2022 educación a 6.493 alumnos, de los cuales, 6.230 corresponden a los colegios municipales, y 263 a los jardines infantiles.

Colegios Municipales	Matrícula Julio 2022
<i>San Francisco del Alba</i>	973
<i>San Francisco TP</i>	496
<i>Juan Pablo II</i>	909
<i>Bicentenario Sta. María de las Condes</i>	817
<i>Leonardo Da Vinci</i>	494
<i>Bicentenario Simón Bolívar</i>	1.308
<i>Colegio Las Condes</i>	1.086
<i>Paul Harris</i>	147
Total Colegios Municipales	6.230
Jardines Infantiles	Matrícula Julio 2022
<i>Martín Alonso Pinzón</i>	115
<i>Camino El Alba</i>	60
<i>Patricia</i>	88
Total Jardines Infantiles	263
TOTAL COMUNAL	6.493

Tabla 1
"Establecimientos con matrícula
- Colegios y Jardines Infantiles"

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

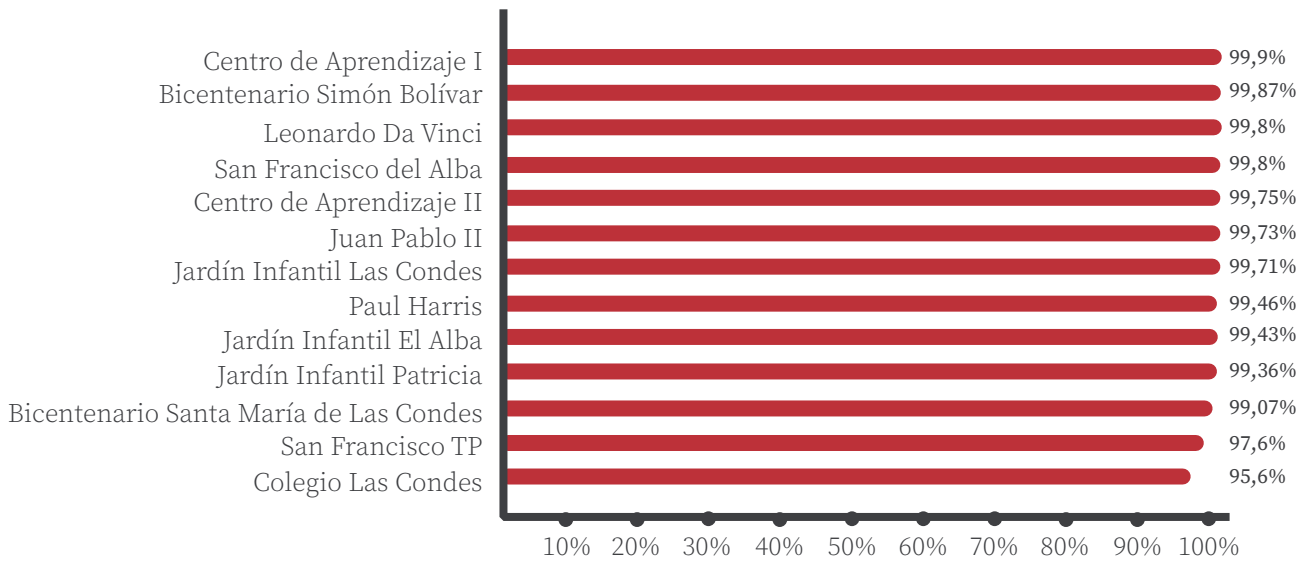
2.1 Reconocimiento de la Gestión:

2.1.1 Encuesta de Satisfacción

El año 2022 se conocieron los resultados de la Encuesta de Satisfacción a padres y apoderados de los colegios municipales de Las Condes, con el objetivo de conocer su percepción sobre los servicios que reciben en nuestros establecimientos:

La encuesta consideró 1.312 entrevistas en todos los colegios, jardines y centros de Aprendizaje, con un margen de error de 3%. Los resultados fueron los siguientes:

Gráfico 1
“Encuesta de Satisfacción”



Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

2.1.2 Evaluación docente

Durante el año 2022 se dieron a conocer los resultados del proceso de Evaluación Docente realizado el año 2021. En total, de los colegios municipales de Las Condes se evaluaron voluntariamente 126 docentes, todos los cuales fueron calificados en los niveles “Destacado” y “Competente”, las dos categorías más altas de esta evaluación. De ese total, 61 profesores (8,4%) obtuvieron logro “Destacado”, el máximo nivel posible; y 65 docentes (51,6%) fueron evaluados como “Competente”. No se registraron profesionales en los niveles “Básico” ni “Insatisfactorio”.

2.1.3 Resultados Académicos PAES

Este año, según la información oficial publicada por DEMRE en el mes de enero, 254 estudiantes obtuvieron como promedio en Competencia lectora 701 puntos, y 251 estudiantes en Competencia matemática obtuvieron 644 de promedio. Estos resultados sitúan a nuestra Municipalidad 90 puntos sobre el promedio municipal del país en Competencia lectora y 116 puntos sobre el promedio municipal del país en Competencia Matemática.



Tabla 2
“Resultados Académicos PAES”

COLEGIOS	COMPETENCIA LECTORA	MATEMÁTICA 1
<i>San Francisco del Alba</i>	782	699
<i>Juan Pablo II</i>	666	655
<i>Leonardo Da Vinci</i>	696	634
<i>Simón Bolívar</i>	695	611
<i>Santa María de Las Condes</i>	701	677
<i>Las Condes</i>	688	621
<i>Promedios Municipales Las Condes (HC)</i>	701	644
<i>San Francisco TP</i>	639	548
Promedio Nacional	644	561
Promedio Municipal	611	528
Promedio Servicio Local de Educación	595	511
Promedio Particular Subvencionado	643	523
Promedio Particular Pagado	749	701

Elaborado por la Corporación de
Educación y Salud de Las Condes

2.2. Planes y Programas de Educación 2022

2.2.1 Área Técnico – Pedagógica

2.2.1.1 Fortalecimiento de las metodologías ABP y STEAM

Para seguir fortaleciendo el proceso de consolidación de este proyecto, el año 2022 se continuó con la participación de docentes en el diplomado Escuela de Aprendizaje Colaborativo generando un espacio donde directivos y profesores trabajaron en forma colaborativa y definieron el reto de innovación pedagógica de sus centros educativos acordes a su realidad y contexto, apropiándose de los principios esenciales y los elementos necesarios para iniciar un proceso gradual del cambio pedagógico hacia las competencias y la educación del siglo XXI. 32 docentes de la Corporación participaron de este diplomado el 2022, el cual finalizó con la planificación de un proyecto interdisciplinario, el cual debe ser implementado durante el 2023.

Durante el 2022 cada colegio planificó e implementó diversos proyectos en todos los niveles, realizando sus respectivas muestras públicas, como por ejemplo los proyectos “We tripantru” (1° básico - LBSB), “Somos actores y decimos NO a la extinción animal” (3° básico - PH), “Diseño Sustentable” (5° básico - LDV), “Qué dice Chile” (6° básico - SFA), “Descubriendo mis emociones” (7° básico - JPII), “Huertos urbanos para departamentos con inteligencia artificial” (I medio - LBSMA), “Tugar, tugar, salir a jugar” (II medio - SF TP) y La ciudadanía como agente de transformación de la realidad” (III y IV medio CLC).

En esta línea, como todos los años, los estudiantes de 8vo básico o I medio de los establecimientos municipales participaron del proyecto hito comunal “Aprende en Santa Rosa”, el cual inicia con una visita y finaliza con la presentación de los proyectos destacados de cada colegio, en el Museo Santa Rosa de Apoquindo. De manera excepcional este año se realizó la presentación en el Colegio Leonardo Da Vinci.

Complementariamente, existe un proceso de certificación STEAM de los colegios. El Colegio Leonardo da Vinci obtuvo esta certificación, con sello artístico el año 2019 y Liceo Bicentenario Simón Bolívar se encuentra en proceso. Se espera que, en los próximos años, con apoyo de asesoría especializada en esta metodología, se puedan certificar progresivamente el resto de los establecimientos.

2.2.1.2 Aprendizaje Activo Participativo - Nivel Transición, 1° y 2° básico

Durante este año, preocupados por el desarrollo de las potencialidades de los estudiantes más pequeños que reciben los colegios a nivel corporativo, se dio énfasis en trabajar y fortalecer con las educadoras de párvulos y profesoras la importancia de incorporar en las clases el Aprendizaje Activo Participativo, potenciando el rol del juego en el desarrollo de las experiencias de aprendizaje. Esto estuvo ligado directamente con los Objetivos de Aprendizaje priorizados e integrado con los Objetivos Transversales de cada nivel propuesto por el Programa Pedagógico Ministerial. Para asegurar la integración de este enfoque, se actualizaron los recursos didácticos como textos y guías, con el propósito de apoyar el proceso de apresto lector y complementarlo con el uso de material concreto en sus prácticas pedagógicas diarias.

En este nivel de Transición (pre-kínder y kínder) se realizaron tres evaluaciones internas proporcionadas por el Equipo Académico y visadas por las coordinaciones del ciclo, las que tuvieron la finalidad de medir los aprendizajes de entrada, de proceso y final de los estudiantes, para poder hacer gestión de los resultados, los que evidenciaron los altos índices de logro obtenidos por nuestros estudiantes.

En Educación Básica, se utilizaron los libros del Programa Leo y Sumo Primero. Las docentes participaron a principios de año de un perfeccionamiento en el uso del Programa Leo Primero y trabajaron en incorporar elementos del Aprendizaje Activo Participativo, en el que el protagonismo está centrado en el estudiante.

Con la finalidad de disminuir la cantidad de niños y niñas no lectores (NNL), producto del rezago que produjo la pandemia en los cursos iniciales, se realizaron mediciones de Dominio Lector y a partir de estos resultados se aplicaron estrategias de enseñanza, entre otras, aumentando el porcentaje de estudiantes lectores a un 92% en el nivel de 1° básico de todos los Colegios de la Corporación.

2.2.1.3 Maker Campus - Programación e inteligencia artificial

Como Corporación hemos implementado desde hace dos años la participación de los docentes en el programa Maker Campus, en alianza con la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Desarrollo. Este programa busca la integración del pensamiento computacional en el contexto escolar, con el objetivo del co-diseño, capacitación y acompañamiento a docentes y estudiantes, para la integración de habilidades y conocimientos de las ciencias de la computación y herramientas tecnológicas en los programas de la asignatura de Tecnología.

Con el objetivo de desarrollar un espacio de creación tecnológica, se implementó el primer Makerspace interescolar de Chile en un colegio municipal. En este espacio, ubicado en el Colegio Las Condes, se pueden encontrar herramientas y materiales relacionados a la tecnología, inteligencia artificial, impresoras 3D, robótica y realidad virtual. El Makerspace funcionará como un espacio abierto de creación colaborativa tanto para estudiantes de nuestros colegios municipales de la comuna de Las Condes, como también para profesores.

2.2.1.4 Mediciones Externas

Considerando la evaluación como una herramienta para asegurar el aprendizaje, se decidió aplicar corporativamente por segundo año el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA). Esta evaluación es un instrumento de apoyo directo a los profesores y directores, el cual evalúa los aprendizajes del currículum priorizado logrados en tres momentos, diagnóstico (aprendizajes del año anterior), monitoreo y cierre, entregando información de forma inmediata, orientando concretamente a los establecimientos para recuperar los aprendizajes descendidos, mediante el seguimiento del trabajo realizado en las asignaturas y tomando medidas remediales.

2.2.1.5 Desarrollo Profesional Docente

La Dirección de Educación de Las Condes está constantemente preocupada de perfeccionar a su equipo de aproximadamente 930 miembros, intencionando espacios para la mejora de las sus prácticas mediante la reflexión profesional.

De esta manera, promueve que cada uno de ellos cuente con conocimientos actualizados de sus áreas de desempeño y habilidades del siglo XXI, y esté al tanto de las nuevas herramientas pedagógicas en la línea del trabajo colaborativo e innovación en la planificación de clases de acuerdo con las exigencias curriculares y necesidades impulsadas por la Corporación. Debido a la pandemia, surge una alta necesidad de apoyo socioemocional a los estudiantes, y por lo tanto, a sus docentes, paradocentes y especialistas, por lo que las capacitaciones de enero 2023 se centraron en esta área, dando respuesta así a los requerimientos desde la Unidad Técnico Formativa.

En esta línea, durante el año 2022, el área académica de la Dirección de Educación coordinó y apoyó mensualmente Perfeccionamientos entre Pares en modalidad on line durante el primer semestre en todos los niveles en las áreas de: Educación de Párvulo, Matemática, Lenguaje, Inglés, Historia, Ciencias, Educación Física, Religión, Orientación, Música, Arte y Tecnología. Durante el segundo semestre se suspendieron los encuentros debido a las necesidades de perfeccionamiento socioemocional y contención para dar respuesta a la realidad de salud mental de los estudiantes (provocada por la pandemia). Por este motivo y para continuar apoyando a sus colegas, durante este período los coordinadores de asignatura comunales diseñaron material de apoyo y trabajaron en conjunto en el cruce curricular y Carta Gantt del año 2023.

2.2.1.6 Enseñanza Explícita para la Comprensión lectora

Como parte del Programa de Enseñanza explícita de la Comprensión Lectora, implementado hace unos años en la Corporación de Educación, el año 2022, con el objetivo de asegurar el desarrollo de las habilidades de comprensión lectora, los docentes de Lenguaje y Comunicación de 5° y 6° básico participaron mensualmente de una capacitación. En ésta abordaron estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora y elaboraron un plan que implementaron en sus respectivos niveles, el cual fue acompañado por el Equipo Académico.

2.2.1.7 Orientación vocacional y educación superior

La Dirección de Educación de Las Condes tiene como objetivo que sus estudiantes puedan acceder a la Educación superior. Es por esto que prepara a los estudiantes de los establecimientos educacionales de su dependencia en lo que dice relación a enfrentar los desafíos que implican las pruebas de ingreso a la universidad.

El año 2022 como Corporación se realizaron cinco ensayos comunales en las Competencias Lectora y Matemática. Además, a partir del mes de septiembre cada colegio implementó un programa intensivo de preparación PAES, en el cual realizaron distintas acciones según las necesidades de cada establecimiento. Adicionalmente, los colegios ofrecieron un preuniversitario interno de manera presencial, a cargo de sus propios docentes, con la finalidad de dar apoyo a aquellos estudiantes que mostraron interés en continuar sus estudios. El área académica realizó acompañamientos en aula de sesiones de ambas estrategias, con el objetivo de propiciar una reflexión sobre sus prácticas pedagógicas.

En forma adicional la Corporación contrata una empresa externa, que entrega cursos de preparación PAES en Competencia Lectora y Competencia Matemática.

El año 2022 se entregaron 101 becas de preuniversitario presencial a alumnos de IV medio y 10 becas a alumnos de III medio de los colegios de la Corporación (San Francisco del Alba, Leonardo da Vinci, Liceo Bicentenario Santa María de Las Condes, Liceo Bicentenario Simón Bolívar, Colegio Las Condes y Juan Pablo II), y nueve becas para los estudiantes de IV medio de los colegios ex concesionados.

El preuniversitario constó de clases con docentes de excelencia, quienes utilizaron tanto guías de estudio de alta calidad, como recursos tecnológicos, abordando la totalidad de los contenidos evaluados en la prueba preparada. Por otro lado, realizó diversas actividades experienciales de la PAES en forma presencial y virtual.

Por otro lado, la Corporación entrega a sus estudiantes Orientación vocacional, programa que tiene como finalidad crear un espacio para responder a las necesidades de los estudiantes de IV medio. Entre sus actividades se encuentra la feria vocacional que se llevó a cabo el día 28 de julio en el campo deportivo de la Universidad San Sebastián, con la participación de distintas entidades de estudios superiores. También se realizaron charlas de becas y financiamiento de estudios superiores para alumnos y apoderados de la Corporación.

2.2.1.8 Proyecto de Bilingüismo

En el esfuerzo por entregar una educación integral y ante la importancia en la actualidad del bilingüismo, y específicamente del Inglés, en las habilidades comunicativas y el desarrollo del cerebro, la Corporación de Educación y Salud de Las Condes inicia su programa de bilingüismo en marzo del año 2020, el que busca acercar y fortalecer el aprendizaje del idioma inglés a los estudiantes desde los primeros años de escolaridad, de manera gradual.

2.2.1.9 Programa de bilingüismo en educación inicial

Los estudiantes de preescolar y primero básico continuaron accediendo a la enseñanza del Inglés mediante la inmersión en la segunda lengua en la mayor cantidad de ambientes y asignaturas posibles en su establecimiento educacional, incorporando el 2022 a los estudiantes de 2do básico. Los niños y niñas fueron expuestos progresivamente al idioma inglés, mediante la formación de sus educadoras y profesoras, integrando el idioma inglés desde las rutinas básicas, hasta la práctica de las áreas curriculares centrales. Las educadoras y docentes fueron acompañadas en la integración de este idioma en sus clases, realizando co-docencia para asegurar la implementación adecuada del programa, su pronunciación y correcto uso. Con el mismo fin, cada sala desde NT1 a 2do básico, contó este año con un calendario interactivo para la realización de la rutina de la mañana, potenciando de esta manera su realización en inglés. También se adquirieron las licencias de plataformas con el objetivo de contar con recursos visuales e imprimibles en inglés.

2.2.1.10 Programa de capacitación de docentes de Inglés

Con el objetivo de realizar una óptima implementación del Proyecto de Bilingüismo se contó durante el 2022 con la consultoría de David Marsh, especialista en esta área tanto en Europa como en América, y especialmente en la metodología Content and Language Integrated Learning (CLIL), quien capacitó a los docentes de inglés y se reunió con coordinadores y directivos. Esta metodología se basa en el aprendizaje del idioma a través de la enseñanza de otras asignaturas.

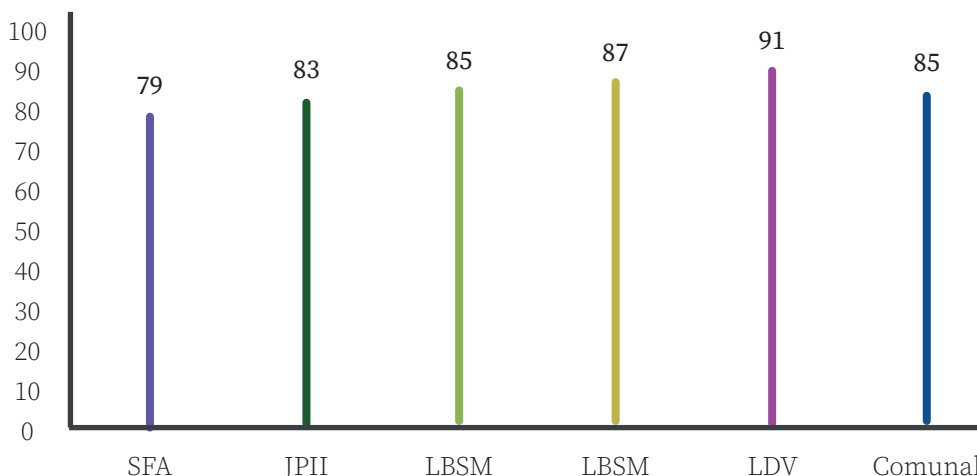
Luego de realizar un piloto el segundo semestre del año 2021 con los colegios Juan Pablo II y Colegio Las Condes, desde marzo 2022 se incorporaron los docentes de Inglés de PK a 2° Básico de los colegios Leonardo da Vinci, San Francisco del Alba, Liceo Bicentenario Simón Bolívar y Liceo Bicentenario Santa María de Las Condes, a la capacitación del método sintético de la enseñanza de la lectoescritura del Inglés (Floppy's Phonics) para acelerar el aprendizaje del idioma. También se adquirieron recursos como flashcards, libros de cuentos y licencias virtuales que colaboran con la implementación de esta metodología. De esta manera, algunos docentes realizaron una marcha blanca, en algunos casos en NT1 y NT2, y en otros en 1ro y 2do básico, para posteriormente incluirla en la Carta Gantt Curricular del año 2023 ya de manera estable y consensuada.

2.2.1.11 Evaluaciones y acreditaciones

En los meses de abril, agosto y noviembre del 2022 se aplicaron evaluaciones estandarizadas en los niveles de NT1 a Segundo Básico (diagnóstico, seguimiento y cierre) para conocer el avance del aprendizaje de inglés en nuestros estudiantes y, por lo tanto, el impacto del Proyecto de Bilingüismo. Por otro lado, en los meses de marzo y noviembre se aplicaron evaluaciones estandarizadas según niveles Cambridge a los estudiantes de 4to y 8vo Básico, I y III Medio de las habilidades expresión escrita, comprensión lectora y comprensión auditiva, con el propósito de contar con información para la toma de decisiones sobre el currículum de inglés.

Al igual que años anteriores, se realizó el programa de acreditación por medio del cual los estudiantes de III Medio pueden medir voluntariamente el nivel de dominio de este idioma rindiendo la prueba estandarizada de Cambridge B1 Preliminary (PET) for Schools, a través del Instituto Chileno Británico. Para el logro de este objetivo, se preparó a los estudiantes el segundo semestre, con el apoyo de material adquirido por la Corporación (ensayos) y dos evaluaciones orales formativas realizadas por una empresa externa.

Gráfico 2
“Evaluación de Cierre -
Impacto Proyecto de Bilingüismo”



Elaborado por la Corporación de
Educación y Salud de Las Condes

2.2.1.12 Actividades y Eventos

En el mes de octubre se realizaron concursos de deletreo en cada colegio de la Corporación, realizando la final interescolar del Spelling Bee en el Colegio Juan Pablo II, Hito Comunal, destacando a estudiantes desde 4to a 6to Básico. Adicionalmente, en el mes de noviembre se realizó un concurso de escritura en enseñanza media, con el objetivo de potenciar esta habilidad que se vio tan mermada durante la pandemia.

En enero del 2023 se desarrolló otra actividad que se está convirtiendo en un Hito Comunal, el Summer Camp 2022, instancia en la que 80 estudiantes de Enseñanza Media de los establecimientos educacionales de la comuna participaron durante cuatro días de actividades recreativas y educativas con completa inmersión al idioma inglés a cargo de docentes de inglés y hablantes nativos.

2.2.1.13 Las Condes Kids Channel

Durante el año 2022 se buscó impulsar nuevas estrategias para dar uso a la herramienta de Inglés que significa contar con el canal de YouTube Las Condes Kids Channel. Por esta razón, para motivar el uso de inglés por parte de nuestros estudiantes, es que desde NT1 a 4to Básico se destacó a un alumno semanal o mensualmente, a quien se le permitió jugar o llevar a casa (dependiendo del colegio) al peluche mascota del canal llamado Pengui.

2.2.1.14 Tecnologías de la Información y Comunicación (Tics).

Actualmente la transformación digital toma gran relevancia en todo el quehacer. Por este motivo el año 2022 comienza la implementación del **libro digital de Napsis**, lo que permite modernizar el registro de la información para los docentes y comunidad escolar, entregando una solución integral en la digitalización, automatización y consolidación de la información. Para lograr esto, inicialmente se capacitó al personal de los colegios Paul Harris, San Francisco del Alba, San Francisco TP, Leonardo da Vinci y Las Condes en su uso, lo que contribuyó al éxito de la incorporación, logrando obtener de esta manera información centralizada y visible en tiempo real, permitiendo el ingreso de manera simultánea a dos o más personas, agilizando los procesos y mejorando la labor de los docentes. Además, se ven beneficiados los procesos de fiscalización de la Superintendencia de Educación al poder dar cuenta en línea de la información.

Junto con esto la empresa Napsis apoyó el seguimiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes y actuó como apoyo a la gestión de los docentes y equipos directivos de cada establecimiento educacional, mediante 2 plataformas:

- La Plataforma de Gestión Escolar SND entrega a los usuarios información relacionada a subvenciones, matrícula, asistencia, notas, anotaciones, alumnos prioritarios, biblioteca, interoperabilidad SIGE y múltiples reportes personalizados. Por ejemplo, el módulo de Recursos Humanos permite mantener información completa y actualizada de todos los funcionarios que trabajan al interior del establecimiento. Así se mantiene información como copias digitalizadas de contratos, horarios de permanencia de docentes, cálculo de horas de trabajo, asistencia detallada, ingreso de licencias médicas, entre otras.
- La plataforma Portal Psicométrico apoya la gestión de los Centro de aprendizaje de la Corporación, mediante la optimización de la agenda entre profesionales, consolidación de la información de las atenciones individuales a los estudiantes y optimizando el tiempo de corrección de más de 30 tests estandarizados, entre ellos Wisc-III, Raven, Lüscher.

2.2.1.15 Educación Semipresencial

En el mes de marzo del año 2021, comenzó a funcionar el Proyecto de Educación Semi Presencial de la Corporación de Educación y Salud de Las Condes, con el objetivo de dar una alternativa educacional a niños y jóvenes de hasta 18 años, vecinos de la comuna de Las Condes, que no tienen colegio.

Profesores especialistas imparten educación virtual en las asignaturas de Historias, Matemáticas, Lenguaje, Ciencias e Inglés, durante las mañanas. En las tardes, en el mes de noviembre, los jóvenes participantes pudieron acceder a talleres deportivos en el programa Espacio Joven, que funciona en el SPA Cerro Apoquindo, con cupos asignados especialmente a ellos.

El año 2022 tuvo una matrícula de 54 alumnos, en los niveles antes mencionados.



2.2.1.16 Programa de Reinserción Social (Casa Futuro)

La Casa Futuro es un programa de reinserción social y escolar, que tiene por objetivo favorecer el proceso de integración socioeducativa en jóvenes con desfase escolar, facilitando la conciencia respecto a los cambios necesarios para su desarrollo integral y que les posibilite generar un proyecto de vida real y objetivo, vivido de forma sana y libre, a través del despliegue de todas sus capacidades, considerando sus realidades personales y familiares.

Casa Futuro es programa que trabaja con jóvenes que presentan un desfase escolar de dos años en adelante, donde su trayectoria educativa se ha visto interrumpida por diversos factores.

Nivelamos académicamente al adolescente y al mismo tiempo se elaboran planes de trabajo Psicosocial que brindan acompañamiento y seguimiento al estudiante y su cuidador, ambas áreas trabajan de forma articulada en la creación de objetivos personalizados para cada adolescente.

Se trabaja durante todo el periodo académico el reforzamiento de los valores como respeto, responsabilidad, solidaridad y honestidad, cuyos valores son un sello del programa). Al mismo tiempo, Casa Futuro se preocupa de sensibilizar al joven y a su grupo familiar en lo importante que es continuar con una educación.

Es por esto que la estrategia de intervención comprende utilizar diversas técnicas y herramientas para el desarrollo del adolescente, tales como estrategias de acompañamiento y de intervención familiar, el trabajo en red comunal o con colaboradores de Mejor Niñez, planes de trabajo académicos completamente personalizados de acuerdo a las capacidades de cada estudiante, etc. Debido al trabajo realizado se cuenta con profesionales altamente capacitados, quienes mantienen un nivel de exigencia profesional orientado al mejoramiento constante de la profesión, logrando de esta manera el cumplimiento de los objetivos planteados como programa.

El año 2022 el programa recibió un total de 14 estudiantes, donde se desarrolló un proceso interventivo tanto en lo psicosocial y académico manteniendo el vínculo positivo entre profesional y estudiantes. Junto con esto se implementó las tardes deportivas en el SPA Cerro Apoquindo.

En el área académica los jóvenes se encuentran en módulos escolares que les permiten ser promovidos de nivel y/o egresar de la Enseñanza Media, esto se realiza con el apoyo del colegio San Francisco TP “modalidad de enseñanza adulta, dos años en uno”, ya que brindan matriculas desde 7° Básico a IV Medio. Al mismo tiempo el colegio San Francisco TP permite poder insertar nuevamente a un adolescente al sistema educativo formal, esto quiere decir que, si un adolescente de Casa Futuro ya se encuentra nivelado académicamente y con un tratamiento de salud mental continuo, el o la joven tiene la posibilidad de continuar con su trayectoria educativa en cualquier establecimiento escolar donde el cuidador debe postular por SAE (sistema de admisión escolar) a su pupilo.

En el área Psicosocial y Psiquiatría, cada joven que participa del programa, cuenta con profesionales de psicología, psiquiatría y social, permitiendo de esta manera la elaboración de diagnósticos de ciertas patologías para continuar con un seguimiento y acompañamiento que permita que él o la adolescente pueda desarrollar un proyecto de vida de acuerdo a sus propias capacidades. Dicho trabajo se realiza mediante planes de intervención individualizados tanto para el adolescente como para su cuidador.

En el periodo 2022, se elaboraron talleres, de deporte, cerámica gres, arte terapia, socioemocional, interconectividad, los cuales están orientados a desarrollar habilidades y capacidades como por ejemplo el trabajo en equipo, paciencia, empatía, respeto, escucha activa.

Para el período 2021 se contó con 17 profesionales que realizaron diversas actividades de acuerdo a la planificación, dichos profesionales son directora, inspector general, coordinadora académica, educadora diferencial, docentes, psicólogo, trabajadora social, psiquiatra, y talleristas.

A la fecha el programa ha atendido a 89 jóvenes de la comuna de Las Condes, hombres y mujeres, de los cuales el 97% permanece por más de un año, logrando que de éstos el 98% se reinserte a través del término de su Enseñanza Media, realiza una actividad remunerada, ingresa a educación superior o se mantiene en el programa en proceso de nivelación de estudios.

El año 2022, cinco estudiantes terminan su Enseñanza Media, de los cuales 2 rindieron la PAES y se matricularon para educación superior, un joven ingresa al servicio militar, los demás se encuentran en búsqueda de un trabajo fijo posterior a sus vacaciones.

Casa Futuro funciona en periodo académico para los estudiantes de lunes a viernes de 09:00 a 14:00 horas de marzo hasta la segunda semana de diciembre, mientras que los profesionales (directora, trabajadora social, psicólogo, inspector general, educadora diferencial y algunos docentes) se encuentran durante todo el año.

Se ubica en Avda. La Escuela 1231, Las Condes. Por otra parte, el programa se encarga de abastecer los materiales académicos necesarios a cada uno de nuestros participantes. Asimismo, se les entrega un desayuno y colación.

2.2.2 Unidad Técnica de Formación

“Convivir en la escuela es una experiencia de aprendizaje, ya que los establecimientos educativos son el lugar en el que se aprende a convivir con otros y otras fuera del espacio familiar. Por ello, el que existan buenos climas de convivencia no sólo mejora los aprendizajes, sino que desarrolla en todos los actores de la comunidad educativa la capacidad de vivir y participar en comunidad. La convivencia es, por tanto, un aprendizaje para la vida”.¹

La Unidad Técnica de formación (UTF) está conformada por un equipo profesional, con experiencia y formación académica en las áreas de: Convivencia, Orientación, Psicología Educacional, Liderazgo Escolar, Salud Mental, Currículum y Evaluación, con conocimientos en normativa educacional vigente y Política Nacional de Convivencia escolar, entre otros.

Se enfoca en el acompañamiento a equipos de trabajo de los establecimientos.

El propósito de esta unidad es:

“Apoyar la formación integral y valórica de nuestros estudiantes, proporcionando diversas estrategias que contribuyan al desarrollo de habilidades socioemocionales, autocuidado y competencias ciudadanas para el Siglo XXI”.

Durante 2022 se buscó dar cumplimiento a este objetivo a través de los siguientes programas y acciones:

2.2.2.1 Programa Comunal de Valores

Hoy en día se hace evidente la importancia de fortalecer los valores y virtudes en diversas situaciones del diario vivir, de la convivencia social y la ciudadanía.

He aquí la relevancia de la solidaridad, de la preocupación por el otro, por el medio ambiente, los vínculos estrechos y las relaciones nutritivas al interior de la familia y del colegio, principios y recursos que juegan un importante rol en la salud mental de nuestros estudiantes.

Es el programa formativo el que sienta la base sobre la que se construye cada uno de los contenidos y todo el quehacer de UTF. Responde a la necesidad de apoyar a las familias y fortalecer los valores y virtudes para formar mejores personas y buenos ciudadanos, que contribuyan al bien social y a sus proyectos de vida.

Valores comunales:

Tabla 3
 “Valores por mes”

Enero	Amistad
Febrero	Lealtad
Marzo	Respeto
Abril	Responsabilidad
Mayo	Perseverancia
Junio	Honestidad
Julio	Orden
Agosto	Solidaridad
Septiembre	Patriotismo
Octubre	Prudencia
Noviembre	Optimismo
Diciembre	Paz y Alegría

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes



Libro de Autocuidado y Formación Ciudadana:

Es una compilación de textos de elaboración propia en conjunto con los orientadores y profesores de nuestros establecimientos. Tiene actividades destinadas a estudiantes desde Prekinder a IV Medio y se utiliza durante la clase de Orientación y/o Consejo de Curso, dirigida por cada profesor jefe.

Las actividades contenidas en este libro sirven para trabajar de forma sistemática cada mes en torno al valor correspondiente, asociándolo a diversas temáticas formativas, cuyos ejes principales son: valores, vida saludable, medio ambiente, autocuidado e higiene, hábitos de vida saludable, sexualidad y afectividad, prevención de consumo de alcohol y otras drogas, convivencia, prevención de bullying, salud mental, formación ciudadana y educación cívica, familia.

Material visual y Premios:

El Programa de Valores incluye en su implementación la entrega de material visual y premios para reforzar cada mes los valores comunales:

- **Paneles y Pendones de Valores.**
- **Infografía mensual para presentación del valor del mes**
- **Calendario comunal para escritorio**
- **Chapitas con diseño de los distintos valores como premio para alumnos destacados**

Como una forma de realzar el espíritu del programa de valores, cada establecimiento educacional realizó ceremonias mensuales de marzo a diciembre, en la que los y las estudiantes que destacaron por el valor del mes recibieron un reconocimiento que incluyó chapitas distintivas y diplomas. Estas ceremonias retomaron su presencialidad y en muchos casos con la asistencia de sus apoderados/as.

2.2.2.2 Adaptación y elaboración de material formativo

La Unidad Técnica de Formación envió semanalmente material de trabajo a los orientadores (as) para que el/la profesor/a jefe desarrollara las actividades en vinculación con el Objetivo de Aprendizaje en la asignatura de Orientación. Las actividades estaban basadas en el Libro Comunal de Autocuidado y Formación Ciudadana, con adaptaciones al contexto socio emocional derivado de la pandemia.

Durante el año 2022, la UTF continuó con la tarea, iniciada el 2020, de adaptar y actualizar estas actividades, para ser enviadas semanalmente a las respectivas unidades educativas.

Además de la adaptación y actualización de las actividades del Libro comunal, el área formativa de la Corporación elaboró material apropiado a la contingencia, material que cada profesor recibió para abordar con sus apoderados y estudiantes. Se trabajaron temas tan relevantes como habilidades socioemocionales, valores, motivación y autoestima, participación y sentido de pertenencia, convivencia digital, resiliencia, empatía, vínculo, solidaridad, hábitos de autocuidado y vida saludable, entre otros. Se utilizó un formato simple y amigable, con videos y actividades lúdicas. Este apoyo fue muy bien valorado por los profesores jefes.

En relación al material elaborado y adaptado por UTF, se enviaron aproximadamente 450 actividades en el año (de periodicidad semanal) para trabajo en clases de Orientación. También se envió semestralmente 28 talleres, para trabajar en reuniones de apoderados bajo la dirección del profesor jefe.

2.2.2.3 Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)

La UTF tuvo una especial preocupación por continuar trabajando en torno a los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS).

Estos indicadores entregan información relacionada con el desarrollo personal y social de los estudiantes de un establecimiento, en forma complementaria a los resultados de la prueba SIMCE y el logro de los Estándares de Aprendizaje, ampliando así la concepción de calidad educativa al incluir aspectos que van más allá del dominio de conocimientos académicos.

Estos indicadores miden básicamente:

- **Autoestima Académica y Motivación Escolar.**
- **Clima de Convivencia Escolar.**
- **Participación y Formación Ciudadana.**
- **Hábitos de Vida Saludable.**

Se implementaron acciones sistemáticas para desarrollar estos aspectos que complementan el área académica, y que apuntan a la formación integral de los estudiantes. Entre las estrategias realizadas por esta unidad podemos mencionar:

- Presentación de los resultados de IDPS obtenidos en las Pruebas Simce a nivel comunal a los encargados (as) Convivencia Escolar de todos los Colegios de la Corporación, a fin de reflexionar de las oportunidades de mejoras que estos datos evidencian.
- Reuniones con los equipos de convivencia de cada colegio a fin de revisar los datos de la unidad educativa, con el fin de considerar esas realidades como insumo para la construcción del Plan de Gestión de la Convivencia.
- Planificación y organización de conversatorios ciudadanos con los estudiantes de nuestros establecimientos, encabezados por la Alcaldesa Daniela Peñaloza, con el fin de visibilizar las oportunidades de mejora relacionadas con el bienestar de los estudiantes.
- En virtud del punto anterior, la Corporación de Educación y Salud de Las Condes se ocupó del desarrollo integral de los estudiantes e implementó seis acciones concretas que fueron en beneficio de toda la comunidad:

1. Se aumentó la oferta de deporte en horario escolar y extraescolar, para que nuestros estudiantes tuvieran más actividad física, artística y cultural durante la semana.
2. Se continuó aplicando el sistema de aprendizaje basado en proyectos y se integraron más asignaturas, para que los estudiantes pudieran tener más actividades al aire libre, o que una misma prueba pudiera evaluar más de una asignatura. Así, los docentes aunaron esfuerzos en clases.

3. Se fomentó la educación emocional a través de distintas metodologías que permitieron avanzar en reconocer las emociones y canalizarlas de manera adecuada.
4. Se flexibilizaron las evaluaciones y calificaciones para centrarnos en el acompañamiento a nuestros estudiantes y en los contenidos necesarios.
5. Se aumentaron los minutos de recreo, ya que la transición a la jornada completa fue difícil después de la parcialidad provocada por la pandemia.
6. Se favorecieron las estrategias de autocuidado para los docentes, así como capacitaciones que les permitieron acompañarse mejor entre ellos, a sus familias y a sus estudiantes.

2.2.2.4 Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), área Socioemocional

El DIA Socioemocional es un cuestionario que entrega reporte desde 4º básico a IV medio, recogiendo la información sobre la percepción de los y las estudiantes en dos ámbitos:

- **Aprendizaje socioemocional (personal y comunitario), considerando tanto su propio desarrollo como la gestión que lleva a cabo el establecimiento para promoverlos.**
- **Aspectos clave para el desarrollo integral.**

Una acción propuesta por UTF que se implementó en los establecimientos fue la elaboración de paneles socioemocionales autoadhesivos para su exposición en distintos espacios del establecimiento, difusión de forma virtual, reforzando frases de este cuestionario. Además, cada frase fue unida a un valor mensual.

2.2.2.5 Programa de Convivencia Positiva y Prevención del Bullying

- **Programa Sana Convivencia “Volar en V”. Fundación Volando en V**

Es un programa que busca promover la sana convivencia al interior de los establecimientos. Es liderado por estudiantes monitores de Enseñanza Media, quienes reciben una preparación de especialistas para realizar acciones específicas al interior de sus colegios, generando conciencia de la importancia de erradicar el maltrato escolar. El proceso es guiado y supervisado por el coordinador del programa y por el profesional del establecimiento educacional a cargo.

Dentro de las acciones desarrolladas, se implementaron campañas en los colegios y se realizaron intervenciones específicas en los cursos. Además, se realizaron dos encuentros interescolares, en los que se reúnen estudiantes líderes de varios colegios.

- **Talleres de convivencia digital “Riesgos en el uso de redes sociales”:**

Hoy en día la tecnología y las redes sociales están al alcance de los niños desde muy temprana edad, donde comienzan a crear sus cuentas, mantener conexión virtual con muchas personas a la vez, subir fotografías, ver contenido para adultos, sufrir o ejercer acoso o bullying digital. La gran mayoría de los apoderados se entera de los problemas que esto puede acarrear una vez que revienta una crisis donde su hijo/a se ve envuelto y es notificado por el colegio, o bien por un tercero involucrado.

Los estudios indican que las redes sociales se han tomado el tiempo e interés de las personas, de todas edades y segmentos y a todas horas del día. Las más populares en Chile son TikTok, Instagram, Youtube, Snapchat, Whatsapp y Facebook.

Para apoyar el abordaje de este tema, se realizaron talleres virtuales con apoderados de quinto básico en todos los colegios, entregando consejos prácticos y ofreciendo una instancia para la reflexión y compartir experiencias.

- **Taller de comunicación “Dos generaciones, dos miradas”:**

Es una instancia que está especialmente pensada y diseñada para apoderados/as y estudiantes de 7° básico, ofrecido por Corporación Conecta. Tuvo como objetivos que los participantes logren:

1. Reconocer y respetar las opiniones que padres, madres, cuidadores/as e hijos/as tienen con respecto a la relación familiar (analizando las Encuestas enviadas con anticipación a los jóvenes).
2. Examinar la relación que existe entre el elogio/crítica con la autoestima de cada integrante de la familia.
3. Aprender cómo expresarse auténticamente, sin herirse, a través del elogio asertivo y la corrección constructiva.

- **Fundación Convivencia Activa “Servicios de asesoría en convivencia escolar”:**

Programa que tuvo por objetivo acompañar y asesorar a los establecimientos en la gestión de casos de convivencia escolar, junto con el envío de material bibliográfico informativo y la capacitación a través de charlas para apoderados y docentes. Consistió en:

1. Envío de Boletines digitales mensuales para la familia, para el desarrollo de habilidades socioemocionales, que apuntaron a trabajar características que los padres frecuentemente señalan como deseable para sus hijos. Así, se conceptualiza la característica, se dan pautas para el ejercicio de la parentalidad y se deja un ejercicio simple y realizable que los padres, madres y cuidadores podrán aplicar en casa.
2. Charlas virtuales para apoderados con enfoque en la construcción de la relación familia-escuela “La necesidad de tener a los apoderados de nuestro lado”. Estas charlas estuvieron a cargo de la destacada psicóloga educacional Cecilia Banz Liendo y las temáticas abordadas fueron:

- Tareas y deberes escolares. ¿Cómo apoyar el aprendizaje escolar en casa?
- Motivando a nuestras hijas e hijos con el aprendizaje escolar. El rol de los padres en dar sentido al aprendizaje.
- Enfrentamiento de conflictos ¿Cómo ayudar a nuestros hijos e hijas a enfrentar conflictos de manera positiva?
- La convivencia con otros. ¿Cómo apoyar a que nuestras hijas e hijos puedan convivir con otras personas en un mundo diverso y complejo?

3. Capacitaciones para encargados/as de convivencia escolar, orientadores/as, docentes y educadoras en jardines infantiles, con temáticas relacionadas a convivencia escolar, normativa vigente y reglamentos internos.

- **Recreos Entretenidos “Recreativos” de Evalutile ONG:**

Recreos activos realizados semanalmente en Liceo Bicentenario Santa María, para todos los estudiantes desde PK a IV Medio. Su objetivo fue generar instancias de intercambio entre alumnado a través de la Formación Integral Mediante Lenguajes Creativos (FIMELEC) y la co-creación de ambientes propicios para el aprendizaje en convivencia y la mejora del clima escolar mediante neuropedagogía (Modelo Evalutile enfocado otros indicadores Simce IPDS) aplicada en los espacios no lectivos.

- **Charla “Atrévete a ser diferente”:**

Juan Roberto Aguiló es un Conferencista Motivacional, campeón nacional de freestyle, que nació sin brazos, por lo que tuvo que desarrollar sus pies como herramienta de vida, perdiendo el miedo a ser diferente, viendo en esto una oportunidad. Esta charla se realizó en los colegios Leonardo Da Vinci y Liceo Bicentenario Santa María, con estudiantes de enseñanza media.

- **Capacitación para docentes y asistentes del Colegio las Condes con la Fundación Katy Summer:**

Tuvo como objetivo prevenir el ciberacoso y el suicidio juvenil por medio de la sensibilización, la alfabetización y el desarrollo de herramientas concretas útiles para ese fin. Además, se incorporaron conocimientos en tipos y formas de ciberviolencia más frecuentes, identificando herramientas de contención y apoyo a víctimas de ciberviolencia. También se reconocieron estrategias legales y de intervención para guiar y favorecer denuncias de víctimas de ciberviolencia.

- **Fundación Ronda: “Encuentro de mujeres jóvenes para el fomento de la inclusión y empoderamiento”.**

Programa piloto realizado con estudiantes mujeres del colegio TP entre 14 y 18 años, que consistió en 4 sesiones de encuentro con estudiantes de otras instituciones para reflexionar y compartir en torno a diversas temáticas: Autoconocimiento, autoestima y autocuidado; Empoderamiento y liderazgo; Roles y estereotipos de género; Violencia de género y violencia simbólica; Agentes de cambio y sororidad como hermandad entre mujeres.

- **Charlas Policía de Investigaciones PDI:**

con el fin de apoyar la formación, contribuir al desarrollo integral y al autocuidado de los estudiantes, se tomó contacto con la unidad de capacitación de la PDI para solicitar Charlas educativas.

Las charlas ofrecidas fueron las siguientes:

1. Charla educativa sobre bullying y ciberacoso dirigido a adolescentes.
2. Charla sobre violencia en la pareja dirigida a adolescentes.

Se acordó con la institución realizar dos jornadas siendo la primera virtual la cual se realizó el 26 de septiembre a las 10:00 horas y la segunda jornada se llevó a cabo en diciembre y fue presencial, esta se realizó en los Colegios Juan Pablo II y el Colegio San Francisco del Alba.

En la primera jornada se abordó la Charla educativa sobre bullying y ciberacoso dirigida a adolescentes, asistieron estudiantes de 7° a II° medio de los distintos colegios, la convocatoria reunió a 956 estudiantes quienes se conectaron vía remota desde sus aulas.

La segunda jornada se realizó los primeros días de diciembre solo en los establecimientos Juan Pablo II y San Francisco del Alba con la siguiente distribución horaria y temática. La convocatoria reunió a 493 estudiantes.

Tabla 4
“Charlas Colegios”

Colegio	Fecha / Hora	Cursos	Charla
Colegio Juan Pablo II	01 diciembre / 10:30 hrs.	7° y 8° básico	Charla sobre bullying y ciberacoso
Colegio Juan Pablo II	05 diciembre / 10:30 hrs.	II° y III° medio	Charla violencia con la pareja
Colegio San Francisco del Alba	06 diciembre / 10:30 hrs.	Educación media	Charla violencia con la pareja

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

- **Buzón Convivencia Escolar:**

Se implementó un buzón digital para apoyar la gestión de los equipos de Convivencia escolar. El buzón fue creado en Google Forms y se adjudicó a cada colegio un acceso por separado, a través de códigos QR que se ubicaron en las salas de clases desde 5° Básico hasta IV Medio, de manera que los estudiantes podían ingresar al buzón al escanear el código con sus celulares.

El objetivo del buzón fue facilitar la entrega de información respecto de situaciones de convivencia en la escuela, por medio del ingreso solicitudes de apoyo y/o denuncias de malos tratos hacia cualquier miembro de la comunidad que el estudiante haya experimentado u observado, proporcionando la información solicitada en el buzón (curso, correo de contacto, descripción de la situación, etc.)

El encargado de convivencia de cada colegio tuvo acceso a las respuestas que se recibieron en el buzón correspondiente a su establecimiento, lo cual le permitió tener conocimiento de los casos y tomar las acciones pertinentes, contactando al o los involucrados y generando redes de apoyo.

2.2.2.6 Programa Sexualidad y Afectividad

A través de este programa se buscó promover en los y las estudiantes el desarrollo de una sexualidad sana e integral, a la vez que apoyar a los apoderados brindándoles instancias informativas, de reflexión y expresión de inquietudes y experiencias personales.

- **Asesorías en Sexualidad y Afectividad:**

Realizados por una profesional enfermera matrona. Se trabajan temas de reproducción, métodos anticonceptivos, planificación familiar, proyecto de vida, buenos tratos en las relaciones de pareja, prevención de infecciones de transmisión sexual, equidad de género, desarrollo de la identidad, diversidad sexual entre otros. Fueron realizados en todos los colegios, retomando su presencialidad al 100% para estudiantes.

Las temáticas abordadas por curso fue la siguiente:

1. 3° básico: “Reconociendo y cuidando nuestro cuerpo” (estudiantes y apoderados”. Este taller tiene como objetivo comprender el cuerpo que habitamos, valorarlo y cuidarlo. Valorar y respetar las diferencias. Comprender el proceso de la reproducción humana. Incentivar el diálogo familiar respecto a la sexualidad.
2. 5° básico: “El valor de nuestro cuerpo” (estudiantes y apoderados). Este taller tiene como objetivo identificar los cambios que ocurren durante el ciclo vital especialmente en la pubertad con el fin de darle un sentido a lo que está sucediendo o están por ocurrir en el inicio de la adolescencia. Además, tiene el fin de favorecer la comunicación apoderado/a-hijo/a en el tema de la sexualidad.
3. 7° básico: “Adolescencia, sexualidad y muchas decisiones que tomar” (estudiantes). Este taller se realizó específicamente en el colegio San Francisco del Alba a petición de la comunidad educativa. Su objetivo fue reconocer la sexualidad como un aspecto central del ser humano, reflexionando sobre la pubertad, sus cambios y cómo estos afectan las vidas de los y las adolescentes. Compartieron su percepción sobre la toma de decisiones relacionadas a la sexualidad en esta etapa.
4. 8° básico: “Expresando en sexualidad” (estudiantes). En esta sesión los cursos y talleristas se enfocaron en comprender la sexualidad como un concepto amplio e integral, reflexionando sobre diferentes situaciones donde nos expresamos en sexualidad y afectividad, trabajando la capacidad de comunicación.
5. I medio: “Hablemos de sexualidad” (estudiantes). Esta sesión tiene como objetivo ampliar la mirada sobre la sexualidad, conocer la realidad de la población adolescente chilena en variadas áreas de la sexualidad y promover el autocuidado.
6. II medio: “¿Cuánto sabemos de planificación familiar?” (estudiantes). Esta sesión tuvo como objetivo dar a conocer las distintas formas que existen de planificación familiar bajo una mirada responsable y clarificar los mitos que existen en esta área de la sexualidad.
7. III medio: “ITS, SOS” (estudiantes). Los y las estudiantes profundizaron en las formas de contagio de infecciones de transmisión sexual (ITS), generando conciencia sobre los riesgos que éstas conllevan. Se promovió el autocuidado relacionado a la salud sexual.

8. IV medio: “Buenos tratos en las relaciones de pareja” (estudiantes). En la realización de este taller se conversó sobre los buenos tratos en las relaciones de pareja, detectando situaciones con riesgo de violencia física, psíquica y sexual. También se entregaron herramientas para la prevención y sensibilización ante la violencia en las relaciones de pareja.

9. 1° básico: “¿Cómo abordar la sexualidad en la niñez?” (apoderados). Este taller tuvo como objetivo comprender la etapa del ciclo vital de la niñez, conocer el desarrollo sexual durante la etapa escolar y conocer herramientas prácticas para educar en una sexualidad integral.

10. I medio: “¿Cómo hablar de sexualidad con nuestros hijos?” (apoderados). En este taller se buscó orientar a los padres en el desarrollo sano de la sexualidad de sus hijos adolescentes y brindar algunas técnicas de comunicación efectiva y comprensiva con los y las adolescentes en el área de la sexualidad.

- **Testimonio de prevención ITS, Carolina del Real:**

Charla tipo stand up dirigida a estudiantes de II Medio, cuyo objetivo principal fue generar conciencia sobre la prevención del VIH, pero también validar la importancia de la red apoyo y cómo esa red impacta en el desarrollo y formación de todos nosotros. A través de su testimonio de vida, la expositora promueve valores tales como la comunicación, la familia, el autocuidado, la responsabilidad, etc.

- **Programa Aprendiendo a Vivir, “bebés por un día”:**

Actividad dirigida a estudiantes de I Medio, que tuvo por objetivo promover en los estudiantes la automotivación y la consciencia de la importancia del proyecto de vida, así como también el autoconocimiento, autocontrol, empatía y generación de relaciones interpersonales sanas y respetuosas. Esta actividad se realizó en 2 partes:

1. Teórica: Talleres para apoderados y estudiantes, en los que se reforzó los conceptos a trabajar en la parte experiencial.

2. Experiencial: se entregó por 24 horas a cada estudiante un muñeco robot que simula ser una guagua, para vivir la experiencia del cuidado de un hijo en la adolescencia y la responsabilidad que ello implica.

2.2.2.7 Programa Prevención consumo alcohol y drogas

- **Talleres “Efectos del consumo de Alcohol y otras drogas en el cerebro”:**

El foco de estos talleres es la prevención del uso de drogas en adolescentes, evitando y retrasando el inicio de su uso o, si ha comenzado ya, evitar que el consumo se perpetúe y se desarrollen trastornos. Para ello, los contenidos trabajados se basaron en la evidencia científica actual, pero manteniendo un lenguaje sencillo, práctico y cercano, siempre buscando crear y mantener un ambiente de confianza donde el estudiante pueda también expresar sus dudas e inquietudes y compartir sus experiencias.

Se abordó como tema central los efectos neurobiológicos de las drogas en el cerebro adolescente, buscando derribar mitos presentes en la conciencia popular acerca de las drogas con menor percepción de riesgo entre adolescentes: tabaco, alcohol y marihuana.

Estos talleres se realizaron en todos los colegios en modalidad presencial, dirigidos a los estudiantes de II Medio.

- **Plan Islandia**

El modelo Islandés de Prevención de Drogas y Alcohol es un programa de prevención de drogas, que se inició en Islandia en 1998, bajo el nombre de Planet Youth y que obtuvo un impactante descenso del consumo de alcohol, cannabis y tabaco entre los adolescentes islandeses.

El año 2022, en el marco de este programa, se aplicó la III Encuesta Juventud y Bienestar, que fue respondida por 2.339 estudiantes de II° medio de 40 establecimientos educacionales de la comuna de Las Condes. Esta encuesta fue aplicada por SENDA de forma online, y es respondida en forma voluntaria.

También durante el año 2022 se instaló la Mesa Comunal Plan Islandia, con representantes de diversos actores de la comuna (colegios, seguridad, Cosoc, apoderados, entre otros) y tuvo por objetivo analizar y discutir las medidas que se adoptarán para alcanzar los objetivos del Plan Islandia.

En ese mismo sentido, se organizaron reuniones con directores y centros de padres de todos los colegios de Las Condes para informar sobre los avances de este programa.

Dentro de las actividades del año 2022 de Plan Islandia se organizaron charlas on line, abiertas a padres y apoderados de colegios de Las Condes, a cargo de expertos en tema de salud mental en niños y adolescentes.

Espacio Joven

Uno de los hitos más importantes de Plan Islandia 2022 fue la puesta en marcha del programa Espacio Joven, que funciona en las tardes en el SPA Cerro Apoquindo.



Este programa entrega a los alumnos de colegios de Las Condes (entre 6 y 17 años) la posibilidad de ocupar en forma exclusiva las dependencias del SPA Cerro Apoquindo (Vital Apoquindo 700), entre las 14:00 y las 20:00 horas.

Los alumnos y sus familias accedieron a clases de natación, gimnasio, spinning, entre otras disciplinas, con un total de 12.428 asistencias a sus clases.

2.2.2.8 Capacitación docente y asistentes de educación

Durante la primera semana de 2023 se realizaron capacitaciones para docentes y asistentes de la educación. Con esta acción se buscó instalar en ellos elementos de psicología positiva, autocuidado y convivencia escolar.

Las capacitaciones ofrecidas fueron las siguientes:

- **Asistentes de la educación:**

Se ofrecieron dos capacitaciones en el Liceo Bicentenario Santa María. Participaron más de 400 asistentes de la educación de los 8 colegios municipales, más los dos centros de aprendizajes.

1. “Convivencia y Resolución de Conflictos”, a cargo de la Fundación Seminarium: Entregó estrategias de resolución de conflictos a través de la comprensión de aspectos centrales de la convivencia escolar y se identificaron oportunidades y herramientas para gestionarla desde la particularidad en la comunidad educativa. Abordó los siguientes contenidos:

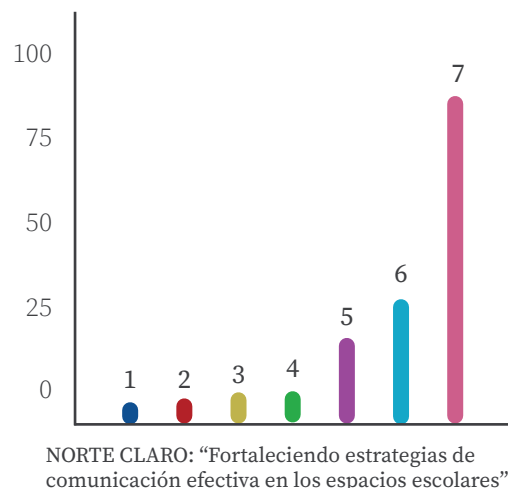
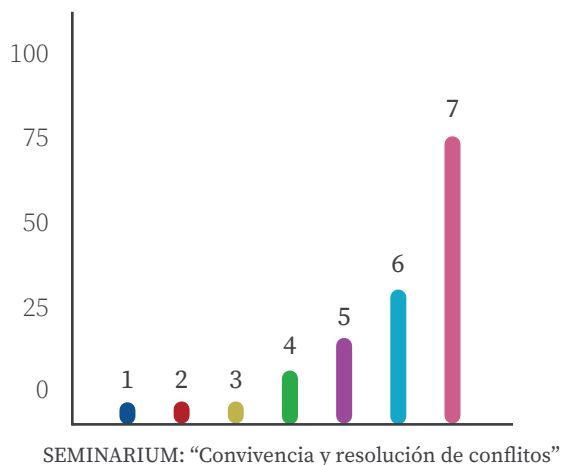
- Política de convivencia escolar con foco en el aprendizaje social y emocional.
- Estrategias para fortalecer la participación.
- Estrategias de resolución de conflicto y abordaje de la violencia escolar.

2. “Fortaleciendo estrategias de comunicación efectiva en los espacios escolares”, brindada por la consultora Norte Claro, que abordó los siguientes contenidos:

- Habilidades comunicacionales: juicios y escucha activa.
- Comunicación y emociones.
- Comunicación y estilos comportamentales (DISC).

La evaluación de los asistentes se resume en el siguiente gráfico:

Gráfico 3
“Evaluación Asistentes”



Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

- **Docentes**

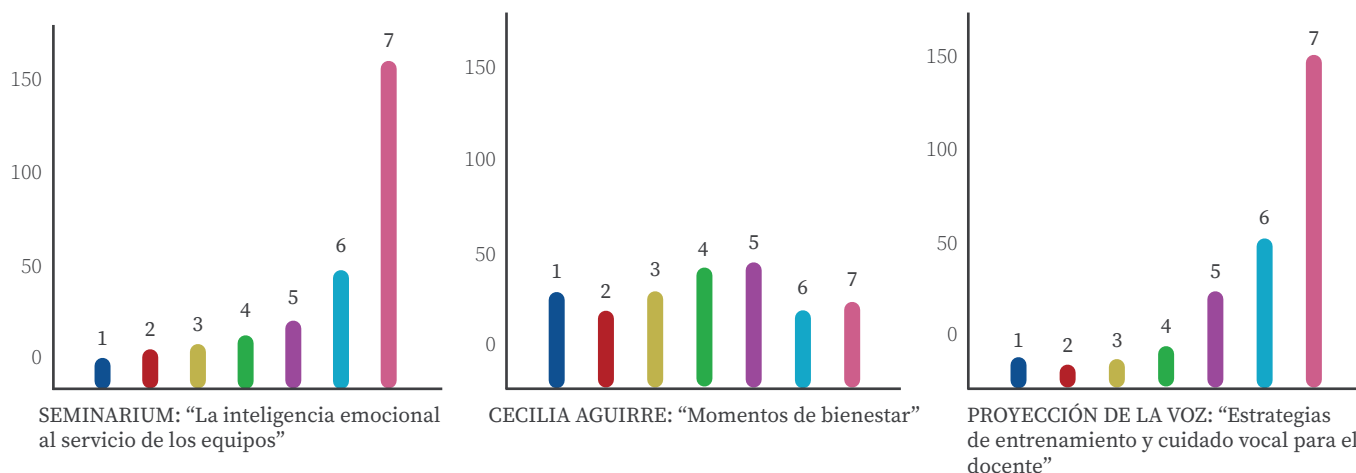
Se ofrecieron tres instancias de capacitación en el Liceo Bicentenario Simón Bolívar. Participaron los docentes de nuestros establecimientos, instancia en la que además de capacitarse, pudieron compartir con nuestra Alcaldesa, Daniela Peñaloza, quien quiso estar presente en esta instancia de aprendizaje.

Las capacitaciones ofrecidas fueron:

1. La inteligencia emocional al servicio de los equipos” a cargo de la Fundación Seminarium.
2. “Momentos de Bienestar” ofrecida por la actriz Cecilia Aguirre.
3. “Proyección de la Voz: estrategias de entrenamiento y cuidado vocal para el docente”, liderado por el fonoaudiólogo Rodrigo Jara y el cantante lírico Diego Amengual.

La satisfacción de los docentes, en relación a estas tres instancias de aprendizaje, se observa en el gráfico presentado a continuación.

Gráfico 4
“Evaluación Docentes”



Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

- **Capacitación en Salud Mental, “Problemas frecuentes en salud mental adolescente, ¿o cosas de la edad?”, a cargo de Psiquiatra Vania Martínez:**

Dirigida a docentes y asistentes de la educación de nuestras comunidades educativas, y tuvo como objetivo abordar:

1. Conceptos de depresión, ansiedad y riesgo suicida en la adolescencia (características, distinción con etapa normal de la adolescencia, señales de alerta, prevención).
2. El rol del colegio en la prevención, detección oportuna y derivación de problemas frecuentes de salud mental en adolescentes, los peligros, la exposición y riesgos de las redes sociales de Facebook, Instagram y otras populares en este segmento.
3. Resolver dudas relacionadas a temáticas de salud mental en adolescentes.

2.2.2.9 Redes y Perfeccionamiento entre Pares

Durante la primera semana de 2023 se realizaron capacitaciones para docentes y asistentes de la educación. Con esta acción se buscó instalar en ellos elementos de psicología positiva, autocuidado y convivencia escolar.

La Unidad Técnica de Formación durante todo el año 2022, mantuvo dos redes de trabajo colaborativo y un perfeccionamiento entre pares con los docentes de Religión.

- **Red de Encargados de Convivencia**

Se creó el año pasado con la finalidad de conformar un equipo de convivencia escolar corporativo, reunirse en red, apoyar en la construcción de los planes de Gestión de la Convivencia Escolar, actualizar de los Reglamentos Internos (RICE), protocolos de actuación, recolección y análisis de datos para la toma de decisiones como también la reflexión sobre los procesos formativos, por sobre los punitivos.

Al finalizar el año 2022 se concluyó con un trabajo en red cohesionado y con el Reglamento de Interno de convivencia Escolar Comunal construido y retroalimentado de manera colaborativa y participativa por todos los encargados de convivencia de cada establecimiento educacional.

Cabe señalar que mensualmente se realizaron visitas de acompañamiento a los equipos de convivencia de cada colegio, con el fin de apoyar el trabajo que se desarrolló en torno a los Indicadores de Desarrollo Personal y Social y Diagnóstico Integral de Aprendizajes.

- **Red de Orientadores**

A través de estas reuniones se buscó apoyar y entregar orientaciones y lineamientos del quehacer propio de la asignatura y programa de valores. Se compartió información importante recibida del Mineduc y/o de la dirección de educación, así como también se monitoreó el estado de avance de acciones realizadas en cada colegio en asuntos de contingencia relacionados con la asignatura y temáticas formativas. Se ofreció, además, la instancia para que los orientadores puedan compartir eventos, experiencias y prácticas exitosas que hayan ocurrido y/o implementado en sus establecimientos. Como metodologías se utiliza la exposición con apoyo audiovisual (ppt, videos, etc.), dinámicas de grupo, diálogo, juegos de role playing y rompe-hielo, etc.

En esta red también existió una instancia propia para profesionales de enseñanza media, relacionada con proyecto de vida y orientación vocacional.

- **Red Docentes de Religión**

“La clase de Religión, inserta en el currículum como una asignatura con las mismas exigencias que las demás, aporta una visión del ser humano que lo relaciona con lo trascendente. Esta conexión se logra a través del desarrollo de una mirada profunda sobre todo lo que es posible conocer, y que permite hacerse preguntas acerca del sentido del origen, existencia y fin de la vida humana, y de su responsabilidad respecto al presente histórico y de su orientación hacia el futuro”²

²EREC 2020

En línea con el trabajo realizado por el equipo comunal académico, la Unidad Técnica de Formación promovió y acompañó el perfeccionamiento entre pares de la asignatura de Religión, con la finalidad de que los profesionales pudieran socializar el trabajo desarrollado con estudiantes, auto capacitarse y adoptar lineamientos comunes.

Durante el segundo semestre esta experiencia de aprendizaje se realizó con apoyo de la Vicaría para la Educación (dependiente del Arzobispado), entidad que propició la reflexión en una perspectiva articulada con los ejes curriculares de la EREC 2020, en cuanto a su aporte y profundización en la formación de la espiritualidad e integralidad de los niños, niñas y jóvenes. Los relatores motivaron a los profesores en su propia reflexión en torno a naturaleza y cultura; persona y sociedad, y religión y espiritualidad. Para la Corporación de Educación y Salud de Las Condes es una necesidad volver a mirar la asignatura, desde una perspectiva más integradora y convocante en su implementación. Por tal motivo, el año 2023 los docentes de religión de nuestros establecimientos participarán en una capacitación de actualización curricular con la Vicaría.

2.2.2.10 Acompañamiento al Aula

“Estas visitas son una instancia de desarrollo profesional que cobra sentido al momento de entregar al sujeto de la observación, un espacio de reflexión personal y guiada, y una mirada externa respecto de su labor, con el objetivo de fortalecer algún ámbito específico de sus prácticas, o bien, reconocer buenas prácticas que puedan ser replicadas por otros docentes”³.

Siguiendo el trabajo que lleva realizándose hace años, el 2022, se realizaron visitas de acompañamiento a los docentes que impartieron las asignaturas de Religión y Orientación.

Este acompañamiento (en el caso de la asignatura de Orientación) consistió en observar el uso del material que la UTF envió semanalmente, en concordancia con los objetivos de aprendizaje de la asignatura y el programa de valores comunal.

En Religión, las visitas al aula tuvieron foco en la estructura de la clase, participación de los estudiantes, metodología utilizada para el logro del objetivo de aprendizaje en línea con la EREC⁴.

2.2.2.11 Datos

La UTF analiza y utiliza datos que nos entregan información significativa para tomar decisiones contextualizadas respecto a nuestro quehacer y programas que ofrecemos.

Utilizamos datos medibles y cuantificables y otros que miden percepción de estudiantes, docentes, apoderados, etc.

- **Evaluación de programas, capacitaciones y talleres formativos**

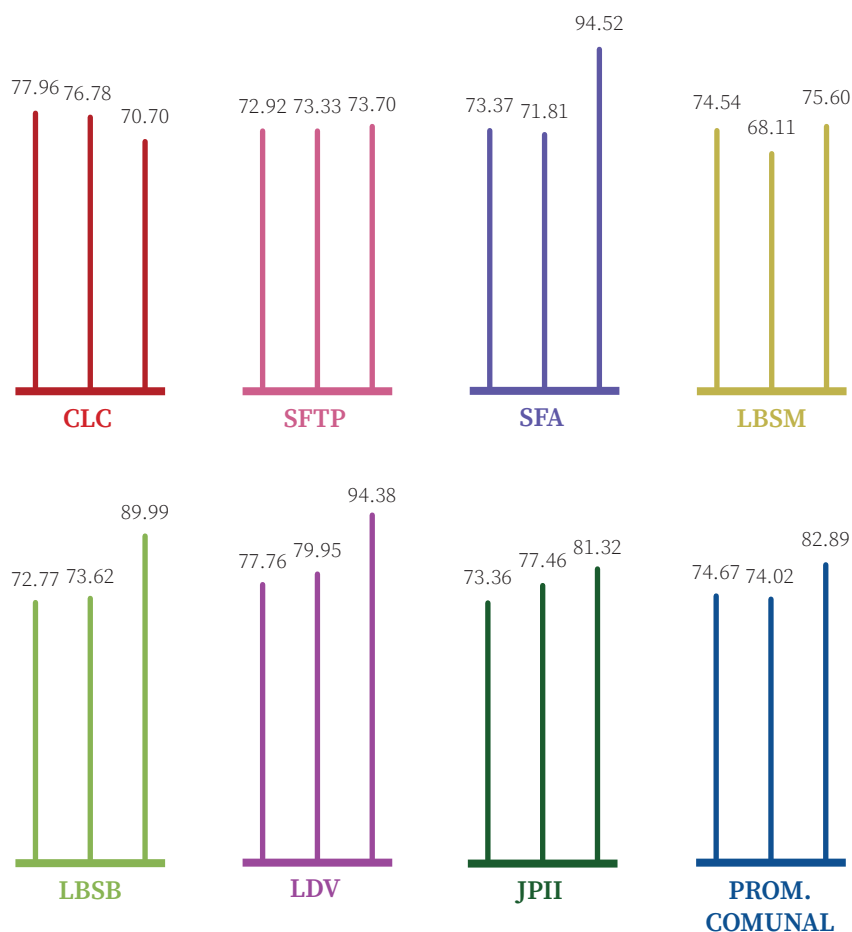
Al finalizar cada actividad formativa con estudiantes, docentes y/o apoderados, se aplicó una breve encuesta online (Google forms) que debieron responder los participantes. Las encuestas incluyeron calificación global de la actividad y preguntas sobre los expositores, contenidos, aprendizajes, sugerencias y/o comentarios, etc. Los resultados permitieron evaluar la pertinencia, continuidad y/o posibles adaptaciones a los programas, e incorporar nuevos temas que sean de interés y necesidad en la comunidad educativa.

• **Resultados DIA**

Los datos que nos reporta este instrumento nos sirven para conocer y sistematizar las percepciones de los estudiantes respecto de su aprendizaje socioemocional desde una perspectiva personal y comunitaria, con el fin de conocer el nivel de logro alcanzado y la gestión de cada uno de nuestros establecimientos.

El año 2022, a modo general, obtuvimos los resultados que se expresan en el siguiente gráfico:

Gráfico 5
“DIA Socioemocional”
Diagnóstico - Monitoreo - Cierre



Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

2.2.2.12 Encuentros ciudadanos de alcaldesa con estudiantes de Enseñanza Media

Durante el año 2022 la Alcaldesa Daniela Peñaloza se reunió con los estudiantes de enseñanza media de todos nuestros colegios, para conocer su percepción en distintos temas del quehacer escolar y la vuelta a la presencialidad.

El primero de ellos convocó a estudiantes mujeres y abordó temáticas de convivencia escolar, buen trato y requerimientos de las 81 estudiantes participantes.

En los posteriores encuentros, nuestra máxima autoridad visitó cada establecimiento educacional, liderando la conversación en base a las interrogantes:

1. ¿Qué te preocupa en relación con la convivencia escolar?
2. ¿Qué propuestas harías para mejorar los aspectos que les preocupan?

Los y las jóvenes expusieron en un plenario sus conclusiones y reflexiones.

Las fechas en las cuales se realizaron los encuentros fueron las siguientes:

Tabla 5
“Convivencia Escolar entre estudiantes mujeres”

FECHA	COLEGIO	Nº DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES
31 de marzo	<i>Liceo Simón bolívar</i>	81 mujeres de todos los establecimientos
2 de mayo	<i>Leonardo Da Vinci</i>	73
4 de mayo	<i>Juan Pablo II</i>	114
9 de mayo	<i>San Francisco TP</i>	65
11 de mayo	<i>Las Condes</i>	41
5 de octubre	<i>Liceo Bicentenario Santa María</i>	77
12 de octubre	<i>Paul Harris</i>	35
17 de octubre	<i>San Francisco del Alba</i>	89

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

Encuentros de estudiantes con Alcaldesa Daniela Peñaloza: nuestra Alcaldesa, preocupada por el bienestar socioemocional y mental de las comunidades educativas, en el mes de marzo 2022 dio inicio a una serie de encuentros con nuestros estudiantes, en los ocho colegios corporativos, realizando consultas sobre la buena convivencia, los aspectos les gustaría mejorar como también las propuestas que desde el estudiantado desearían incorporar en sus colegios.

Las principales conclusiones fueron las siguientes:

¿Qué les preocupa en relación con la convivencia escolar?

- Juegos violentos en recreo.
- Falta de empatía.
- Faltas de respeto entre compañeros y hacia los docentes.
- Agresividad, sobre todo en los más pequeños.
- Horarios desgastadores.
- La inseguridad y respeto en las redes sociales.
- Los conflictos tienen que ver con la salud mental, ansiedad: existe ayuda, pero no es suficiente.
- Problemas de salud mental como la depresión, ansiedad, crisis de angustia.
- Consumo de drogas.
- Violencia escolar.
- Violencia hacia la diversidad.

¿Qué propuesta haría este grupo para mejorar estos aspectos que les preocupan?

- Instancias para mejorar el diálogo.
- Realizar más actividades donde se vinculen distintos cursos.
- Hacer actividades para los más pequeños.
- Charlas para ayudar a manejar la salud mental.
- Realizar actividades recreativas.
- Talleres de convivencia, donde los cursos se puedan comunicar e incluir a los niveles más pequeños.
- Más psicólogos en los colegios.
- Generar más espacios de convivencia.
- Talleres de sexualidad, salud mental.
- Preparación para los profesores para apoyar a los estudiantes, cuando nos sintamos mal.
- Realizar más charlas y talleres de educación sexual.
- Contar con más inspectores.
- Charlas contra el bullying y acortar la jornada escolar.
- Más pausas para descansar de las clases.
- Poner mediadores para los conflictos.

2.2.2.13 Programa Extraescolar

La Dirección de Educación de Las Condes realiza anualmente una amplia gama de actividades extraescolares, en el ámbito del deporte, arte, cultura y salidas pedagógicas, como una forma de fomentar los talentos y aptitudes de todos los alumnos que se educan en colegios bajo su dependencia.

Durante el año 2022, se retomaron con normalidad en forma presencial todos los programas y actividades extraescolares, destacando las siguientes:

- Deporte

Escuela de Proyección Universidad Católica

Durante el año 2022, 86 estudiantes divididos en 4 categorías participaron en la Escuela de Proyección Universidad Católica. El proyecto se desarrolló en el estadio Patricia de Las Condes con estudiantes de los colegios municipales y ex concesionados.

Tabla 6
“Estudiantes del área de deportes del Programa Extraescolar”

COLEGIOS	CAT-2008-2007	CAT-2009-2010	CAT-2011-2012	CAT-2013-2014-2015	TOTAL
<i>Liceo bicentenario Simón Bolívar</i>	0	12	3	4	19
<i>Liceo Bicentenario Santa María</i>	2	4	3	4	13
<i>Juan Pablo II</i>	1	4	5	1	11
<i>Leonardo Da Vinci</i>	2	0	1	0	3
<i>San Francisco del Alba</i>	7	3	6	7	23
<i>Colegio Las Condes</i>	0	1	2	1	4
<i>Liceo Alexander Fleming</i>	3	3	1	2	9
<i>Nuestra Señora del Rosario</i>	0	1	1	2	4
TOTAL	15	28	22	21	86

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

Competencias Deportivas año 2022

Durante el año 2022 se desarrollaron los siguientes torneos en las categorías sub 10-11-13- 14 y juvenil.

Torneo Tenis Mesa Categorías Sub 13-14 y Juvenil:

Los torneos estuvieron organizado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes, a través del Departamento de Educación Extraescolar.

Los torneos se desarrollaron en el colegio San Francisco del Alba. El total de estudiantes participantes en los torneos fue de 183.

Los colegios participantes fueron:

- Liceo Bicentenario Santa María
- Liceo Juan Pablo II
- Colegio Leonardo da Vinci
- Liceo Bicentenario Simón Bolívar
- Colegio San Francisco del Alba
- Colegio San Francisco TP
- Colegio Las Condes
- Colegio Sagrados Corazones de Apoquindo

Tabla 7
“Resumen participantes Torneo Tenis de Mesa”

TORNEOS	TOTAL DAMAS	TOTAL VARONES	TOTAL
Torneo Tenis Mesa Sub 14 - I semestre Juegos Deportivos Escolares	20	33	53
Torneo Tenis Mesa Juvenil Juegos Deportivos Escolares	25	27	52
Torneo Tenis Mesa Sub 13 Comunal - II semestre	15	20	35
Torneo Tenis MEsa Juvenil Comunal - II semestre	20	23	43
TOTAL	80	103	183

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

Torneo Futsal Categorías Sub 11-13-14 y juvenil:

Los Torneos Comunales de Futsal fueron organizados por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes, a través del Departamento de Educación Extraescolar. Los torneos se realizaron en la multicancha del estadio Patricia. La suma total de participantes fue de 502 estudiantes.

Los colegios participantes fueron:

- Liceo Bicentenario Santa María
- Liceo Juan Pablo II
- Colegio Leonardo da Vinci
- Liceo Bicentenario Simón Bolívar
- Colegio San Francisco del Alba
- Colegio San Francisco TP
- Liceo Rafael Sotomayor
- Colegio San Francisco del Alba TP

Tabla 8
“Resumen participantes Torneo Futsal”

TORNEOS	TOTAL DAMAS	TOTAL VARONES	TOTAL
Torneo Futsal Sub 14 Juegos Deportivos Escolares	0	120	120
Torneo Futsal Juvenil Juegos Deportivos Escolares	12	120	132
Torneo Futsal Comunal Sub 11	0	130	130
Torneo Futsal Comunal Sub 13	0	120	120
TOTAL	12	490	503

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

Torneo Básquetbol Juvenil y Enseñanza Media:

Los Torneos Comunales de Básquetbol estuvieron organizado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes, a través del Departamento de Educación Extraescolar.

Los torneos se realizaron en la cancha del Liceo Bicentenario Santa María. La suma total de estudiantes fue de 284.

Los colegios participantes fueron:

- Liceo Bicentenario Santa María
- Liceo Bicentenario Simón Bolívar
- Liceo Rafael Sotomayor
- Liceo San Francisco del Alba TP
- Colegio Virgen de Pompeya
- Liceo Juan Pablo II
- Colegio Institución Teresiana



Tabla 9
 “Resumen participantes Torneo Básquetbol”

TORNEOS	TOTAL DAMAS	TOTAL VARONES	TOTAL
Torneo Básquetbol Juegos Deportivos Escolares	24	120	144
Torneo Básquetbol Enseñanza Media	12	140	140
TOTAL	24	260	284

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

Torneos Ajedrez Categorías sub 13-14, Infantil y Juvenil:

Los Torneos Comunes de Ajedrez estuvieron organizados por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes, a través del Departamento de Educación Extraescolar.

Los torneos se realizaron en el Colegio Juan Pablo II. El total de estudiantes participantes en los torneos fue de 198.

Los colegios participantes fueron:

- Liceo Bicentenario Santa María
- Liceo Bicentenario Simón Bolívar
- Colegio Leonardo da Vinci
- Liceo San Francisco del Alba TP
- Liceo Juan Pablo II
- Colegio Institución Teresiana
- Colegio Las Condes



Tabla 10
 “Resumen participantes Torneos de Ajedrez”

TORNEOS	TOTAL DAMAS	TOTAL VARONES	TOTAL
Torneo Ajedrez Sub 14 Juegos Deportivos Escolares	20	30	50
Torneo Ajedrez Juvenil Juegos Deportivos Escolares	25	30	55
Torneo Ajedrez Infantil	18	30	48
Torneo Ajedrez Juvenil	20	25	45
TOTAL	83	115	198

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

Torneos Fútbol Categorías sub 11-10-14 y juvenil:

Los Torneos Comunales de Fútbol estuvieron organizado por la Corporación de la Educación y Salud de Las Condes, a través del Departamento de Educación Extraescolar.

Los torneos se realizaron en el Estadio Patricia de Las Condes. El total de estudiantes participante en los torneos fue de 704 estudiantes.

Los colegios participantes fueron:

- Liceo Bicentenario Santa María
- Liceo Bicentenario Simón Bolívar
- Colegio Leonardo da Vinci
- Liceo San Francisco del Alba
- Liceo Juan Pablo II
- Colegio Virgen de Pompeya
- Colegio Eleuterio Ramírez
- Colegio San Ignacio el Bosque
- Liceo Rafael Sotomayor

Tabla 11
“Resumen participantes Torneo de Fútbol”

TORNEOS	TOTAL VARONES
<i>Torneo Fútbol Sub 13 Juegos Deportivos Escolares</i>	120
<i>Torneo Fútbol Sub 11 Juegos Deportivos Escolares</i>	192
<i>Torneo Futbol Sub 10</i>	200
<i>Torneo Fútbol Sub 14</i>	192
TOTAL	704

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

Torneo Comunal de Atletismo:

El Torneo Comunal de atletismo estuvo organizado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes, a través del Departamento de Educación Extraescolar.

El torneo se realizó en la pista Atlética de San Carlos de Apoquindo. El total de estudiantes participante en el torneo fue de 525 estudiantes.

Los colegios participantes fueron:

- Liceo Bicentenario Santa María
- Liceo Bicentenario Simón Bolívar
- Colegio Leonardo da Vinci
- Liceo San Francisco del Alba
- Liceo Juan Pablo II
- Colegio Nuestra Señora del Rosario
- Liceo Alexander Fleming



Tabla 12
“Resumen participantes Torneo de Atletismo”

TORNEOS	TOTAL DAMAS	TOTAL VARONES	TOTAL
<i>Torneo Atletismo Comunal Básica y Media</i>	205	320	525

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

DESCRIPCIÓN LOGROS DEPORTIVOS:

1. Campeón Provincial y Regional de ajedrez con el estudiante Francesco Meza del Colegio Las Condes correspondiente a los Juegos Deportivos Escolares.
2. Campeón regional de Futbolito Copa Scotiabank con el colegio Juan Pablo II. El torneo se realizó en el Estadio San Carlos de Apoquindo y convocó colegios de toda la región Metropolitana.
3. Campeón comunal, provincial y regional de futsal categoría sub 14 con el Liceo Bicentenario Santa María. Con este logro el Liceo Bicentenario Santa María representó a la región Metropolitana en el Nacional de futsal que se realizó la ciudad de Copiapó, el cual convocaron los campeones regionales de todo el país.
4. Campeón Provincial de Fútbol categoría sub 13 con el colegio Simón Bolívar, correspondiente a los Juegos Deportivos Escolares.
5. Campeón Provincial de Futsal categoría superior con el Colegio Bicentenario Santa María correspondiente a los Juegos Deportivos Escolares.
6. Campeón Provincial de Tenis de Mesa categoría sub 14 con los colegios Juan Pablo II y Leonardo da Vinci correspondiente a los Juegos Deportivos Escolares.

Simultáneas de Ajedrez Iván Morovic:

Las simultáneas de ajedrez con el Maestro Iván Morovic convocaron un total de 152 estudiantes entre damas y varones y se realizaron en el mes de octubre en los siguientes colegios:

- Liceo Bicentenario Santa María
- Liceo Bicentenario Simón Bolívar
- Colegio Leonardo da Vinci
- Liceo Juan Pablo II
- Colegio San Francisco del Alba
- Colegio San Francisco del Alba TP

Tabla 13
“Resumen participantes Simultáneas Iván Morovic”

DETALLE	TOTAL DAMAS	TOTAL VARONES	TOTAL
<i>Simultaneas Ajedrez</i>	72	80	152

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

RESUMEN ESTADÍSTICO TORNEOS I SEMESTRE:

Tabla 14
“Resumen estadístico Torneos I semestre”

Nº	TORNEOS	MUJERES	VARONES	TOTAL
1	<i>Ajedrez Infantil Damas y Varones</i>	20	30	50
2	<i>Ajedrez Juvenil Damas y Varones</i>	25	30	55
3	<i>Tenis de Mesa Infantil Damas y Varones</i>	20	33	53
4	<i>Tenis de Mesa Juvenil Damas y Varones</i>	25	27	52
5	<i>Básquetbol Enseñanza Media D-V</i>	24	120	144
6	<i>Fútbol Sub 13 varones</i>	0	128	128
7	<i>Futbolito Sub 11</i>	0	192	192
8	<i>Futsal Sub 14 Varones</i>	0	120	120
9	<i>Futsal Sub 16 D-V</i>	12	120	120
10	<i>Fútbol Provincial Sub 13</i>	0	80	80
11	<i>Provincial Futsal Sub 14 y juvenil</i>	36	60	96
12	<i>Simultáneas Ajedrez Morovic</i>	72	80	152
13	<i>Copa Enel</i>	12	12	24
14	<i>Copa Scotiabank</i>	0	36	36
	TOTAL	246	1068	1302

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

RESUMEN ESTADÍSTICO TORNEOS II SEMESTRE:

Tabla 15
“Resumen estadístico Torneos II semestre”

N°	TORNEOS	MUJERES	VARONES	TOTAL
1	Ajedrez Infantil Damas y Varones	18	30	48
2	Ajedrez Juvenil Damas y Varones	20	25	45
3	Tenis de Mesa Infantil Damas y Varones	15	20	35
4	Tenis de Mesa Juvenil Damas y Varones	20	23	43
5	Básquetbol Enseñanza Media D-V	0	140	140
6	Fútbol Sub 13 varones	0	192	192
7	Futbolito Sub 11	0	200	200
8	Futsal Sub 13 Varones	0	130	130
9	Futsal Sub 11	0	130	130
10	Atletismo Enseñanza Básica y Media	205	320	525
	TOTAL	278	1210	1488

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

El total de estudiantes participantes durante el I y II semestre fue de 2790 entre damas y varones.

- **Arte y Cultura**

En esta área, los alumnos pudieron participar de interesantes actividades extraescolares orientadas a la cultura y el conocimiento:

Concurso Comunal de Cueca Escolar:

En el año 2022, este tradicional concurso se pudo realizar en forma presencial con asistencia de gran cantidad de apoderados a comienzo del mes de septiembre. En esta última edición participaron 84 estudiantes de 1° Básico a IV Medio representando a cada uno de los colegios municipales y ex concesionados de la comuna.



Festival de la Voz Afina:

Por décimo segundo año consecutivo, la Dirección de Educación de Las Condes realizó el Festival Interescolar de la Voz Afina.

Con la participación de colegios de la comuna de Las Condes, Vitacura y este año Lo Barnechea tomaron parte **más de 170 estudiantes de 40 colegios**, los cuales compitieron de forma presencial en tres sesiones de casting realizados en el mes de agosto, quedando seleccionados 40 semifinalistas.

La Semifinal se realizó en el mes de septiembre en dos días consecutivos en la Sala Teatro de la Corporación Cultural de Las Condes, quedando seleccionados 15 participantes para la Gran Final realizada en el Teatro Municipal de Las Condes, animada por Sergio Lagos, y con la producción musical de Alejandro Gaete.



Festival Interescolar Festibaila:

En este octavo año, la Dirección de Educación de Las Condes realizó el Festival convocando a todos los colegios de la comuna de Las Condes, Vitacura y La Reina. Esta última comuna participó por primera vez en el certamen.

Este evento tiene la finalidad de promover el desarrollo creativo y expresivo mediante el proceso de la construcción, producción y exposición de coreografías de danza.

En el proceso se inscribieron un total de 32 Teams, los cuales participaron en 2 instancias de clasificatorias presenciales, los días 28 de septiembre y 05 de octubre en el Teatro del Pueblito de Los Dominicos.

Participaron 25 Teams de 18 colegios de Las Condes, Vitacura y La Reina.

De los castings realizados se seleccionaron 10 Teams que clasificaron para participar en la Gran Final en el Teatro Municipal realizada en el mes de diciembre.



Musical Vecinal de Las Condes:

Durante el año 2022 se realizó el montaje del Musical “Sherk: El Musical”, iniciativa impulsada por la Dirección de Educación, la cual tiene por objetivo desarrollar y fomentar los talentos artísticos de niños, jóvenes y adultos de la comuna.

Para la selección del elenco, los postulantes debieron pasar por una audición de manera remota, que consistió en una demostración de sus talentos artísticos de baile, canto y actuación. Un equipo de profesionales del ámbito artístico realizó la evaluación tanto individual como colectivamente.

Las audiciones a distancia se realizaron en el mes de junio, participando un total de 193 personas.

Finalmente, el elenco lo conformaron 77 personas (61 adultos y 16 niñas).

En el mes de diciembre se realizaron cuatro presentaciones en el Teatro Municipal de Las Condes con gran asistencia de público.

La dirección general del musical estuvo a cargo de Osvaldo Iturriaga.



Musical Escolar de Las Condes:

En el año 2022, luego de la pandemia, la Dirección de Educación retoma la realización del Musical Escolar con el montaje de la Obra “Matilda Jr.”

Es un proyecto de carácter amateur, dirigido a jóvenes (entre 10 y 18 años), que estudien en la comuna de Las Condes con un cupo de un 20% de participantes a estudiantes vecinos pero matriculados en otra comuna.

Este año se invitó a participar del Musical a estudiantes de la comuna de La Reina.

Para conformar el elenco hubo un proceso de casting en los cuales participaron **103 estudiantes** pertenecientes a **47 colegios** tanto de las comunas de Las Condes como de La Reina.

Finalmente, el elenco estuvo conformado por **42 estudiantes**.

En el mes de diciembre, se realizaron 2 presentaciones en el Teatro Municipal de Las Condes con gran éxito y asistencia masiva de público.



Ciclo de Conciertos de Piano:

En el año 2022 se volvió a realizar el Programa “Piano Educa Ilustrado”, con la realización de 7 conciertos de piano realizados en los colegios municipales de Las Condes.

El programa tiene como objetivo entregar a los estudiantes una experiencia significativa que desarrolla el gusto por la música y les da la posibilidad de escuchar en vivo a un Maestro del piano a nivel nacional e internacional. El programa contempla obras de los grandes maestros de la música universal tales como; Ludwig van Beethoven, Frederic Chopin, Franz Liszt, Maurice Ravel y Claude Debussy.

Más de 700 estudiantes de educación básica y media asistieron a los conciertos.



- Otros Programas

- * **Penta UC:**

El año 2005, la Corporación de Educación y Salud de Las Condes suscribió un convenio con la Pontificia Universidad Católica de Chile, con el fin de implementar el Programa PENTA UC, dirigido a escolares con talentos académicos.

El programa ofrece a los alumnos con un alto potencial de aprendizaje y motivación por aprender, oportunidades que les permitan enriquecer, ampliar y profundizar sus aprendizajes de acuerdo a su área de interés.

La Universidad realiza un riguroso proceso de selección de alumnos. Previamente, los profesores reciben, cada año, una capacitación para identificar a los alumnos con talentos académicos especiales, los que finalmente son seleccionados por la Universidad.

Las actividades del programa son compatibles con los horarios regulares de la jornada escolar y se realizan en dependencias de la Universidad Católica, principalmente en el Campus San Joaquín. La Corporación pone a disposición de los alumnos buses para sus traslados.

En el año 2022, 74 alumnos de los colegios municipales y concesionados participaron del programa, según el siguiente detalle:

Tabla 16
“Cantidad de alumnos Programa Penta UC”

CURSO	DAMAS	VARONES	TOTAL
6° básico	4	6	10
7° básico	4	4	8
8° básico	7	1	8
I° medio	7	5	12
II° medio	9	8	17
III° medio	7	4	11
IV° medio	3	5	8
TOTAL	41	33	74

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

* **Programa Junior Achievement:**

La Corporación de Educación y Salud de Las Condes y la Fundación Educación Empresa han implementado el curso Aprende a Emprender en el Medio Ambiente (AEMA), orientado a crear conciencia en los estudiantes en el cuidado del medio ambiente, a través del conocimiento de su hábitat, los recursos naturales y artificiales, el desarrollo sustentable, el cuidado del agua, la contaminación, la basura, el reciclaje y los actores sociales.

Además, en el año 2022, se impartió el Curso de Fundamentos Empresariales. Ambos cursos estuvieron dirigidos a estudiantes de Enseñanza Básica con un total de 602 alumnos participantes.

En el siguiente cuadro se detallan los cursos que participaron en el programa:

Tabla 17
“Cantidad de alumnos Programa Junior Achievement”

COLEGIO	PROGRAMA	CURSO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
<i>Juan Pablo II</i>	AEMA	5° A - B	68
<i>Santa María de Las Condes</i>	AEMA	5° A - B	59
<i>Santa María de Las Condes</i>	Fundamentos Empresariales	7° A - B	76
<i>Simón Bolívar</i>	AEMA	5° A - B - C	95
<i>Simón Bolívar</i>	Fundamentos Empresariales	7° A - B - C	102
<i>San Francisco del Alba</i>	AEMA	5° A - B	70
<i>Leonardo Da Vinci</i>	AEMA	5° A	33
<i>Paul Harris</i>	AEMA	7° Básico	15
<i>Las Condes</i>	AEMA	4° A - B - C - D	84
TOTAL			602

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

* **Interescolar de Innovación:**

En el año 2022, la Dirección de Educación retomó la realización del Interescolar de Innovación dirigido a estudiantes de I Medio y realizado en conjunto con la Fundación Educación Empresa.

Este año se acordó realizar el programa “Soluciones Innovadoras” con el fin de trabajar con los estudiantes las metodologías utilizadas hoy en el mundo del emprendimiento, Design Thinking, Canvas y Pitch.

En el proceso del Interescolar participaron 7 colegios municipales, 16 cursos de I Medio, 10 profesores y un total de 488 estudiantes.

Tabla 18
“Cantidad de alumnos Interescolar de Innovación”

COLEGIO	Nº PROFESORES	Nº CURSOS	Nº ALUMNOS
<i>Simón Bolívar</i>	1	3	I°A: 32 / I°B: 33 / I°C: 32
<i>Santa María de Las Condes</i>	1	2	I° A: 30 / I° B: 27
<i>Liceo Juan Pablo II</i>	1	2	I°A: 31 / I°B: 32
<i>Colegio San Francisco del Alba</i>	1	2	I°A: 37 / I°B: 37
<i>Liceo Leonardo Da Vinci</i>	2	1	I°A: 35
<i>Colegio San Francisco TP</i>	3	3	I°D: 26 / I°E: 26 / I°F: 28
<i>Colegio Las Condes</i>	1	3	I°A: 27 / I°B: 26 / I°C: 29
TOTAL	10	16	488

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

En el mes de noviembre se realizó la Jornada final en el Colegio San Francisco del Alba, donde participaron 12 equipos y un total de 55 alumnos de los establecimientos participante.

La jornada comenzó con una feria en la que se expusieron los trabajos, seguida de la defensa de ideas dando paso a la final que se realizó en el auditorio del colegio.



* **Programa de Formación Laboral:**

458 vecinos de nuestra comuna participaron del “Curso de Emprendimiento” del Programa de Formación Laboral.

Por tercer año consecutivo se realizó en modalidad a distancia, a través de la plataforma Zoom.

Se realizaron 6 cursos de Marketing Digital y 4 cursos de Creación de Página Web con seis sesiones cada uno con el objetivo de entregar herramientas básicas para generar emprendimiento a través de la web.

Los contenidos tratados en los cursos fueron; Consejos y casos de prácticos de instagram, Facebook y WhatsApp empresas y uso de aplicaciones prácticas para las redes sociales, además de cómo construir un e-commerce con carrito de compra para la venta de productos.

El curso fue organizado por la Dirección de Educación de Las Condes, con el apoyo de la Fundación Educación Empresa y nació con el objetivo de proporcionar a vecinos de Las Condes, competencias y habilidades que les permitan realizar un emprendimiento e insertarse en el mundo laboral; y entregar los conocimientos que permita a los participantes desarrollar la capacidad de emprender, tomar decisiones y asumir riesgos.

• **Talleres Extraescolares**

La Dirección de Educación de Las Condes tiene como objetivo entregar una educación integral a todos sus alumnos y para ello cuenta con una amplia gama de talleres extraescolares que se realizan al interior de cada establecimiento. Estos fomentan el buen uso del tiempo libre y al mismo tiempo permiten potenciar los talentos de cada estudiante.

Durante el año 2022, un total de 1.813 estudiantes de los colegios municipales de Las Condes participaron en diferentes talleres, de acuerdo al siguiente detalle:

Tabla 19
“Talleres Extraescolares”

TALLER	COLEGIO	NIVEL	N° PARTICIPANTES
CUENTA CUENTOS	Las Condes Da Vinci Simón Bolívar	Pre Básica - Ed. Básica	49
AJEDREZ	Las Condes San Fco. del Alba Da Vinci Simón Bolívar Santa María Juan Pablo II	Ed Básica – Ed Media	119
TENIS DE MESA	Las Condes San Fco. del Alba Simón Bolívar Santa María	Ed. Básica – Ed. Media	66

TALLER	COLEGIO	NIVEL	Nº PARTICIPANTES
FÚTBOL/FUTSAL	Las Condes San Fco. del Alba Simón Bolívar Santa María Juan Pablo II	Ed. Básica – Ed. Media	226
BASQUETBOL	Las Condes San Fco. del Alba Santa María Juan Pablo II	Ed. Básica – Ed. Media	153
ROBÓTICA	Las Condes San Fco. del Alba Da Vinci Simón Bolívar Juan Pablo II	Ed. Básica	95
EXP. CIENTÍFICO	Las Condes San Fco. del Alba Da Vinci Las Condes	Ed. Básica	33
DANZA	San Fco. del Alba Da Vinci Santa María Juan Pablo II Paul Harris	Ed. Básica – Ed. Media	86
POLIDEPORTIVO	Las Condes Da Vinci Paul Harris	Ed. Básica	32
BALLET	San Fco. del Alba Santa María Juan Pablo II	Pre Básica - Ed. Básica	81
GIMNASIA RÍTMICA	San Fco. del Alba Juan Pablo II	Ed. Básica	40
VOLEIBOL	San Fco. del Alba Santa María	Ed. Básica – Ed. Media	74
MUSICA	San Fco. del Alba Santa María Juan Pablo II Paul Harris	Ed. Básica – Ed. Media	85
DEBATE	Da Vinci San Fco. Alba	Ed. Media	13

TALLER	COLEGIO	NIVEL	N° PARTICIPANTES
HUERTO	Simón Bolívar Santa María Juan Pablo II	Ed. Básica	146
ACOND. FÍSICO	Simón Bolívar Santa María Juan Pablo II	Ed. Básica – Ed. Media	278
ARTE MARCIAL	Santa María	Ed. Básica	43
EXP. RÍTMICA Y CORPORAL	Santa María	Ed. Básica	31
PSICOMOTRICIDAD	Santa María	Pre Básica	8
CANTANDO APRENDO INGLÉS	Juan Pablo II	Ed. Básica	14
CORO	Da Vinci Juan Pablo II	Ed. Básica – Ed. Media	87
PATINAJE	Juan Pablo II	Pre Básica - Ed. Básica	39
ARTE	Paul Harris	Pre Básica - Ed. Básica	15
		TOTAL	1813

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

- **Traslado de Alumnos y Salidas Pedagógicas**

Durante el año 2022, más de 8.000 estudiantes han sido beneficiados con este programa. Las salidas fuera del establecimiento fomentan el desarrollo de habilidades sociales, el aprendizaje y conocimiento del entorno, constituyéndose en un aprendizaje para la vida.

Este año las salidas pedagógicas estuvieron centradas en las visitas al Museo Interactivo de Las Condes MUI, Parque Padre Hurtado con visitas al Centro de Arte Integral y Centro Medio Ambiental, Museo de Historia Natural, Museo de Bellas Artes, Museo Militar de Santiago, Visita a la Feria del Libro de Santiago, Ferias vocacionales y Encuentros artísticos.

Cantidad de Salidas Pedagógicas realizadas durante el 2022:

Tabla 20
“Traslado de Alumnos y Salidas Pedagógicas”

MES	CANTIDAD DE SALIDAS	N° DE ALUMNOS
Marzo	3	81
Abril	23	816
Mayo	41	1.389
Junio	33	1.109
Julio	9	307
Agosto	49	1.567
Septiembre	32	1.095
Octubre	36	1.339
Noviembre	28	961
TOTAL	254	8.664

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

Tabla 21
“Otros Traslados a Programas permanentes durante el año 2022”

PROGRAMA	LUGAR	N° DE ALUMNOS
Penta UC	Campus San Joaquín	74
Taller Huerto Liceo B. Sta. María de Las Condes	Parque Padre Hurtado	60
Taller Huerto Liceo B. Simón Bolívar	Parque Padre Hurtado	30
Taller Huerto Colegio Juan Pablo II	Parque Padre Hurtado	40
Atletismo Liceo B. Sta. María de Las Condes	San Carlos de Apoquindo	40
Educación Física y Deporte Liceo B. Simón Bolívar	Club de Golf Los Leones	95
Educación Física y Deporte Colegio Leonardo Da Vinci	Club de Golf Los Leones	35
	TOTAL	374

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

2.3 Centros de Aprendizaje de Las Condes

2.3.1 Centro de Aprendizaje I

El año 2022 el Centro de Aprendizaje de Las Condes, cumplió 13 años de existencia. Durante estos años su objetivo ha sido aplicar, fortalecer y entregar herramientas para mejorar los aprendizajes de todos aquellos estudiantes que presentan algún tipo de necesidad educativa, a través de una intervención sistémica que abarca distintos ámbitos: individual, escolar y familiar.

Las atenciones que se entregan a cada estudiante son abordadas de forma transdisciplinaria, considerando el aporte y la visión de diferentes profesionales, como: docentes de diferentes áreas, psicología, psicopedagogía, psiquiatría Infanto-Juvenil, fonoaudiología, terapia ocupacional, trabajo social, mediación familiar y asesoría legal con especialidad en familia.

2.3.1.1 Atenciones 2022

El registro de las atenciones que se realizan en el Centro de Aprendizaje (CDA) es monitoreado a través de una plataforma educativa que permite una comunicación fluida entre los colegios y el Centro, para llevar un seguimiento de la evolución de cada uno de los estudiantes y de las intervenciones que realizan los profesionales.

Durante el año 2022 el número de estudiantes de los colegios municipales de la comuna atendidos en el Centro de Aprendizaje corresponde a 1.556, en las siguientes especialidades: Psicología: 998; Psicopedagogía: 469; Fonoaudiología: 76; Kinesiología: 16; Psiquiatría: 251; Terapia Ocupacional: 46; y Talleres Pedagógicos de Lenguaje, Matemáticas e inglés: 97.

En el ámbito de intervención familiar se atendió un total de 276 familias y/o apoderados, distribuidos en las especialidades de:

- **Trabajo Social: 146;**
- **Mediación Familiar / abogado: 151;**
- **Psicología familiar: 48.**

Cabe señalar, que algunos estudiantes fueron atendidos en más de una especialidad, por lo que las cifras totales no son sumables.

En este período 2022, se dio un total de 203 altas en las diferentes áreas.

El número de atenciones del año 2022 corresponde a un total de 24.484 atenciones.

2.3.1.2 Talleres realizados por los profesionales:

- Una aventura por el mundo de la lectura y escritura.
- ¿Aprendemos jugando?.
- Un camino para aprender y amar las letras.
- Jugando y estimulando de forma temprana.
- Creatividad y motricidad fina.
- Taller de comic autobiográfico.
- Leer para crear.
- Taller PAES 1 - geometría y datos de azar.
- Taller corporalidad y habilidades sociales.
- Defeating my english barriers.
- Control de las emociones a través del aikido.
- Taller de narrativa gráfica - online.
- Arte contemporáneo y todas sus expresiones.
- Técnicas pictóricas en acrílico.
- Conociendo mis emociones.
- Duelos y desafíos en una nueva tierra
- Identidad, respeto y autoestima.
- Expresando las emociones a través de la música.
- Pequeños talentos.
- Reflexión y sensibilización en primera infancia.
- Establecimiento de límites con niños y niñas.

2.3.1.3 Redes Sociales Centro de Aprendizaje:

Instagram CDA: @cdalascondes

Instagram fue creado como un canal de comunicación masivo, efectivo y de fácil acceso para entregar material con contenido pedagógico, psicopedagógico y emocional de manera lúdica y cercana a las necesidades de contingencia actual, a través de:

- Videos con contenido educativo, recreativo y lúdico. 83 cápsulas.
- Live: transmisiones en vivo (talleres y charlas).

2.3.1.4 Programas CDA

A. Programa de Nivelación y Tutorías Pedagógicas (Módulos) CDA

Programa orientado a reforzar, nivelar y recuperar los Aprendizajes de los estudiantes de la comuna de Las Condes, que por motivos sociales, emocionales, vulneración de derechos y/o de salud se encuentran rezagados pedagógicamente respecto al logro de sus habilidades, o que no han alcanzado el nivel adecuado de desarrollo de las competencias curriculares para su aprobación o que por diferentes motivos se encuentra fuera del sistema escolar, inscribiéndolos para rendir exámenes libres con la finalidad de ser insertados al sistema educacional formal, evitando la deserción escolar. El año 2022, las atenciones se realizaron de acuerdo a un horario previamente establecido en el que 37 estudiantes fueron atendidos en esta modalidad generando un cumplimiento de objetivos del 100%.



B. Programa de habilidades parentales

Es un programa cuyo objetivo es entregar y fortalecer las habilidades parentales de los padres o cuidadores, fomentar el cuidado respetuoso y seguridad emocional de niños y adolescentes, caracterizar factores de riesgo y protección asociados al desarrollo de los mismos, acompañar a las familias durante el proceso de intervención y posterior seguimiento al término del mismo, mejorar la comunicación familiar, facilitar los acuerdos en diversas materias, entregar orientación y asesoría jurídica en temáticas relacionadas.

Todo esto, mediante intervenciones interdisciplinarias realizadas por profesionales expertas en familia de las áreas de orientación legal, mediación familiar, trabajo social y psicología, a través de una metodología relacional y terapéutica.

Durante el año 2022 se lograron mediaciones en materias de alimentos, relación directa y regular y cuidado personal de los niños, niñas y adolescentes, así como la entrega de herramientas para mejorar la crianza de los hijos e hijas y las habilidades comunicacionales.

Desde el ámbito psicológico se entregó atención personalizada con los padres y/o cuidadores de los estudiantes de los colegios de la comuna, mediante sesiones semanales o seguimientos periódicos, además, se trabajó en la co-construcción de estrategias que permitan a los padres mejorar la dinámica familiar, disminuir las dificultades existentes, orientación y contención emocional.

Desde el ámbito social se realizó acompañamiento en el proceso de ingreso al programa a las familias, seguimiento a las atenciones en otras redes institucionales.

C. Programa Vida Adulta

Desde el año 2014 funciona en las dependencias del Centro de Aprendizaje este programa que está enfocado a jóvenes con capacidades diferentes residentes de la comuna de Las Condes que hayan egresado del Colegio Paul Harris.

El programa en el año 2022 atendió a un número de 20 jóvenes proporcionándoles un espacio de formación en las áreas cognitiva, deportiva, repostería, huerto, con el propósito de otorgar una formación integral, que les permita, tanto a ellos como a sus familias, mejorar su calidad de vida y obtener mayores niveles de autonomía, acompañando así su vida como jóvenes y adultos.

Los profesionales del Programa realizaron durante el año distintos talleres grupales:

- Taller de Repostería.
- Taller de cocina funcional.
- Taller de huerto.
- Taller de Psicomotricidad y movimiento.
- Taller de Juegos
- Taller de emprendimiento
(Chocolatería, janones, etc.)
- Taller de Navidad (Último Semestre)
- Talleres de Aula abierta
- Taller de Hermanos



Tabla 22
“Atenciones CDA I”

ATENCIONES	N°
Psicología	998
Psicopedagogía	469
Fonoaudiología	76
Kinesiología	16
Psiquiatría	251
Terapia Ocupacional	46
Talleres Pedagógicos de Lenguaje, Matemáticas e Inglés	97
TOTAL	1.953

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

2.3.2 Centro de Aprendizaje II

El Centro de Aprendizaje II de Las Condes cumplió su quinto año de funcionamiento, dependiendo de la Corporación de Educación y Salud de las Condes, con el objetivo de aplicar, fortalecer y entregar herramientas para mejorar los aprendizajes de todos aquellos estudiantes que presentan algún tipo de necesidad educativa, a través de una intervención sistémica, que abarca distintos ámbitos del alumno: individual, escolar y familiar.

El Centro entrega una atención integral, contando con un equipo transdisciplinario de profesionales compuesto por: psicólogos, psicopedagogos, psiquiatras infanto-juvenil, fonoaudiólogas, terapeutas ocupacionales, trabajadora social, mediadora familiar, abogada y profesores, a los cuales pueden acceder estudiantes de Kínder a IV Medio residentes de la comuna, del Colegio Las Condes y los colegios particulares pagados y particulares subvencionados.

En el año 2022 se mantiene la modalidad de atención presencial. Realizando las atenciones individuales, talleres y entrevistas a las familias.

Durante el año 2022, en el Centro de Aprendizaje II, fueron atendidos 467 alumnos residentes de la comuna, con un total de 13.500 atenciones en las siguientes especialidades:

Tabla 23
“Cantidad de atenciones CDA II”

Atenciones	N°
Fonoaudiólogo	1.016
Kinesiólogo	117
Profesor	3.862
Profesor E. D.	1.073
Psicólogo	3.356
Psicopedagogo	2.745
Psiquiatra	426
Terapeuta ocupacional	905
Total General	13.500

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

Tabla 24
“Cantidad de atendidos CDA II”

Atenciones	N°
<i>Trabajador Social</i>	541
<i>Mediador Familiar</i>	379
Total General	920

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

Además durante el año 2022, en el Centro de Aprendizaje II, fueron atendidos 256 alumnos residentes de la comuna, con un total de 920 atenciones en las siguientes especialidades:

2.3.2.1 Talleres:

Los profesionales del Centro de Aprendizaje realizan durante el año diversos talleres enfocados a padres, apoderados y alumnos.

Se realizó un total de 7 talleres, de los cuales siete fueron abiertos a la comunidad, realizados por plataformas tecnológicas.

- Autorregulación
- Autocuidado a través del arte
- Musicoterapia - online
- Habilidades para la vida
- Arte y naturaleza
- Autoconocimiento por medio de la creación artística
- English -online

2.3.2.2 Redes Sociales:

Instagram CDA: @cdalascodes

La red social fue creada como un canal de comunicación masivo, efectivo y de fácil acceso para entregar material con contenido pedagógico, psicopedagógico y emocional de manera lúdica y cercana a las necesidades de contingencia actual, a través de:

- Videos con contenido educativo, recreativo y lúdico. 30 capsulas
- Live: transmisiones en vivo (talleres y charlas)

2.3.2.3 Programas

A. Programa de Nivelación y Tutorías Pedagógicas (Módulos) CDA II

Este programa está orientado a reforzar, nivelar y recuperar los aprendizajes de los estudiantes de la comuna de Las Condes provenientes de colegios particulares y particulares subvencionados que, por motivos sociales, emocionales, vulneraciones de derechos, y/o de salud se encuentran descendidos respecto al logro de sus aprendizajes escolares y que no han alcanzado el nivel adecuado de desarrollo de las competencias curriculares para su promoción, con la finalidad de ser reinsertados al sistema educacional formal, evitando la deserción escolar.

Durante el año 2022 fueron atendidos 17 estudiantes en esta modalidad, reintegrando al 100% de los alumnos a establecimientos educacionales.

2.4 Salud Mental y Bienestar

2.4.1 Programa Línea Libre

Es un canal de apoyo psicológico dirigido a niñas, niños y jóvenes, que es atendido directamente por psicólogos/as capacitados para contener, orientar, intervenir en crisis, y acoger inquietudes de salud mental o vulneración de derechos. Atiende a través de tres canales: plataforma telefónica; APP y mail y los principales requerimientos son salud mental, violencia y relaciones familiares. En el segundo semestre 2022 se tomó contacto con los encargados de la Fundación para la Confianza (donde se encuentra el programa de línea libre) para conocer las acciones que se estaban realizando en distintos establecimientos de la comuna, se les solicitó realizar una presentación de las acciones ejecutadas. Posteriormente nos reunimos presencialmente en sus oficinas a fin de presentar nuestras necesidades y conocer la oferta que el programa de línea libre contaba, lo cual significó que acordamos una alianza de cooperación. continuaremos trabajando en conjunto, planificando acciones para los establecimientos educacionales.

Salud



3. Salud

Antecedentes Generales

La Municipalidad de Las Condes cuenta con una red de centros de salud destinados a ofrecer a sus vecinos una atención de calidad, tanto a nivel primario, como con centros de apoyo para entregar una mayor resolutiveidad en sus prestaciones.

Las Condes tiene dos Centros de Salud Familiar, en el área de Atención Primaria, el CESFAM Dr. Aníbal Ariztía y el CESFAM Apoquindo, que atienden de 80.000 pacientes, de los cuales hay, de 76.578 usuarios inscritos y validados.

Adicionalmente, existe el SAPU Las Condes, para atender los casos de urgencias médicas y dentales. A nivel de centros de apoyo a la Atención Primaria, Las Condes cuenta con el Centro de Imágenes, el Centro de Especialidades Odontológicas, el Laboratorio Comunal, el Centro de Rehabilitación Kinésica, el COSAM y la Unidad de Oftalmología.

• Proceso de Vacunación COVID 19

El año 2022 continuó el proceso de vacunación contra el Covid 19 e Influenza en el vacunatorio comunal, ubicado en Avda. Apoquindo 6.060

En total, se realizaron 467.201 vacunaciones, de las cuales 393.923 corresponden a la vacunación contra el Covid 19 (primera, segunda, tercera y cuarta dosis, además bivalente) y 73.278 a vacunación contra la Influenza.

Tabla 25
“Vacunación COVID 19 e Influenza”

AÑO/MES	1ERA DOSIS	2DA DOSIS	2DA DOSIS	CanSino	REFUERZO	4TA DOSIS	BIVALENTE	INFLUENZA	TOTAL	Nº Días Vacunación	Promedio Diario
TOTAL 2021	277.395	286.665	286.665	4.261	265.974	-		66.517	900.813	246	3.662
2022											
Enero	2.751	5.737	5.737	-	16.879	6.683			32.050	21	1.526
Febrero	961	2.479	2.479	-	5.743	26.727			35.910	20	1.796
Marzo	502	1.034	1.034	-	12.626	31.763		28.977	74.902	25	2.996
Abril	297	501	501	-	6.499	46.920		25.497	79.714	22	3.623
Mayo	381	501	501	-	7.987	81.994		11.991	102.854	23	4.472
Junio	256	340	340	-	4.607	47.753		3.336	56.292	20	2.815
Julio	239	330	330	-	3.638	22.950		1.164	28.321	21	1.349
Agosto	130	187	187	-	1.371	9.339		1.125	12.152	22	552
Septiembre	80	121	121	-	816	5.090		634	6.741	20	337
Octubre	53	50	50	-	174	880	2.917	405	4.479	20	224
Noviembre	59	45	45	-	130	745	24.792	105	25.876	23	1.125
Diciembre	38	49	49	-	116	710	6.953	44	7.910	21	377
TOTAL 2022	5.748	11.374	11.374	-	60.585	281.554	34.662	73.278	467.201	258	1.811
TOTAL GENERAL	283.143	298.039	298.039	4.261	326.560	281.554	34.662	139.795	1.368.014	504	2.714

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

3.1 Atención Primaria

3.1.1 Centro de Salud Familiar Dr. Aníbal Ariztía

El Centro de Salud Familiar Dr. Aníbal Ariztía pertenece a la Red de Salud de Las Condes, teniendo como beneficiarios de sus prestaciones a **47.735 personas en 2022**. El 23% corresponden a población adulta mayor, de 65 años y más, lo cual se muestra muy por encima del promedio nacional y de la Región Metropolitana, así como también menos población menor de 15 años, que alcanza 12% de los inscritos validados. Este año el foco de atención que habitualmente caracteriza al Centro de Salud Familiar que son las actividades de **Promoción y Prevención de la Salud**, también consideró retomar las actividades habituales de control en pacientes crónicos las que se vieron mermadas producto de la pandemia. Asimismo, se inicia el proceso de implementación del modelo “Estrategia cuidados integrales centrado en el paciente, ECICEP” ajustando los rendimientos requeridos.

El CESFAM Ariztía, inserto en el Sistema de Salud Pública, creó y adecuó sus protocolos de atención, realizando también un protocolo de seguridad para los funcionarios que por supuesto por la naturaleza de su función están más expuestos los que se mantienen a la fecha.

Durante el año 2022 se aumentó la oferta de atenciones presenciales reduciendo la atención telemática solo a casos especiales, como, por ejemplo: **Atenciones psicólogas** y seguimientos pacientes dependientes severos y post atención en SAPU Ariztía.

Por otra parte, las Metas – IAAPS se cumplieron sobre lo programado excepto coberturas efectivas. A dic fue el cumplimiento de metas fue de un 97,06% y de IAAPS 98,45%.

Tabla 26
“Atenciones Y Procedimientos Clínicos totales 2022”

ATENCIONES	N° ATENCIONES
<i>Atenciones médicas</i>	37.185
<i>Atenciones por enfermera</i>	18.918
<i>Atenciones matrona</i>	11.831
<i>Atenciones nutricionista</i>	6.810
<i>Atenciones odontólogo</i>	19.949
<i>Atenciones psicólogo</i>	5.738
<i>Atenciones kinesiólogo</i>	2.445
<i>Procedimientos clínicos</i>	46.580
<i>Visita domiciliaria integral</i>	2.962
<i>Procedimientos clínicos en domicilio</i>	8.635
TOTAL	161.053

Elaborado por la Corporación de
Educación y Salud de Las Condes

3.1.1 Programas

- *Promoción y Prevención de la Salud*

A fines del año 2022 se inició el Plan trienal 2022-2024 de Promoción donde se buscan resultados a largo plazo que permanezcan en el tiempo, considerando que se busca cambiar hábitos en los usuarios.

El equipo de Salud se encarga de realizar actividades para destacar las fechas que celebra el MINSAL, en las cuales se incluye realización de talleres, actividades educativas en salas de espera, la feria de la salud que se celebra cada año para el día de la APS, con stand y participación del equipo de salud. En ésta se entregan folletos y contenidos educativos además de realización de actividades lúdicas. Se realizaron las actividades de Promoción a través de Instagram, se Conmemoró el día de la APS, Feria de las Pulgas Virtual, presentación del EcoCesfam.

Durante este año, el Equipo de Promoción trabajó activamente con los programas “más adultos mayores autovalentes” y “elige vida sana”, en donde se compartieron experiencias a través de plataformas digitales como Instagram y YouTube.

El trabajo con la comisión mixta se mantiene.

Se crea el rincón interactivo para niños en uno de los sectores de espera del CESFAM con stand de libros y mesa de juegos.



- *Programa “Más Adultos Mayores Autovalentes”*

Las actividades que se están realizando, mantienen su foco en favorecer el envejecimiento activo y fomentar la estimulación funcional motora, la estimulación funcional cognitiva y el autocuidado de los usuarios.

Las sesiones de taller están orientadas a favorecer estas áreas de manera diferenciada. Cambió su sistema de aplicación ya que de ser presencial pasó a ser mixto. Se debieron ocupar las distintas redes comunicaciones. El taller de estimulación motora se está difundiendo a través de la plataforma YOUTUBE, y la ejecución se divide en diferentes hitos: Saludo inicial e informativo, realización de calentamiento inicial, actividad gruesa motora y elongación y despedida. La actividad telemática se mantuvo hasta abril para posteriormente retomar la presencialidad.

El video dura activo siete días y es reemplazado por uno nuevo semanalmente. El taller se difunde a través de un link, al cual tienen acceso de manera ilimitada por siete días, por lo que puede realizarlo las veces que desee y en el horario que cada usuario estime conveniente.

Los talleres de estimulación cognitiva y autocuidados, son difundidos a través de la plataforma wetransfer, donde los usuarios pueden descargar las presentaciones en formato PDF, que contienen las diferentes actividades cognitivas a realizar; este link también se encuentra activo por una semana y luego se renuevan las actividades y también se envían las respuestas de las actividades de la semana anterior, de manera que los mismos usuarios puedan autoevaluarse y medir sus progresos. Se mantuvo la entrega de material escrito de actividades para la memoria y ejercicios.

Se realiza capacitación de líderes comunitarios en Centro Santa Zita y se fortalecieron alianzas colaborativas con diferentes organizaciones sociales (JJVV, clubes de adulto mayor).

• *Programa Elige Vida Sana*

Se continuó el programa que busca también fomentar estilos de vida saludables con la finalidad de disminuir la obesidad infantil y enfermedades crónicas no transmisibles a población entre 2 y 64 años de edad.

- Se realizó un catastro para ver las realidades de los participantes y ajustarse al trabajo presencial.
- Se contactó telefónicamente con cada uno de los participantes para explicar la nueva metodología de trabajo.
- Se reactivaron las redes sociales del programa, donde se le dio más énfasis al uso de los grupos de WhatsApp y al uso de la plataforma Instagram para informar y realizar actividades masivas.
- Se hicieron reuniones constantes con el equipo, ya que hubo que evaluar mes a mes como se seguiría trabajando y diseñando nuevas estrategias.
- Se realizaron constantes contactos con los participantes para potenciar adherencia.
- Se utilizaron diferentes bases de datos para hacer análisis estadísticos, sobre el progreso y seguimiento de los participantes.
- Se realizaron clases de actividad física.
- Se realizaron charlas y talleres complementarios a las clases para generar mayor adherencia y que los participantes pudiesen resolver dudas.

• *Programa de Acompañamiento Psicosocial a Niños/as y Adolescentes y Jóvenes, con alto riesgo psicosocial*

Este programa tiene por objetivo apoyar a las familias de los niños, en la consecución de un mayor estado de bienestar, especialmente en el área de la salud mental. En el año 2022, existe un BC de 60 familias, ingresando 42 este año a quienes se les realizó un acompañamiento sistemático que permitiera cumplir sus propios objetivos. De esta forma se logró entregar un total de 2082 atenciones telefónicas (llamadas, videollamadas y mensajería), 424 visitas domiciliarias lo que corresponde a 42 prestaciones promedio por familia.

Es importante destacar que las videollamadas permitieron la posibilidad de entregar a los diferentes integrantes de las familias un espacio aislado para conversar con el equipo, y junto con los llamados telefónicos permitieron al equipo apoyar continuamente a familias que estuvieron contagiadas de COVID-19.

- *Programa Derivación Intervención y Rehabilitación*

Dirigido a las personas a partir de los 10 años con algún grado de consumo de alcohol y /o drogas. Se aplica instrumento de tamizaje a 4040 personas. Se realiza 3.630 intervenciones mínimas, 586 intervenciones breves y 582 referencias asistidas.

- *Programas odontológicos*

Se retomaron las atenciones una vez que se implementaron todas las recomendaciones técnicas de ventilación e instrumental: se instalan extractores de aire en todos los box dentales y se adquirió instrumental rotatorio para cumplir con las normas MINSAL.



- *Programa Sonríamosle a la Vejez:*

Este programa lleva muchos años en el CESFAM y permitió rehabilitar a 176 personas mayores con tratamiento a través de dispositivo Protésico Removible, sin la necesidad de esperar el llamado del Hospital del Salvador, mejorándoles notablemente su calidad de vida.

- *Atención Odontológica domiciliaria a paciente dependiente severo:*

Se realizaron un total de 108 altas.

- *Mantenimiento del Equipo de Atención de Pacientes dependientes:*

Equipo conformado por médicos (dos médicos de jornada 22 horas cada uno); enfermera (2 jornadas de 22 horas); kinesiólogos (dos con 22 horas de jornada cada uno); y una TENS de Enfermería 44 horas. Su objetivo es apoyar en la atención de morbilidad aguda, procedimientos generados de las morbilidades de los pacientes dependientes severos y en apoyo domiciliario que posee el CESFAM y apoyo paciente COVID con toma de Antígeno a domicilio.

- *Convenios de Atención Oftalmológica a adultos por Resolutividad:*

Hasta 64 años de edad, lo que incluye atención profesional de oftalmóloga y tecnóloga médica con entrega de un par de lentes, contribuyendo a mejorar su calidad de vida.

- *Programas de Suplemento Alimenticio*

Se mantiene programa que tiene como objetivo apoyar el desarrollo nutricional en aquellos recién nacidos y lactantes con bajo peso, cuyas madres no pueden alimentarlos con leche materna. Mediante este programa se entrega leche maternizada (S26) y/o un suplemento calórico (NESSUCAR). Se incorpora este año entrega de suplemento para personas mayores enflaquecidas (NESSUCAR).

3.1.2 CESFAM Apoquindo

El Centro de Salud Familiar Apoquindo, asistencial-docente, es uno de los dos CESFAM de la comuna de Las Condes. Sus atenciones se enmarcan en el Modelo de Atención de Salud con Enfoque Familiar y Comunitario y están orientadas a proporcionar a los individuos, familia y comunidad, condiciones para el mantenimiento y el cuidado de la salud de manera integral e integrada, continua, oportuna, accesible y con altos estándares de calidad. Este modelo se basa en tres principios fundamentales que son:

- **Centrado en las personas**
- **Integralidad de la atención**
- **Continuidad del cuidado**

La población inscrita validada del año 2022 fue de 28.843 personas, con una alta proporción de personas mayores, que representan el 43,1% que demandó el mayor número de nuestras prestaciones.

3.1.2.1 Atenciones realizadas durante 2022

Se logró cumplir con el 97,66% de la Metas Sanitarias lo que refleja el esfuerzo y compromiso del equipo de salud en el logro de los objetivos. Así también se dio respuesta a las patologías GES en un 100% y a los IAAPS comunales por sobre el 90%.

Las actividades realizadas durante el 2022 incluyeron el cuidado de la salud a lo largo de todo el ciclo vital y se enmarcaron conforme a las definiciones entregadas por cada programa de salud, que corresponden a: Programa Infantil y del Adolescente, Programa del Adulto, Programa de la Mujer, Programa de Salud Mental y Programa Odontológico. Estas actividades tuvieron durante el año pasado una capacidad resolutive del 92,04%, porcentaje que está por sobre el promedio nacional y que refleja que la mayoría de las atenciones clínicas se resolvieron en el CESFAM sin necesidad de tener que derivar a un nivel de mayor complejidad.

Durante el año se dio continuidad a las actividades propias de la Atención Primaria y se mantuvo aún la vigilancia epidemiológica por la pandemia Covid-19.

Tabla 27

“Atenciones Y Procedimientos Clínicos totales 2022”

ATENCIONES Y PROCEDIMIENTOS CLÍNICOS	Nº ATENCIONES
<i>Atenciones Médicas</i>	38.464
<i>Atenciones Enfermeras</i>	11.336
<i>Atenciones Matronas</i>	11.989
<i>Atenciones Nutricionistas</i>	4.560
<i>Atenciones Odontólogos</i>	13.711
<i>Atenciones Psicólogos</i>	5.642
<i>Atenciones kinesiólogos</i>	1.229
<i>Procedimientos clínicos</i>	47.514
<i>Visita domiciliaria de Procedimientos e Integrales</i>	5.822
TOTAL	140.267

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

3.1.2.2 Programas

- *Programa Infantil y Adolescente*

En el CESFAM Apoquindo se realizan los controles de salud infantil, de acuerdo a lo señalado en la Norma técnica del Ministerio de Salud. Desde el nacimiento hasta los nueve años de vida. Todo niño/a es atendido por un equipo multidisciplinario, abordando a todo niño de manera integral e incorporando a su familia, identificando factores de riesgo y protectores para su desarrollo.

El programa infantil se complementa con el programa Chile Crece contigo (sistema de protección a la infancia), mediante talleres de apoyo a la crianza y estimulación, además de la entrega de material de estimulación.

Durante el año 2022 se dio especial énfasis en el rescate para retomar los controles habituales de la población infantil y adolescente. Se realizó un especial seguimiento en aquellos niños que presentaron retraso en su desarrollo psicomotor como consecuencia del aislamiento que significó la pandemia.

- *Programa de la Mujer*

Respecto a lo trabajado como programa de la mujer durante el 2022, se mantuvo al igual que el año anterior la estrategia para prevenir los cánceres ginecológicos más prevalentes en la población que son el cáncer de mama y cervicouterino. Para este fin se optimizaron la disponibilidad de atenciones para brindar acceso oportuno y universal.

Se dio prioridad también a la atención de gestantes a través de atenciones espontáneas, principalmente para abordar el aumento de patologías en salud mental perinatal.

Asimismo, se le dio continuidad y priorización al acceso y realización de test rápido de VIH y otros exámenes del panel ITS, junto con la entrega de consejería preventiva de ITS/VIH y uso correcto de preservativos masculinos y femeninos.

- *Programa del Adulto y Adulto Mayor*

Durante el año 2022 fundamentalmente se trabajó en el rescate de los inasistentes a controles de patologías crónicas y en lograr su compensación. Para esto todo el equipo de salud se alineó con las estrategias definidas para este fin. Se reforzó el equipo médico y de enfermería para extender la atención en horarios más accesibles para toda la población.

Se dio inicio a la Estrategia de Cuidado Integral Centrado en las Personas (ECICEP) para la promoción, prevención y manejo de la cronicidad en contexto de multimorbilidad, que busca mejorar el automanejo y autocuidado de las personas en relación a su estado de salud y facilitar la incorporación de conductas saludables con el apoyo de grupos organizados de la comunidad y del equipo de salud.



- *Programa de Atención Domiciliaria*

Se dio continuidad a las actividades definidas en el programa de atención domiciliaria a personas con dependencia severa (PADPDS) y se dio inicio al Programa de Cuidados Paliativos Universales que de acuerdo a la ley lo consagra como un derecho universal para todas las personas que padecen enfermedades terminales o graves. Para dar cumplimiento a lo anterior, todo el equipo del PADPDS se capacitó y se iniciaron las primeras atenciones de evaluación de la población objetivo.

- *Programa Salud Mental*

Considerando que las patologías de salud mental aumentaron post pandemia y la realidad del CESFAM Apoquindo en que más del 90% de su población es adulta y adulta mayor, se dio continuidad a las estrategias que permitan abordar el problema de salud mental de la población, como por ejemplo, realizar atenciones en Salud Mental tanto Presenciales como por Teleasistencia para que los usuarios no pierdan la continuidad de su tratamiento.

Asimismo, se mantuvo el trabajo coordinado con COSAM Las Condes a través de las instancias de consultoría psiquiátrica para resolver los casos más prioritarios.

- *Programa Odontológico*

El equipo odontológico se orientó a otorgar continuidad de los programas establecidos, priorizando la atención de niños y adolescentes, programas GES odontológicos, atención de morbilidades odontológicas y adultos mayores.

Se enfocó la atención en la promoción de salud, prevención y tratamiento de las enfermedades bucales. Los programas GES ministeriales de seis años, embarazadas y 60 años también tuvieron continuidad en el periodo, se trabajó de manera coordinada y eficiente con el Centro de Especialidades de Las Condes para garantizar las atenciones requeridas de nivel secundario.

Por último, mencionar que el año 2022 se logró el 100% de cumplimiento de los objetivos que se propusieron.



- *Programa Nacional de Inmunizaciones*

Se dio continuidad a la masiva campaña de vacunación por Covid-19 manteniendo toda una implementación logística para llevarla a cabo, quedando a cargo de un Equipo Intersectorial conformado por Encargada del PNI, equipo del CESFAM y Equipo Municipal.

Es importante mencionar, también que, durante el primer semestre del 2022, se ejecuta la Campaña de Vacunación contra Influenza. La ejecución de esta actividad fue extramural en el Vacunatorio comunal, así como también en domicilios de pacientes con dependencia severa y residencias de adultos mayores.

Paralelamente se ejecutó el Programa Nacional de Inmunización (PNI) con:

La Vacunación Escolar a partir del segundo semestre del 2022 para los niños y niñas de 1°, 4°, 5° y 8° básicos, la que se desarrolla en los 26 establecimientos educacionales públicos y privados, incluidas escuelas diferenciales o especiales, correspondientes al territorio del CESFAM Apoquindo.

Sin duda, ha sido un gran trabajo y el CESFAM Apoquindo, gracias a que cuenta con un equipo altamente calificado, eficiente capacitado y comprometido, ha sabido llevar adelante esta tarea titánica e histórica, analizando y aplicando continuamente medidas de mejora con el fin de otorgar la prestación de la cartera de inmunizaciones con los más altos estándares de calidad.



- *Estrategia Testeo y Trazabilidad*

De acuerdo al Plan definido por el Ministerio de Salud se dio continuidad a la vigilancia epidemiológica por pandemia Covid-19. En el CESFAM durante el año 2022 se continuó con la evaluación clínica de pacientes en sospecha, testeo y seguimiento de población beneficiaria.

3.1.3 Servicio de Atención Primaria de Urgencia (SAPU)

Durante el año 2022 hubo un aumento considerable con respecto al año anterior en las consultas médicas en el Servicio de Atención Primaria de Urgencia (SAPU) Dr. Aníbal Ariztía de Las Condes, realizándose de manera ininterrumpida un total de 53.293 prestaciones médicas y de 4.678 prestaciones odontológicas a usuarios pertenecientes tanto a esta como a otras comunas, independientemente de su previsión de salud, respetando así el derecho al acceso y oportunidad de atención clínica no discriminatoria.

A pesar de este aumento considerable y a la disminución de restricciones y reorganización del Servicio, se debió mantener la separación de pacientes con patología dental de urgencia en el tercer piso del edificio, y las medidas de protección de contagio (distanciamiento social, lavado de manos, restricción de acompañantes, etc.) y el uso de elementos de protección personal (EPP) durante cada atención de salud entregada.

Se obtuvo un 93% de satisfacción usuaria según resultados de la encuesta comunal, hecho que mantiene en evidencia el alto grado de compromiso social de nuestra Institución con los usuarios. Se concretó, en conjunto con el Centro de Salud Familiar Dr. Aníbal Ariztía y con un 98% de cumplimiento, una segunda Reacreditación para Prestadores Institucionales de Salud otorgada por la Superintendencia de Salud, lo que nos permite reforzar los altos estándares de calidad de nuestra institución.

Se implementó el funcionamiento de un Programa Ministerial de Salud Mental en la Atención Primaria de Salud, con Apoyo en Sapu de una Dupla Psicosocial compuesta por Psicólogo y Asistente Social, en asesoría directa con Unidad de Salud Mental dependiente del Centro de Salud Familiar Dr. Aníbal Ariztía, la que nos permite dar una primera intervención en pacientes y/o familiares con patologías pertinentes a su ámbito y mantener un seguimiento.

Por último, se mantuvo la capacitación continua principalmente en modalidad a distancia al personal profesional y técnico en ámbitos atingentes a su labor diaria, temas relacionados a la pandemia y de manejo de conflictos, y se concretaron mejoras en relación a infraestructura y equipamiento, lo que incide en el confort y grata estancia de nuestros usuarios y colaboradores, facilitando el cumplimiento de los protocolos locales y ministeriales en relación a medidas de prevención de contagios.

Tabla 28

“Atenciones realizadas en el SAPU en el 2022”



ATENCIONES	Nº ATENCIONES
Consultas Médicas	53.293
Consultas Odontológicas	4.678
Procedimientos de Enfermería	34.926
Traslados de ambulancia	5.123
(*) Procedimientos Médicos	3.516
TOTAL	101.536

(*) Incluye suturas, reanimación cardiopulmonar, constatación de lesiones y alcoholemias.

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

3.2 Unidades de Apoyo a la Atención Primaria

3.2.1 Centro de Rehabilitación Kinésica (RAM):

Para lograr un correcto tratamiento kinesiológico, se debe realizar una exhaustiva evaluación inicial del paciente, así poder determinar sus déficits y alteraciones para poder plantear de mejor forma su tratamiento. Esta forma de ver la kinesiológica nos ha llevado a tener excelentes resultados con nuestros pacientes. Ésta es la principal característica del RAM, nos centramos en la persona las que son tratadas como un conjunto, no una patología aislada, buscamos una cadena de compensaciones que producen un desajuste en la movilidad normal de la persona, lo que nos lleva a tratar más que solo un hombro o una rodilla. Por ejemplo, un dolor de rodilla podría ser producido por una descompensación a nivel de la cadera o a nivel lumbar y no exclusivamente por una alteración de la rodilla. Otros rasgos que nos identifican es brindar una atención oportuna y de calidad, gestionando rápidamente las horas de atención para hacer nuevos ingresos.

Desde el comienzo de la pandemia Covid-19 hemos tenido que modificar la forma de trabajo, cambiando los aforos, aumentando el distanciamiento físico con 2 gimnasios y manteniendo ventilados los ambientes, todas estas medidas nos han dado buenos resultados, sin contagiados al interior del RAM.

La piscina temperada funcionó de manera normal este 2022, pero de igual forma se mantuvieron las medidas contra el Covid-19 con bloques de hora y aforo reducido a la normalidad, aunque se flexibilizó la posibilidad de recuperación de horas durante el mes.

El horario de atención es de lunes a viernes desde las 07:00 a 20:00 horas en horario continuado. Para esto se cuenta con nueve kinesiólogos con un total de 600 horas semanales de atención en traumatología y 30 horas para la especialidad de pacientes neurológicos. Estas horas se han ido manejando según la evolución de la pandemia, para evitar las aglomeraciones y disminuir el riesgo de contacto entre pacientes. La máxima capacidad del RAM es de 891 pacientes por semana.

Durante el año 2022 se realizaron 28.016 atenciones a pesar de los aforos reducidos y se realizaron cerca 37.981 prestaciones en el año.

La edad de los pacientes que se atienden en el RAM fluctúa entre los 10 y 99 años, siendo los adultos mayores nuestro principal foco de atención. A diferencia de años anteriores han aumentado las atenciones de los adultos mayores sobre 80 años, de los cuales 76 pacientes superaron los 90 años. Esto demuestra la longevidad de nuestra sociedad.



El grupo etario que más se atiende en el RAM es de 60 a 79 años con un total de 2.569 pacientes, y las principales patologías más comunes tratadas en este grupo son artrosis, tendinitis y patologías Neurológicas como el ACV y la Enfermedad de Parkinson.

Como una constante año tras año, las mujeres siguen abarcando un porcentaje mayor de atenciones que los hombres, pero cada año tenemos más hombres en atención kinésica.

Tabla 29
“Rango etario pacientes”

RANGO ETARIO	TOTAL PACIENTES
Menos de 30	279
30 a 39	262
40 a 49	430
50 a 59	985
60 a 69	1.255
70 a 79	1.314
80 y más	831
TOTAL	5.356

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

Tabla 30
“Cantidad de pacientes según género”

MUJERES	1.516
VARONES	3.840
TOTAL	5.356

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

Las patologías más comunes son las lesiones de hombro, como el Síndrome del Manguito Rotador, rotura del tendón del supraespinoso y tendinosis de la Porción Larga del Bíceps con la mayor incidencia (18.8% del total). Le siguen las lesiones de columna lumbar como es el lumbago con ciática y alteraciones del disco articular, con un 15,2%, lesiones de rodilla con 17.9% y patologías de cadera con un 7.3%. Ingresan a esta lista los trastornos de la marcha con un 4.2% del total.

Tabla 31
“Patologías más comunes”

PATOLOGÍAS MÁS COMUNES	%
Patologías de Hombro	18.8
Patologías de rodilla	17.9
Patologías de columna lumbar	15.2
Patologías de cadera	7.3
Anormalidades de la marcha	4.2
Cervicalgia	2.1
Accidente cerebrovascular	1.4
Fracturas en general	8.8

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

3.2.2 COSAM Las Condes:

La Municipalidad de Las Condes, a través de su Corporación de Educación y Salud, tiene como uno de sus objetivos de Salud, proporcionar y promover la salud mental de los habitantes de la comuna. Para este propósito cuenta con el COSAM (Centro de Salud Mental Comunitaria) que otorga una atención oportuna, amable y empática de un alto nivel de calidad a sus usuarios. Esto, a través de prestaciones individuales, familiares y grupales que tienden a apoyar los procesos de recuperación. La oportunidad de las atenciones se vio comprometida debido al aumento de demanda interna al descompensarse los pacientes que estaban bajo control, sumado al aumento de un 60% más de demanda externa por aumento de derivaciones de la Red de Salud interna y extra sistema. Lo que se vio aún más complicado al retirarse dos médicos adultos mayores y el bajo interés en postular al cargo que se registró, lo que ocasionó que la planta profesional se llenara recién a mediados de año.

Durante el año 2022 se dieron pocas posibilidades de actividades comunitarias por la poca disposición de espacios, por lo que se inició una campaña de conmemoración de fechas relacionadas a la salud mental con el objetivo de poner los componentes que alteran la salud mental en la discusión social, tales como inclusión social de divergencias sexuales y neuro divergencias, violencia contra la mujer, entre otros. Actividad en la que se realizaron coordinaciones iniciales con los CESFAM de la comuna, que se intenta afianzar durante el presente año.

En cuanto a los objetivos Sanitarios, el COSAM está dedicado a cumplir con las normas emanadas de la autoridad sanitaria (MINSAL), lo que significa poner énfasis en el cumplimiento de las Patologías de Salud Mental priorizadas (GES) que son:

- **Trastornos depresivos**
- **Trastornos bipolares**
- **Esquizofrenia primer episodio**
- **Incorporación de las personas que sufren Alzheimer y otras Demencias**

También se ocupa de otras patologías de alta prevalencia que no están garantizadas pero si existen en la cartera de prestaciones denominadas NO GES que entre otras son:

- **Trastorno por Ansiedad.**
- **Trastornos de personalidad.**
- **Trastorno por abuso de sustancias**

Dentro del marco de los objetivos sanitarios estipulados por el MINSAL a través de su Servicio de Salud Metropolitana Oriente (SSMO) y sus convenios, el COSAM atiende a los grupos etarios, Infanto Juvenil, Adultos y Adultos Mayores.

Durante el año 2022 se afianzo el trabajo del Programa Infanto Juvenil que en promedio atiende a 80 NNA de la comuna incorporando generalmente a la madre y a las/los cuidadores efectivos de cada NNA. Este año se incorporó a adolescentes resguardadas por Mejor Niñez en una residencia ubicada en la comuna lo que requerido numerosas coordinaciones con la residencia, el CESFAM Aníbal Ariztía y el Programa mi Abogado de Mejor Niñez.



Por otra parte, es de destacar que el COSAM mantiene un Convenio con SENDA- MINSAL por ocho cupos mensuales para atender adicciones en adultos dentro del Programa Ambulatorio Intensivo (PAI), lo que ha significado la atención de 94 pacientes de enero a diciembre 2022. No obstante, lo anterior la atención total, efectiva, alcanza a 133 pacientes incluidos los del convenio y los pacientes que son atendidos fuera del convenio como parte de la población asignada.

Además se da respuesta, dentro de las capacidades del equipo, a los requerimientos de evaluación y tratamiento provenientes de los Tribunales de la Nación.

Para aumentar la respuesta a los problemas de salud mental, COSAM a través de instancias de intervención grupal, actualmente está realizando los siguientes talleres:

- Taller Psicoeducativo para pacientes y familiares con diagnóstico de Trastorno Afectivo Bipolar (TAB). En modalidad On Line.
- Taller de Grupo para pacientes con diagnóstico de Trastorno Afectivo Bipolar (TAB). En modalidad On Line.
- Taller de habilidades en personas con patologías psiquiátricas severas.
- Taller de prevención de recaídas realizado por el programa de adicciones.

Para la consecución de los objetivos sanitarios más los distintos convenios que trabaja este centro, adicionado el aumento de la morbilidad en salud mental, COSAM llegó a contar con una dotación profesional para el año 2022, que está compuesta por:

- 8 Psiquiatras adultos (4.4 Jornadas completas)
- 1 Psiquiatra infanto-juvenil (0.5 Jornadas completas)
- 7 Psicólogos de adultos (4.1 Jornadas completas)
- 1 Psicólogo infantil (0.5 Jornadas completas)
- 2 Terapeutas Ocupacionales. (1.5 Jornadas Completas)
- 3 Trabajadoras sociales (2.25 Jornadas completas)
- 2 Secretarías jornada completa
- 1 Técnico en Rehabilitación jornada completa
- 1 Mayordomo jornada completa
- 1 Administrador jornada completa
- 1 Director (Terapeuta Ocupacional) jornada completa

* *Infraestructura COSAM 2022*

En conjunto con la Dirección de Salud, durante el año 2021 se mantienen las políticas de mantención de los espacios públicos, como estacionamientos y jardines, entregando todas las comodidades y facilidades, tanto a usuarios como a funcionarios adaptando los espacios para hacer frente a las demandas especiales que impuso la pandemia que forzó a aumentar el número de horas profesionales contratadas por lo se amplía el espacio destinado a la atención en box, obras que se encuentran en etapa final para ser utilizadas durante este año.

Cabe mencionar que anualmente, en la encuesta de satisfacción usuaria, COSAM, obtiene una alta aprobación, lo que se mantuvo a pesar de las dificultades del contexto.

3.2.2.1 Estadísticas COSAM

Durante este año al mes de diciembre 2022, el COSAM ha tenido un total de 13.777 atenciones profesionales efectivas, con un total de 1.653 personas atendidas por este Centro, distribuidas en 34% de hombres y 65.9% de mujeres y un 12% de infante adolescentes, 58% adultos y 30% de adultos mayores, con un aumento en las inasistencias que significó la pérdida de 2279 horas asignadas, lo que suponemos está relacionado al temor a salir que dejó la pandemia en nuestros pacientes.

Cabe señalar que se retomó la modalidad presencial alternándolas con las atenciones a distancia tratando de mejorar las condiciones de seguridad para los vecinos de la comuna, dadas las recomendaciones de la ACHS y las necesidades de espacio que debieron ser subsanadas a través del teletrabajo lo que esperamos convertir a 100% presencial durante el primer trimestre de este año.

3.2.2 Centro de Imágenes de Las Condes:

El Centro de Imágenes las Condes (CILC) tiene 18 años de funcionamiento al servicio de la comunidad de Las Condes, proporcionando acceso a tecnología de vanguardia en imagenología, con el más alto nivel de profesionales del área radiológica. Su compromiso con los pacientes es otorgar un servicio de apoyo diagnóstico a los problemas de salud de la población flotante y que reside en la comuna.

El principal objetivo del centro es implementar y ejecutar un programa de Screening Mamográfico e, igualmente, realizar ecotomografías y radiología digital para el diagnóstico precoz de patologías de alta incidencia, mejorando así la resolutivez de los establecimientos de atención primaria (CESFAM) de la comuna.

Desde sus inicios en el año 2004, posee un sistema mixto de financiamiento, sin fines de lucro, procurando accesibilidad para los beneficiarios de la comuna, a exámenes de apoyo diagnóstico de alta calidad y tecnología Digital Directa, al más bajo precio disponible, focalizada y dirigida a la población beneficiaria de Las Condes, siendo un prestador suscrito al arancel FONASA nivel I (Modalidad Libre Elección Institucional), con una tecnología de vanguardia y acorde a los nuevos tiempos.

Dado lo anterior, otorga prestaciones gratuitas a los beneficiarios inscritos en los establecimientos comunales (CESFAM) para:

- **Beneficiarios grupo A de FONASA inscritos en la Comuna de Las Condes, en todos los exámenes de imagenología.**
- **Mujeres beneficiarias de FONASA e inscritos en la comuna de Las Condes para mamografías.**
- **Radiografía de tórax con sospecha diagnóstica de neumonía adquirida en la comunidad a todos los adultos mayores de 65 años y a los niños menores de cinco años, cualquiera sea su grupo previsional de FONASA.**
- **De la misma manera, radiografía de pelvis en los menores de tres meses.**
- **Ecografía abdominal por sospecha de coleditiasis.**



El Centro de Imágenes de Las Condes también provee servicios mediante convenios a los programas de resolutivez ministeriales para APS y recibe pacientes externos y particulares. Este año, el Centro de Imágenes tuvo el proceso de reacreditación, cómo parte de un trabajo conjunto con el CESFAM Apoquindo y aprobando, en un 100%, los ámbitos que son cargo del centro. Además, trabajamos en la actualización de la resolución sanitaria del box 3 por la modificación y plomación de la sala de rayos X.

3.2.3.1 Producción

La productividad durante el año 2022 se muestran en la siguiente tabla:

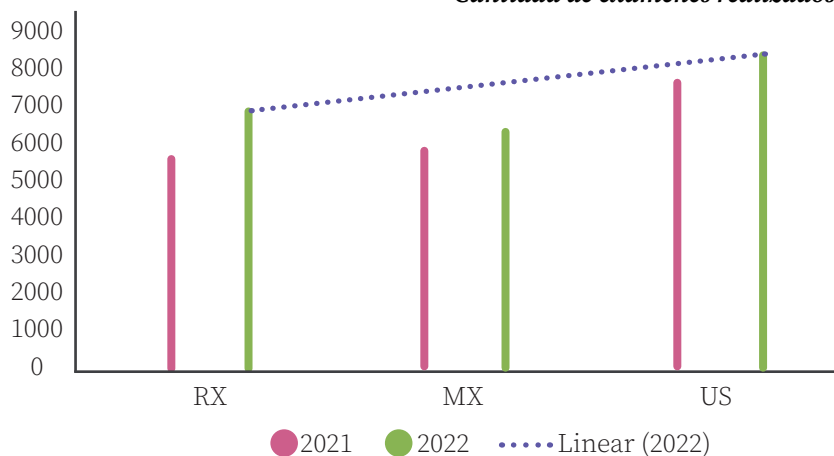
Tabla 32
"Promedio de exámenes"

TIPO DE EXAMEN	EXÁMENES REALIZADOS	% MODALIDAD AL 31/12/2021
RX	6.623	30%
MX	6.496	29%
US	8.975	41%
TOTAL	22.094	100%

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

Desde del año 2021, dónde todos nos vimos afectados por la continuación pandemia. Se puede ver que este año aumentó su productividad en un 10%, aproximadamente, la atención y agendamiento de los pacientes, teniendo una mayor oferta de horas de Ecotomografía. Si se hace un cuadro comparado, entre el número de exámenes realizados, entre el 2021 y el 2022, se aprecia el aumento descrito anteriormente.

Gráfico 6
"Cantidad de exámenes realizados"



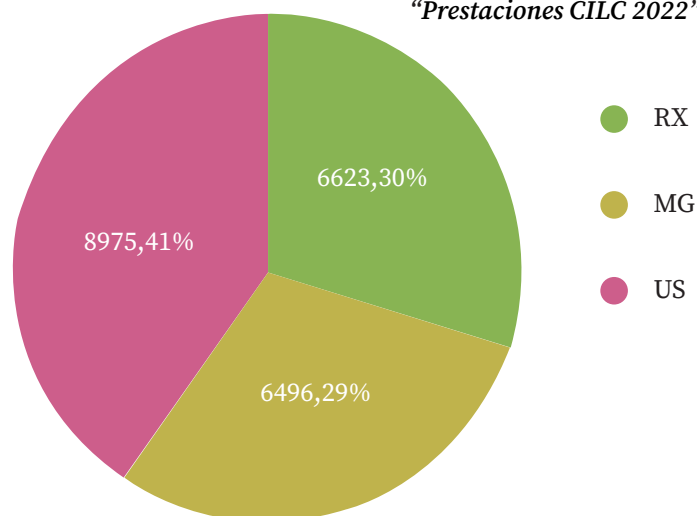
Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

Además, de apoyar a las áreas de urgencia y con controles post Covid, el compromiso del equipo sigue intacto, manteniendo la totalidad de las prestaciones y contratando radiólogos para poder cumplir con la demanda de la ciudadanía.

Gracias al apoyo a los Centros APS, se ha cumplido con la meta del convenio APS, en la prevención de la Neumonía Adquirida en Comunidad, en el mes de agosto.

En el siguiente gráfico, se ve las prestaciones del CILC 2022, hasta el 31 de diciembre del presente año.

Gráfico 7
“Prestaciones CILC 2022”



Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

3.2.3.2 Datos de procedencia:

En la actualidad, desde los centros comunales, generan una interconsulta que proviene un 57% de Apoquindo y un 37% de Aristía, distribuyendo el resto del porcentaje entre SAPU, RAM, Clínica Cordillera y externos, al 31 de diciembre del 2022.

Tabla 33
“Datos de procedencia”

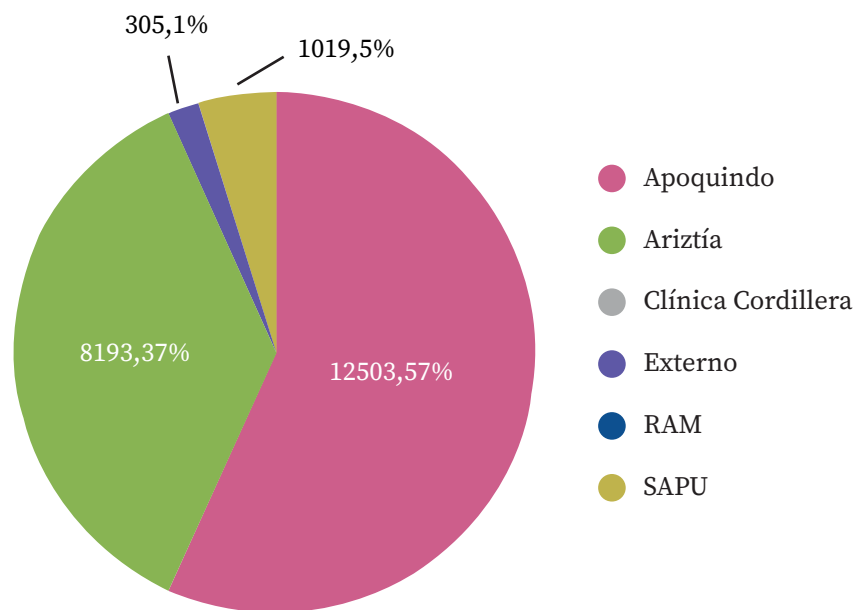
PROCEDENCIA	PROCEDENCIA	% PROCEDENCIA
<i>Apoquindo</i>	12.503	57%
<i>Aristía</i>	8.193	37%
<i>Clínica Cordillera</i>	67	0%
<i>Externo</i>	305	1%
<i>RAM</i>	7	0%
<i>SAPU</i>	1.019	5%
TOTAL GENERAL	22.094	100%

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

Los pacientes externos o particulares atendidos, históricamente en el CILC no exceden el 2% de las atenciones, llegando a ese número en el año 2022 y apoyando, de la mejor manera posible, algunos exámenes de urgencia derivados del SAPU.

3.2.3.3 Orientaciones Hacia Resultados Sanitarios:

Gráfico 8
“Total procedencia 2022”



Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

En concordancia con los objetivos del Centro de Imágenes, los esfuerzos como equipo, han estado permanentemente orientados a contribuir al cumplimiento de los compromisos sanitarios comunes a la atención primaria. Dado lo anterior, hace un aporte en una atención integral de salud de la población, principalmente en contribuir como apoyo diagnóstico a toda patología clínicamente sospechosa o GES y su confirmación mediante imágenes.

Lo anterior, viene a determinar la misión del centro en ayudar a los pacientes y a la red asistencial del sector oriente en la resolución de patología mediante el apoyo de imágenes diagnósticas.

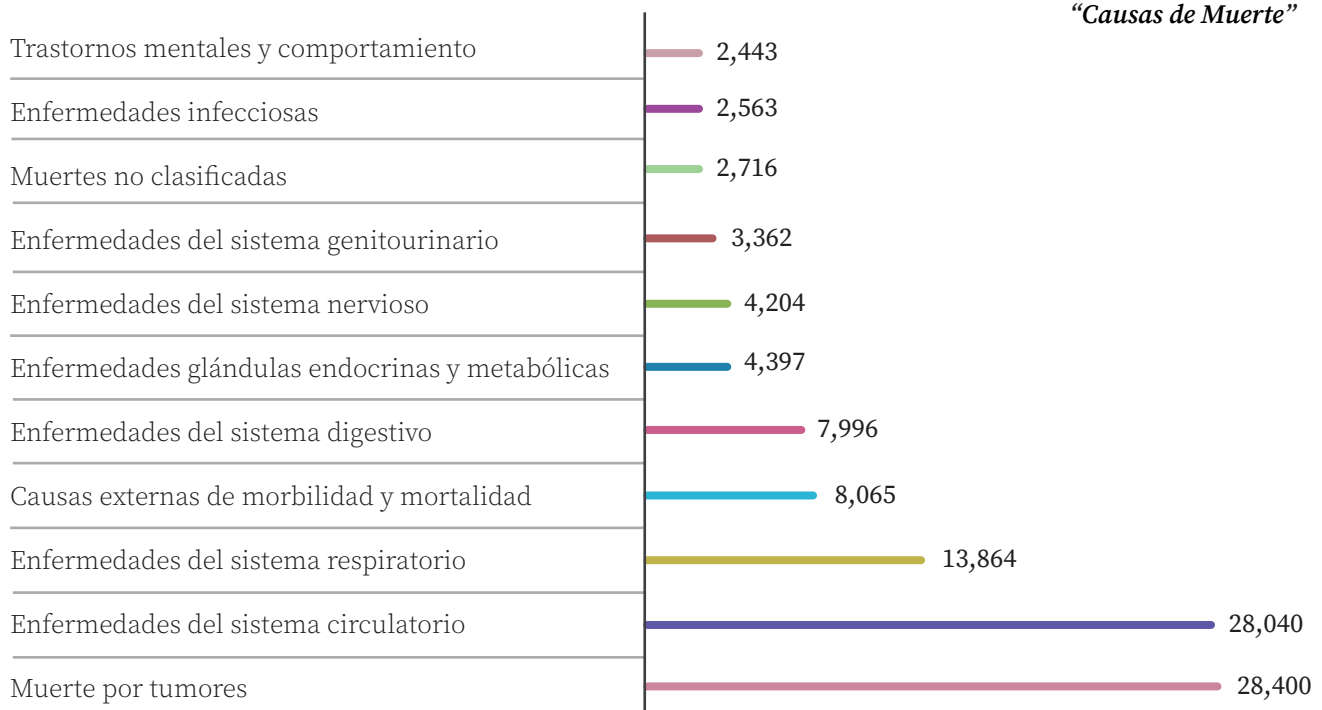
3.2.3.4 Prioridades Sanitarias:

- **Cáncer**

Si se analizan las tasas específicas de mortalidad por causas nacionales, para ambos sexos, la muerte por neoplasias ocupa un 26% de las defunciones totales⁵, seguidas por las enfermedades del sistema circulatorio, con un 25,6% y, en tercer lugar, las enfermedades del sistema respiratorio con un 12,6%.

Se observa, en relación a estadísticas de años anteriores, que en general las tasas de mortalidad, se mantenían estables; adicionalmente, es relevante destacar que las defunciones generales del año 2020 aumentaron en 16.175 casos más que los observados en 2019, año en el que las muertes generales ascendieron a 109.658; lo anterior muestra una variación anual de 14,8% y cuya variación porcentual interanual representa la cifra más alta desde 1933. La sobremortalidad registrada en el año 2020 puede ser explicada por la pandemia de COVID-19.

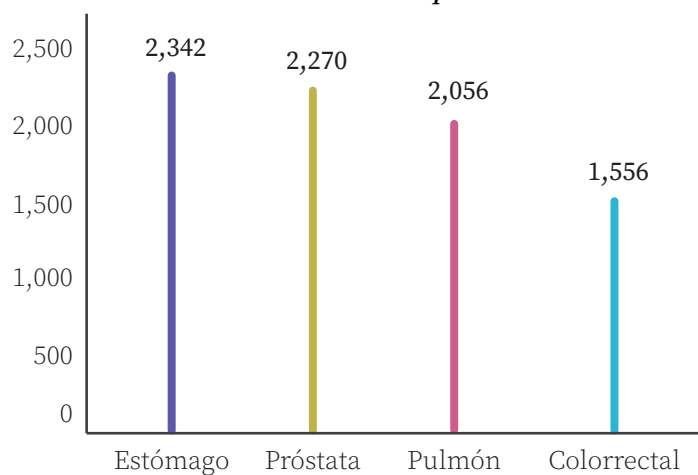
Gráfico 9
 “Causas de Muerte”



Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

Al analizar las tasas de mortalidad específica por sexo, en el hombre, la primera causa de muerte por cáncer corresponde al de estómago con una tasa de 15.6×100.000 , seguida por la de próstata con 15.10×100.000 y de pulmón con una tasa de 13.7×100.000 , finalizando con el colorrectal con una tasa de 10.4×100.000 ⁶.

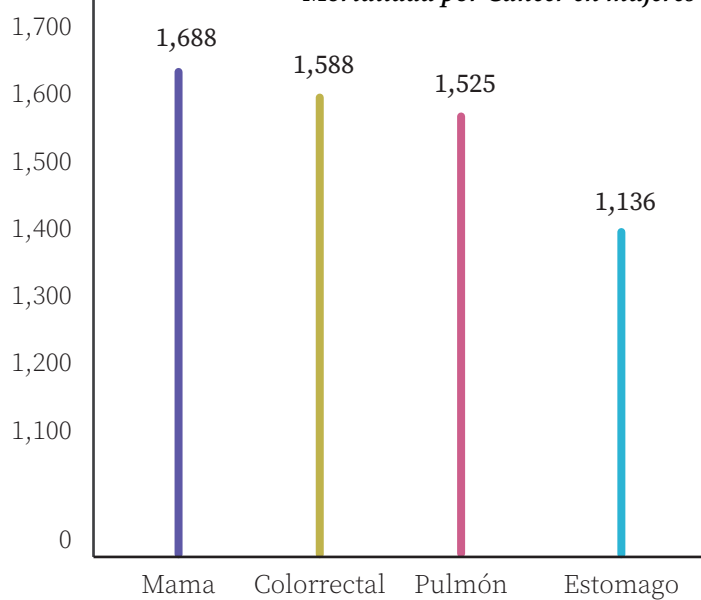
Gráfico 10
“Mortalidad por Cáncer en hombres”



Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

En el caso de las mujeres, el cáncer de mama es una de las causas más frecuente de muerte en Chile, con una tasa de 12.5×100.000 mujeres, desplazando al cáncer colorrectal y pulmón a un segundo y tercer lugar, respectivamente⁷

Gráfico 11
“Mortalidad por Cáncer en mujeres”



Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

⁷DEIS MINSAL 2020

En el año 2020, el cáncer de mama en Chile se convierte en la primera causa de muerte en las mujeres.

La tasa bruta de mortalidad por esta enfermedad, se ha mantenido estable en los últimos años, entre 12 y 13 x 100.000 mujeres; falleciendo, anualmente, entre 900 y 1000 por este cáncer.

En la atención primaria se abordan fundamentalmente las medidas de prevención primaria, pero también se hace necesario medidas de intervención que corresponden a la prevención secundaria a través del diagnóstico precoz, utilizando sistemas de tamizaje.

En este escenario, fundamentalmente el CILC, tiene como objetivo intervenir en la prevención del cáncer de mama bajo el Programa comunal de Screening Mamográfico implementado desde el año 2004.

Este programa da la opción que toda mujer, mayor de 35 años de los centros de salud de la comuna, acceda a un control mamográfico periódico de acuerdo al siguiente esquema:

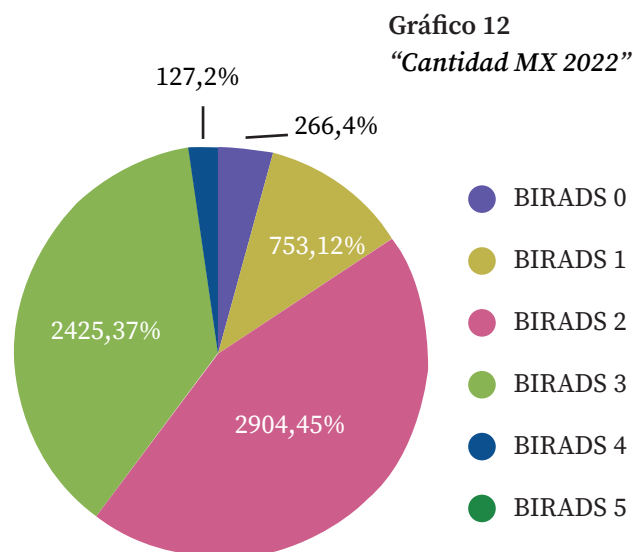
- Mamografía basal a los 35 años
- Un control mamográfico cada 2-3 años entre los 40 y 50 años
- Una mamografía anual después de los 50 años

Esta implementación ha demostrado que la prevención del cáncer mamario es vital, siendo una de las enfermedades más mortales en Chile; impactando, de forma positiva la prevención y la detección precoz.

Con lo anterior, se ha logrado impactar en la mortalidad, mediante la detección precoz del cáncer mamario.

De acuerdo a nuestros registros, de enero a 6 de octubre de este año, combinando mamografías con proyecciones adicionales complementarias, se lograron detectar 120 probables cánceres mamarios, cuyos pronósticos son alentadores, debido a su temprana pesquisa y siendo derivados al Hospital Luis Tisné para su tratamiento oportuno.

Cantidad de exámenes mamográficos que se han realizado en el CILC al 31 de diciembre del 2022:



Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

3.2.4 Centro de Especialidades Odontológicas:

El Centro de Especialidades Odontológicas (CEO) entrega atención odontológica integral en las especialidades de periodoncia, endodoncia y rehabilitación oral, a los vecinos de la comuna de Las Condes que cuenten con su Tarjeta Vecino y a los pacientes de los programas del Servicio Salud Metropolitano Oriente (SSMO) GES 60 años, Salud Oral integral de la Embarazada (Ex PPV), Mejoramiento del Acceso a la Atención Odontológica (Resolutividad) y Atención Odontológica Integral “Más Sonrisas Para Chile”.

El CEO, ubicado en Cerro Altar 6611A, cuenta con una infraestructura de cuatro salas de procedimientos odontológicos y una sala de toma y procesado de radiografías.

Durante el año 2022, se ha dado prioridad a la atención de los pacientes de los programas del SSMO siguiendo los lineamientos dictados por el MINSAL y la Seremi de Salud, y dependiendo a la etapa en la que se encontraba, se pudo entregar atenciones de acuerdo a lo señalado por la autoridad sanitaria.

La atención de pacientes particulares se ha retomado paulatinamente, enfocándose principalmente a continuar los tratamientos odontológicos de las diferentes especialidades brindando y atención de urgencias de competencia de las especialidades (dolor, infección, compromiso funcional y/o estético).

De enero a diciembre del año 2022 se realizaron 5.698 atenciones a 3.450 pacientes en las diferentes especialidades entregadas por el CEO.

Cantidad total de atenciones y pacientes en CEO durante el año 2022.

Total de atenciones	5.698
Total de pacientes	3.450

Cantidad total de atenciones en CEO por especialidad entre los meses de enero a diciembre del año 2022.

Tabla 34
“Cantidad de atenciones por especialidad”

ESPECIALIDAD	Atenciones Totales CEO
<i>Periodoncia</i>	1.260
<i>Endodoncia</i>	1.583
<i>Rehabilitación oral</i>	2.855
TOTAL	5.698

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

Cantidad total de pacientes atendidos en CEO por especialidad durante los meses de enero a diciembre del año 2022.

Tabla 35
“Cantidad de pacientes por especialidad”

ESPECIALIDAD	Pacientes Totales CEO
<i>Periodoncia</i>	864
<i>Endodoncia</i>	1.057
<i>Rehabilitación oral</i>	1.529
TOTAL	3.450

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes



Atención a pacientes de los programas GES 60 y Salud Oral Integral de la Embarazada (Ex PPV)

El CEO brinda atención secundaria odontológica integral (periodoncia, endodoncia y rehabilitación protésica) a todos los pacientes de los programas GES 60 años y Salud Oral Integral de la Embarazada que requieran atención secundaria, derivados por los CESFAM comunales, logrando en conjunto cumplir con las garantías GES comprometidas por la comuna ante el SSMO.

- **GES 60 años**

Este programa está orientado a mejorar la calidad de su salud bucal de este grupo etario, preparándolos en buena forma para enfrentar con salud odontológica óptima la tercera edad.

Durante el año 2022, se entregaron **2.327** atenciones a pacientes del programa GES 60 en las diferentes especialidades proporcionadas por el CEO.

- **Salud Oral Integral de la Embarazada (Ex PPV)**

A las pacientes del programa Salud Oral Integral de la Embarazada (Ex PPV), de enero a diciembre del 2022 se entregaron un total de 352 atenciones de las diferentes especialidades.

La importancia de este programa en la embarazada, se traduce principalmente en la eliminación de focos infecciosos que pueden alterar el normal desarrollo del embarazo y/o del parto, crear cambios de hábitos saludables, apuntado a devolver y mantener la salud bucal.

Cantidad de atenciones en CEO de los programas GES 60 y Salud Oral Integral de la Embarazada (Ex PPV) por especialidad durante el año 2022.

Tabla 36
“Cantidad de atenciones de GES 60 y Salud Oral Integral de la Embarazada”

POGRAMAS			
	GES 60 años	Salud Oral Integral de la Embarazada	TOTAL
ESPECIALIDAD	ATENCIONES	ATENCIONES	
<i>Periodoncia</i>	571	66	637
<i>Endodoncia</i>	320	180	500
<i>Rehabilitación oral</i>	1436	106	1542
TOTAL	2327	352	2679

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

Atención a pacientes de los programas de Mejoramiento del Acceso a la Atención Odontológica (Resolutividad) y Atención Odontológica Integral “Más Sonrisas Para Chile”.

- **Mejoramiento del Acceso a la Atención Odontológica (Resolutividad)**

Durante el año 2022 se continuó con este programa, en usuarios que presentan necesidad urgente de tratamientos de endodoncia y periodoncia en población de 15 años o más. Estos pacientes fueron derivados por las unidades de atención odontológica de los diferentes CESFAM de la comuna. En el año 2022, se entregaron **208** atenciones a pacientes del programa Mejoramiento del Acceso a la Atención Odontológica (Resolutividad) en las diferentes especialidades.

- **Atención Odontológica Integral “Más Sonrisas Para Chile”**

Durante los meses de enero a diciembre del año 2022, se brindó atención en este programa que consiste en otorgar atención odontológica integral de mujeres de 20 años y más. Estos pacientes fueron derivados por las unidades odontológicas de los diferentes CESFAM comunales. En relación con el programa Atención Odontológica Integral “Más Sonrisas Para Chile”, durante el año 2022 se entregaron un total de 62 atenciones de la especialidad de endodoncia.

Cantidad de atenciones en CEO de los programas Mejoramiento del Acceso a la Atención Odontológica (Resolutividad) y Atención Odontológica Integral “Más Sonrisas Para Chile” por especialidad durante el año 2022.

Tabla 37
“Cantidad de atenciones de Programas Odontológicos 2022”

POGRAMAS			
	Mejoramiento del Acceso a la Atención Odontológica	“Más Sonrisas Para Chile”	TOTAL
ESPECIALIDAD	ATENCIONES	ATENCIONES	
<i>Periodoncia</i>	110	-	110
<i>Endodoncia</i>	98	62	160
TOTAL	208	62	270

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

- **Atención a pacientes particulares**

CEO se encuentra abierto a pacientes particulares residentes en la comuna que necesiten prestaciones de estas especialidades.

La atención se brinda con un copago preferencial y acreditando su residencia con Tarjeta Vecino vigente.

Durante el año 2022, se entregaron un total de 2.749 atenciones a pacientes particulares en todas las especialidades.

- » *Periodoncia*

Esta especialidad se preocupa de prevenir y tratar enfermedades que afectan a los tejidos que soportan a los dientes.

El tratamiento está enfocado a prevenir la pérdida de piezas dentarias y disminuir el riesgo de enfermedades relacionadas, haciendo intervenciones durante las sesiones de tratamiento. Las mismas que buscan educar y generar cambios en la salud general (Ej.: tabaquismo).

Durante el año 2022, se entregaron 513 atenciones para esta especialidad.

- » *Endodoncia*

Esta especialidad tiene como objetivo conservar un diente cuando su tejido más interno se ve comprometido por caries profundas o traumatismos.

De enero a diciembre del año 2022, se entregaron 923 atenciones a pacientes particulares para esta especialidad.

» **Rehabilitación Oral**

Esta especialidad se encarga de recuperar piezas dentales perdidas, devolviendo al paciente la función y estética de su cavidad bucal. El tratamiento se realiza a través de aparatos protésicos fijos y/o removibles.

En el año 2022, se entregaron 1.313 atenciones para esta especialidad.

Cantidad de atenciones particulares en CEO por especialidad durante el año 2022.

Tabla 38

“Cantidad de atenciones particulares por especialidad”

ESPECIALIDAD	Atenciones Totales CEO
<i>Periodoncia</i>	513
<i>Endodoncia</i>	923
<i>Rehabilitación oral</i>	1.313
TOTAL	2.749

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes



Cantidad de atenciones por programa y particulares en CEO por especialidad durante el año 2022.

Tabla 39

“Cantidad de atenciones de Programas y Particulares en CEO el año 2022”

ESPECIALIDAD	PROGRAMAS					
	GES 60 años	Salud Oral de la Embarazada	Mejoramiento del Acceso a la Atención Odontológica	“Más Sonrisas Para Chile”	Particular	TOTAL
ATENCIONES	ATENCIONES	ATENCIONES	ATENCIONES	ATENCIONES	ATENCIONES	
<i>Periodoncia</i>	571	66	110	-	513	1.260
<i>Endodoncia</i>	320	180	98	62	923	1.583
<i>Rehabilitación Oral</i>	1.436	106	-	-	1.313	2.855
TOTAL	2.327	352	208	62	2.749	5.698

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

3.2.5 Laboratorio clínico comunal:

Es uno de los apoyos diagnósticos a los Centros de Salud Municipales de la comuna de Las Condes, para contribuir a la resolución de los problemas de salud de los vecinos.

Referente a sus objetivos, la unidad estará dedicada a lograr y mantener el cumplimiento de la Normativa Técnica vigente de Acreditación del CESFAM Dr. Aníbal Ariztía, en el ámbito correspondiente, con una mirada centrada en la mejora continua de sus procesos y un enfoque en la satisfacción de las necesidades y expectativas de los usuarios.

En lo relativo al equipamiento, se mantendrá en la vanguardia tecnológica en las áreas de química/hormonas (equipo nuevo cambiado en noviembre del año 2022), hematología, coagulación y urianálisis, a modo de seguir otorgando una calidad analítica demostrable y una oportunidad de respuesta apropiada a los vecinos.

En relación al Servicio de toma de muestras domiciliarias dirigido a usuarios en situación de salud frágil con dificultad para movilizarse (Proyecto de Innovación en Salud Municipal “Me lo Tomo en casa”), se mantendrán cumpliendo los estándares establecidos.

El Laboratorio Clínico contempla para el año 2023 mantener el servicio de visualización de los exámenes vía página web a los vecinos, acceso a nuestros profesionales de salud vía intranet y conexión del sistema informático del laboratorio con la ficha electrónica de los CESFAM.

• *Orientaciones Técnico Administrativas:*

El Laboratorio se abocará al cumplimiento de las exigencias ministeriales para las patologías GES establecidas y las agregadas recientemente a nivel de atención primaria, con requerimientos de exámenes de laboratorio.

El propósito es apoyar a los profesionales de salud en el diagnóstico, control y tratamiento de las patologías más relevantes y prevalentes, que afectan a los vecinos de la comuna de Las Condes:

- **Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT).**
- **Enfermedades Tiroideas.**
- **Cáncer Prostático.**
- **Enfermedades infectocontagiosas.**

3.2.5.1 Estadísticas:

- En el año 2021, se realizó un total de 350.000 exámenes
- En el año 2022, se realizó un total de 430.888 exámenes
- Para el año 2023 se espera una proyección de 456.000 exámenes.



3.3 Programas Comunes

3.3.1 Unidad de Calidad de Vida Laboral 2023

Esta Unidad surge el año 2014 con el objetivo de crear un buen clima laboral y de que cada uno de los funcionarios mejore su sensación de bienestar en el trabajo.

OBEJTIVOS

- La organización fomentará y promoverá el desarrollo, bienestar y calidad de vida laboral, desde una perspectiva integral, de todas las personas que pertenecen a la institución. Promover y coordinar acciones que fomenten la felicidad y el autocuidado en el ámbito laboral.
- Que las personas puedan reconocer y utilizar sus fortalezas en sus actividades laborales.
- Que las personas puedan conciliar el uso de sus fortalezas en sus ámbitos laboral y personal.
- Fomentar el sentido del trabajo en el entendido que “lo que hago importa”.
- Fomentar el autocuidado de las personas y equipos de trabajo como práctica laboral continua.

AÑO 2022

El autocuidado en contexto de post pandemia corona virus, será el eje de las intervenciones, dada las consecuencias que en salud mental se han diagnosticado para los equipos de salud.

Dado el aumento crítico de las cifras del deterioro de la salud mental en la población general asociado a esta pandemia, ahora post pandemia, y a la sobredemanda asistencial que esto ha generado, toma mayor relevancia el desarrollo e implementación de estrategias orientadas a sobrellevar el nivel de estrés y burnout en los funcionarios, lo cual va en la línea que propone el SSMO.

Se continúa reforzando la implementación de estrategias comunicacionales masivas de autocuidado, en formato mixto online y presencial, a través de campañas comunicacionales y sesiones grupales con los funcionarios, lideradas principalmente por el comité consultivo de cada establecimiento.

Además, se realizarán intervenciones focalizadas grupales e individuales, en función de situaciones críticas derivadas de contextos de malos tratos y sobredemanda asistencial que afectan el clima laboral.

OBEJTIVOS

- Realizar talleres grupales online y presenciales para los funcionarios de los CESFAM Apoquindo y Aníbal Ariztía en la temática calidad de vida laboral y buen trato en contexto de pandemia.
- Realizar campañas comunicacionales masivas online respecto de lo crítico que se ha vuelto la gestión del autocuidado y las emociones negativas en post pandemia.
- Crear y entregar material de apoyo a las acciones de calidad de vida laboral y buen trato en contexto de post pandemia.
- Reforzar el proceso de instalación local del trabajo continuo de autocuidado y buen trato en cada CESFAM.
- Asesorar al nivel directivo en estrategias ligadas al liderazgo y clima laboral.

ACTIVIDADES

- Diseñar y entregar nuevo material de apoyo a las actividades del año.
- Talleres grupales online y presenciales de autocuidado para los funcionarios de los CESFAM.
- Realización de intervenciones específicas grupales e individuales en los distintos equipos de trabajo según se requiera en la temática de autocuidado y buen trato.
- Capacitación a director@s y jefaturas en aplicaciones prácticas ligadas a un modelo de gestión del desarrollo de las personas en ámbitos como liderazgo, motivación, comunicación y resolución de conflictos, centradas en el autocuidado y buen trato en la red de salud.
- Reuniones de coordinación con MAIS, Promoción, Capacitación y Asociaciones de funcionarios para diseñar acciones promocionales y preventivas conjuntas.
- Participación en reuniones mensuales del SSMO con la red intercomunal de Calidad de Vida Laboral.

3.3.2 Plan de Promoción de Salud:

Durante el año 2022 se trabajó en la planificación del Plan Comunal 2022-2024, en el marco del Convenio Trienal entre la Municipalidad y el Seremi de Salud, en base a insumos levantados a través del diagnóstico participativo y encuestas entornos saludables de años anteriores.

En paralelo se ejecutaron programas que no requirieron financiamiento desde la Seremi dando así continuidad a actividades de promoción de la salud y participación social, permitiendo el involucramiento de los vecinos y usuarios, tanto en la modalidad presencial como a través de los canales digitales. De hecho, aumentó la participación de los vecinos a través de las Redes Sociales (RRSS) con la evidencia de una mayor cantidad de visitas y comentarios por parte de los usuarios de ambos Cefsam.

Una de las iniciativas a la que se le dio continuidad fue el programa “Bienestar Consentido”, que surgió como una necesidad de otorgar “bienestar” a los funcionarios del CESFAM Aníbal Ariztía, en el contexto de pausas saludables e instalación de medidas de reciclaje en sintonía con el cuidado del medio ambiente.

En el ámbito de la alimentación saludable se trabajó con fuerza en el fomento y protección de la lactancia materna, con la formación de grupos de apoyo a las madres, nodrizas y embarazadas, usuarias de los Cefsam.

Se continuó con las campañas comunicacionales a través de Instagram y cápsulas educativas en circuito cerrado de televisión, en temáticas de alimentación saludable, actividad física, lactancia materna y cuidado del medio ambiente.

Para los próximos años, se espera mantener la participación de los vecinos en las iniciativas de promoción de la salud a través de las RRSS, y fortalecer un trabajo coordinado con el intersector, especialmente con educación, involucrando a las familias y comunidad en general.

3.3.3 Programa Integrado de Salud Escolar

Durante el año 2022, se retomó con fuerza en modalidad presencial del Programa Integrado de Salud Escolar, iniciativa orientada a mejorar la calidad de vida de los niños a través de la evaluación del estado de salud de los estudiantes de los siete colegios municipales y cinco particulares subvencionados de Las Condes.

Este se articula con el Programa de Salud Escolar de la Junaeb (Convenio de Colaboración), otorgando resolutivez a los problemas de salud que mayor impacto tienen en el rendimiento escolar, en las especialidades de oftalmología, otorrino y traumatología.

Se logró la ejecución del programa, cumpliendo con todo el proceso de pesquisa, tamizaje y atención médica, excepto en la especialidad de oftalmología en la cual la Junaeb restringió los cupos, exclusivamente a la atención de los estudiantes en control y rezagados de años anteriores (período de pandemia).

En lo que respecta la derivación a especialista y controles, se realizaron 72 atenciones en oftalmología, 150 en otorrino y 149 en traumatología, incrementándose las prestaciones en relación a los dos años anteriores.

Para el año 2023 se espera aumentar la cobertura de las atenciones con una mayor cantidad de cupos en las tres especialidades, oftalmología, otorrino y traumatología.

3.3.4 Unidad de Oftalmología Las Condes

La Unidad de Oftalmología está habilitada para la atención de la especialidad con equipos actualizados y con profesionales calificados, especialistas en Oftalmología. Se encuentra ubicada en la calle Juan Palau 1940, Las Condes.

El año 2022 se entregó atención normalmente a los pacientes siguiendo los protocolos Covid vigentes. Las listas de espera se incrementaron, tanto para adultos jóvenes como para adultos mayores, aunque los pacientes accedieron a su atención dentro de cortos plazos.

Cabe mencionar que sigue siendo un problema aquellos que entran a listas de espera y que no viven ni en la comuna ni en Santiago. No atienden teléfonos y cuando son contactados exigen su atención cuando ellos se encuentren de visita en Santiago.

El año 2022, el convenio GES para la atención del adulto mayor entregó tardíamente los fondos y las metas a cumplir, y asignó una población mayor para atención considerando la prevalencia del año anterior. Se asignó un total de 2.100 atenciones para el programa del adulto mayor pero llegamos a cumplir 1813 atenciones GES.

Respecto a la población adulto joven, el programa de Resolutivez estableció como todos los años 1.250 atenciones y se dio cumplimiento atendiendo un total de 1.285 pacientes del programa ministerial Resolutivez

Ambos programas entregan a los pacientes sus lentes de acuerdo a los convenios de cada uno de ellos.

Se espera para el año 2023 disponer de los convenios tempranamente con el objeto de dar cumplimiento a lo indicado dentro del año.

3.3.5 Botiquín Las Condes:

En noviembre del año 2017 comenzó a funcionar el Botiquín Las Condes, en convenio con Farmacias Salcobrand para entregar medicamentos de primera necesidad a vecinos de Las Condes, con Tarjeta Vecino vigente y receta médica.

Durante el año 2022 se beneficiaron **170.614** vecinos de la comuna, que adquirieron **509.635** unidades de medicamentos.

Desde que comenzó a operar el Botiquín Las Condes, se han beneficiado 82.114 vecinos, con un total de **1.940.304** unidades de medicamentos. Este programa ha significado un ahorro para los vecinos de un total de **\$7.496.154.463**.



Tabla 40
“Evolución Beneficios Botiquín de Las Condes”

Año	Meses	N° Medicamentos (Unidades)	N° Personas Beneficiadas	Ahorro Vecinos Las Condes
2017	2	10.251	5.135	\$ 27.900.574
2018	12	185.186	68.786	\$ 430.753.736
2019	12	336.802	119.525	\$ 1.153.430.447
2020	12	417.432	139.730	\$ 1.855.625.832
2021	12	480.998	162.612	\$ 2.057.188.537
2022	12	509.635	170.614	\$ 1.971.255.337
TOTAL	62	1.940.304	666.402	\$7.496.154.463

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

3.3.6 Óptica Comunal:

La óptica comunal Las Condes, que beneficia a todos los vecinos de la comuna con Tarjeta Vecino vigente, operó por cuarto año consecutivo.

Esta iniciativa pone a disposición de los residentes de la comuna lentes y anteojos de marca y calidad a precio de costo. (60% de descuento en relación al precio de mercado).

El año 2022 se realizaron un total de **18.251** ventas, por un monto de **\$2.051.621.622**, con un descuento para los vecinos de **\$1.025.810.811**.



3.3.7 Programa Salud Mental Materna:

La Municipalidad de Las Condes inaugura el 10 de Noviembre del 2021, el primer programa comunal y primer centro público del país de Salud Mental Materna, el que busca apoyar y hacerse cargo de una necesidad no cubierta ni por el sistema público, ni por el privado de salud, como es el bienestar integral de mujeres gestantes y madres con hijos/as de hasta un año.

Su objetivo es fortalecer el bienestar y salud mental de las mujeres gestantes y las madres con hijos/as de hasta 1 año de edad, a través de intervenciones de promoción, prevención y detección temprana; además de intervenciones indicadas por el médico tratante.

Los talleres serán ejecutados por un equipo multidisciplinario de trabajo que realizará actividades grupales y atenciones individuales. El equipo está compuesto por una psiquiatra perinatal, una psicóloga clínica perinatal, una matrona experta en gestación consciente, parto y puerperio, una nutricionista experta en lactancia y una kinesióloga experta en piso pélvico

Funciona en el SPA Cerro Apoquindo, Vital Apoquindo 700 y tiene atención gratuita a usuarios de Fonasa e Isapre.



Tabla 41
“Atenciones Individuales Programa Salud Mental Materna”

MESES	PSICÓLOGA	MATRONA	PSIQUIATRA	NUTRICIONISTA	KINESIÓLOGA	TOTAL
Octubre 2022	1	5	0	0	0	6
Noviembre 2022	25	9	7	8	19	68
Diciembre 2022	27	12	13	9	23	84
Enero 2023	32	11	13	10	32	98
Febrero 2023	14	5	4	9	7	39
Marzo 2023	30	11	19	16	21	97
Abril 2023	26	4	18	10	11	69
TOTAL	155	57	74	62	113	461

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

Tabla 42
“Atenciones Talleres Programa Salud Mental Materna”

MES/TALLER	Gestando en Bienestar	Acompañamiento Posparto	Taller kinesióloga	Taller nutricionista	TOTAL
Octubre 2022	9	2			11
Noviembre 2022	25	6			31
Diciembre 2022	22	32			54
Enero 2023	45	24			69
Febrero 2023	57	49			106
Marzo 2023	22	34	11		67
Abril 2023	20	24	7	13	64
TOTAL	200	171	18	13	402

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

4. Informe Jurídico

Los juicios, acuerdos judiciales o extrajudiciales que comprometieron el patrimonio de la Corporación de Educación y Salud de Las Condes durante el transcurso del año 2022 son los siguientes:

El detalle de causas es el siguiente:

A.- TRIBUNAL : 1º Juzgado del Trabajo de Santiago.

CARATULADO : Cáceres con Código 33 Asesorías SpA.

RIT : O-3401-2020.

CUANTIA : \$14.895.000, más el monto correspondiente por eventual sanción de Nulidad de Despido.

RESULTADO : La parte demandante se desistió de la demanda respecto de la Corporación de Educación y Salud de Las Condes.

B.- TRIBUNAL : 1º Juzgado del Trabajo de Santiago.

CARATULADO : Zavala con Corporación de Educación y Salud de Las Condes.

RIT : M-304-2021.

CUANTIA : \$553.976.

RESULTADO : Con fecha 10 de mayo de 2021 se arribó a un acuerdo en virtud del cual la Corporación se obligó a pagar a la demandada la suma de \$350.000, a más tardar el día 25 de mayo de 2021, a través de transferencia electrónica, la cual fue realizada.

C.- TRIBUNAL : 1º Juzgado del Trabajo de Santiago.

CARATULADO : Alegría con Corporación de Educación y Salud de Las Condes.

RIT : T-413-2021.

CUANTIA : \$56.610.150.

RESULTADO : Se fijó audiencia de juicio para el día 24 de mayo de 2022 a las 11:20 horas.

El riesgo en el presente juicio es elevado, por lo que se propondrá explorar la posibilidad de acuerdo en una suma no inferior a los \$7.000.000.

D.- TRIBUNAL : 1º Juzgado del Trabajo de Santiago.

CARATULADO : Karamanos con Corporación de Educación y Salud de Las Condes.

RIT : O-3955-2021.

CUANTIA : \$57.618.044.

RESULTADO : Las partes arribaron a un acuerdo por el cual la Corporación de Educación y Salud de Las Condes pagó la suma única y total de \$9.744.759, en dos cuotas, la primera de ellas por \$4.872.380, con vencimiento al día 20 de diciembre de 2021, y, la segunda de ellas por \$4.872.379, con vencimiento al día 20 de enero de 2022.

E.- TRIBUNAL : 1º Juzgado del Trabajo de Santiago.

CARATULADO : Soto con Corporación de Educación y Salud de Las Condes.

RIT : O-5403-2021.

CUANTIA : \$4.510.790

RESULTADO : Las partes arribaron a un acuerdo por el cual la Corporación de Educación y Salud de Las Condes pagó la suma única y total de \$2.500.000, la que se pagó el día 15 de marzo de 2022.

f.- TRIBUNAL : 1º Juzgado del Trabajo de Santiago.

CARATULADO : Norambuena con Salud Asistencia S.A. y Corporación de Educación y Salud de Las Condes.

RIT : M-2341-2021

CUANTIA : \$1.526.221.

RESULTADO : Las partes demandante se desistió de su demanda en contra de la Corporación de Educación y Salud de Las Condes.

F.- TRIBUNAL : 2º Juzgado del Trabajo de Santiago.

CARATULADO : Marambio con Corporación de Educación y Salud de Las Condes.

RIT : T-2033-2019.

CUANTIA : \$21.209.096.

RESULTADO : La Corporación se obligó a pagar la suma única y total de \$2.250.000 a más tardar el día 23 de febrero de 2021, los que se encuentran íntegramente pagados.

G.- TRIBUNAL : 2º Juzgado del Trabajo de Santiago.

CARATULADO : Franz con Corporación de Educación y Salud de Las Condes.

RIT : T-1273-2020.

CUANTIA : \$8.449.406

RESULTADO : Con fecha 15 de abril de 2021 la Corporación se obligó a pagar a la denunciante la suma única y total de \$1.979.170, a más tardar el día 28 de abril de 2021, suma que se encuentra íntegramente pagada.

H.- TRIBUNAL : 2º Juzgado del Trabajo de Santiago.

CARATULADO : Burich con Corporación de Educación y Salud de Las Condes.

RIT : M-819-2021

CUANTIA : \$872.313.

RESULTADO : La Corporación de Educación y Salud de Las Condes se obligó a pagar la suma única y total de \$600.000, suma que fue pagada con fecha 30 de junio de 2021.

I.- TRIBUNAL : 2º Juzgado del Trabajo de Santiago.

CARATULADO : Soto con Corporación de Educación y Salud de Las Condes.

RIT : O-3955-2021.

CUANTIA : \$36.876.299.

RESULTADO : Aun no se dicta sentencia en la causa. El proceso está en estado de dictarse la misma. El riesgo es elevado, ya que podría condenarse a la Corporación al pago de aproximadamente \$36.876.299.

J.- TRIBUNAL : 2° Juzgado del Trabajo de Santiago.

CARATULADO : Ortega con Corporación de Educación y Salud de Las Condes.

RIT : O-3786-2021.

CUANTIA : \$2.500.000.

RESULTADO : Las partes arribaron a un acuerdo por el cual la Corporación de Educación y Salud de Las Condes pagó la suma única y total de \$2.500.000, a más tardar el día 12 de octubre de 2021. Dicha suma de dinero fue íntegramente pagada.

K.- TRIBUNAL : 2° Juzgado del Trabajo de Santiago.

CARATULADO : Mardones con Worldwide Facility Security S.A. y Corporación de Educación y Salud de Las Condes.

RIT : O-4092-2021.

CUANTIA : \$6.945.000.

RESULTADO : Las parte demandante se desistió de la demanda en contra de la Corporación de Educación y Salud de Las Condes.

L.- TRIBUNAL : 8° Juzgado Civil de Santiago.

DEMANDANTE : María Julia Lemui Saldivia.

DEMANDADO : I. Municipalidad de Las Condes y Corporación de Educación y Salud de Las Condes.

RIT : C-12586-2016.

CUANTIA : \$207.620.000

RESULTADO : Se dictó sentencia definitiva rechazando la demanda respecto de la Corporación, la cual se encuentra firme y ejecutoriada.

M.- TRIBUNAL : 25° Juzgado Civil de Santiago.

DEMANDANTE : Campillay Rodríguez SpA.

DEMANDADO : I. Municipalidad de Las Condes y Corporación de Educación y Salud de Las Condes.

RIT : C-22691-2019.

CUANTIA : \$130.000.100.

RESULTADO : Se inició el termino probatorio con fecha 24 de marzo de 2022.

N.- TRIBUNAL : 4° Juzgado de Garantía de Santiago.

QUERELLANTE : Corporación de Educación y Salud de Las Condes.

QUERELLADO : Roxana Sepúlveda Becerra y Sergio Pávez Vergara.

RIT : O-7295-2018.

CUANTIA : \$72.331.054.

RESULTADO : Tramitación pendiente. La Corporación de Educación Y salud sufrió un perjuicio real de aproximadamente \$72.331.054, motivo por el cual se ha deducido querrela criminal en contra de las personas antes individualizadas. La causa se encuentra en etapa de investigación.

5. Informe Financiero

La Corporación de Educación y Salud de Las Condes, financia su operación con aportes de los Ministerios de Salud y Educación, los que son suplementados en forma significativa con la subvención Municipal de Las Condes.

I. Ingresos

Los ingresos de la Corporación, durante el año 2022, ascendieron a M\$58.069.361 provenientes de las siguientes fuentes:

Tabla 43
“Ingresos año 2022”

FUENTES	MONTOS (\$)
<i>Ministerio de Educación</i>	\$13.988.343
<i>Ministerio de Salud</i>	\$12.116.521
<i>Aporte Municipal de Las Condes</i>	\$31.387.521
<i>Ingresos Propios</i>	\$518.342
<i>Ingresos Operacionales</i>	\$58.010.423
<i>Otros Ingresos</i>	\$58.938
TOTAL INGRESOS	\$58.069.361

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

a. Ingresos Propios:

Los ingresos propios, equivalentes a M\$518.342.- están constituidos por ingresos propios producto de servicios de atención en Laboratorio Clínico, Centro de Imágenes, Centro de Especialidades Dental, Servicio de Salud de Urgencia y los correspondientes Cesfam Apoquindo y Cesfam Aníbal Ariztía.

b. Otros Ingresos:

Este concepto representa principalmente ingresos provenientes de intereses por concepto de depósitos a plazo y recuperación de crédito Cense, los cuales en el año 2022 ascendieron a un total de M\$ 58.938.-

II. Egresos

Por la gestión correspondiente al año 2022, la Corporación de Educación y Salud de Las Condes, incurrió en un total de gastos equivalentes a M\$58.069.361.-, los cuales se detallan en el siguiente cuadro:

Tabla 44
“Egresos año 2022”

USO DE RECURSOS	MONTOS (\$)
<i>Gastos en Personal</i>	\$37.889.111
<i>Gastos en Funcionamiento</i>	\$3.270.816
<i>Insumos Operacionales</i>	\$3.056.077
<i>Programas de Gestión</i>	\$8.444.527
<i>Otros Gastos Operacionales</i>	\$3.393.229
<i>Inversión en Activo e Infraestructura</i>	\$2.015.601
TOTAL EGRESOS	\$58.069.361

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

1. Gastos Personal (Remuneraciones, Honorarios y otros gastos del personal):

1.1

El gasto en personal durante el año 2022, tuvo un costo de M\$37.889.111.-, monto que representa el 65.25% de los gastos totales incurridos durante el ejercicio.

Este valor está conformado y distribuido en las diferentes áreas de gestión de la Corporación tal como lo señala en el siguiente cuadro:

Tabla 45
“Gastos Personal”

ÁREAS	MONTOS (\$)	%
<i>Área de Educación y Salud</i>	36.958.873	97.54%
<i>Administración Central</i>	930.238	2.46%
TOTAL EGRESOS	37.889.111	100,00%

Elaborado por la Corporación de Educación y Salud de Las Condes

2. Gastos en Funcionamiento:

Corresponde principalmente a gastos en mantención de todos los bienes muebles e inmuebles de propiedad corporativa (Ocho Colegios, Dos Cesfam, Dos Centros de Aprendizajes, dos Jardines Infantiles, Mini consultas entre otros), Consumos Básicos necesario para el funcionamiento continuo de nuestros centros, arriendo de recintos destinados al funcionamiento de miniconsultas, entre otros gastos necesarios para normal funcionamiento de todas las dependencias corporativas.

3. Insumos Operacionales:

Esta cuenta clasifica la ejecución de gastos relacionados con la adquisición de Insumos Médicos, Productos Químicos y Farmacéuticos, insumos necesarios en las actividades de Imagenología, Gastos en Materiales Computacionales, Artículos de Aseo, Producto de Desinfección, Materiales de Uso Escolar, Artículos de Protección Personal (Covid-19) y todo lo necesario para dar continuidad a nuestra operaciones con respuestas oportunas y eficientes a las demandas de nuestros usuarios finales.

4. Programas de Gestión de las siguientes áreas:

- Educación: Entre los que se destacan, Actividades de Extraescolares, Alimentación Escolar, Pre-Universitarios, Becas U. Católica, Salidas Pedagógicas Virtuales, Refuerzos Educativos, implementación de bibliotecas, Integración Escolar, Proyecto de Formación, Plataformas Electrónicas para educación a Distancia entre otros.
- Salud: Entre los que se encuentran Salud Mental, Programa Ges Odontológico 60 años, Programa de Enfermedades Respiratorias, Programa de Imágenes Diagnósticas, Programas de Resolutiva en APS, Programas de Apoyo al Desarrollo Bio-Psicosocial, Programas de Tratamiento de Rehabilitación Convenio Senda, Programa de Apoyo a Personas con Discapacidad Severa, Programa de Apoyo a Pacientes con Enfermedades Crónicas en APS entre otros.

5. Otros Gastos Operacionales:

La Operación además requiere de Otros Gastos tanto o más importantes que los anteriores, que sin estos nuestros servicio no estarían completos, dentro de los cuales podemos destacar los Servicio de Ambulancia, Servicios de Aseo, Servicios de Vigilancia, Pago de Permisos, Seguros de Bienes y Personales, Servicio de Exámenes de Laboratorio, Servicios de Estudios y Asesorías, Gastos Notariales y Bancarios entre otros.

6. Inversión en Activo e Infraestructura:

Esta cuenta tiene relación directa con la adquisición de mobiliario y tecnología en el área de educación, como así también el mantenimiento de las dependencias del área que albergan a nuestros estudiantes, es importante destacar además la construcción del tercer jardín infantil municipal ubicado en la calle Patricia 8960.

Respecto del Área de Salud podemos destacar las mejoras realizadas en el Cesfam Aníbal Ariztía, Cesfam Apoquindo, Centro de Especialidades Dentales y en todos demás establecimientos destinados a la atención de nuestros pacientes, cabe destacar además la adquisición del nuevo ascensor del Cesfam Ariztía el cual entrara prontamente en funcionamiento.

CORPORACIÓN DE EDUCACIÓN Y SALUD DE LAS CONDES

Estados financieros por los años terminados
al 31 de diciembre de 2022 y 2021
e informe del auditor independiente

INFORME DEL AUDITOR INDEPENDIENTE

A los señores Directores de
Corporación de Educación y Salud de Las Condes

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros adjuntos de Corporación de Educación y Salud de Las Condes, que comprende el estado de situación financiera al 31 de diciembre de 2022 y 2021 y los correspondientes estados de resultados integrales, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas y las correspondientes notas a los estados financieros.

Responsabilidad de la Administración por los estados financieros

La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de estos estados financieros de acuerdo a Normas Internacionales de Información Financiera (“NIIF”) emitidas por el International Accounting Standards Board (“IASB”). Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantención de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

Responsabilidad del Auditor

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros a base de nuestras auditorías. Efectuamos nuestras auditorías de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de lograr un razonable grado de seguridad que los estados financieros están exentos de representaciones incorrectas significativas.

Una auditoría comprende efectuar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros, ya sea debido a fraude o error. Al efectuar estas evaluaciones de los riesgos, el auditor considera el control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros de la entidad con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados a las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión. Una auditoría incluye, también, evaluar lo apropiadas que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

En nuestra opinión, los estados financieros mencionados en el primer párrafo presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de Corporación de Educación y Salud de Las Condes al 31 de diciembre de 2022 y 2021 y los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, de acuerdo con las Normas Internacionales de Información Financiera, emitidas por el International Accounting Standards Board (“IASB”).

Deloitte

Abril 12, 2023
Santiago, Chile



Claudio Moya A.
Socio

CONTENIDO

Estados de Situación Financiera

Estados de Resultados Integrales por Función Estados de Cambios en el

Patrimonio Estados de Flujos de Efectivo Indirecto Notas a los Estados

Financieros

M\$: Cifras expresadas en miles de pesos chilenos

CORPORACIÓN DE EDUCACION Y SALUD DE LAS CONDES

ESTADOS DE SITUACION FINANCIERA
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021
(Cifras en miles de pesos Chilenos - M\$)

ACTIVOS	Nota	31.12.2022	31.12.2021
	N°	M\$	M\$
ACTIVOS CORRIENTES			
Efectivo y equivalentes al efectivo	5	798.533	1.910.192
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar corrientes	6	1.719.085	1.813.134
Inventarios	7	247.078	235.345
Total activos corrientes		<u>2.764.696</u>	<u>3.958.671</u>
ACTIVOS NO CORRIENTES			
Propiedades, planta y equipos, neto	9	24.618.137	22.538.402
Activos intangibles distintos de la plusvalía	10	183.411	122.817
Total activos no corrientes		<u>24.801.548</u>	<u>22.661.219</u>
TOTAL ACTIVOS		<u><u>27.566.244</u></u>	<u><u>26.619.890</u></u>
PASIVOS Y PATRIMONIO			
PASIVOS CORRIENTES			
Otros pasivos financieros	19	698.027	650.490
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar	11	1.886.783	1.086.546
Provisiones beneficios a los empleados, corrientes	12	968.550	1.326.277
Total pasivos corrientes		<u>3.553.360</u>	<u>3.063.313</u>
PASIVOS NO CORRIENTE			
Otros pasivos no financieros no corrientes	19	3.691.348	3.285.370
Total pasivos no corrientes		<u>3.691.348</u>	<u>3.285.370</u>
PATRIMONIO			
Aporte inicial	13	7.512	7.512
Superávit acumulados	13	20.314.024	20.263.695
Total patrimonio		<u>20.321.536</u>	<u>20.271.207</u>
TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO NETO		<u><u>27.566.244</u></u>	<u><u>26.619.890</u></u>

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

CORPORACIÓN DE EDUCACION Y SALUD DE LAS CONDES

ESTADOS DE RESULTADOS INTEGRALES POR FUNCION
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021
(Cifras en miles de pesos Chilenos - M\$)

		01.01.2022	01.01.2021
	Nota	31.12.2022	31.12.2021
	N°	M\$	M\$
Ingresos operacionales	14	58.010.423	55.100.163
Costos de la operación	15	<u>(56.386.573)</u>	<u>(53.266.902)</u>
Margen bruto		<u>1.623.850</u>	<u>1.833.261</u>
Gastos de administración	16	(1.624.223)	(1.510.304)
Ingresos financieros	17	45.532	56.220
Costos financieros		(8.236)	(149.266)
Resultado por unidad de reajuste		<u>13.406</u>	<u>(345)</u>
SUPERAVIT		<u><u>50.329</u></u>	<u><u>229.566</u></u>

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

CORPORACIÓN DE EDUCACION Y SALUD DE LAS CONDES

ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO NETO
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021
(Cifras en miles de pesos Chilenos - M\$)

	Nota N°	Aporte Inicial M\$	Superávit acumulado M\$	Patrimonio Total M\$
Saldo inicial al 01.01.2022	13	7.512	20.263.695	20.271.207
Cambios en el patrimonio:				
Superávit del año		-	50.329	50.329
Total cambios en el patrimonio		-	50.329	50.329
Saldo final al 31.12.2022		7.512	20.314.024	20.321.536
	Nota N°	Aporte Inicial M\$	Superávit acumulado M\$	Patrimonio Total M\$
Saldo inicial al 01.01.2021	13	7.512	20.034.129	20.041.641
Cambios en el patrimonio:				
Superávit del año		-	229.566	229.566
Total cambios en el patrimonio		-	229.566	229.566
Saldo final al 31.12.2021		7.512	20.263.695	20.271.207

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

CORPORACIÓN DE EDUCACION Y SALUD DE LAS CONDES

ESTADO DE FLUJO EFECTIVO INDIRECTO
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021
(Cifras en miles de pesos Chilenos - M\$)

	Notas N°	01.01.2022 31.12.2022 M\$	01.01.2021 31.12.2021 M\$
FLUJO ORIGINADO POR ACTIVIDADES OPERACIÓN			
Superávit del año		50.329	229.566
Cargos (abonos) a resultado que no representan flujo de efectivo:			
Depreciación del año	9	1.099.610	1.115.092
Depreciación derecho de uso del año	9	734.847	659.027
Amortización	10	122.579	76.799
Perdida por activo fijo		-	4.018
Reajustes		(13.406)	345
Disminución (aumento) de activos que afectan el flujo de efectivo:			
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar corrientes	6	94.049	(878.228)
Existencia	7	(11.733)	58.372
Aumento (disminución) de pasivos, que afectan el flujo de efectivo:			
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar	11	800.237	(224.079)
Provisiones	12	(357.727)	263.550
Flujo de efectivo netos procedentes de actividades de operación		<u>2.518.785</u>	<u>1.304.462</u>
FLUJO ORIGINADO POR ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO			
Otros pasivos financieros (neto)		<u>466.922</u>	<u>(453.278)</u>
Flujo de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de financiamiento		<u>466.922</u>	<u>(453.278)</u>
FLUJO ORIGINADO POR ACTIVIDADES DE INVERSIÓN			
Compras de propiedades, planta y equipo	9	(2.672.279)	(1.844.645)
Derecho de uso	9	(1.241.915)	(255.085)
Compras de activos intangibles	10	(183.172)	(183.888)
Flujo neto utilizado en actividades de inversión		<u>(4.097.366)</u>	<u>(2.283.618)</u>
Efectos de los cambios en la tasa de cambio		(1.111.659)	(1.432.434)
Efectivo y equivalentes de efectivo al principio del año		<u>1.910.192</u>	<u>3.342.626</u>
Incremento (disminución) neto de efectivo y equivalentes al efectivo		<u>798.533</u>	<u>1.910.192</u>

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

INDICE

1. INFORMACION GENERAL.....	1
2. RESUMEN PRINCIPALES POLITICAS CONTABLES APLICADAS.....	1
3. NUEVOS PRONUNCIAMIENTOS CONTABLES.....	12
4. GESTION DE RIESGOS FINANCIEROS.....	13
5. EFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFECTIVO.....	15
6. DEUDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS POR COBRAR.....	15
7. INVENTARIOS.....	15
8. INFORMACIÓN A REVELAR ENTIDADES RELACIONADAS.....	16
9. PROPIEDADES, PLANTAS Y EQUIPOS.....	17
10. ACTIVOS INTANGIBLES, DISTINTOS DE LA PLUSVALIA.....	20
11. ACREEDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS POR PAGAR.....	21
12. BENEFICIOS A LOS EMPLEADOS.....	21
13. INFORMACION A REVELAR SOBRE PATRIMONIO NETO.....	21
14. INGRESOS ORDINARIOS.....	22
15. COSTOS DE LA OPERACION.....	23
16. GASTO DE ADMNISTRACION.....	23
17. INGRESOS FINANCIEROS.....	24
18. CONTINGENCIAS Y COMPROMISOS.....	24
19. ACTIVOS POR DERECHO DE USO Y PASIVOS POR ARRENDAMIENTO.....	25
20. HECHOS POSTERIORES.....	25

CORPORACION DE EDUCACION Y SALUD DE LAS CONDES

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021

(En miles de pesos chilenos – M\$)

1. INFORMACION GENERAL

La Corporación de Educación y Salud de Las Condes (en adelante, “la Corporación”), es una Corporación de Derecho Privado creada mediante Decreto Supremo N°1.528, del Ministerio de Justicia de fecha 23 de noviembre de 1981, cuyos objetivos son los siguientes: Administrar y operar servicios en las áreas de educación, salud y atención de menores que haya tomado a su cargo la Municipalidad de Las Condes, adoptando las medidas necesarias para su dotación, ampliación y perfeccionamiento. En el cumplimiento de estas finalidades, la Corporación tendrá las más amplias atribuciones, sin perjuicio de las que en materia de súper vigilancia y fiscalización correspondan a las Autoridades de acuerdo con las leyes y reglamentos.

2. RESUMEN PRINCIPALES POLITICAS CONTABLES APLICADAS Estados Financieros:

a. Bases de preparación

Los Estados Financieros de Corporación de Educación y Salud de Las Condes han sido preparados de acuerdo con las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), emitidas por el International Accounting Standards Board (en adelante, "IASB").

Los estados financieros han sido preparados sobre la base del costo histórico, como se explica en las políticas contables más adelante. Por lo general, el costo histórico está basado en el valor razonable de la contraprestación entregada a cambio de bienes y servicios.

El valor razonable es el precio que se recibirá por vender un activo, o pagado para transferir un pasivo en una transacción ordenada entre participantes del mercado en la fecha de valoración, independientemente de si ese precio es observable o estimado utilizando otra técnica de valoración directa. Al estimar el valor razonable de un activo o un pasivo, la Corporación tiene en cuenta las características de los activos o pasivos si los participantes del mercado toman esas características a la hora de fijar el precio del activo o pasivo a la fecha de medición. El valor razonable para efectos de valoración y / o revelación de los Estados Financieros se determina de forma tal, a excepción de las mediciones que tienen algunas similitudes con el valor neto realizable de la NIC 2 o el valor en uso de acuerdo con NIC 36.

Los presentes estados financieros han sido preparados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y representan la adopción integral, explícita y sin reservas de las referidas normas internacionales.

La información de estos estados financieros es responsabilidad del Directorio de la Corporación quienes aprobaron los mismos con fecha 30 de marzo de 2023.

Estos estados financieros reflejan fielmente la situación financiera de la Corporación al 31 de diciembre de 2022 y 2021 y los estados de sus operaciones, los cambios en el patrimonio neto y los flujos de efectivo por los años terminado al 31 de diciembre de 2022 y 2021.

Los presentes estados financieros han sido preparados a partir de los registros de contabilidad mantenidos por la Corporación.

b. Período contable

Los presentes Estados Financieros cubren los siguientes años:

- Estados de Situación Financiera al 31 de diciembre de 2022 y 2021.
- Estados de Cambios en el Patrimonio por los años terminados al 31 de diciembre de 2022 y 2021.
- Estados de Resultados Integrales por los años terminados al 31 de diciembre de 2022 y 2021.
- Estados de Flujos de Efectivo Indirecto por los años terminados al 31 de diciembre de 2022 y 2021.

c. Responsabilidad de la información y estimaciones realizadas

La Administración de la Corporación ha tomado conocimiento de la información contenida en estos Estados Financieros, y se declara responsable respecto de la veracidad de la información incorporada en los mismos, y de la aplicación de los principios y criterios incluidos en las NIIF, normas emitidas por el International Accounting Standards Board (IASB).

La aplicación de las Normas Internacionales de Información Financiera requiere el uso de estimaciones y supuestos que afectarán los montos a reportar de activos y pasivos a la fecha de los estados financieros y los montos de ganancias y gastos durante el período de reporte. La administración de la Corporación necesariamente efectuará juicios y estimaciones que tendrán un efecto significativo sobre las cifras presentadas en los estados financieros bajo NIIF.

Cambios en los supuestos y estimaciones podrían tener un impacto significativo en los Estados Financieros bajo NIIF.

Las principales estimaciones y juicios usados son las siguientes:

- Vida útil económica de activos: La vida útil de los bienes de propiedad, planta y equipo que son utilizados para propósitos del cálculo de la depreciación es determinada en base a estudios técnicos preparados por especialistas en base a las características técnicas indicadas por los respectivos proveedores y el uso estimado por la Corporación. La Administración incrementará el cargo por depreciación cuando las vidas útiles sean inferiores a las vidas estimadas anteriormente o amortizará o eliminará activos obsoletos técnicamente o no estratégicos que se hayan abandonado o vendido.
- Deterioro de activos: La Corporación revisa el valor libro de sus activos tangibles e intangibles para determinar si hay cualquier indicio que el valor libro no puede ser recuperable de acuerdo con lo indicado en la NIC N° 36. Si existe dicho indicio, el valor recuperable del activo se estima para determinar el alcance del deterioro. En la evaluación de deterioro, los activos que no generan flujo de efectivo independiente son agrupados en una Unidad Generadora de Efectivo (“UGE”) a la cual pertenece el activo. El monto recuperable de estos activos o UGE, es medido como el mayor valor entre su valor justo menos los costos de venta, y su valor en uso.

La Administración necesariamente aplica su juicio en la agrupación de los activos que no generan flujos de efectivo independientes y también en la estimación, la periodicidad y los valores del flujo de efectivo subyacente en los valores del cálculo. Cambios posteriores en la agrupación de la UGE o la periodicidad de los flujos de efectivo podría impactar los valores libros de los respectivos activos.

- Litigios y contingencias: La Corporación evalúa periódicamente la probabilidad de pérdida de sus litigios y contingencias de acuerdo con las estimaciones realizadas por sus asesores legales. En los casos en que la Administración y los abogados de la Corporación han opinado que se obtendrán resultados favorables o que los resultados son inciertos y los juicios se encuentran en trámite, no se han constituido provisiones.

Estas estimaciones se han realizado en función de la mejor información disponible en la fecha de emisión de los presentes Estados Financieros. Sin embargo, es posible que acontecimientos en el futuro obliguen a modificarlas (al alza o a la baja) en próximos períodos lo que se haría, conforme a lo establecido en NIC 8, de forma prospectiva, reconociendo los efectos del cambio de estimación en los correspondientes Estados Financieros futuros.

d. Moneda

Los estados financieros, se presentan en la moneda del ambiente económico primario en el cual opera la Corporación (su moneda funcional). Para propósitos de los Estados de Situación Financiera, de Resultados Integrales, de Cambios en el Patrimonio y de Flujos de Efectivo son expresados en pesos chilenos, que es la moneda funcional de la Corporación y la moneda de presentación de sus estados financieros.

e. Compensación de saldos y transacciones

Como norma general en los estados financieros no se compensan los activos y pasivos, ni las ganancias y gastos, salvo en aquellos casos en que la compensación sea requerida o esté permitida por alguna norma y esta presentación sea el reflejo del fondo de la transacción.

Los ingresos o gastos con origen en transacciones que, contractualmente o por imperativo de una norma legal, contemplan la posibilidad de compensación y la Corporación tiene la intención de liquidar por su importe neto o de realizar el activo y proceder al pago del pasivo de forma simultánea, se presentan netos en las cuentas de Resultados Integrales y en el Estado de Situación Financiera.

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2022 y 2021, no presentan ingresos y gastos netos en su Estado de Resultados Integral.

A nivel de saldos en el Estado de Situación Financiera, tampoco se han realizado compensaciones de partidas.

f. Transacciones en moneda extranjera

Las transacciones en una divisa distinta de la moneda funcional se consideran transacciones en “moneda extranjera”, y se contabilizan en su moneda funcional al tipo de cambio vigente en la fecha de la operación. Al cierre del año los saldos del Estado de Situación Financiera de las partidas monetarias en moneda extranjera se valorizan al tipo de cambio vigente a dicha fecha, y las diferencias de cambio que surgen de tal valoración se registran en los Estados de Resultados Integrales.

Los activos y pasivos en dólares estadounidenses son traducidos a pesos chilenos a los tipos de cambio vigentes a la fecha de cierre de los estados financieros, de acuerdo al siguiente detalle:

Unidad reajuste	31.12.2022	31.12.2021
Pesos chilenos por dólar	855,86	844,69
Unidades de Fomento	35.110,98	30.991,74

Las “Unidades de Fomento” (UF) son unidades de reajuste las cuales son convertidas a pesos chilenos, la variación de la tasa de cambio es registrada en el Estado de Resultados Integrales en el ítem “Resultados por unidades de reajuste”.

g. Intangibles

La Corporación mantiene licencias para programas informáticos (software) que inicialmente valora al precio de adquisición y posteriormente a su costo menos la correspondiente amortización acumulada y, en su caso, por las pérdidas por deterioro que haya experimentado.

Estos costos se amortizan durante sus vidas útiles estimadas de 3 años. Los gastos relacionados con el desarrollo o mantenimiento de programas informáticos se reconocen como gasto cuando se incurre en ellos.

h. Propiedades, planta y equipos

Los bienes de propiedades, planta y equipo son registrados al costo, excluyendo los costos de mantención periódica, menos depreciación acumulada y pérdidas por deterioros de valor.

El costo de los elementos de propiedades, planta y equipos comprende su precio de adquisición más todos los costos directamente relacionados con la ubicación del activo y su puesta en condiciones de funcionamiento según lo previsto por la Administración.

Adicionalmente, se considerará, cuando aplique, como costo de los elementos de propiedades, planta y equipo, los costos por intereses del financiamiento directamente atribuibles a la adquisición o construcción de activos que requieren de un período de tiempo sustancial antes de estar listos para su uso.

Los costos de ampliación, modernización o mejoras que representen un aumento de la productividad, capacidad o eficiencia o un aumento de la vida útil, son activados aumentando el valor de los bienes.

Los gastos de reparaciones, conservación y mantenimiento se imputan a resultados integrales del ejercicio en que se producen.

Los elementos de propiedades, planta y equipo se deprecian siguiendo el método lineal, mediante la distribución del costo de adquisición de los activos menos el valor residual esperado entre los años de vida útil estimada de los elementos.

Esta vida útil se ha determinado basada en el deterioro natural esperado, la obsolescencia técnica o comercial derivada de los cambios y/o mejoras en la prestación de servicios y cambios en la demanda del mercado de los servicios prestados con dichos activos.

Las vidas útiles estimadas por clases de activo son las siguientes:

	Meses Vida Útil
Edificios	720
Maquinaria y equipos	60
Mobiliario y utillaje	60

El valor residual y la vida útil de los elementos de propiedad, planta y equipo se revisan anualmente, o cuando ocurre algún evento que indique que la vida útil es diferente, y su depreciación comienza cuando los activos están en condiciones de uso.

i. Deterioro de valor de los activos

La Corporación evalúa anualmente el deterioro del valor de los activos, conforme a la metodología establecida por la Corporación de acuerdo con lo establecido en la NIC 36.

Se revisan los activos en cuanto a su deterioro, a fin de verificar si existe algún indicio que el valor libro sea menor al importe recuperable. Si existe dicho indicio, el valor recuperable del activo se estima para determinar el alcance del deterioro (de haberlo). En caso de que el activo no genere flujos de caja que sean independientes de otros activos, la Corporación determina el valor recuperable de la unidad generadora de efectivo a la cual pertenece el activo.

El valor recuperable es el más alto entre el valor razonable menos los costos de vender y el valor en uso. Para determinar el valor en uso, se calcula el valor presente de los flujos de caja futuros descontados, a una tasa de descuento antes del impuesto que refleja las valoraciones actuales del mercado respecto al valor temporal del dinero y los riesgos específicos para el activo para los cuales no se han ajustados los estimados de flujo de efectivo futuros.

Si el importe recuperable de un activo (o unidad generadora de efectivo) calculado es menor que su importe en libros, el importe en libros del activo (o unidad generadora de efectivo) se reduce a su importe recuperable. Las pérdidas por deterioro se reconocen inmediatamente en resultados, salvo si el activo se registra a un importe revaluado, en cuyo caso se debe considerar la pérdida por deterioro como una disminución en la revaluación.

Cuando una pérdida por deterioro es revertida posteriormente, el importe en libros del activo (o unidad generadora de efectivo) aumenta al valor estimado revisado de su importe recuperable, de tal manera que el importe en libros incrementado no exceda el importe en libros que se habría determinado si no se hubiera reconocido la pérdida por deterioro para dicho activo (o unidad generadora de efectivo) en años anteriores. La reversión de una pérdida por deterioro es reconocida inmediatamente en resultados, a menos que el activo correspondiente se registre al importe revaluado, en cuyo caso la reversión de la pérdida por deterioro se maneja como un aumento en la revaluación.

Los activos que tienen una vida útil indefinida, por ejemplo, los terrenos, no están sujetos a amortización y se someten anualmente a pruebas de pérdidas por deterioro del valor. Los activos sujetos a amortización se someten a pruebas de pérdidas por deterioro siempre que algún suceso o cambio en las circunstancias indique que el importe en libros puede no ser recuperable.

Para estimar el valor de uso, la Corporación prepara los flujos de caja futuros antes de impuestos a partir de los acuerdos contractuales y presupuestos.

La Administración de la Corporación, en base al resultado de su evaluación de deterioro, considera que no existen indicios de deterioro del valor contable de sus activos tangibles e intangibles ya que estos no superan el valor recuperable de los mismos.

j. Reconocimiento de ingresos

Los ingresos operacionales corresponden principalmente a subvenciones percibidas durante cada ejercicio, provenientes del Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, y de la Municipalidad de Las Condes, que son utilizados para el financiamiento de los costos del personal e infraestructura utilizada en los colegios y policlínicos que están bajo la administración de la Corporación, los cuales se registran sobre base devengada.

k. Activos financieros

Todas las compras o ventas convencionales de activos financieros son reconocidas y dadas de baja en la fecha de contratación. Las compras o ventas convencionales de un activo financiero son compras o ventas bajo un contrato cuyas condiciones requieren la entrega del activo durante un periodo que generalmente está regulado o surge de una convención establecida en el mercado correspondiente.

Todos los activos financieros reconocidos son posteriormente medidos en su totalidad, ya sea, a costo amortizado o a valor razonable, dependiendo de la clasificación de los activos financieros.

Clasificación de activos financieros

Los activos financieros que cumplen las siguientes condiciones son posteriormente medidos a costo amortizado:

- El activo financiero se conserva dentro de un modelo de negocio cuyo objetivo es mantener los activos financieros para obtener los flujos de efectivo contractuales; y
- Las condiciones contractuales del activo financiero dan lugar, en fechas especificadas, a flujos de efectivo que son únicamente pagos del principal e intereses sobre el importe del principal pendiente.

Los activos financieros que cumplen las siguientes condiciones son posteriormente medidos a valor razonable con cambios en otro resultado integral (VRCCORI):

- El activo financiero se mantiene dentro de un modelo de negocio cuyo objetivo se logra obteniendo flujos de efectivo contractuales y vendiendo activos financieros; y
- Las condiciones contractuales del activo financiero dan lugar, en fechas especificadas, a flujos de efectivo que son únicamente pagos del principal e intereses sobre el importe del principal pendiente.

Todos los otros activos financieros que no cumplen con las condiciones anteriores son posteriormente medidos a valor razonable con cambios en resultados (VRCCR).

No obstante, lo anterior, la Corporación puede realizar las siguientes elecciones irrevocables en el momento del reconocimiento inicial de un activo financiero:

- La Corporación podría irrevocablemente elegir presentar los cambios posteriores en el valor razonable en otro resultado integral para inversiones en instrumentos de patrimonio que, en otro caso, se medirían a valor razonable con cambios en resultados;
- La Corporación podría irrevocablemente designar un activo financiero que cumple los criterios de costo amortizado o valor razonable con cambios en otro resultado integral para medirlo a valor razonable con cambios en resultados si haciéndolo elimina o reduce significativamente una incongruencia de medición o reconocimiento.

I. Pasivos financieros

Los pasivos financieros se clasifican al VRCCR cuando el pasivo financiero es (i) una contraprestación contingente que sería ser pagada por el adquirente como parte de una combinación de negocios a la que se aplica IFRS 3, (ii) mantenido para negociar, o (iii) se designa a VRCCR.

Un pasivo financiero se clasifica como mantenido para negociar si:

- se compra o se incurre en él principalmente con el objetivo de venderlo en un futuro cercano; o
- en su reconocimiento inicial es parte de una cartera de instrumentos financieros identificados, que la Corporación gestiona conjuntamente y para la cual tiene evidencia de un patrón real reciente de obtención de beneficios a corto plazo; o
- es un derivado, excepto por los derivados que sean un contrato de garantía financiera o hayan sido designados como un instrumento de cobertura eficaz.

Un pasivo financiero distinto a un pasivo financiero mantenido para negociar o contraprestación contingente que sería pagada por el adquirente como parte de una combinación de negocios puede ser designado como VRCCR al momento del reconocimiento inicial si:

- Tal designación elimina o reduce significativamente alguna incongruencia en la medición o en el reconocimiento que de otra manera surgiría; o

- El pasivo financiero forma parte de un grupo de activos financieros o pasivos financieros o ambos, el cual se administra y evalúa sobre la base de su valor razonable, de acuerdo con la documentada estrategia de inversión o de administración del riesgo de la Corporación, y se provea internamente información sobre ese grupo, sobre la base de su valor razonable; o
- Forme parte de un contrato que contenga uno o más instrumentos derivados implícitos, y NIIF 9 permita que la totalidad del contrato sea designado como a VRCCR.

Los pasivos financieros a VRCCR se registran a valor razonable, reconociendo cualquier ganancia o pérdida surgida en los cambios del valor razonable en el estado de resultados en la medida que no sean parte de una designada relación de cobertura. La ganancia o pérdida neta reconocida en resultados incluye cualquier interés obtenido sobre el pasivo financiero y se incluye en la partida de ‘ingresos/costos financieros’ en el estado de resultados.

Sin embargo, para pasivos financieros designados a VRCCR, el importe del cambio en el valor razonable del pasivo financiero que es atribuible a cambios en el riesgo crediticio de ese pasivo se reconoce en otros resultados integrales, a menos que el reconocimiento de los efectos de los cambios en el riesgo crediticio del pasivo en otros resultados integrales crearía o incrementaría una asimetría contable en resultados. El importe remanente del cambio en el valor razonable del pasivo se reconoce en resultados. Los cambios en el valor razonable atribuibles al riesgo crediticio de un pasivo financiero que son reconocidos en otros resultados integrales no son posteriormente reclasificados a resultados; en su lugar, son transferidos a resultados retenidos una vez dado de baja el pasivo financiero. Las pérdidas o ganancias sobre contratos de garantía financiera o compromisos de préstamos emitidos por la Corporación que sean designados por la Corporación para ser medidos a VRCCR se reconocen en resultados.

m. Deterioro de activos financieros

Los activos financieros, distintos de aquellos valorizados a valor razonable a través de resultados, son evaluados a la fecha de cada estado de situación financiera para establecer la presencia de indicadores de deterioro. Los activos financieros se encuentran deteriorados cuando existe evidencia objetiva de que, como resultado de uno o más eventos ocurridos después del reconocimiento inicial, los flujos futuros de caja estimados de la inversión han sido impactados.

En el caso de los activos financieros valorizados al costo amortizado, la pérdida por deterioro corresponde a la diferencia entre el valor libro del activo y el valor presente de los flujos futuros de caja estimados, descontados a la tasa de interés efectiva original del activo financiero.

n. Método de la tasa de interés efectiva

El método del interés efectivo es un método de cálculo del costo amortizado de un pasivo financiero y de imputación del gasto financiero a lo largo del periodo relevante. La tasa de interés efectiva es la tasa que descuenta exactamente los pagos estimados futuros en efectivo (incluyendo todas las comisiones y puntos pagados o recibidos que forman parte integral de la tasa de interés efectiva, costos de transacción y otras primas o descuentos) a lo largo de la vida esperada del pasivo financiero (o, cuando sea adecuado un periodo más corto) al importe neto en libros en el reconocimiento inicial.

o. Baja en cuentas de pasivos financieros

La Corporación dará de baja en cuentas pasivos financieros si, y solo si, se cancelan o se cumplen las obligaciones de la Corporación o éstas expiran. La diferencia entre el importe en libros del pasivo financiero dado de baja en cuentas y la contraprestación pagada y por pagar se reconoce en los resultados.

p. Provisiones y pasivos contingentes

Las provisiones se reconocen cuando la Corporación tiene una obligación presente (legal o implícita) como resultado de un evento pasado, que sea probable que la Corporación utilice recursos para liquidar la obligación y sobre la cual puede hacer una estimación confiable del monto de la obligación. El monto reconocido como provisión representa la mejor estimación de los pagos requeridos para liquidar la obligación presente a la fecha de cierre de los estados financieros, teniendo en consideración los riesgos de incertidumbre en torno a la obligación.

Cuando una provisión es determinada usando los flujos de caja estimados para liquidar la obligación presente, su valor libro es el valor presente de dichos flujos de efectivo.

Cuando se espera recuperar, parte o la totalidad de los beneficios económicos requeridos para liquidar una provisión desde un tercero, el monto por cobrar se reconoce como un activo, si es prácticamente cierto que el reembolso será recibido, y el monto por cobrar puede ser medido de manera confiable.

Los pasivos contingentes, son obligaciones surgidas a raíz de sucesos pasados, cuya realización está sujeta a la ocurrencia o no de eventos fuera de control de la empresa, u obligaciones presentes surgidas de hechos anteriores, cuyo importe no puede ser estimado de forma fiable, o en cuya liquidación no es probable que tenga lugar una salida de recursos.

La Corporación no registra activos ni pasivos contingentes salvo aquellos que deriven de los contratos de carácter oneroso, los cuales se registran como provisión y son revisados a fecha de cada estado de situación financiera para ajustarlos de forma tal que reflejen la mejor estimación en el país de operación.

q. Impuesto a la renta e impuestos diferidos

La Corporación no registra provisión para impuesto a la renta de primera categoría por estar exenta de dicho impuesto al ser una entidad sin fines de lucro.

r. Estado de flujo de efectivo

Para efectos de preparación del estado de flujos de efectivo, la Corporación ha definido las siguientes consideraciones:

El efectivo y equivalente al efectivo incluyen el efectivo en caja, los depósitos a plazo en entidades de crédito y otras inversiones a corto plazo de gran liquidez con un vencimiento original de hasta tres meses. En el balance de situación, los sobregiros bancarios se clasifican como recursos ajenos en el pasivo corriente.

- **Actividades de operación:**

Son las actividades que constituyen la principal fuente de ingresos ordinarios de la Corporación, así como otras actividades que no puedan ser calificadas como de inversión o financiación.

- **Actividades de inversión**

Corresponden a actividades de adquisición, enajenación o disposición por otros medios de activos a largo plazo y otras inversiones no incluidas en el efectivo y sus equivalentes.

- **Actividades de financiación**

Actividades que producen cambios en el tamaño y composición del patrimonio neto y de los pasivos de carácter financiero.

s. Clasificación de saldos en corriente y no corriente

En el estado de situación financiera adjunto, los saldos se clasifican en función de sus vencimientos, es decir, como corrientes aquellos con vencimiento igual o inferior a doce meses y como no corrientes, los de vencimiento superior a dicho período. En el caso que existiese obligaciones cuyo vencimiento es inferior a doce meses, pero cuyo refinanciamiento a largo plazo esté asegurado a discreción de la Corporación, mediante contratos de crédito disponibles de forma incondicional con vencimiento a largo plazo, podrían clasificarse como pasivos no corrientes.

t. Medio ambiente

Los desembolsos relacionados con el medio ambiente se reconocen en los resultados del ejercicio o período en que se incurren. La Corporación no ha efectuado desembolsos por este concepto, pues su actividad no se encuentra dentro de las que pudieren afectar el medio ambiente.

3. NUEVOS PRONUNCIAMIENTOS CONTABLES

- a) Las siguientes normas y enmiendas a NIIF han sido adoptadas en estos estados financieros:

Enmiendas a NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
Referencia al Marco Conceptual (enmiendas a NIIF 3)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2022.
Propiedad, Planta y Equipo – Ingresos antes del Uso Previsto (enmiendas a NIC 16)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2022.
Contratos Onerosos – Costos para Cumplir un Contrato (enmiendas a NIC 37)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2022.
Mejoras Anuales a las Normas NIIF, Ciclo 2018-2020 (enmiendas a NIIF 1, NIIF 9, NIIF 16 y NIC 41)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2022.

La aplicación de estas normas y enmiendas no ha tenido un efecto significativo en los montos reportados en estos estados financieros, sin embargo, podrían afectar la contabilización de futuras transacciones o acuerdos. Al 31 de diciembre de 2021, la Corporación ha evaluado los efectos de NIIF 16 no siendo significativos para sus estados financieros.

- b) Las siguientes nuevas Normas e Interpretaciones han sido emitidas pero su fecha de aplicación aún no está vigente:

Nuevas NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
NIIF 17, <i>Contratos de Seguros</i>	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2023.
Enmiendas a NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
Clasificación de pasivos como Corriente o No Corriente (enmiendas a NIC 1)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2024.
Revelación de Políticas Contables (enmiendas a NIC 1 y NIIF - Declaración Práctica 2)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2023.
Definición de Estimaciones Contables (enmiendas a NIC 8)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2023.
Impuesto Diferido relacionado a Activos y Pasivos que se originan de una Sola Transacción (enmiendas a NIC 12)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2023.
Pasivo por arrendamiento en una venta con arrendamiento posterior (enmiendas a NIIF 16)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2024.
Pasivos no corrientes con convenios de deuda (enmiendas a NIC 1)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2024.

La Administración de la Corporación no espera estos pronunciamientos contables emitidos aún no vigentes tengan un impacto significativo sobre los estados financieros de la Corporación.

4. GESTION DE RIESGOS FINANCIEROS

4.1 Riesgo de mercado

Es la posibilidad de que la fluctuación de variables de mercado tales como tasas de interés, tipo de cambio, precios de productos, etc., produzcan pérdidas económicas debido a la desvalorización de flujos o activos o a la valorización de pasivos, debido a la nominación o indexación de éstos a dichas variables.

- a) **Riesgo de tipo de cambio** – Las operaciones realizadas por la Corporación en moneda distinta al peso chileno son residuales, por lo que no está expuesta al riesgo de tipo de cambio.
- b) **Riesgo de tasa de interés** – Dada la operación de la Corporación y su estructura de capital, no necesita financiación externa, por lo que el efectivo recibido por las subvenciones e ingresos le permite pagar al día sin necesidad de solicitar crédito a ninguno de sus proveedores.

4.2 Riesgo de crédito

Este riesgo está referido a la capacidad de terceros de cumplir con sus obligaciones financieras con la Corporación. Dentro de las partidas expuestas a este riesgo se distinguen dos categorías:

- a) **Activos financieros** - Corresponde a los saldos de efectivo y saldos bancarios. La capacidad de la Corporación de recuperar estos fondos depende de la solvencia del banco en el que se encuentren depositados, por lo que el riesgo de crédito al que está expuesto el efectivo y equivalente de efectivo está limitado debido a que los fondos están depositados en bancos de alta calidad crediticia, según las clasificaciones de crédito de clasificadoras de riesgo internacionales y limitados en montos por entidad financiera, de acuerdo a la política de inversiones vigente de la Corporación.
- b) **Deudores por ventas** - El riesgo de incobrabilidad de los deudores por venta de la Corporación es significativamente bajo, toda vez que casi la totalidad de los ingresos ordinarios (>99%) corresponden a subvenciones de entidades gubernamentales al 31 de diciembre de 2022 por M\$57 492.081 y al 31 de diciembre de 2021 por M\$54.698.424.

4.3 Riesgo de liquidez

Este riesgo está asociado a la capacidad de la Corporación para amortizar o refinanciar a precios de mercado razonables los compromisos financieros adquiridos, y a su capacidad para ejecutar sus planes de negocios con fuentes de financiamiento estables.

La Administración de la Corporación estima que la generación de flujos de fondos para hacer frente a las obligaciones financieras es suficiente. Por otra parte, la Administración estima que el grado de endeudamiento es adecuado a los requerimientos de sus operaciones normales y de inversión.

La siguiente tabla muestra el perfil de vencimientos de capital de las obligaciones financieras de la Corporación vigentes a 31 de diciembre de 2022:

	Año de vencimiento			Total
	2022	2023	2024 y más	
	M\$	M\$	M\$	M\$
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	1.886.783	-	-	1.886.783
Pasivos financieros	698.027	698.027	2.993.321	4.389.375
Total	2.584.810	698.027	2.993.321	6.276.158

5. EFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFECTIVO

El detalle del efectivo y equivalentes al efectivo al 31 de diciembre de 2022 y 2021, es el siguiente:

	31.12.2022	31.12.2021
	M\$	M\$
Bancos	<u>798.533</u>	<u>1.910.192</u>

El efectivo y equivalentes al efectivo no tiene restricciones de disponibilidad.

6. DEUDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS POR COBRAR

La composición de los deudores comerciales y otras cuentas por cobrar es la siguiente:

	31.12.2022	31.12.2021
	M\$	M\$
Cuentas por cobrar al Ministerio de Salud y Educación	1.348.344	1.455.179
Documentos por cobrar	227.660	208.397
Otras cuentras por cobrar	<u>143.081</u>	<u>149.558</u>
Total	<u>1.719.085</u>	<u>1.813.134</u>

7. INVENTARIOS

	31.12.2022	31.12.2021
	M\$	M\$
Insumos	51.051	83.623
Insumos Médicos	113.809	120.761
Medicamento	<u>82.218</u>	<u>30.961</u>
Total	<u>247.078</u>	<u>235.345</u>

La Administración de la Corporación estima que los inventarios serán realizados dentro del plazo de un año.

8. INFORMACIÓN A REVELAR ENTIDADES RELACIONADAS

a) **Administración y alta dirección**

Los miembros de la Alta Administración y demás personas que asumen la gestión de la Corporación de Educación y Salud de las Condes, así como los socios o las personas naturales o jurídicas a las que representan, no han participado al 31 de diciembre de 2022 y 2021, en transacciones inhabituales.

La Corporación es administrada por un Directorio compuesto por 5 miembros, los cuales permanecen en el cargo por un periodo de 2 años con posibilidad de ser reelegidos.

b) **Remuneraciones y otras prestaciones**

El detalle de los importes pagados de enero a diciembre de 2022 y 2021 a los directores, es el siguiente:

- **Gastos en asesorías del Directorio** - Durante el período terminado el 31 de diciembre de 2022 y 2021, el Directorio no incurrió en gastos de asesorías.
- **Remuneraciones de los miembros de la alta dirección que no son directores** - Los miembros de la alta dirección de la Corporación, no son remunerados por la Corporación.
- **Cuentas por cobrar y pagar y otras transacciones** - No existen cuentas por cobrar y/o pagar entre la Corporación y sus directores y Gerencias.
- **Otras transacciones** - No existen otras transacciones entre la Corporación y sus directores y Gerencias.
- **Remuneraciones Pagadas al Personal Clave** – El personal clave de la Corporación de Educación y Salud de las Condes lo que constituyen el Secretario General y las tres direcciones (Dirección de Educación, Dirección de Salud y Dirección de Administración y Finanzas), cuyo importe de remuneraciones pagada al 31 de diciembre de 2022 alcanzó a la cifra de M\$391.323 (M\$369.910 en 2021).

9. PROPIEDADES, PLANTAS Y EQUIPOS

A continuación, se presentan los saldos del rubro al 31 de diciembre de 2022 y 2021:

Propiedades, plantas y equipos

Propiedades, plantas y equipos, neto	31.12.2022	31.12.2021
	M\$	M\$
Terrenos y edificios	17.367.048	15.929.876
Maquinaria y equipos	1.168.840	1.282.533
Muebles y útiles	623.459	675.860
Vehículos	150.636	180.949
Derecho de Uso	4.431.107	3.924.038
Construcciones en Curso	261.741	-
Otras propiedades, planta y equipo	615.306	545.146
Total de propiedades, planta y equipo, neto	24.618.137	22.538.402

A continuación, se presentan los saldos brutos y la depreciación acumulada de los diferentes elementos del rubro al 31 de diciembre de 2022 y 2021.

Propiedades, plantas y equipos, bruto	31.12.2022	31.12.2021
	M\$	M\$
Terrenos y edificios	23.054.366	21.242.807
Derechos de Uso	6.205.926	5.060.979
Total terreno y edificios	29.260.292	26.303.786
Maquinaria y equipos	4.785.721	4.528.990
Muebles y útiles	2.276.663	2.108.070
Vehículos	401.625	401.626
Construcciones en Curso	261.741	-
Otras propiedades, planta y equipo	1.650.037	1.476.386
Total de propiedades, planta y equipo, bruto	38.636.079	34.818.858

Depreciación acumulada	31.12.2022	31.12.2021
	M\$	M\$
Edificios	(5.687.318)	(5.312.931)
Amortización derecho de uso	(1.774.819)	(1.136.941)
Maquinarias y equipos	(3.616.881)	(3.246.457)
Muebles y útiles	(1.653.204)	(1.432.210)
Vehículos	(250.989)	(220.677)
Otras propiedades, planta y equipo	<u>(1.034.731)</u>	<u>(931.240)</u>
Total depreciación acumulada	<u><u>(14.017.942)</u></u>	<u><u>(12.280.456)</u></u>

El activo se compone principalmente de bienes destinados para fines educacionales y de salud, siendo el principal ítem el de terrenos y edificios, cuyo detalle es el siguiente:

	31.12.2022	31.12.2021
	M\$	M\$
Colegio Simón Bolívar	2.987.905	2.950.154
Colegio Paul Harris	724.546	696.993
Colegio Nuestra Señora del Rosario	1.856.247	1.856.247
Colegio San Francisco del Alba	3.049.300	2.878.355
Consultorio Apoquindo	1.311.599	1.270.174
Colegio Juan Pablo II	2.026.992	1.939.358
Consultorio Aníbal Ariztía	1.711.800	1.620.934
Colegio Santa María de Las Condes	2.244.739	2.199.806
Colegio Leonardo Da Vinci	2.032.299	1.985.649
Casa Marlit	241.208	241.208
Otros	3.917.667	2.653.865
Oficinas Casa Central - bienes propios	<u>950.064</u>	<u>950.064</u>
Subtotal bienes de propiedad municipal	<u><u>23.054.366</u></u>	<u><u>21.242.807</u></u>

Propiedades, plantas y equipos

	Terrenos y Edificios M\$	Maquinaria y equipos M\$	Muebles y útiles M\$	Construcciones en curso M\$	Vehículos M\$	Otras propiedades, planta y equipo M\$	Derecho de uso M\$	Total M\$
Saldo inicial al 1 de enero de 2022 (neto depreciación acumulada)	15.929.876	1.282.533	675.860	-	180.949	545.146	3.924.038	22.538.402
Adiciones	1.811.559	256.730	168.594	261.741	-	173.652	1.241.916	3.914.192
Depreciación	(374.387)	(370.423)	(220.995)	-	(30.313)	(103.492)	(734.847)	(1.834.457)
Saldo final al 31 de diciembre 2022	17.367.048	1.168.840	623.459	261.741	150.636	615.306	4.431.107	24.618.137

	Terrenos y Edificios M\$	Maquinaria y equipos M\$	Muebles y útiles M\$	Construcciones en curso M\$	Vehículos M\$	Otras propiedades, planta y equipo M\$	Derecho de uso M\$	Total M\$
Saldo inicial al 1 de enero de 2021 (neto depreciación acumulada)	15.313.089	1.112.307	760.460	-	122.363	580.609	4.327.980	22.216.808
Adiciones	962.528	567.851	158.535	-	89.703	66.029	255.085	2.099.731
Retiros y bajas	-	(121.348)	(7.899)	-	(86.617)	(449)	-	(216.313)
Retiros y bajas Depreciación Acumulada	-	117.330	7.899	-	86.617	449	-	212.295
Depreciación	(345.741)	(393.607)	(243.135)	-	(31.117)	(101.492)	(659.027)	(1.774.119)
Saldo final al 31 de diciembre 2021	15.929.876	1.282.533	675.860	-	180.949	545.146	3.924.038	22.538.402

Información adicional de propiedades, planta y equipos

a. Principales inversiones

Los principales activos incluidos en esta clasificación son los bienes de propiedad municipal destinados para fines educacionales y de salud, siendo el principal ítem el de terrenos y edificios.

Los activos entregados en usufructo por parte de la Municipalidad de Las Condes a la Corporación se presentan formando parte de su activo fijo en consideración a que es a esta última entidad a quién se le ha asignado el control y uso de estos activos y se prevé que estos serán utilizados por la Corporación durante toda la vida útil de dichos activos, período durante el cual serán depreciados.

b. Gasto por depreciación

La depreciación de los activos se calcula linealmente a lo largo de su correspondiente vida útil.

Esta vida útil se ha determinado basada en el deterioro natural esperado, la obsolescencia técnica o comercial derivada de los cambios y/o mejoras en la producción y cambios en la demanda del mercado de los productos obtenidos en la operación con dichos activos.

Las vidas útiles estimadas por clases de activo se incluyen en la Nota 2h.

El cargo a resultados en el año por depreciación asciende a M\$1.770.721 al 31 de diciembre de 2022 (M\$1.710.002 en 2021), reconocido dentro del rubro “Costo de ventas” y reconocido dentro del rubro “Gastos de administración M\$63.736 al 31 de diciembre del 2022 (M\$64.117 en 2021).

c. Garantías y restricciones

Al 31 de diciembre de 2022 y 2021, la Corporación no mantiene en prenda ni tiene restricciones sobre sus propiedades, planta y equipos salvo por lo mencionado en el apartado a esta Nota.

d. Deterioro de activos

En relación con las pérdidas por deterioro de valor de las propiedades plantas y equipos, la Administración no ha evidenciado indicios de deterioro respecto de estos.

10. ACTIVOS INTANGIBLES, DISTINTOS DE LA PLUSVALIA

El detalle de los intangibles es el siguiente:

	Costo			
Activos intangibles, distintos de la plusvalia	Saldo al 01.01.2022	Aumento	Amortización del ejercicio	Saldo al 31.12.2022
	M\$	M\$	M\$	M\$
Clase de Activo	<u>122.817</u>	<u>183.172</u>	<u>(122.578)</u>	<u>183.411</u>

	Costo			
Activos intangibles, distintos de la plusvalia	Saldo al 01.01.2021	Aumento	Amortización del ejercicio	Saldo al 31.12.2021
	M\$	M\$	M\$	M\$
Clase de Activo	<u>15.728</u>	<u>183.888</u>	<u>(76.799)</u>	<u>122.817</u>

11. ACREEDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS POR PAGAR

El detalle de las cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar al 31 de diciembre de 2022 y 2021, es el siguiente:

	31.12.2022	31.12.2021
	M\$	M\$
Facturas pendientes y otras cuentas por pagar	1.112.667	1.085.453
Leyes sociales	<u>774.116</u>	<u>1.093</u>
Total cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar	<u><u>1.886.783</u></u>	<u><u>1.086.546</u></u>

12. BENEFICIOS A LOS EMPLEADOS

a) El detalle de las provisiones es el siguiente:

	31.12.2022	31.12.2021
	M\$	M\$
Provisión de vacaciones	<u>968.550</u>	<u>1.326.277</u>

b) El movimiento de la provisión de vacaciones es el siguiente:

	Provisión de vacaciones
	M\$
Saldo al 1 de enero de 2022	1.326.277
Incremento de provisiones existentes	968.550
Disminución en provisiones existentes	<u>(1.326.277)</u>
Saldo al 31 de diciembre de 2022	<u><u>968.550</u></u>

13. INFORMACION A REVELAR SOBRE PATRIMONIO NETO

a. Aporte pagado

Al 31 de diciembre de 2022, el capital pagado de la Corporación sin restricciones asciende a M\$7.512.

b. Gestión de capital

La gestión de capital, referida a la administración del patrimonio de la Corporación, tiene como objetivo principal, la administración de capital de la Corporación de acuerdo con el siguiente detalle:

- Asegurar el normal funcionamiento de sus operaciones y la continuidad de la operación en el largo plazo.
- Asegurar el financiamiento de nuevas inversiones a fin de mantener un crecimiento sostenido en el tiempo.
- Mantener una estructura de capital adecuada acorde a los ciclos económicos que impactan a la operación.

Los requerimientos de capital son incorporados en base a las necesidades de financiamiento de la Corporación, cuidando mantener un nivel de liquidez adecuado y cumpliendo con los resguardos financieros establecidos en los contratos de deuda vigentes. La Corporación maneja su estructura de capital y realiza ajustes en base a las condiciones económicas predominantes, de manera de mitigar los riesgos asociados a condiciones de mercado adversas y aprovechar oportunidades que se puedan generar para mejorar la posición de liquidez de la Corporación.

14. INGRESOS ORDINARIOS

El detalle de este rubro de la cuenta de resultados a 31 de diciembre de 2022 y 2021, es el siguiente:

Ingresos ordinarios	31.12.2022	31.12.2021
	M\$	M\$
Subvención Ministerio de Educación	13.988.343	12.511.101
Subvención Ministerio de Salud	12.116.217	11.199.954
Subvención Municipal	31.387.521	30.987.369
Otros ingresos de educación y salud	<u>518.342</u>	<u>401.739</u>
Total	<u>58.010.423</u>	<u>55.100.163</u>

15. COSTOS DE LA OPERACION

Los costos de la operación al 31 de diciembre de 2022 y 2021, se presentan en el siguiente detalle:

Costos de la operación	31.12.2022	31.12.2021
	M\$	M\$
Gastos del Personal	(36.958.873)	(34.405.590)
Mantenimiento y Reparación	(2.998.585)	(2.310.758)
Gastos de insumos generales	(2.919.580)	(3.046.630)
Gastos programas gestión	(8.428.899)	(9.277.671)
Otros gastos operacionales	(3.187.336)	(2.439.452)
Depreciación	(1.770.721)	(1.710.002)
Amortización	<u>(122.579)</u>	<u>(76.799)</u>
Total	<u><u>(56.386.573)</u></u>	<u><u>(53.266.902)</u></u>

16. GASTOS DE ADMINISTRACION

Los gastos de administración al 31 de diciembre de 2022 y 2021, se presentan en el siguiente detalle:

Gastos de administración	31.12.2022	31.12.2021
	M\$	M\$
Gastos del Personal	(930.238)	(971.141)
Mantenimiento y Reparación	(272.231)	(208.248)
Gastos de insumos generales	(136.497)	(119.447)
Gastos programas gestión	(15.628)	(37.148)
Otros gastos operacionales	(205.893)	(110.203)
Depreciación	<u>(63.736)</u>	<u>(64.117)</u>
Total	<u><u>(1.624.223)</u></u>	<u><u>(1.510.304)</u></u>

17. INGRESOS FINANCIEROS

Los ingresos financieros al 31 de diciembre de 2022 y 2021, se presentan en el siguiente detalle:

Ingresos financieros	31.12.2022	31.12.2021
	M\$	M\$
Ingresos financieros	10.027	5.295
Recuperación Crédito Cense	18.500	16.400
Otros	17.005	34.525
Total	<u>45.532</u>	<u>56.220</u>

Los ingresos financieros corresponden a los depósitos a plazo invertidos por la Corporación durante el año 2022.

18. CONTINGENCIAS Y COMPROMISOS

a. Litigios y arbitrajes

La Corporación presenta demandas laborales y civiles, las cuales, a la fecha, y según informe y antecedentes presentados por el abogado litigante que nos representa, no afectarían al patrimonio institucional, por consiguiente y en virtud de lo anterior se determina no constituir provisión para los eventos revelados.

b. Garantías

Las boletas en garantía al 31 de diciembre del 2022 y 2021, son las siguientes:

Deudor	Vencimiento	31.12.2022	31.12.2021
		M\$	M\$
Soc. Inmobiliaria Polar S.A.	14-07-2022	1.883	1.645
Maria Romelli Bertolotto	28-08-2022	2.673	2.360
Armando Flores R.	31-07-2026	3.937	3.475
Gabriela Bertens	38-05-2025	2.831	2.499
Inmobiliaria Apoquindo	30-09-2026	6.777	5.981
Soc. Adm. De Jardines Infantiles	31-12-2024	4.024	3.552
Soc. Adm. De Jardines Infantiles	31-12-2024	2.683	2.368
Colegio San Fco. Alba Anexo TP	30-09-2029	52.666	46.487
Sociedad de Inv. Los Arcos	22-01-2027	3.822	3.374
gestion inmov. Oriente sps		8.000	
Total		<u>89.296</u>	<u>71.741</u>

19. ACTIVOS POR DERECHO DE USO Y PASIVOS POR ARRENDAMIENTO

Al 31 de diciembre de 2022 y 2021, el detalle de los activos por derecho de uso y pasivos por arrendamiento se detallan a continuación:

Activos por derecho de uso	31.12.2022	31.12.2021
	M\$	M\$
Activos por derecho de uso (bruto)	6.205.926	5.060.979
Activos por derecho de uso (neto)	4.431.107	3.924.039

La siguiente tabla detalla los cambios en los pasivos que se originan de actividades de financiamiento, incluyendo aquellos cambios que representan flujos de efectivo y cambios que no representan flujos de efectivo al 31 de diciembre de 2022 y 2021:

Pasivos por arrendamiento	31.12.2022	31.12.2021
	M\$	M\$
Pasivos por Arrendamiento Financiero Corriente	698.027	650.490
Pasivos por Arrendamiento Financiero No Corriente	<u>3.691.348</u>	<u>3.285.370</u>
Total	<u><u>4.389.375</u></u>	<u><u>3.935.860</u></u>

20. HECHOS POSTERIORES

En el período comprendido entre el 1 de enero de 2023 y la fecha de emisión de estos estados financieros, no han ocurrido hechos posteriores que afecten significativamente a los mismos.

Las
Condes.
MEJOR PARA TODOS